**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** қазақ тілі | **Күні:** 19.03.2018 жыл | | **Сынып:** 3 «Б» | **Мұғалім:** Қайып Ә.Р. | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Сын есім | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Сын есім туралы толық теориялық білім бере отырып, сөйлем ішінен сын есімді тауып, сұрақ қоюға, сұраққа ынта-ықыластарын аудару. Оқушыларға бағыт-бағдар бере отырып, ізденімпаздылыққа, шығармашылық белсенділігін , білім, білік дағыдалырн дамыту. Оқушыларды  сауаттылыққа баулып, шапшаңдыққа, уақытты ұтымды пайдалануға  және , табиғатты сүюге, құрметтеуге, тазалыққа тәрбиелеу бірлікке, зеректілікке,тиянақтылыққа топ ережесін ұстануға тәрбиелеу. | | | | |
| **Сабақтың түрі:** | ашық сабақ | | | | |
| **Көрнекілік:** | слайд, А3 форматтағы таратпа материалдар, өзіндік жұмыс дәптерлері, Сиқырлы сандық, қоржын | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | **уақыты** |
| **Кіріспе бөлім:**  **10 мин** | | **І.Ұйымдастыру кезеңі:** Амандасу:  - Сәлеметсіздер ме?  - Балалар көңіл-күйлерің қалай?  - Сабаққа дайынсыздар ма? | | | **1 мин** |
| **А)Психологиялық дайындық: «Сиқырлы сандық» ойыны**  - Балалар қане барлығымыз шеберге жиналайықшы.  - Балалар менің қолымда нені көріп тұрсыңдар?  - Балалар бұл сандық жай сандық емес «Сиқырлы сандық».  - Балалар сандықтың ішінде өте ақылды, ұқыпты, тәртіпті, сүйкімді, арманшыл бір баланың суреті бар.  - Қане осы балаға арнап әрқайсысымыз тілек тілеп жіберейікші.  - Ендеше өзім бастайын. Бүгінгі күнің сәтті өтсін.  - Қане енді сен жалғастыр  - Балалар ақылды, ұқыпты баланың кім екенін көрдіңдер ме?  - Оқушылардың жауабы:  - Жақсы балалар енді орнымызға отырайық. | | | **3 мин** |
| **ІІ.Үй тапсырмасын тексеру: «Көршіңді тексер» әдісі**  - Балалар үйге қандай тапсырма берілді?  - Сұлтан үй тапсырмасында не істеу керек?  - Қане үй тапсырмасы жазылған дәптерлерімізді көршілерімізге беріп, тақтадағы үлгімен көршілеріңнің үй тапсырмасын тексеріп беріңіздер  - **Талдау:** Марғұлан Ернұр үй тапсрымасын қалай орындапты?  - Ділназ сұлтан қалай орындапты?  - Тамаша сіздер үй тапсырмасын жақсы орындапсыздар жарайсыздар!  - Енді дәптерімізді жинақтайық! | | | **2 мин** |
| **Ә)Өткенді пысықтау: «Бинго» ойыны**  - Балалар қазір біз өткенді қайталау мақсатында «Бинго» ойынын ойнаймыз.  - Балалар бинго ойыны туралы естігендеріңіз бар ма?  - Жақсы. Ендеше қазір біз сіздермен бинго ойынын ойнаймыз.  - Бұл ойынның шарты сіздер қоржыннан номер жазылған шарды алып, сол шардағы номердің сұрағына жауап берулеріңіз керек. Жауап дұрыс болған жағдайда сіздерге жұлдызша беріледі. Жұлдызша деген жақсы баға деген сөз.  - Қане ендеше ойнымызды бастайық!  1)Етістік дегеніміз не? Сұрақтарын ата  2)Іс - әрекетті болдыру мақсатында қолданылатын етістік қалай аталады? Мысалдар келтір.  3)Болымсыз етістік дегеніміз не? Мысалдар келтір  4)Болымсыз етістіктер қандай жұрнақтардың көмегімен жасалады?  **5)Ұзарт, айқайла, тексер** болымды етістіктерін болымсыз етістікке айналдыр.  **6)Малды теппе, ақты төкпе.** Тыйым сөзіндегі болымсыз етістіктерді ата  - Жарайсыздар сіздер өткен тақырыптарды жақсы меңгеріпсіздер. | | | **2 мин** |
