**Сценарий проведения круглого стола**

**«Патриотическое воспитание через краеведение в школе»**

Ведущая заместитель директора по МР

Алибекова Гульнара Талегеновна

О, Казахстан, ты под палящим солнцем
Раскинул свой шатер степей, лесов...
Чтоб описать их красоту, не хватит
Всех самых лучших и прекрасных слов.
Ты подарил спокойствие всем тем,
Кто поживает под бескрайней высью,
Со всей земли собрал народы ты к себе
Гордимся мы привольной этой жизнью!
В твоих степях акыны процветали,
Здесь возрождалось то, что мир убил.
Мы благодарны, что все эти дали
Ты без остатка людям подарил.
Ты для кого-то просто государство,
Клочок земли на карте, только вот
Для нас ты – Родина, ты – маленькое царство,
Ты – высочайший беркута полет!

 ** **

Здравствуйте, уважаемые гости, и участники круглого стола, посвященного самому дорогому – любви к родной земле и её истории.
Чувство малой Родины со своим обликом, со своей, пусть скромной и непритязательной, красотой, появляется у человека с детства. Среди просторов нашей Родины есть край, где находится наш родной дом, наша родная земля…

 [Нурсултан Абишевич Назарбаев](https://i-news.kz/person/1) в своей программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» предложил программу «Туған жер», которая легко перейдет в более широкую установку — «Туған ел».

Главной целью программы является воспитание у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности к своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной.

Асель Бейсимбековна, будучи заместителем директора по воспитательной работе скажите, как реализуется программа «Рухани жангыру» в воспитательном процессе на базе нашей школы?

**Выступление Сармантаевой А.Б.**

** **

**Ведущая.** Замечательно, что классные руководители являются одними из самых активных сподвижников по реализации данной программы. Для нас это очень важно, для Казахстана это особенно ценно. Мы – огромная по территории страна с богатой духовной историей. В своей программной статье президент предложил перейти от слов к делу, а конкретно с помощью проекта «Духовные святыни Казахстана». Мы в свою очередь для учащихся начального звена и в помощь учителю поставили цель создать электронный путеводитель по Карагандинской области. Зоя Саркытовна, познакомьте нас подробнее со своею работой.

**Выступление Касеновой З.С.**

** **

Да, действительно, Зоя Саркытовна, у каждого народа, у каждой цивилизации есть святые места, которые носят общенациональный характер, которые известны каждому представителю этого народа. Это одно из оснований духовной традиции.

А еще изучение краеведческого материала на уроках казахского языка повышает интерес наших учащихся к истории, традициям своего края, расширяет их кругозор, формирует такие качества, как ответственность за будущее своей родины. Кроме того, введение краеведческого материала оказывает положительное влияние на практическое владение казахским языком, обогащает и словарный запас, приобретаются новые знания, развиваются речевые умения.

Асель Казбековна, какие же задачи ставят перед собой учителя вашего методического объединения для успешной реализации данной воспитательной задачи?

**Выступление Жетписовой А.К.**

** **

Как сказала, Асель Казбековна, задача преподавателя казахского языка – найти оптимальные приемы введения краеведческого материала в процессе иноязычного образования, которые позволяют наиболее успешно реализовать воспитательные задачу.

Мы хотим жить в процветающей, богатой  стране, хотим, чтобы нам было хорошо, чтобы мы ни в чём не нуждались. Для этого нужно воспитывать подрастающее поколение в любви к своей Родине. Надо, чтобы они любили свою семью, тот уголок, где они родились и выросли, то государство, которое заботится о нынешнем будущем своих граждан. Дети должны любить родные улицы своего города, знать историю родного края, уважать её традиции. Полина Николаевна, насколько важна эта задача для учителя начальных классов?

**Выступление Звездиной П.Н.**

** **

Бесспорно, что очень многое зависит от профессионализма учителя и чем  глубже, полнее,  ярче и содержательнее будут знания учащихся  о родном крае и лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного  нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков.

Воспитывая любовь к  малой Родине  и, формируя гражданскую позицию, мы показываем учащимся связь родного края, города с Родиной, помогаем  уяснить неразрывную связь: единства города с историей и жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и принять своим долгом и честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. И здесь, безусловно, вносит неоценимый вклад работа школьного музея, на основе работы которой создан электронный справочник-дайджест.

Не правда ли, Татьяна Николаевна?

**Выступление Лось Т.Н.**

** **

**Ведущая.** Действительно, наш родной Балхаш, обладая уникальными природными ресурсами, имеет огромный нереализованный потенциал для развития туризма. А есть дальнейшие перспективы вашей работы?

Очень важно донести это до каждого учащегося, чтобы они ценили то, что имеют и возможно, в будущем стали непосредственными участниками развития родного региона. Уделить несколько минут подобной работе можно и нужно на каждом уроке. Любой учитель всегда может подобрать необходимый материал, задания которого помогают воспитывать ребёнка, не навязывая своего мнения, а как – бы исподволь подводя его к нужному мнению. Главное, чтобы каждый хотел участвовать в  такой работе по мере своих сил. Какие же есть еще формы ненавязчивого приобщения детей к краеведческому материалу, Полина Николаевна?

**Выступление Звездиной П.Н.**

** **

**Ведущая.** Но нужно помнить и вот о чем: введение краеведческого материала в различные дисциплины и во внеклассную работу должно быть четко спланировано, так как избыточность материала также неразумна и неправильна, как и  его нехватка.

Пути и методы изучения родного края разнообразны. Их выбор зависит, прежде всего, от возраста школьников, от уровня их подготовки, от целей занятия, от задач проводимой работы. Учащиеся испытывают интерес к тем событиям, которые близки им, и которые связаны с их родными людьми. Ребенку можно много интересного рассказать о его малой родине, но еще интереснее считают учителя предшкольных классов показать, используя созданный ими краеведческий атлас Карагандинской области. Вам слово, Зоя Саркытовна.

**Выступление Касеновой З.С.**

** **

Данный краеведческий атлас предназначен для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, хотя может и использоваться в качестве наглядного материала на уроках истории со старшими школьниками, мотивировать детей на исследовательскую деятельность, написание проектов. На атласе отмечены сакральные места Карагандинской области, памятники истории и знаменитые люди, рожденные в Карагандинской области. Работая с атласом, дети зрительно видят, где и какие исторические события происходили, знакомятся с героями нашей области, родного города, проявляют желание самостоятельно искать дополнительную информацию, т.е. ведут поисковую работу. В дальнейшем мы планируем пополнять атлас новым материалом, найденным учениками, написание проектов по краеведению.

**Ведущая.** В историческом краеведении почетное место отводится изучению жизни людей и каждого человека как творца истории. Это помогает воспитывать у учащихся чувство уважения к делам и трудам предшествующих поколений и наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.

Замечательно, что сегодня наряду с традиционными печатными изданиями широко в библиотечной сфере применяются электронные пособия. Мария Андреевна, вам слово.

**Выступление Смирновой М.А.**

** **

**Ведущая.** **Краеведение всем своим содержанием призвано воспитать в человеке чувства национального самосознания, собственного достоинства, положительных качеств личности**. Велика роль учителя в данном процессе воспитания. Велика роль, велика и ответственность. Его активная жизненная позиция, профессионализм, увлечённость, понимание значимости своей деятельности, способность заинтересовать и повести за собой передаются окружающим, прежде всего подрастающему поколению. Вместе с ним юные граждане пристально и с любовью вглядываются в свой отчий дом, в родной город, аул, посёлок, в жизнь дорогих и близких ему людей, осознают причастность своей малой родины к великой истории своей страны.

Спасибо за внимание!