|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ**   |  |  | | --- | --- | | КЕЛІСІЛГЕН  «Балқаш қаласы | БЕКІТЕМІН  «Балқаш қаласы жалпы | | білім бөлімі» ММ басшысы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ж. Ағдарбекова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 ж | білім беретін №8 орта  мектебі» КММ директоры  \_\_\_\_\_\_\_А.Т.Токейбекова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 ж. | |  |  | | . |  | |  |  |   **МЕКТЕПТІ ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  **«Балқаш қаласы жалпы білім беретін №8 орта мектебі» КММ**  **2020 -2025 жылдарға арналған**  **Балқаш 2020**  **Бағдарлама жетекшісі:**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Т.Токейбекова  қолы  **Бағдарлама әзірлеушілер:**  Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_М.Е.Ибышева  Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_Ж.К.Жетписбаева  **Кеңесші**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О.Бектұрғанова (білім бөлімінің әдістемелік  бөлімінің меңгерушісі)  қолы  **Кеңесші**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.К.Айнабекова (білім беру бөлімінің әдіскері)  қолы  **№8 ЖОМ Әдістемелік Кеңесімен ұсынылған**  № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж. Хаттама  **Хатшы:**  Бастауыш сынып мұғалімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.М.Қарабаева  қолы  **Білім бөлімінің Әдістемелік Кеңесімен ұсынылған …**  № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж. хаттама  **Хатшы:**  Лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Кітапбаева  қолы  **МАЗМҰНЫ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім №** | **Бөлімдердің атаулары** | **бет** |
|  | Мектепті дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған бағдарламасының паспорты. | 4 |
|  | Білім беруді ұйымдастыру туралы ақпараттық анықтама | 6 |
|  | Мектеп қызметін талдау | 7 |
|  | Білім беру ұйымының даму тұжырымдамасы | 23 |
|  | Мектептің дамуының 5 академиялық жылға арналған стратегиялық жоспары (2020 - 2025) | 24 |
|  | **1 стратегиялық бағыт** « Білім беру сапасын дамыту» | 25 |
|  | **2 стратегиялық бағыт** « Мектептің кадрлық әлеуетін дамыту» | 27 |
|  | **3 стратегиялық бағыт** « Мектепті басқарудың алқалық формасын дамыту» | 29 |
|  | **4 стратегиялық бағыт** « Білім беру үрдісінің сапалы жүргізілуіне жағдай жасау» | 31 |
|  | **5 стратегиялық бағыт** «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде, «Ұлан» және «Жас сарбаз» сыныптары арқылы әскери-патриоттық тәрбие беру | 33 |
|  | **Мектептегі іс-шаралардың жоспары** | 35 |

**I. Мектепті дамыту Паспорты**

**«Балқаш қаласы жалпы білім беретін №8 орта мектебі» КММ**

*2020-2025 жылдарға*

|  |  |
| --- | --- |
| **МДБ нормативті-құқықтық қолдау** | * «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы. * «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы. * «Мұғалімнің мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы. * Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. * Бала құқығы туралы конвенция (Нью-Йорк, 20 қараша 1989 ж.) (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы № 77 қаулысымен бекітілген) * «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы; * Қазақстан Республикасының Президенті - Ұлт Көшбасшысы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы Қазақстан халқына арнаған «Қазақстан-2050 Стратегиясы: мемлекеттің жаңа саяси бағыты» * Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 02.09.2019 жылғы Қазақстан халқына жолдауы. «Конструктивті қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі»… |
| **Миссия** | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында функционалдысауатты, интеллектуалды және шығармашылық дамыған, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде тәрбиеленген тұлға қалыптастыруға ықпал ететін мектептің оңтайлы моделін құру. |
| **МДБ мақсаты** | Қазақстандық білім мен ғылымның жаhандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту |
| **МДБ міндеттері** | 1.Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту арқылы педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілігін арттыру.  2. Педагогтардың жұмыс жүйесіне оқыту мен тәрбиелеудің интерактивті педагогикалық технологиялары негізінде жүргізуді қалыптастыру  3. Білім берудің жаңартылған мазмұнында жұмыс жүргізуді одан әрі дамыту  4.Дарынды балалармен жұмыс жүйесін құру.  5.Оқыту мен тәрбиелеу үшін барынша қолайлы жағдай жасау  6.Педагогтардың кәсіби сапасын дамыту мониторингі мен менеджмент жүйесін жетілдіру, мектептегі тәрбие мен оқытудың диагностикасы.  7. Оқушыларды «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде тәрбиелеу, өмірде табысты әлеуметтену үшін жағдай жасау.  8. Білім беру ұйымын басқарудың корпоративтік негіздерін енгізу. |
| **МДБ күтілетін нәтижелері** (Нысаналы индикаторлар және МДБ көрсеткіштері) | 1.Мектеп түлектерінің қоғамдағы әлеуметтенуге дайындығының, негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуының жеткілікті деңгейі.  2. Білім берудің жаңа мазмұнын іске асыру бойынша тұрақты оң динамика.  3.Мектеп бітірушінің құзыреттілік, функционалды сауатты тұлғасын қалыптастыру үшін барынша қолайлы орта құрылуы  4. Ішкі және сыртқы бақылау нәтижелері бойынша оқушыларды оқыту сапасының оң динамикасы.  5.Олимпиада, әр түрлі зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санының өсуі.  6.Оқу-тәрбие үрдісінде оқытудың жаңа технологияларын белсенді қолдану.  7. Корпоративтік оқыту қағидаттарында құрылған біліктілікті арттырудың мектепішілік жүйесі білім беру мазмұнын жаңарту және инновацияларды енгізу жағдайында педагогтардың кәсіби дайындық деңгейін, кәсіби құзыреттілігі мен кәсіби мәдениетін арттыруға ықпал етеді.  9.Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің өсуі, оның ішінде оқытудың жобалық, ғылыми-зерттеу әдістерін белсенді пайдаланатын мұғалімдер санының өсуі.  10. Мектепішілік және мектептен тыс қосымша білім беру жүйесінде оқитын оқушылар санының өсуі.  11.Оның табысты жұмыс істеуін ғана емес, сондай-ақ дамуын қамтамасыз ететін тиімді басқару жүйесі.  12.Тәрбие жүйесі «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізінде жүзеге асып, адами, ұлттық құндылықтарға сай келеді. |
| **МДБ Бағдарламасы дамуының негізгі бағыттары** | 1. Білім беру сапасын дамыту   2.Мектептің кадрлық әлеуетін дамыту  3.Мектепті басқарудың алқалық формасын дамыту  4.Білім беру үрдісінің сапалы жүргізілуіне жағдай жасау  5.«Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде, «Ұлан» және «Жас сарбаз» сыныптары арқылы әскери-патриоттық тәрбие беру |
| **Бағдарламаны іске асыру мерзімі** | 2020 -2025жж. |
| **МДБ орындауды ұйымдастыру және бақылау** | маусым, желтоқсан |

1. **Білім беруді ұйымдастыру туралы ақпараттық анықтама**

**Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Толық атауы:** | «Балқаш қаласы жалпы білім беретін №8 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **Заңды мекенжайы:** | Қарағанды облысы, Балқаш қаласы, Ә.Бөкейханов көшесі 17 үй |
| **Телефон:** | 8(71036)6-85-54 |
| **Мекеме түрі:** | Мемлекеттік жалпы орта білім беру ұйымы |
| **Оқыту тілі:** | қазақ |
| **Құрылыс салынған жылы**: | 1955 жыл |
| **Соңғы күрделі жөндеуден өткен жыл:** | 2019 жыл |
| **Қабаттар саны** | 4 |
| **Ғимарат аумағы:** | 1,0254 га кв.м. |
| **Мектептің жобалық сиымдылығы:** | 850 адам |

1. **Мектеп қызметін талдау**

Стратегиялық бағыттарды жүзеге асыру үшін үш жылға 2016-2019 оқу жылдарына арналған іс-шаралар әзірленіп жүзеге асырылды.

Білім сапасын дамытудың бағдарламасын жасамас бұрын, кеткен кемшіліктер мен жетістіктерге салыстырмалы түрде сараптама жасай отырып, келер жылға жоспар жасай аламыз.

ЖББ №8 орта мектебінде 24 оқу кабинеті, қыздар мен ер балаларға арналған шеберханалар, спорт зал т.б. кабинеттер бар. Мультимедиялық кабинет, информатика кабинеті, жаңа модификациялы химия, физика, биология кабинеттері жұмысістейді. 2018 жылы IT кбинеті ашылды. Роботехника жабдықтары көбеюіне байланысты кабинет ашу қажеттілігі бар.

Оқушылардың 3 жылдық оқу үлгерімі бойынша өсу байқалады. 2017-2018 оқу жылында 47%, 2018-2019 оқу жылында 50,5 % , 2019-2020 оқу жылында білім сапасы 58% -ға жеткен.

7

Бастауыш сыныптарда білім сапасы көтеріңкі болатыны байқалады. Себебі бастауыш буынның ата-аналары балаларын қадағалайды, орта буында балалар өздігінен дайындалады, ата-аналардың қадағалауы төмендейді. Жоғары сыныпқа келгенде оқушылардың білім сапасы кайта көтерілу байқалады. Бұл оқушылардың жоғары сыныпқа барғанда білім алуға деген жауапкершілік күшейетінін білеміз.

Оқушылардың ғылымға деген қызығушылығын арттырып, пәндік білімін тереңдетіп дарынды балаларды анықтау мақсатында жыл сайын жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың I (мектепшілік) кезеңі өткізіледі.

2019-2020 оқу жылында мектепшілік олимпиадаға 111 оқушы қатысты. Мектепшілік олимпиада қорытындысы бойынша 52 оқушы жүлделі орынға ие болып, 19 оқушы қалалық олимпиадаға жолдама алды.

