Анализ

проведенного опросника с учащимися и родителями детей ООП (спец.классов) в условиях дистанционного обучения.

11-12 сентября ученикам и родителям (классным руководителям) был предложен опросник, состоящий из вопросов:

 \* оценить эмоциональное состояние (настроение) в настоящий момент времени, за последнюю неделю;

\* чем заполняется досуговое (свободное) время;

\* какие трудности испытывают;

 \* в какой помощи нуждаются;

 \* мнение родителей и детей -учится дома или ходить в школу?

В опроснике приняло участи 6 спец.классов; (4,6,9Г,9Д классы).29 учеников

1. Эмоциональное состояние в настоящий момент времени оценили как отличное и хорошее 94,5% - 27 учащихся;

 плохо, хотелось, чтобы было лучше 5,4% – 2;

 негативные эмоции дети не испытывают.

1. За последнюю неделю преобладающим состоянием у учащихся было - контролируемое спокойствие – 56,7% - 17 уч;

чувство усталости испытывают – 37,8% - 10 уч;

Чувство раздражительности и тревоги испытывают – 5,4% - 2 учащихся.

1. В свободное от учебы время, наши учащиеся: смотрят телепередачи, играют в игры (ПК, телефон), помогают по дому, занимаются дополнительными творческими заданиями (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, арт-терапия) совместно с родителями. Читают литера туру, монтируют видеоклипы.
2. Большинство детей, которые испытывают затруднения в понимании школьных тем, с нахождением информации по урокам обращаются за помощью к учителям-предметникам, психологу, классным руководителям, которые всегда находятся на связи и стараются максимально провести разъяснительную работу. Основная проблема – организация режима дня.
3. В помощи не нуждаются, в основном 9 класс.

67% - 25 учащихся нуждается в более подробном объяснении тем.

1. 7 6% - 20 учащихся из 100% - 29уч. хотели бы ходить в школу; 24% - 9 уч.– желали бы учиться дома.

Таким образом, эмоциональное состояние учеников, оценивается, как умеренное, контролируемое.

 Досуговое время занято у 70% учеников. 67% - 21 учащихся из 100% - 29уч. испытывают небольшие трудности в понимании школьных тем, хотя в дополнительной помощи нуждается 2,1% - 1 ребенок.