



ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ

как особая образовательная система и специфический тип образования



Царско Надежда Ивановна
Первый директор Дворца пионеров
1974 - 1984 г.г.



**Красовская Валентина
Семеновна**
Директор «Дворца школьников»
1984 - 2007 г.г.



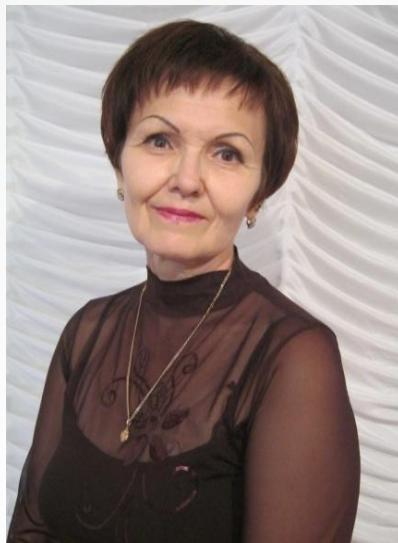
**Шалова
Зауреш Оспановна**



Калиева Несипбала



Калиаскарова Бархыт



**Шелухина Валентина
Эскендеровна**



Қазақстан - 2050
Насы - қолынан
Алекеттің жаңы
алын багытты

ҚАЗАҚСТАН



Основное назначение КГКП «Дворец школьников» –

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творчества, организации содержательного досуга детей.

Нормативно-правовая база



Устав



«Типовые правила деятельности организаций
дополнительного образования для детей»



