ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ПО КАЧЕСТВУ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся

Четверть	**Кол-во учащихся на начало четверти**	**Кол-во выбывших учащихся**	**Кол-во прибывших учащихся**	**Кол-во учащихся на конец четверти**	**Динамика**
1-я четверть	1034	9	9	1034	стабильно
2-я четверть	1034	5	2	1037	+3
3-я четверть	1037	5	1	1040	+3
4-я четверть	1040	2		1046	+6
год					

Выводы : по сравнению с началом года контингент обучающихся стабилен, но увеличен на 6 человек.

Причины выбытия и прибытия: - смена места жительства; -переводы между школами.

Выбытие и прибытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Итоги успеваемости и качества знаний по классам
за 2024 /2025 учебный год:

№	Класс	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости
1	1 «Ә»	23		
2	1 «А»	27		
3	1 «Б»	21		
4	1 «В»	24		
5	1 «Г»	20		
Всего	5	115	-	-
6	2 «Ә»	21	66	
7	2 «А»	27	88	100
8	2 «Б»	25	80	100
9	2 «В»	24	75	100
10	2 «Г»	25	76	100
Всего	5	122	77	100
11	3 «А»	28	78	100
12	3 «Б»	27	70	100
13	3 «В»	26	61,5	100
14	3 «Г»	26	53,8	100
Всего	4	107	66,3	100
15	4 «А»	26	88	100
16	4 «Б»	26	69	100
17	4 «В»	23	56	100
18	4 «Г»	26	54	100
19	4 «Д»	25	64	100
Всего	5	126	66,6	100
20	5 «А»	30	83,3	100

21	5 «Б»	28	35,7	100
22	5 «В»	27	51,8	100
23	5 «Г»	27	37,3	100
Всего	4	112	52,6	100
24	6 «А»	26	80,7	100
25	6 «Б»	27	40,7	100
26	6 «В»	24	33,3	100
27	6 «Г»	26	57,6	100
Всего	4	103	53,3	100
28	7 «А»	23	47,8	100
29	7 «Б»	25	36	100
30	7 «В»	22	31,8	100
31	7 «Г»	21	38	100
Всего	4	91	38	
32	8 «А»	25	40	100
33	8 «Б»	25	44	100
34	8 «В»	24	20,8	100
35	8 «Г»	24	25	100
Всего	4		32,6	100
36	9 «А»	22	66	100
37	9 «Б»	24	54,1	100
38	9 «В»	22	22,7	100
39	9 «Г»	20	15	100
Всего	4	88	36,3	100
40	10 «А»	25	52	100
41	10 «Б»	23	17,3	100
Всего	2			100
42	11 «А»	18	35,4	100
43	11 «Б»	18	100	100
Всего	2	36	66,6	100
Итого	43	**1046**	**55,84**	**100**

Низкое качества – 7б,7в,8в, 8г,9в, 9г,10б, 11а
Качество знаний за учебный год составляет 55,84 %.

Качество знаний за 2024-2025 учебный год:

2-4 класс								
всего учащихся	***отличники***	***%***	***хорошисты***	***%***	***троечники***	***%***	***% успеваемости***	***% качества знаний***
331	94	28,4	137	41,39	100	30,21	100	69,79
21	6	28,57	10	47,62	5	23,81	100	76,19
352	100	28,41	147	41,76	105	29,83	100	70,17

5-9 класс

всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
488	33	6,76	189	38,73	266	54,51	100	45,49
0	0		0		0			
488	33	6,76	189	38,73	266	54,51	100	45,49

10-11 класс								
всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
84	8	9,52	39	46,43	37	44,05	100	55,95
0	0		0		0			
84	8	9,52	39	46,43	37	44,05	100	55,95

В начальной школе по сравнению с итогами прошлого учебного года наблюдается снижение на 4,1%. В среднем звене качество стабильное. В 10-11 классах идет снижение на 26,5 за счет 10б класса

Уч.год	качество	Успев-ть
2023-2024	58,52	100
2024-2025	55,84	100

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 2,68%. Наблюдается стабильный уровень успеваемости, который составляет 100%.
Резервом могут стать ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года до 45. В течении года количество резерва уменьшилось с 60 до 45
Динамика успеваемости по четвертям

№	Упев-ть	динамика	качества	динамика
1	100	стабильно	48,5	
2	100	стабильно	52,1	+4
3	100	стабильно	51,9	стаильно
4	100	стабильно	47,08	-4,8
год	100	стабильно	55,8	+8,84

По сравнению с 3 четвертью в 4 четверти идет спад качества на 4,8%. Качество знаний за учебный составляет 55,84%
Динамика качества и успеваемости за три года по ступеням

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика
	% успевае-ти	% качества	% успевае-ти	% качества	% успевае-ти	% качества	
2–4 классы	100	76,35	100	72,47	100	50,5	спад
5–9 классы	100	67,08	100	35,86	100	40,5	спад
10–11 классы	100	50	100	35,14	100	71,4	рост

2–11 классы	100	50.71	100	50,87	100	53,5	рост

Динамика качества и успеваемости за три года по школе

2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		Динамика
Ступени обучения	% качества	% успев-ти	% качества	% успев-ти	% качества	
2-4 классы	72,47	100	50,5	100	70,17	+
5-9 классы	35,86	100	40,5	100	45,49	+
10-11	35,14	100	71,4	100	55,95	-

Динамика качества и успеваемости за три года по школе

2022-2023уч.год		2023-2024уч.год		2024-2025уч.год		динамика
Усп-ть	Кач-ва	Усп-ть	Кач-ва	Усп-ть	Кач-ва	
100	50,87	100	58,5	100	55,84	снижение

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации курс основной средней школы допущены 88 ученик 9 класса, за курс средней школы были допущены 36 учащихся 11 класса

Согласно приказа №125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования»

Обучающиеся 9 (10) класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них - по выбору. Итоговая аттестация для обучающихся 9 (10) класса проводится в следующих формах: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе 2) письменный экзамен по математике (алгебре); 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе 4) письменный экзамен по предмету по выбору. Учащиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (биология, физика).

Результаты экзаменов 9 класса следующие:

Предмет	всего	писали	Уровни учебных достижений					
			Высокий 5		Достаточный 4		Средний 3	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	88	88	13	15	49	55,6	26	29,5
Алгебра	88	88	4	5	21	24	63	71
Казахский язык	88	88	10	11,3	53	60	25	28,4
Предметы по выбору								
Физика	88	7	0		3	42,8	4	57
Биология	88	11	2	18	5	45,4	4	36,3
География	88	39	9	23	20	55	10	34
Английский язык	88	23	13	57	9	39	1	4
Информатика	88	8	2	25	2	25	4	50

Качество знаний:

Русский язык- 70 %;
Алгебра-32 %;
Казахский язык-71 %;
Физика-43%;
Биология-63 %;
География-74 %;
Английский язык-96 %;
Информатика- 50%
Сдавали 36 учащихся в 11-х классах
Результаты экзаменов 11 класса следующие:

Предмет	всего	писали	Уровни учебных достижений					
			Высокий 5		Достаточный 4		Средний 3	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	36	36	10	27	25	69	1	2,7
Алгебра	36	36	10	27	22	61	4	11
Казахский язык	36	36	17	47	19	52,7	0	0
История Казахстана	36	36	15	42	18	50	3	8
Предметы по выбору								
Физика	36	2	2	100				
Химия	36	2	2	100				
Биология	36	4	2	50	2	50		
География	36	16	11	69	5	31		
Английский язык	36	9	9	100				
Информатика	36	2			1	50	1	50
Основы права	36	1	1	100				
Всемирная история	36	1	1	100				

Качество знаний:
Русский язык-96 %;
Алгебра-88,8 %;
Казахский язык-100 %;
Физика-100 %;
Химия-100 %;
Биология-50 %;
География-69 %;
Английский язык-100 %;
История Казахстана-92 %
Информатика- 50%
Основы права – 100%
Всемирная история – 100%
В 2024-2025 учебном году выпускники школы прошли государственную аттестацию по 5-ти общеобразовательным предметам. 100% выпускников успешно освоили государственный стандарт среднего общего образования, получили аттестаты об основном и среднем образовании. Тлеухан Д., Ничипуренко В. Окончили школу с Алтын белгі. Усен Г., Борикова К, Крюкова А. На аттестат особого образца.

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили свой уровень знаний по предметам: алгебра, казахский язык, история Казахстана, но есть показатели которые говорят о том, что предметы ЕМН даются тяжелее в 9-х классах. Учащиеся 11-х классов подтвердили свои знанаия.
Анализ результатов экзаменов показал, что уровень обученности отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

ЕНТ-2025

В ЕНТ участвовали 31 ученик из 36. Выбирают зарубежные вузы и не сдают ЕНТ -5.
Средние баллы по базовым предметам:

Предмет	Средний балл
История Казахстана	9,9
Грамотность чтения	7,5
Математ.грамотность	6,5
Общий балл	7,9

Результаты по профильным предметам:

Предмет	Средний балл
Английский язык	34,2
Биология	31,7
Основы права	30,5
Химия	26,0
Информатика	22,0
Всемирная история	21,2
Математика	19,8
Физика	16,0

Причины снижения качества знаний по математике и физике
1.Математика
На основании анализа итогов ЕНТ мы видим, что средние показатели по математической грамотности и профильной математике являются одними из наиболее низких сдаваемых дисциплин. Это обусловлено рядом факторов;

- Отсутствие постоянного квалифицированного учителя по математике в старших классах. В настоящее время обучение ведется педагогами-совместителями, преимущественно со специализацией в среднем звене
- Нарушение преемственности и углубленности содержания: педагогические ресурсы, ориентированные на базовый уровень, не в полной мере обеспечивают подготовку к профильной части ЕНТ
- Упущения в базовых темах на этапах 9-10 классов не восполняются системно, что приводит к накоплению пробелов
- Ограниченное количество часов на индивидуальную работу с отстающими учащимися не позволяет вовремя нивелировать дефициты

2. Физика
Низкие баллы по физике, несмотря на высокий интерес со стороны выпускников, объясняются следующими обстоятельствами

- Преподавание осуществляется молодым педагогом, который только начинает педагогическую деятельность и еще не обладает достаточным опытом подготовки к итоговой аттестации
- Массовый выбор предмета «физика» среди учеников (что является положительной динамикой в части интереса к естественно-научному направлению), в условиях ограниченных ресурсов, снижает эффективность индивидуального сопровождения.

Пути решения;

1. Закрепить постоянного учителя математики в старшие классы, так как работа совместителей из других школ приводит к упущениям в программе и нестабильности в подготовке

2. Продолжить поддержку молодого учителя физики наставником, сосредоточив внимание на темах ЕНТ и стратегии обучения большим группам
3. Разделить учащихся по уровню подготовки, чтобы работать точечно: слабым- базу, сильным – усложненные задачи.
4. Проводить отработки по ошибочным темам 1 раз в неделю на основе анализа текущих пробных тестов.

Топ -5 выпускников по баллам

ФИ выпускника	Общий балл
Усен Г.	112,0
Зверева А.	95,0
Соболев А.	94,0
Ибрахим Р.	93,0
Артамонова А.	92,0

Представленные данные демонстрируют необходимость системного подхода к оптимизации профильной подготовки выпускников. Предложенные мероприятия ориентированы на обеспечение индивидуализации, повышение глубины понимания предметного материала и устойчивой мотивации обучающихся к саморазвитию.

Результаты ЕНТ за последние три года

Средний балл ЕНТ-2025 составил 76, что соответствует стабильному уровню. Несмотря на то,что соответствует стабильному уровню. Несмотря на то,что в этом учебном году выпускалось два класса (больше чем в предыдущие годы), качество подготовки учащихся удержано на прежнем уровне. Это подтверждает эффективность системы подготовки к ЕНТ в школе.

Учебный год	количество	Средний балл ЕНТ
2022-2023	12	82,4
2023-2024	21	78,1
2024-2025	31	76

Пробемы и пути решения

Ниже приведены основные проблемы, выявленные по результатам анализа, возможные причины и рекомендации для повышения качества подготовки

Проблема	Причина	Решение
Низкие баллы по математике	Отсутствие практики, слабая база	Ввести факультативы по решению задач
Низкая грамотность чтения	Мало текстового анализа	Курсы критического мышления, дебаты
Творческие профили с низким баллом	Недостаточная подготовка к тестам	Учебный интенсив, пробные ЕНТ по творчеству

Выводы: Школа показывает высокий потенциал, особенно в ЕМН. Внедрение вышеуказанных рекомендацийпоможет повысить результаты учащихся и вывести школу на еще более высокий уровень подготовки к ЕНТ

Основные направления работы на 2025-2026 учебный год:

Создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни

1. Использовать при подготовке и проведении итоговой государственной аттестации примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ГИА
2. Обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам учителями-предметниками
3. Создать необходимые условия для активного применения в образовательным процессе тестовых технологий
4. Обеспечить безусловное исполнение нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА выпускников 11 классов
5. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для

развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимвния способным и одаренным детям, дифференцировать задания

6. В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках
7. Учителям- предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к госдарственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях

STRENGNHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
1.Стабильное качество знаний. Качество знаний за 2024-2025 уч.год – 55,8%; Участие педагогов и учащихся в проектах соц.партнеров UstazUlytay, Интеллектуал 2050, функционирование педкласса и агрокласса; сотрудничество с вузами КарУ, “Bolashaq” 2.Наличие 7 групп исследования урока (79% педагогов), охвачены исследованием 2-11 классы) 3.Рост участия педагогов в профессиональных конкурсах и семинарах, воркшопах, видеоуроках, авторские программы, олимпиады, открытые уроки, НПК, проекты – 24 учителя. 4.Активное участие в УВП попечительского совета, родительского комитета школы. Ранняя профориентационная работа по решению проблем трудоустройства.	1.Недостаточная динамика роста языковых компетенций учащихся и педагогов по казахскому языку и английскому языкам в начальной школе 2.Низкое качество знаний в 8в,г 9в,г, 10б – по предметам ЕМН 3.Недостаточный уровень социальной активности у некоторых родителей – 26% 4.Недостаточный уровень владения педагогическими технологиями -21% 5.Отсутствие авторских программ – 62%
OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
1.Заключение меморандума с зарубеж.школами для расширения возможностей языковых компетенций 2.Организация дополнительных занятий, эффективная работа со слабоуспевающими по восполнению пробелов в знаниях -82%; усиление межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе -100%; вовлечение учащихся в научно-практическую деятельность – 33%; полезная занятость учащихся во внеурочное время - 100% 3.Привлечение родительской общественности к учебному процессу – 60% 4.Активизация работы по исследованию урока, прохождение проблемных курсов - 100% 5.Самообразование – как условие повышения профессиональных компетенций – 100%	1.Отток учащихся в специализированные школы, переезд в большие города. Снижение мотивации обучения в лицейских классах 2.Недостаточная мотивация, перезагруженность учителей в результате нехватки кадров. 3.Отсутствие мотивации участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ №514, которые учитываются при аттестации

Выводы:

1.Стабильное качество знаний в параллелях 2,3,5,7,11 классах

2.Значительное снижение качества знаний в 4 четверти в параллелях 4,8,9,10 классов

В параллели 5-7 классов качество знаний остается стабильным, в параллели 8-9 классов снижается ввиду отсутствия инереса и мотивации. Самый низкий уровень качества знаний у учащихся 8,9 классов 24,2%. В старшем звене уровень качества заний стабильное – 55,9%. Сравнительный анализ по классам, представленный выше, показывает, что высокое качство знаний от 75% до 100; - имеют 2а,2в, 3а, 4а, 4б, 5а, 10а, 11а. Низкое качество знаний от 30% до 0% -8в, 8г, 9в, 9г, 10б классы. Основные причины невысокой успеваемости:
1.Недостаточный уровень работы учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
2.Безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся
3.Отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника, системной целенаправленной работы с сильными детьми
4.Недостаточный контроль детей в семье, влияния социальных, экономических факторов
5.Ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале

Исходя из данного анализа мы ставим перед собой следующие задачи на 2025-2026 учебный год:
1.Педагогическому коллктиву необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания умения и навыки учащихся
2.Уделять внимание на развитие функциональной грамотности учащихся
3.Работать над повышением качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учетом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса
4.Создавать условия для реализации личных творческитх способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий
5.Развивать интеллектуальные способности высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, лоимпиадах, конференциях

Рекомендации

1.Учителям школы в 2025-2026 уч.году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования
2.Совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества знаний
3.применять личностно-оринтированные технологии, предусматривающие индивидуальный, дифференцированный подходы
4.осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке, а также взаимосвязь обучения учащихся с воспитаниемс и развития
5.развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества
6.создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения
7.систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин
8.совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников
9.продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей
10.использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну 4, либо одну 3
11.признавать потенциальные возможности каждого ученика

Управленческие решения

1.осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения

2.проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации образования
3.определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся
4.вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий
5.информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей

Директор Ш.Алишева

Анализ методической работы
за 2024-2025 учебный год

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, современного образования, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей контингента педагогов, была выбрана следующая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы. Методическая тема школы: «Повышение качеств образования через исследовательскую деятельность: условия и возможности для развития педагога и обучающегося»
Цель: Создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.
В 2024-2025 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:
1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива

Перед началом учебного года был составлен проект плана методической работы школы, учитывая нормативно-правовую базу на новый учебный год и проблемы предыдущего года, а также поставленные задачи и поручения методического кабинета отдела образования.
Методическая служба школы представлена методическими кафедрами:
1. «Қазақ тілі» - руководитель Утарбаева У.О., учитель казахского языка;
2. «Речь» - руководитель Өмірхан А.Ө., учитель английского языка;
3. «Наука» - руководитель Подшивалова В.И., учитель информатики;
4. «Старт» - руководитель Загороднева О.В., учитель начальных классов;
5. «Эстет» - руководитель Алтынбекова З.А., учитель музыки.

Утверждены планы методических кафедр, календарно-тематическое планирование, ознакомлены педагоги с нормативными документами. Работа шла в соответствии с утвержденным планом.
В течение года проведено 5 заседаний методического совета, где рассматривались ключевые вопросы:

- Анализ работы за предыдущий год, постановка целей на текущий;
- Поддержка и трансляция опыта творчески работающих учителей;
- Обсуждение роли исследовательских уроков и проектов;
- Проведение промежуточного и итогового анализа методической работы;

- Подведение итогов работы методической службы и планирование следующего года.

