

**Қарастырылды**  
«Ақбота» мектеп жасына  
дейінгі балаларға арналған  
мекеме КМҚК әдістемелік  
отырысында д/т  
«20» 08 2020 ж

**Бекітемін**  
«Ақбота» мектеп жасына  
дейінгі балаларға арналған  
мекеме КМҚК директоры  
А. Кишкіндаева  
«20» 08 2020 ж



«Ақбота» мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мекеме коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның 2020-2021 оқу жылына «Әлеумет» саласының өзін-өзі тану бөлімінен «**Жақсы көңіл күй – жан азығы**» вариативті бөлімге арналған күнтізбелік-тақырыптық перспективалық жоспары

(«Дәстүр» мектепалды даярлық тобына арналған)

Педагог-психолог: Г. Стамбекова

**Күнделікті әрекеттері:**

- ұжымдасқан ойындар білсе
- өзінше қоры молшылығы
- достық, мейірімділік қатынастары ойнаса

**Қолданылған әдебиеттер:**

- «Педагогикалық сәт» социалды-психологиялық ойындар (Н. Нұсипбекова, К. Жүнісбаев)
- Роль психолога в детском саду (Н. И. Агеева, А. И. Булыгина, А. Веттер)
- Развитие личности ребенка (М. И. Лисина, Х. Т. Шерьялдилова)

### **Түсінік хат**

Біздің еліміздің болашағы, ертеңі болатын жас бүлдіршіндерге білімнен бұрын тәлім-тәрбие бесігін дұрыс ойластырып жасауымыз керек. Ең бірінші әр баланы тұлға ретінде қарап,оны қалыптастыруға атсалысу мақсатында мен тақырыбымды «**Жақсы көңіл күй-жан азығы**» деп алдым. Мектеп жасына дейінгі балалардың өсіп-жетілуі, ойлау, есте сақтау қабілеттері енді дами бастағанда оларға өз айналасын,таным мүшелерін ойын арқылы таныстыру, күнделікті күндерін көңілді және маңызды етіп өткізуге үлес қосып, тіл байлықтарын дамытуға, жетілуге маңызды рол атқарады деп ойлаймын.

#### **Мақсаты:**

Балалар табиғатты, қоршаған ортасын танып біледі, оның түрлі құбылыстан тұратынын айқындап, олар жайлы түсініктерін қалыптастырады. Топта ұжымдасып, бірлесіп жұмыс жасауды игереді.

#### **Міндеттері:**

- Баланың зейінін дамыту;
- ойын шартымен ойнауға баулу;
- қимылдарын ойға алып жасату;
- үлкендерді тыңдай білуге үйрету.

#### **Өзектілігі:**

«**Жақсы көңіл күй-жан азығы**» атты бағдарламаны өз жұмыс тәжірибемді жинақтай отырып, өз білімімді көтеру және жаңғырту арқылы балалардың ерекшеліктеріне қарай әрекет етемін. Бағдарлама 5-6 жастағы ересектер тобының балаларына арналған. Оқу жылында «Менің әлемім» бағдарламасы 36 сағат арқылы ұйымдастырылған оқу қызметінен тыс уақытта 25-30 минут жүргізіледі. Бағдарлама әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, тренингтер т.б әдіс- тәсілдер арқылы жүргізіледі.

#### **Күтілетін нәтиже:**

- ұжымдасып ойнай біледі
- сөздік қоры молаяды
- достық, мейірімділік қатынастары оянады

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

- «Педагогикалық сыр-сандық» дидактикалық ойындар. (И.Нүсіпбекова,Қ.Жүнісова)
- Роль психолога в детском саду. (Е.Л.Агаева,А.И.Булычева,А.Венгер)
- Развитие общения у детей. (М.И.Лисина, Х.Т.Шерьяданова)

