**День именинника**

 **Цели мероприятия:** дать возможность учащимся проявить себя, показать свои возможности, способствовать сплочению коллектива.

 **Ход мероприятия**

**Жүргізуші:** Қайырлы кеш құрметті ұстаздар мен оқушылар!Бүгін керемет күндердің бірі: «Туған күн иелерін құттықтау»

**Ведущий** Здраствуйте дорогие взрослые и ребята! Сегодня День именинника!!! И мы спешим поздравить наших именинников.

**Жүргізуші:** Өмір жыры таусылмасын мәңгілік,

 Тұрсын алдан арайланып таң күліп,

 Бақыт болсын әрқашанда жолығар,

 Шаттығыңыз тау суындай молығар.
 **Ведущий**: В этом знаменательный день все пришли поздравить Вас, уважаемый именинник, с Днем рождения! Я уверена в том, что каждому гостю есть, что сказать виновнику торжества. Именно с этого интересного момента ми начнем наш вечер!

День рождения — праздник славный,
Праздник добрый, долгожданный.
В этот день всем желаю добра,
Света, радости, счастья, тепла

(дети хлопают)

Представление именинников: Досымжан,Темирлан,

Айша, Рината, Зарина и Юля

**Жүргізуші:** Балалар бүгін біздің туған күн иелеріне арналған салтанатты жиынымызды бастаймыз.

**Ведущий:** Наших иммениннеков хотят поздравить ученики 2 А класса. Встречаем их с песней «Кап-кап».

**Жүргізуші:** Серігіп алу үшін қазір ойын ойнайық.Ойынның шартын мұқият тыңдап алыңыздар.

**Ведущий:**  Игра **называется «Кто быстрее соберет конфеты»**

В конкурсе принимают участия именинники. На площадке разбросаны конфеты. Каждому ученнику выдаеться шар, его надо спрятать под рубашку и собрать с пола конфеты. Чем больше конфет собирет именниник, тем больше именниник полакомиться.

**Жүргізуші:** 8 Б сыныбын бимен қарсы алайық**.**

*Ведущий:* . **Игра «Что изменилось?»**. Именинник выбирает троих ребят. Именинник несколько секунд смотрит на них, стараясь запомнить детали, а затем отворачивается. В это время ребятам в образе что то меняют.Именниник должен отгадать что же изменилось?

**Жүргізуші: : 8 А сынып оқушыларынан туған күніне арналған сыйын тамашалаңыздар.**

**Жүргізуші:**  *7 Б сыныбының туған күн иелеріне арналган сыйын тамашалайық*

Ведущий:  **Игра «Нарисуй человечка»**. Имениннику завязывают глаза, дают мел и называют части тела человека в любом порядке. В такой последовательности он их и рисует: левая нога, голова, ухо,правая рука, волосы, правая нога, левая рука.

**Жүргізуші:** Қарсалыңыздар 6 А сынып оқушыларының орындауында әсем ән.

Ведущий: Встречайте ученников 8 Б класса с поздравлением наших имменинников.

**Жүргізуші:** Құрметті ұстаздар мен оқушылар мерекеміз аяқталып та қалыпты, тағы да бәріміз бірге туған күн иелерін құттықтайық!!!

**Ведущий:** У вас, ребята, уже есть хорошие, надежные друзья – это ваши одноклассники. Наш праздник подходит к концу, давайте крепко за руки возьмемся, ведь недаром говорят: нет никого дружнее наших ребят. Еще раз поздравляем наших именинников. Все вместе "С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!”.

Все веселые, все красивые,

Очень дружные и неразлучные.

Каждый день на нашей планете кто-то рождается. Знаете, ребята, даже не каждый день, а каждую минуту. А в нашем классе в этом месяце сразу …. именинников. А вы знаете о том, что есть Именинный Волшебник? Вы наверняка никогда о таком не слышали, а он существует. Именинный Волшебник ходит с подарками к ребятам, у которых день рождения, и все-все о них знает! Поэтому сегодня у нас необычный гость. Мы приготовили небольшое поздравление, а также познавательные истории о ваших именах, которые дали вам ваши родители, ведь каждое имя что-то обязательно означает.