Проводилось регулярное посещение и анализ уроков на предмет преемственности в 1, 5 и 10 классах. Организованы педагогические консилиумы, родительские собрания по результатам адаптации учащихся. Отмечены успехи в выявлении затруднений и своевременной коррекционной работе.
Проведен итоговый анализ деятельности школьных методических объединений, отмечена положительная динамика в профессиональном росте педагогов.
Молодым специалистам Турсунбековой А.А., Серікпай Ә. А., Рахмедиеву И.Б.оказана комплексная методическая и наставническая поддержка. Реализован план посещения и анализа уроков, проведены индивидуальные консультации.
Мероприятие «Неделя молодого специалиста» было направлено на поддержку и адаптацию молодых педагогов, развитие их профессиональных компетенций, обмен опытом и мотивацию к совершенствованию в сфере образования. В рамках профессионального обмена опытом молодыми специалистами были посещены уроки следующих педагогов:

- Султанова Е.А.учитель химии, 9А «Загрязнение окружающей среды» 13.03.2025
- Ничипуренко Е.В. учитель английского языка, 8Б «Writing an account of a journey in or across Kazakhstan Reading about mysterious places around the world» 11.03.2025
- Байрова А.Е. учитель казахского языка, 8В «Наурыз – уыз мерекесі» 14.03.2025

Посещение данных уроков стало полезным опытом для молодых специалистов. Они смогли ознакомиться с эффективными методиками преподавания, усвоить современные технологии обучения и взять на вооружение лучшие практики коллег.
Консультации – помощь в адаптации и профессиональном росте проводила с молодыми специалистами Попкова Е.Н. и руководитель МО Утарбаева У.О. Консультации были проведены на высоком уровне, способствовали развитию педагогического мастерства молодых специалистов и улучшению их адаптации в образовательной среде.
Завершилась неделя открытыми уроками Турсумбековой А.А., Серікпай Ә.А., что дало возможность продемонстрировать педагогическое мастерство.
Таким образом, на конец года отмечена положительная динамика адаптации молодых педагогов в образовательной среде школы.
Организовано 8 предметных недель по направлениям функциональной грамотности (историческая, читательская, математическая и др.). Активное участие учащихся и педагогов способствовало повышению интереса к обучению и развитию метапредметных компетенций.
Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через воркшопы, семинары, научно-практические конференций городского и областного уровня.
В рамках областного августовского секционного заседанияв городе Караганды учитель физики Ким Е.Л. обобщила свой опыт по теме: "Методы эффективного использования цифровых ресурсов для организации современного урока физики в целях повышения мотивации обучающихся". Учитель в своём выступлении показала применение цифровых платформ для подготовки урока. Учитель начальных классов Попкова Е. Н. провела мастер-класс по теме "Как учителю организовать обучение с помощью искусственного интеллекта", где подробно рассказала о том, как эффективно использовать искусственный интеллект (ИИ) в начальной школе. Тема вызвала большой интерес, так как интеграция современных технологий в образовательный процесс становится всё более актуальной.
На пленарном заседании учителей города наши учителя Прихненко Т.Е., Акопова Т.И., Далибаев Б.А., Попкова Е.Н., Ким Е.Л. получили возможность представить свою работу перед Акимом города. В ходе мероприятия педагоги поделились своими достижениями, инновационными методиками и результатами работы с учащимися.
На городском заседании учителей по инклюзивному образованию учитель начальных классов, Смирнова В.К. выступила с темой, посвященной организации работы с детьми, имеющими особые

образовательные потребности (ООП). Основное внимание было уделено случаю ребенка с задержкой психического развития и трудностями в общении и поведении.
Ким Е. О., учитель начальных классов, поделилась с коллегами Карагандинской области практическими методами формирования каллиграфического навыка у младших школьников. Основное внимание уделялось важности развития мелкой моторики рук, что напрямую влияет на качество письма.
Ежегодно в Карагандинской области проходит конкурс «Учитель года». Он проводится, чтобы поощрить наиболее талантливых и верных призванию преподавателей, способствовать обмену положительным опытом и повысить престиж их работы. Конкурс проходил в три этапа: школьный, городской и областной. В этом году претендовали на участие в городском конкурсе: Рахишев А.Т. (учитель трудового обучения), Подшивалова В.И. (учитель информатики), Абильдина Н.С. (учитель английского языка), Касенова Д.Б. (учитель казахского языка). Учителя проводили открытые школьные уроки, где продемонстрировали своё мастерство. В профессиональный праздник педагогов были подведены итоги школьного конкурса "Учитель года". Победителем стала Абильдина Н.Ж, защищала честь школы в городском конкурсе и завоевала почетное первое место.
В конкурсе видеоуроков приняли участие следующие педагоги: Султанова Е.А., Ешжанова А.М., Акопова Т.М., Смирнова В.К.
Казахстан впервые в истории государства встречал педагогов из 27 стран на международной конференции WALS 2024 в Астане. Тема диалога: «Исследование урока (LessonStudy) в образовании». В данной конференции учителя нашей школы Гапич И.В., Осемляк С.А. и Ничипуренко Е.В. представили исследование урока математики на постерной сессии, которое вызвало особый интерес. Мастер-классы, симпозиумы, дискуссионные площадки расширили представление и практические возможности применения подхода LessonStudy в общеобразовательных школах города.
12 марта 2025 года в школе-лицей им. А.Ермекова прошел масштабный методический интенсив, собравший педагогов, заместителей и директоров инновационных школ из разных уголков региона. День был насыщен полезной информацией, дискуссиями и яркими эмоциями! С приветственным словом к участникам семинара выступила руководитель учебно-методического центра Абдикерова Б.Х. Руководитель городского отдела образования Дубирбекова К.Ш. рассказала о работе инновационных школ города и пожелала плодотворной работы. Модератором пленарной части была директор школы Алишева Ш. А., которая поделилась опытом прохождения аккредитации, как инструментом повышения качества образования. Также Шынаргуль Амангельдиновна рассказала об улучшении практик из Великобритании, полученных в рамках образовательного тура для директоров школ, организованным Устаз Улытау.
В ходе пленарной части заместителями директора и учителями школы был представлен опыт внедрения данных практик через реализацию исследований в школе: вовлечение учащихся 8 классов в активную учебную деятельность, через подход «Перевернутый класс», "Развитие навыков говорения на уроках казахского языка в 9 классе через активизацию словарного запаса на языковых предметах (английский и русский языки), "Повышение вовлеченности педагогов через платформу учета деятельности" для мониторинга профессиональной деятельности педагогов. Гости отметили высокий уровень организации и актуальность тем. Многие педагоги подчеркнули, что получили новые идеи для своей работы!
В импровизированном ауле была представлена литературно-музыкальная композиция о жизнедеятельности Алимхана Ермекова. Содержание направлено на развитие гражданского сознания и патриотизма у молодежи.
Завершилось мероприятие экскурсией по школе и выставкам, посвященным внедрению проектов по STEM технологиям, профориентации, обобщению опыта Лучшего педагога Карагандинской области 2024 года Ким Е. О. Гости были впечатлены техническим оснащением школы, инновационными подходами и вдохновляющими примерами педагогического мастерства.
Этот методический интенсив стал отличной возможностью для обмена знаниями, укрепления профессиональных связей и вдохновения на новые свершения в сфере образования!

Ким Елена Олеговна приняла активное участие в Республиканской выставке методической продукции в г Караганды, представив авторские дидактические материалы, направленные на повышение качества обучения в начальной школе. Материалы были высоко оценены экспертной комиссией и представителями Министерства просвещения, которые отметили их практическую значимость, оригинальность подходов и соответствие современным требованиям образования. Участие в выставке не только подтвердило профессиональное мастерство педагога, но и стало признанием её вклада в развитие начального образования на республиканском уровне.

-	**ФИО учителя**	**Конкурсы (город, область, республика)**	**Воркшопы, семинары, проекты**	**Авторские программы и сборники заданий**	**Участие в НПК (статьи, исследования)**	**Достижения учащихся**
1	Ким Елена Олеговна	Уздік педагог	Курсы «Активные формы работы в начальной школе». Обобщение опыта «Формирование каллиграфического навыка в начальных классах» (область)	Сборник олимпиадных задач по математике в начальной школе	Решение текстовых задач в начальной школе: проблемы и пути их решения НПК, публикация в сборнике «Формирование каллиграфического навыка в начальных классах» Устаз Улытау	Акбота: 1 место – Богер М, Ким А., Огай В., Кичатов Е., Новиков Д. - 2 а кл Зердели: 2 место – Каримов А., Колесникова Т. – 4 а кл Кенгуру: 1 место – Богер М., Новиков Д., Ким А. - 2 а кл 2 место – Гаязутдинова А. – 4 а кл
2	Гапич И.В.	Отдел образования г. Балхаш WALS 2024 «Lesson Studies Aspiring to Better Learning and Teaching » г. Астана 2025г. Январь-февраль – подготовка к обл.конкурсу биолога	2025г. . областном сборнике (сертификата нет) В составе шк.экспертов по предварительному анализу статей в данный сборник. 2025г. Анализ программ аттестуемых учителей (Твердовой О.И., Кухтиченко Ю.А.) . 2025г. январь, февраль, март Консультации		2024г. Сентябрь Сертификат участника международной конференции	2024 г. Ноябрь «Акбота» Респ.онлайн конкурс по математике. 1 класс 1 место (1), 2 место (3), 3 место (6), сертификат (3); 2 класс 3 место (1), сертификат (1) 2025г. Апрель-март «Акбота» Республиканский онлайн конкурс по основам наук 1 класс 2 место (1), 3 место (4) 2 класс 1 место (1) 2025 апрель Интеллектуальный марафон среди учащихся 2 классов – Кездыкпаев Темирлан 3 место 2025 май Конкурс

		школы (разработка Лессон стади) 2 место в области .	по организации Лессон стади на шк. уровне. 2025г. 12.03. Выступление на обл. семинаре «О внедрении Лессон стади в ШЛ им. А.Ермекова»			выразительного чтения Прихненко Сергей 1 место
3	Джанадилова Ж. Б.					Интел.марафон «Кенгуру»-ЖанатаевЕ. 3 м, Проник Л.-3 м, Кайрат А.-3 м.
4	Минакова И.Н			Сборник заданий Программа факультативного курса «Основы логики» 2 класс	-В рамках недели математической грамотности провела открытый урок на тему "Куб. Прямоугольный параллелепипед". -Урок LessonStudy «Изменение качества понимания информации по предмету естествознание у учащихся через применение ИИ» по теме «Какие схемы простейших электрических цепей существуют?»	**Конкурс «Ак Бота»** 1. Нөдірбек Ұ.– . диплом 2 место 2. Саламатов Н. . 3. Ковтун Д. . 4. Сыздық А. - сертификат 5. Логачёв Г. - . диплом 2 место 6. Нурышев Д. - . диплом 3 место **Конкурс «Кенгуру – математика для всех»** 1 . Абдыкадыров Н. - . диплом 2 м. 2. Саламатов Н. - ., диплом 3 м. 3. Ковтун Д. - диплом 2 м. 4. Епишева Д. - . диплом 3 м. 5. Нурышев Дамир - сертификат
5	Утегенова Сауле Мараловна			1. Сборник заданий по читательской грамотности 4 класс 2.Рабочая тетрадь	"Изменение качества понимания информации по естествознанию у учащихся 6-10 лет через применение инструментов искусственного интеллекта:	1. «Акбота» Токарева Е. 2 м.; Кравчина А. 1 место Жумагазинов А. 2 ме. Козлова Е. 3 место 2. «Кенгуру» Ким Р. 3 место Токарева Е. 1 место Козлова Е.2 место

				по подготовке к TIMSS (школа)	ChatGPT, Gamma App, Copilot и Шедеврум"	3. Шк.олимпиада «Ақылды балапан» Токарева Е. 2 место
6	Прихненко Татьяна Евгеньевна		-	Созданы 2 сборника заданий по читательской грамотности и математической грамотности (школа)	Статья «Использование активных и интерактивных методов в контексте требований компетентностного подхода. Деление многозначных чисел на трехзначные.	1.Олимпиада Ермекова Сеилхан ААмангельдиев И – диплом 2 м 2.Акбота-Сеилхан А, Аманбаев К, Доктурбеков Э – сертификат. 3.Обл.дистанц.олимпиада по русскому языку Сеилхан А. – Диплом 1 степени. 4.Конкурс чтецов (школа)-Дидык Р.1 м. 5.Конкурс техники чтения (школа)Сеилхан А 2 м 6.Шк олимпиада Варкентин Р-3 место Доктурбеков Э 1 м.
7	Загороднева О.В	-	-	Создание сборника по русскому языку «Падежи» (школа)		1Олимпиада Ермекова 2 ребенка сертификат 2.Акбота- диплом -3 шт 3.Обл. дистанционная олимпиада по русскому языку -3,по матем -3,познание мира-3 (дипломы 1,2 и 3степени) 4.Конкурс чтецов-Кадырбек А.грамота 5.Школьная олимпиада Александров Д.-3 место 6.Кенгуру диплом 2 степени -1 ребенок
8	Смирнова В.К		**Август, 2024 г.** Август. конференция, . «Работа с детьми, имеющие	Сборник онлайн тестов на платформе OnlineTest	НПК, статья «Работа с ребёнком, имеющий особые образовательные потребности»	

			особые образовательные потребности» Обл.семинар по профориентации, выступление «OnlineTestPad – инструмент для создания профориентационных тестов »	Pad	**17 апреля, 2025 г.** УрокLessonStudyпо предмету естествознание «где можно услышать звук? » **24 апреля,2025 г.** IIIМеждународная НПК «Актуальные вопросы развития образования: проблемы, инновационные решения, прогнозы» , выступление по статье ««Работа с ребёнком, имеющий особые образовательные потребности»»	
9	Акопова Т.М.	1. 2024г. была в составе жюри гор. IX обл.олимпиады «Clever» по рус. языку в 4-6 кл.. . I обл. куралтае кл. руков. г. Караганда.	20.12.24 г. Выступала на гор. семинаре по внедрению воспитательной программы «Біртұтас тәрбие» о проекте «Өнегелі 15 минут». 6. Участие в гор.семинаре на базе Шл им.А.Ермекова о работе пед.класса. .			2 м.«Зерде»: Казаков З. 3. «Алтын сака»: Нургелдиева Д.(1 м.), Ичитовкина И.(грамота). «Акбота»: Сатвалдиева Д. (3 м.), Габдулина А. (3 м.), Полторан Ян (2 м.). «Кенгуру».: Габдулина А.- 3 м., Ясюкевич С.- 2 м., Сатвалдиева Д.- 2 м.. «Акылды балапан» (1 м.- Нургелдиева Д., 2 место- Габдулина А., 3 м.- Черных С. Шк. конкурс чтецов «Эхо Победы», Ясюкевич С.- 1 место.
10	Орымбаева Б. А.					
11.	Попкова Е.Н.		Обл.семинар, г.Караганда; Член экспертной группы,			Агалаков М.-«Алтын сака» (шк. 1 м., город 3 м.), «Акбота» (2 м.), «Кенгуру» (1 место)

			г.Астана			Беков И.-«Кенгуру» (1 место)
12	Осемляк Светлана Александровна		Выступление на обл. семинаре « Исследовательская деятельность и результат: написание статьи»		Статья « Использование активных и интерактивных методов в контексте требований компетентностного подхода. Деление многозначных чисел на трехзначные»	Акбота 1 место – 2 уч 2 место – 3 уч 3 место – 1 уч. Кенгуру 1 место – 2 уч 2 место – 1 уч 3 место – 1 уч
13	Айнекова С	Гор. конкурс на кл руководителя (сертификат) -	Областной семинар «Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы» сертификат		Участие в НПК Устаз улытау Сертификат + публикация	Акбота -3 место (3 учащихся)
14	Исакова Е.В.					
15	Қошанова Жанна Толеуовна	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада команда сының жетекшісі (республикалық)			«Орта білім беру: өлшеу, талдау, басқару» ғылыми-практикалық конференция 9-11 сәуір, 2023 жыл	«**Қазақстанның біртұтас халқымыз**» атты мәнерлеп оқу байқауының «Көрермен көзайымы» номинациясы бойынша Ваннер М. Диплом.Қалалық . 9-11 сынып . Респ.олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілі пәнінен III орынға ие болған, 10 с.оқушысы Грищенко М. «Абай оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін Ваннер М.Диплом 1 орын .