№	Тақырыбы	Мерзімі	Мазмұны	Сағат саны
1	Айырмасын тап	қыркүйек	Байқампаздығын дамыту, сөздік қорларын жетілдіру	1
2	Не өзгерді?		Есте сақтау қабілетін дамыту	1
3	Кім тығылды?		Қиялын дамытуға арналған ойын	1
4	Есіңе сақта		Есте сақтау қабілетін дамыту	1
5	Ағаш жару	қазан	Шаршауды басу, сергектікті сезіндіру	1
6	Менің жақсы жақтарым		Жаттығу бала бойындағы ұяндықты жеңуге, өзінің жақсы жақтарын біліп, өзіне өзі баға беруге көмектеседі	1
7	Жаңа ертегі		Ақыл-ойын дамыту, ойынға қызығушылығы арттыру	1
8	Кемемен саяхат		Икемділікті арттыруға, шапшаңдықты дамыту.	1
9	Қайсысы тез	қараша	Бір-бірлерін жақсы танып, қимыл бірлігін арттырып, өздігінен жаттығу жасауға үйренеді.	1
10	Затты дыбысына қарай таны		Затты дыбысына қарай ажыратуға үйрету.	1
11	Қырықаяқ		Белсенділігін, іскерлігін арттыру	1
12	Актерлер		Балалардың ой-қиялын дамыту.	1
13	Ойлан да аяқта	желтоқсан	, Баланың ойлау қабілетін жетілдіру	1
14	Зейінді бол		Баланың ой-қиялын жетілдіру, зейінін дамыту, ынтасының даму ерекшелігін байқау.	1
15	Өз іс-әрекеттерін бақылау		Баланың ой-қиялын дамыту, қимыл әрекетін дамыту	1
16	«Біз де»		Есту арқылы қабылдауын дамыту. Затты дыбысына қарай ажыратуға үйрету.	1
17	Дауысынан біл	қаңтар	Балалардың белсенділігін, іскерлігін арттыру, ойша әрекет ету қабілетін жаттықтыру	1
18	Көрші		Балалардың ырықты зейінін жетілдіру, қабылдау сезімін дамыту	1
19	Сөз табу»		Ақыл-ой қабілетін жетілдіру қабылдау сезімін дамыту	1
20	Қиялдағы сурет»		Баланың ой-қиялын дамыту	1

21	Қандай сурет	Ақпан	Балалардың шығармашылығын дамыту,	1
22	Бояулар базары		Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту	1
23	Билеп көрсет		Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, қимыл әрекетін дамыту	1
24	Рольдік гимнастика		Жаттығу ұяңдықты жеңуге көмектеседі.	1
25	Көңілді шеңбер	Наурыз	Көру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	1
26	Көңілсіз бұлай отыру		жылдамдыққа, тез ойлау қабілетін дамыту	1
27	Мен нені жұмбақтадым		Таным қабілеттерін жетілдіру.	1
28	Жаңылма		Ақыл-ой қабілеттерін арттыру	1
29	Бәріміз бірге	Сәуір	Балалардың бір-бірімен байланыс орнатуға үйрету	1
30	Ойыншықты сипатта		Есте сақтау қабілетін дамыту	1
31	Мен жеңімпазбын		Зейінді дамыту.	1
32	Бір сөзбен ата		Ойлау қабілеттерін жетілдіру.	1
33	Сиқырлы дорба	Мамыр	Есте сақтау, ой-өрістерін жетілдіру	1
34	Жыл мезгілдері		Ой-өрістерін дамытып, жылдамдыққа жетілдіру.	1
35	Мүсінші		Қиялын дамыту	1
36	Сымсыз телефон		Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	1
Барлығы				36 сағат

Қарастырылды  
«Ақбота» мектеп жасына  
дейінгі балаларға арналған  
мекеме КМҚК әдістемелік  
отырысында №1  
«20» 08 2020 ж

Бекітемін  
«Ақбота» мектеп жасына  
дейінгі балаларға арналған  
мекеме КМҚК директоры  
А.Кишкиндаева  
«27» 08 2020ж



«Ақбота» мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мекеме коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның 2020-2021 оқу жылына «Шығармашылық» саласының музыка бөлімінен «Музыка әлемі шақырады» вариативті бөлімге арналған күнтізбелік-тақырыптық перспективалық жоспары

(«Дәстүр» мектепалды даярлық тобына арналған)

Музыка қызметкері: Ә.Ахметова

## Түсініктеме хат

Мектепке дейінгі балалық шақ - бұл қиялдың, шығармашылық тұлғаның ең маңызды қасиеттерінің жылдам дамитын кезеңі. Мектепке дейінгі балалардың шығармашылығында өздерін танытудың қажеттілігі өте зор. Баланың қабілеттілігі мен қабілеттілігін анықтау, өздерін білдіру үшін жағдай жасау, музыкалық шығармашылықтың барлық түрлерінде өзін көрсетуге шексіз мүмкіндік беру үшін тұлғаны дамытудың мектепке дейінгі кезеңінде өте маңызды.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың, әсіресе музыкалық қабілеттердің ерекше қабілеті белсенді дамып келеді. Мектепке дейінгі балалық шақ олардың қалыптасуына қолайлы жағдай туғызады. Мектеп жасына дейінгі балалар әр түрлі көркемдік шараларға кіреді. Ол ән айтып, билейді. Бұл арнайы қабілеттердің, соның ішінде музыкалық шығармалардың көрінуіне мүмкіндік жасайды. Мүмкіндіктердің ең жоғары көрінісі - талант.

