Краткосрочный план урока по информатике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: 10 | | | | | | |
| Дата: 23.01.2020 г. | | | ФИО учителя: Ахмеджанова Гулжан Айтбековна | | | |
| Класс:7 «А» класс. | | | Количество присутствующих: отсутствующих: | | | |
| Тема урока: | | | Типы данных. Ввод. Вывод. Оператор присваивания. Математические операции. | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | | |
| 7.3.3.1 классифицировать типы данных | | | | | | |
| **Цели урока** | | Изучить различные типы данных и уметь их применять в программах. Классифицировать типы данных | | | | |
| **Цели обучения**  **учащихся** | | **Все учащиеся смогут**:  классифицировать типы данных  **Большинство учащихся будут уметь:**   решать задачи с помощью языка программирования Python.  **Некоторые учащиеся смогут:**   применять эти типы данных в программах | | | | |
| **Критерии успеха** | | Знать, что такое переменная.  Знать, что такое тип данных.  Уметь правильно выбирать тип данных для переменных используемых в программах. | | | | |
| **Языковые цели** | | **Предметная лексика и терминология:**  Переменная, тип данных, целое число, вещественное число, строковый тип данных, логический тип данных, раздел подключения модулей.  Variable, data type, integer number, real number, string data type, logical data type, section plug-ins.  **Полезные фразы для диалога/письма:**  Для того, чтобы объявить переменную нужно …  Примерами вещественных чисел могут быть …   * Для того, чтобы использовать команду *cin* нужно подключить … | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Уважение, сотрудничество, обучение на протяжении всей жизни. | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Математика | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Предыдущий опыт работы учащихся в игровой среде программирования | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  0-2 мин  **1мин**  **2-3мин** | **I. Организационный момент. Приветствует учеников.**  Приветствие учеников на английском языке  **(У)** Good morning students.  **(У)** I am very glad to see you.  **(У)** Ok, Sit down please.  **(У)** Lets begin our lesson.  **II. Актуализация знаний.**  **(У)** Сегодня вы будете работать с (маршрутными листами) Today we are working with Route lists.  **(У)** Выполняем первое задание – работаете в парах, внимательно прочитайте его. На выполнение данного задания -1мин  **СЛАЙД №1**  **(У)** В этом году великому философу, математику Аль Фараби исполняется 1 150 лет. Он в своё время владел 70 языками.  **(У)** А вы кроме русского, казахского, английского языков –знаете языки программирования.  **(У)** Давайте вспомним, что такое программирование?  **(У)** Что включает в себя система программирования?  **(У)** Какие языки программирования вы знаете?  **(У)** Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?  **III. Определение темы и целей урока.**  **(У)** Сегодня мы с вами познакомимся с типами данных и новым языком программирования Python.  **(У)** А что бы вы еще хотели узнать на данном уроке?  **(У)** заполните таблицу ЗХУ в маршрутном листе.  **(У)** Прочитайте, что вы хотите узнать сегодня на уроке.  **(У)** Сегодня мы с вами не просто познакомимся с новым языком информатики, но инаучимся решать задачи на языке программированияPython. | | | | | Приветствие на английском языке  Маршрутные листы Похвала учителя.  Презентация  Похвала учителя  Таблица ЗХУ |
| **Середина урока**  **от 5 мин до 35 мин** | **IV. Работа по теме урока.**   1. **Знакомство с терминологией – Переменная.**   **Переменная** – это ячейка памяти, которая имеет имя и хранит значение некоторого типа. Значение переменной может меняться во время выполнения программы.  Имя переменной состоит из латинских букв и цифр (на первом месте обязательно буква), допускается знак подчеркивания.  Python различает заглавные и прописные буквы **a≠A**  **(У)** Вы узнали, что такое Переменная, а сейчас вам предлагается более подробно изучить новую тему. Для этого вы выполните задание 3 в маршрутных листах. На выполнение данного задания вам дается 3 мин.  **2. Самостоятельное задание – индивидуальное.**  (У) Вы ознакомились с таблицей и я вам предлагаю выполнить практическое задание 4.  Внимательно прочитайте задание и запишите типы данных.На выполнение данного задания 2 мин.  **3. Практическое задание.**  Реши задачу в среде программирования Python.  1.Ребята у вас на столе бумага с QR кодом, вы должны раскодировать и решить задания.  2. Теперь вам нужно поменяться местами и проверить работу друг друга так же раскодировать ответы | | | | | Таблица Типы данных  QR коды |
| **Конец урока** | **V. Итог урока**  **VI. Рефлексия**  **(У)** Что интересного вы сегодня узнали?  **(У)** На каком языке программирования вы сегодня работали?  **VI. Home work**  Напишите программу, которая получает длину и ширину прямоугольника и выводит его площадь.  Программа, которая рассчитывает возраст человека в часах. | | | | |  |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | |
| Дифференциация наблюдается при самостоятельном выполнении заданий ФО, работе в группах.  Индивидуальная поддержка слабым учащимся при выполнении упражнений. | | | | Для получения обратной связи использую наблюдение, самооценку, взаимопроверку, компьютерную оценку, что осуществляет непрерывную обратную связь с учащимися на всех этапах урока. | Психологический настрой, разные формы деятельности способствуют концентрации внимания, снижению усталости.  Соблюдение ТБ | |