16	Нуракова Г.С.					
17	Байрова Айман Елеусізбаевна					Республикалық XXV Абай оқуларының қалалық кезеңінде «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша II орын (қалалық, ДИПЛОМ)
18	Ибраимова Лязат Болатовна					CLEVER-2024: Грищенко П. Диплом II-орын «Абай оқулары» Диплом I орын Сейтназар Д. 4А Алябина А. 4Б Ушакова К. 4Б Адельгожина А. 4А Диплом II орын «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы Новиков Д., Власов И., I дәрежелі диплом, Сертификат Бирюков А. . Джумагулова К. II дәрежелі Диплом, Сертификат Каукербек А. Ефимов М. Көпжасар Д. III дәрежелі диплом,
19	Ажибаева Самал Галиевна					Клевер олимпиадасы қалалақ 1 орын Гапич М. Клевер олимпиадасы обл.III дәрежелі диплом Гапич М. «**Қазақстанның біртұтас халқымыз**» атты мәнерлеп оқу байқауы. Қалалық 2 орын Ледовских В. 7-11 с.оқушылары арасында респ.«Жарқын болашақ» олимпиадасының

						қалалық кезеңіне қатысқаны үшін (Сертификат)
20	Орымбекова А.К.					
21	Халабаева Қарлығаш Маденовна					Клевер олимпиадасы қалалақ 1 орын Хмарина А. Клевер олимпиадасы облыстық III дәрежелі диплом Хмарина А. **«Алхыс хат» .**
22	Утарбаева Улмекен Орумбайқызы	«Абай оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауына өз оқушыларын белсенді қатыстырып, білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін Диплом (Алматы) 2024 жыл № 009/090	«Мұхтар Әуезовтың мұражайы» (қалалық ашық сабақ, 3 «Г» сынып, қаңтар 2024 жыл			«Абай оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін Саян К.І орын, Алматы . «Абай оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін Хмарина А. І орын, . «Абай оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауына қатысып, үздік нәтиже .Совет Бе. ІІ орын, . Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып .арналған «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасының жүлдегері Хмарина А. ІІІ дәрежелі Диплом, Хмарина А. 1 место по предмету каз. язык и литература на шк. этапе Респ.предметной олимпиады среди 5-6 кл.(Балқаш 2024 ж.) «Мақатаев оқулары» конкурсы Султанова С. 5 Б Бас жүлде Бурцева А. 5 Б Хмарина А. 5

						Г Совет Б. 5 Г Саян К. 5 Г I орын
23	Касенова Динара Бизаковна		Мемлекет қайраткері, ұлт көсемі Ә. Н.Бөкейханов тың туғанына 159 жыл толуына орай ұйымдастырылған «Ә. Бөкейханов – ұлт тұлғасы» атты ғылыми конференциясында III орын			"Жарқын болашақ" Алғыс хат. Абай оқулары республикалық конкурс Алғыс хат. "Тіл парасат" қалалық байқау Алғыс хат. "С.Сейфуллиннің 130 жылдығына орай" қалалық байқау Диплом.
24	Муканова Динара Жайнатовна	М. Әлімбаев.100 ж. мерейтойына арналған «М.р Әлімбаев – балалар әдебиетінің классигі» (Алғыс хат)	Мұзафар Әлімбаевтың 100 жылдық мерейтойына арналған «Мұзафар Әлімбаев – балалар әдебиетінің классигі» ашық сабақ, 2024 жыл, ақпан			"Менің атым Бауыржан" қалалық байқауынан III орын
25	Макенбаева Д.Н			Школа☹к выставке на семинар) Сборник маршрутных листов по алгебре и геометрии за 7,9 класс		Город:Лингвист.олимпиада по математике, Багдатов А-1м (10 кла);,Крюков Д-3м (10 кл),Борикова К-3м (11кл) Область: Лингвист олимпиада по атематике,Багдатов А-3место(10 кл); Город:Олимпиада по математике: Крюкова А-2 место Обл олимпиада имени А. Ермекова по математике: Крюкова А-2место

26	Ким Е.Л				1.Выступление на обл. августовской конференции г. Караганда (благодар. письмо) 2. Выступление на республиканской НПК г. Караганда((сертификат) 3. Публикация в сборнике Межд.практической конференции. Караганда 2025 (сертификат)	1 место – город (Борикова)
27	Султанова Е. А.	диплом 2 степени в областном конкурсе видеоуроков	Выступление Подготовка к PISA в рамках контекста урока.» В рамках обл. практ. семинара по теме «Білім. Кәсіп. Құндылық» выступление на секции «Педагогический класс». В рамках обл.метод. интенсива выступление по теме «Химическое дерево критер-го оценивания» (о методах критер-го оценивания на уроках химии) – Выступление в рамках онлайн – семинара с канадской школой г.	Готовится на утверждение в области методические рекомендации по теме: «Контроль как способ повышения эффективности урока» (Использование контроля на уроках химии), сборник находится на экспертизе в городском отделе образования.	Статья на тему: «Дополнительное образование, творчество детей и самообразование учителя как факторы повышения качества знаний по химии» в Республиканском журнале «USTAZALEMI» № 10(4) октябрь 2024 года; КСП на тему: «Вода в природе. Состав, свойства и применение воды, вода – универсальный природный растворитель» в Респ.журнале «AQNIET» номер 11 (1) ноябрь 2024 г.	Городская олимпиада по химии: Тлеухан Даурен 11 класс – 1 место, участник областного тура, Ичитовкина Валерия – 8 класс – 2 место.

			Астана на тему «Мосты сотрудничества: обмен опытом», тема выступления: «Дидактические игры, творчество ученика и учителя как фактор повышения качества знаний и развитие функцион-й грамотности учащихся» Член творческой группы по разработке метод-х рекомендаций к урокам химии НАО, обл.творческой группы по оцениванию уроков химии член творч. группы на уровне школы для подготовки мероприятий.			
28	Почтарь О.Ю.	Balkhash -Stem Serpini Fest 16.05 город			Защита проекта Balkhash-StemSerpiniFest Соц.и эконом. диплом 1 ст Статья «формирование функц-й грамотности на уроке биологии — ключевой фактор развития компетентностей учащихся»Евразий	Усен Г 11 А кл-1 городское , 3 областное олимпиада по биологии Ким Д 7 кл 1 городс, 4 обл. Толпаков А -1- кл 1м Фестиваль Защита проекта Balkhash-StemSerpiniFest проект 2 место Богер Логачева город.

					ский гуманитарный институт	
29	Кутжанов Дархан Саканович		Выступление в гор. семинаре географов по разбору задания функц-й грамотности «PIZA»			
30	Рашитова С.А.	.«Академик Е.А.Букетовтың 100 жыл.арналған химия пәні мұ,алімдерінің олимпиадасы» (Обл. – сертификат) 2. «Менің мамандығым – менің мақтанышым» (Обл. – 2 м.) -				1. «Экологический плакат» (Областной – сертификат) Федотова Анна 2. Республиканская юниорская олимпиада, школьный этап: - Кобец Д (химия 1 место) - Сейтмухамед (биология 3 место) 3. Респ. юниорская олимпиада, гор. этап – Кобец Д 1м. 4. Респ.юниорская олимпиада, обл.этап – Кобец Д 3место 5.BalkhashSTEAMStars» оқушылар жобалар байқауы: - Абдурахманова С – сертификат - Шляхова А - сертификат
31	Подшивалова В.И.	Региональная олимпиада по информатике среди учителей город-1 место, область-сертификат «Учитель года»	В рамках областного практического семинара по теме «Білім. Кәсіп. Құндылық» выступление на секции «СТЕМ и АГРО класс».12.02.2025 г В рамках фестиваля	Авторская программа «Практическое программирование на языке Python для решения реальных задач»	- Публикация в сборнике Международной практической конференции. Караганда 2025 (сертификат) - Публикация в сборнике республиканско практической конференции. Сатпаев 2024 (сертификат)	Респ.предметная олимпиада по информатике Кузнецов Д 9кл 1 м. (город) «BalkhashSTEAMStars» оқушылар жобалар байқауы: - проект «Шк. метеорологичесская станция» Алимов Р., Ичитовкина С – 1 м. Проект «Энергосберегающие ресурсы»

		школьный этап CLIL «Разработка авторской программы для кружка, факультатива» - сертификат Олимпиада по информатике CPFEDсреди учителей – 3 сертификата "Лучший открытый урок" в рамках проекта Balkhash Stem-serpini	Balkhash-StemSerpiniFestтрансляция опыта по авторской программе16.05			Туранкова Д., Криворучка К. - сертификат Проект «Использование математических расчетов, для эффективного использования земельного ресурса питомника» - Зырянов Н., Ковальчук К. - сертификат Соревнования по робототехнике в номинации «Тенге алу» Ли Д., Висаитов Д. – 3 место Соревнования в рамках фестиваля “Roboland 2025” гор. тур – 2 место (Ли Д., Висаитов Д.) 7 класс Респ. конкурс исследов-х работ «Зерде» по направлению ИТ проект «Разработка чат-бота для расчета энергии, получаемой с солнечной батареи» - 1 м. (город) Гапич М 6 класс
32	Смирнова Н.Н.			Сборник внекл-х мероприятий по географии. Сборник заданий на развитие функц-й грамотности по географии.		3 место в городской олимпиаде по географии. 1 место в областном конкурсе "Дарын " по краеведению. 1 место в , городском конкурсе "Юный летописец ".

33	Ничипуренко Е.В.		Проекты УстазУлытау по английскому языку	Сборник заданий по развитию читательской грамотности на уроках английского языка (9 класс)	**1**. В составе фокус-группы по Lesson Study постерная презентации на английском языке на международной НПК WALS-2024 сентябрь 2024 года в городе Астана. 2. 2025 – презентация опыта работы учителя англ.языка на тему «Возможности развития коммуникативной компетенции в обучении английскому языку через контекстные задания» на III Международной НПК «Актуальные вопросы развития образования: Проблемы. Инновационные решения. Прогнозы»	2024 год – проект «Дарын», Ничипуренко В., 11 кл., «Развитие экотуризма в Прибалхашье», 1 место, обл. уровень 2024 – Сейтжанова А., 11 кл., гор. тур Респуб.олимпиады по предмету «Английский язык», 2 место 2024 – Абельдинова А., 8 класс, гор. тур Респуб.олимпиады по предмету «Английский язык», 1 место 2025 – АльдебергеновА.н, 3 кл., Дарын «Ақбота», 2 место 2025 – Габдулина А., 3 кл., Дарын «Ақбота», 3 место 2025 – Полторан Я., 3 кл., Дарын «Ақбота», 2 место 2025 - Абельдинова А., 8 класс, обл. тур Респуб. олимпиады по предмету .
34	Ешжанова Асель Мадельхановна педагог-модератор, 23 года	Конкурс видеоуроков Конкурс видеоуроков -	Гор.семинар по развитию функц-й грамотности на уроках истории. Обл.семинар, представляла Юрид. класс Обл.семинар, Ассоциация Оркен учителей Караганд.области, тема выступления: Цифровая эра истории: применение ИИ в учебном	Сборники заданий для юридического класса.		Диплом III м. в гор. конкурсе «Моя малая Родина» в номинации «Эссе» Ничипуренко К., ученица 10 кл. Диплом III м. в гор. конкурсе «Моя малая Родина» в номинации «Школа будущего номинации Велють А. 10 кл. Диплом II м. за участие в гор.олимпиаде по истории Казахстана, Зверева А.11 кл Обл олимпиада по всем истории Сарыарка Дарын,

			процессе			сертификат Зверева А., 11 кл Диплом II м за участие в Обл Курултае Крюкова А, 11 класс
35	АбильдинаНурсулу Жанатовна	город «Учитель года - 2024» / «Жыл мұғалімі -2024» 1 место -	-	Сборник заданий для развития функц-й (читательской) грамотности на уроках англ языка в 9 кл. школы-лицея им. А. Ермекова	• Lesson Study Развитие навыков говорения на уроках казахского языка в 9 Б классе, через активизацию словарного запаса на языковых предметах (английский и русские языки) • Участиевконференции 2025 «Empowering educators: Shaping the Future Together» • Статьи с ученицами 10 «Б» класса Чупиной Н. И Зайцевой К.	1. Школьная олимпиада среди 7-8 классов Серикпаев Эльнар, 1 место, 7 «А» класс Алибай Нурай , 2 место, 7 «А» класс 9-11 классов ЖакшылыковаА., 3 место, 9 «В» класс 2. Шк.олимпиада среди 10-11 классов Чупиной Н., 3 м., 10 «Б» кл. 10-11 классов Шугаев Д., 3 м., 10 «Б» кл. Олимпиада «Ақбота» Рындина В. 1 м.
36	Нурпеисова Гаухар Талгатовна	- -	-	Сборник «Collection of lexical and grammatical tasks for 6th grade»		Областная олимпиада «Clever-2024»Городской тур -3 место- Нельде Артемий
37	Литвинова Ю.К.	-	-	Сборник заданий по функциональной грамотности (на город)	Статья в международной научно-практической конференции	Ким Виктор (3место в областной олимпиаде)
38	Омирхан А.О.	-	Национальный научно – практический институт благополучия детей “ӨРКЕН”	Сборник заданий для развития функ.й (читат.) грамотности на уроках	-	**2 место Жумабаева Сабина 9 класс**

				англ. языка в 9 кл. школы-лицея им. А.Ермекова (на базе сплошных и несплошных текстов)		
39	Аекина Людмила Васильевна	УМЦ Конкурс в рамках реализации проекта «Библиотека семейного чтения» «Лучший сборник биографий и твор. работ писателей и поэтов малой родины» 3 место	Выступление на семинаре в рамках проекта «Библиотека семейного чтения» «Читающая школа-успешная школа» 13.11.2024 г. Онлайн - семинар «Мосты сотрудничества: обмен опытом». 18.03.25	-	-	Город. этап Респ.предметной олимпиады, 2024 Абакумова С., 2 место 6 “А” Ничипуренко К. 10 “А” 2 м. Маратова С.11”А” 2 м. Олимпиада “Клевер” Леонова Екатерина 6”А” 2 место Олимпиада «Ақбота» БименбетА. Рындина В. 1 место Гор.конкурс по выразительному чтению «Ұлы Женіс-ұрпаққа аманат» Ли Дарья 1 место
40	Амангельдинова Фарида Нурлановна	- -	Нац. научно – практ.институт благополучия детей “ӨРКЕН”	-	-	Школныеолимпияды Савутова Я. 5г - 2 м. Алипова К. 5г - 3м. Хмарина Ар.5г - 3 м.
41	Мухамедина Алия Сейткалиевна		Региональный семинар-практикум «Білім.Кәсіп. Құндылық». 1 блок	Сборник юридических сказок на семинар «Білім.Кәсіп.Құндылық».	1.«MODERN TEACHER» «Развитие истор.мышления на основе истор. концептов» февраль 2025г. 2.«Үздік ұстаз» «Педагогический	№1 9 кл Жумадилова А. Респ.интелл. конкурс «Менің шағын отаным» город. уровень 3 м. №2 Логачева М., Жумадилова А. Обл.этап проектов Сарыарқа Дарын 3 м

					труд учителя истории» февраль 2025г. 3. «Ustazalemi» февраль 2025 «Метод предварительного ознакомления с материалом: эффективный подход к обучению на уроке»	№3 Бименбет А., Рындина В. «Ақбота» Диплом 1ст
42	Косенкова Елена Викторовна		-	-	Статья НПК С.Сейфуллина Ноябрь 2025г. «Применение национальных игр на уроках физической культуры, как важный аспект воспитания и развития личности»	Городской уровень 1.НШЛ шахматы 9-11кл.2 место 2.Хоккей 1 место 3.Бег на коньках д-1 место,м-1 место в личном первенстве 3 места(Волкова А.,НичипуренкоВ.,Ларионов А.) 4.Гонки на лыжах 1 м общекомандное 1,2 места(Ли.Д.,Магер М.),Юноши 2 место (Хохряков К.)в личном первенстве 5.64 эстафета, 1 место
43	Магер Станислав Владимирович		-	-	-	Гор. Шк.лига баскетбол девочки 9-11кл 1 м. Гор.Шк. лига баскетбол мальчики 9-11кл 1 место Гор Шк лига баскетбол мальчики7-8 кл 1 место Гор Шклига баскетбол мальчики5-6 кл 1 место Обл лига баскетбол девочки 9-11кл 3 м.
44	Рахишев А.Т.	-	-	-	-	-

45	Ежебаев А.Ж.	-	-	-	-	-
46	Левкович Анатолий Мичеславович		-	-	-	Гор. конкурс «Строя и песни», посвящённого 80-летию Победы и образованию ВСРК, II м. .«Знаменных групп», II м.
47	Левкович Михаил Анатольевич	Поч. грамота за заслуги в воспитании молодого поколения на ценностях патриотической ответственности	-	-	-	Городские соревнования по футболу
48	Ким Б. А.	-	-	-	-	-
49	Алтынбекова Зере Аманкелдиевна	-	-	Сборник заданий на развитие функциональной грамотности на уроках музыки.	-	Гор.патриотический песенный конкурс «РУХ» в категории 15-17 лет дуэт «Шабыт» 1 (Магер Р., Токен М.) Гор. конкурс «Өнер әлемі» Новиков Д. 2 м. Гор. музыкально-профориентационный конкурс фестиваль Репченко А. 3 место.
50	Абышова Нурбиби Ибрахимовна	-	-	Заданияна развитие Функциональной Грамотности Поразделу«культур	-	2 место Демьянова А. диплом в гор. конкурсе рисунков «осенний степной пейзаж» в номинации «осенняя фантазия» и 2 место Цой М. в

				апитания» 5-7класс		номинации «удивительная осень» Гор.конкурс рисунков «Көктемшуағы» Хохрякова А. 1 место Батабай М. 1 место 2025г К 180-летию Абая К. гор.конкурс рисунков Демьянова А. 3 место, Цой М. Алғыс хат (10,02,25)

Большинство педагогов активно вовлекают учащихся в интеллектуальные, творческие и исследовательские мероприятия:

- Гапич И.В. — лидер по количеству учеников-призёров в олимпиадах и конкурсах.
- Ничипуренко Е.В. — выдающиеся результаты: победители на городском и областном уровне по английскому языку («Дарын», «Ақбота», Республиканская олимпиада).
- Макенбаева Д.Н. — стабильные победы учащихся на городских и областных олимпиадах по математике.
- Султанова Е.А., Подшивалова В.И., Почтарь О.Ю. — успешная олимпиадная и исследовательская подготовка учащихся.
- Косенкова Е.В., Абышова Н.И., Алтынбекова З.А. — значительные достижения учащихся в конкурсах и проектах.
- Ешжанова А.М., Аекина Л.В., Литвинова Ю.К. — регулярные успехи учеников в олимпиадах, конкурсах эссе, читательских проектах.
- Рашитова С.А. — ученики демонстрируют высокие результаты на республиканском уровне.

В то же время, ряд педагогов не представили результаты учащихся (например, Амангельдинова Ф.Н., Нурпеисова Г.Т., Орымбаева Б.А.), что может свидетельствовать о низкой активности или отсутствии отчетности.

Активно ведут методическую работу, разрабатывают авторские программы и задания:

- Абильдина Н.Ж., Омирхан А.О., Литвинова Ю.К., Ничипуренко Е.В. — авторские сборники по функциональной грамотности и английскому языку.
- Гапич И.В., Утегенова С.М., Смирнова В.К. — интеграция ИИ (ChatGPT, Gamma App), Lesson Study, работа с программами.
- Султанова Е.А., Подшивалова В.И. — авторские методические материалы на областном уровне.
- Смирнова Н.Н., Макенбаева Д.Н. — работа с методикой на школьном уровне.
- Ешжанова А.М., Аекина Л.В. — разработка заданий, выступления в рамках профилных проектов.
- Косенкова Е.В. — сочетается методическая работа с проектной и воспитательной деятельностью.

Однако у многих педагогов отсутствуют авторские материалы или публикации, особенно в группах казахского языка, что указывает на потенциал для роста в научно-методическом направлении.

Наиболее активные участники семинаров и конференций:

- Ничипуренко Е.В. — участие в международных конференциях (WALS-2024, 2025), постерные доклады, публикации.
- Ешжанова А.М. — активный участник городских и областных семинаров, конкурс видеоуроков.
- Подшивалова В.И. — победа в олимпиаде среди педагогов, выступления на региональном уровне.
- Султанова Е.А. — призёр областного конкурса видеоуроков.
- Гапич И.В., Смирнова В.К., Осемляк С.А., Акопова Т.М. — регулярное участие в НПК, экспертные комиссии.
- Аекина Л.В. — выступления на семинарах в рамках библиотечных и читательских проектов.

