**Тематика проведения классных часов и внеклассных мероприятий для учащихся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году**

При планировании мероприятий необходимо изучить нормативно-правовую базу, по обеспечению воспитательного процесса представленную в разделе I методических рекомендаций, в частности:

1) Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604Государственный общеобязательный стандарт начального образования

**Глава 2. Требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

**Параграф 1. Требования к обновленному содержанию начального образования с ориентиром на результаты обучения**

24. В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

25. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

2) Программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов разработанная Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Моё здоровье. Что такое ЗОЖ? |
| 2 | ПДД. Улица полна неожиданностей |
| 3 | «Смешарики. Личная гигиена» |
| 4 | Классный час – виртуальная экскурсия «Природа и мы» |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Первые шаги в экологию».  Игра-викторина: «О чем поведала Табиғат Ана» |
| 6 | ПДД. Пешеходные переходы |
| 7 | Урок нравственности. «Планета доброты» |
| 8 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы». Художественная литература. Абай Кунанбаев «Времена года» |
| 9 | Видеотур. «Вечная земля Казахстан - Ұлы Дала елі!» |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Школа вежливых наук. Правила этикета. Общение по телефону, приветствие, дружеский диалог |
| 11 | Проект «Дети и театр» . История возникновения театра |
| 12 | «Первые шаги в экологию». «Если хочешь быть здоров…» |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан «Личность, вдохновляющая молодежь» |
| 14 | ПДД. Регулируемые перекрестки. Светофор |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан.  «Жасампаздыққа толы жылдар» «Созидание во имя людей» |
| 16 | «Первые шаги в экологии». Я и моё здоровье. |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Первые шаги в экологию». «Путешествие капельки» |
| 19 | ПДД. Поездка на автобусе и троллейбусе |
| 20 | Социальный проект. «Фейк и мемы» |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Первые шаги в экологию». «Удивительный мир растений» |
| 22 | ПДД. Где можно и где нельзя играть |
| 23 | Проект «Отбасы әлемі». Семейный альбом |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 24 | Знакомство с Красной книгой. «Сохранить и приумножить» |
| 25 | «Дәстүр мен ғұрып».Народное наследие |
| 26 | Наурыз мейрамы. История и традиции праздника |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 27 | «Удивительный мир комнатных растений» |
| 28 | Профессии людей. Профессии моих родителей |
| 29 | Мини-проект «Мои увлечения» |
| 30 | Беседа «Доходы и расходы семьи» |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 31 | Правовой всеобуч. Я уважаю права человека |
| 32 | «Первые шаги в экологию». «Азбука поведения в природе» |
| 33 | ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето |
| **2 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Дружба девочек и мальчиков |
| 2 | ПДД. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах |
| 3 | Классный час «Наблюдение – важное умение» |
| 4 | Совместное мероприятие родителей с детьми «Моя семья» |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Я познаю природу». «Вода - ты жизнь!» |
| 6 | ПДД. Нерегулируемые перекрестки |
| 7 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Времена года» |
| 8 | Урок хороших манер. «Основы этикета» |
| 9 | «Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции» |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Искусство общения. Речевой этикет |
| 11 | Проект «Дети и театр». История театра |
| 12 | «Я познаю природу» . «Ирбис - владыка снежных вершин» |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан «Личность, вдохновляющая молодежь» |
| 14 | ПДД. Регулировщик и его сигналы |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан.  «Жасампаздыққа толы жылдар» «Созидание во имя людей» |
| 16 | «Я познаю природу». Ель и всё вокруг нее |
| 17 | Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | Виртуальная экскурсия «Сохраним и приумножим» |
| 19 | ПДД. Поездка на трамвае и других видах транспорта |
| 20 | Социальный проект «Азбука интернет-пользователя» |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Я познаю природу». «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен» |
| 22 | ПДД. Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут) |
| 23 | Моя семья и дом – одна из главных ценностей моей жизни |
| 24 | Настроение в школе и дома |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Я познаю природу». «Золотое колесо» |
| 26 | «Дәстүр мен ғұрып».Народное наследие |
| 27 | Наурыз мейрамы. История и традиции праздника |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Я познаю природу». «Ищем, смотрим, наблюдаем!» |
| 29 | Мини-проект «Деньги: что это такое?» |