Ән мен биде өз сезімдерін білдіру, музыкаға мұқият тыңдау қабілеті, мектепке дейінгі жастағы баланың эмоционалдық, рухани және физикалық дамуына зор үлес қосады. Ән айту сөйлеудің дамуына ықпал етеді. Сөздер жеке әндер мен дыбыстарды нақты айқындауға, жалпы көңіл-күйде балаларды біріктіретін, бірлескен іс-әрекетке үйренуге көмектесетін ұзақ, ән-күй әндерінде айтылады.

### Өзектілігі

Баланы мектеп алды даярлау үздіксіз білім беру жүйесіндегі маңызы мен өзектілігі ерекше мәселелердің бірі болып саналады. Балаларды өнер әлеміне жетелеу, музыка тыңдауға деген қызығушылығын арттырып, өнерпаздыққа баулу, әсемдік әлемінің әсерлілігін бойына сіңіру.

Түрлі музыкалық тапсырмалар арқылы баланың шығармашылық белсенділігін ояту және есте сақтау қасиеті мен ырғақтық сезімдерін дамыту. Музыка өнеріне қызығушылығын арттыру.

Дарынды балалармен жұмыс жасау үшін, «Музыка әлемі шақырады» бағдарламасы құрастырылды.

Бағдарлама 5 жастағы мектепалды даярлық тобындағы балаларға арналған. Оқу жылында «Музыка әлемі шақырады» бағдарламасы 36 сағат арқылы оқу қызметінен тыс уақытта 30 минут жүргізіледі. Оған барлық балалар қатысады. Осы бағдарлама арқылы балалардың музыкаға деген ықыластары артып, әсемдік пен сұлулықты сезіне білуге, өнер әлемінің үздік үлгілеріне бағыттау түсініктері кеңейтіледі. Бағдарламада әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап, музыка тыңдау, би билеу, ойын ойнату т.б әдіс-тәсілдер арқылы жүргізіледі.

### Мақсаты:

Музыка арқылы тәрбиеленушілерді өнерлі болуға құлшындыру, ән-жырға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінде алған білім, білік, дағдыларын ойын арқылы әрі қарай дамыту. Әсемдік пен сұлулықты сезіне білуге, өнер әлемінің үздік үлгілеріне бағыттау. Музыка әлеміне деген ерекше сезімін ояту.

**2020 – 2021 оқу жылының ортаңғы топқа арналған «Музыка әлемі шақырады»  
бағдарламасы бойынша вариативтік компонент тақырыптары**

