**Жалпы мектептік ата-аналар жиналысының хаттамасынан үзінді**

**Күні: 11.10.2019**

**Өткізу орны: № 1 НМ, акт.зал**

**Қатысқандар: 1-4 сынып ата-аналары**

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

**4. Студенттерге ыстық тамақ ұйымдастыру.**

**Тыңдалған:**

**4. Төртінші мәселе бойынша біз әлеуметтік педагог З. Р. Бейсекеевті тыңдадық, ол бізге мектеп асханасының қызметі туралы айтты.**

**Жалпы білім беру жүйесінде денсаулық мәдениетін қалыптастырумен шындап айналысу қажеттілігі бірқатар объективті себептерге байланысты:**

**\* адам денсаулығының негізі бала жасында қаланады, демек, сау мүдделер мен әдеттер, денсаулыққа деген құндылық қарым-қатынасты осы кезеңде дамытқан жөн . • ;**

**\* осы жаста баланың арнайы жобаланатын іс-әрекетінде меңгеретін ережелер мен нормалар жүйесі ретінде салауатты өмір салтының негізі қаланады.;**

**\* дамудағы мектеп кезеңі адам ағзасының даму ерекшеліктері, денсаулықты сақтау және дамыту факторлары мен әдістері туралы негізгі білімді қалыптастыруда аса сезімтал.**

**Оқушылардың рационалды тамақтануы жалпы білім беру мекемелерінде денсаулық сақтау ортасын құру, білім беру жүйесінің жұмыс істеуінің теріс салдарлары мен салдарларын азайту шарттарының бірі болып табылады. Балалар жасындағы қоректік заттардың жеткіліксіз түсуі физикалық дамуға, ауруға, үлгерімге теріс әсер етеді, метаболикалық бұзылулар мен созылмалы патологияның пайда болуына ықпал етеді. Адамның денсаулығын, жоғары жұмыс қабілеттілігі мен төзімділігін қолдаудың маңызды шарты толыққанды және дұрыс тамақтану болып табылады. Соңғы жылдары мектепте тамақтандыруды ұйымдастыру үлкен қызығушылық тудырады. Ұсынылған тәсілдердің негізінде оқушыларды тамақтандырудың жаңа схемаларын енгізу және қазіргі заманғы талаптар деңгейінде оқушылардың тамақтануын аз шығынмен қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін қазіргі заманғы жоғары сапалы жабдықтарды пайдалану жатыр. Сондықтан мектеп әкімшілігі балалар мен жасөспірімдердің өмірі мен денсаулығына көп көңіл бөледі. Әсіресе қазір мектепте тамақтануды дұрыс ұйымдастыру туралы мәселе тұрды. Тамақтану теңдестірілген болуы керек және бала күн ішінде бұл үшін қажетті аз мөлшерде тамақ пен минералды заттарды алуы керек. Егер балалар уақыттың көп бөлігін мектепте өткізетінін ескерсек, онда олар осы жерде толыққанды тамақтануы тиіс.**

**"№1 жалпы білім беретін орта мектебі " КММ Қоғамдық тамақтандыру жүйесі.М. Горький атындағы орта мектепте келесі міндеттер қойылады:::**

**\* Студенттерді толық ыстық тамақпен қамтамасыз ету . ;**

**\* Азық-түлік құнарлылығын және балансын қадағалау.;**

**\* Оқушыларға салауатты өмір салты дағдыларын үйрету • ;**

**\* Салауатты әдеттерді қалыптастыру және салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру . ;**

**\* Тамақтану мәдениетін және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.;**

**"№1 жалпы орта білім беретін мектеп " КММ асханасындаМектеп оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру бойынша барлық санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды орындайды. Мектепте тамақтануды ұйымдастыру және тамақтануды бақылау жоспары, әдістемелік ұсынымдар, жауапты тұлғаларды көрсете отырып, оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша бұйрықтар; асхананы ашуға Балқаш қаласының МӨБ-нің рұқсаты, делдалдық комиссия актілері, хаттамалар, асханадағы әкімшіліктің жұмыс кестесі бар.**

