План уроков для учащихся 3 класса

по темам с16.03 по 20.03

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Цели обучения** | **Краткое содержание** | **Стр учебника** |
| 17.03 | Познание мира | **Борцы за независимость** | 3.3.4.2. На исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа | Рассмотрите иллюстрации в учебнике. Эти памятники установлены в городах Уральске, Атырау, Астане, Алматы. Это батыры, которые поднялись на борьбу за независимость казахов. До сих пор в народе чтят их память. В Уральске – памятник СырымуДатулы, в Атырау – ИсатаюТайманову и Махамбету Утемисову, в Астане – КенесарыКасымулы, в Алматы – Амангельды Иманову. Историки считают, что не стоит слишком уж много говорить о добровольномприсоединении тех или иных народов к России: каждый народ хочет жить самостоятельно, и если присоединялся к великой державе безборьбы, то не от хорошей жизни. Одним из условий присоединения Казахстана к Российской империи было оказание военной поддержки при нападении внешних врагов. Но вхождение в состав России имело и отрицательные последствия. В начале XIX века царская Россия захватила лучшие пастбищные земли в Казахстане. На захваченных территориях воздвигались крепости. Малейший протест со стороны казахов жестоко подавлялся карательными отрядами. Ханская власть в крае была отменена.Все это послужило причиной для начала восстаний в Степи. Восстания были подавлены, но имена их руководителей навсегда остались в памяти народаЧтение статьи в учебнике и составление таблицы «+ и – присоедениения Казахстана к России» | Стр. 66-68 чит, отв на вопросызнать борцов за независимость |