УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ«Школа-лицей им.А.Ермекова»
отдела образования
города Балхаш управления образования
Карагандинской области
_____ Б.Е.Рахишева
«01» 09 2026 год

План научно-методической работы
на 2026-2027 учебный год

Методическая тема школы:

«Искусственный интеллект как инструмент обеспечения равенства образовательных возможностей: развитие ИИ-компетентности педагогов и обучающихся»

Цель:

Создание условий для обеспечения равенства образовательных возможностей обучающихся посредством развития ИИ-компетентности педагогов и обучающихся и внедрения эффективных, доступных, безопасных и ответственных практик использования искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Задачи:

1. В отношении педагогов

1. Повысить уровень ИИ-грамотности и цифровой компетентности педагогов.
2. Изучить возможности и ограничения современных технологий искусственного интеллекта в образовании.
3. Освоить практические инструменты ИИ для планирования и проектирования современного урока.
4. Использовать ИИ для создания и адаптации учебных материалов с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
5. Применять ИИ для дифференциации и персонализации обучения.
6. Использовать ИИ для создания формативного оценивания и индивидуальной обратной связи.
7. Формировать у педагогов навыки критической проверки информации и материалов, созданных ИИ.
8. Соблюдать требования цифровой безопасности, защиты персональных данных и академической честности.

9. Выявлять, апробировать и распространять эффективные практики применения ИИ.

2. В отношении обучающихся

1. Формировать базовую ИИ-компетентность обучающихся.
2. Обеспечить равный доступ обучающихся к знаниям и навыкам работы с ИИ.
3. Учить использовать ИИ как инструмент поддержки собственной учебной деятельности.
4. Развивать навыки составления эффективных запросов к ИИ.
5. Формировать критическое отношение к информации, полученной с помощью ИИ.
6. Развивать самостоятельность и ответственность при использовании ИИ.
7. Формировать навыки безопасного и этичного взаимодействия с ИИ.
8. Предупреждать использование ИИ, нарушающее принципы академической честности.
9. Использовать возможности ИИ для поддержки обучающихся с различными образовательными потребностями.

Формы методической работы

- Методический совет.
- Методические кафедры учителей.
- Методические квесты (недели функциональной грамотности).
- Стажировочные площадки
- Практико-ориентированные семинары
- Онлайн - методкабинет (платформа, облако)
- Методический марафон
- Вебинары и EdTalk-встречи (в рамках педсовета, методического дня или марафона и т.д.)
- Профессиональные пробы с ИКТ-инструментами .
- Методический стендап (быстрый обмен находками).
- Офлайн и виртуальные выставки методических разработок.

План-график ключевых мероприятий

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Форма завершения
Организационно-педагогическая деятельность	1.Планирование методической работы	Зам. директора по УР Осемляк С.А	август	План работы
	2.Организация работы методических кафедр	Руководители МК	август	Планы работы МК
	3.Знакомство с нормативными документами, инструктивно – методическим письмом об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных учебных заведениях Республики Казахстан в 2026- 2027 учебном году	Зам. директора по Осемляк С.А	август	
	4. Включение модулей по развитию ИИ-компетентностей в общешкольный план работы.	Зам. директора по УР Осемляк С.А., руководители МК	август	План работы
	5. Корректировка планов работы МК с фокусом на ИИ-инструменты в преподавании основ наук.	Зам. директора по УР Осемляк С.А.,		План работы
	Методические советы школы			
	№1 1.Анализ ИИ-грамотности педагогов, определение дефицитов 2. Утверждение планов интеграции ИИ в образовательный процесс. 3. Согласование календарно-тематического планирования с учетом цифровых ИИ-ассистентов.	Зам. директора по УР Осемляк С.А	август	Протокол, разработки выступлений, критерии ИИ-компетенции
	№2 1.«Формирование функциональной грамотности через ИИ-генерацию проектно-исследовательских задач». Методический стендап: быстрый обмен промптами для уроков.	Зам. директора по УР Осемляк С.А	ноябрь	Протокол, разработки выступлений, сборник стендап-идей
	№3 «Интерактивные ИИ-платформы	Школьные тренеры,	январь	Протокол, разработки