Қалалық олимпиадаға 19 оқушы қатысып, 9 оқушы –жүлделі орынға ие болды.

Жаратылыстану бағыты бойынша 8/4 окушы-50%

Гумманитарлық бағыт бойынша:11/5 оқушы-40%

Орташа көрсеткіш:47%

Өткен жылдармен салыстырғанда оқушыларымыздың облыстық деңгейге қатысуы өсті.

Олимпиаданың 3жылдық қорытындысы бойынша жыл сайын көрсетілетін нәтижесінде ауытқулар байқалады.

**Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** |
| 1 | Түлектер саны | 9 сынып | 132 | 84 | 62 | 72 | 60 |
| 11 сынып | 34 | 21 | 37 | 21 | 20 |
| 2 | Үлгерімі ( %) | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Білім сапасы (%) | | 48.5 | 49.3 | 54.2 | 50.2 | 50.7 |
| 4 | ҰБТ-ғақатысуы | % жалпы түлектер санынан | 34  100 | 19  100 | 37  (97) | 21  (95) | 20  100 |
| Орташа балл | 70 | 62 | 71 | 71 |  |
| 5 | ОЖСБ қатысуы | Орташа балл |  |  |  |  |  |
| 6 | Алтын белгі иегерлері | Үміткерлер саны |  | 1 |  |  |  |
| Растағандар саны |  | 0 |  |  |  |
| 7 | Ерекшеүлгідегі аттестат иегерлері | Үміткерлер саны | 2 |  | - | 1 | - |
| Растағандар саны | 2 |  | - | 1 | - |
| 8 | Оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерімі төмендер саны | |  |  |  |  |  |
| 9 | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскендердің үлесі | Грантқа (%) | 52 | 30 | 23 | 32 |  |
| Ақылынегізде (%) | 33 | 32 | 19 | 7 |  |
| 10 | Жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі | Грантқа (%) | 17 | 1 | 20 | 6 |  |
| Ақылынегізде (%) | 17 | 20 | 17 | 11 |  |
| 11 | Өз бетінше жұмыспен қамтылғандар (%) | |  |  |  |  |  |
| 12 | Жұмыссыздар (%) | | - | - | - | 1 | - |

**2019-2020 оқу жылының басына мұғалімдердің апталық жүктемесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аптадағы сағат саны** | **Мұғалімдер саны** | |
| **Оқужылының басындағы** | **Жүктеме (ставка)** |
| 1 | 1 | 0,06 |
| 2 | 1 | 0,11 |
| 3 | - | 0,17 |
| 4 | - | 0,22 |
| 5 | - | 0,28 |
| 6 | 1 | 0,33 |
| 7 | 1 | 0,39 |
| 8 | 1 | 0,44 |
| 9 | 4 | 0,50 |
| 10 | 2 | 0,56 |
| 11 | 1 | 0,61 |
| 12 | 2 | 0,67 |
| 14 | 1 | 0,72 |
| 14 | 3 | 0,78 |
| 15 | 1 | 0,83 |
| 16 | 1 | 0,89 |
| 17 | 5 | 0,94 |
| 18 | 5 | 1,00 |
| 19-24 | 17 | 1,06-1,33 |
| 25-27 | 21 | 1,39-1,5 |
| 28-36 | - | 1,56-2 |
| 36 жоғары | - | 2 жоғары |
| **Барлығы** | **68** |  |

Мұғалімдердің басым бөлігі (55%) 18 сағаттан жоғары жүктемемен қамтылған. Бұл негізінен мамандар жеткіліктілігін көрсетеді. Дегенмен, 27 сағат жүктемемен жұмыс істейтін мұғалімдер де бар (10%). Бұл орыс тілі, ағылшын тілі, математика, дене шынықтыру пәндері. Артық жүктемемен жұмыс жасау білім беру сапасына кері әсерін тигізетіндіктен, мектепке жас мамандар тарту арқылы кадр мәселесін шешу керек.

**ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ**

**Педагог мамандар туралы жалпы мінездеме ( 01 маусым 2020 ж.)**

Сандық құрамы – 88 мұғалім

Олардың ішінде:

* Әкімшілік – 9
* Мұғалімдер – 79
* Әлеуметтік ұстаз – 1

**Педагогикалықкадрлардыңсапалыққұрамытуралыақпарат**

(Педагогтарды жұмыс өтілі бойынша бөлу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогтардың еңбек өтілі** | **Саны** | **Үлес (%)** |
| 1 | 3 жылға дейін | 22 | 25% |
| 2 | 4 – 8 | 13 | 14,7% |
| 3 | 9 – 15 | 12 | 13,6% |
| 4 | 16 – 20 | 8 | 9% |
| 5 | 21 – 25 | 10 | 11% |
| 6 | 26 - 30 | 13 | 14,7% |
| 7 | 31 – 35 | 8 | 9% |
| 8 | 36 - 40 | 1 | 1% |
| 9 | 40 жылдан жоғары | 1 | 1% |
|  | **Барлығы:** | **88** | 100% |

**Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат**

(Педагогтарды біліктілік деңгейлері бойынша бөлу)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Білімі**  **2017-2018** | **Білімі**  **2018-2019** | **Білімі**  **2019-2020** | **Санаты 2017-2018** | **Санаты 2018-2019** | **Санаты 2019-2020** |
| 1 | Барлық мұғалімнің саны | 79 | 80 | 88 | 79 | 80 | 88 |
| 2 | Жоғары/Орта арнаулы | 60/19 | 65 / 15 | 65 / 23 |  |  |  |
| 3 | Жоғары/педагог зерттеуші |  |  |  | 18 | 22 | 19 |
| 4 | І біліктілік санатты/ педагог сарапшы |  |  |  | 25 | 25 | 26 |
|  | % үлесі | 76%/24% | 81% /19 % | 74% /26/% | 54% | 60 % | 51% |
| 5 | ІІ біліктілік санатты/ модератор |  |  |  | 16 | 12 | 8 |
| 6 | Санаты жоқ |  |  |  | 20 | 21 | 35 |

**Оқу жоспарындағы пәндер бойынша бастауыш білім беру үшін негізгі жұмыс орны лецензиат болып табылатын жоғары, бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мазмұны | Санаты  2017-2018 | Санаты  2018-2019 | Санаты 2019-2020 |
| 1 | Бастауыш сынып мұғалімдерінің жалпы саны | 19 | 22 | 22 |
| 2 | Жоғары / педагог зерттеуші | 3 | 4 | 4 |
| 3 | І біліктілік санатты/ педагог сарапшы | 6 | 7 | 5 |
|  | % үлесі | 47% | 50 % | 41 % |

**Оқу жоспарындағы пәндер бойынша негізгі орта және жалпы білім беру үшін негізгі жұмыс орны лецензиат болып табылатын жоғары, бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мазмұны | Санаты  2017-2018 | Санаты 2018-2019 | Санаты  2019-2020 |
| 1 | Негізгі және орта орта білім беру мұғалімдерінің саны | 48 | 48 | 46 |
| 2 | Жоғары | 17 | 18 | 10 |
| 3 | І біліктілік санатты/ педагог сарапшы | 15 | 16 | 18 |
|  | % үлесі | 67% | 70,8 % | 61% |

Мұғалімдердің 74% жоғары білімді, 26 % арнаулы орта білімді. Жоғары-педагог-зерттеуші санаттағы мұғалімдер- 19, бірінші/педагог-сарапшы санаттағы-26 , 51 % үлесі бар, ІІ/педагог-модератор санаттағы- 8, санаты жоқ мұғалімдер-35 үлесі -59 % құрайды. Педагогтардың біліктілік санаттарынан өту деңгей жоғары. Білімділік деңгейі бойынша орта арнаулы 26%, жоғары 74% құрайды.

**Білім көтеру курстарынан өту туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жалпы саны | Деңгейлік бағдарлама бойынша | Білім мазмұнын жаңарту | Біліктілік көтеру курсы | Инклюзивтік білім беру |
| 1 | 88 | 10 | 48 | 41 | 7 |

2017-2020 оқу жылдары 88 педагогтың 11% I-II, ІІІ деңгей бойынша курстан өтсе, 54% білім мазмұнын жаңарту, біліктілік көтеру курстардан өткен 46%, инклюзивтік білім беру 8, % құрайды ;

Жалпы мектеп бойынша әкімшілік пен мұғалімдердің білім жетілдіру курсынан өту деңгейі жоғары.

**Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жалпы саны** | **Оқу жылы** | **Мақала саны** | **Жоба саны** | **Оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың** | **Жалпы** |
| 1 | 79 | 2017-2018 | 3 | 4 | 2 | 9 |
| 2 | 80 | 2018-2019 | 7 | 5 | 3 | 15 |
| 3 | 88 | 2019-2020 | 6 | 5 | 6 | 17 |

Мұғалімдердің соңғы 3 жылдағы ғылыми –әдістемелік және ғылыми –зерттеу жұмыстары оң нәтиже беріп келеді. Жалпы осы бағыттағы жұмыстағы мұғалімдердің үлесі бүгінгі күні 20 % құрайды. Әрине, ғылыми –зерттеу және ғылыми әдістелік қызмет деңгейін көтеру мектебіміздің басты міндеттерінің бірі, сол себепті мектептің даму стратегиясында, мұғалімдердің кәсіби өсуіне байланысты іс- шаралар жоспарланып отыр.

**Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысуы**

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік нәтижелері сараптап жоғарыда көрсеткендей салыстырмалы түрде айтатын болсақ жетістіктер біршама өсті. Дегенмен мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуы, мұғалімдердің өзіндік бағдарламалары, тапсырмалар оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға байланысты тапсырмалар жинағы дайындау, авторлық жобалармен жұмыс деңгейі әлі де болса төмендеп санаймыз. 2017 жыл педагог мамандардың кәсіби, шеберлік байқауларға қатысу деңгейі 12 % болса , 2020 жылы 38% дейін өскені анықталды. Педагогикалық байқауларға қатысу әсіресе соңғы үш жылдағы өсу динамаикасы жоғары Әрине,педаггогтардың кәсіби өсуіне, өзін –өзі жетілдіру мақсатындағы жұмыстар жалғасады. Әлі де болса педагогтардың өз бетінше дамуына төмендегідей жұмыстарды жандандыру мақсатында педагогтардың әлеуетін көтеру қажет:

* Пән мұғалімдерінің бірлескен ортасын құру арқылы оқу мен оқытудағы мәселелерді шешу;
* Сыныптағы іс-әрекетті зерттеу жұмыстарына көңіл аудару;
* Тәлімгерліктің жаңа түрін енгізу.

Мектебіміздің ата-аналармен жұмыс мақсаты білім алып, еңбек етуге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру.

Осы мақсатқа жету жолында мектеп ұстаздары мен жалпы ата-аналар комитетінің мүшелері, мектептің қамқоршылық кеңесінің мүшелері де жұмылдырылды.

Мектеп пен ата-аналар байланысындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында ата-аналарға кеңестер, жиналыстар, тренингтер, дөңгелек үстелдер, мәдени іс-шараларға, спорттық сайыстарға қатысу тағы басқа түрлі шаралар дәстүрлі түрде ұйымдастырылып, оларға қатысатын ата-ана саны өсуде. Ата-аналарға құқықтық білім беру мақсатында құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесулер саны өсе түсуде.

Жыл сайын **«100 кітап»** жобасы бойынша оқушылардың отбасы мүшелеріне, кітапқа деген қызығушылығын арттыру мақсатында **«Отбасылық оқу»** ұйымдастырылады. Кітап білімнің қайнар көзі. Кітапқа деген сүйіспеншілік, кітап оқу әдеті, кітап оқудан алатын қанағаттанушылық және кітапсыз өмір сүре алмауға баулу – нағыз «отбасылық дүние» екенін іс-шараға қатысушы отбасылары дәлелдеді.

**«Жан жылуы»** тақырыбымен қамқорлықтағы оқушылар мен қамқоршы ата-аналар арасында дөңгелек үстел, кездесулер өткізіліп отырады.

Дәстүрлі әкелер кеңесінің және аналар мектебінің жетекшілігімен **«Әкелер мен оқушылар және ұстаздар»** арасында волейбол сайысы ұйымдастырылып өткізіледі. Тартысты әрі қызықты өткен сайыс соңында барлық қатысқан ата-аналар мен оқушылар мақтау қағаздары мен сыйлықтармен марапатталды. Ата-аналардың қатысуымен ұлттық **«Тоғызқұмалақ»** ойыны да жыл сайын ұйымдастырылып отырады.

**Соңғы үш жылдағы ата-аналармен жүргізілген жұмыстар саны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | Қ**ұқық қорғау органдары қызметкерлері**  **мен кездесулер** | **Спорттық**  **іс –шаралар** | **Мәдени іс шаралар** | **Дөңгелек үстелдер, Тренингтер** |
| 2017-2018 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 2019-2020 | 4 | 2 | 6 | 6 |

**Соңғы үш жылдағы ата-аналардың іс шараға қатысу көрсеткіші**

Отбасы тәрбиесіндегі кездесетін сәтсіздіктер ата-аналардың педагогикалық-психологиялық сауатсыздығынан және оларда тәрбие жұмысын жүргізуге қажетті тәжірибенің жоқтығынан болады. Балаларды тәрбиелеудің дұрыс жолын табу үшін ата-аналарға көмектесу – мектеп ұжымының міндеті.

Мектебімізде 2017 жылдан бастап қамқоршылық кеңесі құрылды. Қамқоршылық кеңесінің негізгі мақсаты мектептің оқу-тәрбие жұмысына ықпал ету, мектепте туындаған міндеттерді шешуге қатысу. Әлі де болса қамқоршылық кеңесі жұмысы дұрыс жолға қойылмай келе жатыр. Ата-аналар әлі де болса қамқоршылық кеңесі мектептің оқу-тәрбие процесін коллегиялды түрде басқарып, оның дамуына ықпал етуші алқалық кеңесі екендігін, оның маңыздылығын түсінбеуде.

Ата-аналардың жиналыстарға қатысу белсенділігінің төмендігі, ата-аналар жиналыстарын өткізу формаларының біржақтылығы (үнемі түрлендіріп, өзгертіп, жаңаша бағыт-бағдар ұстана алмауы), ата-аналардың педагогикалық, психологиялық біліктілік пен іскерліктерінің жеткіліксіздігі, қамқоршылық кеңесі жұмысының дұрыс жолға қойылмауы мектептің алқалық басқару жұмысын ұйымдастыруға кедергі болуда. Сондықтан, мектеп ұжымының міндеті - ата-аналар кеңесінің, қамқоршылық кеңесінің жұмысын жандандыру, ата-аналармен жүргізілетін жұмыс формалары мен әдістерін жаңаша түрде ұйымдастыру.

**Материалдық-техникалық қамтамыз ету**

(компьютерлер, ноутбуктер, принтерлер, серверлер, камералар, интерактивті тақта, проектор, экрандар, теледидарлар ...)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жабдықтарының атауы** | **саны** | **Шыққан жылы** |
| **1** | Компьютерлер Intel (R)Pentium (R) 4CPU | 16 | 2007 |
| **2** | Компьютерлер Intel (R)Pentium (R) 4CPU | 13 | 2008 |
| **3** | Подиум АНА ELF-19D | 2 | 2012 |
| **4** | Компьютерлер Intel (R) Core(ТМ)2ДUO | 1 | 2013 |
| **5** | Компьютерлер Intel Pentium (R) Celeron (R) | 13 | 2014 |
| **6** | Компьютерлер Intel Pentium (R) Celeron (R) | 17 | 2017 |
| **7** | Веб камера | 3 | 2019 |
| **8** | 3Д принтер | 2 | 2019 |
| **9** | Интерактивті тақталар | 9 | 2008 |
| **10** | проекторлар | 16 | 2017-18 |
| **11** | экран | 16 | 2017-18 |
| **12** | сервер | 1 | 2020 |
| **13** | Ноутбук | 1 | 2017 |
| **14** | Робототехника жиынтығы VEX | 5 | 2019 |
| **15** | Arduino | 4 | 2018 |
| **16** | LEGO Education EV3 | 2 | 2018 |
| **17** | Raspberry PI3 | 1 | 2018 |

Мектептің материалдық техникалық базасы жылдан – жылға артуда. Қазіргі таңда робототехника тез дамып келе жатқан сала. Осыған орай 2018 – 2019 оқу жылынан бастап мектебіміз робототехника жиынтықтарымен белсенді түрде жасақтала бастады.

Бір компьютерге келетін оқушылар санының үлесі 5 ке жетті. Әрбір оқу кабинеттері жаппай дербес компьютерлермен, интерактивті тақталармен, экран, проекторлармен қамтамасыз етілді. Сараптама көрсеткендей оқу үрдісінде қолданылып отырған компьютерлік техникалардың жылы ескірумен қатар, ескі перифериялық жабдықтардың қазіргі уақытта шығарылмауы себепті тиімді қолдану қиындық туындатуда, сол себепті жаңа стандартқа сай бағдарламаларды компьютерлердің техникалық сипаттамалары жағынан көтере алмауы кедергі болуда.

Мектептегі интернет желісі бір нүктеден жергілікті желі арқылы қосылды. Интернет желісінің жылдамдығы 8мб/сек жылдамдықтан 100мб/сек жылдамдыққа дейін көтерілді.

Мектептің сыртқы және ішкі жөндеу жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде. Алдағы оқу жылдарында сметаға сәйкес жөндеу жұмыстары жоспарлануда.

**Мектептің тәрбие жұмысының ахуалы**

Жалпы білім беретін №8 орта мектебінің даму стратегияның бір бағыты бойынша 2016-2019 оқу жылдарында «Мәңгілік ел» құндылықтар жүйесінің негізіндегі жаңа стандартты енгізуге бағытталған әскери-патриоттық шаралар іске асырылды. ҚР-ның үздік білім беру жүйесінің тәрбие тұжырымдамасына сүйене отырып, тәрбиенің басты бағыттарының бастауы патриоттық шаралар жоспарланып өткізілді.

Соңғы үш жылда патриоттық бағыттағы атқарылған жұмыстардың қорытындысы бойынша оқушылардың байқауларға, акциялар мен түрлі іс-шараларға қатысудағы өсуін төмендегі диаграммадан көруге болады.

**Соңғы үш жылдағы патриоттық бағыттағы тәрбие жұмысының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Құқық**  **бұзушылық саны** | | **Әскери-спорттық бағыттағы үйірмелерге қатысатын оқушылар саны** | | **Еңбекпен қамтылуы/ қамтылмағаны**  **(әскери оқу орнына түскен)** | | **Мектептен тыс**  **іс-шараларға қатысу нәтижесі** |
|  | Мектеп  ішілік | Қалалық | мектепішілік | Мектептен тыс | 9 сыныптар | 11 сыныптар | Жүлделі орындар |
| 2017-2018 | 6 | 0 | 102 | 132 | 4 | 1 | 32 |
| 2018-2019 | 3 | 0 | 112 | 154 | 5 | 2 | 65 |
| 2019-2020 | 2 | 0 | 134 | 161 | 7 | 2 | 71 |

Оқушылардың жоба жұмыстарына қатысу пайызын сараптай келе, оқушылардың жоба орындаудағы республикалық сайыстардың нәтижелерінің көтерілгендігі байқалады.

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды меңгерудегі оқушылардың үлесі 2017-1018 оқу жылдарында 47%-ды көрсетсе, 2019-2020 оқу жылында анықтау біліктілігі 62% -ға жетті. Алайда, көрсетілген нәтиже қорытындысына мектеп оқушыларының қосымша білім беру ұйымдарына қатысуы ықпал етті.

