**СПРАВКА**

**Анализ результатов административных контрольных срезов за 4 четверть и 2017-2018 учебного год**

***Цель*** *проведения административных контрольных работ: выявить усвоение знаний предусмотренных программой и выполнение требований ГОСО.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | ***класс*** | ***всего*** ***в*** ***классе*** | ***срезалось*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***срез усп.******%*** | ***кач.зн по срезу за 4 четв.******%*** | ***кач.зн за год четв******2017-18г*** | ***учитель*** |
| *1.* | *Русский язык* | *3* | *16* | *13* | *4/3* | *6/7* | *1/1* | *2/2* | ***85/85%*** | ***77/77%*** | ***81%*** | *Дуамбекова Н.Г.* |
| *2* | *Математика*  | *4* | *11* | *11* | *1* | *6* | *1* | *3* | ***72%*** | ***63%*** | ***81%*** | *Царькова С.В* |
| *3* | *Английский язык* | *6* | *8* | *8* | *1* | *3* | *4* | *0* | ***100%*** | ***62%*** | ***67%*** | *Мейрамова Г.Р.* |
| *4* | *География*  | *9* | *9* | *9* | *0* | *3* | *6* | *0* | ***100%*** | ***33%*** | ***66%*** | *Омарова А.С.* |
| *5* | *История Казахстана* | *8* | *8* | *8* | *1* | *2* | *5* | *0* | ***100*** | ***37,5%*** | ***50%*** | *Алтымбеков Е.К.* |

***Анализ контрольных работ показал, что ученики допустили следующие ошибки:***

***3 класс «Русский язык»*** - ученики писали диктант с грамматическими заданиями . Качество знаний составило 77%,успеваемость 85%.

Двое учащихся написали работу на «2», допустили от 6-7 орфографических ошибок. По грамматическим заданиям допустили ошибки в фонетическом разборе, разборе слов по составу, синтаксическом разборе. Ученики показали невысокие умения выполнения разборов.

***4 класс предмет «Математика»*** - ученики выполняли контрольную работу из 4 –ёх заданий. С предложенной работой ученики справились на среднем уровне, качество знаний составило 63%, успеваемость 72%. Были допущены следующие ошибки: умножение трёхзначного числа на трёхзначное -4 чел., деление многозначного числа на трёхзначное с остатком – 7 чел. Ученики выполнили работу ниже на 18%, чем качество знаний за год.

***6 класс предмет «Английский язык»* -** ученики выполняли тестирование, который состоял из 3-ёх заданий, отметить исчисляемые и неисчисляемые существительные, ставить правильное местоимение, написать глаголы в настоящем простом и настоящем продоженном времени. Типичные ошибки были допущены из –за невнимательности и недостаточного знания материала. Особую сложность вызвало задание по написанию глаголов в настоящем простом и настоящем продолженном времени. В целом можно отметить, что работы учащихся выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

***8 класс предмет «История Казахстана» -***  ученики выполняли контрольную работу состоящую из вопросов: изобразительное искусство и музыка, социально – демографическое развитие Казахстана, в конце ХIХ – начале ХХ веков, изучение Казахстана во второй половине ХIХ века. Причины допущенных ошибок определяются слабым вниманием на уроке к хронологическим заданиям, недостаточным интересов к историческим личностям.

**9 класс предмет «География» -** работа состояла из трёх частей, первая на соответствие по регионам отлично справились с этим заданием – ученика. Вторая часть на знание терминологии по темам. В сравнении с четвертной оценкой присутствует разница в 22%, ученики хорошисты написали на оценку «3». Были допущены ошибки в знаниях терминологии, вопросов цветных и лёгких металлов, форм собственности.

***Анализируя результаты административных срезов за 4 четверть, было выявлено:***

- основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам;

- уровень знаний по срезам нестабильный , качество знаний по срезам оказалось ниже, чем четвертные оценки, видна слабая подготовка к контрольным срезам;

***Рекомендации:***

- учителям предметникам провести работу над допущенными ошибками в контрольных срезах;

 - грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок

- учителю Дуамбековой Н.Г. тщательно проводить анализ орфографических ошибок, продумать систему работы, с отстающими обучающимися;

***Справка составлена зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_Несипбаевой Г.С. от 26.05.2018г***