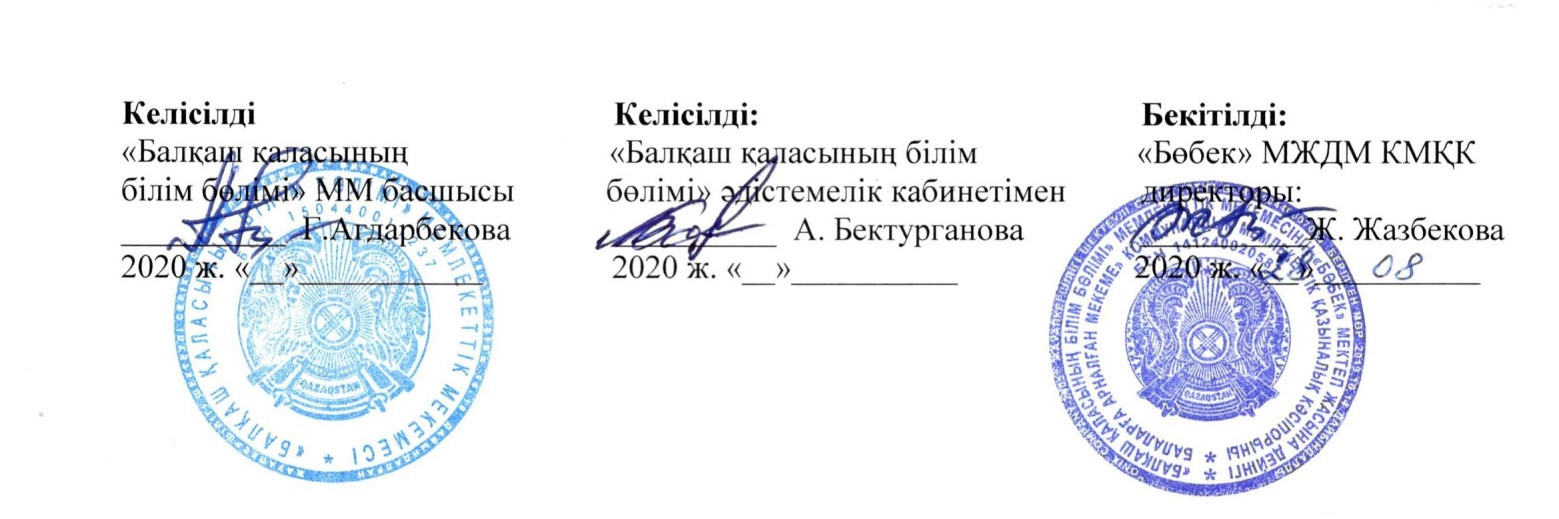
****

**Келісілді Келісілді: Бекітілді:**

«Балқаш қаласының «Балқаш қаласының білім «Бөбек» МЖДМ КМҚК

білім бөлімі» ММ басшысы бөлімі» әдістемелік кабинетімен директоры:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Агдарбекова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Бектурганова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж. Жазбекова

2020 ж. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«БӨБЕК» мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мекеме,**

**коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының**

**2020 - 2021 оқу жылына арналған**

**тәрбие - оқу жұмыс жоспары**

**Балқаш қаласы**

**2020 жыл**

**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының**

**ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБАСЫ**

**Жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар арқылы іске асырылады:**

1. «Қазақстан Респусликасының Білім туралы» ҚР Заңы 27.07.2007ж. №319–III (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 04.07.2018ж. №171-VІ);
2. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Қазақстан Республикасының Заңы (өзгерулер мен толықтырулар енгізілген02.07.2018ж. №170-VІ);
3. ҚР МЖМБС «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» (енгізілген күні 23.08.2012ж. №1080 Қаулысы ) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына 1-қосымша (өзгерулер мен толықтырулар енгізілген15.08.2017ж. №484);қосымша 1 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығы;
4. «Өзін-өзі тану» пәндік оқыту бағдарламасы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Жеке тұлғаның үйлесімді дамуы»институтында өңделген, ҚР Білім және ғылым министрлігінің Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО 2013 жылғы 03 сәуір №115 бұйрығымен бектілген;
5. 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған типтік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы.
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған типтік оқу жоспары;
7. "Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика Министрінің 17.08.2017ж. №615 бұйрығы.

Оқу жүктемесіне 5 білім саласының мазмұны кіреді: интеграция жолдары іс-әрекеттің түрлері арқылы жүзеге асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет».

Білім беру салалары мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес Үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған Перспективалық жоспар қарастырады.

Перспективалық жоспар келесі өтпелі тақырыптар бойынша іске асырылады:

1. «Балабақша» - балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

2.«Менің отбасым» - отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

3.«Дені саудың жаны сау»- баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

4. «Менің Қазақстаным» - балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

5.«Табиғат әлемі»- тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

6.«Бізді қоршаған әлем»- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

7.«Салттар мен фольклор»- Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге,адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

8.«Біз еңбекқор баламыз»- қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

9.«Әрқашан күн сөнбесін!»- балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Педагог Перспективалық жоспарға, өтпелі тақырыптарға сәйкес балаларды қабылдаудан басталатын барлық күн тәртібі процестерінің орындалуын ұйымдастырылған оқу қызметтері, серуен, балалардың үйге қайтуын қамтитын бір аптаға Циклограмма құрастырылады.

Циклограмманы жоспарлауға талаптар:

- ұйымдастырылған оқу қызметтерінің тақырыптары Перспективалық жоспарда көрсетілген мақсатқа сәйкес анықталады;

- өтпелі тақырыптың мазмұнына сәйкес бағдарламалық материалды бөлуде жүйелілік пен сабақтастық ұстанымын сақтау;

- Үлгілік бағдарлама мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

- балаларды дамытушы оқыту мен тәрбиелеуді қамтамасыз ету үшін инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

- циклограмманың құрылымдық бөлімдерін сапалы жоспарлау үшін заттық-дамытушы ортаны қалыптастыру.