№	Тақырыбы	Мерзімі	Мазмұны
1.	Музыка әлемі	қыркүйек	Әңгімелеу, түсіндіру
2.	Балақан да алақан		Ән айту
3.	Мен нені білмеймін?		Музыка тыңдау
4.	Жұптастыру		Музыкалық ойын
5.	Музыкалық көңіл-күй	қазан	Түстер арқылы музыканың мінезін табу.
6.	Менің Отбасым		Ата мен әже туралы ән арқылы оларға деген сүйіспеншілігін арттыру
7.	Музыкалық үйшік		Музыкалық ойын
8.	Күзгі бақ		Музыкалық қимылды ойындар
9.	Ұлттық ойындар	қараша	Ұлттық ойындармен таныстыру, ойнату
10.	Кел балақай менімен бірге!		қызықтыжәнекөңілдібикимылдарынүйрету
11.	Би		Видео бейнеарқылытаныстыру, билету
12.	Пантомима		Видео бейнеарқылытаныстыру, көрсету
13.	Отан-туған ауылың	желтоқсан	Отантуралыән айту
14.	Елімнің астанасы-Нұр-Сұлтан		Елорда туралы ән тыңдау, әңгімелеу.
15.	Балқаш-мысшылар ордасы		Балқаш туралы әңгіме, ән айту
16.	Жаңа жылдық қызық		сахналау
17.	Қызықты саяхат	қаңтар	Музыкалық ойын ойнау
18.	Жануарлар қайда мекендейді?		Музыка арқылы жануарлардың мінезін көрсету
19.	Жыл мезгілдері		Қыс туралы әндер
20.	Айлакер әтеш		сахналау
21.	Ғажайыпқа сен кішкентай досым!	ақпан	Әңгіме, ән айту
22.	Айға сапар шегу		Музыка тыңдау, ән айту
23.	Қызыққа толы саяхат		Әңгімелеу, би билеу
24.	Достар		Әңгімелеу, ән айту
25.	Қазағымның дәстүрлері	наурыз	Салт-дәстүр әндерімен таныстыру
26.	Сыр шеркен аспаптар		Халық аспаптарымен танысу, ойнауға үйрету
27.	Қазақтың ұлттық аспабы-Домбыра		Домбыра туралы әңгімелеу, үйрету
28.	Ұрмалы аспаптар		Аспаптармен жұмыс
29.	Төлдер	сәуір	Әңгімелеу, ойын ойнату
30.	Еңбек етсең ерінбей.		Ән үйрету
31.	Ноталар әлемі		Әңгімелеу
32.	Көңілді ырғақтар		Би билеу
33.	Менің қызықты оқиғаларым	мамыр	Әңгімелеу, ән айту
34.	Ел қорғаған батырлар		Би билеу
35.	Ертегілер елі		Сахналау
36.	Мен еңбекқор баламын		Әңгімелеу, қорытындылау.

**Қарастырылды**

«Ақбота» мектеп жасына  
дейінгі балаларға арналған  
мекеме КМҚК әдістемелік  
отырысында 11/  
«08» 08 2020 ж

**Бекітемін**

«Ақбота» мектеп жасына  
дейінгі балаларға арналған  
мекеме КМҚК директоры  
А.Кишкиндаева  
«08» 08 2020ж



«Ақбота» мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мекеме коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның 2020-2021 оқу жылына «Денсаулық» саласының дене шынықтыру бөлімінен **«Шынықсаң шымыр боласың»** вариативті бөлімге арналған күнтізбелік-тақырыптық перспективалық жоспары

(«Тұлпар» ересек тобына арналған)

Дене шынықтыру нұсқаушысы: **Ө.Темір**



### **Түсінік хат**

Канадалық мамандар спорт адам миының саулығына, жалпы есте сақтау қабілетінің жақсаруына әсер ететіндігін айтуда. Ванкувердің ғылыми қызметкерлері физикалық жұмыстың миға әсер ететінін іс жүзінде дәлелдеді. Барлық қатысушылар иілу, күшті арттыруға бағытталған. Нәтижесінде спортпен айналысқан адамдардың басқа топ мүшелерімен салыстырғанда есте сақтау қабілеттері жоғары болған. Сондықтан, ғалымдар есте сақтау қабілеті нашарлаған адамдарға спортпен айналысуға кеңес береді.

Сол себептен де мен мектеп жасына дейінгі балалармен **«Шынықсақ шымыр боласың»** бағдарламасын құрастырдым. Балаларға денені шынықтырудың пайдасын, адамның дені сау сергек болуына көмектесетінін түсіндіріп, балалардың көтеріңкі көңіл - күйде болуын қалыптастырады, шынықтыру жаттығуларына деген қызығушылықтарын артады.

**Мақсаты:** Балаларға спорт туралы ұғымдарын кеңейту, қызығушылығын арттыру. Дене сымбатын жақсарту, тез қимылдауға, әдемі қозғалыстар жасауға ықпал етеді. Балалардың қимылдарын, дене шынығуын дамыту.

#### **Міндеттері:**

- Спортқа деген белсенділігін, құштарлығын арттыру.
- Сазды қимыл-қозғалыс арқылы балалардың денсаулығына, дене түзілісінің дұрыс жетілуіне назар аудару.

#### **Өзектілігі:**

**«Шынықсақ шымыр болайық»** бағдарламасын құрастыра отырып «Ақбота» балабақшасының негізгі бағыты бойынша балалардың денсаулығын нығайтып, дене дамуын музыкалық ритмика арқылы жаттықтыру.

