**1 день (1 марта, 8-9 классы)**

**ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «Я-ЧИТАТЕЛЬ»**

Люди перестают мыслить,

Когда перестают читать.

Дени Дидро

**1.МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

Речь сегодня пойдет о книге и чтении . Значение книг и чтения в жизни человека сложно переоценить .Во все времена человека начитанного уважали ,слушали с благоговением .И это неслучайно. Книга – источник знаний», начало начал каждой науки»,как справедливо подчеркивал австрийский писатель Стефан Цвейг .Книга -неисчерпаемый источник мудрости многих поколений , который хранит живое дыхание истории , это кладезь информации , которую невозможно исчерпать ,это постоянный тренер ума и воображения.

К сожалению, в век высоких информационных технологий многие незаслуженно обходят чтение своим вниманием, недооценивают его значение, несправедливо считая книгу пережитком прошлого.

Для чего нужна книга и нужна ли вообще?

(ответы учащихся)

Книги определяют интеллектуальный потенциал человека, делают человека интересным собеседником, верным другом .И в конце концов, учеными даже доказано ,что люди , много читающие ,живут на 23 месяца больше , чем нечитающие .Чтение способствует повышению общей грамотности .А значит , можно выстроить и такую логическую цепочку :начитан –образован -успешен в жизни . Государству нужны во все времена люди образованные и успешные .К преимуществам чтения можно отнести и развитие воображения .Без воображения нет предвидения, нет прогресса .А без творчества нет самореализации ,нет счастливого человека

**СЛОВО БИБЛИОТЕКАРЮ** (о роли книг в жизни людей).

**II.ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «Я-ЧИТАТЕЛЬ»**

**1.»Книжные жмурки»** (Ребятам предлагают по некоторым деталям угадать автора и название книги)

**2.»Книжный аукцион».(**Необходимо разрекламировать прочитанную книгу так ,чтобы ее захотели прочитать и другие ).

**3.Сочинение –хайку** (дать образец )на тему «Любимый герой».

**4.Анкета «Какой я читатель»** (результаты проанализировать на уроке литературы).

III.В качестве творческого задания предлагается узнать из Интернет-ресурсов , что такое буктрейлер и создать буктрейлер к прочитанному рассказу.

**Образцы:**

**Сочинение –хайку**

**Книга**

В кресле уютном с книгой. Магия слова.

И пусть весь мир подождет.

Слово –дар Божий.

**Школа**

Дворец знаний с мудрым правителем.

Время для познаний и самосовершенства.

Духовный мир ,где есть связь «ученик-учитель».