 Входит Именинный Волшебник. Главное, чтобы у него было действительно доброе лицо. Одеть этого персонажа можно даже в современную одежду, но в руках у него будут небольшие пакетики с подарками каждому имениннику. Или же, можно дать ему в руки большую-большую шляпу, и он достанет подарки оттуда.

Волшебник:

— Здравствуйте, ребята. Сегодня я пришел к вам не просто так! Не обращайте внимания на мой «современный» вид — ведь волшебники тоже меняются с течением лет. Самое главное, чтобы оставаться в душе добрым и любящим, стараться дарить людям тепло и радость, тога, порой становится, совершенно неважным — как и кто выглядит. Об этом правиле мне хотелось бы напомнить вам всем, а я обещаю быть рядом каждый год, и напоминать об этом. А теперь давайте поздравлять наших именинников!

В пакетах с подарками может быть не только сувенир, но и красочная открытка с описанием имени, и самыми разными пожеланиями на будущее. Их может написать учитель, который знает своих учеников. Когда Волшебник будет дарить подарки, может предварительно зачитывать описание имен ребят. Например: «Маша — это Мария. Имя Мария означает «безмятежная». Мария ответственна, хорошо учится в школе, имеет твердый характер, но при этом ласкова. Мы желаем нашей Машеньке, чтобы…»

Волшебник: — А теперь, ребята, я хочу показать вам небольшое чудо, чтобы вы поверили, что волшебство бывает!

Показывает фокус «Волшебная банка». Суть его состоит в том, что внутренняя часть крышки этой банки покрашена любой акварельной краской. Если налить в банку воды, закрыть крышкой, и начать встряхивать ее, то краска растворится в воде, и та станет цветной. При этом можно приговаривать «заклинание» — «Слушай, слушай голос мой, стань водичка голубой…», «Место чуду есть всегда, стань зеленой ты, вода», «Все мы верим в сказку, стань водичка красной».

Учительница: — Да, действительно, просто волшебство какое-то! А может быть ты что-нибудь еще покажешь нам?

Волшебник: — Да, конечно. Ребята, давайте все вы поучаствуете в чуде. Пусть один из наших именинников загадает число от одного до пяти!

Фокус состоит в том, что предварительно пишутся пять записок, с фразой: «Я был уже вчера уверен, что ты загадаешь число 1» (2, 3, 4, 5), и записки раскладываются в классе, в различных укромных местах. Когда ребенок загадает число, его надо спросить — какое именно, и указать тайник, где спрятана записка, в которой указана именно эта цифра. Получится мини-предсказание.

Учительница: — Уважаемый Волшебник, а давай теперь ребята покажут тебе, что они умеют. Ведь настоящим чудом может быть и то, что сделано человеческими руками! Например, наши ребята замечательно лепят из пластилина. Дай им задание слепить какую-нибудь игрушку!

Конкурс «Слепи утенка» среди именинников. Учитель может предварительно провести урок, на котором и будет показывать, как быстро слепить утенка. А ребята, уже зная, как правильно это делать, справятся с заданием быстро. Волшебнику надо будет определить победителя, но лучше, конечно, учредить равные номинации, чтобы никому не было обидно.

Например:

 Самый разноцветный утенок

Самый большой утенок

Самый веселый утенок

Самый реалистичный утенок

 Самый хитрый утенок

Волшебник: — Ну вы, ребята, даете! Я вам за это покажу еще одно волшебство!

