**Оқушылардың маршруттық парағы Маршрутный лист для учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныбы  | 10-сынып |
| Пәні | Қазақ тілі Т2 |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Базарбекова С.Б |
| **Сабақ тақырыбы****Тема урока** | **«Өркениеттің адасуы» романынан үзінді.****М.Шаханов.** |
| **Оқушының аты-жөні****Ф.И. ученика** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекеттер тәртібі\****Порядок действий** | **Ресурстар**(*мұғалім толтыру керек- заполняется учителем*) | **Орындалуы \Выполнение** *(оқушы толтыру керек – заполняется учеником)* |
| **Оқы \ прочитай****Тыңдалым. Оқылым** |  ***Жаңа сөз жаттаймыз:***Жарты адам- получеловекЖалаң білім –бесполезное знаниесанаймын-считаюжас өскін- молодежьАттандырдық- отправилиТежеу- препятствовать, тормозить | *Сіз оқыған материалды «+» деп белгілеңіз\ Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| Жауап бер\ ОтветьАйтылым | **1)2-тапсырма**. ***139б***.Мәтінді оқып, түсін. Сұраққа жауап бер.**1**.Мәтін кімдер туралы?**2**.Мәтінде қандай мәселе көтерілген?**3**.Жарты адам дегенді қалай түсінесің?**4**.Толық адам дегенді қалай түсінесің? (**Ауызша)****2)https://www.youtube.com/watch?v=23KQcFuDUkA****( Осы сайтты ашып, қараймыз, мағынасын түсінеміз)** |  |
| Жазылым | ***Жазу.*****6-тапсырма. 140б. Сұраққа жауап жаз** 2-тапсырма,139беттегі мәтін негізінде. |  |
| Рефлексия  | Мен білемін...(Теперь я знаю…)Мен жасай аламын..(Теперь я умею…)*(из критериев* |  |
| Үй тапсырмасы | - |  |
| Мұғалімнің кері байланысы\ Обратная связь учителя (ауызша бағалау немесе түсініктеме) | 1. Кері байланыс: орындалған тапсырманы оқушы **классрум** арқылы жібереді.
 |