Бұл бағдарламаның мақсаты, мектепке дейінгі жастағы балалардың дене қимыл-қозғалысын қалыптастыру.

Бағдарлама 4-5 жастағы ересек тобындағы балаларға арналған. Оқу жылында **«Шынықсақ шымыр болайық»** бағдарламасы 36 сағат арқылы оқу қызметінен тыс уақытта 20 минут жүргізіледі. Оған барлық балалар қатысады. Бағдарлама жаттығуды көрсету, үйрету, жаттықтыру, ойындар ойнату әр түрлі әдіс-тәсілдер арқылы жүргізіледі.

#### **Күтілетін нәтиже:**

- Дене қимыл-қозғалысын дамытады.
- Әр қимылды нақты және бірқалыпты жасауды білу
- Би қимылын музыка ырғағымен жасай білуі тиіс.

#### **Қолданылған әдебиеттер:**

«Спорттық ойындар» А.А Матасова.

[Massaget.kz](http://Massaget.kz)

«Балабақаша тәрбиелеу және оқыту» №10 2010

[Bilimsait.kz/dene](http://Bilimsait.kz/dene)

**2020 – 2021 оқу жылының ортаңғы топқа арналған «Шынықсақ шырым боласын»  
бағдарламасы бойынша вариативтік компонент тақырыптары**

Тақырыбы	Мерзімі	Мазмұны	Сағат саны
«Кел балақай шынығайық»	Қыркүйек	Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету.	1
«Табиғат аясында»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.	1
«Секірмек»		Жаттығу барысымен таныстыру, қимыл-қозғалысын дұрыс қайталау, балаларды қызықтыра билету.	1
«Көңілді витаминдер»		Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балаларды музыка ырғағымен жасалатын көңілді аэробикаға қызығушылығын арттыру.	1
«Толағай»	Қазан	Жаттығу қимылын көрсету, балаларды гимнастикалық таяқшаны дұрыс қолдана білуін үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.	1
«Жас олимпиядашылар»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларға дәрумендер түрлерін таныстырып, білуін үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.	1
«Салауатты өмір - көтеріңкі көңіл»		Жаттығу қимылын музыка ырғағымен жасауға көрсету, үйрету, бірғалыпты жасату. Балаларды аэробикаға қызығушылығын арттыру	1
«Көңілді мәре»		Жаттығу қимылын көрсету, үйрету. Музыка ырғағымен бірғалыпты жасауға қалыптастыру. Балалардың қызығушылығын арттыру.	1
«Кедергілерді бағындыру»	Қараша	Жаттығу қимылын музыка ырғағымен жасауға көрсету, үйрету, бірғалыпты жасату. Балаларды жаттығуға деген қызығушылығын арттыру	1
«Гимнастика»		Лентамен жасауға үйрету, түсіндіру, көрсету. Әр қимылды нақты, бірғалыпты жасауға қалыптастыру.	1
«Жануарлар қалай қимылдайды»		Жануарлар қимылын музыка ырғағымен жасауға көрсету, үйрету, бірғалыпты жасату. Балаларды жаттығуға деген қызығушылығын арттыру	1
«Секірмелі доптар»		Жаттығуды доппен жасауға көрсету, үйрету, бірғалыпты, тепе-теңдік сақтау. Балаларды жаттығуға деген қызығушылығын арттыру	1
«Менің сүйікті ойыншығым»	Желтоқсан	Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету.	1
«Қояндар қозғалысы»		Жаттығуды әр бағытта секіру, көрсету, үйрету, бірғалыпты, тепе-теңдік сақтау. Балаларды жаттығуға деген қызығушылығын арттыру.	1
«Қыс қызығы»		Жаттығу қимылын музыка ырғағымен жасауға көрсету, үйрету, бірғалыпты жасату. Балаларды жаттығуға деген қызығушылығын арттыру	1
«Аққала келді қонаққа»		Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балаларды музыка ырғағымен жасалатын көңілді аэробикаға қызығушылығын арттыру.	1
«Көңілді мейман»	Қаңтар	Жаттығу қимылын музыка ырғағымен жасауға көрсету, үйрету, бірғалыпты жасату. Балаларды жаттығуға деген қызығушылығын арттыру	1
«Сырғиды панамыз»		Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балаларды музыка ырғағымен жасалатын көңілді аэробикаға қызығушылығын арттыру	1