Фокус: Берется сваренное вкрутую яйцо (можно взять про запас несколько, на всякий случай) и графин с таким горлышком, чтобы яйцо туда почти проходило, но совсем чуть-чуть не хватало места. Надо предложить ребятам попробовать протолкнуть яйцо в графин, а когда у них это не получится, поджечь несколько спичек, и зажженными бросить их в графин. При этом важно быстро зарыть яйцом горлышко графина как пробкой — яйцо втянется внутрь за счет вакуума и нагрева, который, как известно, расширяет предметы.

Учительница: — А мы можем еще показать тебе, Волшебник, какой у нас дружный класс! Мы споем песенку для наших именинников, которую приготовили все вместе.

Ребята поют хором песню, приготовленную заранее. Можно даже под минусовую фонограмму.

Волшебник: — Да, я вижу, у вас действительно дружный и веселый класс. Но я хочу в этом еще убедиться! Ну-ка, давайте последний конкурс проведем, посмотрим еще на то, как вы умеете друг с другом учиться!

Игра «Алфавит». Каждому участнику дается карточка с буквами алфавита. Главное, чтобы все 33 буквы были, при этом не страшно, если у кого-то окажется и по две карточки. Ребята должны сложить буквы по порядку, как они идут в алфавите. «А» — это нижняя карточка, а «Я» должно быть самой верхней. (можно провести конкурсы

Волшебник: — Да, ребята, я очень доволен,

 Вы умеете петь и играть,

 И теперь я по собственной воле

 Постараюсь всегда помогать.

Чтобы вас не касались невзгоды,

Волшебство мне всегда по плечу.

Заколдую плохую погоду,

И походы к зубному врачу.

Знайте, мне обязательно надо,

Чтоб веселый задор оживал!

Поздравляю еще раз, ребята,

Очень рад, что у вас побывал!

Учительница: — Ребята, давайте прощаться с Волшебником! До свидания, приходи к нам еще раз, ведь дни рождения бывают часто!

## Четвертый сценарии День именинника, 10-11 класс. Сценарий

### Сценарий День именинников для старшеклассников

#### Сценарий классного часа «Этот день рождения» для старшеклассников

**Цель:** поздравление именинников, родившихся в определенное время года.

**Оформление кабинета:** как принято к празднику, помещение класса придется привести в порядок, вместо надоевших таблиц повесить красивые гирлянды, выпустить праздничную стенгазету с пожеланиями именинникам, интересными фотографиями, дружескими шаржами. Очень украсят класс воздушные шары. Они сами по себе праздничны, а если на них фломастерами нарисовать смешные рожицы, то они придадут празднику дополнительное веселье.

И конечно, цветы, даже если день рождения будет зимой или ранней весной.

### Ход классного часа

Звучит фонограмма - любая веселая мелодия.

**Учитель**. Сегодня мы собрались в нашем классе, чтобы поздравить с самым светлым праздником - днем рождения наших одноклассников, тех девочек и мальчиков, которые родились в прекрасное время года... (называется время года).

Звучит фонограмма песни «Пусть бегут неуклюже...» и под аплодисменты выходят именинники.

**Ученик.**

Добрый вечер, а что это значит?

Значит день был по-доброму начат...

Учитель. И действительно, оказался замечательным не только сегодняшний день, но и все те дни, в которые родились наши одноклассники...(называются имена именинников). Сегодня вечер необычный. Мы собрались, чтобы поздравить наших друзей, чтобы сказать им замечательные и теплые слова!

**Учитель.**

Посмотрите на именинников:

Все сияют, как новые полтинники.

Все такие хорошие, все такие пригожие.

Не зря любуются ваши родители,

А также окрестные жители.

**Ученик.**

В день вашего рождения

Желаем всяческих благ земных,

Желаем жить вам, не старея,

До сотни лет среди родных.

**Учитель.**

Желаем в жизни много счастья.

Любви, душевного тепла,

Чтоб миновали вас ненастья,

Вся жизнь чтоб светлая была!

Все вместе. Поздравляем!

