"Балқаш қаласының№1 ЖББОМ" КММ-нің

2019-2020 оқу жылындағы әдістемелік жұмысының талдауы

Мектеп жұмысының барлық жүйесін біртұтас байланыстырушы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың маңызды құралы әдістемелік қызмет болып табылады. Мектептің әдістемелік қызметінің рөлі Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, тәсілдері мен нысандарын тиімді және жедел пайдалану қажеттілігіне байланысты қазіргі жағдайда айтарлықтай артады.

Мектептің әдістемелік жұмысының мақсаты-оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыруды жақсартуда мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне пәрменді көмек көрсету, озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және енгізу, оқытушылар мен мектеп әкімшілігінің теориялық деңгейі мен педагогикалық біліктілігін арттыру.

Әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндеттері Мектепішілік басқару жүйесімен тығыз байланысты. Оқу жылындағы әдістемелік жұмыс қойылған міндеттерді орындауға және оларды білім беру бағдарламасы, Даму бағдарламасы және оқу-тәрбие процесі арқылы жүзеге асыруға бағытталған.

Әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. Оқу процесіне заманауи электрондық оқу материалдарын жасау, тарату және енгізу, оларды дәстүрлі оқу құралдарымен біріктіру, сондай-ақ қолдау және сүйемелдеу құралдарын әзірлеу.

2. Оқу үрдісінде жаңа ақпараттық технологияларды қолдана алатын педагогикалық кадрларды даярлау.

3. Білім беру процесін жаһандық ақпараттық ресурстарға қол жеткізу құралдарымен қамтамасыз ету.

4. Қолайлы білім беру ортасын құру, оқытудың психологиялық қолайлы жағдайларын жасау, білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігі тұжырымдамасын іске асыратын іс-шаралар өткізу, деструктивті күйзелістердің туындауын алдын алатын алдын алу шараларының нақты жүйесі.

5. Оқушылар мен олардың ата-аналарына ғана емес, сонымен қатар педагогикалық ұжымға көмек көрсетуді ұйымдастыруға бағытталған тиімді психологиялық-педагогикалық қызметті қалыптастыру.

6. Белсенді білім беру ортасын құру, онда оқушыны өз бетінше өмірге дайындау, оның денсаулық мәдениетін қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігін тәрбиелеу, қажетті біліммен қамтамасыз ету және оның денсаулық мәдениетін қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігін тәрбиелеу ұйымдастырылады.

7.Жаңартылған бағдарлама бойынша жоспарлауды құрастыру және ресімдеу, жаңа стандарттар бойынша пәндерді кешенді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу мәселелері бойынша оқытушыларға кеңес беру.

Мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектеп алдына қойылған мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін формаларды таңдап алуға ұмтылды.

Әдістемелік жұмыс түрлері:

- тақырыптық педкеңес (29.10.19 ж., 05.01.19 ж.)

- әдістемелік кеңес отырысы (02.09.19 ж., 30.10.19 ж., 09.11.19 ж., 13.12.19 ж., 06.01.20 ж.)

- ШМО (төрт жылда 1 рет)

- әдістемелік күндер (қаз.тілі - 2 14 желтоқсан, таб – математикалық.11-23 қараша аралығында )

- мектепішілік семинарлар ( бастауыш сынып мұғалімдері М/о "Оқытудың инновациялық әдістері мен тәсілдері оқушылардың танымдық әрекетін белсендірудің құралы ретінде»)

кәсіби шеберлік байқауларына қатысу (ағылш.яз. Т. Г. Гамовой қалаға."Жыл мұғалімі" байқауына қатысуы, латын графикасы негізінде "жалпы халықтық диктантқа" қатысуы, мектеп педагогтары мен қызметкерлерінің қазақ тілі пәнінен "Тәуелсіздік тірегі –мемлекеттік тіл" қалалық байқауына қатысуы» )

- педагогтардың өздігінен білім алуы

- ББП жинақтау

- педагогикалық мониторинг

- мастер-класс

-аттестация

Осы нысандардың көмегімен білім беру бағдарламалары мен мектептің базистік оқу жоспарын жүзеге асыру, түрлі педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім беру мазмұнын жаңарту жүзеге асырылады.

Қойылған міндеттерді орындауға ықпал етеді:

-мектеп әкімшілігінің білім беру үдерісіне қатысушыларға жағдай жасау бойынша жоспарланған қызметі;

- қабылданған басқарушылық шешімдердің орындалуын талдау;

- жекелеген педагогикалық құбылыстардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау және Қызметті тиісті түзету.

Мектеп әкімшілігінің педагогикалық ұжыммен ұжымдық, жеке жұмыс түрлерін қолдану әрбір педагогқа педагогикалық шеберлікті жетілдіру бойынша дамудың өзіндік траекториясын анықтауға мүмкіндік береді.

Педагогтарды аттестаттау:

Қыркүйек айында 9 адам жұмысқа орналасты:

Педагог-модератор-5 адам.

