План уроков по русскому языку по темам с 16.03 по 20.03.2020 г

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Цели обучения** | **Краткое содержание** | **Стр учебника** |
| 13.03 | Русский язык | **Повторение по разделу. Умная страничка.**  **Правописание глаголов с приставками. Выдающиеся личности.** | 3.3.7.11 - писать глаголы неопределенной формы, изменяя их по временам, по числам (настоящее время), по родам (прошедшее время), употреблять с частицей *не*  3.3.8.1 - различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определять их роль в предложении | **Чтение текстов о М. Ломоносове**  Выполнение заданий по тексту | Стр 83-84 |
| русский язык  16.03 | **Повторение по разделу. Умная страничка.**  **Глагол. Выдающиеся личности.** | 3.3.7.11 - писать глаголы неопределенной формы, изменяя их по временам, по числам (настоящее время), по родам (прошедшее время), употреблять с частицей *не*  3.3.8.1 - различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определять их роль в предложении | **3. Измени глаголы неопределенной формы, определи время глагола, число, род. Запиши.**  Степь весело (пестрить) цветами. Скромно (глядеть) голубые колокольчики. Целыми зарослями (блестеть) пахучая ромашка. Дикая гвоздика (гореть) пунцовыми пятнами. (Не)  (оторвать) взгляд от этой красоты! |  |
| русск.яз  19.03  20.03 | **Наречие как часть речи.Роль наречия в предложении.**  **Вода в природе.** | 3.1.5.1 - строить монологическое высказывание на основе опорного плана и ключевых слов/моментов  3.2.5.1 - находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную информацию  3.3.8.1 - различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определять их роль в предложении | Ученики распределяют слова загадки на группы по частям речи, подписывают над словами существительные, прилагательные, глаголы, союзы, предлоги. Обращается внимание на слово, относящееся к новой части речи – наречию.  **Чтение и анализ правила из учебника.**  Наречие – это часть речи, которая отвечает на вопросы **где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?** Наречие обычно зависит от глагола и обозначает **признак действия:** показался (где?) впереди, сказал (когда?) вчера, поднялся (куда?) вверх, доносился (откуда?) издали, сказал (почему?) сгоряча, сделал (как?) быстро.  Ознакомиться с правилом. | стр 4-5 упр 1, 2 |
|  | 20.03 |  |  | **Закрепление материала**. Списывание наречий, дети обращают внимание на вопросы наречий. Пробуют изменить по родам, числам, падежам. Приходят к выводу о неизменяемости наречий.  **Правило.**  **Наречия не изменяются, поэтому у них не может быть окончания.**  Ученикам предлагается по картинкам рассказать. Стр 7 упр 6 Где находится вода в природе, составить и записать предложения со словами для справок. Подчёркивается грамматическая основа в предложениях, находятся наречия, делается вывод о роли в предложении – второстепенный член, подчёркивается \_.\_.\_.\_.\_ .  **(К) Чтение и анализ правила из учебника.**  В предложении **наречие** выполняет роль **второстепенного члена** предложения. | стр 6-7 упр 6-7 |