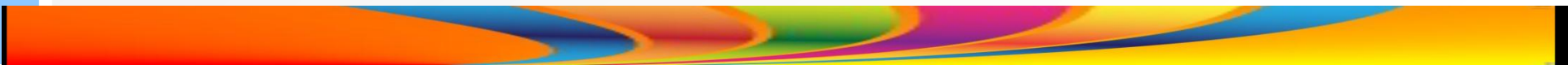


**ОҚУШЫЛАР САРАЙЫ білім берудің
арнайы түрі және ерекше білім беру
жүйесі**





Царско Надежда Ивановна
Пионерлер сарайының бірінші директоры
1974 - 1984 ж.ж.



**Красовская Валентина
Семеновна**
«Оқушылар сарайының»
1984 - 2007 ж..ж. директоры



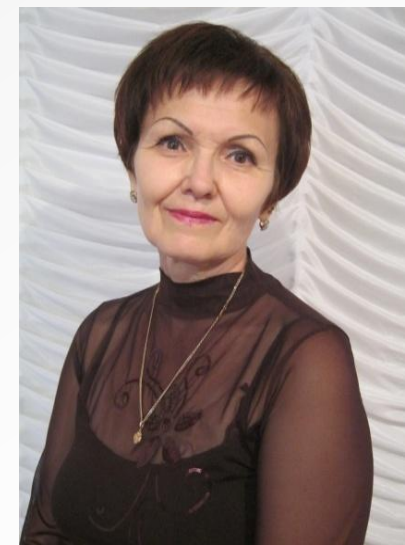
**Шалова
Зауреш Оспановна**



Калиева Несипбала



Калиаскарова Бархыт



**Шелухина Валентина
Эскендеровна**





КГКП «Оқушылар сарайы» КМҚК – негізгі ұстанымы

Жеке тұлғаның дамуына қажетті
жағдайды қамтамасыз ету, денсаулық
нығайту мен кәсіби, шығармашыл өзін-өзі
анықтау, балалардың мазмұнды
демалысын ұйымдастыру

Нормативті-құқықтық база



+

Жарғы

+

«Балаларға арналған қосымша білім беруді ұйымдастыру іс-әрекетінің типті ережелері»

