**2 СЫНЫПТЫҢ МАТЕМАТИКА ПӘНІНЕН 4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

**«Тиімді есептеу тәсілдері», «Есептерді шешу тәсілдері», «Геометриялық фигуралар. Периметр. Аудан»**

**бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**Бөлімше** 1.2 Сандармен амалдар орындау

2.1 Санды және әріпті өрнектер

5.1 Есептер және математикалық модель

3.1 Геометриялық фигуралар және олардың жіктелуі

**Оқу мақсаты** 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз

өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін

анықтау, олардың мәнін табу

2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; еселік

салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері

есептерді құрастыру және шығару

2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен

белгілі қабырғалары арқылы табу

**Бағалау критерийі** *Білім алушы*

• Өрнектердегі амалдардың орындалу ретін

анықтайды, бірнеше амалды жақшалы және

жақшасыз өрнектердің мәнін табады

• Санды бірнеше есе арттыруға/кемітуге берілген

есептерді шығарады, еселік салыстыруға берілген

есептерді шығарады

• Периметрі мен белгілі қабырғалары бойынша

фигураның белгісіз қабырғасының ұзындығын табады

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Қолдану

**Орындау уақыты** 20 минут

**Тапсырма**

**1-нұсқа**

**1. Өрнектің мәнін тап**.

(87-42):5+26=

**2. Есептің қысқаша шартын жаз және шығар.**

Трамвайда 36 әйел адам және олардан 4 есе кем ер адам отыр. Трамвайда барлығы неше адам отыр?

**3. Есептің қысқаша шартын жаз және шығар.**

Тіктөртбұрыштың ұзындығы 7 см, ені 4 см. Тіктөртбұрыштың периметрін тап.

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** | |
| **Білім алушы** |  | |
| Бірнеше амалды жақшалы және  жақшасыз өрнектердің мәнін табады. | 1 | жақшалы өрнектегі амалдардың орындалу ретін жазып көрсетеді | 1 |  |
| жақшалы өрнектің мәнін табады. | 1 |  |
| Санды бірнеше есе арттыруға/ кемітуге берілген есептерді шығарады | 1 | есептің қысқаша шарты мен сұрағын жазады | 1 |  |
| есептің бірінші амалын табады | 1 |  |
| есептің екінші амалын табады | 1 |  |
| есептің жауабын жазады. | 1 |  |
| Фигураның қабырғаларының ұзындығы арқылы периметрін табады | 1 | есептің шартын жазады; | 1 |  |
| есептің шарты бойынша өрнек құрастырып  жазады; | 1 |  |
| өрнектің мәнін табады және шама атауын  жазады; | 1 |  |
| есептің жауабын жазады. | 1 |  |
| **Барлығы** | | | **10** |  |

**2 СЫНЫПТЫҢ МАТЕМАТИКА ПӘНІНЕН 4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

**«Тиімді есептеу тәсілдері», «Есептерді шешу тәсілдері», «Геометриялық фигуралар. Периметр. Аудан»**

**бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**Бөлімше** 1.2 Сандармен амалдар орындау

2.1 Санды және әріпті өрнектер

5.1 Есептер және математикалық модель

3.1 Геометриялық фигуралар және олардың жіктелуі

**Оқу мақсаты** 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз

өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін

анықтау, олардың мәнін табу

2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; еселік

салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері

есептерді құрастыру және шығару

2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен

белгілі қабырғалары арқылы табу

**Бағалау критерийі** *Білім алушы*

• Өрнектердегі амалдардың орындалу ретін

анықтайды, бірнеше амалды жақшалы және

жақшасыз өрнектердің мәнін табады

• Санды бірнеше есе арттыруға/кемітуге берілген

есептерді шығарады, еселік салыстыруға берілген

есептерді шығарады

• Периметрі мен белгілі қабырғалары бойынша

фигураның белгісіз қабырғасының ұзындығын табады

**Ойлау дағдыларының деңгейі**

Қолдану

**Орындау уақыты** 20 минут

**Тапсырма**

**2-нұсқа**

**1. Өрнектің мәнін тап**.

93-(35:5)х4=

**2. Есептің қысқаша шартын жаз және шығар.**

Кинотеатрға 8 бала және олардан 4 есе артық ересек адамдар келді. Кинотеатрға барлығы неше адам келді?

**3. Есептің қысқаша шартын жаз және шығар.**

Шаршының ұзындығы 7 см. Шаршының периметрін тап.

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** | |
| **Білім алушы** |  | |
| Бірнеше амалды жақшалы және  жақшасыз өрнектердің мәнін табады. | 1 | жақшалы өрнектегі амалдардың орындалу ретін жазып көрсетеді | 1 |  |
| жақшалы өрнектің мәнін табады. | 1 |  |
| Санды бірнеше есе арттыруға/ кемітуге берілген есептерді шығарады | 1 | есептің қысқаша шарты мен сұрағын жазады | 1 |  |
| есептің бірінші амалын табады | 1 |  |
| есептің екінші амалын табады | 1 |  |
| есептің жауабын жазады. | 1 |  |
| Фигураның қабырғаларының ұзындығы арқылы периметрін табады | 1 | есептің шартын жазады; | 1 |  |
| есептің шарты бойынша өрнек құрастырып  жазады; | 1 |  |
| өрнектің мәнін табады және шама атауын  жазады; | 1 |  |
| есептің жауабын жазады. | 1 |  |
| **Барлығы** | | | **10** |  |