**«Балқаш қаласының Абай атындағы №2 мектеп-лицейінің» 21.05.2021 ж. күнгі**

**ЖОО-на түсу үшін ҰБТ қорытындысы бойынша мәтіндік талдауы.**

 Мектеп - лицейіміздің оқушылары ЖОО-на грантпен түсу үшін тестілеуді 21.05.2021 ж. күні тапсырды.

Тестілеуге барлық 33 оқушы қатысты.

Шығармашылық тапсырып отырған 7 оқушы (11А – 5 оқушы (Иешова А, Советова А, Төкен Ж, Қайыржан Д, Тоғайбай Н, Тілек Е),, 11Ә – 2 оқушы (Көпиева А, Совет Ж).

«Алтын белгіге» үміткер жоқ. «Үздік аттесатқа» үміткер оқушылар – 3 (Қайдар Р (таңдау пәні-математика/физика), Айдос Т (математика/физика), Совет Ж (шығармашылық)).

 Сұраныс беру кезінде ешқандай қиындық болған жоқ, уақытында тіркелді. Тестілеу кезінде де оқушылар кешіккен жоқ уақытында тәртіппен, барлық талаптарды сақтап қатысты.

**Осы жерде келесі слайдтарға назар салыңыздар:**

1. **11 сынып оқушыларының ЖОО-на түсу үшін ҰБТ бойынша қаңтар, наурыз, мамыр айларындағы көрсеткіші**
2. **ЖОО-на түсу үшін ҰБТ пәндерінің орташа балл салыстырма көрсеткіші**
3. **Екі сынып бойынша тест қорытындысы**
4. **«Алтын белгіге», «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылардың қорытындысы**

 Кестеден көріп отырғандай екі сыныпты салыстыратын болсақ екі тестілеуде де 11Ә сыныбы 11А сыныбына қарағанда жақсы тапсырды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **барлығы** | **қатысқаны** | **Орташа балл (шығармашылықпен)**  | **Орташа балл (шығармашылықсыз)**  |
| **наурыз** | **мамыр** | **наурыз** | **мамыр** | **наурыз** | **мамыр** | **наурыз** | **мамыр** |
| 11А | 17 | 17 | 17 | 17 | 63 / 45% | 71/51% | 77 / 55% | 88/63% |
| 11Ә | 16 | 16 | 16 | 16 | 77 / 55% | 86/61% | 78 / 56% | 95/68% |
| Жалпы сынып | 33 | 33 | 32 | 33 | 70 / 50% | 79/56% | 79 / 56% | 92/66% |

 ҰБТ қорытындысы бойынша орташа балл шығармашылық тапсырған оқушылармен бірге - 79/56%, шығармашылық тапсырып отырған оқушыларсыз орташа балл - 92/66%. ҰБТ орташа балл наурыз айынан 9 баллға көтерілді. Екі сыныпты салыстыратын болсақ 11 Ә сыныбы 15 баллға артық тапсырды, осы жерде 11А сыныбында шығармашылқ тапсырып отырған оқушылардың санының көп болуынан орташа балл түсіп отыр.

 ҰБТ-да бағалау шкаласы жоқ болғанмен, бағаға келтіріп қарайтын болсақ, осы жолы «2» алған оқушылар: 3 оқушы (бұл наурыз айына қарағанда 6 оқушыға кем), межелік ұпай алмаған 1 оқушы (наурыз айында да 1 оқушы), 100 балл және жоғары алып отырған - 9 оқушы (наурыз айына қарағанда 4 оқушыға артық).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сынып | «2» алған оқушылар | межелік ұпай алмаған  | Ең жоғарғы балл, 100 асқан |
| 11А | Қабдырахым А -11А – МС – 2 балл, биология -10 балл, география - 8 балл.Саматова Д –физика 11 балл | Қабдырахым А – 44 балл | Касенов Е-106Медетова А – 109Мерзан А-105 |
| 11Ә | Ерболқызы физика 8 баллМаралова Ж – МС -4 балл |  | Сейіт Р-124Қайдар Р-121Кемелбекова А-119Исмагулова А-109Маралова Ж-100Мурзакаримов Б-100 |
|  | 4 оқушы | 1 оқушы | 9 оқушы |

