**Класс: 8А**

**Тема: Назывные предложения**

**Форма занятия:**урок изучения нового материала с применением ИКТ.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация к уроку, карточки.

Данный урок является одним из уроков, посвященных изучению темы «Односоставные предложения». Используется дифференциация при проведении закрепления материала.

**Цели урока:** познакомить учащихся с назывными предложениями; показать отличие назывных предложений от других односоставных предложений; воспитывать у учащихся интерес к творчеству русских поэтов, любовь к русскому языку; формирование умений использовать назывные предложения в речи; определять роль назывных предложений в художественной литературе.

Ход урока:

І. Орг.момент.

ІІ. Опрос домашней работы:

Что было на дом задано?
Какие предложения мы знаем? (простые и сложные)
По наличию главных членов на какие группы делятся простые предложения?
Письменное задание.

ІІІ. Изучение темы:
1. – Мы продолжаем работу по изучению предложений. И сегодня познакомимся с интересными односоставными предложениями – назывными. Тема урока: Назывные предложения.
Открываем тетради, пишем число, классная работа, тему урока.
Цели урока: называют ученики

Заполните таблицу: Знаю- хочу знать-узнал
2. Орфографическая минутка: слайд №3

3. Простые предложения по составу главных членов делятся на два типа. Слайд №4

4.Слайд №5 Найдите и подчеркните подлежащее: ШЕПОТ, РОБКОЕ ДЫХАНИЕ...

5. Проверка текста. Слайд №7

6. Выступление ученика про Назывные предложения.
– Давайте послушаем, что нам расскажет о себе назывное предложение.

Позвольте назвать себя: Назывное предложение! Вы, конечно, догадались, чем я занимаюсь? Да, да! Мне нравится называть, т. е. сообщать о самом существовании чего– то: предметов, событий, явлений... Я вокруг вас, я на каждом шагу, но вы меня не замечаете. Вы приехали, сошли с поезда и увидели: «Н. Новгород», «Вокзал», «Выход в город», «Кассы», «Буфет», «Остановка троллейбуса» и т. п. – это все я, Назывное предложение. Вы едете в город, кондуктор объявляет остановки: «Парк культуры и отдыха», «Металлуртческий завод», «Порт» – это Назывные предложения. А ребенок смотрит в окно и кричит: «Вон море!» – и это опять я, Назывное предложение. Как жаль, что никто не спросит, что это за предложения, которые так часто встречаются? Каким предложением назвали магазины «Хлеб», «Обувь», «Книги»? А это все я, Назывное предложение. Мне достаточно одного слова, чтобы обрадовать людей. Услышав меня в поезде, в трамвае они говорят радостно: «Вот мой город. Вот моя остановка, а вон мой дом! А Вт мой сынишка!» У меня один главный член предложения – подлежащее, но оно так много говорит людям. Подлежащее может иметь разные определения, а иногда у меня есть частицы – вот и вон. Порой я сообщаю и о страшных событиях: «Пожар!», «Землетрясение!», «Авария!» или отдаю приказания: «Огонь!», «Старт!», «Стоп!» Но главная моя задача – называть то, что нужно людям, что их радует и помогает жить. Меня используют и в поэзии, и в прозе. Есть даже целые стихотворения, которые написаны только Назывными предложениями.

6. Запомните! Теоретический материал. Слайд №7

5. Словарь. Что значит слово-лаконичный? (краткий, сжатый, немногословный)

ІҮ. Закрепление.

 Задания по группам: слайд № 12

ФИЗМИНУТКА

7. Ребята! В этом году исполняется 200 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова. Кто такой Лермонтов? Какие произведения Лермонтова вы знаете? Ученик рассказывает стихотворение Лермонтова. Слайд №14

8. Творческое задание: Написать несколько назывных предложений к иллюстрации «Парус».

8. Прием “Письмо по кругу” работаем в паре: добавьте по одному назывному предложению.

9. Видеоролик 7 чудес света. Посмотрите и подумайте, что же написала девочка?

10. Рефлексия. Заполнение таблицы: Знаю, хочу знать, узнал.

11. Слово учителя:
Мама, сказка, каша, кошка,
Книжка, яркая обложка,
Буратино, Карабас,
Ранец, школа, первый класс,
Грязь в тетради, тройка, двойка,
Папа, крик, головомойка,
Лето, труд, река, солома,
Осень, сбор металлолома,
Пушкин, Дарвин, Кромвель, Ом,
Гоголь и Наполеон,
Менделеев, Герострат,
Бал прощальный, аттестат,
Институт, экзамен, нервы,
Конкурс, лекции, курс первый,
Тренировки, семинары,
Песни, танцы, тары-бары,
Прочность знаний, чёт-нечёт,
Радость, сессия, зачёт,
Стройотряд, жара, работа,
Культпоход, газета, фото,
Общежитье, взятка-мизер,
Кинотеатр, телевизор,
Карандаш, лопата, лом,
Пятый курс, проект, диплом,
Отпуск, море, пароход,
По Кавказу турпоход,
Кульман, шеф, конец квартала,
Цех, участок, план по валу,
ЖСК, жена, квартира,
Тёща, юмор и сатира,
Детский сад, велосипед,
Карты, шахматы, сосед,
Сердце, печень, лишний вес,
Возраст, пенсия, собес,
Юбилей, часы-награда,
Речи, памятник, ограда.

11. Домашнее задание: написать 7 чудес света своими глазами.

13. Оценки за урок.