Именинники садятся на специально подготовленные места за отдельным столом.

**Ученик.** К сожалению, наша жизнь построена так, что не всегда осуществляется задуманное и единственной, наверное, главной связующей нитью являются для людей письма. Что такое письмо?

**Учитель.** Это не просто лист бумаги, исписанный чернилами. Это вестник, несущий радость и печаль, любовь и разочарование, грусть и невысказанные чувства, о которых не успел или не смог сказать.

Ученик. Сегодня мы пробуем написать поздравительное письмо нашим именинникам. А делать мы это будем так: вот лист бумаги - первый человек пишет начало предложения и последнее его слово пишет на отдельной строке, затем заворачивает лист так, чтобы было видно только последнее слово, второй продолжает предложение и пишет начало своего и так далее.

**Учитель**. Затем мы развернем листок и прочитаем, что у нас получилось.

Выполняется задание, как правило, получается очень интересно и смешно.

**Ученик**. А сейчас мы проведем песенный конкурс, который называется «Ваши имена».

Класс делится на 2 команды, каждая по очереди исполняет куплет или припев из песни, где есть имена именинников.

**Учитель**. Очень хорошо! А сейчас еще стихи-поздравления для именинников.

**Ученик.**

Очень подвижный, неугомонный,

Все переменки как заводной.

Но только услышит звонок на уроки,

Сразу мотор выключает он свой.

Умный, находчивый, сообразительный,

Знания ловит он на лету.

Лучшим он стал в «Турнире смекалистых» -

Нашему Игорю все по плечу.

Хотим пожелать тебе счастья и радости,

С маленьким братиком крепко дружить,

Таким же быть добрым, веселым, смекалистым

И никогда-никогда не тужить!

**Учитель.**

Девочка с характером!

Несколько упряма.

Редко улыбается –

Царевна Несмеяна.

Очень аккуратная,

Красива и старательна.

Педагога на уроке

Слушает внимательно.

Кристина, с днем рождения

Тебя мы поздравляем!

Крепкого здоровья

И удач желаем!

Ходить желаем реже

С кулачками сжатыми,

Почаще улыбаться

И дружить с ребятами!

Ученик.

Учится отлично,

Маме помогает

И друзей любимых

Ценит, не теряет.

Тихая девчонка,

Вовсе не задира.

Угадайте, кто это?

Это - наша Ира!

**Учитель**. Мы пока не знаем, сколько нашим прекрасным именинникам лет, но мы это узнаем, когда они зажгут и задуют именинные свечи.

Под музыку выходят родители именинников с тортами и со свечами. Далее идут пожелания родителей своим детям, а дети, загадав желание, задувают свечи.

Ученик. Но не только мы поздравляем наших именинников, даже боги спустились с Олимпа, чтобы их поздравить.

#### Исполняется сценка учениками из класса.

**Действующие лица**

Ведущий.

Зевс.

Дионис.

Гефест.

Прометей.

Костюмы богов сделать несложно. На голову одеваются бумажные веночки наподобие лавровых, на ноги плетеные сандалии (обувь, оплетенная тесемками). Все Боги заворачиваются в простыню, а на грудь прикрепляют табличку с именем соответствующего Бога, которое желательно написать остроконечными буквами на манер греческих.

**Ведущий.**

Когда появились именинники на свет,

Боги собрались на срочный совет.

**Зевс.**

Я пригласил вас на оперативку

О, боги всемогущие, затем,

Чтоб объявить начало испытания

В условиях земных своим моделям,

Которые хочу представить всем.

(Указывает на именинников.)

Модели все красивы, эстетичны,

Я новую в них вложил программу,

Направленную на служенье людям.

Короче, тратить времени не будем!

Я вас прощу дополнить образец!

**Дионис.**

Я оптимизмом, юмором, весельем

Готов сегодня щедро поделиться!

Пусть от души умеют веселиться,

Отбросив все проблемы и дела!