| 30 | Этика отношений с окружающими |
| 31 | Энергосбережение как образ жизни каждого современного человека |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | «Я познаю природу». «Азбука поведения на природе» |
| 33 | Правовой всеобуч. Мои права и обязанности |
| 34 | ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето |
| **3 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Классный час «Я и природа». Мои летние впечатления о ...» рассказы – зарисовки учащихся |
| 2 | ПДД. Правила поведения детей на улице и дороге |
| 3 | Совместное мероприятие родителей с детьми «Моя дружная семья» |
| 4 | «Мальчики и девочки - два разных мира» |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Путешествие в мир экологии». «Мой экодом и все, что в нем» |
| 6 | ПДД. Где еще можно переходить дорогу |
| 7 | Подпрограмма «Рухани қазына». Духовное богатство человека |
| 8 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Времена года» |
| 9 | «Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции» |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Культура общения. «Воспитание вежливости» |
| 11 | Проект «Дети и театр». История детского театра |
| 12 | «Путешествие в мир экологии». «Край рек и озер. Круговорот воды в природе». |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан «Личность, вдохновляющая молодежь» |
| 14 | ПДД. Дорожные знаки и дорожная разметка |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан. «Жасампаздыққа толы жылдар» «Созидание во имя людей» |
| 16 | «Путешествие в мир экологии». «Чистая планета начинается с меня!» |
| 17 | Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Путешествие в мир экологии». «Личная гигиена - чистота - здоровье» |
| 19 | ПДД. Первая медицинская помощь при травмах |
| 20 | Социальный проект «Мир интернета» |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Путешествие в мир экологии». «Тайны вокруг нас» |
| 22 | ПДД. Ты – велосипедист |
| 23 | Мини-проект «Истоки моей семьи (генеалогическое древо)» |
| 24 | Я и окружающие |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Путешествие в мир экологии». «Эмоции, здоровье, красота» |
| 26 | «Дәстүр мен ғұрып».Народное наследие |
| 27 | Наурыз мейрамы. История и традиции праздника |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Путешествие в мир экологии». «Зарядкой зарядись и улыбкой поделись!» |
| 29 | Мини-проект «Что сколько стоит?» |
| 30 | Профессия - врач. |
| 31 | Как предотвратить конфликт? |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | «Путешествие в мир экологии». «Зарядкой зарядись и улыбкой поделись!» |
| 33 | Правовой всеобуч «Имею право знать!» |
| 34 | Инструктаж «Безопасное лето» |
| **4 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Полезные привычки |
| 2 | ПДД. Знаем ли мы правила дорожного движения |
| 3 | Культура общения. Академия вежливости |
| 4 | Классный час «Возникновение жизни на Земле» |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Познавательная экология». «Сохранить природу - сохранить жизнь». |
| 6 | ПДД. Движение учащихся группами и в колонне |
| 7 | Подпрограмма «Рухани қазына». Духовное богатство человека |
| 8 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Времена года» |
| 9 | «Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции» |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | От красоты познания – к творчеству |
| 11 | Проект «Дети и театр». История детского театра |
| 12 | «Познавательная экология». «В мире животных». |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан  «Личность, вдохновляющая молодежь» |
| 14 | ПДД. Разбор дорожных ситуаций на макете  Практическое занятие на специальной автоплощадке |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан. «Жасампаздыққа толы жылдар» «Созидание во имя людей» |
| 16 | «Познавательная экология». «Аққу – тотемное животное казахского народа» |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Познавательная экология». «Богат и прекрасен наш край...» |
| 19 | ПДД. Железнодорожные переезды |
| 20 | Социальный проект «Интернет – друг или враг?» |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Познавательная экология». «Живи, земля!» |
| 22 | ПДД. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах |
| 23 | Подари другому радость |
| 24 | Проект – коллаж «Я и мой досуг» |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Познавательная экология». «Розовое чудо - фламинго» |
| 26 | «Дәстүр мен ғұрып».Народное наследие |
| 27 | Наурыз мейрамы. История и традиции праздника |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Познавательная экология». «Птицы - наши друзья» |
| 29 | Мини-проект «Доходы и расходы семьи» |
| 30 | Понятие дружба, дружелюбие, человек, человечность |
| 31 | «Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | Правовой всеобуч «Права и обязанности ребенка» |
| 33 | «Познавательная экология». «О чем рассказывает календарь» |
| 34 | ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето |

**Тематика проведения классных часов и внеклассных мероприятий для учащихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году**

При планировании мероприятий необходимо изучить нормативно-правовую базу по обеспечению воспитательного процесса, представленную в разделе I методических рекомендаций, в частности:

1) Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования,утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604

Приложение 3

Глава 2. Требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Параграф 1. Требования к обновленному содержанию основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения

35. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Параграф 2. Требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

48. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2) Программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов разработанная Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Классный час «X и Y: два разных мира» |
| 2 | ПДД. Наш город (поселок), район |
| 3 | Беседа с элементами игры «Правила личной гигиены» |
| 4 | «Живи, Земля!» |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Земля – наш общий дом». «Природа не прощает ошибок» |
| 6 | ПДД. Назначение дорожной разметки |
| 7 | «Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа |
| 8 | Беседа «О чем говорят музейные экспонаты» |
| 9 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы». Художественная литература. Абай Кунанбаев «Слова назидания» |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Семь граней Великой степи:  «Всадническая культура» |
| 11 | Проект «Дети и театр». «Поговорим о театре» |
| 12 | «Земля – наш общий дом». «Силы в природе» |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан.  «Историческая роль Первого Президента Республики Казахстан –  Елбасы Н.А. Назарбаева в создании Независимого Казахстана» |
| 14 | ПДД. Сигналы светофора с дополнительными секциями. |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан.  «Нация единого будущего: единство в многообразии» |
| 16 | «Земля – наш общий дом». «Это интересно! Ее величество – погода!» |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Земля – наш общий дом». «Жизнь повсюду, жизнь вокруг, человек природе друг!» |
| 19 | ПДД. Сигналы регулировщика. |
| 20 | Медиа и информационная грамотность.Сетикет - правила поведения в интернете |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Земля – наш общий дом». «Путешествие в топографию  Люби и знай свой край» |
| 22 | ПДД. Дорожные знаки и их назначение. |
| 23 | Родители меня не понимают. Как быть? |
| 24 | ПДД. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Земля – наш общий дом». «Ребятам о зверятах» |
| 26 | ПДД. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Земля – наш общий дом». «Нас много – Земля одна!» |
| 29 | ПДД. Езда на велосипеде |
| 30 | «Еңбек – елдің мұраты». Профориентация: выбор профессии |
| 31 | ПДД. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | «Земля – наш общий дом». «Хочешь изменить мир к лучшему, изменись сам» |
| 33 | Правовой всеобуч. Административная ответственность несовершеннолетних |
| 34 | ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето |
| **6 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Экология как наука. Почему экологию должны изучать все? |
| 2 | Семинар-рассуждение «Мы взрослеем» |
| 3 | ПДД. Правила дорожного движения (повторение) |
| 4 | Брейн - ринг «Правила личной гигиены» |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Природа – прекрасный мир». «Происхождение жизни на Земле» |
| 6 | ПДД. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств |
| 7 | «Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции» |
| 8 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы». Художественная литература.  Абай Кунанбаев «Слова назидания» |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Семь граней Великой степи. «Древняя металлургия Великой степи» |
| 11 | Проект «Дети и театр». «Поговорим о театре» |
| 12 | «Природа – прекрасный мир». «Происхождение домашних животных» |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан.  «Историческая роль Первого Президента Республики Казахстан –  Елбасы Н.А. Назарбаева в создании Независимого Казахстана» |
| 14 | ПДД. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан.  «Нация единого будущего: единство в многообразии» |
| 16 | «Природа – прекрасный мир». «Природа – прекрасный мир» |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Природа – прекрасный мир». «Книга жалоб природы» |
| 19 | ПДД. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии |
| 20 | Медиа и информационная грамотность.  Сетикет - правила поведения в интернете |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Природа – прекрасный мир». «Тайны живой природы. Знакомые незнакомцы» |
| 22 | ПДД. Первая медицинская помощь при различных видах травм |
| 23 | Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие? |
| 24 | ПДД. Безопасность дорожного движения |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Природа – прекрасный мир». «Как спасти зеленую аптеку?» |
| 26 | ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Природа – прекрасный мир». «Прекрасный мир птиц» |
| 29 | ПДД. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки» |
| 30 | «Еңбек – елдің мұраты». «Человек и профессия» |