1.Гамова Т. Г.-ов бойынша кешірген жоқ.себеп

2.Семизбаева А. С.-ов бойынша өткен жоқ.себеп

3.Сахабаева А. С. + (подтв. кат.педагог-модератор)

4.Агулова Р. К.+ (мұғалім-модератор санатын беру )

5.Овечкин а. А. + (подтв. кат.педагог-модератор)

Педагог – сарапшы (мерзімінен бұрын))

1.Цыбина Е. А.+

2.Шафикова К. В.+

Педагог - исслед. (мерзімінен бұрын)

1.Шакирзянова Н.М.+

2.Клементьева О. С.+

Мектеп ұжымы пайдаланатын білім беру технологиялары:

- дамыта оқыту технологиясы

- проблемалық оқыту технологиясы

- сыни ойлауды дамыту технологиясы

- жобалар әдісі

- кейс технологиясы

- іс-әрекет әдісі технологиясы

- Акт

- лекциялық-семинарлық әдістеме

- Денсаулық сақтау технологиясы

"Балқаш қаласының№1 жалпы білім беретін орта мектебі" КММ мұғалімдері үнемі біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, бірақ өкінішке орай барлық мұғалімдер жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша курстан өте алмады.

1 жартыжылдықта мұғалімдер ашық сабақтар өткізді,оның ішінде облыстық онлайн сабақтар (4) және сыныптан тыс іс-шаралар (1) өткізілді. Мұғалім өз білімін жетілдіру тұрғысынан пед. оқумен айналысады.технология, басқа мұғалімдердің жұмыс тәжірибесі.

Мектеп ӘБ бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істейді.

Мұғалімдер өз тәжірибесімен педагогикалық ұжымның жиналыстарында, ӘБ отырыстарында және мектеп сайтында бөліседі.

Үнемі қалалық семинарларға қатысады. Мектепте "Білімал"жүйесінде жұмыс белсенді жүргізілуде. Мектептің педагогикалық ұжымымен 2 практикалық сабақ өткізілді.

Педагогтар оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыста жұмыс істейді. Оқытудың негізгі мәселелері сынып және жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарында, ата-аналар комитетінің және құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстарында талқыланады.

Өткен кезеңде 2 жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді.

1 жарты жыл бойы ӘБ жетекшілері мен меңгерушілері сабақтарға қатысып, жұмыс бағдарламаларын, дәптерлерді 1,2 тоқсан бойынша бағалау әділдігін тексерді, сондай-ақ 2-10 сыныптарда модерация өткізді. Өткізілген іс-шаралардың талдауы пән мұғалімдерінің терең және берік білім беретіндігін көрсетеді, бұл білім беру стандарттарының жаңа талаптарына сәйкес келеді, танымдық қызметтің дұрыс ұйымдастырылуын көрсетеді. Сонымен қатар, жаратылыстану-математика ғылымдары саласында танымдық қызығушылықты дамыту, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаға бағытталған жұмысқа, дарынды балалармен жұмыс істеуге ерекше назар аударылды.

Барлық пәндер бойынша пән олимпиадаларының мектептік турлары қызықты өтті. Жеңімпаздар қатысқаны үшін грамоталармен және 1,2,3 орын үшін дипломдармен марапатталды.

Әдістемелік жұмыста ең бастысы-мұғалімдерге нақты көмек көрсету. Әдістемелік жұмыс курстық қайта даярлаумен, семинарлармен және конференциялармен, түрлі деңгейдегі кәсіби конкурстармен ұштасып, үздіксіз, тұрақты, күнделікті үдерісті ұсынады. Әдістемелік кеңес, мектеп әдістемелік бірлестіктері және педагогикалық кеңестер отырыстарының тақырыптары ағымдағы оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымын шешуге ұмтылатын негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді. Мұғалімдердің шығармашылыққа деген ұмтылысы өсті, мұғалімдер өз кәсіби қызметінің өзіндік талдау дағдысын жетілдіреді; мұғалімдердің әдістемелік жинақтары толықтырылады;

Қорытынды: 2019-2020 жылдың бірінші жартыжылдығындағы оқу-әдістемелік жұмыстың жағдайы қанағаттанарлық деп танылсын.

Ұсынымдар:

1) мектептің кадрлық әлеуетін күшейту;

2) білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогикалық шеберлікті үздіксіз арттыруға ынталандыру; ;

3) сыныптан тыс іс-әрекет (зияткерлік ойындар, марафондар, олимпиадалар) арқылы олардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту мақсатында дарынды балалармен жұмысты жалғастыру);

4) үлгерімі нашар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру.

Жүргізілген әдіс туралы жазбаша ақпарат."Балқаш қаласының №1 ЖББОМ"КММ-нің педагогикалық ұжымымен жиналыс.

1.Педагогикалық кеңестер

2018-2019 оқу жылындағы мектеп жұмысының нәтижелерін талдау.

2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс жоспары)

Инклюзивті білім беру және қазіргі мектептегі психологиялық – медициналық - педагогикалық комиссия қызметі. Мәселелер, перспективалар (29.11.19)

Оқушылар ұжымын дамытудағы әрекеттік тәсіл (05.01.20 ж)

2. Әдістемелік кеңестер:

2019 жылғы 02 қыркүйектегі ҚМ басшыларын ұсыну, КТП, жылдық жоспарларды бекіту

білім беру сапасын арттыру құралы ретінде оқытудың заманауи технологияларын пайдалану»

"критериалды білім берудің өзекті мәселелері"»

2019 жылғы 13 желтоқсандағы "білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында критериалды бағалауды ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері" ҚР БҒМ 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу бойынша түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында.

"06" қаңтардағы 2020 жылы - енгізу Тәжірибесі "өзін-өзі тану идеяларын оқу - тәрбие үрдісіне білім беру ұйымының»

Директордың м. а А. Касенова