«Хоккей ойындар»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету.	1
«Шаңғымен сырғанау»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету.	1
«Көңілді қыс»	Ақпан	Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, музыка ырғағымен қуыршақтар қимылын жасауға үйрету.	1
«Қысқы саяхат»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.	1
«Түрлі-түсті ленталар»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету.	1
«Қыстың соңғы күндері»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.	1
«Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек»		Наурыз	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балаларды музыка ырғағымен жасалатын көңілді аэробикаға қызығушылығын арттыру
«Ұлттық ойындар»	Жаттығу қимылын көрсету, балаларға дәрумендер түрлерін таныстырып, білуін үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.		1
«Асық ату»	Жаттығу қимылын музыка ырғағымен жасауға көрсету, үйрету, бірғалыпты жасату. Балаларды аэробикаға қызығушылығын арттыру		1
«Көкпар»	Жаттығу барысымен таныстыру, қимыл-қозғалысын дұрыс қайталау, балаларды қызықтыра билету.		1
«Көңілді дәрумендер»	Сәуір	Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету.	1
«Шуақ шашқан күн»		Жануарлар қимылын музыка ырғағымен жасауға көрсету, үйрету, бірғалыпты жасату. Балаларды жаттығуға деген қызығушылығын арттыру	1
«Боулинг»		Жаттығуды доппен жасауға көрсету, үйрету, бірғалыпты, тепе-теңдік сақтау. Балаларды жаттығуға деген қызығушылығын арттыру	1
«Фудбол»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету.	1
«Каратэ»	Мамыр	Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету.	1
«Жас ұландар»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету.	1
«Біздің елдің батырлары»		Жаттығу қимылын көрсету, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.	1
«Әр қаншан күніміз сөнбесін»		Түрлі-түсті ленталармен жаттығу қимылын көрсету, лента таяқшасын ұстау білу, балаларды қызықтыра, әр қимылды музыка ырғағымен нақты, бірғалыпты жасауға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.	1
<b>Барлығы:</b>			<b>36 сағат</b>

**Қарастырылды**  
«Ақбота» мектеп жасына  
дейінгі балаларға арналған  
мекеме КМҚК әдістемелік  
отырысында 21  
« 20 » 08 2020 ж

**Бекітемін**  
«Ақбота» мектеп жасына  
дейінгі балаларға арналған  
мекеме КМҚК директоры  
А.Кишкіндаева  
« 21 » 08 2020ж



«Ақбота» мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мекеме коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның 2020-2021 оқу жылына «Шығармашылық» саласының музыка бөлімінен «**Көңілді жұлдыздар**» вариативті бөлімге арналған күнтізбелік-тақырыптық перспективалық жоспары

(«Шұғыла» ересек тобына арналған)

Музыка қызметкері: А.Шаймерденова

## Түсініктеме хат

Бұл бағдарлама хореографиялық мәдениетті тәрбиелеу және би өнеріне алғашқы дағдыларды қалыптастыру үшін 4 жастағы балаларға оның ішінде ересек «Шұғыла» тобының балаларына арналған. Бағдарлама классикалық би алфавитінің ырғағының негіздерін дамытуды, би элементтерін оқып үйренуді, балалардың халық билерін орындауды және музыкалық импровизация қабілетін дамытуды көздейді. Бағдарламаны ұйымдастырған кезде әдістемелік әдістер қолданылады. «**Көңілді жұлдыздар**» бағдарламасының жұмысы күннің екінші жартысында жүзеге асырылады.

### Өзектілігі:

Мектепке дейінгі балалардың денсаулығы, үйлесімді ақыл-ойы, адамгершілік, физикалық және эстетикалық дамуының негіздері қаланады, оның жеке тұлғасы қалыптасады. Тұлғаның эстетикалық тәрбиесі кішкентай баланың алғашқы қадамдарынан бастап, оның іс-әрекетінің алғашқы сөздерінен пайда болады. Бұл баланың өміріне із қалдыратын орта.

Баланың рухани дамуына мыналар әсеретеді: әдебиет, мүсін, халық шығармашылығы, кескіндеме. Бұл мектеп жасына дейінгі балаларда эмоционалды-шығармашылығын оятады. Біздің қазіргі қаталу ақытта басқа адамдарға, жануарларға жаны ашитын оған әдептілік сезімін ұялата алатын, қоғамның толыққанды мәдени мүшесін тәрбиелейтін баланы тәрбиелеу өте маңызды. Бағдарлама 4 жастағы ересек тобындағы балаларға арналған. Оқу жылында «**Көңілді жұлдыздар**» бағдарламасы **36 сағат** арқылы оқу қызметінен тыс уақытта 25 минут жүргізіледі.

