Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 19.03.2020г

**1. Определи часть речи этих слов.**   
Карандаш, пришёл, за, школьная, лететь, над, лягушка, тяжёлый.

*существительное прилагательное глагол предлог*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Напиши имена существительные:**

*в единственном числе*  *во множественном числе*   
столы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    
машины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
моря - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поле - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Определи род имен существительных.**

Учеба, стул, книга, окно, вагон, утро, город, степь, солнце.   
 *м. р. ж.р. ср. р*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Подбери к словам слова – антонимы:**

здравствуйте – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ враг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

плохо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ медленно – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Поставь вопрос к имени прилагательному. Определи род.**

Дуб (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) большой ( \_\_\_\_\_\_\_\_).  
Поляна (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) зеленая ( \_\_\_\_\_\_\_\_).  
Ели ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) высокие ( \_\_\_\_\_\_\_\_).  
Озеро (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) глубокое ( \_\_\_\_\_\_\_\_) . 2**6. Напиши прилагательные во множественном числе:**  
ближняя – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
осенний – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
зелёный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
круглая – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 20.03.2020г

**1. Выбери словосочетание, в котором имя прилагательное правильно сочетается с именем существительным, обведи в кружок:**

народное мудрость умный мысли добрые друзья

**2. Подберите антонимы к прилагательным:**

горький - …………

умные - …………

**3. Подбери к именам существительным однокоренные глаголы в неопределённой форме:**  
сторож - сторожить   
боль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
пение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
бег - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  .

**4. Измени число глаголов:**

радуются - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мечтают - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сидят - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Распредели глаголы по временам.**

Поёт, рисовал, засмеётся, подпрыгнет, спит, думал, улыбнётся, копал, играет.

настоящее время прошедшее время будущее время

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Вставь подходящие по смыслу предлоги:**  
выйти \_\_\_\_\_ дома,  
  
танцевать \_\_\_\_\_\_\_ другом,  
  
подошел \_\_\_\_\_\_\_\_ лесу. 

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 21.03.2020г

**1. Дифференциация свистящих, шипящих согласных.**

Буква [Ш] обозначает всегда твердый звук. Буква [Щ] обозначает всегда мягкий звук.

* **Добавь недостающую букву «ш» или «щ».**

..апка, ..утка, ..ум, ..авель, ..ётка, ..айба, пла.., малы.., ду.., ле.., бор.., ..енок.

* **Добавь недостающий слог с буквой «ш» или «щ».**

Да\_\_\_\_\_\_\_, пи\_\_\_\_\_\_\_, ка\_\_\_\_\_\_\_, ча\_\_\_\_\_\_\_, ро\_\_\_\_\_\_\_, на\_\_\_\_\_\_\_, гу\_\_\_\_\_\_\_, зрели\_\_\_\_\_\_\_, хоро\_\_\_\_\_\_\_, лоп\_\_\_\_\_\_\_, плю\_\_\_\_\_\_\_, ово\_\_\_\_\_\_\_, та\_\_\_\_\_\_\_, ве\_\_\_\_\_\_\_, клее\_\_\_\_\_\_\_, ду\_\_\_\_\_\_\_, голени\_\_\_\_\_\_\_, кладби\_\_\_\_\_\_\_, пры\_\_\_\_\_\_\_, ти\_\_\_\_\_\_\_, жари\_\_\_\_\_\_\_, у\_\_\_\_\_\_\_, поро\_\_\_\_\_\_\_, но\_\_\_\_\_\_\_.

2. **Дифференциация Ц-С**

* **Спиши слова, вставляя буквы «с» или «ц».**

..итец, пугови..а, тепли..а, ..веток, ..арица, кра..ки, пятни..а, ..арапина, лукови..а, умель..ы, пти..а, ов..ы, о..ы, огуре.., ..ветит, кури..а, паль..ы, при..епил, ледене.., офи..ер, а..фальт.

* **Составь предложения со следующими словосочетаниями.**

пестрая курица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

собака на цепи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

чистая водица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

светит солнце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ценное письмо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 22.03.2020г

* **Прочитай текст.**

СИНИЧКА

Это было зимой. К окну прилетела синичка. У окна стояли дети. Им стало жалко птичку. Ребята открыли форточку. Синица влетела в комнату. Птица была голодна. Она стала клевать хлебные крошки на столе.