**Гефест.**

Любовь к труду и золотые руки

Я, бог Гефест, вручаю им в награду!

Чтобы чинить могли, сготовить все, что надо,

Отличными хозяевами были!

**Прометей.**

Я, Прометей, им подарю частицу

Высокого священного огня!

Пусть этот свет в душе их сохранится,

Чтобы смогли с друзьями поделиться

И в трудную минуту обогреть!

**Ведущий.** Прошло 50 лет.

**Зевс.**

Я пригласил вас на оперативку

О, боги всемогущие, затем,

Чтоб подвести итоги испытанья

В условиях земных своим моделям,

Которые уже известны всем.

Чтоб вынести о них свое сужденье,

Мы в этот славный день рождения.

Их пригласили для беседы!

Прошу коснуться всевозможных тем!

**Дионис.**

Хочу проверить я их всех на юмор!

Пусть образцы расскажут анекдот!

Именинники рассказывают по одному анекдоту.

**Гефест.**

Скажи Гефесту, можете ль гордиться

Каким-нибудь созданьем рук своих?

Именинники рассказывают.

**Зевс.** Так как же мы оценим результаты?

**Боги**. Божественно! Отлично! Бесподобно!

Модели - бесподобный образец!

**Зевс.**

Тогда прошу отметить в протоколе,

Что «экземпляры» сдали на «отлично»!

Отдельно каждый - просто молодец!

Богам и людям доказав на деле,

Что к массовому выпуску модели

С трехтысячного можно приступить!

**Дионис.**

Примите от Богов в залог удачи

Подарок наш, счастливый амулет!

И лет на 10 будете свободны,

У нас, богов, вопросов больше нет!

Именинникам вручаются подарки.

**Учитель.**

Пусть будет в жизни все, как прежде:

Любовь, уверенность, надежда,

Движенье к цели и удача,

А сердце - добрым и горячим.

**Ученик.**

Пусть ваша жизнь полнее станет,

И с каждым днем ты будь мудрей.

Пусть долго молодость не вянет,

А жизнь проходит веселей.

Чаепитие.

**Қазақша вариант**

Бүгін бізде мереке. (Туған күнді атап өту)
Жүргізуші:
Құрметті ұстаздар, оқушылар! Бүгін бізде мереке, себебі өз сыныбымыздағы сыныптастарымыздың туған күндерін мерекелемекшіміз.

Жүргізуші: Еркін күліп ойнаймыз,
Ертеңді де ойлаймыз.
Жолдастықты қадірлеп,
Туған күнді тойлаймыз.
Жүргізуші: Құттықтау мен сыйдың,
Иесі мынау гүлдін.
Айтыңдаршы, балалар,
Туған күні кімдердің?
Оқушылар: Алия, Карима, Сабина, Камила, Альдина, Айсұлтан, Аян, Жания, Азиза, Арайлым, Эльнурадепхорменайтады. Атыаталғаноқушыларорындарынантұрыпсыйлағангүлдіалыпөздерінежекежасапқойғанорынғакеліпотырады..

