***«Өзін-өзі тану» пәнінен нормативті-құқықтық құжаттар***

**І.  «Өзін-өзі тану» пәнін басқаратын әкімшілік:**

1.      Нормативті құжаттар  - барлық нормативті актілер, бұйрықтар,  Заңдар, ережелер, хаттар және т.б.)

2.      Есеп-қисап құжаттары – пән бойынша барлық есеп құжаттары (сапалы құрам, педагогтардың курстық дайындығы, курстық дайындықтың перспективалы жоспары, пән бойынша перспективалы жоспары, кабинет куәлігі,  оқушылардың өзін-өзі ұстау ережесі т.б.

3.      «Өзін-өзі тану» пәні бойынша талдау құжаттары

4.      «Өзін-өзі тану» пәні бойынша  жалпы құжаттар (байқауларға, конференцияларға қатысу, рухани-адамгершілік тәрбиелеу бойынша кезеңдік баспа, кіріс-шығыс құжаттары және  т.б.)

**1.      Нормативтік құжаттар:**

- ҚР-ның Конституциясы

- «ҚР бала құқығы туралы» ҚР Заңы

-  «Бала құқығы туралы» Конвенция

-  жастар саясаты туралы заң(27.07.2007ж.жағдай бойынша өзгертулермен)

- 2011-2020жылдарға ҚР білім беруді дамыту мемлекеттік бағдарламасы

-  «Өзін-өзі тану» пәні бойынша  ҚР БМЖМС 2.3.4.01 -2010 білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

- «Өзін-өзі тану» оқу пәнін енгізуді ұйымдастыру туралы бұйрық

-  26.12.2005ж. бекітілген «Өзін-өзі тану» кабинеті туралы ереже

- «Өзін-өзі тану» кабинетін жабдықтау жөніндегі ұсыныс

-  «Өзін-өзі тану» пәні бойынша 1-11-сыныптарда типтік оқу бағдарламасын бекіту туралы 2010ж. 17-ақпандағы ҚР Білім және ғылым Министрінің №71 бұйрығы

- 2010ж. 9-ақпандағы ҚР Білім және ғылым Министрінің «2010ж. сәуірдегі ҚР Білім және ғылым Министрінің «2010 – 2011 оқу жылында ҚР Білім және ғылым Министрінің білім беру ұйымдарында қолдануға ұсынылған оқулықтар тізімін бекіту туралы»  №152 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы» №160 бұйрығы

-  2010ж. 5-сәуірдегі ҚР Білім және ғылым Министрінің «2010 – 2011 оқу жылында ҚР Білім және ғылым Министрінің білім беру ұйымдарында қолдануға ұсынылған оқулықтар тізімін бекіту туралы»  №152 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы бұйрығы

-  2010 – 2011 оқу жылы «Өзін-өзі тану» пәнін білім ұйымдарында жаппай енгізу туралы ақпарат (2010ж. 30-маусымдағы № 1 хаттама)

**ІІ. «Өзін-өзі тану» пәні мұғалімдерінде**

-  өзін-өзі шыңдаудағы келешекке арналған жоспар

- «Өзін-өзі тану» пәні бойынша  ҚР БМЖМС 2.3.4.01 -2010білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

- «өзін-өзі тану» пәні бойынша  оқу бағдарламасы

- «өзін-өзі тану»пәні бойынша  сабақ  жоспары

- кабинет тіңқұжаты

- әрбір оқушының портфолиосы

-  өзін-өзі тану мұғалімінің  портфолиосы

- пән бойынша үнтаспалар  мен  бейнетаспалар

- «өзін-өзі тану» пәні бойынша  дидактикалық және көрнекілік құралдар

**«Өзін-өзі тану» кабинетінің жабдықталуы бойынша ұсыныстар**

«Өзін-өзі тану» кабинеті әдістемелік ұсыныстар негізінде және жұмыстың мазмұнының талаптары мен пән кабинетінің құрылғылары мен безендірілуіне сәйкес  жасалды. Арнайы кабинеттің болуы, оның құрылғылары мен жасақталуының өзгешелігі «Өзін-өзі тану» пәні бойынша  оқу-танымдық еңбекті ұйымдастырудың нәтижесі мен сапасына  айтарлықтай әсер етеді.