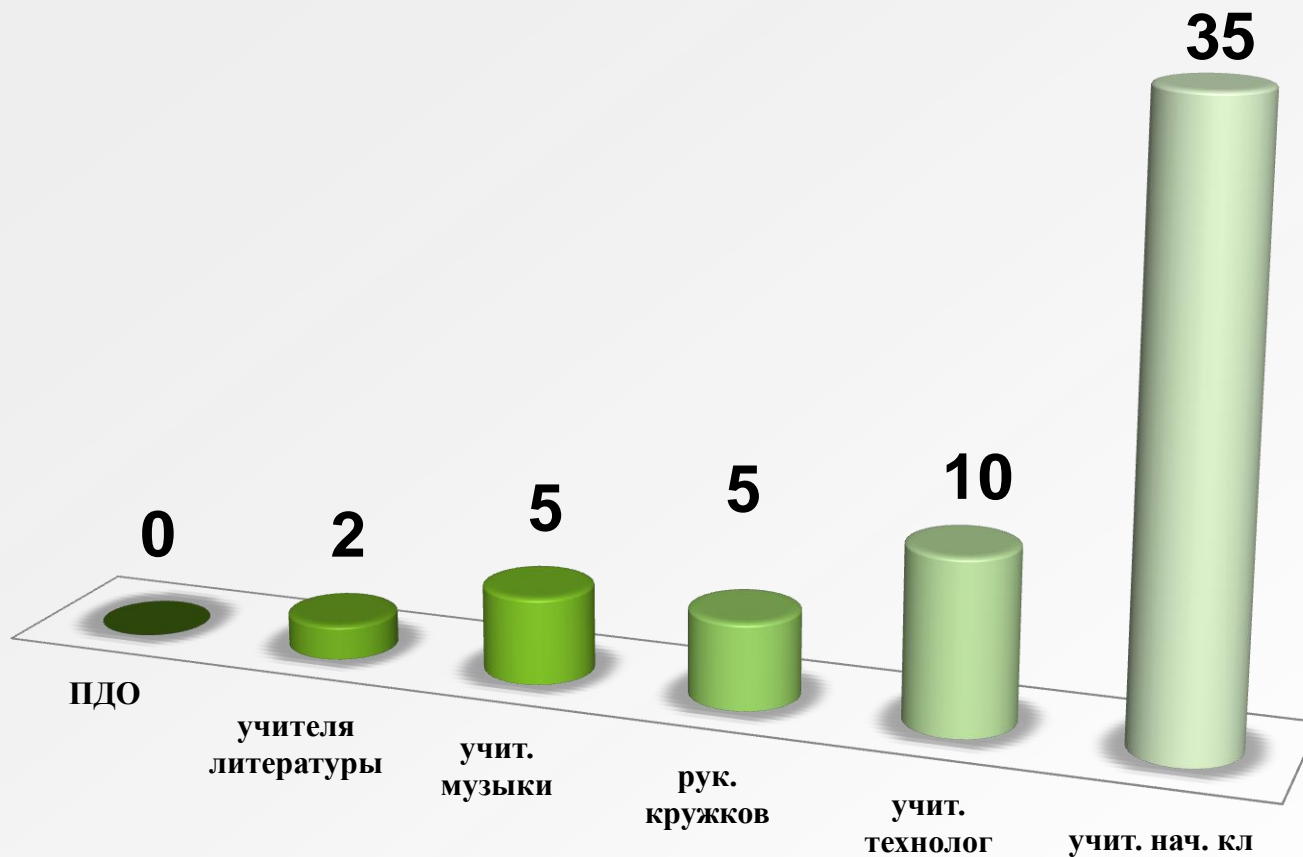
-

Лицензия

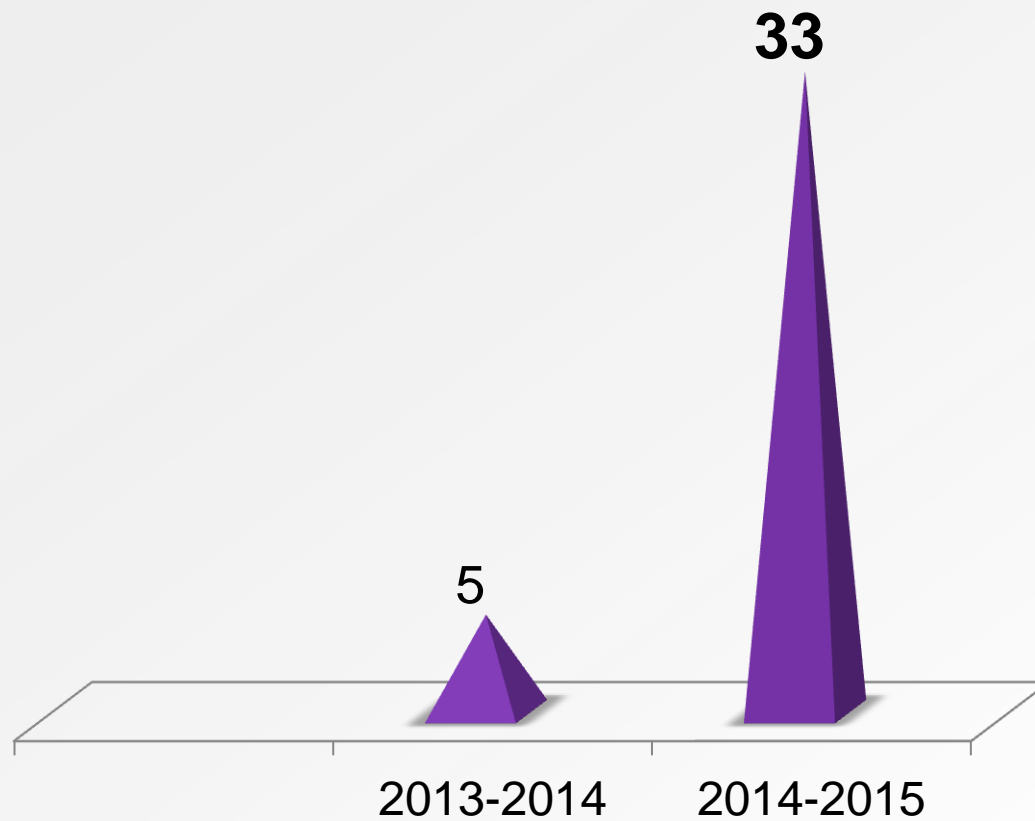
-