| 31 | ПДД. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно -транспортным происшествиям |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | «Природа – прекрасный мир». «Животные и растения в государственной символике» |
| 33 | Правовой всеобуч. «Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушения» |
| 34 | ПДД. Итоговое занятие. Безопасное лето |
| **7 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | «Человек и природа» |
| 2 | Литературная гостиная «Есть целый мир в душе моей» |
| 3 | ПДД. Роль автомобильного транспорта в экономике республики |
| 4 | Фаст-фуд: польза или вред? Как найти «золотую середину»? |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Экология – наука о доме». «Красная Книга-сигнал тревоги» |
| 6 | ПДД. Правила пользования транспортными средствами |
| 7 | Программа «Адал Ұрпақ». Что значит быть честным |
| 8 | «Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции» |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Семь граней Великой степи. «Звериный стиль» |
| 11 | Проект «Дети и театр». «Магия театра» |
| 12 | «Экология – наука о доме». «Город, в котором мы живем» |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан.  «Историческая роль Первого Президента Республики Казахстан –  Елбасы Н.А. Назарбаева в создании Независимого Казахстана» |
| 14 | «Экология – наука о доме». «Проблема бытового мусора» |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан.  «Нация единого будущего: единство в многообразии» |
| 16 | Программа «Адал Ұрпақ». По законам справедливости |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Экология – наука о доме». «Зависимость здоровья человека от окружающей среды» |
| 19 | ПДД. Остановка и стоянка транспортных средств. |
| 20 | Медиа и информационная грамотность |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Экология – наука о доме». «Чистая планета начинается с меня!» |
| 22 | ПДД. Интервал и дистанция. Скорость движения |
| 23 | Культура домососедства |
| 24 | ПДД. Полоса движения. Обгон |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Экология – наука о доме». «Они должны жить!» |
| 26 | ПДД. Работоспособность водителей и их надежность. |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Экология – наука о доме». «Эта хрупкая планета» |
| 29 | ПДД. Медицинская аптечка в автомобиле |
| 30 | ПДД. Проезд железнодорожных перездов . На загородных дорогах |
| 31 | Программа «Адал Ұрпақ». Коллаж « Мы против коррупции!» |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | «Экология – наука о доме». «Мы за чистую планету и здоровый климат планеты!» |
| 33 | Программа «Адал Ұрпақ». Итоговое занятие: дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» |
| 34 | ПДД. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. Безопасное лето |
| **8 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» |
| 2 | Экология – путь к пониманию природы |
| 3 | ПДД. История возникновения правил дорожного движения.  Международный язык дорожных знаков. |
| 4 | «Иллюзии и реальность» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков) |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Открывая горизонты». «Сохраним нашу планету» |
| 6 | ПДД. Формы регулирования движения |
| 7 | Программа «Адал Ұрпақ». Что значит быть честным? |
| 8 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы».  Абай Кунанбаев «Слова назидания» |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Семь граней Великой степи. «Золотой человек» |
| 11 | Проект «Дети и театр». «Магия театра» |
| 12 | «Открывая горизонты». «Зеленая энергетика» |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан.  «Историческая роль Первого Президента Республики Казахстан –  Елбасы Н.А. Назарбаева в создании Независимого Казахстана» |
| 14 | «Открывая горизонты». «Зеленые жемчужины Казахстана» |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан.  «Нация единого будущего: единство в многообразии» |
| 16 | Программа «Адал Ұрпақ». По законам справедливости |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Открывая горизонты». «Чрезвычайные ситуации природного характера» |
| 19 | ПДД. Дорожные знаки. |
| 20 | Медиа и информационная грамотность |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Открывая горизонты». «Мы строим город Экоград» |
| 22 | ПДД. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД |
| 23 | Программа «Адал Ұрпақ». Без коррупции с детства |
| 24 | ПДД. Подготовка мини-проектов «Интересно о правилах ПДД для учащихся начальных классов» |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Открывая горизонты». «Биоритмы в жизни человека» |
| 26 | ПДД. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта |
| 27 | Проект «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Открывая горизонты». «Оранжерея на подоконнике» |
| 29 | ПДД. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. |
| 30 | ПДД. Оказание первой медицинской помощи при вывихах.  Оказание первой медицинской помощи при ожогах. |
| 31 | Моя образовательная траектория: планы на будущее |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | «Открывая горизонты». «Что надо знать, чтобы понять и сохранить Землю» |
| 33 | Программа «Адал Ұрпақ». Скажем коррупции твердое «НЕТ»! |
| 34 | ПДД. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов. Безопасное лето |