* **Письменно ответь на вопросы к тексту.**

1. Когда это было? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Куда прилетела синичка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Кто стоял у окна? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что сделали ребята? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Куда влетела синичка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Что она стала клевать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 23.03.2020г

**Дифференциация Ч-Ш**

* **Спиши слова, вставь буквы «ч» или «ш».**

Ча…ка, шуто…ка, ко…ка, шашлы…ок, ту…а, да…а.

* **Измени слова по образцу.**

Ракушка – ракушечка

Шапка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пташка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кошка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пушка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кукушка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ромашка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Спиши чистоговорки, подчеркни буквы «ч» и «ш».**

1. Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.
2. У Пети – тачка, у Паши печенья пачка.
3. Шубка овечки теплее любой печки.
4. Лучше быть среди хороших худшим, чем среди плохих лучшим.
5. Лучше меньше, да лучше.
6. Пеший конному не попутчик, невежа ученому не советчик.

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 24.03.2020г

ДРУЗЬЯ ПТИЦ

* **Прочитай текст.**

Пришла зима. Снег засыпал кормушку. Голодно стало птицам! Ребята решили помочь им. Коля смел снег с кормушки. Дети положили туда ягоды и семена. Саша повесил на ветку сало. Весело угощаются снегири, воробьи, синицы. Хорошие у них друзья.

* **Письменно ответь на вопросы к тексту.**

Когда это было? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Куда прилетела синичка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Кто стоял у окна? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Что сделали ребята? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Куда влетела синичка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что она стала клевать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 25.03.2020г

**Дифференциация Ч-Щ**

* **Измени в слове букву «ч» на букву «щ»**

плач – плащ

помочь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ печать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

горячий – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лечи – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Прочитай стихотворение. Вставь буквы «ч» и «щ»**

Солнце глянуло сквозь …ёлку,

Свесив огненную …ёлку.

Вышел ёж с сапожной …ёткой,

Занялся работой …ёткой.

* **Вставь в слова пропущенные буквы «ч» или «щ».**

Пи…а, све…а, ту…а, мо…ный, пло…адь, ка…ка, зада…а, по…ада, встре…а, кру…а, мо…алка, до…ечка, удо…ка, хи…ник, стро…ка, ре…ной, пе…ера, ве…и, та…ка, пе…аль, обе…ание, пле…и, ка…ели, пе…ать.

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 26.03.2020г

**Дифференциация Ч-Ц-Щ**

* **Замени букву «ц» на букву «ч»**

водица – води…ка

лицо – ли…ико

заяц – зай…ик

зубец – зуб…ик

огурец – огур..ик

* **Допишите слоги в словах**

Да……, ули……, столи……, кру……, пти……, зада……, больни……, пугови……, ку……, уда……, све……

* **Назови предметы ласково, чтобы в названиях появился звук [Ч]**

руковица – руковичка

кольцо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

огурец – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пуговица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цветок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лицо ­– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

птица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

страница – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

синица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

крыльцо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Измени слова, чтобы в них появился сначала звук [ч], потом [ц]**

сестра – сестричка, сестрица.

вода – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

коса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лиса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Запиши слова, вставляя буквы «ц» и «ч»**

…ерта, …епь, …веты, …ерешня, сите…, сила…, молоде…, мя…, тка…, ли…о, вра…, ножни…ы, по…тальон, но…ь, доще…ка, уда…а, о…ки.

* **Исправь ошибки**

Я пощинил клюц от поцты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ванецка отнес цемодан в щулан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Леноцке подарили щерепаху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Щижик вылетел из клетоцки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 27.03.2020г

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ОРФОГРАММЫ

ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

Жи-ши пиши с буквой «\_\_\_\_\_»

Ча-ща пиши с буквой «\_\_\_\_\_»

Чу-щу пиши с буквой «\_\_\_\_\_»

* **Вставь пропущенный слоги**

**КАМЫ\_\_\_\_\_\_\_\_**

Полночной порою в болотной глу\_\_\_\_\_\_\_\_

Чуть слышно, бесшумно, шуршат камы**\_\_\_\_\_\_\_\_**

О чем они шепчут? О чем говорят?

Зачем огоньки между ними горят?