Циклограммада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібінің әрбір сәтінің ұзақтығы «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»санитариялық қағидалары (ҚР Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы №217 бұйрығы) талаптарына сәйкес анықталады.

1. ***«Денсаулық»*** білім беру саласының базалық мазмұнына

физикалық сапаларын дамыту; әртүрлі қимылдық ойындарды ұйымдастыру және өткізу; спорттық жаттығулар (шанамен, шаңғымен, велосипедпен, сырғанау, жүзу) орындау; баланың денсаулығын қорғау мен нығайтуға бағытталған спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру (футбол, баскетбол, бадминтон және т.б.); тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимылдық тәжірибесін байытуды негізгі қимылдар арқылы жүзеге асыру; тәрбиеленушілердің қимылдық белсенділікке қажеттіліктерін шығармашылық, танымдық және тілдік қабілеттерін қолдана отырып жүзеге асыру.

Төмендегідей ұйымдастырылған оқу әрекет түрлері кіреді:

- дене шынықтыру;

- қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша ұйымдастырылған оқу әрекеті ересек топтарда жүргізіледі.

2. ***«Қатынас»*** білім беру саласы жеке тұлғаның көптілділікке тәрбиелеу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасай алу үшін қажетті балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған.

Қарастырады: әртүрлі балалар іс-әрекетінде, шығармашылық тілдік әрекетте ауызша және байланыстыра сөйлеуді дамыту; тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу; белсенді сөздікті байыту; сөздің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетімен таныстыруды дамыту, мәнерлеп оқу және әңгімелеу; мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа да тілдерді дамыту.

«Қатынас» білім беру саласы мазмұны үлкендер мен балалардың өзара еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға, зейінге, сөзге, балалар әдебиетіне қызығушылыққа бағытталған, төмендегідей ұйымдастырылған оқу әрекет түрлері арқылы жүзеге асырылады:

1) Сөйлеуді дамыту;

2) көркем әдебиет;

3) сауат ашу негіздері;

4) қазақ тілі (орыс тілде оқытылатын топтарда), орыс тілі (қазақ тілде оқытылатын топтарда) ;

Мемлекеттік тілде оқытылатын мектепке дейінге екінші кіші топтардан бастап «Қазақ тілі» пәні «Орыс тілі» пәнімен алмастырылады.

3. Қарапайым танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген мектепке дейінгі жеке тұлғаның дамуы, қоршаған ортамен өзара әрекеттесуі ***«Таным»*** білім беру саласында көрсетілген.

«Таным» білім беру саласында ұйымдастырылған оқу қызметінің келесі түрлері арқылы өтеді:

1) математика негіздері;

2) сенсорика

3) құрастыру;

4) жаратылыстану.

Жаратылыстану ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті түрі ретінде білім кеңейтуге бағытталған: тір және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық құбылыстар, өсімдіктер туралы, қазақ және басқа ұлттардың әлеуметтік мәдени құндылықтары туралы түсініктер, салт-дәстүрлер мен мерекелер туралы, адамдардың ортақ үйі Жер шары, оның табиғат ерекшеліктері туралы, екінші кіші, ортаңғы, ересек топтарда жүргізіледі.

4.Балалардың сезімдік-эмоционалдық саласы мен қиялын дамыту, шығармашылық ойлау мәдениетінің негізі ***«Шығармашылық»*** білім беру саласының мақсаты болып табылады.

«Шығармашылық» білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің түрлері:

- сурет салу;

- мүсіндеу;

- жапсыру;

- музыка

5. Отанға деген сүйіспеншілікке, үлкендерді құрметтеуге, қоршаған ортаға мейірімділікпен және оң мінез құлықпен қарауға тәрбиелеу ***«Әлеумет»*** білім беру саласының мақсаты болып табылады.

«Әлеумет» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері:

- өзін – өзі тану

- қоршаған ортамен танысу;

Өзін – өзі тану ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті ретінде ересек топтарда жүргізіледі.

**Оқу үрдісінің мазмұны 4 К моделі бойынша құрылады;**

* Кешенді  тапсырмаларды шеше алуы;
* Сыни ойлай алуы;
* Шығармашылықпен ойлауы;
* Командамен жұмыс істей алуы;
* Басқа адамдардың эмоциясы мен өзінің эмоциясын анықтап, оларды басқара алуы;
* Өз ой пікірін айтуы және пайымдап, шешімдер шығара алуы;
* Тұтынушыға бейімделуі;
* Келісім жүргізе алуы;
* Бір тапсырмадан екіншісіне тез ауыса алуы.

***Вариативтік компонент:***

1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әр жас ерекшелік топтарда ұйымдастырылған оқу әрекеті аясынан шығатын ойын, жеке, шығармашылық әрекет, жеке жұмыс және т.б. қамтитын вариативтік компонент енгізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде вариативтік компонентті жүзеге асыру үшін Балқаш қаласы білім бөлімінің әдістемелік кеңесімен бекітілген бағдарламалар қолданылады.

Балабақшадағы жұмыстың  басымдылық бағыты: патриоттық тәрбие беру, мектепке дейінгі балалардың денсаулықтарын қорғау және нығайту, танымдық-тілдік іс-әрекетін дамыту болғандықтан вариативтік бөлім бағдарламалары да осы бағытқа негізделген. Педагогикалық кеңес шешімімен (хаттама №1, 21.08.2020 ж.) вариативтік бөлімге орыс тілі, музыка, ағылшын тілі кіргізілді. Вариативтік бөлімге балалардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыруда ағылшын тілі мектеп алды даярлық топтарына 1 сағаттан енгізілді.