**Қорытынды бойынша әлді тұстарымыз:**

1. Мамыр айында ЖОО-на түсу үшін ҰБТ қорытындысы бойынша көрсеткішіміз наурыз айына қарағанда 9 баллға өсті;
2. Жекелеген пәндер бойынша көпшілік пәндерден орташа балл наурыз айына қарағанда өсті (Қазақстан тарихы 3 баллға, математика 6 баллға, физика 5 баллға, химия 10 баллға, биология 9 баллға, география 1 баллға, ағылшын тілі 1 баллға өсті);
3. «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылардың ҰБТ-ғы орташа балының өсуі (Айдос Т – наурыз айына қарағанда 16 баллға көтерілді, Қайдар Р – наурыз айына қарағанда 8 баллға көтерілді, барлық сабақтан өз білімін дәлелдеді;

**Қорытынды бойынша әлсіз тұстарымыз:**

1. Шығармашылық тапсырып отырған оқушыларымздың санының өсуіне байланысты орташа баллдың көп көтеріле алмауы, әсіресе 11 А сыныбы бойынша);
2. Екі пәннен орташа баллдың төмендеуі (ОС 1 баллға, МС өсу жоқ, Дүние жүзі тарихы 1 баллға төмендеді);
3. «Алтын белгі» үміткер оқушы мүлдем жоқ және «Үздік аттесатқа» ұсынылған түлектердің санының азаюы;
4. «Үздік аттесатқа» үміткер оқушыларымыз өз білімін ҰБТ көрсеткіші бойынша ақтай алмауы. Айдос Т (МС –«4», физика – «3»), Совет Ж – Қ.тарихы – 3), Совет Ж наурыз айына қарағанда орташа балы – 4 баллға төмендеді.
5. ҰБТ сапасының төмендеуі.

**Себебі:**

* Қашықтықтан білім алу кезіндегі білім беруде кездескен кедергілер;
* Шығармашылық таңдап отырған түлектердің көбеюі,
* ҰБТ дайындық жұмыстарында талдау жұмыстарының сапалы болмағаны.

**Шешу жолдары, не жасалды:**

1. 11 сыныптарда ҰБТ дайындығы үшін (химия, биология, графика, информатика, Дүние жүзі тарихы, алгебра) пәндері бойынша қосымша сабақтар берілген;
2. ҰБТ пәндері бойынша әр пән мұғалімінің қосымша дайындықтары бар (ОС, МС, Қазақстан тарихы және бейім пәндері бойынша) (онлайн, офлайн түрінде де өткізіледі)
3. Физика (аптасына 2 рет) , МС (сенбі күні 8.30-10.30) пәндері бойынша ҚарМУ-нің оқытушыларының қосымша сабақтары 3 тоқсаннан бастап берілді;
4. Әр оқушының қосымша дайындық маршрут картасы жасалған;
5. Ата-аналарға, түлектерге ЖОО-на түсу үшін ҰБТ тапсыру ережелерімен бойынша үнемі таныстыру жұмыстары жүргізіліп тұрды;
6. Бүгінде 33 оқушының барлығы әр түрлі ақылы қосымша дайындық сабақтарға тартылды (Кемел – білім» орталығы, Bilim Camp онлайн сабақтары, Дарын платформасындағы сабақтарға және жекелеген пәндер бойынша дайындық курстарына)
7. Жыл басынан 6 рет ата-аналармен онлайн жиналыстар өтіп тұрды;
8. «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылармен, ата-аналарымен, пән мұғалімдерімен проблемалық талдау жұмыстары бойынша директор жанындағы кездесулер өтіп тұрды;
9. Лицейішілік 4 рет тестілеу өтті, қорытындылары бойынша талдау жұмыстары, қатемен жұмыстар жүргізілді, директор жанындағы жиналыста қаралды.

 **Шешімі:**

1. Оқушылардың ҰБТ бойынша білім сапасы мектепішілік бақылау кестесіне қойылып, қатаң бақылауға алынсын;
2. Пән мұғалімдерінің ҰБТ бойынша білім сапасының көтерілуі үшін жұмыстарының есебі тыңдалсын, дайындық жұмыстары күшейтілсін;
3. Оқушылардың жеке маршруттық картасы бойынша ҰБТ-ға дайындық жұмысы үнемі бақылауда болсын.
4. Шешімнің орындалысын бақылау директордың БІЖО Ж.А.Шармуханбетоваға жүктелсін.