**Не теряя свободного времени- занимаемся полезным делом!**

Ответ на электронную почту учителя истории Шолаковой Лаззат Бодыковны

**sholakova.lazzat@bk.ru**

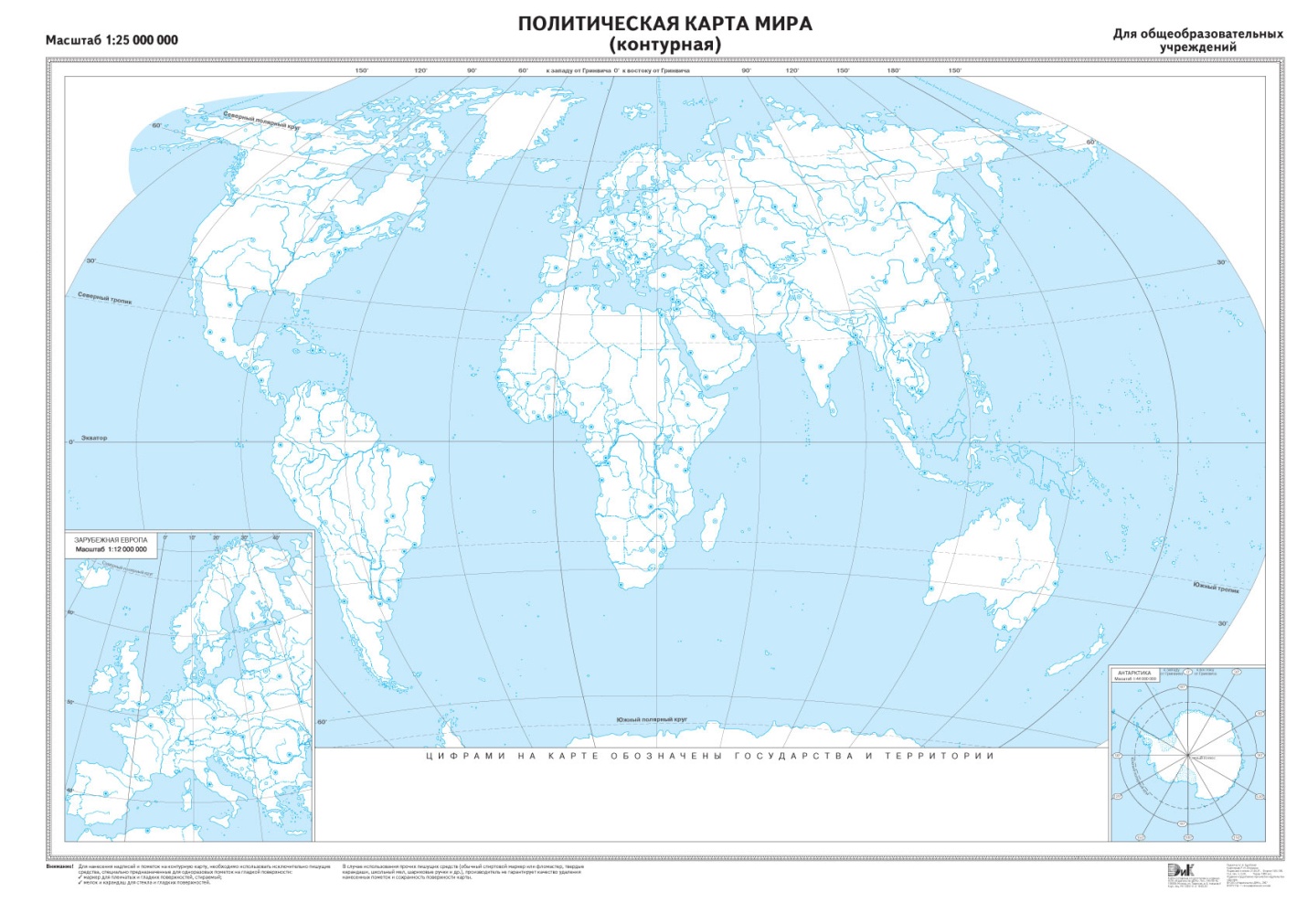
**[Задания за 7 класс по всемирной истории](https://www.lektorium.tv/proverochnye-zadaniya-51" \t "_blank)**

Тема: Почему царь Александр II стал жертвой «Народной воли»? Как британцы XIX века и современные усы рассказывают о событиях 1857-1859 гг. в Индии? Как сформировалась мировая колониальная система?

