**Тоқсандық жиынтық бағалау**

Орта білім беру ұйымдарында жиынтық бағалауды жүргізу Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 125 бұйрығының 12-31 тармақтарына сәйкес жүргізіледі.

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамызда № 345 бұйрығына 2-қосымша) 2-11 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалауды (бұдан әрі – ТЖБ) жүргізу 2020 жылдың 28 қазанынан бастап өткізу ұсынылады.

ТЖБ тапсырмаларын дайындау кезінде пәндер бойынша спецификацияға сүйену керек, себебі балл көрсетіліп берілген. Мұғалім ТЖБ тапсырмаларын өткен материал негізінде өз бетінше құрастырады.

Қашықтан оқыту кезінде тілдік пәндер бойынша ТЖБ жүргізу "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 8 сәуірдегі 135-бұйрығының 29 пункті бойынша жүзеге асырылады. Аталған бұйрықтың 2-қосымшасының 29-тармағы бойынша «тілдік пәндер бойынша тоқсандық жиынтық бағалауда айтылым және тыңдалым дағдыларын тексеруді талап ететін оқыту мақсаттары кірмейді. Бұл ретте жазу және оқу дағдылары үшін ең жоғары балл 15 баллды құрайды. Яғни, жазылым мен оқылым дағдыларын бағалау бойынша баллдарды бөлуді мұғалім өзі реттейді. ТЖБ тапсырмаларын 15 баллға әзірлеу ұсынылады». ТЖБ үшін балл қою кезінде мұғалім электрондық журналда ең жоғары баллды өзі белгілейді, ал жүйе пайыздық қатынаста қорытынды бағаны берілген ең жоғары балл негізінде есептейді. Сондықтан, егер, сынып келіп оқитын (кезекші сыныптарда) балалар тобына және қашықтықтан білім алушыларға бөлінсе, бұл жағдайда бір сыныпқа толық, бірыңғай максималды балл негізіндегі тапсырмалар дайындау ұсынылады.

Тілдік пәндер бойынша толық штаттық режимде оқитын мектептерде № 125 бұйрықтың 18-тармағын негізге алу ұсынылады. Бұл жағдайда тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің төрт түрі (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) бойынша жүргізіледі. Тыңдалым және айтылым дағдыларын тексеру жиынтық бағалауды өткізу жоспарланған апта бойы сабақтарда өткізіледі.

*Педагог үшін келесі ақпаратты білу маңызды:*

1. Педагог білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін еркін таңдай алады және өзі әзірлей алады.

2. Жиынтық бағалау тапсырмаларын педагог өзі дайындайды *(17-тармақ №125 бұйрық).*

3. Ағымдағы жылғы білім алушылардың жиынтық жұмыстары мектепте сол оқу жылы аяқталғанға дейін сақталады *(22-тармақ №125 бұйрық).*

4. Жиынтық бағалауды өткізуге кез келген жұмыс түрін құрал ретінде алуға болады (диктант, бақылау, жоба, эссе, тест және т.б)

**Суммативное оценивание за четверть**

Проведение суммативного оценивания в организациях среднего образования осуществляется в соответствии с пунктами 12-31 приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В методических рекомендациях по организации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции (приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «13» августа 2020 года № 345) проведение суммативного оценивания за четверть (далее – СОЧ) в 2-11 классах рекомендуется с 28 октября 2020 года.

При составлении СОЧ ориентироваться надо на спецификацию по предметам, где указывается количество баллов. Учитель самостоятельно составляет задания СОЧ на основе пройденного материала.

В условиях дистанционного обучения по языковым предметам рекомендуется руководствоваться пунктом 29 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2020 года № 135. Согласно п.29 приложения 2 вышеуказанного приказа «при проведении СОЧ по языковым предметам исключаются учебные цели, требующие проверки навыков говорения и слушания. При этом максимальный балл за навыки письма и чтения составляет 15 баллов». При выставлении баллов за СОЧ учитель в электронном журнале сам задает максимальный балл, а система в процентном соотношении итоговую оценку будет рассчитывать исходя из заданного максимального балла. Поэтому, если класс разделен на группы приходящих детей (в дежурных классах) и обучающихся дистанционно, в этом случае рекомендуется выбирать два навыка и составлять задания для всего класса.

В полном штатном режиме обучения, по языковым предметам рекомендуется использовать п.18 приказа №125, где суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

*Для педагога важно знать следующую информацию:*

1. Педагог может свободно выбирать критерий оценки учебных достижений обучающихся, также может разрабатывать их самостоятельно.

2. Задания СОЧ разрабатываются педагогом самостоятельно (*пункт 17 приказа №125).*

3. Суммативные работы обучающихся за текущий учебный год, хранятся в школе до конца данного учебного года *(пункт 22 приказ №125).*

4. В качестве инструментария для проведения суммативной работы можно выбирать любой вид работы (диктант, контрольную работу, проект, эссе, тест и др.)