Қазақ тілінде оқытылатын **ортаңғы топтарда:**

№2 «Қуырмаш» тобында –«Көңілді қылқалам» (1); №6 «Қошақан» тобында «Өнерлі саусақтар» (1) бағдарламасы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған;

№10 «Айжұлдыз» тобында «Білгіштер әлемінде» (1) бағдарламасы балалардың математикалық дағдыларын қалыптастыруға арналған;

Қазақ тілінде оқытылатын е**ресектер топтарда:**

№5 «Жасыл желек» тобында «Кішкентай жол сақшылары» (1) балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; «Қызықты математика» (1) балалардың математикалық дағдыларын қалыптастыруға арналған;

№8 «Қуаныш» тобында «Бізді қоршаған әлем» (1), «Мен қазақпын» (1) балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған;

Қазақ тілінде оқытылатын м**ектеп алды даярлық топтарында:**

№3 «Зеректер» тобында «Кішкентай жиҺанкездер» (1) танымдық қабілеттерін дамытуға, «Музыка әлемі» (1) шығармашылық қабілеттерін дамытуға , «Mr.Tangues House» (1) тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған;

№9 «Балдырған» тобында балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған «Қызыл кітап» (1), «Музыка әлемі» (1) шығармашылық қабілеттерін дамытуға (1), «Мир игр» (1) балалардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған;

**Орыс тілінде оқытылатын «Знайки» ересектер тобында:** балалардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған «Веселый язычок»(1), «RoboStar» (1) балалардың логикалық қабілеттерін дамытуға арналған бағдарламалары жүргізіледі.

Вариативтік компонент күннің екінші жартысында апталық жүктемеге сай, әр жас ерекшелік топтарында жүргізіледі, оның өту ұзақтығы ортаңғы топтарда – 15-20 минут, ересек топтарда – 20-25 минут, мектеп алды даярлық топтарда -

25-30 минут.

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану работы**

***Рабочий учебный план разработан согласно требованиям:***

1. Конституцией Республики Казахстан от 30.08.1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г. № 51-VІ);
2. Законом Республики Казахстан от 08 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2018 г. №170-VІ);
3. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080, приложение1 к постановлению Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.08.2017г. №484); и.о. министра образования и науки Республики Казахстан Приказ № 556 от 10 октября 2018 года;
4. Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет, приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195;
5. Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499;
6. Программа по предмету «Самопознание», разработанной институтом МОН РК «Гармоническое развитие личности», Алматы ННПООЦ «Бөбек» утверждена приказом МОН РК от 03.04.2013 № 115;
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам дошкольного воспитания и обучения детей», утверждены приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

В рабочем учебном плане установлены рамки учебной нагрузки для каждого возрастного периода, которая соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам.

В учебную нагрузку входит содержание пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», которое реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Интеграцию содержания образовательных областей предусматривает Перспективное планирование, составленное на основе сквозных тем, которые обеспечивают преемственность и последовательность освоения содержания Типовой программы в соответствстии возрастными особенностями детей.

Перспективное планирование осуществляется по следующим сквозным темам:

1. «Детский сад» - направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

2. «Моя семья» - способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

3. «Растем здоровыми» - направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

4. «Мой Казахстан» - способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

5. «Мир природы» - направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

6. «Мир вокруг нас» - обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

7. «Традиции и фольклор» - направлена назнакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

8. «Трудимся вместе» - способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

9. «Пусть всегда будет солнце» - предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

В соответствии с Перспективным планом составляется Циклограммана неделю согласно сквозным темам, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, организованной учебной деятельности, прогулок и уходом детей домой.

1. Базовое содержание образовательной области ***«Здоровье»***

включает развитие физических качеств; организацию и проведение различных подвижных игр; выполнение спортивных упражнений (катание на санках, лыжах, велосипеде, плавание); знакомство с элементами спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон и др.), направлено на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений; совершенствование у воспитанников потребности в двигательной активности, используя творческие, познавательные и речевые способности.

Включает следующие виды организованной учебной деятельности:

- физическая культура;

- основы безопасного поведения.

Организованная учебная деятельность по основам безопасного поведения проводится в старших группах.

2. Образовательная область ***«Коммуникация»*** направлена на развитие у ребенка коммуникативных навыков, необходимых для воспитания полиязычной личности, способной общаться с окружающими людьми.

Включает: развитие устной и связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, творческой речевой деятельности; воспитание звуковой культуры речи; обогащение активного словаря; формирование грамматической стороны речи, развитие знакомства с детской литературой, выразительное чтение и пересказывание; развитие государственного, русского, английского и других языков.

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми; внимания, интереса к слову, детской литературе, реализуется через виды организованной учебной деятельности:

1) развитие речи;

2) художественная литература;

3) основы грамоты;

4) казахский язык (в группах с русским языком обучения), русский язык (в группах с казахским языком обучения) .

В дошкольных группах с государственным языком обучения, начиная со второй младшей группы, предмет «Казахский язык» заменяется предметом - «Русский язык».

3. Развитие личности дошкольника, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром отражено в образовательной области ***«Познание».***

Организованная учебная деятельность в образовательной области «Познание»:

1) Основы математики,

2) конструирование;

3) естествознание.

4) сенсорика.

Естествознание, как вид организованной учебной деятельности направлено на расширение знаний: о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, представлений о социокультурных ценностях казахского и других народов, традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, особенностях ее природы, проводится во вторых младших, средних и старших группах.

