**Оқушылардың маршруттық парағы Маршрутный лист для учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныбы | 10-сынып |
| Пәні | Қазақ тілі Т2 |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Базарбекова С.Б |
| **Сабақ тақырыбы**  **Тема урока** | **«Өркениеттің адасуы» романынан үзінді.**  **М.Шаханов.** |
| **Оқушының аты-жөні**  **Ф.И. ученика** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әрекеттер тәртібі\**  **Порядок действий** | **Ресурстар**  (*мұғалім толтыру керек- заполняется учителем*) | | **Орындалуы \Выполнение** *(оқушы толтыру керек – заполняется учеником)* |
| **Оқы \ прочитай**  **Тыңдалым. Оқылым** | ***Жаңа сөз жаттаймыз:***  Жарты адам- получеловек  Жалаң білім –бесполезное знание  санаймын-считаю  жас өскін- молодежь  Аттандырдық- отправили  Тежеу- препятствовать, тормозить | | *Сіз оқыған материалды «+» деп белгілеңіз\ Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| Жауап бер\ Ответь  Айтылым | **1)2-тапсырма**. ***139б***.Мәтінді оқып, түсін. Сұраққа жауап бер.  **1**.Мәтін кімдер туралы?  **2**.Мәтінде қандай мәселе көтерілген?  **3**.Жарты адам дегенді қалай түсінесің?  **4**.Толық адам дегенді қалай түсінесің?  (**Ауызша)**  **2)https://www.youtube.com/watch?v=23KQcFuDUkA**  **( Осы сайтты ашып, қараймыз, мағынасын түсінеміз)** | |  |
| Жазылым | ***Жазу.***  **6-тапсырма. 140б. Сұраққа жауап жаз**  2-тапсырма,139беттегі мәтін негізінде. | |  |
| Рефлексия | Мен білемін...  (Теперь я знаю…)  Мен жасай аламын..  (Теперь я умею…)  *(из критериев* | |  |
| Үй тапсырмасы | - | |  |
| Мұғалімнің кері байланысы\ Обратная связь учителя (ауызша бағалау немесе түсініктеме) | | 1. Кері байланыс: орындалған тапсырманы оқушы **классрум** арқылы жібереді. | |