«Өзін-өзі тану» кабинеті –бұл тұтастай рухани-адамгершілік білімді және сабақты ұйымдастыру үшін қолайлы жағдай жасайтын өзін-өзі пәнінің оқу бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру жүйесінің оқу-тәрбие бөлімін ұйымдастыру болып табылады:

•      оқу материалын құнды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру;

•      ұлтаралық қатынасты дамыту;

•     ойлау еңбегін жетілдіру**;**

•     оқу сабақтарының дәстүрлі емес түрлерін ұйымдастыру;

•      құрылғыларды, мульти-бейневизуальды заттарды, оқыту және дидикатикалық материалдарды кешенді қолдану  .

**Өзін-өзі тану оқу кабинетіне  жалпы  талаптар**

·        оқу алаңына балалар мен мұғалімнің еңбегі мен көңіл-күйін арттыратын  эстетика, көркем құрылымдық (дизайн) элементтердің есебінен қолайлы психологиялық жағдай  құру

•     үй өсімдіктері мен гүлдердің болуы**.**

•      терезе перделерінің немесе жалюзилердің, еденде кілем немесе алашаның болуы.

•     эргономикалық, физиологиялық, санитарлы-гигиеналық, эстетикалық, психологты-педагогикалық талаптар есебімен кабинетті сәйкес жиһазбен жабдықтау

•      кабинетті қажетті   мулъти-бейневизуальды оқыту заттарымен, оқу және анықтама әдебиеттерімен жабдықтау •     мектепке дейінгі және бастауыш сынып оқушыларында  оқу үшін ойыншықтардың болуы

**1.   Өзін-өзі тану кабинетіне   санитарлы-гигиеналық және эстетикалық талаптар.**

Өзін-өзі тану кабинеті:

·        10-15 оқушы еркін сыйятындай, аумағы 36  шаршы метрден аз болмауы керек;

·        2-3 функциональды аумаққа бөлінуі тиіс:мұғалімнің жұмыс орыны, оқушының жұмыс орыны (белсенді жұмыс және  сенім байланысы аумағы, сонымен қатар жобалық шығармашылық жұмыстарды орындау аймағы);

·        уақытылы санитарлы-гигиеналық нормаларға жауап береді  (жарықтану, жылу, желдеткіш, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай жиһаз);

·        дизайнға сәйкес арнайы түске сәйкес келуі керек.

       **2.   Өзін-өзі тану кабинетін безендіру талаптары.**

**2.1.**Өзін-өзі тану кабинетін безендіру үшін ұсынылады:

2.1.1.   С.А.Назарбаеваның рухани-адамгершілік білім беру жобасы авторының қоғамдық еңбегі туралы баяндайтын стенд

2.1.2.стендте туған өлкенің табиғатын көрсететін балалардың суреттері мен фотолары

2.1.3.  өзін-өзі тану сабағындағы балалардың еңбегін көрсететін сынып бұрышы, туған күн иелерін құттықтау.

2.2. оқу-тақырыптық жоспардың бөлімдерімен оқушылардың жас ерекшеліктеріне орай өзін-өзі тану кабинетінің қабырғасын безендіру.

2.2.1.мектепалды даярлық тобының балалары үшін қабырғадағы  суреттерде, панноларда өзін-өзі тану пәнінің мазмұны көрінуі тиіс;

2.2.2   бастауыш сынып оқушылары үшін балалардың шығармашылық жұмыстары толтырылған стендтар мен паннолар ұсынылуы тиіс;

2.2.3.   арнайы стендта өзін-өзі тану пәнінің рухани-адамгершілік бағытындағы  ата-аналармен жұмыс көрінуі тиіс.