4. Целью образовательной области ***«Творчество»*** является развитие чувственно-эмоциональной сферы и воображения у ребенка, как основы культуры творческого мышления.

Организованная учебная деятельность в образовательной области «Творчество» реализуется через:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыка.

5. Воспитание любви к Родине, уважения к старшим, позитивного поведения и доброжелательного отношения к окружающим является целью образовательной области ***«Социум».***

Организованная учебная деятельность в образовательной области «Социум»:

1) самопознание;

2) ознакомление с окружающим миром;

Самопознание, как вид организованной учебной деятельности проводится в старших группах.

***Вариативный компонент:***

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет в каждой возрастной группе вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д..

Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования г. Балхаш.

Основные приоритеты деятельности детского сада направлены на охрану и укрепление здоровья детей, нравственно- патриотическое воспитание, познавательно-речевой деятельности . Эти задачи отражаются в вариативной части программы. На педагогическим совете (Протокол №1 от 21.08.2020г) по решению членов педсовета в детском саду было решено к вариативной части включить музыку, русский язык и английский язык. В вариативную часть в формировании языковой компетентности детей английский язык включен в группы предшкольной подготовки по 1 час.

**В средних группах** с казахским языком обучения: №2 «Қуырмаш» используется программа «Көңілді қылқалам» -(1); в группе №6 «Қошақан» программа «Байқампаздар әлемі» -(1) направлены на развитие творческой деятельности детей;

В группе №10 «Айжұлдыз» программа «Білгіштер әлемінде» -(1) направлена на способность понимать и любить окружающий мир.

**В старших группах** с казахским языком обучения**:**

в группе №5 «Жасыл желек» «Кішкентай жол сақшылары» (1) программа направлена на развитие познавательной деятельности детей; «Қызықты математика» (1) направлена на развитие логического мышления детей;

в группе №8 «Қуаныш» программа «Бізді қоршаған әлем»- (1) направлена на развитие познавательной деятельности детей, «Мен қазақпын» (1) направлена на формирование чувств патриотизма у детей;

**В группах** **предшкольной подготовки** с казахским языком обучения**:**

Группа №3 «Зеректер» - программа «Кішкентай жиһанкездер» (1) направлена на формирование чувств патриотизма у детей;

Программа «Ғажайып ноталар» (1) направлена на развитие творческой деятельность детей; программа «Mr.Tangues House» (1) направлена на развитие познавательно - речевой деятельности детей;

№9 «Балдырған» - программа «Қызыл кітап» (1) направлена на развитие познавательной деятельности детей, программа «Mr.Tangues House» (1) направлена на развитие познавательно - речевой деятельности детей; «Мир игр» (1) направлена на овладение детьми языковыми коммуникативными навыками посредствам дидактических игр.

**В группе №4 «Знайки» с русским языком обучения:**  программа «Веселый язычок» (1) направлена на развитие познавательно - речевой деятельности детей;

программа «RoboStar» (1) направлена на развитие логического мышления детей.

Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составляет в средней группе -15-20 минут, старшей группе 15-20 минут, в группе предшкольной подготовки 25-30 минут.

**Қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың**

**үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Жас тобы** | | | | |
| **Кіші топ**  **(2 жастан)** | **Ортаңғы топ**  **(3 жастан)** | | **Ересек топ**  **(4 жастан)** | **Мектепалды даярлық тобы**  **(5 жастан)** |
| **1** | **«Денсаулық»** | **3** | **3** | | **3** | **3** |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | 3 | 2,5 |
|  | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | - | - | | - | 0,5 |
| **2** | **«Қатынас»** | **1** | **2** | | **2,5** | **5** |
|  | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | 1 | | 1 | 1 |
|  | Көркем әдебиет | 0,5 | 0,5 | | 1 | 1 |
|  | Сауат ашу негіздері | - | - | | - | 2 |
|  | Орыс тілі |  | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| **3** | **«Таным»** | **2** | **2,5** | | **2,5** | **2,5** |
|  | Математика  негіздері |  | 1 | | 1 | 1 |
|  | Сенсорика | 0,5 |  | |  |  |
|  | Құрастыру | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
|  | Жаратылыстану | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| **4** | **«Шығармашылық»** | **3** | **3** | | **3,5** | **5** |
|  | Сурет салу | 1 | 1 | | 1 | 1 |
|  | Мүсіндеу | 0,25 | 0,25 | | 0,5 | 1 |
|  | Жапсыру | 0,25 | 0,25 | | 0,5 | 1 |
|  | Музыка | 1,5 | 1,5 | | 1,5 | 2 |
| **5** | **«Әлеумет»** | **-** | **0,5** | | **0,5** | **1,5** |
|  | Өзін-өзі тану | - | - | | - | 1 |
|  | Қоршаған ортамен танысу | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| **6** | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **10-15 мин** | **15-20 мин** | | **20-25**  **мин** | **25-30**  **мин** |
| **7** | **Апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі** | **9** | | **11** | **12** | **17** |
| **8** | **Вариативтік компонент** | **-** | **1** | | **2** | **3** |
| **9** | **Барлығы** | **9** | **12** | | **14** | **20** |

