**7 класс. 19.03.20 г**

**Раздел «Экономическая география». Подраздел «Природные ресурсы»**

**Тема:** Классификация природных ресурсов.

**ЦО:** 7.5.1.1 классифицирует природные ресурсы.

**Источники знаний**: § 47, стр. 161-163.

**Знание и понимание**.

**1.** Дать определение «Что такое природные ресурсы»?

**Применение**.

**2.** Распределить предложенные объекты по видам природных ресурсов: пресная вода, пляжное побережье, береза, газ, железо, почва, животные.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Биологические | Рекреационные | Водные | Лесные | Земельные | Минеральные |
|  |  |  |  |  |  |

**Задания высокого порядка**.

**3.** Составить схему «Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости». Подчеркнуть ресурсы, которыми обеспечен Казахстан.

**8 класс. 19.03.20г**

**Раздел:** Экономическая география.

**Подраздел**: Социально-экономические ресурсы.

**Тема:** Элементы и функции экономической инфраструктуры.

**ЦО**: 8.5.2.1 –c дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов экономической инфраструктуры на основе их характеристики.

**Источники знаний**: § 53, стр.72-75.

**Задания.**

**1.**Что такое экономическая инфрастркутура. Дать определение.

**2.** Определите важность элементов экономической инфраструктуры. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Элементы** | **Функции (задачи)** |
| 2 | Торговые организации |  |
| 3 | Биржи: товарная, фондовая, валютная, биржа труда |  |
| 4 | Банки |  |
| 5 | Другие формы |  |

**3.**Какие элементы экономической инфраструктуры есть в нашем городе?

**4.**Составьте рейтинг данных объектов (см. рис. стр. 75) по частоте обращения населения? Ответ обоснуйте.

**9 класс. 20.03.20г.**

**Раздел:** Экономическая география.

**Подраздел:** Социально-экономические ресурсы.

**Тема**: Процесс и направления научно-технической революции.

**ЦО**: 9.5.2.1 анализирует процесс и направления научно-технической революции.

**Источники знаний:** § 53, стр. 110-117.

**Задания**.

**1.**Дать определение понятию «Научно-техническая революция».

**2.**Заполнить схему «Основные направления НТР».

Основные направления

**3.**Заполнить схему «Основные черты НТР».

Основные черты

**4.** Заполнить таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Составные части | Характеристики |
| Наука |  |
| Техника и технология |  |
| Производство |  |
| Управление |  |

**5**. Составить кластер «Влияние НТР на отраслевой состав мирового хозяйства».

**6.** С опорой на текст стр.114-117, составить схему –модель индустриально-инновационного развития Казахстана (как реализуется индустриально-инновационная политика развития Казахстана).