Мелькают, мигают – и снова их нет.

И снова забрез**\_\_\_\_\_\_\_\_**л блуждающий свет.

Полночной порой камы\_\_\_\_\_\_\_\_ шелестят.

В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.

В болоте дро**\_\_\_\_\_\_\_\_**т умирающий лик.

То месяц богровый печально поник.

И тиной запахло. И сырость ползет.

Трясина заманит, сожмет, засосет.

«Кого? Для чего? - камы**\_\_\_\_\_\_\_\_** говорят. –

Зачем огоньки между нами горят?»

Но месяц печально безмолвно поник.

Не знает. Склоняет все ниже свой лик.

И, вздох повторяя погибшей ду**\_\_\_\_\_\_\_\_,**

Тоскливо, бесшумно, шуршат камы**\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**К. Бальмонт**

* **Образуй от данных слов как можно больше однокоренных**

Жить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чудо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Широкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 30.03.2020г

Буквосочетания ЧК-ЧН

* **Вставь в слова пропущенные буквосочетания ЧК-ЧН**

о**\_\_\_\_\_\_**и, обы**\_\_\_\_\_\_**о, привы**\_\_\_\_\_\_**о, прото**\_\_\_\_\_\_**ый, привы**\_\_\_\_\_\_**а,

кори**\_\_\_\_\_\_**евый, коро**\_\_\_\_\_\_**а, стро**\_\_\_\_\_\_**а, оборо**\_\_\_\_\_\_**а, выу**\_\_\_\_\_\_**а,

до**\_\_\_\_\_\_**а, призра**\_\_\_\_\_\_**ый, праздни**\_\_\_\_\_\_**ый.

* **Вставь пропущенные буквы**

в….р….та, г….р….д, с….р….ка, п….л….вина, с….л….ма, в….р….на, б….р….да

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 31.03.2020г

1. В каких словах допущена ошибка? Найди и исправь.

Задача, ищю, чудеса, шышка, мачта, шило, жыраф, рощя, точька, чяйка, лужы, коньчик, чулок, помощьник, кучя, ночник, пружына, жемчюг.

1. Напишите по **три**  слова с буквосочетаниями:

***жи-ши                                ча-ща                                  чу-щу***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 01.04.2020г

1. Впиши, где нужно мягкий знак (ь):

Точ\_ка, пал\_чик, поч\_та, одуван\_чик, ноч\_ник, доч\_ка, стул\_чик, птен\_чик, мебел\_щик, хищ\_ник, пон\_чик, пал\_\_чик, молоч\_\_ный, овощ\_\_ной.

1. Вставь пропущенные буквы.

У Даш\_\_ и Гриш\_\_ дач\_\_. Рядом с дачей ч\_\_десная рощ\_\_ и бол\_\_шое озеро. В озере щ\_\_ки и ерш\_\_. Дети ч\_\_сто ходят в рощ\_\_собирать щ\_\_вель. В озере ловят щ\_\_ки ершей.

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 02.04.2020г

1. Вставь пропущенные буквы.

У Маш\_\_ и Миш\_\_ дач\_\_. Рядом с дачей ч\_\_десная рощ\_\_ и большое озеро. В озере щ\_\_ки и ерш\_\_. Дети ч\_\_сто ходят в рощ\_\_ собирать щ\_\_вель. В озере ловят щ\_\_ки ершей.

1. Впиши, где нужно мягкий знак (ь):

Стул\_чик, птен\_чик, мебел\_щик, хищ\_ник, пон\_чик, точ\_ка, поч\_та, молоч\_\_ный, овощ\_\_ной, пал\_чик, одуван\_чик, ноч\_ник, доч\_ка.

Русский язык.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: 03.04.2020г

**Гроза**

Наступила б…льшая засуха. Пыль ст…яла над п…лями. Руч…и и речки выс…хли.  
На тр…ве нет р…сы. Длинные сухие ветки деревьев тр…щат от жары. М..л…дые берё…ки и ду…ки опустили свои л…сточки. Вдруг появилась туч… . Зам…лчали птицы. Уд…рил сильный гром. Он ух..дил через п…ля и л..са на юг. Полил дож..ь. Тра…ка, дере…ья осв..тились. Как всё кругом стало радостно!

* Вставить пропущенные буквы.