	как активные методы адаптивного обучения и улучшения. Методический стендап. усвоения материала».	координатор КЦ		выступлений, сборник стендап-идей
	№4 «Наука в рюкзаке: генеративные нейросети как ассистенты в школьных исследованиях и обработке данных». Методический стендап.	Зам. директора по УР Осемляк С.А Творческая группа	март	Протокол, разработки выступлений, сборник стендап-идей
	№5 1.«Урок под микроскопом: рефлексия ИИ-апгрейда учебных занятий». 2. Анализ эффективности ИИ-дифференциации. 3.Отчет школы молодого специалиста по цифровой этике и честности.	Зам. директора по УР Осемляк С.А	Май	Протокол, анализы работ, планы работы на 2026-2027 уч.год
Аналитическая деятельность	Посещение и анализ уроков в 1, 5, 10 классах: оценка адаптации учебных материалов с помощью ИИ под индивидуальные нужды и преемственность обучения	Администрация школы	октябрь	Справка
	Педконсилиумы и родительские собрания (1, 5, 10 классы): обсуждение ИИ-диагностики образовательных дефицитов и соблюдения принципов академической честности.	Администрация школы, кл.руководители, учителя-предметники	ноябрь, декабрь	Справка
	Мониторинг и промежуточный анализ исследовательских проектов учителей и учащихся, созданных при поддержке ИИ-инструментов.	Зам. директора по УР Осемляк С.А, руководители МК	ноябрь, декабрь	Справка
Консультативная деятельность/ работа с молодыми специалистами	Инструктаж по ведению школьной документации, электронного журнала.	Администрация школы, наставники	сентябрь	Справка
	Реализация плана посещения уроков вновь прибывших специалистов	Руководители МК Осемляк С.А	в течение года	Справка
	Стажировочные площадки. Посещение уроков молодых специалистов, их анализ.	Зам. директора по УР Осемляк С.А Руководители МК	в течение года	Анализ и самоанализ урока
	Индивидуальные консультации	Наставники Руководители МК	в течение года	Справка
Информацион	EdTalk-встречи и вебинары:	Зам. директора	По графику	Разработки

ная деятельность, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов	«Возможности и ограничения ИИ в образовании. Критическая проверка фактов (фактчекинг) после нейросетей».	Осемляк С.А.		вебинаров, видеозаписи в методкабинете
	Методический марафон: прохождение курсов по ИИ-грамотности, участие в цифровых конкурсах. Наполнение онлайн-методкабинета базой ИИ-разработок.	Зам. директора руководители МК	В течение года	Цифровое облако материалов, мониторинг курсов
	Школьная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: ответственное и безопасное использование ИИ в обучении».	Зам. директора по УР Осемляк С.А.	февраль	Электронный сборник статей НПК
Проведение недель функциональной грамотности				
	Методический квест. Неделя эстетической грамотности «Эстетика в эпоху искусственного интеллекта»	Алтынбекова З.А.	По графику УМЦ	СМИ, анализ работы
	Методический квест. Неделя читательской грамотности «ИИ + чтение: новые возможности читательской грамотности»	Левкович Л.Н.	По графику УМЦ	СМИ, анализ работы
	Методический квест. Неделя математической грамотности «Математика в эпоху ИИ: думаем, проверяем, доказываем»	Жакупова М.А	По графику УМЦ	СМИ, анализ работы
	Методический квест. Неделя правовой грамотности «Закон в мире ИИ: права, обязанности, ответственность»	Ешжанова А.М.	По графику УМЦ	СМИ, анализ работы
	Методический квест. Неделя информационной грамотности «Навигатор в мире информации: человек + ИИ»	Карибекова А.С.	По графику УМЦ	СМИ, анализ работы
	Методический квест. Неделя физической грамотности «От эксперимента к открытию: физическая грамотность и ИИ»	Косенкова Е.В.	По графику УМЦ	СМИ, анализ работы
	Методический квест. Неделя финансовой грамотности «Цифровой финансовый навигатор: деньги, технологии, безопасность»	Макенбаева Д.Н	По графику УМЦ	СМИ, анализ работы

	Методический квест. Неделя экологической грамотности «Природа + технологии: создаём экологичное будущее с ИИ»	Почтарь О.Ю.	По графику УМЦ	СМИ, анализ работы
Повышение профессионального мастерства и внедрение инновационных педагогических практик	Кейс-студия: «Педагогика нового поколения: кейсы, решения, ИИ» в МК «Старт»	Минакова И.Н	ноябрь	Сборник кейсов, анализ проведения кейс-студии, анализ срезов знаний учащихся
	Кейс-студия: «Педагогика нового поколения: кейсы, решения, ИИ» в МК «Қазак тілі»	Сыздыкова С.Р	декабрь	Сборник кейсов, анализ проведения кейс-студии, анализ срезов знаний учащихся
	Кейс-студия: «Педагогика нового поколения: кейсы, решения, ИИ» в МК «Наука»	Ауельбекова Д.О	январь	Сборник кейсов, анализ проведения кейс-студии, анализ срезов знаний учащихся
	Кейс-студия: «Педагогика нового поколения: кейсы, решения, ИИ» в МК «Речь»	Нурбекова К.Е	февраль	Сборник кейсов, анализ проведения кейс-студии, анализ срезов знаний учащихся
	Кейс-студия: «Педагогика нового поколения: кейсы, решения, ИИ» в МК «Эстет»	Алтынбекова З.А.	март	Сборник кейсов, анализ проведения кейс-студии, анализ срезов знаний учащихся