Лицензия

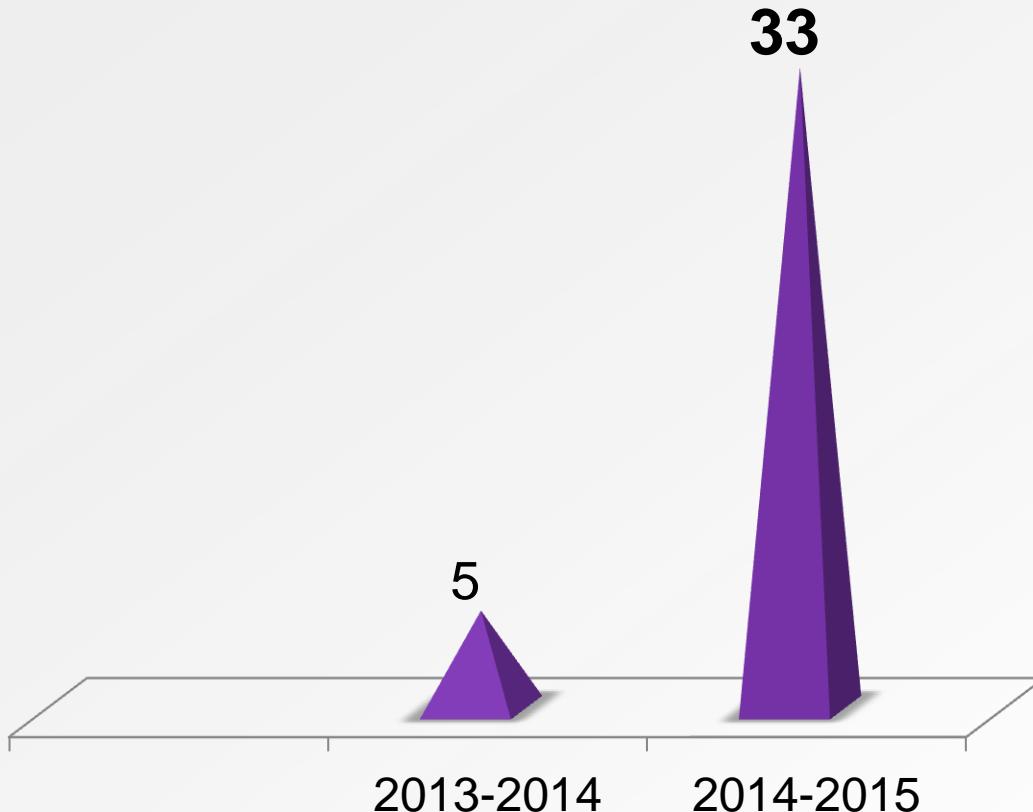


Стандарт

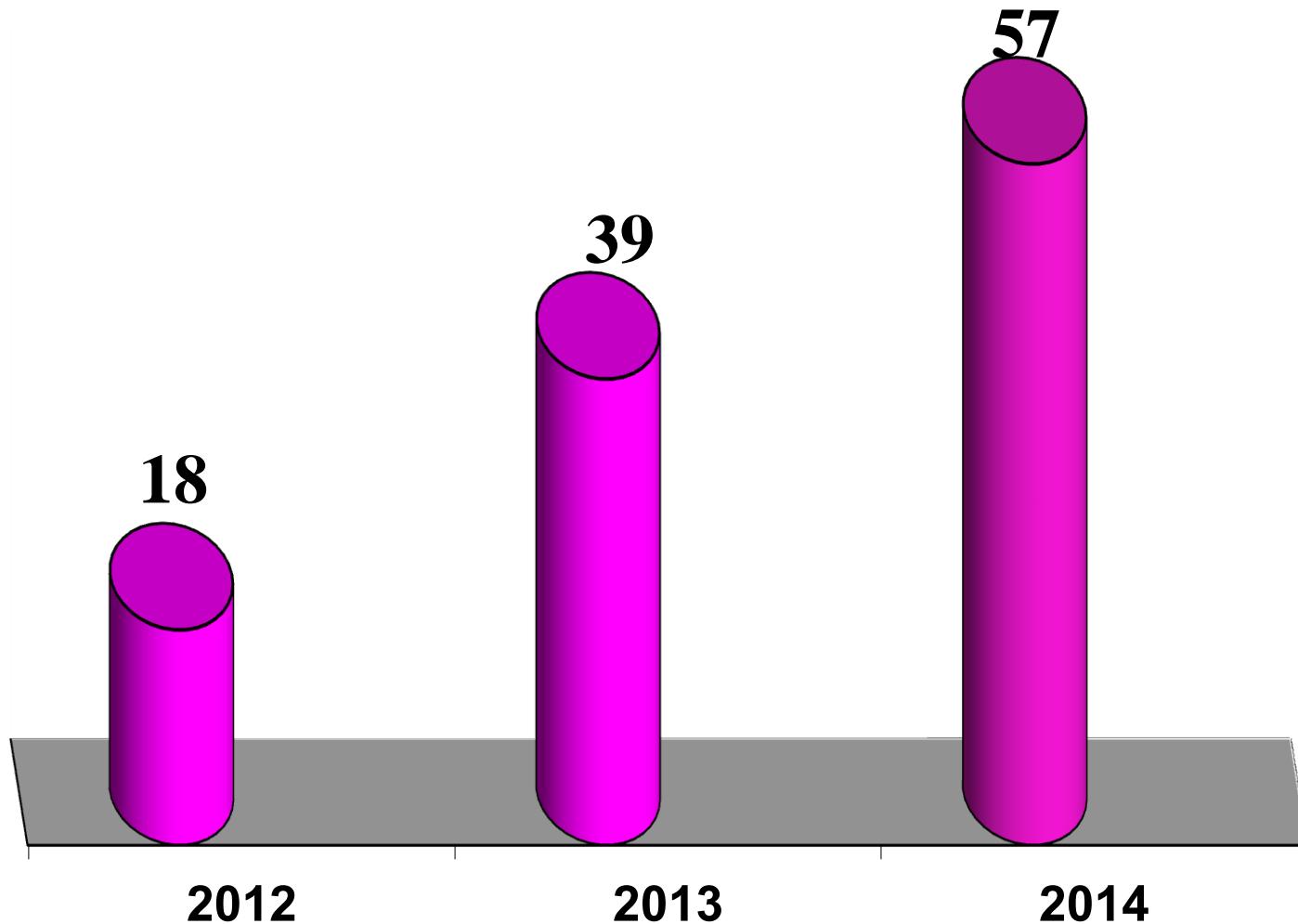
Педагогический состав КГКП “Дворец школьников”



Курсы переподготовки педагогических работников



Количество кружков по годам



Выполнение национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016гг.



