**Ата – аналарға арналған**

**семинар – практикум**

**«Мектепке дейінгі балаларды байланыстырып сөйлеуді үйрету»**

*Мақсаты:*Мектепке дейінгі балаларға байланыстырып сөйлеуді үйретудің әдіс – тәсілдерін ата – аналарға ұсыну арқылы байланыстыра сөйлеудің маңыздылығын түсіндіру.

*Міндеттері:*

1.Байланыстыра сөйлеу туралы мағлұмат беру, әдіс – тәсілдерді ата – аналарға көрсету. Түрлі әдіс – тәсілдерді қолданып байланыстыра сөйлеуді, мектепке дейінгі балаларға үйрету.

2. Ата – анаға мектепке дейінгі баланың байланыстыра сөйлеудің қажеттілігі мен маңыздылығын түсіндіріп жеткізу.

3. Балабақша мен ата – аналар арасындағы бала тәрбиесіндегі ынтымақтастықты нығайту.

4. Мектепке дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеу және коммуникативті құзіреттілікті қалыптастыруды жалғастыру.

*Қатысушылар:* педагогтар, ата – аналар және балалар.

*Қолданатын құрал – жабдықтар*: экран, ата – аналарға арналған парақтар мен фломастерлер, қарындаштар.

Семинар – практикумның жұмыс барысы:

1. Ата – аналарды қарсы алу. Қош келдіңіздер, құрметті ата- аналар! Семинар – практикумды бастамас бұрын, сіздермен шағын ойын өткізбек ойымыз бар.

**«Шаттық минуты»**

Жүргізуші: «Амандасайық, танысайық!» дәл осылай аталады, қошемет – ойыны.

Әуен ойнайды, ата- аналар бөлме ішінде айналып жүреді. Әуен тоқтаған мезетте, жаңында тоқтаған адамға қарап, амандасып, өзін - өзі таныстыру қажет.

2**. «Миға шабуыл»**

Міне, амандасып, жөн сұрастық, енді экранға назар аударайық! Өздеріңіз де түсінгендей, бүгінгі кездесудің тақырыбы «Мектепке дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуді үйрету. Бұл семинардың мақсаты мен міндеттерін «Миға шабуылдан кейін анықтап жатарсыздар. Ал, қазір мына сұрақтарға жауап берейік.

* ***Байланыстырып сөйлеу дегеніміз не?***
* ***5- 6 жастағы балаларға байланыстырып сөйлеуді үйрету қажет пе?***
* ***5 - 6 жастағы балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету үшін не үйретуге болады?***
* ***5 - 6 жастағы балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету үшін қалай үйретуге болады?***

Осы сұрақтарға жауапты бүгінгі семинарда беруге тырысамыз.

*3.* ***«Байланыстырып сөйлеу дегеніміз не?»***презентация. А. Сулейменова

*4.* ***«Баламен сұхбат»*** *-* педагог- психолог К. Базарбаева

5*.* ***«Мнемотехникка*»** - тәрбиеші З. Айбосынова

*6.* ***«Кубизм «әдісі» -***орыс тілі оқытушысы Г. Искакова

*7.* ***«Көрнекі модельдеу»*** *-* қазақ тілі оқытушысы А. Күлбаба

*8.* ***«Бала тілі - бал»***- А. Мухаметжанова

*10****. «Қарама – қарсы байланыс».***Допты ата – анларға кезек – кезек лақтырып, семинар - практикумнан алған мағлұматтарды анықтау.

*- Не ұнады?*

*- Не білдіңіз?*

*- Нені түсіндіңіз?*

*- Нені қоланасыз?*

*- Семинардан алған әсеріңіз?*

Ата – аналардың семинардың соңында өзінің болашақта қолданатын не болмаса ұнаған әдіс- тәсілдерін айтып өтеді.

***11.***Ата – аналарға арналған ұсыныстар – кітапшасы таратылып. Семинар – практикум аяқталады.

*Семинарда қолданған барлық материалдар қосымша тіркелді.*