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область/ организованная учебная деятельность** | **Возрастная группа** | | | | |
| **Младшая группа**  **(от 2 лет)** | | **Средняя группа**  **(от 3 лет)** | **Старшая группа**  **(от 4 лет)** | **Группа предшкольной подготовки**  **(от 5 лет)** |
| **1** | **«Здоровье»** | **3** | | **3** | **3** | **3** |
|  | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 2,5 |
|  | Основы безопасного поведения | - | | - | - | 0,5 |
| **2** | **«Коммуникация»** | **1** | | **2,5** | **3** | **6** |
|  | Развитие речи | 0,5 | | 1 | 1 | 1 |
|  | Художественная литература | 0,5 | | 0,5 | 1 | 1 |
|  | Основы грамоты | - | | - | - | 2 |
|  | Казахский язык |  | | 1 | 1 | 2 |
| **3** | **«Познание»** | **2** | | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
|  | Основы математики |  | | 1 | 1 | 1 |
|  | Сенсорика | 0,5 | |  |  |  |
|  | Конструирование | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Естествознание | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| **4** | **«Творчество»** | **3** | | **3** | **3,5** | **5** |
|  | Рисование | 1 | | 1 | 1 | 1 |
|  | Лепка | 0,25 | | 0,25 | 0,5 | 1 |
|  | Аппликация | 0,25 | | 0,25 | 0,5 | 1 |
|  | Музыка | 1,5 | | 1,5 | 1,5 | 2 |
| **5** | **«Социум»** | **-** | | **0,5** | **0,5** | **1,5** |
|  | Самопознание | - | | - | - | 1 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | - | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **6** | **Продолжительность организованной учебной деятельности** | **10-15 мин** | | **15-20 мин** | **20-25**  **мин** | **25-30**  **мин** |
| **7** | **Объем недельной учебной нагрузки** | **9** | **11,5** | | **12,5** | **18** |
| **8** | **Вариативтік компонент** | **-** | | **0,5** | **1,5** | **2** |
| **9** | **Барлығы** | **9** | | **12** | **14** | **20** |

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына  1-қосымша |

**«Балапан» кіші тобынындағы (2-3 жас) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың**

**оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру саласы** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Денсаулық»**  **3** | 1 Дене шынықтыру | 3 | 108 |
| **2** | **«Қатынас»**  **1** | 1.Сөйлеуді дамыту  2.Көркем әдебиет | 0,5  0,5 | 18  18 |
| **3** | **«Таным»**  **2** | 1.Жаратылыстану  2. Сенсорика  3. Құрастыру | 1  0,5  0,5 | 36  18  18 |
| **4** | **«Шығармашылық»**  **3** | 1.Музыка  2.Мүсіндеу  3. Жапсыру  4.Сурет салу | 1,5  0,25  0,25  1 | 54  9  9  36 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | 10-15 мин | |
| Апталық оқу жүктемесінің көлемі | | | **9** | **324** |

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына  1-қосымша |

**«Құлыншақ» кіші тобынындағы (2-3 жас) мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру саласы** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Денсаулық»**  **3** | 1 Дене шынықтыру | 3 | 108 |
| **2** | **«Қатынас»**  **1** | 1.Сөйлеуді дамыту  2.Көркем әдебиет | 0,5  0,5 | 18  18 |
| **3** | **«Таным»**  **2** | 1.Жаратылыстану  2. Сенсорика  3. Құрастыру | 1  0,5  0,5 | 36  18  18 |
| **4** | **«Шығармашылық»**  **3** | 1.Музыка  2.Мүсіндеу  3. Жапсыру  4.Сурет салу | 1,5  0,25  0,25  1 | 54  9  9  36 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | 10-15 мин | |
| Апталық оқу жүктемесінің көлемі | | | **9** | **324** |

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына  1-қосымша |

**«Қуырмаш» ортаңғы тобындағы (3-4 жас) мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Денсаулық»**  **3** | 1 Дене шынықтыру | 3 | 108 |
| **2** | **«Қатынас»**  **2** | 1.Сөйлеуді дамыту  2.Көркем әдебиет  3.Орыс тілі | 1  0,5  0,5 | 36  18  18 |
| **3** | **«Таным»**  **2,5** | 1. Математика негіздері  2. Құрастыру  3.Жаратылыстану | 1  0,5  1 | 36  18  36 |
| **4** | **«Шығармашылық»**  **3** | 1. Сурет салу  2.Мүсіндеу  3. Жапсыру  4. Музыка | 1  0,25  0,25  1,5 | 36  9  9  54 |
| **5** | **«Әлеумет»**  **0,5** | 1. Қоршаған ортамен танысу | 0,5 | 18 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | 15-20 минут | |
| Апталық оқу жүктемесінің көлемі | | | **11** | **396** |
| Вариативтік компонент | | | **1** |  |
| **Барлығы** | | | **12** |  |

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына  1-қосымша |

**«Қошақан» ортаңғы тобындағы (3-4 жас) мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Денсаулық»**  **3** | 1 Дене шынықтыру | 3 | 108 |
| **2** | **«Қатынас»**  **2** | 1.Сөйлеуді дамыту  2.Көркем әдебиет  3.Орыс тілі | 1  0,5  0,5 | 36  18  18 |
| **3** | **«Таным»**  **2,5** | 1. Математика негіздері  2. Құрастыру  3.Жаратылыстану | 1  0,5  1 | 36  18  36 |
| **4** | **«Шығармашылық»**  **3** | 1. Сурет салу  2.Мүсіндеу  3. Жапсыру  4. Музыка | 1  0,25  0,25  1,5 | 36  9  9  54 |
| **5** | **«Әлеумет»**  **0,5** | 1. Қоршаған ортамен танысу | 0,5 | 18 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | 15-20 минут | |
| Апталық оқу жүктемесінің көлемі | | | **11** | **396** |
| Вариативтік компонент | | | **1** |  |
| **Барлығы** | | | **12** |  |