Художественно-эстетическое 666

Декоративно-прикладное 710

Социально-педагогическое 566

Спортивно-техническое 525

Студия "Шабыт" - 150
Студия "Радуга" - 40
Кружок современного танца «City dans» - 150
Кружок народного танца «Гулдерай» - 131

Танцевальный кружок "Томирис" - 100
Кружок народного танца - 95

Студия "Креатив" 30
Кружок "Қолөнер" 90
Кружок «Алтын оймақ» 90
Кружок "Шебер" 50
Кружок «Дизайн одежды» 50
Изо студия «Палитра» 50
Кружок "Бояулар сырты" - 50
Кружок «Сиқырлы саусақ» - 55
Кружок «Волшебная шкатулка» - 45
Кружок «Оюлы өрнек» - 45
Кружок «Умелые руки» - 45
Кружок «Артификация» - 60
Студия «Бейнелеу өнері және мұсіндеу» - 50

Литературный кружок "Ассорти" - 24
Объединение «Атамекен» - 24
«English club» - 50
Клуб "Лидер" - 90
Клуб "Шапағат" - 60
Объединение "Мұрагер" - 24
Кружок «ЮИД» - 60
Школа вожатского мастерства - 24
Клуб «Шұғыла» - 90
Кружок «Затейник» - 90
Клуб «Айбын» - 30

Шахматный клуб «Белая ладья» - 120
«Юный компьютерщик» - 90
«Компьютерный дизайн» - 45
«Резьба по дереву» - 30
«Авиамоделирование» - 120
Секция «Каратэ-до» - 120



Занятость детей из
незащищенных слоев
населения

393 (20 %)

135 детей из
малообеспеченных семей

127 - из многодетных

91 ребенок «группы риска»-

40 детей – с ОВР

Работа с детьми особой категории



Договор социального партнерства

«__» 20 __г.

Коммунальное Государственное Учреждение «Областная специальная школа - интернат №4 для детей с ограниченными возможностями в развитии», именуемая в дальнейшем КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР», в лице директора Амерхановой Лауры Айткановны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

именуемое в дальнейшем «_____, в лице директора _____, действующей на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Стороны Договора организуют добровольные и взаимовыгодные отношения, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития обучающихся (воспитанников), для получения ими социального опыта.

2. Цели и задачи совместной деятельности

2.1. Целью социального партнерства является организации среды общения, досуговой деятельности, совершенствование системы связей школы - интерната с социумом в интересах успешной социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии.

2.2. Основными задачами социального партнерства являются:

- Привлечение ресурсов общества для развития образовательного пространства КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР»;
- реализация на основе социального партнерства системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями развития, по сохранению физического и психического здоровья и по их профориентации;
- реализация совместных проектов, способствующих конструктивной и оптимальной социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии;
- расширение адаптивных возможностей старшеклассников и выпускников КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР» при решении ими социально - экономических и морально - нравственных проблем в постинтернатном пространстве.