| **Негізгі бөлім:**  **20 мин** | | **Б)Жаңа сабаққа кіріспе:**  Ал енді бүгінгі тақырыбымызды білу үшін мына ребусқа назар аударайықшы.  - Өте жақсы, балалар!  - Қандай сөз шықты? (сын есім)  - Біз сын есім туралы өткен сыныптан да білеміз. Қане, сын есім дегеніміз не?  - Ал сын есімнің сұрақтарын білеміз бе? | | | **1 мин** |
| **ІІІ.Жаңа сабақ: Аймектеп:**  - Балалар енді сын есім туралы білімімізді толықтыру үшін «Аймектепке» назар аударайық!  - Сонымен Ажар сын есім дегеніміз не екен?  - Марғұлан сұрақтарын атап жіберші  - Жақсы балалар сын есім туралы білдік деп ойлаймын. Енді осы білімізді әртүрлі жаттығуларды орындар барысында көрсетеді деп сенемін. | | | **3 мин** |
| **Жұппен жұмыс:**  - Қазір балалар біз жұбымызбен бірге «Артығын алып таста» деген ойын ойнаймыз. Ойын өз атында тұрғандай 5 ұяшықтың ішіндегі артық сөз табын алып тастауларыңыз керек. Ендеше сіздерге бұл тапсырманы жұбымызбен орындауға 1 минут уақыт беріледі. Сіздерге сәттілік! | | | **2 мин** |
| **Тексеру:**  - жарайсыздар!  - Енді қазір тексерген кезде тапсырма дұрыс орындалса, шапалақтаймыз.  - Егер тапсырма дұрыс орындалмаса тарсылдатамыз  - Тамаша балалар көріп отырмын, ешкімде қате кетпеген.  - Жарайсыздар! | | | **1 мин** |
| **Дәптермен жұмыс:**  - Қане енді дәптерімізді ашып бүгінгі күнді жазайық.  - Күннің жады: Он тоғызыншы наурыз  - Сынып жұмысы  - Көркем жазу жұмысы: Гг  - Мақал: Әдепті бала, арлы бала  Әдепсіз бала, сорлы бала | | | **2 мин** |
| **Оқулықпен жұмыс:** Ауызша орындау:  - Балалар енді оқулығымыздағы 1 жаттығу назар аударайықшы! Бұл жаттығуды ауызша орындайық  - Қане Аида 1-жаттығудың тапсырмасн оқып жіберші.1-жаттығуды ауызша орындыту. Жұмбақты шешіп, қарбызға сипттама беру.  Сырты жасыл, қап-қатты,  Іші қызыл, тәп-тәтті. (Қарбыз)  - Қане енді жұмбақты Аружан өзің оқы.  - Балалар бұл жұмбақтың жауабын білеміз ба?  - **Қорытынды:**  - Балалар енді қарбызымызды сипаттап жіберейікші.  - Қарбыздың сырты қандай?  - Қарбыздың түсі қандай?  - Дәмі қандай?  - Пішіні қандай?  - Мұның бәрі заттың несін білдіріп тұр? (заттың сынын)  - Жарайсыздар! | | | **2 мин** |
| **Тақтамен жұмыс:** 2-жаттығу сурет бойынша сұрақтарға жауап беру. Тиісті тірек сөздерін қолданып сөйлем құрау.  - Балалар енді 2-жаттығуды назар аударайықшы!  - Сұлтан екінші жаттығуда қандай тапсырма берілген қане оқышы.  - Жақсы балалар енді суретке қарап отырып, сұрақтарға жауап берейікші.  - Күн қандай? - Күн ашық.  - Аспан қандай? - Аспан көгілдір.  - Жапырақтар қандай? - Жапырақтар жасыл.  - Ажар тақтаға күн ашық сөйлемін жазуға келе ғойшы  **Қорытынды:**  - Балалар қалай ойлайсыздар осы кезекті сөздердің ішінде қандай сөз алғашқы екі сұрақтың жауабы бола алады?  - Жақсы балалар! | | | **2 мин** |
