**2 день (2 марта, 8-9 классы)**

**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

**Цель**: повторить и расширить знания учащихся по литературе, искусству.

**Оформление**: в центре класса игровой стол с волчком; круг на столе разделен на 14 секторов, на которых лежат пронумерованные карточки. Две музыкальные паузы. Вокруг стола 6 стульев для игроков.

**Оборудование**: проектор, черный ящик.

**Сценарий игры.**

Играют две команды по очереди до 6 очков в пользу команды или «зрителей». Побеждает команда, набравшая большее количество правильных ответов. Вопросы игрокам читает ведущий, в роли которого выступает подготовленный ученик. Музыкальная пауза – это номер художественной самодеятельности. На обсуждение вопроса отводится 1 минута.

**Вопросы.**

1.Они появились на Руси в 11 веке. Их писали сначала на пергаменте, а с 15 века – на бумаге. Они содержат исторические сведения, народные легенды. О чем идет речь?

(О летописях)

2. **Черный ящик.**

В ящике находится портрет человека, который рисовал, изобретал, строил. После него остались 7 тысяч страниц записных книжек и рукописей. И по сей день их еще не изучили полностью. Там нашли удивительные вещи: чертежи «птицелета», парашюта, подводной лодки, автоматического ткацкого станка, вертолета. Через сотни лет все это изобретали заново. Чей портрет находится в ящике?

(Леонардо да Винчи)

3. У древних греков Зевс, у древних римлян Юпитер. А как его звали у древних славян?

(Перун)

4. Когда идет дождь, метет метель, поднялся ураган, говорят, что на улице ***непогода*.** А как называют хорошие, солнечные дни? (Погода)

5. Это слово в переводе с латинского обозначает «знающий, понимающий, разумный». В русском языке это слово появилось в 60-е годы 19 века и было синонимично выражениям «мыслящий человек», «мыслящие люди». Впоследствии это слово стало называть особый социальный слой. Оно заимствовано многими европейскими языками из русского.

(Интеллигенция)

6. Каково полное название «Песни про купца Калашникова»?

(«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»)

7. **Черный ящик**. В черном ящике находится книга, автор которой стал первым русским писателем, получившим Нобелевскую премию. Чья книга лежит в ящике?

(Книга Ивана Бунина)

8. На экране вы видите карту Шотландии. Какое отношение имеет она к русскому поэту и писателю М. Ю. Лермонтову?

( Предки Лермонтова по отцовской линии, по мнению Лермонтова, происходят от шотландского рода Лермонтов)

9. Какому литературному герою принадлежат слова «Береги платье снову, а честь смолоду»?

(Андрею Петровичу Гриневу)

10. На экране три портрета (Петра I, Абрама Петровича Ганнибала и А.С. Пушкина). Как эти люди связаны между собой?

( А.П. Ганнибал, арап Петра Великого, был прадедом Пушкина по материнской линии)

11. Назовите автора афоризма «Краткость – сестра таланта».

(А. П. Чехов)

12. Настоящая фамилия этого писателя Александр Гриневский. А под каким псевдонимом он печатался?

(Александр Грин)

13. На экране названия литературных произведений:

«Капитанская дочка», «Ревизор», «Барышня-крестьянка», «Борис Годунов», «Руслан и Людмила», «Хамелеон».

Назовите лишние.

(«Ревизор», «Хамелеон». Они не принадлежат перу А. Пушкина)

14. Назовите три карты, обладающие магическим действием в «Пиковой даме».

(Тройка, семерка, туз)

15. Поляки называют ее Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба. А как ее называем мы?

(Баба Яга)

16. На экране картина Иванова «Явление Христа народу». Кто из великих русских писателей позировал художнику?

(Н.В. Гоголь)

17. Вопрос спроецирован на экран.

Какой сказки нет у Пушкина:

- о попе и работнике его Балде;

- о Царевне –лягушке;

- о золотом петушке;

- о рыбаке и рыбке?

18. В какой должности состоял Антон Сквозник-Дмухановский?

(Городничего)

Награждение команды-победителя, поощрительный приз команде соперников. Лучшего игрока определяют зрители, награждение.