**Патриоттық тәрбие беру бағытындағы шығармашылық сайыстар мен әлеуметтік жобалардың**

**3 жылдық жетістіктер көрсеткіштері**

Мектебімізде 2012 жылдан бастап ұлан сыныптарында оқушылар білім алып келеді. Қазіргі уақытта мектепте 5-9 сыныптар аралығанда 5 ұлан сыныбы бар, онда 92 оқушы білім алуда.

Ұлан сыныптарының оқушылары мемлекеттік білім стандартымен анықталған негізгі орта білімнің жалпы білім беретін бағдарламасын және төмендегі бағытта оқушыларды әскери дайындайтын қосымша бағдарламаны меңгеруде.

Патриоттық тәрбие берудің нәтижелілігін арттыруда әлеуметтік серіктестіктің ролі ерекше.

Жаһандану жағдайындағы қазақстандық қоғамға кіруге дайын, бәсекеге қабілетті тұлға дайындауда жасөспірімдер арасында азаматтық-патриоттық негіздерін қалыптастыру мақсатында, ұлан сыныптарында қосымша сабақтар жүргізіледі.

Сондықтан да ұландар және "Жас сарбаз" сыныптарында сыныптан тыс жұмыстар мектеп мұғалімдерінен көп ізденісті, білімділікті күтеді.

Ұлан сыныптарының мониторингісі бекітіліп, жұмыс нәтижесі сарапталынуымен қоса, нәтижесінде ұландық тәрбие моделін жетілдіруде оң ықпалын тигізді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қосымша сабақтар саны** | **Халықаралық жетістіктер** | **Республикалық жетістіктер** | **Облыстық жетістіктер** | **Қалалық жетістіктер** |
| **2017-2018 оқу жылында** | | | | | |
| 1 | 12 | 1 | 2 | 4 | 7 |
| **2018-2019 оқу жылында** | | | | | |
| 2 | 12 | 1 | 2 | 6 | 12 |
| **2019-2020 оқу жылында** | | | | | |
| 3 | 10 | 0 | 1 | 4 | 17 |

Патриоттық бағыттағы істерді жүзеге асыру барысында нәтижеге жету үшін сыныптар арасындағы рейтингілік бағалау сынып оқушыларының арасында бәсекелестікті күшейтті. Бұл бәсекелестік олардың білім сапасымен қатар, тәрбие ісіндегі қабілеттерін арттырады. Дегенмен, мектепте салауатты өмір салтын ұстануға теориялық білім берілгенімен, күнделікті өмірде іске асыру тиісті деңгейде емес.

1. Спорттық шаралар өткізілгенімен, оқушыларға осы салауатты өмір салтын күнделікті ұстануға баулу мақсатында мектептегі спорт секцияларының жұмысы нәтижесіз.

2. Қиындық туғызған оқушылармен сынып жетекші, ата-ана, психолог, әлеуметтік педагог жұмыс түрлерін біріге жоспарлап, жүйелі түрде жұмыс жүргізу қажет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| -Педагог кадрлардың 74%-ы жоғары білімді; жоғары санатты, «педагог-сарапшы» кадрлардың үлесі - 51%  -Педагог кадрлардың кәсіби байқауларға қатысу бойынша өсу динамикасы болуы  -Оқушылардың зияткерлік, шығармашылық байқауларға қатысуы бойынша өсу динамикасы болуы  -Білім сапасының өсу динамикасы болуы  - Патриоттық тәрбие жүйелі, нәтижелі жүргізілуі  - Бәсекеге қабілетті заманауи оқу техникалық жабдықтармен қамтылуы  -СБР-ның қолжетімді болуы  - Оқушылар арасынан белсенділер мен көшбасшылардың артуы | -Педагог кадрлардың белгілі бір бөлігінің ғана нәтижеге жұмыс істеуі  -Педагог кадрлар өзіндік талдау жасамауы, өзіндік білім жетілдіру жұмысының жетілмеуі  -Оқушылардың облыстық, республикалық байқауларға қатысу нәтижесінің жеткіліксіздігі  -Оқушылардың өз бетімен іздену, танымдық деңгейін дамыту төмендігі  -Ұлан сыныптары оқушылары тарапынан интеллектуалдық бағытқа қызығушылық төмендігі  -Білікті ІТ мамандарының жетіспеушілігі  -Мектеп оқушыларының бірнеше тілді меңгеру деңгейінің төмендігі |
| **Мүмкіндіктер** | **Қауіпті жақтары** |
| - Деңгейлі педагогтардың тәжірибесін тарату  - Педагогтарды ынталандыру жұмысын жолға қою  -Тәлімгерлік жұмысты жаңа жүйе бойынша жүргізу  - Сынып жетекшілерінің және пән мұғалімдерінің ата-анамен кері байланысын жүйелендіру, қадағалау  -Әлеуметтік серіктестіктердің қолдауы  -Оқушыларды ынталандыру, танымдық жұмыстың жаңа формаларын енгізу  -Кез келген ақпараттық үдерістердің жылдам жеткізіліп, қабылдануына мүмкіндік болуы  -Тілдерді меңгеруіне жаңа талаптар енгізу | -Тәжірибелі мамандардың зейнеткерлікке шығуы  -Білікті жас мамандардың ірі қалаларға ауысуы  -Контингент кемуі, қабілетті оқушылардың инновациялық мектептерге ауысуы  -Әлеуметтік желілерде қауіпті ақпараттың көптігі, оны оқушылардың тиімсіз пайдалануы  -әлеуметтік аз қамтылған отбасылардың көбеюі |

22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Жоба «Таным және ізденіс»  «Таным және ізденіс» жобасын іске асыру бағдарламасы  Олимпадалар мен жобалар  Вариативті курстар циклі  Коучингтер мен  семинарлар  Жоба «Мұғалім шеберлігі»  «Мұғалім шеберлігі» жобасы бойынша бағдарламаны жүзеге асыру  Семинар –практикум  -шебер сынып,  -дөңгелек үстел  Демонстрациялық сабақ  Форум  Жоба «Біз біргеміз!»  Ата - анамен жүргізілетін жұмысты ұйымдастыру бағдарламасы  Ата - аналардың педагогикалық, психологиялық білімін көтеру  Тәрбиенің жекелеген мәселелері  бойынша ата - анаға мектептік,  сыныптық конференциялар  -Тренингтер  - Ата - аналарды оқу - тәрбие үрдісіне тарту - Ата - аналар жиналысы -Біріккен шығармашылық істер  Материалдық – техникалық базаны нығайту  Сандық инфрақұрылымды дамыту  Зертханалар санын арттыру  Кітапхана қорын толықтыру  Сметаға сәйкес жөндеу жұмыстарын жүргізу  Жоба ««Ұлан» әскери -патриоттық қозғалысы»  Бағдарлама  « Тәрбие жәнебілім»  -Патриоттық тәрбие бойынша сынып сағаттары  «Қоғамға қызмет ет» әлеуметтік волонтерлік қозғалысының іс-шаралары  внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.  -Форум  -экскурсиялар  -көрмелер  **МЕКТЕПТІҢ ДАМУ КОНЦЕПЦИЯСЫ**  **Миссия**: Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында функционалдысауатты, интеллектуалды және шығармашылық дамыған, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде тәрбиеленген тұлға қалыптастыруға ықпал ететін мектептің оңтайлы моделін құру.  1 стратегиялық бағыт  2 стратегиялық бағыт  3 стратегиялық бағыт  5 стратегиялық бағыт  4 стратегиялық бағыт |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |

23

**Күтілетін нәтиже**

1.Мектеп түлектерінің қоғамдағы әлеуметтенуге дайындығының, негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуының жеткілікті деңгейі.

2. Білім берудің жаңа мазмұнын іске асыру бойынша тұрақты оң динамика.

3.Мектеп бітірушінің құзыреттілік, функционалды сауатты тұлғасын қалыптастыру үшін барынша қолайлы орта құрылуы

4. Ішкі және сыртқы бақылау нәтижелері бойынша оқушыларды оқыту сапасының оң динамикасы.

5.Олимпиада, әр түрлі зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санының өсуі.

6.Оқу-тәрбие үрдісінде оқытудың жаңа технологияларын белсенді қолдану.

7. Корпоративтік оқыту қағидаттарында құрылған біліктілікті арттырудың мектепішілік жүйесі білім беру мазмұнын жаңарту және инновацияларды енгізу жағдайында педагогтардың кәсіби дайындық деңгейін, кәсіби құзыреттілігі мен кәсіби мәдениетін арттыруға ықпал етеді.

9.Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің өсуі, оның ішінде оқытудың жобалық, ғылыми-зерттеу әдістерін белсенді пайдаланатын мұғалімдер санының өсуі.

10. Мектепішілік және мектептен тыс қосымша білім беру жүйесінде оқитын оқушылар санының өсуі.

11.Оның табысты жұмыс істеуін ғана емес, сондай-ақ дамуын қамтамасыз ететін тиімді басқару жүйесі.

12.Тәрбие жүйесі «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізінде жүзеге асып, адами, ұлттық құндылықтарға сай келеді.