Часть педагогов практически не участвуют в публичных мероприятиях (например, Каукенова А.М., Рахишев А.Т., Ежебаев А.Ж.), что ограничивает профессиональный обмен и развитие.
Выводы: Часть педагогов демонстрируют высокий уровень профессионализма, результативности и активности во всех направлениях: обучении, методике, конференциях, публикациях (Ничипуренко Е.В., Гапич И.В., Султанова Е.А., Подшивалова В.И., Косенкова Е.В.).
Существует неравномерность в активности: часть педагогов систематически развиваются, другие — не предоставляют результатов или ограничены участием в одной области.
Методическая и публикационная деятельность развита фрагментарно: не все педагоги используют возможности НПК, конференций, публикаций.
С 17 апреля по 20 мая 2025 года был организован методический марафон под названием «Интеллектуальный прорыв: учимся с ИИ», в рамках которого было запланировано 25 открытых уроков и внеклассных мероприятий с участием педагогов всех уровней.
Хочется отметить высокий уровень организации, профессионализм учителей и живой интерес учащихся к новым форматам. Каждый проведённый урок был не просто демонстрацией педагогического мастерства, но и отражением искреннего стремления внедрять современные технологии в учебный процесс. Учителя продемонстрировали творческий подход к использованию ИИ-инструментов: от генерации заданий до визуализации контента и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Особо впечатлило разнообразие тем, возрастных групп и предметных областей. В марафоне приняли участие как педагоги начального звена, так и старших классов, что говорит о системности внедрения цифровых решений. Форматы занятий были насыщенными, интерактивными и актуальными, что способствовало вовлечению и мотивации обучающихся.
В ходе взаимопосещения уроков учителями в результате опроса были выделены платформы для работы:
Подходят для большинства предметов:
ChatGPT / Bing Copilot / Gemini — генерация текстов, заданий, подсказок, идей для проектов.
Kahoot! с автогенерацией вопросов — викторины с ИИ-поддержкой.
Canva Magic Write / Magic Design — ИИ-дизайн презентаций, рабочих листов.
Quizizz AI — автоматическое создание викторин и тестов.
Miro AI — интеллект-карты, мозговые штурмы.
Естествознание, физика, химия
Curipod — платформа для создания интерактивных презентаций с ИИ.
PhET Interactive Simulations — визуальные симуляции.
Однако, не обошлось и без трудностей. К сожалению, несколько педагогов (Өмірхан А.Ө., Ким Е.Л., Исакова Е.В., Муканова Д.Ж., Ешжанова А.М.) не провели свои занятия в соответствии с утвержденным графиком. Были и такие, кто не указали дату и время проведения, что затруднило организацию и контроль за мероприятием.
Методический марафон стал настоящей платформой для профессионального роста педагогов, обмена опытом и выявления эффективных практик цифровизации образования. Он

продемонстрировал, что интеграция ИИ в школу — это не абстрактное будущее, а доступная и результативная реальность.

Выводы:
1. Педагогический коллектив школы активно работал над реализацией темы «Повышение качества образования через исследовательскую деятельность». Вовлечение учителей и учащихся в исследовательские, проектные и аналитические формы работы показало свою эффективность.
2. Отмечен положительный рост профессиональных компетенций учителей через участие в семинарах, конференциях, воркшопах, конкурсах и марафонах, в том числе с применением ИИ и цифровых ресурсов.
3. Проводимая наставническая работа обеспечила успешную адаптацию молодых педагогов. Особенно результативной стала «Неделя молодого специалиста».
4. Большое количество учителей и учащихся стали победителями и призёрами различных олимпиад, конкурсов и НПК, что свидетельствует о высоком уровне учебно-методической подготовки.
5. Несмотря на высокие результаты отдельных учителей, часть педагогов не представили данные об участии в мероприятиях, результатах учеников или методической активности.
6. Методический марафон «Интеллектуальный прорыв: учимся с ИИ» показал, что школа активно внедряет цифровые технологии в образовательный процесс, хотя не все педагоги справились с поставленными задачами.

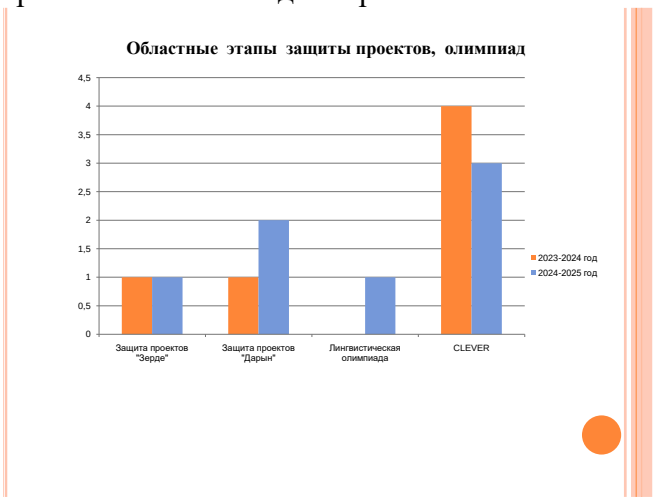
Рекомендации:
1. Продолжить работу по укреплению единой методической линии: Поддерживать и расширять лучшие практики исследовательской и проектной деятельности, особенно в предметных кафедрах, где результаты пока скромны.
2. Развивать цифровую грамотность педагогов: Организовать обучение педагогов по использованию ИИ-платформ, особенно для тех, кто не смог реализовать уроки в рамках марафона. Включать использование ИИ в планы повышения квалификации.
3. Укрепить научно-методическую активность: Стимулировать разработку и публикацию авторских методических материалов, особенно среди учителей казахского языка и гуманитарного цикла.
4. Педагогам с недостаточной активностью составить индивидуальный план профессионального развития на 2025-2026 учебный год. Включить конкретные цели, установить сроки выполнения, согласовать план с заместителем директора по УР и утвердить директором.
5. Развивать наставничество: Расширить практику сопровождения молодых специалистов и начинающих педагогов за счёт внедрения программ наставничества, менторских сессий и коллективных методических разборов.
6. Поддерживать межшкольное и международное сотрудничество: Поощрять участие педагогов в конференциях, семинарах, платформах обмена опытом на городском, областном и международном уровнях.

Годовой отчет по работе с одаренными детьми
в КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»
за 2024-2025 учебный год

Исследовательская, проектная деятельность учащихся
Одной из направлений работы с одаренными детьми является исследовательская, проектная деятельность учащихся, которая подготавливает к участию в научно-практических конференциях.

Ежегодно ученики нашей школы-лицея занимают призовые места в МАН ЮИ и Сарыарка Дарыны.
Участники заочного Фестиваля учебно-исследовательских работ младших школьников Несипбулина Д., Сеилхан А., Хоботин А., Грищенко П., Ким М., Битусупова А. были награждены дипломами за победу в областном фестивале «Я-исследователь» среди младших школьников. Остальные участники награждены благодарственными письмами. Всего было предоставлено на участие 15 проектов.
На участие в конкурсе I уровня учебно-исследовательских работ школьников(5-7класс) было отправлено 18 работ. Результаты участия учащихся 5-7 классов нашей школы-лицея в научно-практической конференции ЦК МАН РК:
Бирюкова Евгения-диплом 2 степени, Наумова Арина -диплом 3 степени,Мугманов Т., Лазорев Я., Пыхтеева А.,Хохрякова А. -грамота; Арутюнян Л., Агадуллин Д., Ковальчук Олеся, Кушнирова М. были отмечены благодарственными письмами.

В областном этапе НПК «Зерде» принял участие призер городского этапа Казаков З., руководитель Акопова Т. М. и занял 2 призовое место. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество участников и призовых мест не изменилось.
В областном этапе НПК «Дарын» были представлены 2 проекта , которые прошли антиплагиат. Проект Ничипуренко В. занял 1 призовое место, проект Жумадиловой А. и Логачевой М.занял 3 призовое место.По сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился процент участия и призового места с 1 до 2 проектов.



Олимпиады областного и республиканского значения Регионального научно- практического центра дополнительного образования для детей «Сарыарка дарыны» Карагандинской области
На лингвистическую олимпиаду городского этапа было отправлено 8 учащихся 8-

ФИО участника (согласно документа)	Класс	/ФИО подготовившего преподавателя полностью	Баллы	Место
Елубаева Ариана Тимуровна	8	Тусупова Елена Мурзахметова	23,5	III
БагдатовАльнурМаксатович	10	Макенбаева Динар Нурасиловна	44	I
Крюков Д. В.	10	Макенбаева Динар Нурасиловна	26	III
Борикова К. В.	11	Макенбаева Динар Нурасиловна	19,25	III

11 классов. 4 учеников заняли призовые места

На областной тур отправлен был Багдатов А., который занял 3 .место. По сравнению с прошлым годом повышение процента и составляет 100% (2023-2024 год сертификат)
Республиканская предметная олимпиада 9-11 классы
В школьном этапе приняли участие 114 учащихся. Призовые места заняли 79 человек.

1 место – 33 ученика 2 место – 20 учеников 3 место - 26 учеников
По результатам на городской тур определены 33 участника из которых призовые места дали 17 человек, что составляет 52%

Репченко Анна 9Б	9	қазақтілі	Рахишева Бану Ерболатовна	III
Нурушева Дарина 9А	9	ағылшынтілі	Литвинова Юлия Константиновна	II
Искакова Амелия 9Б	9	орыстілі .	Каукенова Альбина Маратовна	III
Кузнецов Дмитрий 9Б	9	информатика	Подшивалова Валерия Игоревна	I
Ким Виктор 10А	10	ағылшынтілі	Литвинова Юлия Константиновна	I
Ничипуренко Кс.10А	10	орыстілі .	Аекина Людмила Васильевна	II
ТолпаковА. 10А	10	биология	Почтарь Ольга Юрьевна	II
Рябов Кирилл 10А	10	информатика	Галицина Лариса Николаевна	III
Грищенко М.11А	11	қазақтілі	КошановаЖанатТулеуовна	II
Сейтжанова А. 11А	11	ағылшынтілі	Ничипуренко Елена Викторовна	II
Маратова Сабина 11А	11	орыстілі .	Аекина Людмила Васильевна	II
Тлеухан Даурен 11А	11	химия	Султанова Елена Анатольевна	I
ҮсенГүлзана 11Б	11	биология	Почтарь Ольга Юрьевна	II
Борикова Кристина	11	физика	Ким Евгения Лестмаэновна	II
Кадыргалиева Р. 11Б	11	география	Смирнова Надежда Николаевна	III
Крюкова Анжелика	11	математика	Макенбаева Динар Нурасиловна	I
Зверева А.11А	11	Қазақстантарихы	Ешжанова Асель Мадельхановна	II

1 места – 4 ученика 2 места – 9 учеников 3 места – 4 ученика
По результатам городского тура на областной тур прошли 6 учащихся:
1.Ким Виктор 10 класс английский язык
2.Кузнецов Дмитрий 9 класс информатика
3.Маратова Сабина 11 класс русский язык
4.Тлеухан Даурен 11 класс химия
5.Борикова Кристина 11 класс физика
6.Усен Гульзана11 класс биология
По результату областного тура Предметной олимпиады
Ким Виктор – 3 место по английскому языку
Усен Гульзана – 3 место по биологии
Из 6 учащихся призовые места только по английскому и биологии. Процент качества составил 33,3%, что на 20% ниже качества прошлого года.
Республиканская Юниорская олипиада 7-8 классы
В школьном туре приняли участие 62 ученика. Призовые места заняли 49 учеников. На городской этап были отправлены 18 учеников, занявших 1 место.
Результаты городского тура:

Ким Евгений	7	биология	II
РахимжанАяулым	7	орыстілі мен әдебиеті	II
Кобец Даниил	7	химия	I
Серикпаев Эльнар	7	ағылшынтілі	III
АбельдиноваАделя	8	ағылшынтілі	I
БименбетАделя	8	Қазақстантарихы	II
Ичитовкина Валерия	8	химия	II

Процент призовых мест составил 39%
На областной этап вышли следующие ученики:
Кобец Даниил – химия

Абельдинова Аделя – англ.язык
Ким Евгений - биология
По результатам областного этапа ученик 7 класса Кобец Д. занял 3 место, что составило 33% (по сравнению с прошлым годом % не изменился
Республиканская предметная олимпиада 5-6 классы
В школьном этапе приняли участие 78 учащихся, призовых мест 61, 12 из которых 1 места.
Учащиеся занявшие 1 места вышли в городской тур.
На областной этап вышел ученик 5А класса Саттар Алиаскар по предмету математика.
По результатам областного этапа Алиаскар занял 2 призовое место, что составило 100%

Садыков Михаил	5	орыстілі мен	31	III	Левкович Людмила Николаевна
Ли Елизавета	5	ағылшынтілі	47	II	НұрбековаҚайырлыЕрболкызы
СаттарАлиаскар	5	математика	28	I	ИманбековаБакытгулБуркитбаевна
Абакумова Софья	6	орыстілі мен	37	II	Аекина Людмила Васильевна
Тлеужан Ислам	6	Қазақстантарихы	31	II	Мухамедина Алия Сейткалиевна

Из 12 учащихся призовые места заняли 5 человек, что составило 42%

Дистанционная олимпиада «Тарих ата»
Республиканский научно-практический центр «Дарын» в целях повышения интереса школьников к истории Казахстана, использования им навыков самостоятельной работы и полученных знаний, формирования деловых способностей и совершенствования патриотического чувства проводит республиканскую дистанционную олимпиаду «Тарих ата» среди учащихся 5-11 классов. Рябов Кирилл, Жумадилова А., Зверева А.являются постоянными участниками и призеромиданной олимпиады. В 2024-2025 учебном году Кирилл так же занял 2 место, . – 3 места.
Также учащиеся нашей школы-лицея участвовали в Интеллектуальном марафоне "Ақбота",где заняли 38 призовых мест В олимпиаде «Кенгуру-математика для всех» учащиеся начальных классов заняли 54 призовых места.
Олимпиада «CLEVER -2024» 4-6 классы.
Городской этап На городской тур были отправлены 12 учащихся. 11 призовых мест.

ГультяеваВерсавия	4	математика	Айнекова Салтанат Аманбаевна	III
Алябина Анита	4	орыстілі мен	Айнекова Салтанат Аманбаевна	I
Тлеухан Амина	4	орыстілі мен	Айнекова Салтанат Аманбаевна	III
Грищенко Прохар	4	қазақтілі	Ибраимова ЛязатБолатовна	II
СаттарАлиаскар	5	математика	ИманбековаБакытгулБуркитбаевна	I
Садыков Михаил	5	орыстілі мен	Левкович Людмила Николаевна	I
Ли Елизавета	5	ағылшынтілі	НұрбековаҚайырлыЕрболкызы	I
Рябов Роман	6	математика	Адильбекова Айгуль Ажановна	II
Леонова Екатерина	6	орыстілі мен	Аекина Людмила Васильевна	II
Нельде Артемий	6	ағылшынтілі	Нурпеисова Гаухар Талгатовна	III
Серикпаев Эмиль	6	ағылшынтілі	Ашимкулова Гульназ К.	II

Ученики : Садыков Михаил Алябина Анита Ли Елизавета Саттар Алиаскар
Представили нашу школу на области со следующими результатами:
«CLEVER -2024» 4-6 классы. (областной этап)

СаттарАлиаскар	5	математика	II	НұрбековаҚайырлыЕрболкызы
Ли Елизавета	5	Англ.язык	II	НұрбековаҚайырлыЕрболкызы
Алябина Агата	4	Русский язык	II	Айнекова С. А.

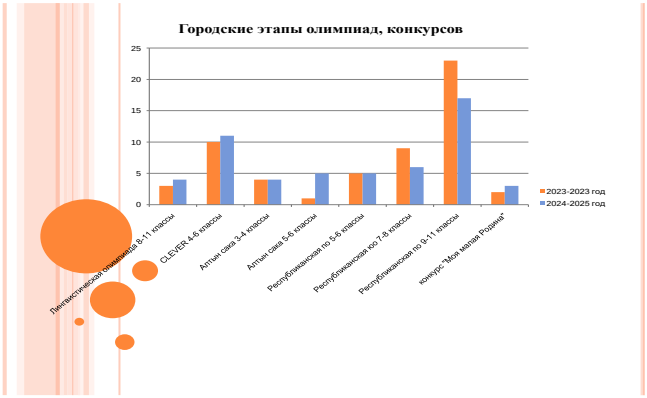
По сравнению с прошлым годом на областном этапе на 1 призовое место меньше, составило 75%
Олимпиада «Алтын сака» 3-4 класс

Нургельдиева Дана	3	Акопова Татьяна Михайловна	I
ИчитовкинаИлиана	3	Акопова Татьяна Михайловна	грам
Надъярная Маргарита	4	Аекина Салтанат Аманбаевна	II
Агалаков Максим	4	Попкова Елена Николаевна	III
ГультяеваВерсавия	4	Айнекова Салтанат Аманбаевна	III

«Алтын сака» 5-6 классы

СаттарАлиаскар	5	ИманбековаБакытгулБуркитбаевна	I
Мугманов Тимур	5	ИманбековаБакытгулБуркитбаевна	грам
Балхаев Исмаил	5	Иманбекова Бакытгул Буркитбаевна	II
Агадуллин Давид	6	Адильбекова Айгуль Ажановна	III
Рябов Роман	6	Адильбекова Айгуль Ажановна	III
КайратДанислам	6	Адильбекова Айгуль Ажановна	III

На область 5-6 классы поехал Саттар Алиаскар, который занял 1 место и защищал честь школы в Республике, получив грамоту за участие
На область 3-4 классы отправлены Нургельдиева Дана и Надъярдная Маргарита.
По результатам областного этапа Нургельдиева Дана заняла 2 призовое место, что составило 50%





Положительные стороны в работе с одаренными детьми:
Приобщение к проектной деятельности начинается с начальной школы, ученики выступают на школьных, областных конкурсах;
- ученики, в том числе на казахском языке обучения, принимают активное участие в интеллектуальных международных конкурсах и добиваются результатов.
Проводится школьный тур предметная олимпиада со 2-11 классы.
1 командное место среди инновационных школ на городской предметной олимпиаде (2023-2024 уч.год),
2 командное место среди инновационных школ на городской предметной олимпиаде (2024-2025 уч.год),
Высокие результаты в международных, республиканских интеллектуальных играх, творческих конкурсах и фестивалях.
Поддерживается связь с вузами, путем участия в проводимых конкурсах и конференциях
В течение года действовала творческая лаборатория «Деятельностный подход к образованию», в рамках которой педагоги обменивались опытом работы, овладевали современными приёмами и формами организации учебных занятий;
42% учащихся являются членами научного общества учащихся «Ника», в рамках которого активно занимаются проектной и исследовательской деятельностью;
Однако в работе с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий, учебно-познавательный потенциал, есть недостатки:
Не всегда тема научно-исследовательских работ является актуальной, малый личный вклад автора в работу. Недостатками работ является так же не выполнение рекомендации учащимися по дальнейшему использованию результатов проектов.
В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.В результате мы сформируем модель выпускника патриота, с четкой жизненной позицией, способного определять и строить экономику, человека способного относиться к своей деятельности, предприимчивого человека с продвинутым мышлением.
На основе проблемно-ориентированного анализа работы с одарёнными детьми вытекают задачи на следующий учебный год:
сформировать эффективную образовательную среду для развития одарённых детей в виде индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ;
обеспечить участие одарённых детей международного, республиканского, областного масштаба мероприятиях, результаты которых учитываются при поступлении в ВУЗы.
SWOT-анализ работы с талантливыми (одарёнными) детьми

Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Угрозы
Выстроена система работы с учащимися, мотивированными на учебу; Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в	Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не	Повышение эффективности работы с с учащимися, мотивированными на учебу с привлечением социальных партнеров; Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся; Создание мероприятий,	Многие учащиеся имеют достижения в разных предметных областях. Им сложно ориентироваться и выбирать приоритеты среди предлагаемых

интеллектуальных играх, выездных проектах; Участие в олимпиадах и конференциях на городском, областном и республиканском уровне; Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;соц.партнеров	все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения; Недостаточный уровень академических знаний учащихся	направленных на вовлечение учащихся для участия в олимпиадах,НПК, конкурсах и т.д. Вовлечение студентов-волонтеров, аспирантов ВУЗов, для шефства и создания микрогрупп, для осуществления проектной деятельности и подготовке к предметной олимпиаде; Построение индивидуальной траектории личностного продвижения одарённых детей.	мероприятий; Педагоги как правило выбирают одних и тех же учащихся при проведении различных интеллектуальных мероприятий; Низкая методическая грамотность и заинтересованность отдельных педагогов в исследовательской деятельности.