**Тематика проведения классных часов и внеклассных мероприятий для учащихся 9-11 классов в 2020-2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Дискуссионные качели «Гендерная идентичность» |
| 2 | Взаимосвязь природы и жизнедеятельности человека.  «Человек – дитя природы» |
| 3 | Женственность и мужественность |
| 4 | Информационная культура. Медиаграмотность |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | Воздействие загрязнения окружающей среды на здоровье человека. «Если хочешь быть здоров, береги природу» |
| 6 | Программа «Адал Ұрпақ». Совесть - внутренний судья человека |
| 7 | Подпрограмма «Рухани қазына». Духовное богатство человека |
| 8 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы» духовно – нравственное воспитание с использованием художественной литературы Абая Кунанбаева «Слова назидания» |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Семь граней Великой степи. «Колыбель тюркского мира » |
| 11 | Проект «Дети и театр». «Магия театра» |
| 12 | «Место человека в экосистеме». «Пищевые добавки» – вкусно или вредно?» |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан. «Судьба Нур-Султана – это судьба всех казахстанцев, это судьба Независимого Казахстана» |
| 14 | «Место человека в экосистеме». «Человек и природа» |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан. «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности» |
| 16 | Программа «Адал Ұрпақ». Закон и необходимость его соблюдения |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Место человека в экосистеме». «Экологические проблемы региона и пути их разрешения» |
| 19 | Программа «Адал Ұрпақ». Всё ли можно купить за деньги? |
| 20 | Медиа и их роль в жизни человека |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Место человека в экосистеме». «Техносфера как основной источник опасности в современном мире» |
| 22 | Программа «Адал Ұрпақ». Откуда берется коррупция? |
| 23 | Вечные вопросы жизни. Счастье |
| 24 | Ваш выбор: хочу+могу+надо |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Место человека в экосистеме». «Общественные экологические движения как показатель формирования гражданского общества» |
| 26 | Программа «Адал Ұрпақ». Как разрешить противоречия между желанием и требованием? |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Забытые традиции, история национальных блюд и одежды |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Место человека в экосистеме». «Безотходное производство – это забота об экологии» |
| 29 | Программа «Адал Ұрпақ». Зачем нужна дисциплина? |
| 30 | «Еңбек – елдің мұраты». Новое время – новые профессии |
| 31 | «Үнем - қоғам қуаты». «Прагматизм» |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | «Место человека в экосистеме». «Кто, если не я!» |
| 33 | Программа «Адал Ұрпақ». Сюжетно-ролевая игра: « Город будущего». |
| 34 | Правовой всеобуч. Права потребителей |
| **10 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Тренинг «На пороге самостоятельной жизни» |
| 2 | Влияние экологических знаний на образ жизни человека |
| 3 | Коучинг «Взаимоотношения юношей и девушек» |
| 4 | Беседа за «круглым столом» « Я и моя будущая семья» |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Защита природы - дело каждого из нас». «Экологическая ниша» |
| 6 | Программа «Адал Ұрпақ». «Молодежь против коррупции» |
| 7 | Подпрограмма «Рухани қазына». Базовый проект «Өнегелік құндылықтар»: нравственные идеалы, как основа культурно-генетического кода нации. |
| 8 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Слова назидания» |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Семь граней Великой степи. «Великий шелковый путь» |
| 11 | «Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции» |
| 12 | «Защита природы - дело каждого из нас». «Лес - легкие планеты» |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан. «Судьба Нур-Султана – это судьба всех казахстанцев, это судьба Независимого Казахстана» |
| 14 | «Защита природы - дело каждого из нас». «Почему почва разноцветная?» |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан. «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности» |
| 16 | Программа «Адал Ұрпақ». Виды коррупции и формы ее проявления |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Защита природы - дело каждого из нас». «Приговор ледникам, как исчезает ледниковый покров» |