1. **Мектептің дамуының 5 академиялық жылға арналған стратегиялық жоспары (2020 - 2025)**

**1 стратегиялық бағыт**. «Білім беру сапасын дамыту»

**Мақсаты:** Оқушының әлеуетіне сай құндылықтар негізінде оқу мен оқытудың сапалы жүйесін құру

**Міндеттері:**

* **-**оқушылардың жеке тұлғасын, интеллектуалды қабілетін дамыту, қадағалау, бағыттау;
* қазіргі заманның талаптарын ескере отырып, білім, іскерлік дағдыларын меңгерту;
* бағдарланған, жүйелі ұйымдастырылған әдістемелік тәжірибемен алмасу;
* ерекше білімді қажет ететін балалардың оқу-дамыту барысындағы жекелік мүмкіндерін ескеріп, сапалы білім алуға мүмкіндік жасау

25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар** | **Аяқтаунысаны** | **Бірл.өлшемі** | **Факт**  **2019-20 о.ж.** | **Жоспарлау мерзімінде** | | | | | |
| 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 |
| Бейімділігі мен қызығушылығына  қарай әлеуметтік жобаларға қатыстыру | Марапаттау | Оқушылар саны  (өсумен) | 32/12/8/3 | 33/13/3 | 35/15/4 | | 36/16/5 | 37/17/6 | 38/18/7 |
| «Болашақ инженерлер» жобасы бойынша оқушылар санын арттыру | жоба | Оқушылар саны  (өсумен) | 12 | 24 | 30 | | 34 | 36 | 38 |
| Мектепшілік, қалалық , облыстық олимпиадалар бойынша оқушылар санын арттыру | Олимпиада | Оқушылар саны  (өсумен) | 86/19/2 | 90/20/2 | 95/22/3 | | 100/23/4 | 102/24/4 | 105/25/5 |
| Оқушының білім сапасын критериалды бағалаужүйесі арқылы жетілдіру. | Стат есеп | Пайыз  (өсумен) | 58,8 | 59 | 59,3 | | 59,5 | 59,7 | 60 |
| **Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:** | | | | | | | | | |
| Семинар -коучинг |  | Саны | 3 | 2 | | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Жобалар |  | Саны  (өсумен) | 8 | 12 | | 13 | 15 | 17 | 20 |
| Олимпиадалар |  | Саны  (өсумен) | 3 | 5 | | 8 | 12 | 15 | 20 |
| Сайыстар |  | Саны  (өсумен) | 7 | 9 | | 11 | 15 | 17 | 20 |
| Конференциялар |  | Саны | 2 | 3 | | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **Іс-шаралар** | | | Факт  2019-20 о.ж. | 2020-21 жыл | | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| Робототехника бағыты бойынша қалалық турнир өткізу | | |  |  | | **+** |  | **+** |  |
| «Болашақ инженерлер» жобасы бойынша мектепшілік сайыстар өткізу | | |  |  | |  | **+** |  | **+** |
| «CLEVEER», «Кенгуру –математика для всех», «КАТЕҮ», «Балауса»«Kemel academy» «Жас Архимед» «Сова» «‘Be clever’»,«Ақбота», «Пони» олимпиадаларына оқушыларды белсенді қатыстыру | | |  | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОҚ ШҒА ғылыми-практикалық конференцияларына, аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауларына; «Сарыарқа дарыны», «Ғылымның алғашқы баспалдақтары» конференцияларына оқушыларды белсенді қатыстыру | | |  | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесі:тәжірибе және проблемалар» тақырыбына коучингтер өткізу | | |  | + | | + | + | + | + |
| Қатысудың халықаралық салыстырмалы зерттеулерімен таныстыру | | |  |  | |  |  |  |  |
| 11-сыныпта орта білім берудің жаңартылған мазмұнына көшуді аяқтау | | |  | **+** | |  |  |  |  |
| Инклюзивті ортада БЕС бар балалар персаналдың жаңартылған біліктілік талаптарына сәйкес (арнайы оқытушы,пән мұғалімдері ,т.б.) кәсіби стандарт негізінде қолдау көрсету | | |  | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Тілдерді меңгеру (бірнеше)деңгейіне жаңа талаптар енгізу(қосымша сабақтарға(вариативтік курс,үйірме т.б.) оқушылардың көптеп қатысуын жұмылдыру) | | |  | **+** | |  |  |  |  |

26

**2. Стратегиялық бағыт**. «Мектептің кадрлық әлеуетін дамыту»

**Мақсаты**: Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы кадрлық әлеуетін арттыру

**Міндеттері:**

* Мұғалімдердің оқытудың цифрлық түрін қолдану  үлесін арттыру
* Пән мұғалімдерінің коллаборативтік ортасын қалыптастыру, мұғалімдердің ғылыми- әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.
* Тәлімгерліктің жаңа жүйесін енгізу арқылы жас маманның сәтті бейімделуіне ықпал ету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Бірл.**  **өлшемі** | **Факт**  **2019-20 о.ж.** | **Жоспарлау мерзімінде** | | | | |
| 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Педагог-зерттеуші/ педагог- сарапшы санаттағы мұғалімдерді шығармашылық топтарда жұмыс жасауға жұмылдыру | Стат.  Деректер  Отырыс, кеңес | Мұғалім саны  (өсумен) |  | 9 | 13 | 17 | 21 | 26 |
| Мұғалімдердің оқытудың цифрлық түрін қолдану  үлесін арттыру. | Сабақ барысы | Мұғалім саны  (өсумен) | 20 | 25 | 40 | 55 | 70 | 80 |
| Мұғалімдердің авторлық бағдарлама/жоба жұмыстарымен айналысуға жұмылдыру | Жоба, авторлық бағдарлама | Бағдарлама саны  (өсумен) | 5 | 6 | 9 | 13 | 19 | 25 |
| Мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысу үлесін арттырып, озат нәтижені насихаттау, тарату. | әр түрлі деңгейдегі шеберлік байқаулар | Байқау саны  (өсумен) | 5 | 7 | 9 | 15 | 18 | 22 |
| Тәлімгерлік жұмысты ұйымдастыру | тәжірибе | тәлімгер саны (өсумен) | 5 | 6 | 9 | 11 | 12 | 13 |
| **Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері** | | | | | | | | |
| Семинар-коучинг | Тәжірибе алмасу | саны | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Авторлық бағдарлама | Бекіту | Саны (өсумен) | 6 | 9 | 12 | 15 | 17 | 20 |
| Шығармашылық топтар отырысы | Хаттама, сараптамалық талдау | Саны  27 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Шеберлік сынып | Тәжірибе алмасу, баспаға жіберу, сайтқа жариялау | Саны | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| Вебинар | Тәжірибе | саны | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Тәлімгерлік бойынша | дөңлгелек үстел, тәжірибе | саны | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Ғылыми практикалық конференция | Жоба қорғау | саны | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тізбектелген сабақтар | Зерттеу | саны | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **Іс-шаралар** | | | Факт  2019-20 о.ж. | 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| «Іс –әрекетті зерттеу тақырыбын анықтау» семинары | | |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Заманауи білім берудің әдіс-тәсілдері» шеберлік сыныбы | | | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Зерттеу жұмысының мұғалім дамуына ықпалы» ғылыми-практикалық конференция | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Жаңа ақпараттық технологияларды тиімді қолдану» коучинг | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Үздік авторлық бағдарлама» сайыс | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Жас келсе іске» тренинг | | |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| Күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді, бұлтты сервистерді**,**QR-кодтау технологиясын, Quizizz, Kahoot,  Quzle, Padlet, Plikers интерактивті білім беру тиімді қолдануды үйрету және аталған қосымшаларын қолданатын мұғалімдер  үлесін арттыру; | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Пән мұғалімдерімен коллаборативтік орта құру арқылы оқушыларды жұмылдыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Басылымдарға,бұқаралық ақпарат құралдарына жариялымдар әзірлеу.  Үздік жұмыстар, сабақтарды веб сайт, әлеуметтік желілерде жариялау | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Ерекше еңбегі үшін мұғалімдерді моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін қолдану. | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Тиімді, нәтижделі жұмыс істеуге мұғалімдер құрамын даярлаудың оң динамикасын қамтамасыз ету. | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Тәлімгерлік аясында бірлескен оқытуды ұйымдастыру» отырыс | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

28

**3 стратегиялық бағыт. «**Мектепті басқарудың алқалық формасын дамыту»

**Мақсаты:**  Білім беру ұйымын басқарудың корпоративтік негіздерін енгізу.

**Міндеттері:**

**-** Білім сапасын арттырудың заманауи технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;

- Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми-

әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.

- Білім беру үрдісіне жағдай жасауға ата-аналар мен серіктестерді тарту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар** | **Аяқталу түрі** | **Бірл.өлшемі** | | **Факт**  **2019-20 ж.** | **Жоспарлау мерзімінде** | | | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Педагогикалық кеңес талқылайтын бірнеше жылға арналған перспективалық жоспар құру. | Жоспар | %  Саны | | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| Жан басына қаржыландыру мәселесін қамқоршылық кеңесімен келісе отырып жоспарлау | Жоспар | Саны | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психологиялық-педагогикалық көмек алған ата-аналар санын арттыру | Іс шаралар | Саны  (Өсумен) | | - | 12 | 17 | 20 | 25 | 30 |
| Әдістемелік кеңес жұмысы арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің және оқу пәндерін оқытудың деңгейін диагностикалау; | Диагностика  Мониторинг | Саны  (Өсумен) | | **-** | 10 | 20 | 35 | 45 | 60 |
| Әдістемелік кеңес жұмысы арқылы мұғалімдердің практикалық қызметін ұйымдастыру; | Отырыс | Саны  (Өсумен) | | 15 | 20 | 25 | 35 | 45 | 50 |
| Сараптамалық кеңес арқылы мектептің оқу-тәрбие үрдісіне талдау жасау | Отырыс | Саны | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Озат педагогикалық тәжірибені тарату; | Кәсіби байқаулар | Саны  (Өсумен) | | 8  29 | 15 | 19 | 23 | 37 | 42 |
| **Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері** | | | | | | | | | |
| Дөңгелек үстел | Талқылау | |  | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Отырыстар | Талқылау | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Шығармашылық топ отырыстары | Талқылау | |  | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Педагогикалық кеңес отырысы | Талқылау | |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Қамқоршылық кеңес отырысы | Хаттама | |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Тренинг | Ақпарат | |  | 5 | 6 | 9 | 10 | 12 | 15 |
| Психологиялық жаттығулар | Ақпарат | |  | 4 | 6 | 8 | 10 | 13 | 15 |
| **Іс-шаралар** | | | | Факт  2020 ж | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| Педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік қызметі бойынша қорытындысы (мониторинг) | | | |  | + |  | + |  | + |
| «Менің отбасым – сыйластық, жарастық орнаған ортам!» психологиялық тренинг | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Баламның болашағына көзқарасым» дөңгелек үстел 7- 9 сынып ата-аналары | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Адам өзіне қалай сенімді бола алады?» психологиялық кеңес. | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Отбасы тәрбиесінің бала өміріне әсері» ата-аналарға арналған психологиялық тренинг | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Ата-ана – бала тәрбиесінің айнасы» тренинг | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Қамқоршылық кеңесінің отырыстары | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Озат тәжірибе» Әдістемелік отырыс | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Оқытудың тиімдітәсілдері» Шебер сынып (Тәлімгерлік жетелеу) | | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Мектепке жол» республикалық акциясына қатысу | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Педагогтардың мәлімделінген санатына қызмет нәтижесіне сараптамалық жалпылау отырысы | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне сараптама отырысы | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