С сентября месяца в школе лицей А.Ермекова открыт юридический класс в рамках областного проекта.

Основные цели обучения: содействие развитию правосознания учащихся; повышение уровня их юридической грамотности; создание условий и возможностей для успешной профориентации и самореализации учащихся.

Задачи

- Формирование прочных знаний и навыков в области права.
- Развитие критического мышления и аналитических способностей.
- Воспитание уважения к закону и правовым нормам.
- Подготовка учащихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения на юридические специальности.

В юридическом классе обучаются учащиеся 7а, 8а, 8б,10а, 11а, 11б классов

Занятия проводятся офлайн, дистанционно – посредством «Skype» преподавателем Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Баримбека Бейсенова.

Сертификат «Школы юного юриста» дает право преимущества для поступления в Карагандинскую академию МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова в случае равных баллов ЕНТ.

В профильном юридическом классе уделяется особое внимание разнообразию форм и методов обучения:

- Лекции и семинары: Теоретические занятия, на которых учащиеся изучают основы права и знакомятся с различными правовыми системами.
- Практические занятия: Решение юридических задач и кейсов, моделирование судебных процессов и участие в дебатах.
- Мастер-классы и встречи с профессионалами: Приглашение практикующих юристов, адвокатов и судей для проведения лекций и мастер-классов.
- Экскурсии и стажировки: Посещение судебных заседаний, правовых учреждений и организаций, участие в стажировках и волонтерских проектах.

Для достижения целей применяются разнообразные подходы:
- Проектная деятельность: Учащиеся работают над индивидуальными и групповыми проектами, исследуя актуальные правовые вопросы и предлагая собственные решения.
- Интерактивные методы обучения: Использование интерактивных технологий, таких как, вебинары и симуляции судебных процессов.
- Анализ судебных прецедентов: Изучение реальных судебных дел и прецедентов, что помогает учащимся лучше понять применение правовых норм на практике.
Успехами наших учащихся являются:
- Высокий уровень знаний и навыков по правовым дисциплинам
- Участие в конкурсах и олимпиадах по праву, где наши ученики занимают призовые места.
- Развитие критического мышления и аналитических способностей, что позволяет им уверенно решать сложные юридические задачи как юридического консультанта и медиатора.

В Академии МВД города Караганды состоялось торжественное вручение сертификатов ребятам, успешно окончивших Школу Юного Юриста!
1.Есенжолов Айсултан Азаматович
2.Есенкулов Батырбек Амангельдыевич
3.Ковтун Владимир Александрович
4.Титкова София Владимировна
5.Ауельбеков Мансур Онгарбекович
Сертификаты вручал сам начальник Академии Биекенов Н. А.Преподаватель Александр Геннадьевич сказал много теплых слов в адрес ребят.

Отчет по направлениям «STEAM» и «Агрко-класс»
за 2024-2025 учебный год

Летом 2024 года учителя кафедры Подшивалова В.И., Почтарь О.Ю, Ким Е.Л., Ауельбекова Д.О, Кутжанов Д.С. и Галицина Л.Н. проходили курсы повышения квалификации по направлению STEM-технологии, организованный фондами «Коунрад» и «FECA» и приняли участие в конкурсе проектов и выиграли в номинации «Лучший 3д-проект», по итогам получили грант на приобретение товаров необходимых для проведения факультативных занятий. Было приобретено методическое пособие STEM Book, онлайн платформа с 4 направлениями, программное обеспечение ROQED Scienec, мини-лаборатория по гидропонике, мобильная (цифровая) лаборатория для проведения опытов по физике, пластик PLA, станок по лазерной резке , UniMat по дереву, набор инструментов, Набор роботов – Arduino,базовый и ресурсный набор Lego Education SPIKE, конструктор Qhit.

Подшивалова В.И. разработала авторскую программу «Практическое программирование на языке Пайтон для решения реальных задач» и в рамках фестиваля Balkhash-StemSerpiniFest поделилась опытом.

В рамках областного практического семинара по теме «Білім. Кәсіп. Құндылық» Подшивалова В.и и Почтарь О.Ю выступили на секции «СТЕМ и АГРО класс».

С 1 сентября в 9 «А» и 9 «Б» классах проводились факультативы по физике «STEM» учитель Ауельбекова Д.О., «Экология моего региона» учитель Почтарь О.Ю. и «Практическое программирование на языке Пайтон для решения реальных задач» Подшивалова В.И. В 6 «А» классе «Робототехника на ардуино» учитель Галицина Л.Н.

В рамках проекта Balkhash Stem-serpini Подшивалова В.И с темой «Основные операторы Python» и Галицина Л.Н с темой «Персонажи» приняли участие в конкурсе "Лучший открытый урок", где были награждены денежными призами .

Учителя нашей школы так же делятся своим опытом публикуя свои статьи в сборниках. Подшивалова В.И - Публикация в сборнике Международной практической конференции. Караганда 2025

- Публикация в сборнике республиканской практической конференции. Сатпаев 2024

В рамках проектов «Зеленая страна» и «Балхаш STEAM-Serpini» учащиеся агрокласса работали над научно-исследовательскими проектами в лаборатории Агрокласс и STEAM в течение всег учебного года.

Ученицы 9 «Б» класса Логачева Маргарита и Богер Виолетта работали над проектом «Жасыл ел» - по созданию школьного питомника для получения акклиматизированного древесно-посадочного материала с выпуском 300 саженцев лиственных и хвойных пород в год. Девочек заинтересовал вопрос: как можно увеличить уровень озеленения школьной территории, а также повысить уровень чистоты воздуха. Этот проект был направлен на обучение учащихся навыками работы с различным агроматериалом (семена, черенки, саженцы). Получение полностью экологически адаптированного посадочного материала, расширение видового разнообразия культур для озеленения и декоративности территорий школ, в дальнейшем и всего города.

Ученица 8 Б класса Черникова Арина - проект «Адаптация и способы выращивания роз в Северном Прибалхашье на территории школьного двора». В условиях Северного Прибалхашья, где климатические условия могут быть суровыми, организация школьного цветника с розами представляет собой не только вызов, но и замечательную возможность создать розарий на территории школы. В ходе работы над проектом изучила различные сорта роз, способы черенкования, влияние фитогормонов на рост и развитие черенков, подобрала и определила самый продуктивный и результативный способ посадки роз.

Мун Георгий 8 «Б» класса - проект «Солнечный дистиллятор». Он представляет собой герметически закрытый резервуар с соленой или загрязненной водой, накрытый наклонным листом из стекла или пластика. В нем в точности имитируется круговорот воды в природе, обеспечивает постоянный качественный капельный полив в суровых климатических условиях Прибалхашья, при минимальных затратах.

Ли Дарья, ученица 9 А класса -проект «Микрозелень – современный эко-продукт для здорового питания». Цель ее проекта - в школьной лаборатории вырастить микрозелень разных видов и сортов на различных субстрактах , в разных условиях проращивания, подобрать наиболее удобные методы для выращивания микрозелени с использованием ее в пищу для улучшения состояния здоровья.

После длительных проведенных исследований Дарья определила, что в качестве микрозелени можно выращивать такие растения как руккола, кресс-салат, редис, репа, горох, кориандр, горчица, брокколи, дайкон, свекла, морковь, капуста, круглый год, обогащая еду дополнительно витаминами и микроэлементами , для улучшения, восстановления, поддержания иммунитета.

Жумадилова Аделя, 9 б класс, Зырянов Никита, Ковальчук Каролина 9 «А» - проект «Использование математических расчётов для эффективной работы питомника с разработкой чат-бота». Ребята разработали формулу и написали программу чат-бота, который помогает рассчитать количество семян для посева на определенную площадь.

Ученицы 9 “Б” класса Шляхова Александра и Абдурахманова Самира - проект «Оптимальная кислотность почвы для древесных пород в тепличных условиях». В ходе

исследования была изучена важность уровня pH почвы для успешного роста таких деревьев, как тополь пирамидальный, тополь туранга, боярышник, сосна, ель и дуб.

Целью проекта стало определение оптимального уровня кислотности для каждой из пород и разработка методов его регулирования. Анализ показал, что почва теплицы имеет pH 7,2, что подходит не всем растениям. Для создания комфортных условий авторы проекта провели эксперименты по подкислению почвы с помощью лимонной кислоты, добившись pH 5,5, оптимального для сосны, ели и дуба.

Проект не только помогает улучшить условия роста деревьев, но и даёт школьникам ценные знания о химическом составе почвы и его влиянии на растения.

Ученицы 9б класса Криворучка Кира и Туранкова Дарья -проект "Энергосберегаюшие ресурсы".В процессе исследования были изучены различные альтернативные источники энергии. По результатам были выявлены самые эффективные, а именно получение энергии от Солнца и ветра. Применение именно этих источников энергии было выбрано для оснащении энергии теплицы школы. А также совместно с учителем информатики был разаработан чат-бот для расчета вырабатываемой энергии от солнечной батареи.

Учащиеся 9 класса Ичитовкина София и Алимов Роман - проект «Школьной метеорологической станции», которая будет собирать и анализировать основные климатические показатели, передавая данные в онлайн-систему мониторинга. Для этого учащиеся ознакомили с приборами для работы метеорологической станции, изучили датчики и их свойства. В ходе исследования возникла необходимость создание и разработки сайта, для этого Роман изучил язык гипертекстовой разметки. В результате учащиеся пришли к выводу что разработка умной метеостанции в сочетании с автоматизированным поливом позволит: снизить затраты воды до 25 % и энергии до 20 %; увеличить урожайность за счёт точного контроля климата до максимального; повысить устойчивость растений к климатическим изменениям.

Ученик 10 класса Радуснов Максим 21-22 июня на TOUR FEST принял участие в конкурсе по 3D моделированию в номинации «Достопримечательности города Балхаш»

Все эти проекты были представлены на областном семинаре в нашей школе, получили хорошую оценку среди участников семинара. Так же на городском фестивале “BalkhashStem-Serpini” ,было представлено 7 проектовв номинации « Интегрированные решения социальных и экологических проблем» 2 место и сертификат на 20 тыс получили Богер Виоллета и Логачева Маргарита за проект «Жасыл алем», в номинации «Творческие проекты STEAM” 1 место и сертификат на 30тыс получили Ичитовкина София 9Б и Алимов Роман с проектом “Школьная метеорологическая станция» остальные участники получили сертификаты.Среди проектов учителей в номинации «Социальный и экологический импакт» за лучший проект получила Почтарь Ольга Юрьевна.

STEAM-образование и агрокласс- это веяние современного мира которое связывает между собой все направления естественно-математического направления, что дает возможность учащимся повысить качество знаний, через практико-теоретические занятия, что помогает нашим учащимся сделать правильный выбор в определении будущей профессии и подготовить детей к реальной жизни.

Годовой анализ по реализации новой концепции воспитательной работы «Біртұтас тәрбие» за 2024 -2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас

тәрбие». Согласно обновленному плану, все педагоги,прививая учащимся национальный код, стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (с помощью обеспечения меж и внутрипредметных связей, также путем подбора соответствующих текстов, заданий и задач).

В этот период особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, чтобы комплексно решить задачи поставленные в конце прошлого учебного года внесены изменения в план воспитательной работы: переформилированы задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные и медиа проекты; составлены планы по проектам входящим в программу «Біртұтас тәрбие»; скоординирована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Развитие ценностей обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся в течении года были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовые дежурства, встречи с заинтересованными государственными органами; проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участтие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах; велась активная работа дебатного клуба. В свою очередь для педагогического состава школы в целях популиризации и рационального применения 6-ти ценностей пргграммы «Біртұтас тәрбие» проводились семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительные работы.

Согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим напрвлениям каждого месяца: Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма, Октябрь – месяц независимости и патриотизма; Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь - месяц единства и солидарности.

Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процесс включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно.

Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (национальные игры во время перемен). Во время перемен ежедневно под руководстом учителей физической культуры Магер С.В., Ежебаев А.Ж., Левкович М.А., Косенкова Е.В. инициативе учителей казахского языка и литературы проводятся национальные игры «ТОғызқұмалақ», «Асық ату», «Арқан тартыс», «Аударыспақ», а также шахматы и шашки; «Өнегелі 15 минут» (беседа с родителями на актуальные нравственные темы). На протяжении учебного года родители учащихся ежедневно проводят 15-минутные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности; «Үнемді тұтыну» (различные памятки о бережном отношении к природе). Классными руководителями и членами школьного парламента на протяжении всего учебного года с обучающимися проводили разъяснительные работы с испольнованием разнообразных инструкцией, флаеров и памяток; «Күй күмбірі» (звучание кюев вместо звонков) Ежедневно на больших переменах, с помощью акустической системы школьники наслаждаются родным звучанием домбры, что благотворно влияет.

Еженедельно: «Мой Казахстан» (исполнения Гимна РК) – Обучающиеся школы каждый понедельник на общешкольной рабочей линейке исполняют государственный Гимн. Также все торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам проводятся с исполнением государственного Гимна, «Цитата нежели» - классные руководители каждый понедельник на классных уголках обновляют цитаты недели и на классном часу отрабатывают именно ту цитату который посвящается соответсвующей неделе (пословицы, народные мудрости, изречения выдающихся личностей); «Урок безопасности» (10 минут в рамках классного часа о соблюдении

обучающимися личной безопасности) – классные руководители еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где сжато и эффективно пытаются донести важную информацию согласно отдельному плану.

Ежеквартальные мероприятий. *Работа Методтческого объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год.* Целью которого является повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей. Для реализации воспитательных задач задействованы заместитель директора по ВР Рахишева и Орымбекова А.К., социальный педагог- Минакова И.Н., Рахмедиев И.Б. и психолог школы – Нуракова Г.С., 41 классных руководителей. В течение 2024-2025 учебного года было проведено по плану заседания МО классных руководителей. Каждое заседание было тематическим. В начале учебного года сделан анализ работы МО за 2023-2024 и спланирована работа на новый учебный год. Также состоялось обсуждение о реализации Программы Біртұтас тәрбие: составлены планы и закреплены ответственные по проектам Программы. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами профедения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы. Согласно плану классные руководители каждый понедельник проводили классные часы, в которых первые 10 минут урокам безопасности. Положительными моментами классных часоы является: целевая направленность классных часов; высокая активность учащихся и их интерес. Также были выявлены следующие недостатки в работе МО: некоторые классные руководители несвоевременно сдавашли требованные материалы руководителям МО.

Работа Попечительского совета за 2024-2025 учебный год. Цель: содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективом развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников.

В течении учебного года проводилось 5 заседания совета, где рассматривались вопросы в соответсвии с работы: привлечение родителей к проведению государственных и календарных праздников. Организовывались и были проведены комплексно – профилактические рейды: «анализ социальных сетей»; «Правила внутришкольного распорядка»; «Организация новогодних мероприятий»; «Организация горячего питания; Родительский контроль»; «Благотворительный бал».

Члены попечительского совета участвуют в административных советах школы, помогают администрации в принятии важных решений. Для принятия быстрых и качественных решений создана группа «WhatsApp», в которой состоят родители и администрация школы.

По решению общего собрания попечительского совета в учебном году была оказана помощь школе:

- Помощь в организации и проведении общешкольных концертов на районном уровне. - Помощь в организации перевозки детей на соревнованиях и конкурсах. - Помощь в организации благотворительного бала выпускных классов.

Работа школьного Парламента за 2024-2025 учебный год.

Работа старшей вожатой была направлена на развитие патриотических, нравственных, правовых, трудовых и эстетических ценностей у учащихся, а также формирование лидерских и коммуникативных навыков.