| 19 | Программа «Адал Ұрпақ». Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции |
| 20 | Что значит быть медиаграмотным |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Защита природы - дело каждого из нас». «Темные пятна мониторинга  качества окружающей среды» |
| 22 | Программа «Адал Ұрпақ». Последствия коррупции для общества и государства |
| 23 | Тренинг «Наши эмоции» |
| 24 | Моя семья и дом – одна из главных ценностей моей жизни |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Защита природы - дело каждого из нас». «Забота об экологии начинается с каждого конкретного человека» |
| 26 | Программа «Адал Ұрпақ». Антикоррупционная политика Республики Казахстан. |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Наурыз мейрамы |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Защита природы - дело каждого из нас». «Егерь – охранник природы» |
| 29 | Программа «Адал Ұрпақ». Роль граждан в противодействии коррупции |
| 30 | «Еңбек – елдің мұраты». Трудности профессионального самоопределения |
| 31 | Оптимизм, пессимизм и реальность |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | «Защита природы - дело каждого из нас». «Это можем даже мы!» |
| 33 | Программа «Адал Ұрпақ». Итоговое занятие: Общество, свободное от коррупции |
| 34 | Правовой всеобуч. Права призывников |
| **11 класс** | |
| **Сентябрь. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**,  **правила дорожного движения** | |
| 1 | Связь экологии с другими науками |
| 2 | Беседа – обсуждение «Здоровье и семья» |
| 3 | Деловой круг «Зависимость и созависимость, как болезни» |
| 4 | Обзор размышления «Секреты семейного счастья» |
| **Октябрь.** **Духовно-нравственное воспитание** | |
| 5 | «Экологические проблемы региона и пути их разрешения» |
| 6 | Программа «Адал Ұрпақ». «Молодежь против коррупции» |
| 7 | Подпрограмма «Рухани қазына». История и культура родного края |
| 8 | Проект «Жақсы қітап - жан азығы». Абай Кунанбаев «Слова назидания» |
| 9 | «Еңбек – елдің мұраты». Профориентационная работа |
| **Ноябрь.** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | |
| 10 | Семь граней Великой степи. «Казахстан – родина яблок и тюльпанов» |
| 11 | «Дәстүр мен ғұрып». «Национальные традиции» |
| 12 | «Экологические проблемы человечества». «Каспийский экономический союз. Каспий - море дружбы» |
| **Декабрь.** **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности** | |
| 13 | День Первого Президента Республики Казахстан. «Судьба Нур-Султана – это судьба всех казахстанцев, это судьба Независимого Казахстана» |
| 14 | «Экологические проблемы человечества». «Транспорт как источник экологических проблем» |
| 15 | День Независимости Республики Казахстан. «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности» |
| 16 | Программа «Адал Ұрпақ». Виды коррупции и формы ее проявления |
| 17 | «Дәстүр мен ғұрып». Семейные традиции |
| **Январь. Интеллектуальное воспитание,**  **воспитание информационной культуры** | |
| 18 | «Экологические проблемы человечества». «Формирование экологичной экономики» |
| 19 | Программа «Адал Ұрпақ». Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции |
| 20 | Виртуальное пространство и здоровье |
| **Февраль. Семейное воспитание** | |
| 21 | «Экологические проблемы человечества». «Под ударом стихии» |
| 22 | Программа «Адал Ұрпақ». Последствия коррупции для общества и государства |
| 23 | «Отбасы әлемі». Семья – взаимопонимание и конфликты |
| 24 | Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи. |
| **Март. Национальное воспитание** | |
| 25 | «Экологические проблемы человечества». «Быть или не быть? Вот в чем вопрос. Плюсы и минусы демографии» |
| 26 | Программа «Адал Ұрпақ». Роль граждан в противодействии коррупции |
| 27 | «Дәстүр мен ғұрып». Забытые традицииодежды |
| **Апрель. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | |
| 28 | «Экологические проблемы человечества». «От единства земли к единству цивилизации» |
| 29 | Программа «Адал Ұрпақ». Антикоррупционная политика Республики Казахстан. |
| 30 | Каким я вижу свое будущее через 5, 10 лет |
| 31 | «Еңбек – елдің мұраты». Новое время – новые профессии |
| **Май. Правовое воспитание** | |
| 32 | «Экологические проблемы человечества». «Экожизнь! Это модно» |
| 33 | Программа «Адал Ұрпақ». Итоговое занятие: Общество, свободное от коррупции. |
| 34 | Правовой всеобуч. Права абитуриентов |