30

**4 стратегиялық бағыт. «**Білім беру үрдісінің сапалы жүргізілуіне жағдай жасау»

**Мақсаты:** Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық – техникалық базамен жарақтандыру

**Міндеттері:**

* Материалдық-техникалық базаны жаңартылған білім беру мазмұнына сай нығайту
* Білім беру үрдісінің жан – жақты дамуына мүмкіндік жасау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Бірл.өлшемі** | **Факт**  **2019-20 ж.** | **Жоспарлау мерзімінде** | | | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Жан басына шаққандағы қаржыландыруды енгізу | Бюджеттік тапсырыс | пайыз | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| БЕС балаларды қолдау үшін жан басына шаққанда қаржылдандыру нормаларын әзірлеу және қолдану (әлеуметтік портфель) | Бюджеттік тапсырыс | пайыз | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Сандық инфрақұрлымды дамыту («Білімал» электронды жүйе жұмысын жалғастыру, «Non stop» режимінде ҰБДҚ қызметін жалғастыру, бұлтты технологиялар, компьютерлер мен перифериялық жабдықтар, жергілікті желі, сымсыз байланыс кеңжолақты интернет т.б.) | Смета, акт, ақпарат,  жүктеу | пайыз | 70% | 76% | 78% | 80% | 85% | 90% |
| Мектептің жөндеу жұмыстарын жүргізу | Смета, акт | дана | 1 | 3 | 2 | 1 |  |  |
| Робототехника бағыты бойынша LEGO Mindstorms Education EV3 базалық және ресурстық жиынтықтардың санын арттыру | сатып  алу | дана | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Заманауи қондырғылармен жабдықталған зертханалар санын арттыру | сатып  алып, орнату | дана | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| Кітапхана қорын толықтыру | Сатып алу | дана | 36156 | 6500 | 6500 | 6500 | 6500 | 6500 |
| **Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:** | | | | | | | | |
| Бюджеттік тапсырыс | тапсырыс | дана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спонсорлық көмек | көмек | дана  31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Іс-шаралар** | | | Факт  2020 ж | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| Заманауи технологияларды қолдана отырып, ғылыми – практикалық көрме ұйымдастыру | | |  | + | + |  | + |  |
| Бюджеттік сұраныстар дайындау | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Оқу орындарында өткен әртүрлі акцияларға қатыса отырып, жеңілдіктерге қол жеткізу | | | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| Спонсорлар арасында келіссөздер өткізу | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Қамқоршылық кеңесін іс – шараларға жұмылдыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Сметаға сәйкес жөндеу жұмыстарын жүргізу | | | **1** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| Оқу кабинеттерін жеке басып шығару құрылғыларымен қамтамасыз ету | | | **2** |  | **+** |  | **+** |  |

32

**5 стратегиялық бағыт.** «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде, «Ұлан» және «Жас сарбаз» сыныптары арқылы әскери-патриоттық тәрбие беру

**Мақсаты:** Білім алушыларда отансүйгіштік, азаматтылық, адамгершілік қасиеттерін арттыра отырып, "Қазақстан азаматы-патриоты" моделіне сәйкес тұлға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- Оқушылардың бойында біздің қоғамның рухани және адамгершілік құндылықтарына сәйкес патриоттық қасиеттерді қалыптастыру

- Рухани мәдениет деңгейін арттыру

- Қоршаған ортаға және адамдарға қатысты гуманизм қалыптастыру

- Оқушыларды белгілі мамандық, яғни әскери мамандық түрін меңгеруге бейімдеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мақсатты индикаторлар** | **Аяқталу түрі** | **Бірл.өлшемі** | **Факт**  **2019-20 ж.** | **Жоспарлау мерзімінде** | | | | |
| 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| "Жас сарбаз" әскери-патриоттық қозғалысы мүшелерімен бірлескен шаралар өткізу |  | шара. саны | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 12 |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде ұйымдастырылатын акциялар мен жобаларға қатысатын оқушылар үлесі |  | саны | 25 | 28 | 30 | 33 | 35 | 40 |
| Бәсекеге қабілетті түлектерді даярлау үшін ұландардың физикалық дене даярлығын жоғары ұйымдастыруға қажетті құралдар базасын жетілдіру |  | дана | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 10 |
| Әскери оқу орындарына түскен түлектердің пайызын арттыруға ықпал ету |  | % | 18% | 20% | 22% | 24% | 28% | 30% |
| Оқушылар арасында құқық бұзушылық болмауын назарда ұстау |  | саны | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Мақсатты индикаторға жетудің жолдары, құралдары мен әдістері:** | | | | | | | | |
| Әлеуметтік жобалар |  |  | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 15 |
| Әскери-патриоттық сайыстар |  | 33 | 6 | 8 | 10 | 12 | 13 | 15 |
| Акциялар |  |  | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Жиындар |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Зертхана жұмыстары |  |  | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 8 |
| Форум |  |  | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **Іс-шаралар** | | | **Факт**  **2020 ж** | **2021 жыл** | **2022 жыл** | **2023 жыл** | **2024 жыл** | **2025 жыл** |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасының; «Туған жер», «Қазақстанның 100жаңа тұлғасы» жобаларының негізінде тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды жалғастыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Жас сарбаз» әскери-патриоттық сыныбының рөлін күшейту | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Азаматтық пен патриотизм деңгейін анықтауға арналған іс-шараларға қатысу | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Қоғамға қызмет ет» әлеуметтік балалар волонтерлік жобасын іске асыру.Жобаға оқушыларды тарту. | | | **+** |  |  |  |  |  |
| «Ақ ниет» мектепішілік еріктілер клубын ашу | | | **+** |  |  |  |  |  |
| Бұқаралық спортты, ұлттық спорт ойындарын дамыту | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды жүзеге асыру арқылы мектеп оқушыларының қосымша білім алуға қатысуын арттыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| «Ұлан сыныптарының бір күндік өмірі» жобасын іске асыру | | |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Психологиялық-педагогикалық кеңестің жұмысы | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