Основные направления и ключевые мероприятия

1. Патриотическое воспитание:

– Торжественные линейки ко Дню Знаний, Дню Республики, Дню Победы, Дню Единства народа Казахстана.
– Вовлечено более 2000 учащихся.
2. Духовно-нравственное воспитание:
– Акция «Поздравь ветерана школы», праздник 8 Марта.
– Воспитание уважения и доброжелательности – 530 участников.
3. Правовое воспитание:
– Акции «Школьное сообщество — территория закона», «Молодежь против коррупции», «Нет коррупции».
– Видеоролики, листовки, выставки, презентации – более 900 участников.
4. ЗОЖ и спорт:
– Серии мероприятий «Быть здоровым — настоящее богатство» в октябре, январе и апреле.
– Пропаганда активного образа жизни – 400 участников.
5. Творческое направление:
– Конкурсы «Картины осени», «Зимние мотивы» – около 200 участников.
– Развитие эстетического вкуса и креативности.
6. Противодействие негативным явлениям:
– Информационные акции и видеоматериалы против коррупции и правонарушений.
– Формирование устойчивого правосознания – 200 участников.
Результаты: Повышена вовлечённость учащихся и сформирован актив лидеров. Развиты социальные, правовые и коммуникативные навыки.
Укреплены традиции лицея и ценности гражданской ответственности.
Вывод: Работа парламента школы в 2024–2025 году показала высокую эффективность. Ученики стали более активными, сознательными и инициативными, а мероприятия способствовали духовному и гражданскому росту школьников. Сформирован прочный фундамент для дальнейшего развития воспитательной системы лицея.
Работа ЕДЮО «Жас Ұлан» за 2024-2025 учебный год.
Организация ЕДЮО «Жас Ұлан» в 2024–2025 учебном году вела деятельность по ключевым направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое и правовое воспитание. Работа велась в тесном взаимодействии с администрацией школы, классными руководителями, школьным парламентом.
Цель: Формирование у школьников социальной активности, патриотического сознания, лидерских и коммуникативных качеств.
Основные направления и ключевые мероприятия
1. Гражданско-патриотическое воспитание
– Торжественные линейки, парады, акции ко Дню Республики, Независимости и Победы.
– Церемонии принятия в ряды «Жас Ұлан» (всего – 220 учеников из 3-х и 5-х классов).
– Формирование чувства гордости, ответственности и сопричастности.
2. Духовно-нравственное воспитание
– Акции «Поздравь ветерана», праздник 8 марта.
– Развитие милосердия, уважения к старшим, традициям.
3. Спортивно-массовая деятельность
– Конкурс «Быть здоровым — настоящее богатство», участие в экологических акциях «Жасыл ел».
– Популяризация ЗОЖ и бережного отношения к окружающей среде.
4. Творческое развитие
– Конкурсы рисунков «Картины осени», «Зимние мотивы».
– Поддержка эстетического вкуса и креативности учащихся.
5. Гражданско-правовая активность

– Круглый стол «Елімнің еркіндігі — Тәуелсіздік» (детский парламент).
– Развитие правового сознания, понимания гражданской ответственности.
Результаты: Повышена вовлечённость учащихся и укреплён актив старшеклассников-лидеров. Развиты социальные навыки, чувство патриотизма и ответственности. Укреплены школьные традиции и духовно-нравственные ценности.
Вывод: Организация ЕДЮО «Жас Ұлан» в течение года эффективно выполняла воспитательные задачи. Учащиеся стали более инициативными, ответственными и вовлечёнными в школьную жизнь. Работа «Жас Ұлан» вносит значимый вклад в формирование активной и патриотичной личности школьника.

Работа по проекту «Шабыт» за 2024-2025 учебный год.

Цель: Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.
В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся в августе 2024 года на педагогическом совещании был создан проект «Шабыт», определены цели и задачи и ожидаемые результаты. Цель проекта — раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие эстетического вкуса, гражданского самосознания и патриотизма, а также формирование активной жизненной позиции у школьников.
В течение учебного года в рамках проекта «Шабыт» были проведены следующие мероприятия:
Конкурс рисунков и фотоколлажей «Моя семья» Форма: творческий конкурс
Участники: учащиеся 1–11 классов
Цель: развитие семейных ценностей, уважения к традициям и укрепление связи поколений.
Результат: представлено более 70 работ, лучшие были размещены на школьной выставке и сайте школы. Участники продемонстрировали высокую креативность, внимание к деталям и искреннюю любовь к своим близким.
2. Выставка рисунков «Тіл – әр ұлттың қазынасы»
Форма: художественная выставка
Участники: учащиеся 1–9 классов
Цель: формирование уважения к родному языку, межнациональной толерантности.
Результат: 60+ работ, раскрывающих тему языка как духовного богатства. Учащиеся выразили свои мысли через символику, цвет и образы. Проведены классные часы и обсуждения по теме.
3. «Дублёр күні»
Форма: День самоуправления
Участники: старшеклассники 9–11 классов
Цель: развитие лидерских качеств, ответственности и уважения к педагогическому труду.
Результат: Более 30 учащихся примерили на себя роли учителей, заместителей директора, вожатых. День прошёл организованно, с положительными отзывами от учащихся и педагогов.
4. «Ұстаз – ұлт келбеті» – праздничный концерт ко Дню учителя
Форма: праздничный концерт
Участники: учащиеся 5–11 классов
Результат: Более 100 участников – песни, сценки, танцы и слова благодарности.
Подчёркнута значимость учителя в воспитании нации. Мероприятие прошло в тёплой, трогательной атмосфере.
5. «Күзгі асар» – благотворительная ярмарка
Форма: школьная ярмарка
Участники: 1–11 классы, родительская общественность
Цель: развитие трудолюбия, социального участия и благотворительности.

Результат: Собраны средства на нужды школьных проектов. Ярмарка сплотила коллектив, развила инициативность и чувство поддержки.
6. Военно-патриотический фестиваль «Жас Сарбаз»
Форма: фестиваль
Участники: учащиеся 5–10 классов, клуб «Жас Сарбаз»
Цель: формирование патриотизма, знаний о воинской доблести.
Результат: Построение, песни, стихи, тематические сценки. Учащиеся продемонстрировали сплочённость, дисциплину и уважение к воинскому долгу.
7. «Өнерім саған, Қазақстан!»
Форма: конкурс творческих номеров
Цель: развитие художественно-эстетического вкуса, любовь к Родине
Результат: учащиеся выступали с танцами, песнями, театральными миниатюрами. Подчеркнута национальная идентичность и гордость за свою страну.
8. Танцевальный фестиваль «Dance Forum»
Форма: танцевальный конкурс
Участники: 13 человек (школьный танцевальный коллектив)
Цель: развитие пластической культуры, артистизма, командной работы.
Результат: Команда достойно представила школу, выступив с авторским номером. Отмечены грамотами за артистизм и оригинальность.
9. Торжественная линейка, посвящённая Дню Независимости (16 декабря)
Форма: праздничная линейка
Участники: учащиеся 1–11 классов
Цель: воспитание патриотизма и гражданского самосознания.
Результат: Поднятие флага, исполнение гимна, литературно-музыкальная часть. Формирование уважения к государственным символам и исторической памяти.
10. Церемония принятия в ряды организаций «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»
Форма: торжественное посвящение
Участники: учащиеся 3-х и 5-х классов
Цель: развитие лидерства, сопричастности к школьной жизни.
Результат: Более 200 учащихся приняли клятву, получили символику движения. Повышен уровень самоидентификации и вовлечённости в школьную жизнь.
Вывод:
Проект «Шабыт» позволил охватить широкий круг учеников, вовлекая их в разнообразные формы деятельности: от творческих конкурсов до патриотических акций. Повысился уровень эстетического, нравственного и гражданского воспитания. Участники стали более инициативными, уверенными в себе, активными в общественной жизни школы.
Рекомендации:
Продолжить реализацию проекта с расширением количества межшкольных конкурсов.
Активнее вовлекать родителей в мероприятия творческой направленности.
Развивать направления инклюзивного творчества и цифровых коллабораций (видео, мультимедиа).
В рамках реализации единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие» в школе успешно внедрялся проект «Қамқор», направленный на формирование у обучающихся нравственных и экологических ценностей, развитие чувства социальной ответственности, бережного отношения к природе и заботы о старшем поколении.
В течение учебного года были проведены следующие ключевые мероприятия:
Экскурсия в школьную теплицу
Позволила учащимся познакомиться с агротехническими навыками, научиться ухаживать за растениями, формировать трудовые умения и интерес к сельскохозяйственному труду.

«Қарты бар елдің – қазынасы бар»
Школьники навестили пожилых жителей и ветеранов педагогического труда, организовали поздравления и теплые встречи. Данная акция способствовала укреплению связи поколений и воспитанию уважения к старшим.
Помощь ветерану педагогического труда
Ребята оказали адресную помощь пожилому педагогу: уборка, уход за двором, сопровождение по делам. Мероприятие способствовало формированию милосердия, трудолюбия и доброжелательности.
Классный час «Табиғатты қорғау – біздің міндетіміз»
Обсуждались актуальные экологические проблемы, важность бережного отношения к природе. Ученики выразили своё мнение через рисунки, мини-проекты и совместные дискуссии.
Экомарафон «С заботой о родной земле» (тренинг-лекция)
Проведён для учащихся 7–11 классов с целью формирования экологической грамотности, устойчивого мышления и ответственного отношения к природе.
Челлендж «16 дней без насилия»
Включал флешмобы, информационные ролики и классные часы, направленные на формирование культуры ненасилия, правосознания и взаимоуважения.
Акция «Чистый четверг»
Регулярная уборка территории школы и кабинетов с привлечением учащихся. Формировалась привычка поддерживать порядок и чувство коллективной ответственности.
Экологические акции
Проведены мероприятия по посадке деревьев, уборке мусора и сортировке отходов. Эти действия способствовали формированию практических экологических навыков.
Конкурс экологических проектов в рамках Экомарафона
Учащиеся 5–10 классов подготовили и защитили экологические проекты. Лучшие работы были отмечены грамотами, что мотивировало учащихся к исследовательской и творческой активности.
Вывод:
Мероприятия проекта «Қамқор» были проведены на высоком уровне, охватили все возрастные категории учащихся и способствовали развитию нравственных, патриотических и экологических установок. Повысилась активность школьников, укрепилось сотрудничество между поколениями, а также усилилась их заинтересованность в добровольческой и природоохранной деятельности.
Реализация проекта «Қамқор» в 2024–2025 учебном году.
В рамках реализации единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие» в школе успешно внедрялся проект «Қамқор», направленный на формирование у обучающихся нравственных и экологических ценностей, развитие чувства социальной ответственности, бережного отношения к природе и заботы о старшем поколении.
В течение учебного года были проведены следующие ключевые мероприятия:
Экскурсия в школьную теплицу
Позволила учащимся познакомиться с агротехническими навыками, научиться ухаживать за растениями, формировать трудовые умения и интерес к сельскохозяйственному труду.
«Қарты бар елдің – қазынасы бар»
Школьники навестили пожилых жителей и ветеранов педагогического труда, организовали поздравления и теплые встречи. Данная акция способствовала укреплению связи поколений и воспитанию уважения к старшим.
Помощь ветерану педагогического труда

Ребята оказали адресную помощь пожилому педагогу: уборка, уход за двором, сопровождение по делам. Мероприятие способствовало формированию милосердия, трудолюбия и доброжелательности.
Классный час «Табиғатты қорғау – біздің міндетіміз»
Обсуждались актуальные экологические проблемы, важность бережного отношения к природе. Ученики выразили своё мнение через рисунки, мини-проекты и совместные дискуссии.
Экомарафон «С заботой о родной земле» (тренинг-лекция)
Проведён для учащихся 7–11 классов с целью формирования экологической грамотности, устойчивого мышления и ответственного отношения к природе.
Челлендж «16 дней без насилия»
Включал флешмобы, информационные ролики и классные часы, направленные на формирование культуры ненасилия, правосознания и взаимоуважения.
Акция «Чистый четверг»
Регулярная уборка территории школы и кабинетов с привлечением учащихся. Формировалась привычка поддерживать порядок и чувство коллективной ответственности.
Экологические акции
Проведены мероприятия по посадке деревьев, уборке мусора и сортировке отходов. Эти действия способствовали формированию практических экологических навыков.
Конкурс экологических проектов в рамках Экомарафона
Учащиеся 5–10 классов подготовили и защитили экологические проекты. Лучшие работы были отмечены грамотами, что мотивировало учащихся к исследовательской и творческой активности.
Вывод:
Мероприятия проекта «Қамқор» были проведены на высоком уровне, охватили все возрастные категории учащихся и способствовали развитию нравственных, патриотических и экологических установок. Повысилась активность школьников, укрепилось сотрудничество между поколениями, а также усилилась их заинтересованность в добровольческой и природоохранной деятельности.

Работа проекта «Еңбегі адал – жас өрен» в 2024–2025 учебном году

В рамках воспитательной программы «Біртұтас тәрбие» в школе в течение учебного года активно реализовывался проект «Еңбегі адал – жас өрен», направленный на формирование трудолюбия, профессионального самоопределения, уважения к людям труда и развитие гражданской идентичности у учащихся.

В 2024–2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Встреча с заслуженным мастером спорта В.В. Жировым
Встреча с олимпийским чемпионом вдохновила учеников на стремление к успеху, дисциплине и труду. Мероприятие сопровождалось живым диалогом, автограф-сессией и обсуждением ценностей честного труда и патриотизма.
2. Видео-челлендж ко Дню Республики «Республика күні»
Ученики подготовили видеоролики и короткие выступления о своей любви к родной стране, её достижениям и значению государственной независимости.
3. Конкурс рисунков «Мен өзіңмен мақтанамын, Қазақстан!»
Школьники выразили свою гордость за Казахстан через творчество. Лучшие работы были выставлены на стендах и в школьной галерее.
4. Проект «Туған жер – тұнған тарих»
Исследовательская работа по изучению истории родного края. Учащиеся оформили стенгазеты, мини-проекты, провели презентации.
5. Тематическая линейка «Республикам – мақтанышым»

Цель — формирование чувства гордости за достижения страны. Были исполнены песни, прочитаны стихи и выступления учеников.
6. Церемония принятия в ряды «Жас Қыран» и «Жас Ұлан»
Торжественное мероприятие для учащихся 3-х и 5-х классов. Ученики приняли присягу, получили галстуки и значки, что способствовало воспитанию гражданственности и ответственности.
7. Профориентационная работа:
Встреча с представителями ALT UNIVERSITY — проведена презентация университетских программ, возможностей поступления и развития карьеры.
Визит представителей Балхашского технического колледжа им. Р. Кошкарбаева — учащимся рассказали о востребованных специальностях и условиях обучения.
Экскурсия в колледж KAZAKHMYS — учащиеся 9-х классов ознакомились с условиями обучения, мастерскими и лабораториями.
Профориентационные встречи с учениками 10–11 классов — разбор сильных сторон, консультации по выбору профессий, рекомендации по подготовке к ЕНТ.
Индивидуальные беседы с профориентатором (на примере 10 «А» класса) — разъяснение особенностей карьерного планирования.
Встреча с выпускником и студентом MNU — ученики 11 классов получили живой отзыв и советы о поступлении и жизни студента.
Занятие педагогического класса — ориентировано на формирование интереса к профессии учителя. Затронуты темы наставничества, ответственности и миссии педагога.
Вывод:
Проект «Еңбегі адал – жас өрен» способствовал укреплению у школьников ценностей честного труда, гражданской ответственности и профессионального самоопределения. Через встречи с профессионалами, участие в творческих и исследовательских конкурсах, профориентационную деятельность у учащихся сформировалось более осознанное отношение к выбору жизненного пути и будущей профессии.
Работа по проекту «Ұшқыр ой алаңы» в 2024–2025 учебном году
В рамках направления интеллектуального и личностного развития учащихся в школе успешно реализован проект «Ұшқыр ой алаңы», направленный на развитие критического мышления, логики, смекалки, культуры общения и интеллектуального досуга.
В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:
1. Акция «ДосболLike»
Формат: челлендж-акция в социальных сетях и в школе.
Цель: формирование культуры доброго и уважительного общения, развитие эмоционального интеллекта и поддержка атмосферы дружбы и взаимопонимания в школьной среде.
Учащиеся создавали короткие видео, афиши, мемы, слоганы с позитивными посланиями.
Акция прошла с большим энтузиазмом, в ней приняли участие более 250 учеников.
2. «Көңілді қоңырау» — весёлые перемены
Формат: организация мини-игр, музыкальных пауз и интеллектуальных заданий на переменах для начальной и средней школы.
Цель: снятие напряжения, улучшение эмоционального состояния учащихся и развитие коммуникативных навыков.
Проведение «весёлых перемен» стало доброй традицией и значительно повысило уровень вовлеченности детей в школьную жизнь.
3. Мастер-класс по шахматам
Проведен для начинающих игроков среди учеников 2–7 классов.
Педагог-наставник объяснил основы шахмат, показал тактики и стратегии.

Цель: развивать логическое мышление, концентрацию и усидчивость.
Участие приняли более 40 учеников.
4. Внутришкольный турнир по шахматам и шашкам
Цель: развитие стратегического мышления, воспитание чувства справедливости, соревновательного духа.
В турнире приняли участие учащиеся 5–9 классов. Победители получили грамоты и памятные подарки.
5. Внутришкольный турнир по тоғызқұмалақ
Турнир по национальной интеллектуальной игре прошёл в два этапа среди 6–10 классов.
Цель: сохранить и популяризировать национальные интеллектуальные виды спорта, развивать у учеников внимание, память и мышление.
Участие приняли более 30 учащихся. Лучшие игроки были отмечены на торжественной линейке.

Вывод:

Проект «Ұшқыр ой алаңы» стал эффективной площадкой для развития интеллектуальных способностей и позитивного мышления школьников. Через игровые формы, соревнования и креативные акции учащиеся продемонстрировали высокий уровень интереса и активности, укрепили навыки логического анализа и культурного общения. Проект будет продолжен и расширен в следующем учебном году.

Работа по проекту «Смартбала» в 2024–2025 учебном году

В рамках образовательного проекта «Смартбала», направленного на развитие цифровых навыков, инженерного мышления и интереса к науке и технологиям, в школе были проведены различные мероприятия, олимпиады и открытые уроки.

Основные проведённые мероприятия:
1. Открытые уроки в рамках проекта «Balkhash STEAM Serpini»
Формат: конкурс открытых STEAM-уроков среди педагогов.
Цель: обмен опытом и внедрение инновационных подходов в преподавании точных и технических наук.
Тематика охватывала физику, математику, информатику, технологию и естественные науки.
Участие приняли учителя школы, а также педагоги города Балхаш. Конкурс стал эффективной площадкой для популяризации STEM-подхода в образовании.
2. Ашық сабақ по предмету «Сандық сауаттылық»
Тема: «Цифровая безопасность и ответственность в сети».
Цель: формирование цифровой грамотности учащихся, обучение безопасному и этичному поведению в интернете.
Участие приняли учащиеся 7 классов. Урок прошёл в интерактивной форме с использованием презентаций, видеоматериалов и ситуационных заданий.
3. Открытый урок «Условные и математические операторы в программировании»
Проведен для учащихся 8–9 классов.
Цель: развитие навыков алгоритмического мышления, ознакомление с основами программирования и языками Python/Scratch.
Учащиеся активно решали задачи, выполняли практические задания, обсуждали логические конструкции и ошибки кода.
4. Конкурс «Осторожно, мошенники!»
Формат: школьный конкурс рисунков, инфографики и презентаций на тему кибербезопасности и интернет-мошенничества.
Цель: повышение цифровой осведомленности и формирование навыков защиты персональных данных.

Участие приняли учащиеся 5–10 классов. Лучшие работы были размещены на школьном сайте и в соцсетях.
5. Республиканская олимпиада по STEM-предметам
Учащиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде по STEM-направлениям:
математика,
физика,
информатика,
робототехника.
По итогам олимпиады:
• 2 учащихся вошли в городской ТОП-10;
• 1 ученик получил диплом III степени на областном этапе.