**- Мектеп асханасында оқушылардың тамақтануын, шығарылатын өнімнің сапасын бақылауды ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары::**

**\* Бас тарту бойынша комиссия құру; (бас тарту бойынша комиссияны тексеру айына 2 рет жүргізіледі . Комиссия мүшелері өнімдерді орналастыру кезінде бақылау өлшеулерін жүргізеді, сондай-ақ тамақ өнімдерінің сапасын бақылайды.**

**\* Оқушылардың тамақтану режимін дайындау;;**

**\* Тегін ыстық тамақпен қамтылған студенттердің сабаққа қатысуын күнделікті бақылау;;**

**\* Асханада тамақтану мәдениеті және тәртіп мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу;;**

**\* Жалпы мектептік ата-аналар жиналысында тамақтандыруды ұйымдастыру мәселелерін қарастыру;;**

**\* Сауалнама жүргізу;;**

**\* 2019-2020 оқу жылының басында " тегін жеңілдікті тамақпен қамтамасыз ету "Қызмет көрсету стандартына сәйкес халықтың қорғалмаған топтарынан шыққан оқушылар ( аз қамтамасыз етілген, көп балалы балалар, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, ТҚЖБ бар балалар, ТТС қалған балалар, балалар үйінің балалары) оқиды.**

**\* Сондай-ақ оқушылар арасында дұрыс тамақтануды насихаттау бойынша жеке іс-қимыл жоспары әзірленді.**

**\* Мектепте тамақтану кестесі жасалды.;**

**\* Мектептік тамақтану бөлімінің паспорты, ата-аналар мен оқушылардың шағымдары мен ұсыныстары бар.;**

**\* Мектепте 90 орындық бейімделген асхана бар. Мектеп медикасында күн сайын сақталатын шикізат пен дайын өнім браковка журналдары бар.**

**\* Мектеп асханасының мәзірі угсен талаптарына сәйкес екі аптаға жасалады, онда бір балаға тамақтану нормасы мен калориялығы ескеріледі.Мәзір мектеп директорымен бекітіледі және USSEN-мен келісіледі. Ас мәзіріне аптасына бір рет жемістер, аптасына 3 рет шырындар және аптасына 1 рет сүт өнімдері кіреді: айран, йогурт және Балқаш сүт комбинатында жасалған қар.Ет пен басқа да өнімдерді сатып алуға барлық құжаттар жалға алушылармен Бар, сертификаттары бар.**

**\* Оқушылар үшін ұйымдастырылған тамақтанудан басқа мектепте буфет жұмыс істейді, онда тек мектеп асханасынан пісіру ғана емес, сонымен қатар әр түрлі шырындар, жемістер мен сүт өнімдері де бар. Пісіру ассортименті 17 түрлі салмасы бар қатпарлы, бисквитті және құм қамырынан тұрады.**

**\* Асхана жеткілікті мөлшерде ыдыспен жабдықталған, қызметкерлердің жұмыс киімдері бар . Асханадағы жабдықтар жұмыс жағдайында, бірақ 70% тозған.**

**Болып табылады :**

**\* 3 ыдыс жууға арналған жуғыш ванналар, электр плитасы, духовка, мангал, 1 тұрмыстық және 1 Өнеркәсіптік тоңазытқыш. Азық-түлікті сақтау үшін қойма жабдықталған.**

**\* 2010 жылы мектеп кафетериясы "жол картасы"ұлттық бағдарламасы аясында жөнделді. Жөндеу барысында канализациялық құбырлар, суық және ыстық су ауыстырылды, дәретхана мен сору жүйесі жөнделді, ас үй мен асхана қайта жабдықталды, перделер ауыстырылды.**

**\* Асханада 3 Қол Жуғыш бар •**

**Біздің асханада 2 аспазшы жұмыс істейді, 4-санаттағы және 2 асхана жұмыс, олар жеткілікті осы мамандық бойынша еңбек тәжірибесі.**

**Ауыз су режимін ұйымдастыру мәселесі мектепте өте маңызды болып саналады. Қайнаған ауыз су әрқашан балалар үшін қол жетімді.И.о.директора А.Касенова**