34

**Мектептің даму бағдарламасын іске асыру бойынша 2020-2021 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 стратегиялық бағыт:** «**Білім беру сапасын дамыту»** | | | | | | |
| **Іс-шаралар** | | **Өткізілу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Қатысушылар** | **Күтілетін нәтиже** | **Аяқталу түрі** |
| **Атауы** | **Өткізілу түрі** |
| «Білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесі: тәжірибе және проблемалар» тақырыбында отырысы | Коучинг | Қараша | М.Е.Ибышева  Г. Мұхамеджанова | Пән мұғалімдері | Оқушылардың жетістіктері критериалды бағалау дағдыларын пысықтайды | Хаттама |
| «Тізбектелген сабақтар» сабақтарын откізу | «Lesson Study» | Жарты жылда бір | Закарина М.М. | Пән мұғалімдері | Педагогтар оқу мен оқытудың заманиу әдістерімен тәсілдерін меңгереді | Тәжірибе |
| Кіріктірілген сабақтарды өткізу | Ашық сабақтар | Жыл бойы | Закарина М.М.  Пән мұғалімдері | Пән мұғалімі | Оқушылардың білім сапасын арттыруды дамытады | Тәжірибе |
| Оқушы-көшбасшыларды марапаттау | Конференция | Мамыр  2апта | Мектеп әкімшілігі | Көшбасшы оқушылар | Жоғары уәжделген оқушылар тобы құрылады | Марапаттау |
| Даму үшін кәсіби шеберлік пен табысты ресурстарды пайдалану жұмыстарын ұйымдастыру | Семинар | Желтоқсан  наурыз | Закарина М.М.  Педагог зерттеуші мұғалімдер | Пән мұғалімдері | Білім сапасын арттырады, білім беру тәжірибесін жақсартады | Тәжірибе |
| Оқу-танымдық іс-әрекетті дамыту тәсілі ретінде оқу-жаттығу техникасын арттыру | Баяндама | Қазан  Ақпан | Динахметова Г.  Рысқұл Ә.  35 | Пән мұғалімдері | Оқу жаттығу техникасы арттыру жұмыстары жанданады |  |
| Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұнын арттыру жұмысын ұйымдастырып өткізу | Тренинг | Қараша, қаңтар | Рысқұл А.Қ.  Қарабаева Ф.  Төлеген П. (психолог) | Пән мұғалімдері | Инклюзивті білім берудің тиімділігі артады |  |
| Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқыту сапасын арттыруға ықпал ететін технологиялық карталарын пайдалануды ұйымдастыру | «Lesson Study»Технологиялық карта дайындап баланың дамуын корсетеді | Жылына екі рет | Закарина М.М., координаторлар | Пән мұғалімдері | Білім сапасын арттырады, білім беру тәжірибесін жақсартады | Тәжірибе |
| Оқушыларды мұғалімнің қатысуынсыз портфолио, электронды оқулықтар т/б жасау жұмысына жұмылдыру | Вариативтік курстар | үнемі | Ақшоқы Ж.  Рахметолла Ш. | Курс оқушылары | Өзін-өзі дамытады, ізденісін арттырады | Өнім  (портфолио, мануал, буклет, диск,т.б.) |
| «Ғылымның алғашқы баспалдақтары» | Ғылыми конференция | Қараша, наурыз | Мырзабаева Г.М. | Оқушылар | Ғылымға деген көзқаратсраы қалыптасады | Жоба  (өнім) |
| «Болашақ инженерлер» жобасы бойынша мектепшілік сайыстар өткізу | Сайыс | Желтоқсан | Ақшоқы Ж.  Рахметолла Ш.  Оспанов Ж. | Оқушылар | Оқушылар логикалық ойлауларын,дизайнерлік қабілеттерін шыңдайды | 3Д принтер  ден шыққан өнімдер |
| Апталық пәндік олимпиада өткізу | Олимпиада | Қараша, қаңтар | Мырзабаева Г.М.  Пән мұғалімдері | Оқушылар | Шығармашылық қабілеттерін дамыту | Марапаттау |
| «CLEVER», «Кенгуру –математика для всех», «КАТЕҮ», «Балауса»«Kemel academy» «Жас Архимед» «Сова» «Beclever»,«Ақбота» , «Пони» олимпиадаларына қатысу | Олимпиада, марафон | Үнемі | Мырзабаева Г.М.  Пән мұғалімдері  36 | Оқушылар | Шығармашылық қабілеттерін дамыту | Марапаттау |
| ОҚ ШҒА ғылыми-практикалық конференциясына, аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауларына, «Сарыарқа дарыны», «Ғылымның алғашқы баспалдақтары» конференцияларына қатысу | Конференция | Уақытында | Мырзабаева Г.М.  Пән мұғалімдері | Оқушылар, мұғалімдер | Шығармашылық қабілеттерін дамыту | Марапаттау |
| Ата-аналар қауымдастығының алдында оқу тоқсанының нәтижелері бойынша таныстыру | Жиналыс | Жылына екі рет | Мектеп директоры | Ата-аналар | Ата -аналар балаларының білім сапасымен танысады | Хаттама |
| Оқушылардың бірнеше тілдерді меңгеруіне ықпал ету (вариативтік курс,үйірме т.б.) оқушылардың көптеп қатысуын жұмылдыру) | Сабақтар  Курстар  Үйірме | Кесте бойынша | «Үштілділік» коллаборативтік бірлескен ортасы | Оқушылар | Оқушылар бірнеше тілді меңгереді |  |
| 11-сыныпта орта білім берудің жаңартылған мазмұнына көшу туралы жұмыстарды ұйымдастыру | Ұйымдастыру | Жыл бойы | Ибышева М.Е. | Пән мұғалімдерң,  оқушылар | Жаңартылған білім мазмұнына көшеді |  |
| Қатысудың халықаралық салыстырмалы зерттеулерімен таныстыру:  -PISA –дағы 15 жастағы оқушылар (математика, оқу сауаттылығы,ғылым);  -PIRLS-та 4-сынып оқушылары(оқу);  -4,8,11сынып оқушылары – TEMSSAdvenced (математика және ғылыми сауаттылық);  -14 жастағы оқушылар ICILS (компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты бағалау) | Таныстыру | Зерттеу жүргізу жоспары бойынша | Ибышева М.Е. | Оқушылар | Халықаралық салыстырмалы зерттеулермен танысады | Зерттеу |
| "Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың дебаттық қозғалысы" жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру мақсатында «Өркен» дебат клубының жұмысы | Дебат | Жеке жоспар бойынша | Ибышева М.Е.  37 | Оқушылар | Оқушылардың ой-өрісі дамиды, ізденеді, интелектуалды қабілеті дамиды | Мараппаттау |
| **2 стратегиялық бағыт:** «**Мектептің кадрлық әлеуетін дамыту»** | | | | | | |
| Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамын даярлау | Зерделеу | тамыз | ДОІЖО | Мектеп ұжымы | Педагогтардың толық сапалық құрамы бекітіледі | Сапалық  құрам базасы |
| Әкімшілік және пән мұғалімдерінің мерзімді курстарға қатысуын ұйымдастыру. | Әр түрлі деңгейдегі курстар | Жыл бойы  Кесте бойынша | ДӘЖО | Мұғалім |  | Кесте |
| 2020-2021 оқу жылының ғылыми –әдістемелік кеңесі жұмысының жоспарын бекіту | Сараптама | тамыз | ДӘЖО | Мұғалім | Жылдық жоспары талданып бекітіледі | хаттама |
| Оқу пәндерін оқытудың деңгейін диагностикалау” | Диагностика  Мониторинг | Қазан-желтоқсан | Закарина М.М.  Ибышева М.Е | Мұғалім | Білім сапасы зерделеу | Сараптама |
| «Мұғалімдердің практикалық қызметін ұйымдастыру». | Әдістемелік отырыстар | Қараша-мамыр | Директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары | Мұғалім | Кәсіби біліктілігі артады. | Сараптама |
| “Тәлімгерлік аясында бірлескен оқытуды ұйымдастыру” | Дәріс  Өзара сабаққа  қатысу | Үздіксіз  Алғашқы  1 жыл бойы | Тәлімгерлер  Қанат Д.К  Рысқұл А.Қ  Касен А  Динахметова Г.А | Жасмамандар | Жас мамандар оқытудын тиімді тәсілдерін үйренеді | Тәжірбиеалмасу. |
| “Мұғалімдердің оқытудың цифрлық түрін қолдануды үйрену”. | Оқыту семинары | Қараша-мамыр | Диерктордың АКТ орынбасары  Химиран Р | Мұғалім | Цифрлық білім ресурстарын қолдану жетілдіріледі | Біліктілікдеңгейі |
| “Адами капиталының даму мүмкіндіктері” | Ғылыми практикалық конференция | Желтоқсан,наурыз | Шығармашылық топ  Мухаметжан Г.С  Жумабаева М.К  Рысқұл А.Қ  38 | Мұғалім | Мұғалімдер авторлық бағдарлама жоба жұмыстарымен жұмылдырылады. | Жоба.  Авторлықбағдарлама |
| “Менің озық тәжірбием”. | Байқау  Баспа | Жылбойы | ДӘІЖО  Шығармашылық топ | Мұғалім | Мұғалімдердің кәсіби өсудегі бәсекелестігі артады. | Марапат  Жариялым |
| “Медиасабақ” | Байқау | Наурыз | Тәлімгерлер | Жасмамандар. | Жасмамандардыңкәсібибейімделуіартады. | Марапат |
| «STEAM»сабақ откізудің жаңа формалары,әдістер мен технологияларының тиімділігі. | Отырыс  Семинар  Сабақ талдау | Әр тоқсанда  1 рет | ДӘІЖО  Пән мұғалімдері | Жаратылыстану ғылымдары,  технология,  инженерия  өнер  математика | Бес пәннің бірыңғай оқыту схемасы қалыптасады. | Сараптама  Озық тәжірибе насихаттау |
| «Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер» жаңа технологияларды енгізу | Әдістемелік  Сараптамалық отырыс  Сабақ үрдісі | Үздіксіз | Шығармашылық топтар | Мұғалімдер | Практикалық тәжірибе алмасады | Тәжірибе |
| «Үштілде оқыту»сабақ откізудің жаңа формалары,әдістер мен технологияларының тиімділігі. | Сабақ талдау  Дәріс  Семинар  Пікірталас  Кіріктірілген сабақтар | Әр тоқсанда  1 рет | Тілдік және тілдік емес пән мұғалімдерініңколлаборативтік бірлескен ортасы | Биология  Химия  Информатика  Физика  Орыс,ағылшын тілдері мұғалімдері | Оқушылардың оқу жетістіктерін және оларға ЖМБ оқу пәндерін ағылшын тілінде оқуға қолдау көрсетіледі. | Тәжірибе |
| Әдістемелік басылымдар медиатека, видеотека құру,бұқаралық ақпарат құралдарына жариялымдар әзірлеу. | Мақала  Әзірлеме | Үздіксіз | ДӘІЖО  Шығармашылық топтар | Мұғалімдер | Озық тәжірибелер насихатталады | Марапат |
| Ерекше нәтижесі үшін мұғалімдерді моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін қолдану. | Жұмыс нәтижесі | Үнемі | Әкімшілік  Кәсіподақ | Мұғалімдер | Мұғалімдер арасында бәсекелестік туындайды, жұмысқа деген ынтасы артады. | Марапат,  сыйақы |
| 39  **3 стратегиялық бағыт: «Мектепті басқарудың алқалық формасын дамыту»** | | | | | | |
| Педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік қызметі бойынша қорытындысы (мониторинг) | Сараптама | Оқу жылы аяғында | Артықбаева А.Ө  Мырзабаева Г.М. | Мұғалімдер | Сараптама | Марапаттау |