Вывод:

Работа по проекту «Смартбала» в 2024–2025 учебном году показала высокую результативность. Мероприятия помогли развить у учащихся интерес к программированию, инженерии, точным наукам и цифровой безопасности. Благодаря участию педагогов в STEAM-проектах и уроках, образовательный процесс обогатился инновационными методиками.
Проект способствует подготовке цифрово грамотного, технологически ориентированного поколения и будет продолжен в следующем учебном году.

Работа по проекту «Балалар кітапханасы» в 2024–2025 учебном году.

В рамках школьного проекта «Балалар кітапханасы» (Детская библиотека) в течение 2024–2025 учебного года была организована системная и содержательная работа, направленная на формирование читательской культуры, интереса к художественной литературе, повышение общего уровня языковой и речевой грамотности учащихся.
Основные мероприятия:
Популяризация книг и чтения
Громкие чтения «Солнечный день» — к 100-летию детского писателя и поэта Мубарака Жаманбалинова.
Учащиеся начальных классов выразительно читали отрывки, обсуждали содержание, знакомились с жизнью писателя. Участники: 1–4 классы.
Инсценировка рассказа Н.Ақыша «Нағыз әже қайда?»
Проведена в формате литературной постановки с участием младших школьников, что позволило раскрыть эмоциональность и нравственные ценности произведения. Участники: 2–3 классы.
Обзор книги «Волшебник Изумрудного города»
В рамках кружка «Читающая школа» дети делились впечатлениями, рисовали иллюстрации и обсуждали персонажей. Участники: 4 классы.
Литературно-познавательные мероприятия
Библиотечный урок ко дню рождения И.А. Крылова «От слова к мудрости»
Ознакомление с баснями, работа с моралью произведений, анализ сюжетов. Участники: 5–6 классы.
Библиотечный урок к 85-летию А. Кекильбаева
Цель — знакомство с жизнью и творчеством известного казахского писателя, обсуждение его вкладов в литературу. Участники: 7–9 классы.
Выставка «Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы» и тематический обзор литературы о независимости Казахстана. Участники: 5–11 классы.
Книжная выставка и беседа «Менің Отаным – Қазақстан»
Формирование патриотического чувства через литературу. Участники: 1–7 классы.
Тематика межкультурного и языкового воспитания

Круглый стол «Қазіргі заманда тілдерді білу маңызды»
Обсуждение важности знания нескольких языков в современном мире. Участники: 8–11 классы.
Круглый стол «Я люблю весь мир и все его народы» — к 95-летию художницы Гульфайрус Исмаиловой.
Темы искусства, культуры и мира глазами молодежи. Участники: 9–11 классы.
Профориентация и работа с читателями
Экскурсия в школьную библиотеку «Білім кілті – кітапхана»
Ознакомление первоклассников с правилами пользования библиотекой, структурой фонда и книжными выставками. Участники: 1 классы.
Круглый стол «Оқуға құштар мектеп»
Подведение итогов года, обсуждение роли книги в жизни школьника, обратная связь от учащихся и классных руководителей. Участники: 5–11 классы.
Вывод:
Работа по проекту «Балалар кітапханасы» проводилась на высоком уровне. Проведённые мероприятия показали рост интереса учащихся к литературе, расширение их кругозора и развитие критического мышления.
Особое внимание уделялось патриотическому, нравственному и многоязычному воспитанию через чтение.
Проект стал действенным инструментом по формированию культуры чтения и будет продолжен в следующем учебном году.

Отчёт о проведении воспитательных мероприятий за сентябрь 2024 года
Тема месяца: **«Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма»**
Период: 1.09–30.09.2024 г.
В течение сентября в школе было реализовано 21 мероприятие, охватывающее все возрастные группы учащихся (1–11 классы). Воспитательная работа проводилась в соответствии с государственными и школьными программами: «Біртұтас тәрбие кеңістігі», «Жас Ұлан», «Адал Ұрпақ», «Таза Қазақстан», «Жасыл ел», «Оқуға құштар мектеп». Цель мероприятий — развитие патриотизма, трудолюбия, семейных и языковых ценностей, профориентации, правовой грамотности, гражданской позиции и личной ответственности.
1 сентября – День знаний. Проведён торжественный классный час на тему «Мектеп – мейірім мекені!» с демонстрацией видеороликов и проведением «Уроков безопасности».
В Республиканском онлайн-конкурсе «Мектебім – мейірім мекенім» на тему «Мои летние каникулы» приняли участие 87 учащихся. В конкурсе стихотворений «Казахстан – Родина моя», посвящённом Дню Конституции, приняли участие 23 учащихся.
В конкурсе рисунков «Я знаю свои права» приняли участие 19 учащихся.
с 2 по 13 сентября 2024 года в рамках празднования Дня языков народов Республики Казахстан прошёл ряд содержательных и значимых мероприятий. Все мероприятия были направлены на формирование уважения к родному, государственному и другим языкам, а также развитие межэтнической толерантности среди учащихся.
Неделя трёхъязычного образования (с 5.09): организованы тематические мероприятия и уроки, направленные на развитие полиязычия. Ко Дню языков народов Казахстана и дню рождения А. Байтұрсынова прошёл школьный праздник «Тілім менің ғасырларға аманат» с участием всех параллелей. Выставки и конкурсы творческих работ, посвящённые языку, семье и родине. Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» проведён в онлайн-формате, охватывая учеников и их родителей, опубликован на сайте с хештегом #Біртұтас_тәрбие.
Родительское собрание на тему «Тайм-менеджмент и самоорганизация» с участием классных руководителей и педагога-психолога. Безопасность и правовая грамотность

Проведены уроки безопасности по темам:
«Безопасность дорожного движения»
«Ответственность: дисциплинарная, административная, уголовная»
«Буллингтен қорған»
«Терроризм – угроза обществу»
С 5 сентября в фойе школы и в классных уголках оформлены информационные стенды «Тілім менің – ғасырларға аманат». Активное участие приняли члены методобъединений «Қазақ тілі», «Речь», классные руководители. Оформление отличалось содержательностью и креативностью.
09 сентября во всех классах прошли классные часы на тему «Қазақ елі – көп ұлтты қасиетті қоныс». Учителя провели интересные обсуждения, в которых дети делились мнениями о богатстве языков и культуре народов Казахстана. Результатом стало осознание учащимися значимости межнационального согласия.
С 2 по 12 сентября был организован құттықтау репортаж «Мектеп – мейірім мекені!» на разных языках. Учащиеся записывали видеопоздравления, демонстрируя знание родных и иностранных языков. Репортажи размещены на странице школы в Instagram.
В библиотеке школы с 2 по 12 сентября прошла книжная выставка по теме «Оқуға құштар ұрпақ», посвящённая наследию Ахмета Байтұрсынұлы. Библиотекарь Канатова Б.Е. представила книги, афиши и буклеты, ученики с интересом знакомились с материалами.
Также в этот период учащиеся 3–11 классов приняли участие в областном открытом диктанте на тему трудолюбия и профессионализма. Ответственная – Утарбаева У.О. Мероприятие способствовало развитию грамотности и уважения к языку.
Прошёл челлендж «Тілге құрмет – елге құрмет!», где учащиеся записывали короткие видеоролики с цитатами и афоризмами о языке. Видео размещены в школьных соцсетях, вызвали положительный отклик.
09 сентября проведена встреча с участниками языковой школы в Великобритании. Учащиеся 9-х классов узнали о международном опыте изучения языков, задали вопросы, проявили интерес. Ответственная: Ничипуренко Е.В.
09 сентября 2024 года был проведён торжественный саптық жиын «Тілім менің – ғасырларға аманат». В нём приняли участие учащиеся 1–11 классов. Мероприятие прошло в патриотичной атмосфере, учащиеся читали стихи, звучали песни о языке. Ответственные: заместитель директора по ВР, старшая вожатая и художественный руководитель. Мероприятие освещено в социальных сетях, опубликованы фотоотчёты.
09 сентября проведена викторина «Знатоки русского языка» среди 5-х классов (ответственная – Левкович Л.Н.) и конкурс знатоков басен И.А. Крылова среди 7-х классов (ответственная – Каукенова А.М.). Мероприятия прошли интересно, дети проявили эрудицию.
11 сентября в школе прошёл проект TAG talks — мини-презентации и выступления на разных языках. Участники показали высокий уровень подготовки. Ответственные: Абильдина Н.Ж., Өмірхан А.О., Нурпеисова Г.Т.
13 сентября состоялся конкурс Spelling Bee, где ученики продемонстрировали знание английской орфографии. Ответственные: Рахметова Г.Р., Нурбекова Қ.Е., Амангельдинова Ф.Н. Победители награждены грамотами.
С 5 по 12 сентября прошёл конкурс познавательных постеров «Атадан қалған асыл сөз» среди 5–9 классов. Работы отличались глубиной содержания и оригинальностью оформления. Ответственная: Серікпай Ә.А.
В рамках реализации школьного воспитательного плана с 16 по 20 сентября 2024 года в школе-лицее имени Әлімхана Ермекова были организованы и проведены мероприятия,

направленные на формирование правовой, экологической и языковой культуры учащихся, а также на развитие патриотических и семейных ценностей. Неделя прошла под цитатой: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!» / «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора».

16 сентября.Были проведены классные часы на тему «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная» и 10-минутные уроки безопасности в обе смены (1–11 классы). Мероприятия провели классные руководители и заместитель директора по ВР Рахишева Б.Е. В ходе обсуждений ученики узнали о видах правонарушений и ответственности за них. Классные часы были приурочены ко Дню семьи.

Состоялся круглый стол на тему «Важность языков в современном мире» для учащихся 9–11 классов. Организаторы: Аекина Л.В., Муканова Д.Ж., Литвинова Ю.К. Участники поделились мнениями о роли многоязычия, высказали идеи по изучению и сохранению языков. Подготовлены фото- и видеоматериалы, размещён пост в Instagram и на школьном сайте.

Прошла встреча с заслуженным мастером спорта В.В. Жировым. Спортсмен поделился с учениками своей историей успеха, рассказал о важности дисциплины и труда. Мероприятие прошло в тёплой атмосфере, учащиеся активно задавали вопросы. Ответственные: Рахишева Б.Е., классные руководители.

17 сентября. Учащиеся посетили школьную теплицу. Воспитатели Почтарь О.Ю. и Новикова С.Н. рассказали о процессе выращивания растений, вовлекли детей в уход за посадками. Мероприятие способствовало формированию экологического сознания и трудолюбия.

18 сентября. Запущен челлендж «Наша школа против буллинга!», организованный старшей вожатой. Учащиеся записали видеоролики, подготовили плакаты с призывами к доброжелательности и уважению друг к другу. Работы опубликованы в социальных сетях школы.

19 сентября. Традиционный «Чистый четверг» прошёл при активном участии всех классов. Учащиеся совместно с классными руководителями провели уборку пришкольной территории и учебных кабинетов. Акция способствовала воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

20 сентября. Состоялась воспитательная беседа с прокурором прокуратуры города Балхаш – А.К. Копжасаровым. Учащиеся получили информацию о правах и обязанностях несовершеннолетних, видах правонарушений, ответственности, важности соблюдения закона. Формат встречи был живым и познавательным.

В период с 23 по 27 сентября 2024 года в школе-лицее имени Әлімхана Ермекова была проведена неделя, посвящённая труду, нравственным ценностям, самоуправлению и профилактике правонарушений. Все мероприятия прошли под девизом:

«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» / «Труд — это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» (Абай)

23 сентября. Проведены уроки безопасности (10 минут) и классные часы на тему «Еңбек түбі – береке» / «Труд — это благословение», посвящённые Дню труда. Учащиеся 1–11 классов обсуждали значение честного труда, профессии своих родителей, рассказывали о том, как они помогают дома. Ответственные: зам. директора по ВР Рахишева Б.Е., классные руководители.

23 сентября. Проведена проверка классных уголков в 1–11 классах. Оформление оценивалось по эстетике, содержательности и актуальности. Итоги подведены, фотоотчёты размещены в социальных сетях. Ответственная: Рахишева Б.Е.

25 сентября. Прошла проверка дневников учащихся: наличие, аккуратность ведения, выполнение домашних заданий. Работа велась совместно с классными руководителями. Цель — формирование у учащихся ответственности и дисциплины.
26 сентября. Проведено мероприятие «Терроризм — угроза обществу», организованное преподавателем НВиТП Левкович А.М. совместно с министром фракции права и порядка школьного самоуправления. Обсуждены виды угроз, меры безопасности и ответственность за правонарушения. Учащиеся проявили заинтересованность и активность.
23 сентября. Состоялось собрание совета школьного самоуправления с участием представителей 5–11 классов. Обсуждены предстоящие мероприятия, выбраны ответственные за направления работы. Старшая вожатая координировала встречу.
С 23 по 26 сентября. Проведён конкурс творческих работ «Путеводитель по моей малой Родине». Учащиеся 3–11 классов представили проекты, плакаты и мини-презентации о родном крае. Работы отличались креативностью и любовью к малой родине. Участники и победители отмечены благодарностями.
В течение недели проведено заседание школьного клуба «Адал Урпак» (5–8 классы). Обсуждены планы на учебный год, составлен Протокол №1, выбраны активисты. Ответственные: старшая вожатая и члены клуба.
В рамках воспитательной работы за период с 30 сентября по 4 октября 2024 года в школе-лицее имени Ә.Ермекова прошла тематическая неделя под цитатой:
«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» / «Пусть страна — это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»
В течение недели были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню пожилых людей и Дню учителя, направленные на воспитание уважения к старшему поколению, формирование патриотических чувств, признание роли и труда педагогов, а также профилактику негативных социальных явлений среди учащихся.
30 сентября
Проведены уроки безопасности и классные часы «Ұстаздар – ұлы тұлғалар / Учителя — известные личности», а также мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей – «Қарттарым – асыл қазынам». Учащиеся с благодарностью вспоминали вклад педагогов и старшего поколения. Ответственные: Рахишева Б.Е., классные руководители.
В рамках Недели безопасности дорожного движения действовала агитбригада ЮИД, проведены линейки и классные часы.
Профориентация и трудовое воспитание
Тренинги и игры «Что я знаю о профессиях», «Твои способности», «Все работы хороши» проведены с 5–6 классами. Круглый стол «Туған елде тұрып, жұмыс істеу – дарынды жастардың таңдауы» активизировал интерес к карьере в Казахстане.
В рамках Дня труда прошли классные часы «Еңбек түбі – береке» с показом видеоматериалов. Организованы субботники и озеленение территории в рамках акций «Жасыл ел» и «Таза Қазақстан».

Работа с ученическим самоуправлением

Проведено заседание лидеров, обновлён состав школьного парламента, изучены устав и символика ЕДЮО «Жас Ұлан». Заседание клуба «Адал Ұрпақ» (протокол №1) с участием учащихся 5–8 классов. Организовано посвящение в первоклассники с концертной программой и подарками.
Цитаты недели. В рамках еженедельной мотивации проводилось обсуждение цитат великих казахских мыслителей (Абай, М. Әлімбаев), направленных на формирование ценностей труда, семьи, стремления к знаниям.
Выводы:

Воспитательные мероприятия проведены в полном объеме, охватили все уровни и возрастные группы.
Активно задействованы родители, школьный парламент, вожатые, педагог-психолог, профильные фракции, обеспечивая реализацию принципа целостного воспитания.
Повышен уровень правовой, трудовой и языковой грамотности учеников.
Рекомендуется:
Продолжить традицию ежемесячных тематических блоков.
Активизировать публикации в соцсетях с едиными хештегами.
Увеличить количество интерактивных форматов (дебаты, квесты, челленджи).

Октябрь – месяц независимости и патриотизма.

Цитата месяца: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

В течение октября в школе было реализовано 27 мероприятий, охватывающих все возрастные группы учащихся (1–11 классы). Воспитательная работа проводилась в соответствии с государственными и школьными программами, такими как «Біртұтас тәрбие кеңістігі», «Читающая школа», «Жас Ұлан», а также на основе годового плана воспитательной работы и с учётом актуальных социальных задач. Все мероприятия были направлены на формирование у обучающихся патриотических чувств, гражданской ответственности, уважения к государственным символам, духовно-нравственных и семейных ценностей, а также развитие экологической культуры, культуры труда, безопасного поведения и культуры здорового образа жизни. В течение октября в школе проходят мероприятия, посвящённые Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню Республики и Дню библиотекаря. Основное внимание уделено патриотическому воспитанию, уважению к старшему поколению, признанию труда педагогов, профилактике негативных явлений, а также развитию волонтёрства, творчества и социальной активности учащихся. Все события освещаются в рамках проекта #Біртұтас_тәрбие.
Мероприятия проходили в различных форматах: тематические классные часы, акции, челленджи, выставки, ярмарки, профилактические беседы, дебаты, встречи с представителями госорганов, родительские собрания и психологические занятия.
Особое внимание уделялось укреплению ученического самоуправления, развитию волонтёрского движения, вовлечению родителей в воспитательный процесс, а также созданию комфортной образовательной среды через межпредметные проекты и сотрудничество школьных фракций.

Ко Дню Республики организованы яркие мероприятия: видеопроект «Ел тірегі», дебаты «Ұшқыр ой алаңы», классные часы «Республикам – мақтанышым!».
Ученики приняли участие в викторине «Ғылымға құштар жас өрен» и акциях, пропагандирующих государственные символы.
Фракции «Жас ұлан», «Жас сарбаз», «Жас қыран» усилили работу по воспитанию юных патриотов.
Духовно-нравственные ценности и уважение к старшему поколению
К Международному дню пожилых людей прошли классные часы «Қарттарым – асыл қазынам» с участием бабушек и дедушек.
Проведена общешкольная акция «Қарттарын қадірлеген ел ардақты», где учащиеся 8–10 классов подарили тепло и внимание пожилым.
Чествование труда педагога и развитие самоуправления
В рамках Дня учителя реализован проект «День дублёра»: старшеклассники попробовали себя в роли учителей.
Мероприятие сопровождалось концертом и челленджем «Даналық ұстаздан», где звучали искренние слова благодарности.
Профилактика деструктивного поведения и правовая грамотность

Проведены профилактические беседы и классные часы на темы:
буллинг, лудомания, терроризм, цифровая безопасность, насилие и ЧС.
Особенно актуальными стали уроки безопасности:
«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», «Жизнь без насилия», «Буллингтен қорған!».
Прошли классные часы на темы экологии, здоровья, отношения к природе.
Проведена выставка «Атадан қалған асыл мұра» и ярмарка «Күзгі асар», где ребята проявили инициативу и творчество.
Проведены акции: «Кітаптар айналымы», «Читаем книги на каникулах», День библиотекаря. Организован городской семинар в рамках проекта «Читающая школа».
Психологическая поддержка и здоровье. Педагоги-психологи провели цикл мероприятий по теме: «Качественный сон и ментальное здоровье детей и подростков». Обсуждались вопросы сна, режима дня, влияния усталости на поведение.
Взаимодействие с родителями. В конце четверти состоялись родительские собрания и индивидуальные беседы. Родители были вовлечены в обсуждение развития, успеваемости и психологического состояния учащихся.