3. Обязанности Сторон

3.1. КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР» обязуется:

- быть координирующим центром, обеспечивающим партнерские взаимоотношения субъектов образовательной среды школы - интерната и социума, оказывать техническую и организаторскую помощь на взаимосогласованных условиях;
- организовывать деятельность по социальному партнерству в соответствии с Положением о социальном партнерстве;
- информировать общественность любым доступным и согласованным с социальными партнерами способом о сложившемся сотрудничестве;
- разрабатывать и реализовывать социальные проекты, программы, направленные на обеспечение здоровья, безопасных условий учебы и труда, защиты прав и законных интересов воспитанников и сотрудников КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР»;
- предоставлять материально-техническую базу, необходимую для осуществления согласованных совместных мероприятий.

3.2. Социальные партнеры обязуются:

- своевременно информировать и согласовывать планы и сроки проведения совместных мероприятий;
- принимать участие в социальной жизни КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР»;
- оказывать содействие в реализации социальных проектов, программ в сфере здравоохранения, охраны труда и социальной защиты, направленных на обеспечение здоровья, безопасных условий учебы и труда, защиты прав и законных интересов воспитанников и сотрудников КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР»;
- принимать меры к привлечению различных организаций по оказанию посильной помощи в воспитании обучающихся, воспитанников КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР».

4. Ответственность Сторон

4.1. В своих взаимоотношениях Стороны руководствуются настоящим Договором. Вопросы, не оговоренные в Договоре, регулируются действующим законодательством.

4.2. Стороны обязуются не разглашать сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

5. Сроки действия Договора

5.1. Настоящий договор вступает в силу и становится обязательным с момента подписания и действует до 2020г.

6. Особые условия

6.1. Условия договора могут быть изменены по предложению одной из Сторон только при письменном согласии другой стороны. Предложения об изменении условий Договора рассматриваются в месячный срок.

6.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

7. Юридические адреса сторон:

Каратаевы облысы білім баскетмасының «Дамуы шектелген балаларға арналған облыстық №4 аралық мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
г. Балхаш ул. Мира 2
БИН 970340002245
РНН 2409000005696
КОД 2612262

Казахстан Республикасы Каржы Министрлігі
Каратаевы облысы болашақ Қызыншылық
Департаментінің Балқаш қаласынан Қызыншылық
баскетмасы Мемлекеттік Мекемесі
ИНК KZ85070102KSN3001000
БИК ККМРКZZA
ГУ Концерн, ведомство Министерства
Финансов мемлекеттік Қарастаң
департаменті