| **Сергіту сәті: «Он сұрақ» ойыны**  - Қазір балалар он сұрақ ойынын ойнаймыз.  - Бұл ойынды ойнауға маған бір оқушы керек.  - Қазір мен сіздерге бір сурет көрсетемін, ненің суреті екенін ойыншы сұрақ қою арқылы сіздерге айтады. Ал сіздер ойыншыға нұсқау беріп отыруларыңыз керек.  - Ал ендеше ойынды бастайық.  - Тамаша балалар! | | | **3 мин** |
| **Топтық жұмыс: Шығармашылық тапсырма:**  **-** Балалар қазір енді топпен жұмыс жасаймыз.  - Қане ендеше 4-4 тен топталайықшы  - Енді тапсырманы тыңдап алайық!  1-топ: Қияр туралы жұмбақ құрастыр  2-топ: Қияр туралы 5 жолды өлең құрастыру.  3-топ: Қиярды сипатта  4-топ: Қиярдың суретін сал  - Ендеше сіздерге тапсырманы орындауға 2 минут уақыт беріледі.  - Сіздерге сәттілік!  - Жақсы тапсырманы орындап болсақ, жұмыстарымызды қорғауға әр топтан бір оқушы келсін.  https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_567670426d359/img_user_file_567670426d359_4.jpg  - Тамаша жарайсыздар! | | | **3 мин** |
| **Өзіндік жұмыс:**  - Балалар енді өзіндік жұмысымыздағы сын есім тақырыбына берілген бетті ашайық.  - Ендеше 1-тапсырманы Нұрсұлтан сен оқи ғой.  - Қазір сіздер сөйлемнің ішіндегі бос орындарды астындағы керекті сөздердің ішіндегі тиістісін қойып орындайсыздар!  - Жақсы балалар қазір енді бірінші тапсырманы әркім өзібетімен орындайды.  - Сіздерге 2 минут уақыт беріледі.  C:\Users\User\Downloads\20180315_002126.jpg  - Жарайсыздар балалар! | | | **3 мин** |
| **Қорытынды бөлім:**  **10 мин** | | **ІV.Қорытынды: «Менің орным» ойыны**  - Балалар қазір топпен жұмыс жасаймыз.  - Ендеше 4-4 тен топталайық  - Сіздерің алдарыңызда ненің суреті бар?  - 1 топ күндеріңіздің аты қалай аталады?  - 2 топ сіздердің ше?  - 3 топ сіздердің күндеріңіз қалай аталады?  - 4 топ ше?  - Жақсы күнге не жетіспей тұр?  - Енді тапсырманы мұқият тыңдап алыңыздар!  - Балалар ендеше күндеріңіздің атына қарай сіздерде тиісінше шуақтарыңызды жинақтауларыңыз керек.    - Жарайсыздар балалар!  - Заттың салмағы. Дәмі, түсі, көлемін анықтайтын сонымен сөз табы қалай аталады екен?  - Сын есім қандай сұрақтарға жауап береді?  - Жарайсыздар балалар! | | | **3 мин** |
| **Кері байланыс: «SMS» хабарлама**  - Балалар сіздер біреуге смс жазып көрдіңіздер ме?  - қане жазбаған болсақ, қазір біз смс хабарлама жазатын боламыз.  - Қазір сіздерден бүгінгі сабақ туралы 1-2 пікірлеріңізді білгім келіп тұр. Айфондарыңды алып маған сабақ туралы смс хабарлама жолдаңыздар.  C:\Users\User\Desktop\SMS\Слайд1.JPG  - Балалар тамаша жазылған смс хабарламалаңызға рахмет! | | | **3 мин** |
| **V.Үйге тапсырма:**  - Балалар енді күнделігімізді ашып үйге тапсырма 183-бет 5-жаттығу жазып алыңыздар | | | **1 мин** |
| **VІ.Бағалау:** сабаққа жақсы қатысып отырған оқушыларды тиісінше бағалау | | | **2 мин** |