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына  1-қосымша |

**«Айжұлдыз» ортаңғы тобындағы (3-4 жас) мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Денсаулық»**  **3** | 1 Дене шынықтыру | 3 | 108 |
| **2** | **«Қатынас»**  **2** | 1.Сөйлеуді дамыту  2.Көркем әдебиет  3.Орыс тілі | 1  0,5  0,5 | 36  18  18 |
| **3** | **«Таным»**  **2,5** | 1. Математика негіздері  2. Құрастыру  3.Жаратылыстану | 1  0,5  1 | 36  18  36 |
| **4** | **«Шығармашылық»**  **3** | 1. Сурет салу  2.Мүсіндеу  3. Жапсыру  4. Музыка | 1  0,25  0,25  1,5 | 36  9  9  54 |
| **5** | **«Әлеумет»**  **0,5** | 1. Қоршаған ортамен танысу | 0,5 | 18 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | 15-20 минут | |
| Апталық оқу жүктемесінің көлемі | | | **11** | **396** |
| Вариативтік компонент | | | **1** |  |
| **Барлығы** | | | **12** |  |

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына  1-қосымша |

**«Жасыл желек» ересектер тобындағы (4-5 жас) мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Денсаулық»**  **3** | 1 Дене шынықтыру | 3 | 108 |
| **2** | **««Коммуникация»**  **2,5** | 1.Сөйлеуді дамыту  2.Көркем әдебиет  3.Орыс тілі | 1  1  0,5 | 36  36  18 |
| **3** | **«Таным»**  **2,5** | 1. Математика негіздері  2.Құрастыру  3. Жаратылыстану | 1  0,5  1 | 36  18  36 |
| **4** | **«Шығармашылық»**  **3,5** | 1. Сурет салу  2. Мүсіндеу  3. Жапсыру  4. Музыка | 1  0,5  0,5  1,5 | 36  18  18  54 |
| **5** | **«Әлеумет»**  **0,5** | 1. Қоршаған ортамен танысу | 0,25 | 9 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | 20-25 мин | |
| Апталық оқу жүктемесінің көлемі | | | **12** | **423** |
| Вариативтік компонент | | | **2** |  |
| **Барлығы** | | | **14** |  |

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына  1-қосымша |

**«Қуаныш» ересектер тобындағы (4-5 жас) мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Денсаулық»**  **3** | 1 Дене шынықтыру | 3 | 108 |
| **2** | **««Коммуникация»**  **2,5** | 1.Сөйлеуді дамыту  2.Көркем әдебиет  3.Орыс тілі | 1  1  0,5 | 36  36  18 |
| **3** | **«Таным»**  **2,5** | 1. Математика негіздері  2.Құрастыру  3. Жаратылыстану | 1  0,5  1 | 36  18  36 |
| **4** | **«Шығармашылық»**  **3,5** | 1. Сурет салу  2. Мүсіндеу  3. Жапсыру  4. Музыка | 1  0,5  0,5  1,5 | 36  18  18  54 |
| **5** | **«Әлеумет»**  **0,5** | 1. Қоршаған ортамен танысу | 0,25 | 9 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | 20-25 мин | |
| Апталық оқу жүктемесінің көлемі | | | **12** | **423** |
| Вариативтік компонент | | | **2** |  |
| **Барлығы** | | | **14** |  |

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына  1-қосымша |

**«Балдырған» мектепалды даярлық тобының (5-6 жас) мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Денсаулық»**  **3** | 1. Дене шынықтыру  2 . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | 2,5  0,5 | 90  18 |
| **2** | **«Қатынас»**  **5** | 1. Сөйлеуді дамыту  2. Көркем әдебиет  3. Сауат ашу негіздері  4. Орыс тілі | 1  1  2  1 | 36  36  72  36 |
| **3** | **«Таным»**  **2,5** | 1. Математика негіздері  2.Құрастыру  3. Жаратылыстану | 1  0,5  1 | 36  18  36 |
| **4** | **«Шығармашылық»**  **5** | 1. Сурет салу  2.Мүсіндеу  3.Жапсыру  4. Музыка | 1  1  1  2 | 36  36  36  72 |
| **5** | **«Әлеумет»**  **1,5** | 1. Өзін-өзі тану  2.Қоршаған ортамен танысу | 1  0,5 | 36  18 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | 25-30 мин | |
| Апталық оқу жүктемесінің көлемі | | | **17** | **612** |
| Вариативтік компонент | | | **3** |  |
| **Барлығы** | | | **20** |  |

|  |
| --- |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына  1-қосымша |

**«Зеректер» мектепалды даярлық тобының (5-6 жас) мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Денсаулық»**  **3** | 1. Дене шынықтыру  2 . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | 2,5  0,5 | 90  18 |
| **2** | **«Қатынас»**  **5** | 1. Сөйлеуді дамыту  2. Көркем әдебиет  3. Сауат ашу негіздері  4. Орыс тілі | 1  1  2  1 | 36  36  72  36 |
| **3** | **«Таным»**  **2,5** | 1. Математика негіздері  2.Құрастыру  3. Жаратылыстану | 1  0,5  1 | 36  18  36 |
| **4** | **«Шығармашылық»**  **5** | 1. Сурет салу  2.Мүсіндеу  3.Жапсыру  4. Музыка | 1  1  1  2 | 36  36  36  72 |
| **5** | **«Әлеумет»**  **1,5** | 1. Өзін-өзі тану  2.Қоршаған ортамен танысу | 1  0,5 | 36  18 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | | | 25-30 мин | |
| Апталық оқу жүктемесінің көлемі | | | **17** | **612** |
| Вариативтік компонент | | | **3** |  |
| **Барлығы** | | | **20** |  |

Приложение 2 к приказу/  
 Приложение 2 к приказу  
 Министра образования и науки  
 Республики Казахстан  
 от 20 декабря 2012 года № 557

