|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Математика** **Класс 3 «Б»** | Дата 29.04.2014 год |
| учитель | Мацевка М. Н. | Урок №3 |
| **Тема занятия*:*** | **Письменное деление на однозначное трехзначного числа, у которого единицы каждого разряда делятся на это число.** | |
| Ссылка: | Учебник математики для 3 класса, автор Кучер, Акрамова, Кукарина | |
| Общая цель: | Создание условий для понимания приема письменного деления трехзначного числа на однозначное ,у которого единицы каждого разряда делятся на это число  -создание коллаборативной среды и среды «обучение обучению»;  -учиться критически мыслить | |
| Задачи урока | * Научиться по алгоритму выполнять письменное деление | |
| Результаты обучения: | * Умение самостоятельно добывать знания, а также взаимообучаться; * Умение оценивать свою работу и работу одноклассников | |
| Ключевые идеи | Использование модуля «Критическое мышление» для развития речевой и мыслительной деятельности при изучении письменного умножения. Использование модуля «Оценивание для обучения» в целях развития мотивации учащихся | |
| Ресурсы | Компьютер, сенсорная доска, ксероксные листы для оценивания, фломастеры, ручка, карандаш, линейка. | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Ход урока**  **1.Организационный момент (2мин)**  Учитель: Долгожданный дан звонок-  Начинается урок.  Начинаем мы опять  Решать, отгадывать, смекать,  Задачи, игры-все для вас.  За работу в добрый час!  Дети сидят в группах по желанию ,на листе записывают фамилии участников группы.  Учитель: Сегодня на уроке будет оцениваться работа каждого ученика в группе , выставляться оценка за задание в пятибалльной системе, затем суммируются оценки и делятся на количество участников группы. Чем больше учеников в группе активны , тем выше оценка группы.  2.**Актуализация знаний**: (2мин.)  **Задание 1. Отгадайте загадку:**  С виду клин, раскроешь- блин. (Зонт).  Мы купим зонты, если прочитаем числа на них.  Число сотни десятки единицы  3 6 9  482  6 9 3  246  **Попробуйте определить тему урока!**  **Объяснение новой темы учителем (5мин.)**  **426:2=(4 сот.+2 дес.+6ед.)=2сот.+1 дес. +3 ед.=213**  **Рассмотрим письменное деление этого же примера**  **-426 2**  4 213  - 2  2  - 6  6  0  **Закрепление**: стр. 263 №2- на доске с каждой группы по 1 ученику решают по 1 примеру с объяснением и получает оценку за это задание, если решит верно. (8мин.)  248:2 484:4 693:3 844:2  **Задание №3**  Вставь пропущенные числа в письменном делении . Каждая группа получает 1 пример и на время решают. Проверка: решение на доске по  тетради . (4мин.)  **Задание №4** , стр. 264№5-на доске по 1 ученику с каждой группы. (10мин.)  Вычислить значение выражений с именованными числами:  1т-369кг:3 (219см+229см):2=    1км-428м:2 (800г+163г):3  **Закрепление темы решением задач (10мин.)**  **1 группа-стр.264 №7**  **Решение записать столбиком**  **-369 3**  **3 123(м)**  **- 6**  **6**  **- 9**  **9**.  0  **2 группа №9**  А=8см  В=?в 4 раза<  Найти: Р =?см  S =?  **3 группа № 10**  В 1 день-484кг ов.  Во 2 день-? от484 кг  **4 группа №8-**решение задачи составлением уравнения  234+(234:2)+х=500  **5.Рефлексия(работа в группах) (2мин.)**    Посчитать общее количество баллов группы, каждого ученика.  1 группа заработала 20 баллов и каждый участник получил оценку «5», так как все являлись спикерами.  2 группа получила 14 баллов, активно работали только 2 ученика, средняя оценка группы «3»  3группа -16 баллов, средняя оценка группы «4»  4 группа-18 баллов, средняя оценка-«4»  **Украсить дерево стикерами-листочками, изобразив свое настроение .**  **6.Оценивание групповой работы, индивидуальной работы. (2мин)**  **7.Инструктаж по выполнению домашнего задания (2 мин.)**  **Стр.264№5(ост.)**  **Стр.265№12** | | |