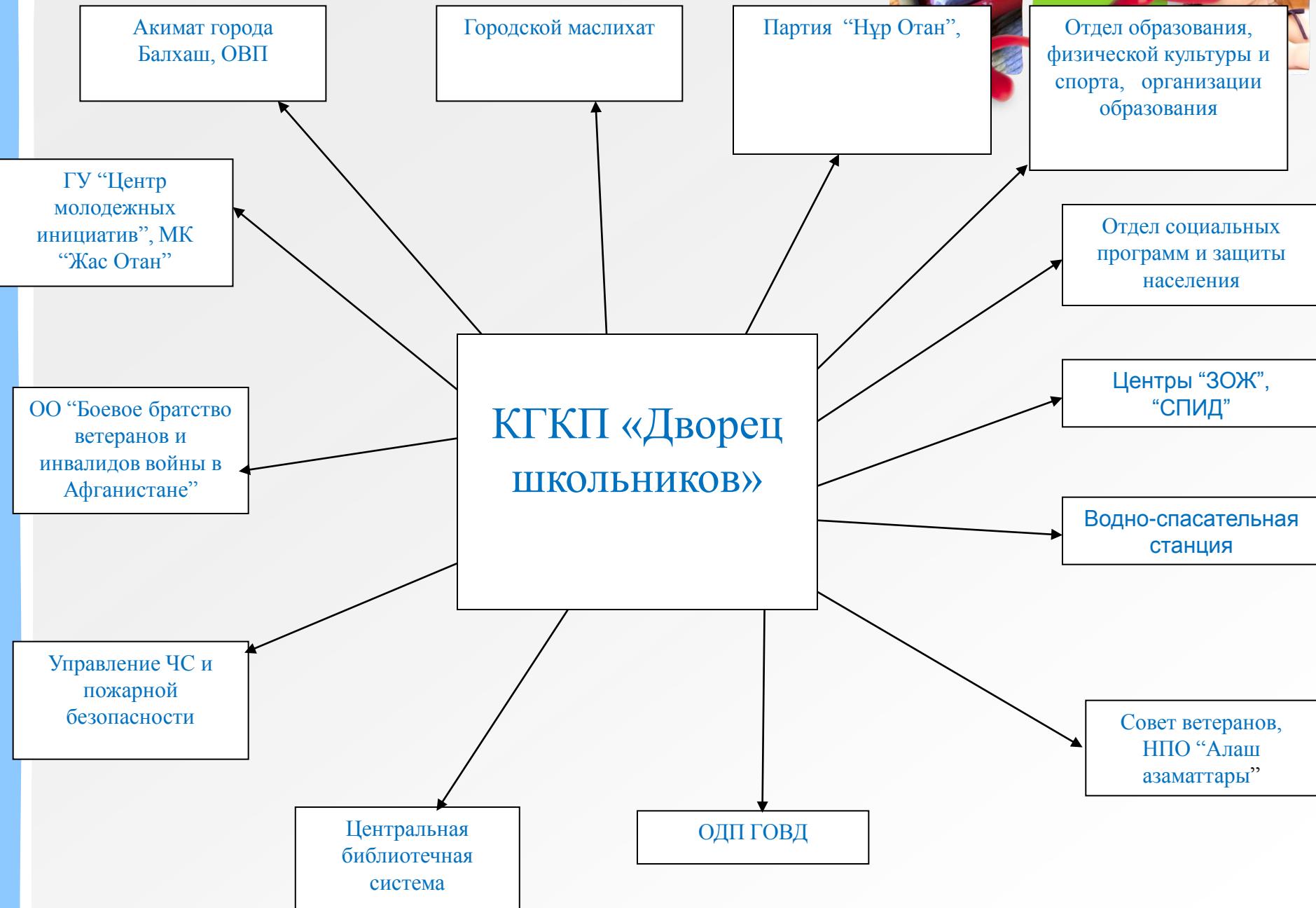
Предприятие «Дворец школьников» акимата города
Балхаша отдела образования, физической культуры и
спорта города Балхаш
г. Балхаш, ул. Атабай батыра 32
РНН 302500000986
ИНК KZ669261202148651090
БИК ККЗОКZKX
БИН 99014-000886
АО «Карташинтернат»

Муратбеков Салымжан Еркемовна
Электронный адрес: e-mail: scholinternat1@mail.ru

Андреевна Чистик Айжановна

действующий на основании Устава №38/ 2373 от
13.06.2008
Электронный адрес: scholinternat1@mail.ru

Социальное партнерство



Программа развития «ЛЕСТНИЦА успеха 2012-2016 г.г.»



2013-2015 г.г

1 ЭТАП – РАСШИРЕНИЕ СЕТИ КРУЖКОВ

2015-2016 г.г

**2 ЭТАП – АКТИВИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Научно-исследовательские проекты,
изобретательство, моделирование,
легопроектирование и робототехника.**

Задачи :



- предоставление качественной образовательной деятельности (учебно-воспитательной, организационно-массовой) и представление ее результатов на разных уровнях;
- активизация работы по направлениям инновационной деятельности Дворца, а именно: активное участие в разработке нормативно-правовой базы, ведение инновационных проектов и их экспертизы, формирование инновационной компетентности педагогических работников ДШ через курсы повышения квалификации;
- активное использование информационных технологий в образовательном процессе
- привлечение к работе во Дворец молодых специалистов;
- активизация работы по повышению экономической эффективности образовательного процесса во Дворце.



**Дворец -
динамиично развивающееся
учреждение,
соответствующее
современным процессам
происходящие в стране.**

