**Нормативно-правовая база специального и инклюзивного образования**

Международные законодательства:

•   Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.) [Deklaracia-1948-rus.rar](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=56&area=static)

•   Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)  [Konvencia-1989-rus.rar](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=62&area=static)

•   Всемирная Декларация по образованию для всех (1990 г.)  [Deklaracia-1990-rus.rar](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=57&area=static)

•   Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993)  [Pravila-1993-rus.rar](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=60&area=static)

•   Саламанская декларация: о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями (1994 г.))  [Salamanskaj-Deklaracia-rus.rar](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=59&area=static)

•   Дакарские рамки действий. Образование для всех: (2000 г.)[Dakarskie-ramki-rus.rar](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=54&area=static)

•   Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.) [Konvencia-2006-rus.rar](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=61&area=static)

•   Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей  [Deklaracia-deti-1990-rus.rar](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=58&area=static)

•   Документы Всемирного форума по образованию

Законодательная база Республики Казахстан:

•   [О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан"](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=77&area=static)

•   [Закон РК «Об образовании» (с дополнениями)](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/ob%20obrazovanii%20rus.docx)

•   [Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%20345-II%20rus.docx)

•   [Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%20343-II%20rus.docx)

•   [Закон «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан»](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%2039%20rus.docx)

•   [Закон «О специальных социальных услугах»](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/zakon%20114-IV%20rus.docx)

•   [Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/RK%202016-2019%20y-rus.docx)

•   [Типовые правила деятельности видов специальных организаций образования](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/2/prikaz66_rus.rar)

Подзаконные акты:

•   [Инструктивно-методическое письмо.ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=136&area=static)

•   [Об утверждении Правил оказания сурдологической помощи населению Республики Казахстан](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=134&area=static)

•   [Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352](http://special-edu.kz/index.php?newsid=466)

•   [Закон Республики Казахстан от 13 ноября 2015 года № 398-V "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования"](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=52&area=static)

•   [Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения"](http://special-edu.kz/engine/download.php?id=83&area=static)

•   [Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2014 года № 479. О внесении изменения и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан"](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/prikaz-479%20rus..docx)

•   [О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 25.02.2014 г. №61)](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/prikaz-61%20rus..docx)

•   [Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317)](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/prikaz-83%20rus.docx)

•   [Инструктивно-методическое письмо по обеспечению программно-техническими средствами рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся на дому № 02-5/365 (6 апреля  2011 г.)](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/instruktivno-metodicheskoe%20pismo%20rus.docx)

•   [Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.12.2013 г.)](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/prikaz%20338%20rus.doc)

•   [Правила методики аттестации обучающихся специальных (коррекционных) школ (утверждены Приказом МОН РК от марта 2004 г. №166)](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/prikaz%20166%20rus.docx)

•   [Рекомендации по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии (Письмо  МОН  от 16 марта 2009 года № 4-02-4/450)](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/organizacii%20io%20rus.docx)

•   [Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 февраля 2016 года № 13272 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/prikaz%2070%20rus.docx)

•   [Правила деятельности психологической службы в организациях среднего образования. Утверждены Приказом МОН РК №528 от 20.12.2011 г.](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/prikaz%20528%20rus.docx)

•   [Инструктивно-методическое письмо по определению детей после кохлеарной имплантации в общеобразовательные (инклюзивные) и специальные (коррекционные) организации образования (Письмо  МОН № 4-02-4/1228 от 2 июля 2009 года)](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/instruktivnoe%20pismo%20ki%20rus.docx)

•   [Методические рекомендации по определению детей с аутизмом в организации образования (Письмо МОН №4-02-4/1435 от 28 мая 2010г.)](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/medrek001%20rus.docx)

•   [О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования"](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/3/o%20vnesenii%20rus.pdf)

Материалы, увержденные Национальной академией образования им. И. Алтынсарина:

•   [Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat001.pdf)

•   [Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан часть 2](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat002.pdf)

•   [Система критериального оценивания учебных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat003.pdf)

•   [Разработка требований к профессиональной компетенции учителей, работающих в условиях инклюзивного образования](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat004.pdf)

•   [Разработка рекомендаций по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями по 8 категориям в условиях инклюзивного образования](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat005.pdf)

•   [Организация деятельности специальных классов в общеобразовательных школах](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat006.pdf)

•   [Разработка принципов инклюзивной педагогики и системы внедрения в практику организаций образования](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat007.pdf)

•   [Положение о психолого-педагогическом консилиуме в организациях образования](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat008.pdf)

•   [Создание школьных консилиумов и обеспечение всесторонней поддержки детей с особыми образовательными потребностями](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat009.pdf)

•   [Разработка и внедрение моделей включения детей с особыми потребностями в общеобразовательный процесс](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat010.pdf)

•   [Психолого-педагогическое сопровождение и оказание поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями в школах на краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе](http://special-edu.kz/normativno-pravovaya%20baza/4/mat011.pdf)