**Ата-аналарға кеңес беру " мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту"**

Бала есейген сайын, ата-аналар оның шығармашылық әлеуетін, ойлауын, логикасын дамыту туралы алаңдайды және кейде үйлесімді сөйлеуді дамыту сияқты маңызды бөлшектерді жіберіп алады.

Көбінесе ата-аналар балалар оларды бақылап, өз ойларын дәйекті түрде айтуды үйренеді.

Бірақ олай емес, балаға өз сөзінде логикалық байланыс орнатуға көмектесу керек. Ол үшін көптеген жаттығулар бар, олар туралы біз осы мақалада талқылаймыз.

Келісілген сөйлеу дегеніміз не?

Келісілген сөйлеу-бұл баланың өз ойларын нақты, дәйекті, қажетсіз бөлшектерге алаңдамай жеткізе білуі.

Үйлесімді сөйлеудің негізгі түрлері – монологиялық және диалогтық.

Диалогта сөйлемдер монослабильді, олар интонация мен инъекцияларға толы.

Диалогта сіздің сұрақтарыңызды тез және дәл тұжырымдай білу және сұхбаттасушының қойылған сұрақтарына жауап беру маңызды.

Сөйлеу монологического үлгідегі балаға айтуға бейнелі, эмоционалды және бұл ой болуы тиіс шоғырланған бұрмай бөлшектер.

Мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру

Үйлесімді сөйлеуді дамыту әдістемесі балаға өз ойларын логикалық түрде ұсыну дағдыларын үйретуді ғана емес, сонымен қатар оның сөздік қорын толықтыруды да қамтиды.

Үйлесімді сөйлеуді дамытудың негізгі құралдары:

- ертегі;

- дидактикалық ойындар;

- театрландырылған ойындар.

Баламен сабақтарда сіз оның жасына және мүдделеріне сәйкес келетін құралдарды қолдана аласыз немесе оларды біріктіре аласыз.

Үйлесімді сөйлеуді дамыту ойындары

Ойын " айтыңызшы, қайсысы?»

Балаға зат немесе ойыншық көрсетіледі және ол оны сипаттауы керек. Мысалы:

- доп-үлкен, резеңке қызыл, жеңіл;

- қияр-ұзын, жасыл, қытырлақ.

Егер бала әлі кішкентай болса және тақырыпты өз бетінше сипаттай алмаса, оған көмектесу керек.

Алғаш рет ата-аналар тақырыпты өз бетінше сипаттай алады.

Ойын "Опиши ойыншық"

Бірте-бірте жаттығуларды заттардың жаңа белгілерін қосу және кеңейту арқылы қиындатуға болады.

Баланың алдына жануарлардың бірнеше ойыншықтарын салып, оларды сипаттау керек.

1. Түлкі-бұл орманда тұратын жануар. Түлкінің қызыл шашы және ұзын құйрығы бар. Ол басқа ұсақ жануарларды жейді.

2. Қоян-секіретін кішкентай жануар. Ол сәбізді жақсы көреді. Қоянның ұзын құлақтары және өте кішкентай құйрығы бар.

Ойын " Кім біледі?»

Ойыншықты немесе затты артына жасырып, анасы оны балаға сипаттайды.

Сипаттамаға сәйкес, бала қандай тақырып туралы сөйлесетінін білуі керек.

"Салыстыру" Ойыны

Баланың алдына жануарлардың бірнеше ойыншықтарын, қуыршақтарды немесе машиналарды қою керек. Осыдан кейін оған оларды салыстыру тапсырмасы беріледі.

Мысалы:

- аю қатты дауыстайды, ал тышқанның жұқа дауысы бар;

- у қуыршақтар Светы шаш жирен-сары, ал қуыршақтар Маши жарық;

- жүк көлігінде доңғалақтар үлкен, ал жеңіл машинада кішкентай.

Байланысты сөйлеудегі дыбыстарды автоматтандыру жаттығулары

Егер бала әлі де жеке дыбыстарды жақсы айтпаса, балаларды үйлесімді сөйлеуге үйрету аясында сіз дыбыстарды автоматтандырумен айналыса аласыз.

Бұл жаттығу циклінде, алдыңғы сияқты, принцип материалды қарапайымнан күрделіге дейін зерттеуден тұрады.

Балада қажетті дыбысты автоматтандырмас бұрын, оны басқалардан оқшаулап айтуды дұрыс үйрену керек.

Бұл артикуляциялық жаттығуларға көмектеседі.

Бір сабақ аясында баланы бір-біріне ұқсас немесе бір топқа жататын дыбыстарды айтуға үйрету мүмкін емес екенін есте ұстаған жөн.

"Қоңырау"артикуляциялық жаттығуы

Балаға суреттері бар карталар көрсетіледі.

Атауында автоматтандырылған дыбыс бар заттар немесе жануарлар болуы керек.

Егер бала дыбысты дұрыс айтса, онда оған келесі карта көрсетіледі, ал егер ол дұрыс болмаса, ересек адам қоңырау шалады.

"Сағат" артикуляциялық жаттығуы

Балаға автоматтандырылған дыбыспен бір сағат ішінде көрсеткі көрсеткендей бірнеше рет сөз айту тапсырмасы беріледі