Стандарт

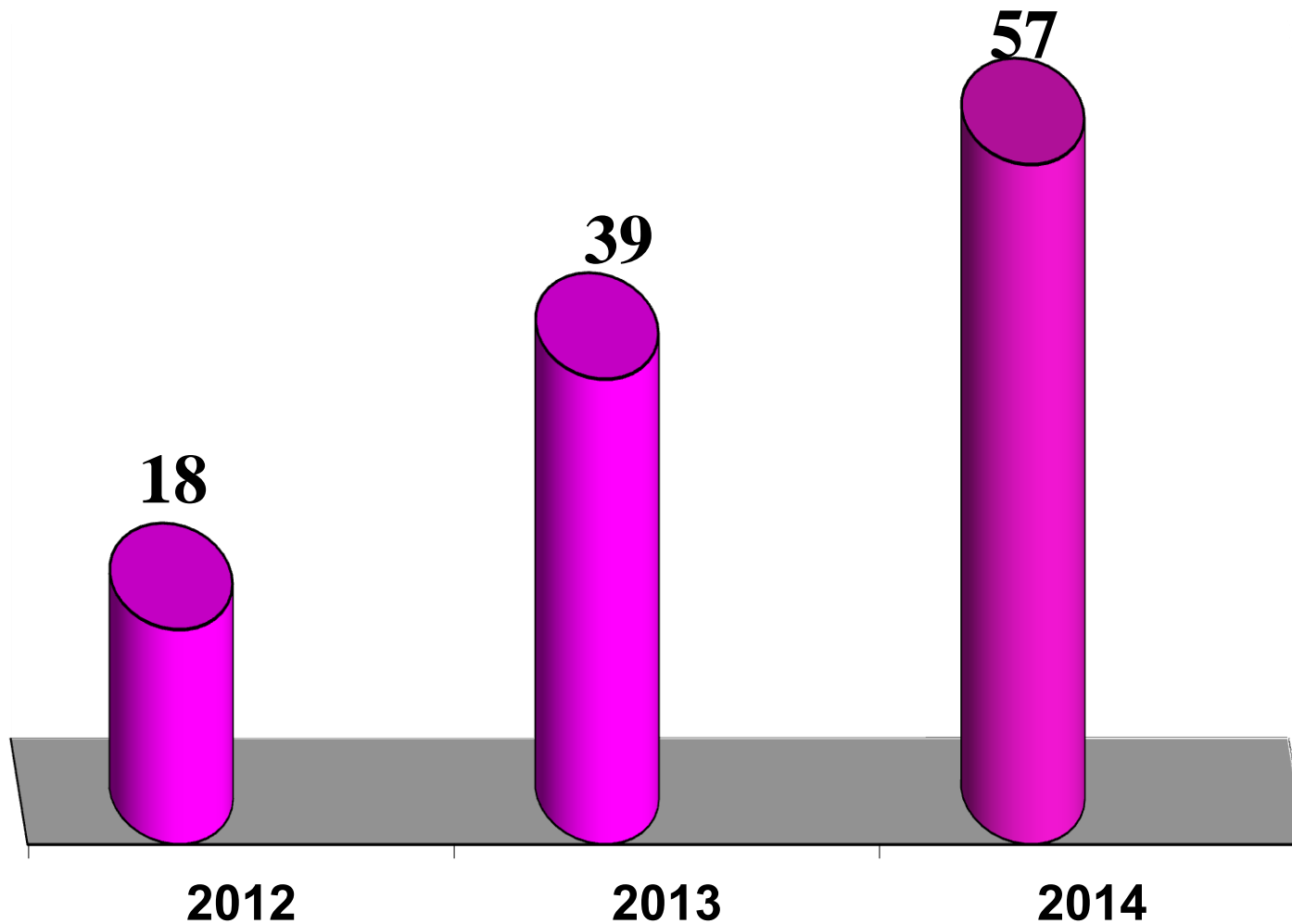
“Оқушылар сарайы” КМҚК педагогикалық ұжымы