| «Біз біргеміз!» ата-аналармен жұмыс жобасы | Жоба бойынша іс-шаралар | Жыл бойы | ТІ жөніндегі орынбасарлары,  Сынып жетекшілер | Ата-аналар | Мектеп пен ата-ана ынтымақтастығы |  |
| «Менің отбасым – сыйластық, жарастық орнаған ортам!» психологиялық тренинг | Тренинг | Қазан  Мамыр | Мектеп психологы | Ата-аналар | Ата - аналар баланы түсініп, кез келген жағдайда қарым - қатынаста бір - бірін түсіне білу. | Ақпар |
| «Баламның болашағына көзқарасым» дөңгелек үстел 7- 9 сынып ата-аналары | дөңгелек үстел | Желтоқ  Сәуір | Мектеп психологы | 7- 9 сынып ата-аналары | Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайта отырып, баласына деген сенімін ояту. | Ақпар |
| «Адам өзіне қалай сенімді бола алады?» психологиялық кеңес. | Психология  лық кеңес. | Қаңтар  Наурыз | Мектеп психологы | Ата-аналар | Әр адам өз-өзіне сенімді болуы керек. Өз-өзіне сенімді адам ғана өмірде өз орнын тауып, жетістікке жете алады. | Ақпар |
| «Отбасы тәрбиесінің бала өміріне әсері» ата-аналарға арналған психологиялық тренинг | Тренинг | Қыркүйек  Ақпан | Мектеппсихологы  40 | Ата-аналар | Ата-аналарды өздерінің балаларының жан-дүниесін түсінуге білуге және қиындықта қол ұшын соза білуге ықпал ету. | Ақпар |
| «Ата-ана – Бала тәрбиесінің айнасы» тренингтер циклі | тренингтер | Наурыз  Сәуір | Мектеп психологы | Ата-аналар | Ата-аналардың өзара қарым-қатынасын жақсарту, оң көңіл-күй тудыру, өзара қолдау және сенімділік атмосферасын қалыптастыру. | Ақпар |
| Қамқоршылық кеңесінің отырыстары | Отырыс | Тоқсан сайын | Кеңес төрайымы | Кеңес мүшелері | Мектептің әрі қарай сапалы дамуына ықпал ету. | Хаттама |
| «Озат тәжірибе» Әдістемелік отырыстар циклі | Тренингтер | Наурыз | Артықбаева А. | Мектеп мұғалімдері | Жаңартылған білім беру аясында мектеп мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін көтеру, кәсіптік шеберлігін арттыру | Ақпар |
| «Мектепке жол» республикалық акциясына қатысу | Акция | Тамыз | Әлеуметтік педагог  Қамқоршылық кеңесі | Оқушылар ата-аналар | Оқу жылының алдындағы дайындық кезеңінде көп балалы және жағдайы төмен отбасынан шыққан балаларға, жетім балаларға және ата-анасының қамқорынан айырылған балаларға көмек көрсету. | Хаттама |
| Педагогтардың мәлімделінген санатына қызмет нәтижесіне сараптамалық (эксперттік) жалпылау отырысы | Отырыс | Наурыз | Эксперттік топ мүшелері  41 | Мұғалімдер | Педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыру және өздігінен білім алуын жетілдіру | Аттестациядан өту |
| Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне сараптама отырысы | Сараптама | Мамыр | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдер | Мониторинг | Марапаттау |
| **4 стратегиялық бағыт: «Білім беру үрдісінің сапалы жүргізілуіне жағдай жасау»** | | | | | | |
| Заманауи технологияларды қолдана отырып, ғылыми – практикалық көрме ұйымдастыру | көрме | Сәуір | Мырзабаева Г.М.  Пән мұғалімдері | оқушылар | Оқушылар еліміздің білімді, тәрбиелі, ғылым мен жаңашылдыққа иекемді азаматы болады | Жобалар, ақпарат, көрме |
| Бюджеттік сұраныстар дайындау | сұраныс | Желтоқсан | Бас бухгалтер, дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | мектеп басшысы,  бас бухгалтер,  дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | Мектептің материалдық техникалық базасы артады | Бюджеттік тапсырыс |
| Оқу орындарында өткен әртүрлі акцияларға қатыса отырып, жеңілдіктерге қол жеткізу | акциялар | Жыл бойы | Мектеп басшысы,  директордың орынбасарлары | оқушылар | Оқушылар жеңілдіктерге қол жеткізеді | ақпарат |
| Спонсорлар арасында іскерлік келіссөздер өткізу | отырыс | Жыл бойы | Мектеп басшысы,  директордың орынбасарлары | мектеп басшысы,  бас бухгалтер,  дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | Мектептің материалдық техникалық базасы артады | ақпарат |
| Қамқоршылық кеңесін іс – шараларға жұмылдыру | отырыс | Жыл бойы | Мектеп басшысы,  директордың орынбасарлары  42 | мектеп басшысы,  бас бухгалтер,  дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | Мектептің материалдық техникалық базасы артады | ақпарат |
| Спортзалдың қас бетінің ағымды жөндеу жұмысы | Смета, акт | Желтоқсан | Бас бухгалтер, дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | мектеп басшысы,  бас бухгалтер,  дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | Мектептің материалдық техникалық базасы артады | Бюджеттік тапсырыс |
| Мектептің қоршауының ағымды жөндеу жұмысы | Смета, акт | Желтоқсан | Бас бухгалтер, дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | мектеп басшысы,  бас бухгалтер,  дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | Мектептің материалдық техникалық базасы артады | Бюджеттік тапсырыс |
| Мектепті ыстық сумен қамтамассыз ету жұмыстары- | Смета, акт | Желтоқсан | Бас бухгалтер, дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | мектеп басшысы,  бас бухгалтер,  дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | Мектептің материалдық техникалық базасы артады | Бюджеттік тапсырыс |
| Асхананың ағымды жөндеу жұмыстары | Смета, акт | Желтоқсан | Бас бухгалтер, дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | мектеп басшысы,  бас бухгалтер,  дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | Мектептің материалдық техникалық базасы артады | Бюджеттік тапсырыс |
| Мектеп ауласын аббаттандыру | Смета, акт | Желтоқсан | Бас бухгалтер, дир шаруашылық ісі жөн.орынб.  43 | мектеп басшысы,  бас бухгалтер,  дир шаруашылық ісі жөн.орынб. | Мектептің материалдық техникалық базасы артады | Бюджеттік тапсырыс |
| **5 стратегиялық бағыт: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде, «Ұлан» және «Жас сарбаз» сыныптары арқылы әскери-патриоттық тәрбие беру** | | | | | | |
| Әскери оқу- дала жаттығуын ұйымдастырып өткізу | жиын | Қыркүйек  3-апта | Еримбетов Т  Отарбаев А | 8-9- ұлан сыныптары | Тактикалық дайындық жұмыстарын орындайды, шабуылдағы, қорғаныстағы әрекеттерді орындауға машықтанады. | Фото,ақпар |
| "Әскери бауырластық "ҚБ базасында колледж студенттерімен бірге "Алау" әскери-спорттық ойындарына қатысу | сайыс | Қазан  1-апта | Сатиев М | 9-ұлан сыныптары | Әскери-патриоттық бағыттағы тапсырмаларды орындайды | Марапаттау |
| Робототехника бағыты бойынша қалалық, мектепішілік турнирлер өткізу | Турнир | Қараша  3-апта | Химиран Р  Оспанов Ж | 7-8-сынып оқушылары | Дарынды оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің ауқымы кеңейеді. | Марапаттау |
| «Жас сарбаз» сыныбының ант қабылдау салтанатын өткізу | Салтанатты жиын | Желтоқ  2-апта | ДТІЖО  Әскери жетекші  Көркемдік жетекшілер | 7Ә «Жас сарбаз» сыныбы | Рухани мәдениеттері артады. | Фото, ақпар |
| Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру аясында жоспарланған іс-шаралар негізінде патриоттық бағыттағы қалалық іс-шараларға қатысу | Шаралар | үнемі | Әскери жетекші, сынып жетекшілер | Мектеп оқушылары | Патриоттық сезімдері артады | Марапаттау |
| "Жас сарбаз" әскери-патриоттық қозғалысы мүшелері арасында ұйымдастырылатын облыстық, қалалық шахмат,тоғызқұмалақ ойындарына қатысу | Сайыс | Кесте бойынша | Сатиев М  Қаппар Б  44 | «Жас сарбаз» сыныбының оқушылары | Жеңіске ұмтылады. | Марапаттау |
| Қысқы спорт түрлері бойынша "Салауатты ұрпақ-Саламатты Қазақстан""спартакиаданы ұйымдастыру және өткізу | спартакиада | Қаңтар  3-апта | Отарбаев А  Жасымбеков Р  Дәкәрім А | Мектеп оқушылары | Оқушылардың бойында кішіге ізет көрсетуге, адамгершілік қасиеттері  артады  Рухани байлықтары кеңейеді | Марапаттау |
| Әскери бөлімдер өкілдерінің қатысуымен әскери-патриоттық тақырыптағы шағын жобаларды қорғау | Жоба | Ақпан | Мырзабаева Г  Сынып жетекшілер | Ұлан сыныптарының оқушылары | Рухани зияткерлік және шығармашылық дарыны бар балалар танылады. | Марапаттау |
| STEM зертханалық көрмесін ұйымдастыру | көрме | Ақпан  2-апта | Химиран Р  Оспанов Ж | 7-8-сынып ұландары | Табысқа қажет негізгі дағдылары дамиды. | Марапаттау |
| "Қалқан" әскери-спорттық ойындарына қатысу | сайыс | сәуір | Әскери жетекші, сынып жетекшілер | 9- ұлан сыныптары | Патриоттық сезімдері артады | Марапаттау |
| Дүниежүзілік денсаулық күніне арнап шағын футболдан «Былғары доп» жарысын ұйымдастыру және өткізу | Жарыс | Сәуір  1-апта | Отарбаев А | Мектеп оқушылары | Патриоттық сезімдері артады, жеңіске ұмтылады. | Марапаттау |
| Қоян-қолтық ұрыс негіздеріне оқыту | Қосымша сабақ | үнемі | Пән мұғалімі | 6-7- ұлан сыныптары |  |  |
| "Әскер" ҚБ базасында парашют спорты негіздерін зерделеу» | Қосымша сабақ | үнемі | Тұрлыбеков Б | 8Ә ұлан сыныбының оқушылары |  |  |
| Қалалық деңгейде "Патриотизм –табысты ұлттың негізі " форумын ұйымдастыру және өткізу | форум | Мамыр  1-апта | Мектеп әкімшілігі,  Әскери жетекші,  Көркемдік жетекшілер | Мектеп оқушылары | Рухани байып, патриоттық сезімдері артады. | Фото,ақпар |

45