Осыған байланысты мен тәрбиеленушілердің көркем-эстетикалық дамуы мәселелеріне назар аударуды жөн көрдім.

### Мақсаты:

Баланың эмоционалды-эстетикалық дамуының шығармашылық тұлғасын қалыптастыру.

### Міндеттері:

Қоғамда сауатты мінез-құлық этикет сақтау негіздерін қалыптастыру, актерлік шеберлік туралы түсінік беру.

### Күтілетін нәтиже:

Музыкалық, есте сақтау қабілеттері дамиды.

Музыкалық сауаты ашылады, білімі тереңделеді

Өр түрлі халықтың дәстүрлерін, мәдениеттерімен танысады.

**2020 – 2021 оқу жылының ортаңғы топқа арналған «Көңілді жұлдыздар»  
бағдарламасы бойынша вариативтік компонент тақырыптары**

№	Тақырыбы	Мерзімі	Мазмұны	Сағат саны
1	«Қазақ халық билерінің тәрбиелік мәні»	Қыркүйек	видео бейне арқылы таныстыру	1
2	«Қазақша би элементтері»		би қозғалысын үйрету	1
3	«Халықбилері»		би элементтерін көрсету	1
4	«Заманауи би»		спорттыққозғалыстарментаныстыру	1
5	«Күзгіжемістер»	Қазан	би қозғалысын үйрету	1
6	«Қолшатыр астында»		би элементтерін көрсету	1
7	«Балет өнеріментаныстыру»		видео бейне арқылы таныстыру	1
8	«Халықтық- сахналық би»		әңгімелеу, таныстыру	1
9	«Балдық би»	Қараша	би элементтерін көрсету	1
10	«Еркінілгіштіктіңқимылдары»		қимылдарды үйрену	1
11	«Латиноамерикалық би»		би қимылдары арқылы дене бітімін жетілдіру	1
12	«Ритмика»		видео бейне арқылы таныстыру	1
13	«Ұлпақарларбиі»	Желтоқсан	үйлесімді би қимылдарын жасау	1
14	«Шыршабиі»		қызықты және көңілді би қимылдарын үйрету	1
15	«Классикалық би»		классикалыққозғалыстарментаныстыру	1
16	Қолға, аяққа арналған жаттығулар, жан-жаққа бұрылу жүрістер.		үйлесімді би қимылдарын жасау	1
17	«Қыс қызығы»	Қаңтар	видео бейне арқылы таныстыру	
18	«Вальс»		Вальс биінің қимылдарын жасай білу	1
19	«Пантомима»		видео бейне арқылы таныстыру, көрсету	1
20	«Балдырғанбиі»		қимылдарды үйрену	1
21	«Фантазия биі»	Ақпан	видео бейне арқылы таныстыру	1
22	«Өзбекбиі»		биді нақышына келтіріп билеу	1
23	«Орыс» халық би»		би қимылдары арқылы дене бітімін жетілдіру	1
24	«Лезгинка биі»		дене қимылдарын еркін қолдануын қалыптастыру	1
25	«Кемпірқосақэстрадалықбиі»	Наурыз	видео бейне арқылы таныстыру	1
26	Бидің өрнегін құру, биді мәнімен орындау.		би элементтерін көрсету	1
27	«Өрнеққұру биі»		биді билеу	1
28	«Өзбекхалықбиі»		дене қимылдарын еркін қолдануын қалыптастыру	1
29	«Қамшыөрнегі» ұлдарбиі	Сәуір	үйлесімді би қимылдарын жасау	1
30	«Спорттық»биі		би элементтерін көрсету	1
31	«Халықтардостығыбиі»		би қозғалысын үйрету	1
32	«Ойыншықтар»		үйлесімді би қимылдарын жасау	1
33	«Көңілдіжұлдыз»	Мамыр	қызықты және көңілді би қимылдарын үйрету	1
34	«Флешмоб»		би қозғалысын үйрету	1
35	«Қуыршақтар биі»		видео бейне арқылы таныстыру	1
36	«Көбелектер» биі		үйлесімді би қимылдарын жасау	1
Барлығы				36 сағат