Педагог қызметкерлердің қайта даярлау курсы



Жылдар бойынша үйрмелер саны



«Оқушылар сарайы» КМҚК

Оқушылардың 2012-2016 жылдарға арналған функционалды сауаттылығын дамыту бойынша ұлттық жоспардың орындалуы

Көркемдік-эстетикалық Сәндік-қолданбалы
666 710

"Шабыт" студиясы - 150

"Радуга" студиясы - 40

«City dans» қазіргі заман би үйірмесі - 150

«Гулдерай» халық биі үйірмесі - 131

"Томирис" би үйірмесі - 100

Халық биі үйірмесі - 95

"Креатив" студиясы - 30

К "Қолөнер" үйірмесі - 90
«Алтын оймақ» үйірмесі - 90

"Шебер" үйірмесі - 50
«Дизайн одежды» үйірмесі - 50

«Палитра» бейнелеу үйірмесі студиясы - 50

"Бояулар сыры" үйірмесі - 50

«Сиқырлы саусақ» үйірмесі - 55

«Волшебная шкатулка» үйірмесі - 45

«Оюлы өрнек» үйірмесі - 45

«Умелые руки» үйірмесі - 45

«Артифация» үйірмесі - 60

«Бейнелеу өнері және мүсіндеу» студиясы - 50

Әлеуметтік-педагогикалық
566

"Ассорти" әдеби үйірмесі - 24

«Атамекен» бірлестігі - 24

«English club» - 50

"Лидер" клубы - 90

"Шапағат" клубы - 60

"Мұрагер" бірлестігі - 24

«ЮИД» үйірмесі - 60

Басшылық шеберлік мектебі - 24

«Шұғыла» клубы - 90

«Затейник» үйірмесі - 90

«Айбын» клубы - 30

Спорттық-техникалық
525

«Ақ қайық» шахмат клубы - 120

«Жас компьютерші» - 90

«Компьютерлік дизайн» - 45

«Ағаш ою» - 30

«Авиамоделдеу» - 120

«Каратэ-до» секциясы - 120

2467



**Қорғалмаған халық
арасы балаларының
қатысуы**

→ 393 (20 %)

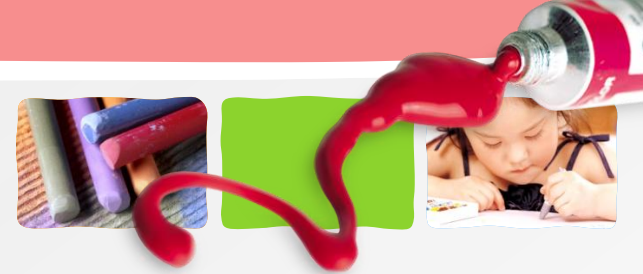
→ 135 азқамсыздандырылған
отбасы балалары

→ 127 - көпбалалы

→ 91 - «тәуекел тобы»
балалары

→ 40 мүмкіндігі шектеулі
балалар

Ерекше категориядағы балалармен жұмыс



Договор социального партнерства

«_» _____ 20__ г.

Коммунальное Государственное Учреждение «Областная специальная школа - интернат №4 для детей с ограниченными возможностями в развитии», именуемая в дальнейшем КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР», в лице директора Амерхановой Лауры Айткановны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и _____

именуемое в дальнейшем «_____», в лице директора _____, действующей на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Стороны Договора организуют добровольные и взаимовыгодные отношения, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития обучающихся (воспитанников), для получения ими социального опыта.