**2.3.**Кабинет саны:

2.3.1.   оқушылардың шығармашылық жұмыстары презентациялары мен жұмыстары үшін тақталар мен флипчаткалар,  магнит ұстағыш;

2.3.2 белсенді жұмыс аймағында 4-6 адамға арналған дөңгелек және доғал  формадағы үстелдар;

2.3.3.оқушылар үшін жеңіл пластмасса үсталдер;

2.3.4.жоғары сынып оқушылары мен студенттер үшін офистік жартылай жұмсақ орындықтар;

2.3.5.   рухани-адамгершілік жөніндегі кітапханалық, шығармашылық  жұмыстар, дидактикалық және әдістемелік материалдар, бейне және бейнематериалдар, кеңсе жабдықтарын сақтайтын шкафтар мен сөрелер;

2.3.6.   мүмкіндігінше музыкалық аппараттар, бейнемагнитафондар, бейнепроекторлар, бейнекамералар, компьютерлер, сандық фотоаппараттар;

**2.4**. жылы, ашық сары, ашық сарғыш, пілдің сүйегіндегідей  түстерді қолдану.

**3. Өзін-өзі тану кабинетін оқу-әдістемелік қамту талаптары.**

**3.1.   Өзін-өзі тану кабинетін оқу-әдістемелік қамту үшін міндетті түрде:**

•      нормативті-құқықтық құжаттар (ҚР-ның Білім және ғылым министрінің бұйрықтары,  пәнді оқыту стандарты,тақырыптық жоспарлар);

•    көрнекілік заттар (карталар, плакаттар, портреттер, суреттер және т.б.

•      барлық  деңгейдегі рухани-адамгершілік білім беру үшін  оқу әдістемелік-кешен;

•     сабақ жоспарының папкалары;

•     дидактикалық таратпа материалдары;

•      диагностика нәтижесі  бойынша аналитикалық есептер;

•      рухани-адамгершілік білім беруді дамыту бойынша тәжірибе алмасу семинарлары, конференциялар материалдары;

•      Бейне және үнтаспалар, компьютерлікдискілер мен   дискеттер;

•     рухани-адамгершілік туралы мен әдістемелік әдебиеттер.1

**3.2. Сабақ өткізу үшін кабинетте өзін-өзі тану кабинетінің сабақ кестесін қою.**

•      оқу кабинетінің жұмыс кестесі**;**

•      жеке сабақ, кеңес беру кестесі.

**3.3. Келесі құжаттар болуы керек:**

•      құрылғылар, әдістемелік кітаптардың, дидактикалық материалдардың  көрсетілуімен кабинеттің куәлігі;

•      кабинетте жұмыстың  қауіпсіздік техникасы ережесі**;**

•    нақты оқу жылына кабинеттің дайындығы туралы әдістемелік бірлестіктің шешімінің хаттамалары.

 4. **Кабинеттің жұмысын бағалау.**

•      өзін-өзі тану кабинеті басқа да тәртіптегі кабинеттермен қатар смотрға қатысад  **(**білім ұйымының жоспары бойынша);

Смотр қорытындысы бойынша ең жақсы кабинет анықталады.

**Өзін-өзі тану бойынша сабақ пен сабақ сараптамасы  және талдау сызбасы:**

**Мектепке дейінгі және бастауыш  мектептегі білім беру**

                      **Құрастырушы:  М Ломоносов атындағы жалпы орта мектебінің өзін-өзі тану пәні мұғалімі Айгерім Зәкірова Тынышбекқызы. Эксперимент мақсаты**: **педагогтың жоспарланған нәтижесін шынайы нәтижемен салыстырып, анықтау:**

1)     жетістіктер мен олқылықтар себептері;

2)     сабақтың құрылымын бағалау,  мақсатқа жетуді  көрсететін негізгі кезеңді анықтау;

3)      оқыту мен тәрбиелеу түрлері мен әдістерінің таңдау тиімділігін бағалау; әдістерді қолданудың басты функциялары;

4)      сабақтың жетілдіру немесе тәрбиелеу туралы қорытынды жасау.