**Учебный план дошкольного воспитания и обучения детей**

**старшей группы «Знайки» с русским языком обучения (4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Организацион-ная учебная деятельность** | **Количество нагрузки на неделю** | | **Количество нагрузки в год** |
| **1** | **«Здоровье»**  **3** | 1. Физическая культура | 3 | | 108 |
| **2** | **«Коммуникация»**  **3** | 1.Развитие речи  2.Художественная литература  3.Казахский язык | 1  1  1 | | 36  36  36 |
| **3** | **«Познание»**  **2,5** | 1.Основы математики  2.Конструирование  3. Естествознание | 1  0,5  1 | | 36  18  36 |
| **4** | **«Творчество»**  **3,5** | 1. Рисование  2.Лепка  3. Аппликация  4. Музыка | 1  0,5  0,5  1,5 | | 36  18  18  54 |
| **5** | **«Социум»**  **0,5** | 1.Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | | 18 |
| Продолжительность организованной учебной деятельности | | | 20-25 мин | | |
| Объем недельной учебной нагрузки | | | **12,5** | **450** | |
| Вариативная компонент | | | **1,5** |  | |
| **Всего** | | | **14** |  | |

**Орыс тілін оқытудың**

**оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Топ** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Ұзақтығы** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **1** | **«Қатынас»** | Ортаңғы | Орыс тілі | 15-20мин | 0,5 | 18 |
| **2** | **«Қатынас»** | Ересектер | Орыс тілі | 20-25мин | 0,5 | 18 |
| **3** | **«Қатынас»** | Мектепалды даярлық | Орыс тілі | 25-30мин | 1 | 36 |

**Қазақ тілін оқытудың**

**оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Топ** | **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Ұзақтығы** | **Апталық жүктеме** | **Жылдық жүктеме** |
| **2** | **«Қатынас»** | Ересектер | Қазақ тілі | 20-25 мин | 1 | 36 |

**2020 - 2021 оқу жылының вариативтік компоненттің таралуы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топ**  **Апта күндері** | **Ортаңғы топ №2** | Сағат саны |
| Дүйсенбі |  |  |
| Сейсенбі | «Көңілді қылқалам», сағат 15.30. | 36 |
| Сәрсенбі |  |  |
| Бейсенбі |  |  |
| Жұма |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топ**  **Апта күндері** | **Ортаңғы топ №6** | Сағат саны |
| Дүйсенбі | «Өнерлі саусақтар», сағат 15.30. | 36 |
| Сейсенбі |  |  |
| Сәрсенбі |  |  |
| Бейсенбі |  |  |
| Жұма |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  **Дни недели** | **Старшая группа №4** | Сағат саны |
| Понедельник | «Веселый язычок» сағат 15.30. | 36 |
| Вторник |  | 36 |
| Среда |  |  |
| Четверг | «RoboStar» сағат 15.30. | 36 |
| Пятница |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топ**  **Апта күндері** | **Ересек тобы №10** | Сағат саны |
| Дүйсенбі |  |  |
| Сейсенбі | «Білгіштер әлемінде», сағат 15.30. | 36 |
| Сәрсенбі | «Алтын сақа» сағат 15.30. | 36 |
| Бейсенбі |  |  |
| Жұма |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топ**  **Апта күндері** | **Ересек тобы № 5** | Сағат саны |
| Дүйсенбі |  |  |
| Сейсенбі | «Кішкентай жол сақшылары» сағат 15.30. | 36 |
| Сәрсенбі |  |  |
| Бейсенбі | «Логоритмика» (орыс тілі) сағат 15.30. | 36 |
| Жұма |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топ**  **Апта күндері** | **Ересек тобы №8** | Сағат саны |
| Дүйсенбі |  |  |
| Сейсенбі | «Бізді қоршаған әлем», сағат 15.30. | 36 |
| Сәрсенбі |  |  |
| Бейсенбі |  |  |
| Жұма | «Мен-қазақпын» сағат 15.30. | 36 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топ**  **Апта күндері** | **Мектепалды даярлық тобы №3** | Сағат саны |
| Дүйсенбі |  |  |
| Сейсенбі | «Mr.Tangues House» сағат 15.30 | 36 |
| Сәрсенбі | «Ғажайып ноталар» сағат 15.30. | 36 |
| Бейсенбі | «Кішкентай жиһанкездер» сағат 15.30 | 36 |
| Жұма |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Топ**  **Апта күндері** | **Мектепалды даярлық тобы №9** | Сағат саны |
| Дүйсенбі | «Mr.Tangues House» сағат 15.30 |  |
| Сейсенбі | «Қызыл кітап» сағат 15.30. | 36 |
| Сәрсенбі |  | 36 |
| Бейсенбі | «Мир игр» (орыс тілі) сағат 15.30. | 36 |
| Жұма |  |  |

**Күн тәртібі**

(кіші топ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Күн тәртібінің бөлімдері** | **уақыты** |
| **Сәлеметсіңдер ме, балалар!»**  Таңертеңгілік қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы,жеке әңгімелесуі,жайлы эмоциялық орта туғызу. Еркін ойындар.Таңғы жаттығулар кешені.Гигиеналық шаралар. | 7.30-8.00 |
| **Таңғы ас.** | 8.00-8.30 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | 8.30-9.00 |
| **«Ойнайық та, ойлайық!»**  ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы). Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті. | 9.00-9.30 |
| Серуенге дайындық. | 9.30-9.50 |
| **«Табиғат аясында»**  Серуен  Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек, қимылды дамыту бойынша жеке жұмыстар. | 9.50-11.30 |
| Серуеннен қайту.  Гигиениалық және шынықтыру шаралары. | 11.30-11.50 |
| **«Ас дәмді болсын!»**  Түскі ас | 11.50-12.30 |
| **«Тәтті ұйқы»**  Гигиениалық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. | 12.30-15.00 |
| **«Ұйқымызды ашайық»**  Ояну. Шынықтыру шаралары. | 15.00-15.30 |
| Бесін ас. | 15.30-16.00 |
| **«Алақай! Ойын!»**  Сюжеттік - рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | 16.00-16.20 |
| Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар.  Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті. | 16.20-16.40 |
| **«Ертеңге дейін...»** Серуендеу.  Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | 16.40-18.00 |