2. Цели и задачи совместной деятельности

2.1. Целью социального партнерства является организации среды общения, досуговой деятельности, совершенствование системы связей школы - интерната с социумом в интересах успешной социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии.

2.2. Основными задачами социального партнерства являются:

- Привлечение ресурсов общества для развития образовательного пространства КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР»;
- реализация на основе социального партнерства системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями развития, по сохранению физического и психического здоровья и по их профориентации;
- реализация совместных проектов, способствующих конструктивной и оптимальной социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии;
- расширение адаптивных возможностей старшеклассников и выпускников КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР» при решении ими социально - экономических и морально - нравственных проблем в постинтернатном пространстве.

3. Обязанности Сторон

3.1. КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР» обязуется:

- быть координирующим центром, обеспечивающим партнерские взаимоотношения субъектов образовательной среды школы - интерната и социума, оказывать техническую и организаторскую помощь на взаимосогласных условиях;
- организовывать деятельность по социальному партнерству в соответствии с Положением о социальном партнерстве;
- информировать общественность любым доступным и согласованным с социальными партнерами способом о сложившемся сотрудничестве;
- разрабатывать и реализовывать социальные проекты, программы, направленные на обеспечение здоровья, безопасных условий учебы и труда, защиты прав и законных интересов воспитанников и сотрудников КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР»;
- предоставлять материально-техническую базу, необходимую для осуществления согласованных совместных мероприятий.

3.2. Социальные партнеры обязуются:

- своевременно информировать и согласовывать планы и сроки проведения совместных мероприятий;
- принимать участие в социальной жизни КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР»;
- оказывать содействие в реализации социальных проектов, программ в сфере здравоохранения, охраны труда и социальной защиты, направленных на обеспечение здоровья, безопасных условий учебы и труда, защиты прав и законных интересов воспитанников и сотрудников КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР»;
- принимать меры к привлечению различных организаций по оказанию посильной помощи в воспитании обучающихся, воспитанников КГУ «ОСШИ №4 для детей с ОВР».

4. Ответственность Сторон

4.1. В своих взаимоотношениях Стороны руководствуются настоящим Договором. Вопросы, не оговоренные в Договоре, регулируются действующим законодательством.

4.2. Стороны обязуются не разглашать сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

5. Сроки действия Договора

5.1. Настоящий договор вступает в силу и становится обязательным с момента подписания и действует до 2020г.

6. Особые условия

6.1. Условия договора могут быть изменены по предложению одной из Сторон только при письменном согласии другой стороны. Предложения об изменении условий Договора рассматриваются в месячный срок.

6.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

7. Юридические адреса сторон:

Қарағанды облысы білім басқармасының «Дамуы шетелдегі балаларға арналған облыстық №4 арнайы мектеп-интернаты» коммунальдық мемлекеттік мекемесі
г. Балхаш ул. Мира 2
БИН 970340002345
РНН 240900005696
КОД 2612262

Қазақстан Республикасы Қаржы Министрілігі
Қарағанды облысы бойынша Қазынашылық Департаментінің Балхаш қалалық Қазынашылық басқармасы Мемлекеттік Мекемесі
БИН КЗ85070102КСН3001000
БИН ККМФКЗ2А
ГУ Комитеті, Басшылығы Министрства Финансов Республики Казахстан
директор

Адрес: г. Балхаш, ул. Мира 2

дейінгі ұсынысқа негізделген Устава №38/ 2373 от 13.06.2014ж.

