|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Математика** **Класс 3 «Б»** | Дата 29.04.2014 год |
| учитель | Мацевка М. Н. | Урок №3 |
| **Тема занятия*:*** | **Письменное деление на однозначное трехзначного числа, у которого единицы каждого разряда делятся на это число.** |
| Ссылка: | Учебник математики для 3 класса, автор Кучер, Акрамова, Кукарина |
| Общая цель: | Создание условий для понимания приема письменного деления трехзначного числа на однозначное ,у которого единицы каждого разряда делятся на это число-создание коллаборативной среды и среды «обучение обучению»;-учиться критически мыслить |
| Задачи урока | * Научиться по алгоритму выполнять письменное деление
 |
| Результаты обучения: | * Умение самостоятельно добывать знания, а также взаимообучаться;
* Умение оценивать свою работу и работу одноклассников
 |
| Ключевые идеи | Использование модуля «Критическое мышление» для развития речевой и мыслительной деятельности при изучении письменного умножения. Использование модуля «Оценивание для обучения» в целях развития мотивации учащихся |
| Ресурсы | Компьютер, сенсорная доска, ксероксные листы для оценивания, фломастеры, ручка, карандаш, линейка.  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ход урока****1.Организационный момент (2мин)**Учитель: Долгожданный дан звонок-Начинается урок. Начинаем мы опять Решать, отгадывать, смекать, Задачи, игры-все для вас.За работу в добрый час!Дети сидят в группах по желанию ,на листе записывают фамилии участников группы.Учитель: Сегодня на уроке будет оцениваться работа каждого ученика в группе , выставляться оценка за задание в пятибалльной системе, затем суммируются оценки и делятся на количество участников группы. Чем больше учеников в группе активны , тем выше оценка группы.2.**Актуализация знаний**: (2мин.)**Задание 1. Отгадайте загадку:**С виду клин, раскроешь- блин. (Зонт).Мы купим зонты, если прочитаем числа на них.Число сотни десятки единицы 3 6 9482 6 9 3246**Попробуйте определить тему урока!** **Объяснение новой темы учителем (5мин.)****426:2=(4 сот.+2 дес.+6ед.)=2сот.+1 дес. +3 ед.=213****Рассмотрим письменное деление этого же примера** **-426 2**4 213- 2 2  - 6 6 0**Закрепление**: стр. 263 №2- на доске с каждой группы по 1 ученику решают по 1 примеру с объяснением и получает оценку за это задание, если решит верно. (8мин.)248:2 484:4 693:3 844:2**Задание №3**  Вставь пропущенные числа в письменном делении . Каждая группа получает 1 пример и на время решают. Проверка: решение на доске по тетради . (4мин.)**Задание №4** , стр. 264№5-на доске по 1 ученику с каждой группы. (10мин.) Вычислить значение выражений с именованными числами:1т-369кг:3 (219см+229см):2=  1км-428м:2 (800г+163г):3**Закрепление темы решением задач (10мин.)****1 группа-стр.264 №7****Решение записать столбиком****-369 3****3 123(м)** **- 6** **6** **- 9** **9**. 0**2 группа №9**А=8смВ=?в 4 раза<Найти: Р =?см S =?$ см^{2}$**3 группа № 10**В 1 день-484кг ов.Во 2 день-?$\frac{1}{2}$ от484 кг**4 группа №8-**решение задачи составлением уравнения234+(234:2)+х=500**5.Рефлексия(работа в группах) (2мин.)**Посчитать общее количество баллов группы, каждого ученика.1 группа заработала 20 баллов и каждый участник получил оценку «5», так как все являлись спикерами.2 группа получила 14 баллов, активно работали только 2 ученика, средняя оценка группы «3»3группа -16 баллов, средняя оценка группы «4»4 группа-18 баллов, средняя оценка-«4» **Украсить дерево стикерами-листочками, изобразив свое настроение .****6.Оценивание групповой работы, индивидуальной работы. (2мин)****7.Инструктаж по выполнению домашнего задания (2 мин.)****Стр.264№5(ост.)****Стр.265№12** |