**Күн тәртібі**

(ортаңғы топ)

|  |  |
| --- | --- |
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»**  Таңертеңгілік қабылдау. | 7.30 - 8.00 |
| Жаттығу.  Гигиеналық шаралар. | 8.00-8.20 |
| Таңғы ас. | 8.20-8.55 |
| Топтық қарым-қарым-қатынас: қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | 8.55- 9.10 |
| **«Ойнайық та, ойлайық!»**  Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы). Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті. | 9.10-10.00 |
| Серуенге дайындық. | 10.00 - 10.20 |
| **«Табиғат аясында»** Серуен.  Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. | 10.20-12.00 |
| Серуеннен қайту.  Гигиениалық және шынықтыру шаралары. | 12.00 - 12.20 |
| **«Ас — адамның арқауы!»**  Түскі ас. | 12.20-13.00 |
| **«Тәтті ұйқы»**  Гигиениалық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы. | 13.00 - 15.10 |
| **«Ұйқымызды ашайық»**  Ояну. Шынықтыру шаралары. | 15.10 - 15.40 |
| Бесін ас. | 15.40-16.00 |
| **«Алақай! Ойын!»**Вариативтік бөлім  Сюжеттік - рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | 16.00 - 16.30 |
| Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар.  Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті. | 16.30-16.50 |
| **«Ертеңге дейін...»** Серуендеу.  Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | 16.50-18.00 |

**Күн тәртібі**

(Ересек топ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Күн тәртібінің элементтері** | **Уақыты**  **(сағ., мин)** |
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»**  Балаларды қабылдау, тексеру, | 7.30-8.00 |
| **Ертеңгілік гимнастика**. Гигиеналық шаралар, ойындар. | 8.00-8.30 |
| **Таңғы ас.** | 8.30-9.00 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | 9.00-9.15 |
| **«Ойнайық та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметі. | 9.15-10.00 |
| Серуенге дайындық. | 10.10-10.20 |
| **«Табиғат аясында»** Серуен.  Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. | 10.20-12.10 |
| Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | 12.10-12.30 |
| **«Ас - адамның арқауы!»**  Түскі ас | 12.30-13.00 |
| **«Тәтті ұйқы»**  Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. | 13.00-15.10 |
| **«Ұйқымызды ашайық»**  Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары. | 15.10-15.40 |
| Бесін ас. | 15.40-16.00 |
| **«Алақай, ойын!»** Вариативтік бөлім  Сюжетті-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. | 16.00-16.30 |
| Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар. | 16.30-16.50 |
| **«Ертеңге дейін...»** Серуен  Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | 16.50-18.00 |

**КҮН ТӘРТІБІ**

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

(Старший возраст)

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима** | **Время (час, мин)** |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Прием, осмотр детей, игры, Гигиенические процедуры. | 7.30-8.00 |
| Игры, утренняя гимнастика. | 8.00-8.30 |
| Завтрак. | 8.30-9.00 |
| Подготовка к организованной учебной деятельности. | 9.00-9.15 |
| **«Учимся, играя»**  Организованная учебная деятельность. | 9.15-10.00 |
| **«Вместе на природу»** Подготовка к прогулке. | 10.10-10.20 |
| Прогулка. Ознакомление с природой, игры, труд. | 10.20-12.10 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. | 12.10-12.30 |
| **«Приятного аппетита»**  Обед. | 12.30-13.00 |
| **«Здоровый сон»** Гигиенические и закаливающие процедуры.  Укладывание и дневной сон. | 13.00-15.10 |
| **«Просыпаемся, пробуждаемся»**  Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.10-15.40 |
| Полдник. | 15.40-16.00 |
| **«Ура! Игра!»**  Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Вариативная часть | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. | 16.30-16.50 |
| Прогулка  **«До свидания, детский сад!»**  Общение с детьми. Общение с родителями. Уход детей домой. | 16.50-18.00 |

**КҮН ТӘРТІБІ**

Мектеп алды даярлық тобы

|  |  |
| --- | --- |
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»**  Балаларды қабылдау. | 7.30-8.00 |
| Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. | 8.00-8.30 |
| **Таңғы ас.** | 8.30-9.00 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | 9.00-9.10 |
| **«Ойнайық та, ойлайық!»**  Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілісті қосқанда, жалпы ұзақтығы)  Үлкендердің балалармен бірлескен іс-әрекеті. | 9.10-10.20 |
| Серуенге дайындық. | 10.10-10.30 |
| **«Табиғат аясында»**  Серуен.  Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. | 10.30-12.35 |
| Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | 12.35-12.50 |
| **«Ас — адамның арқауы!»**  Түскі асқа дайындық. Түскі ас. | 12.50-13.20 |
| «**Тәтті ұйқы»**  Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. | 13.20-15.20 |
| **«Ұйқымызды ашайық»**  Ұйқыдан ояну. Сергіту гимнастикасы. Шынықтыру шаралары. | 15.20-15.50 |
| Бесін ас. | 15.50-16.10 |
| **«Алақай, ойын!»**  Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.Вариативтік бөлім | 16.10-16.40 |
| Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар.  Гигиеналық және шынықтыру шаралары. | 16.40-17.00 |
| **«Ертеңге дейін...»**Серуен  Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойын. Балалардың үйге қайтуы. | 17.00 -18.00 |