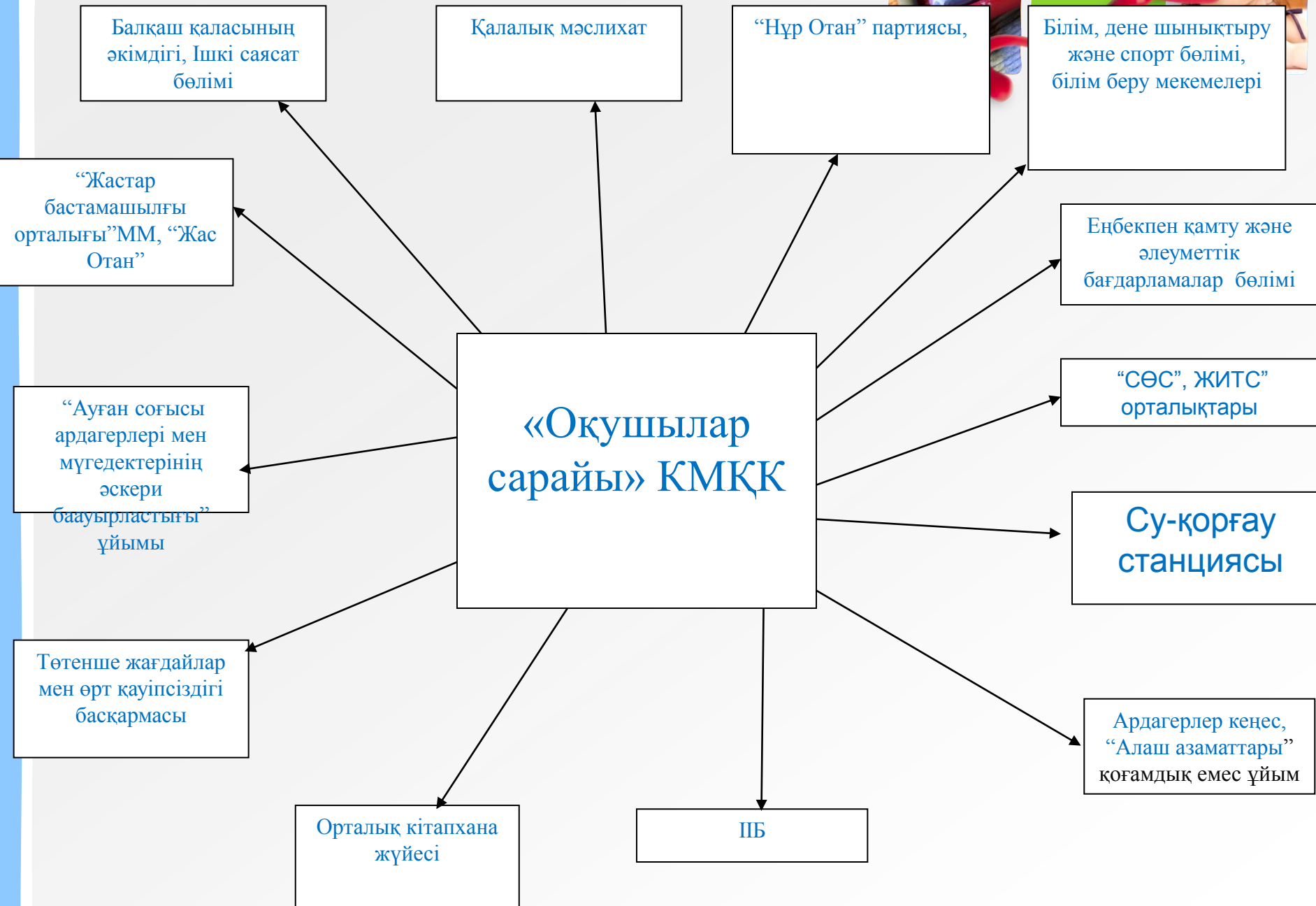
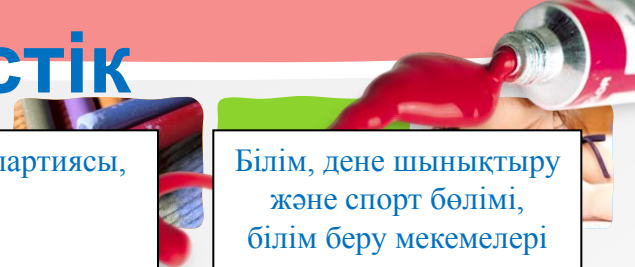
Электонналы хабар: schoolinternat1@mail.ru

