|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырып** | Сталиндік идеологияның Қазақстандағы қоғамдық-саяси | |
|  | өмірге әсері |  |
| **Оқу мақсаты** | 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы | |
|  | ғылымына қосқан үлесін бағалау | |
| **Бағалау критерийі** | Білім алушы |  |
|  |  Ермұхан | Бекмахановтың Қазақстан тарихы |
|  | ғылымына қосқан үлесіне баға береді | |
| **Ойлау дағдыларының** | Жоғары деңгей дағдылары | |
| **деңгейі** |  |  |

**Тапсырма**

Төмендегі тақырып бойынша Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін ПТМС формуласы негізінде бағалаңыз.

«Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесі зор»

* Позиция *(мен солай санаймын,Ермұхан БекмахановтыңҚазақстан тарихы ғылымына* *қосқан үлесі зор.. )*
* Түсіндіру *(..себептерін түсіндіретін болсам.. )*
* Мысал *(мен мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламын..)*
* Салдар *(айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймын..)*

**Дескриптор** *Білім алушы*

* + позицияны анықтайды;
  + бірнеше себептерін түсіндіреді;
  + нақты мысалдар келтіреді;
* ғылымға қосқан үлесін анықтайды;
* тақырыпқа қорытынды жасайды.

**Бөлім: Қазақстан Хрущевтық «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар)**

**Тақырып**

**Оқу мақсаты**

**Бағалау критерийі**

**Ойлау дағдыларының**

**деңгейі**

«Жылымық» кезеңіндегі Қазақстанның қоғамдық-саяси

дамуы

9.3.1.1 Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру

және өзіндік интерпретация жасау

*Білім алушы*

 Қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіреді

Қолдану

**Тапсырма**

«Н.Хрущев – диктатор әлде реформатор» тақырыбына қатысты өз пікіріңізді білдіріңіз.

Критерийлер:

* Кем дегенде 3 дәйек келтіріп, дәлелдеу;
* Тақырыпты ашуы
* Фактілермен дәлелдеу, қорытынды жасау.

**Дескриптор** *Білім алушы*

* кем дегенде 3 дәйек келтіріп, фактілермен анықтайды;
* тақырыпты анықтайды;
* нақты фактілермен түсіндіреді;
* қорытынды жасайды.