1 - оқушы: Ай секілдіөзі де,
Сыңғыр - сыңғырсөзі де.
АйтарымызАлияқыз,
Еркесіғойүйінің.
2 - оқушы: Билейдікейдеайнала,
Көркінеақылысайғана.
Каримабіздіңәдемі,
Сөйлейдіөзіжайғана.
3 - оқушы: Өзісондайсүйкімді,
Бары жоғыбайқалмас.
Арамызда Сабина,
Өзібаяуқызтіпті.
4 - оқушы: Үндемейжүріпүлгеріп,
Бәрімізгежағатын.
Камиласондайақылды,
Айтқызбайбәріністейді.
5 - оқушы: Сабағынбаяуоқиды,
Көңілгебәрінтоқиды.
ҮндемейжүргенАльдина,
Неніойлаптолқиды.
6 - оқушы: Айсұлтансондайақылды,
Сабаққа да әркезде.
Салмақтылықтанытып,
Өтежақсықарайды.
7 - оқушы: Көпұлдардыңішінде,
Ширақәрішапшаңы,
ӘйтеуірАянжүреді,
Бәрінедеүлгеріп.
8 - оқушы: ЕндібіздіңЖанияның,
Басынакелербақ не бір.
Аузынашсакөмейі,
Көрініптұрғанақкөңіл.
9 – оқушы; Өзісондайсүйкімді
Бары жоғыбайқалмас.
АрамыздаАзиза,
Өзібаяуқызтіпті.
10 – оқушы; Арайлымсондайақылды,
Сабаққа да әркезде.
Салмақтылықтанытып,
Өтежақсықарайды.
11 – оқушы; Үндемейжүріпүлгеріп,
Бәрімізгежағатын,
Эльнурасондайақылды,
Айтқызбайбәріністейді.

жүргізуші: Балаларсендербүгінтуғанкүндерін. Нешежасқатолдындар?
Ендеше 8 ретаяқтарыментопырлатыңдар, қолдарымен 8 ретшапалақтаңдар.
жүргізуші: Бүгін 11 баланыңтуғанкүндеріқонаққакелгенбалаларөзтілектеріңдімынаплакатқажазыңдар. Плакаттыілемізбәрімізоқимыз. Ендібарлығымызбірге ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ! депайтамыз.
Залғамыстанкемпіркіреді.
Мыстан: Мұндабалалардыңтуғанкүндеріөтіпжатырдейді, ал сендермені неге шақырмадыңдар? Менде торт жегімкеледі. Меніешкімшақырмайды ал мен өзгердімғой. Сендер мен сияқтымыстанболғыларыңкелеме?Ендешекелгенқонақтар той иелерініңбеттерінбояйды.

Жүргізуші: Ал балаларсендернағызмыстан болу үшінекітопқабөлініпмыстандегенсөздітүймелержәнесіріңкеарқылыжазыңдар. 1, 2, 3 баста.
Мыстан: Балаларсендермен « Кімшапшаң» ойынойнағымкеліптұр.
Ойынныңшартыыдыста су ішіндежүзімекіаяқтыңортасынасыпырғышпенжүгіріпкеліпқолсызжүзімдіжепқою.

Жүргізуші: Үйренемізөнербіз
Шетімізденшеберміз
Тақпақайтыпәншырқаймын
Биде билепбереміз
Сыныпболып «Жорға» биінбилеу.
Мыстан; сендершарикпенойнағандыұнатасыңдармаендешеойнайық
Екітопқабөлініп 1) шариктытегенегелақтыру 2 ) шариктыбірсаусақпенұстаукерек.
1, 2, 3 баста.
Мыстан: Келесіойынбіріңғайұлдарекітопқабөлініпбіржіп пен бірприщепканыжіпкеіледі. 1, 2, 3 баста.
Залғакүлдіргікіреді.

Күлдіргі: Сәлеметсіңдермебалалар. Туғанкүндерінқұттыболсын! А сендермұндаекенсіңдерғой. Балалармыстансендердіренжіттіме? Жарайсыңмыстан
Ендімененсыйлықтарыңдыалғыларынкелсе, мынатапсырманыорындаңдар. (Киндер сюрприз ішіндеәрбалағатапсырма)
Күлдіргі: Тамаша! Ендешесендергетағыбіртапсырма мен саңдықтыңішінесыйлықтарыңдысалыпсолсаңдықтытығыпқойдым. Саңдықтытауыпалыңдар.

Күлдіргі: Сыйлықтарынұнадыма?
Жүргізуші: Жайнасынөмірлеріңәркүнсайын
Аспандатұрсынмәңгікүн мен айың,
Келешекөміріңебақыттілеп
Туғанкүнмерекелеріңменқұттықтаймын!