|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ : 41** | **Мектеп:**ЖББ №5 орта мектеп |
| **Күні: 12.12.2017.** | **Мұғалім:** Адамбаева Б.Т. |
| **Сынып: 7** | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспағандар:** |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы** | 5-бөлім: « Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы» |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Қазақтың дәстүрлі музыкасы** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 7. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу.7.Ж2.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. |
| **Сабақ мақсаты:** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Безендіруші, уақытты қадағалаушы рөлінде диалогке қатыса алады.**Көптеген оқушылар орындай алады:**Ұйымдастырушы, бағалаушы рөлінде диалогке қатыса алады.**Кейбір оқушылар орындай алады:** Сарапшы, идея ұсынушы рөлінде диалогке қатыса алады. |
| **Құндылықтарды игерту:** | Қарым-қатынас жасау қабілетін жетілдіру. «Мәңгілік ел» идеясы негізінде музыка өнерінің тарихын жан-жақты қарастыру  |
| **Пәнаралық байланыс:** | Музыка  |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары:** | PowerPoint таныстырылымы қолданылады, материал ғаламтордан алынған . |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Грамматика**Оқшау сөздер: қаратпа, қыстырма, одағай**Пән лексикасы және терминология:**Тұрақты тіркестер, мақал-мәтел**Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**Менің ойымша, деп ойлаймын, қорытындылай келе, біріншіден, дегенмен, себебі |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Қазақ музыкасы |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы****7 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі:**Оқушылар «Музыка ұлтқа бөлінбейді» деген қанатты сөз арқылы «**Қамажай**», «**Дудар-ай**», **«Майра»** топтарына топтасады.Әр топ мүшелеріне рөлдер бөлініп беріледі.Оқушылар сабақтың мақсатымен танысады. | Қима қағаздар |
| **Сабақ ортасы** **33мин** | **Оқылым мәтінімен жұмыс**1.Оқушылар мәтінді оқып шығады2.Ойтүрткі сұрақтарына жауап алу **Бағалау критерийлері:**1. Мәтін мазмұнын түсінеді.2.Сұрақтарға жауап бере алады.**«Қамажай» тобының тапсырмасы**Кластер құру және қорғау **«Дудар-ай» тобының тапсырмасы****2-тапсырма** Мақал-мәтелдер мен фразеологизмдерді қолданып, мәтінді жалғастыру. **«Майра» тобының тапсырмасы**3-тапсырма Кестедегі мәліметтерді қатыстырып сөйлемдер құрастырып жазу**СЕРГІТУ СӘТІ «ТОСЫН СЫЙ»****4-тапсырма «Сүйікті әншімен сұхбат»**Сұхбат нәтижесінде шағын мақала немесе қызықты сұхбат жазып (Сөз саны-30), жазылым жұмыстарының нәтижесін тақтаға шығып көрсетеді. **Бағалау критерийі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **1** | **2** | **3** |
| **Мақала жазу** | Жұмыстақырыпқасай,бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді азқолданған | Жұмыстақырыпқасай, бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді орташақолданған | Жұмыс тақырыпқасай, бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестердікеңіненқолданған |

«Әнді сүйсең менше сүй» Караоке Абайдың «Көзімнің қарасы» әнін шырқауСілтеме: https://www.youtube.com/watch?v=xQMsrXWJgoc |  Слайдтар<https://www.youtube.com/watch?v=xQMsrXWJgoc> |
| **Сабақтың соңы****5 мин** | **http://umnitsa-miass.ru/data/titul_2.jpgРефлексия.** Оқушылар сабақтан алған әсерін нота суреттеріне жазып береді. Cабақта маған тапсырманы орындауға не көмектесті? Cабақта маған тапсырманы орындауға не кедергі болды?Маған қиындықтарды жеңу үшін не істеу қажет? |  |

**«ЖББ № 5 орта мектебі» КММ**

**ҚГ бірлестіктің онкүндігінде қазақ тілі пәнінен**

**өткізілген ашық сабақ жоспары**

**Тақырыбы: Қазақтың дәстүрлі музыкасы**

**Сынып: 7 «А»**

**Өткізген: Адамбаева Б.Т.**

Балқаш қаласы-2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «**Қамажай**» | «**Дудар-ай**» | **«Майра»** |
| «**Қамажай**» | «**Дудар-ай**» | **«Майра»** |
| «**Қамажай**» | «**Дудар-ай**» | **«Майра»** |
| «**Қамажай**» | «**Дудар-ай**» | **«Майра»** |
| «**Қамажай**» | «**Дудар-ай**» | **«Майра»** |
| «**Қамажай**» | «**Дудар-ай**» | **«Майра»** |
| «**Қамажай**» | «**Дудар-ай**» | **«Майра»** |

**«Тосын сый» сергіту сәтінің сұрақтары**

1. Сенің сүйікті әншің кім?
2. Қазақтың қандай күйлерін білесің?
3. «Біржан мен Сара» операсынын жазған кім?
4. Ғұрыптық әндерге нелер жатады?
5. Қорқыт атаның қандай күйлерін білесің?
6. «Қыз Жібек» операсынын жазған кім?
7. ТОСЫН СЫЙ