1.Установи соответствие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | декабристы | а | это система правоотношений, вытекавших из зависимости земледельца-[крестьянина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B5" \o "Крестьяне) от [помещика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B8%D0%BA), владельца земли, населяемой и обрабатываемой крестьянином. |
| 2 | диктатура пролетариата | б | это русские революционеры 60-х — 80-х лет ХIX века, имеющие цель построения в России социализма с основой на крестьянскую общину. |
| 3 | крепостное право | в | это в марксистской теории форма политической власти, выражающая интересы рабочего класса. |
| 4 | индивидуальный террор» | г | это «точечное», прицельное устранение политических противников и влиятельных лиц. |
| д | это чле­ны тай­ных ан­ти­пра­ви­тельств. об­ществ, су­ще­ст­во­вав­ших в Рос. им­пе­рии в 1810–20-х гг., уча­ст­ни­ки вос­ста­ния 14(26).12.1825 на Се­нат­ской пло­ща­ди в С.-Пе­тер­бур­ге. |
| 5 | народники | е | идеологическая приверженность к традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам |
| ж | тот, кто активно участвует в революции, а также тот, кто готовит революцию и призывает к ней |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2. Обозначьте на карте основные колонии Великобритании, Германии и Российской империи 5

**Бос уақытты жоғалтпай- пайдалы іспен айналысайық!**

Жауаптарды тарих пәні мұғалімі Шолакова Лаззат Бодыковнаның жеке электронды почтасына жібересіздер

**sholakova.lazzat@bk.ru**

**Дүниежүзілік тарих пәнінен 7- сынып бойынша тапсырмалары**

Тақырып: Неге Александр II патшасы "халық еркінің"құрбаны болды? Үндістандағы 1857-1859 жылдардағы оқиғалар туралы XIX ғасырдың және қазіргі заман британдықтары қалай айтады? Әлемдік отарлық жүйе қалай қалыптасты?

1. Сәйкестендіру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Декабристер | А | бұл жер шаруашылығы- жерді өңдеп,сонда тұрып жер иесіне тәуелділіктен туындайтын құқықтық қатынастар жүйесі. |
| 2 | пролетариат диктатурасы | Б | бұл XIX ғасырдың 60-х — 80 жыл орыс революционерлері, шаруа қауымына негізі бар Ресейде социализм құру мақсаты бар |
| 3 | Шаруа құқығы | В | бұл марксистік теорияда жұмысшы класының мүддесін білдіретін саяси биліктің нысаны. |
| 4 | жеке террор | Г | бұл" нүктелі", саяси қарсыластар мен ықпалды адамдарды мақсатты жою. |
|  | Д | бұл жасырын үкіметке қарсы мүшелер. Ресей империясы қоғамында өмір сүрген 1810-20 жж. империялар, Сан- Петербургтегі Сенат алаңында көтеріліске қатысушылар. 14(26) 12.1825. |
| 5 | халықшылдар | Е | дәстүрлі құндылықтар мен тәртіптерге, әлеуметтік немесе діни доктриналарға идеологиялық бейімділік |
|  | Ж | революцияға белсенді қатысқан адам, сондай-ақ революцияны дайындап, оған шақыратын адам |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2. Ұлыбритания, Германия және Ресей империясының 5 негізгі колонияларын картада белгілеңіз