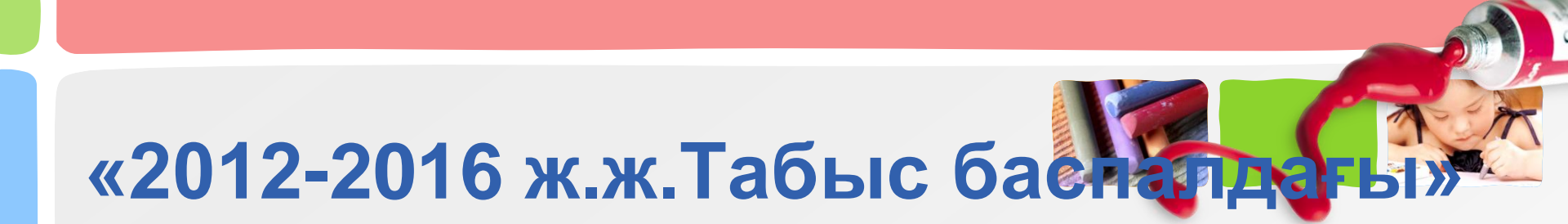
Предприятие «Дворец школьников» в/сметата город Балхаш отдела образования, физической культуры и спорта города Балхаш
г. Балхаш, ул. Агыбай батыра 32
РНН 302500000986
БИН КЗ669261202148651000
БИН КЗКОКЗКХ
БИН 990149008886
АО «Қазынашылық»

Мүдiрi: Айман Сағiтбаева

Электонналы хабар: schoolnikov32@mail.ru

Әлеуметтік серіктестік





**«2012-2016 ж.ж. Табыс баспалдағы»
даму бағдарламасы**

2013-2015 ж.ж

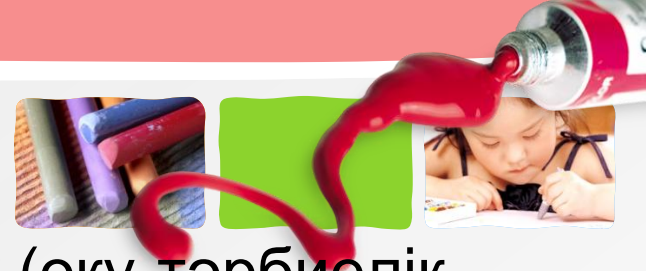
1 кезең – Үйірмелер жүйесін кеңейту

2015-2016 ж.ж.

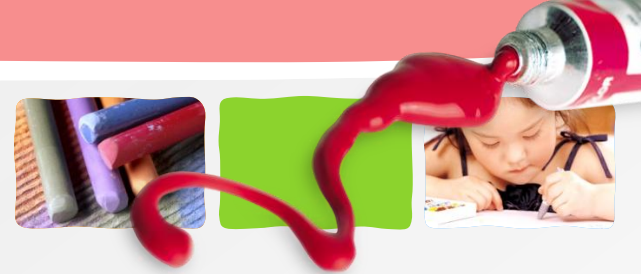
**2 кезең – Инновациялық іс-әрекет бойынша
жұмысты жандандыру**

**Ғылыми-зерттеу жобалары, өнертапқыштық,
моделдеу, легожобалау мен роботтехникасы.**

Мақсаттары :



- Сапалы білім беру іс-әрекетін ұсыну (оқу-тәрбиелік, жалпы-ұйымдастырушылық) және олардың нәтижесін түрлі деңгейде көрсету;
- Сарайдың инновациялық бағыты бойынша іс-әрекетін жандандыру, соның ішінде: нормативтік-құқықтық базаны дайындауға белсене қатысу, инновациялық жобаларды енгізу және оның сараптамасы, біліктілік курстары арқылы ОС педагог қызметкерлерінің инновациялық құзыретін қалыптастыру;
- Білім беру үрдісінде ақпараттық технологияны белсенді пайдалану;
- Сарай жұмысына жас мамандарды тарту;
- Оқушылар сарайында білім беру үрдісінің экономикалық тиімділігін көтеру бойынша жұмысты



**Оқушылар сарайы- елімізде
болып жатқан үрдістерге
лайықты жүйелі дамушы
мекеме**