1 октября 2024 г. Организована общешкольная акция волонтёрства «Қамқор» среди учащихся 8–10 классов. Ребята оказали помощь пожилым людям, передали поздравительные открытки и подарки. Акция прошла под хештегом #Біртұтас_тәрбие и получила широкий отклик в социальных сетях.

3 октября 2024 г. Проведён День дублёра в честь Дня учителя. Учащиеся 9–11 классов попробовали себя в роли учителей, классных руководителей и администрации. Мероприятие вызвало живой интерес, способствовало формированию лидерских навыков. Ответственные: школьный парламент, старшая вожатая, Рахишева Б.Е.

С 1 по 4 октября 2024 г. Прошёл челлендж «Даналық ұстаздан»: учащиеся делились мудрыми цитатами педагогов, записывали короткие видео, оформляли постеры. Работы опубликованы на странице школы.

2 октября 2024 г. Проведена профилактическая беседа «Ойынға салауатты көзқарас» среди 7–11 классов с участием психолога и представителей заинтересованных госорганов. Учащиеся обсудили риски зависимости от азартных игр и важность здорового досуга.

1 октября 2024 г. Прошёл круглый стол «Советы мудрых». Почётные гости — уважаемые представители старшего поколения — поделились своим жизненным опытом с учащимися 7–11 классов.

С 26 сентября по 3 октября 2024 г. Среди учеников 1–4 классов проведён конкурс рисунков «Спасибо вам, учителя!». Работы отличались яркостью и душевной теплотой. Лучшие рисунки размещены на школьной выставке.

С 27 сентября по 4 октября 2024 г. Среди учащихся 5–8 классов прошёл конкурс стихов «Учитель поэтами воспетый». Ребята выразили свою благодарность педагогам через творчество.

С 28 сентября по 4 октября 2024 г. Учащиеся 9–11 классов приняли участие в конкурсе сочинений «Профессии прекрасней нет на свете» на казахском, русском и английском языках. Работы отличались осмысленностью и уважением к профессии педагога.

30 сентября 2024 г. Учителями МК «Речь» оформлена фотозона ко Дню учителя, которая стала популярным местом для поздравлений и фотосессий.

3 октября 2024 г. Проведён праздничный концерт ко Дню учителя, организованный администрацией, профсоюзным комитетом и творческими педагогами. В программе — музыкальные номера, сценки, стихи, тёплые поздравления. Атмосфера мероприятия была торжественной и душевной. Все мероприятия активно освещались в социальных сетях и на сайте школы. Ответственная за информационное сопровождение – Серікпай Ә.А.

За период с 7 по 11 октября 2024 года. Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» / «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

В рамках воспитательной недели с 7 по 11 октября в школе были организованы мероприятия, направленные на развитие патриотизма, трудолюбия, экологической культуры и религиозной грамотности.

7 октября во всех классах прошли уроки безопасности по ПДД. Особое внимание уделено формированию у школьников безопасного поведения на дорогах. Ответственные — классные руководители, Рахишева Б.Е.

С 7 по 11 октября прошла традиционная осенняя ярмарка «Күзгі асар», в которой приняли участие учащиеся, родители и учителя. Ярмарка способствовала развитию трудовых навыков, сплочению коллективов и воспитанию культуры благотворительности.

8 октября учащиеся 1–4 классов посетили школьную теплицу, где узнали о сезонных сельскохозяйственных работах и поучаствовали в уходе за растениями.

9 октября состоялся тренинг-лекция по устойчивому развитию и ESG, организованный ТОО «Корпорация «Казахмыс». Старшеклассники узнали о принципах экологической, социальной и корпоративной ответственности.

11 октября классными руководителями проведена информационно-разъяснительная работа «Как не попасть в деструктивное религиозное течение?» с целью формирования у учащихся религиозной грамотности и критического мышления.

За период с 14 по 18 октября 2024 года. Цитата недели: *«Отанды сүю - отбасынан басталады!» / «Любовь к Родине — начинается с семьи!»*

В течение недели в школе реализован ряд мероприятий, направленных на развитие экологической культуры, профилактику буллинга и религиозного экстремизма, а также патриотическое воспитание и популяризацию государственных символов.

14 октября 2024 г. Во всех классах прошли уроки безопасности и тематические классные часы на темы:

«Буллингтен қорған!»

«Азбука молодого эколога» (1–4 классы)

«Я и экология» (5–8 классы)

«Экология и здоровье» (9–11 классы)

Ответственные педагоги: Арыстамбекова П.А., Утегенова С.М., Левкович Л.Н., Алтынбекова З.А.

Мероприятия способствовали формированию у учащихся экологической ответственности и безопасного поведения.

15 октября 2024 г. Проведена викторина «Ғылымға құштар жас өрен» среди учащихся 7–8 классов, организованная фракцией патриотизма («Жас сарбаз», «Жас ұлан», «Жас қыран»). Участники продемонстрировали эрудицию и стремление к знаниям.

В течение недели в рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» и подготовки ко Дню Республики классными руководителями и учителями истории подготовлены видеоролики «Ел тірегі», посвящённые значению государственных символов Казахстана.

16 октября 2024 г. В фойе школы оформлена тематическая выставка ко Всемирному дню хлеба. Выставка вызвала интерес у учащихся и родителей, напомнив о значении хлеба в культуре и жизни народа.

18 октября 2024 г. Среди учащихся 9–11 классов проведена встреча на тему «Өнегелі өмір», посвящённая Дню духовного согласия и профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Мероприятие прошло в рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» с участием педагогов и представителей общественности.

За период с 21 по 25 октября 2024 года. Цитата недели: *«Отаным – алтын бесігім!» / «Родина — золотая колыбель!»*

В преддверии Дня Республики Казахстан в школе была проведена насыщенная воспитательная неделя, направленная на формирование гражданско-патриотического духа, укрепление ценностей ЗОЖ и развитие читательской грамотности.

Классные часы «Республикам – мақтанышым!» прошли во всех классах с акцентом на патриотизм, безопасность и развитие культуры чтения.

Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» среди учащихся 8-х классов прошли в актовом зале, где участники аргументированно обсуждали важные общественные темы.

Акция «Мы за здоровое питание» охватила учеников 1–11 классов, пропагандируя ЗОЖ и правильные привычки питания.

«Кітаптар айналымы» и городской семинар по созданию читательской среды прошли в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп». Организатор — библиотекарь Канатова Б.Е.

Проведены родительские собрания по итогам 1 четверти с индивидуальными консультациями.

Организован челлендж и конкурс рисунков «Моя Родина – Казахстан», в которых дети выразили свою любовь к Родине через творчество.

Учащиеся 10–11 классов приняли участие в военно-патриотическом фестивале «Жас Сарбаз».

Проведён библиотечный урок для 1 «Б» класса, где младшие школьники познакомились с книгами в игровой форме.

24 октября состоялся торжественный приём учеников в ряды «Жас Қыран» и «Жас Ұлан», что стало значимым и вдохновляющим событием для школьников.

с 21 по 25 октября 2024 года

Цитата недели: *«Отаным – алтын бесігім!» / «Родина — золотая колыбель!»*

В рамках месячника, посвящённого патриотизму и Дню Республики Казахстан, с 21 по 25 октября в школе были организованы и успешно проведены тематические мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за свою страну, популяризацию ЗОЖ и развитие читательской культуры.

Основные мероприятия недели:

Классные часы «Республикам – мақтанышым!»

Во всех классах (1–11) прошли тематические мероприятия с акцентом на патриотизм, безопасность и культуру чтения. Ученики проявили активность и искренний интерес к теме. Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» среди учащихся 8-х классов. В актовом зале состоялись содержательные дебаты, где школьники отстаивали свои взгляды на актуальные темы, демонстрируя логическое мышление, грамотную речь и уверенность в себе. Акция «Мы за здоровое питание». Организована с участием фракции спорта и здорового образа жизни. Учащиеся узнали о важности сбалансированного питания и здоровых привычек.

Проект «Читающая школа». Проведена акция «Кітаптар айналымы» и городской семинар по созданию комфортной читательской среды. Учителя и библиотекарь Канатова Б.Е. поделились эффективными практиками по приобщению детей к чтению. Родительские собрания. В классах состоялись встречи с родителями по итогам 1 четверти. Проведены индивидуальные беседы по вопросам воспитания, развития и успеваемости учащихся.

Челлендж ко Дню Республики. Все классы приняли участие в патриотическом челлендже, публикуя творческие материалы в социальных сетях с хештегом #Біртұтас_тәрбие. Конкурс рисунков «Моя Родина — Казахстан». В конкурсе

приняли участие ученики 1–8 классов. Работы отличались яркостью, смысловой глубиной и любовью к Родине. Военно-патриотический фестиваль «Жас Сарбаз». Учащиеся 10–11 классов проявили дисциплину, активность и уважение к военной тематике, приняв участие в фестивале под руководством Левкович А.М.

Библиотечный урок для 1 «Б» класса. Маленькие ученики с интересом участвовали в знакомстве с книгами и правилами библиотеки. Мероприятие прошло в тёплой, познавательной атмосфере.

Торжественный приём в ряды «Жас Қыран» и «Жас Ұлан». 24 октября в торжественной обстановке прошёл приём новых членов в детские и юношеские организации. Мероприятие стало символом ответственности, чести и стремления к лидерству.

Выводы: 1. Все мероприятия месяца проведены в полном объёме согласно годовому плану и тематике октября. 2. Отмечается высокий уровень активности учащихся, педагогов и родителей. 3. Воспитательные задачи выполнены, тематические недели поддержаны цитатами, визуальным и цифровым сопровождением. 4. Работы фракций, ученического самоуправления, социальных партнёров и педагогов носили системный и содержательный характер.

Рекомендации:

1. Продолжать работу в заданном направлении с усилением роли школьных фракций. 2. Активнее использовать цифровые инструменты, медиаформаты и онлайн-платформы. 3. Вовлекать родительскую общественность через проекты, мастер-классы, наставничество. 4. В следующем месяце сделать акцент на духовно-нравственное воспитание, подготовку к государственным и семейным праздникам.

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности Период: 01.11 – 30.11.2024 г.

В рамках месячника «Әділдік пен жауапкершілік» / «Справедливость и ответственность» в школе-лицее им. Ә. Ермекова было проведено 26 мероприятий, охватывающих учащихся всех возрастных групп (1–11 классы).

Работа велась по направлениям: формирование честности, справедливости, чувства ответственности; \развитие правовой и академической культуры; укрепление гражданского самосознания и профилактика правонарушений; патриотическое и морально-нравственное воспитание.

В ходе месяца были реализованы: линейки и классные часы по темам честности и долга,

- челленджи, конкурсы, тематические викторины, мероприятия в рамках проектов «Адал Ұрпақ», «Ұшқыр ой алаңы», «Парасат мектебі».

Целью воспитательной работы в ноябре стало формирование устойчивых нравственных ориентиров, правосознания и активной жизненной позиции у каждого учащегося.

В течение месяца в школе были реализованы мероприятия, направленные на развитие правовой культуры, гражданского самосознания, формирование чувства справедливости и личной ответственности среди школьников.

Основные направления и ключевые мероприятия месяца:

Недели грамотности: Проведена Неделя читательской грамотности в дошкольных организациях под лозунгом «Кітап жәрмеңкесі».

Организована Неделя эстетической грамотности «Путешествие в мир мастеров», где учащиеся знакомились с традиционными ремеслами и декоративным искусством.

Формирование гражданской позиции и профориентация:

Классные часы на темы «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», «Профессии наших родителей», «Ответственность за свои поступки» и «Тернистый путь» помогли учащимся осознать значение честного труда и личной ответственности.

Проведён профориентационный тренинг и встречи с представителями профессий.
Развитие творческого потенциала: Школьный театр представил тематические постановки, подготовленные совместно с фракцией культуры и образования.
В рамках проекта «Жас ұлан» прошёл конкурс «Үздік Ұланбасшы-2024».
В классах 1–11 прошёл поэтический онлайн-конкурс «Дети читают стихи».
Интеллектуальное и нравственное развитие: Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы», конкурсы рисунков и фотоколлажей на темы безопасности, труда, патриотизма.
Заседание клуба «Адал Ұрпақ» и проведение челленджей на школьной платформе.
Круглый стол ко Дню толерантности, где учащиеся обсудили важность уважения, терпимости и открытости.
Профилактика и безопасность: Проведены тематические классные часы по буллингу, ПДД, половому воспитанию, а также профилактике вредных привычек.
Организованы встречи с представителями государственных органов по темам: наркомания, алкоголизм, безопасность в осенне-зимний период.
Внедрена профилактическая работа совместно с ЦППР: беседы о здоровом питании, тревожности, агрессии, ответственности.
Финал месяца — Церемония «Триумф»

Проведено торжественное чествование победителей олимпиад, конкурсов и активистов школьной жизни. В период с 4 по 8 ноября 2024 года. Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность – понятие единое!»/ В течение недели в школе прошли мероприятия, направленные на формирование у учащихся честности, академической и личной ответственности, развитие духовно-нравственных качеств, воспитание уважения к родному языку, культуре и литературе. Основные мероприятия недели: Линейка открытия недели ценностей 4 ноября в 8:00 и 13:25. Под звуки гимна открылась тематическая линейка, посвящённая старту недели. Прозвучали мотивационные речи и цитаты о честности и ответственности.

Классные часы. Темы: «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс», «Читающая школа». Проведены 10-минутные беседы о ценностях честного труда и осознанного выбора, а также чтение рекомендованной литературы.

Конкурс плакатов по академической честности. Учащиеся 5–11 классов представили яркие и содержательные работы, пропагандирующие честность в учёбе.

Челлендж и стенд «Адал бол LIKE». Челлендж с участием всех классов активно освещался в соцсетях. В фойе оформлен стенд, посвящённый академической честности.

Конкурс «Лучший классный уголок». Проведён осмотр и анализ содержания классных уголков на актуальность, оформление и информационную насыщенность.

Литературно-тематические мероприятия. Проведены внеклассные мероприятия и громкие чтения, приуроченные к юбилейным датам:

- ✓ 100-летие Бердібека Сокпакбаева – литературный час по произведению «Менің атым Қожа» (6 «Г» кл). 90-летие Герольда Бельгера – круглый стол «Я нужен казахскому языку» (5 «А» кл). 100-летие Мубарака Жаманбалинова – громкие чтения сборника стихов «Солнечный день» (6 «А» кл).

Профилактические мероприятия. Внеклассное мероприятие «Наркомания — болезнь XXI века» (7–9 классы), беседа по безопасности и профилактике асоциального поведения.

Конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей». Цель: профилактика дорожного травматизма. Участие приняли ученики 1–6 классов. Все мероприятия

сопровождались фото- и видеоматериалами и были освещены на школьном сайте и в соцсетях под хештегом: #Біртұтас_тәрбие

с 11 по 15 ноября 2024 года

Цитата недели: *«Тура биде туған жоқ!» /«Справедливый бий не знает родства!»/*

На протяжении недели учащиеся 1–11 классов приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню национальной валюты —тенге, а также в конкурсах и интеллектуальных играх, направленных на развитие патриотизма, финансовой грамотности, честности и лидерских качеств.

Основные мероприятия недели: Классные часы: «15 ноября — День национальной валюты» 11 ноября, 1 и 2 смена

В рамках 10-минутных уроков безопасности и тематических бесед учащимся были рассказаны интересные факты о тенге, значении финансовой устойчивости и честного заработка. Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы».

12 ноября, 1–4 классы. Ученики младших классов продемонстрировали эрудицию и смекалку в дружеских состязаниях, развивающих логическое мышление и быстроту реакции.

Конкурс «Үздік Ұланбасшы–2024». 13 ноября, 5–9 классы.

Состоялся конкурс на лучшего лидера школьного самоуправления. Участники показали ораторское мастерство, организаторские способности и знание школьных проектов.

Конкурс чтецов «Дети читают стихи». 14 ноября, 1–11 классы

Проведён на школьном уровне как часть областного конкурса. Учащиеся выразительно читали произведения отечественных и мировых поэтов.

Круглый стол «День национальной валюты». 15 ноября, 3–4 классы. Мероприятие прошло в форме диалога о важности национальной валюты, бережного отношения к деньгам и роли тенге в независимости страны.

Викторина «Тенге — наша гордость». 15 ноября, 2–9 классы

Учащиеся проверили свои знания по истории казахстанского тенге, его дизайну, защите и экономической роли.

Заседание клуба «Адал Ұрпақ». 15 ноября, 5–8 классы

В ходе заседания обсуждались темы личной и академической честности, ответственности за действия, реализации проектов добропорядочности.

Период: с 18 по 22 ноября 2024 года

Цитата недели: *«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность — проявление нравственных качеств»*

В рамках недели в школе были реализованы мероприятия, направленные на формирование ответственного, сознательного поведения, развитие толерантности, трудолюбия, уважения к профессиям и семейным ценностям.

Мероприятия охватили обучающихся с 1 по 11 классы.

Основные мероприятия недели:

Классные часы «Буллингтен қорған!» / «Защити себя от буллинга»

18 ноября. В рамках уроков безопасности были проведены профилактические беседы по вопросам школьного буллинга, принятия различий, дружелюбного отношения в коллективе.

Целевая аудитория: 1–11 классы

Конкурс стартап-проектов «Startup». 19 ноября, 9–11 классы. Старшеклассники представили креативные идеи и проекты, направленные на развитие предпринимательского мышления и ИТ-грамотности. Цель: развитие инициативности и ответственности за реализацию своих идей.

Классный час «Профессии наших родителей». 20 ноября, 3 классы. Дети с интересом

познакомились с профессиями своих родителей, что способствовало ранней профориентации и уважению к труду взрослых.
Конкурс фотоколлажей. «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей». 18–22 ноября, 2–11 классы. Учащиеся представили творческие коллажи, посвящённые труду и значимости упорства. Конкурс прошёл в рамках экологической и трудовой фракций.
Круглый стол ко Дню толерантности «Международный день толерантности». 16 ноября, 3–4 классы. В диалоге приняли участие младшие школьники, обсуждая понятия уважения, принятия различий и культурного разнообразия.
Челлендж «День толерантности». 16–20 ноября, 7–11 классы
Старшеклассники участвовали в челлендже, выкладывая посты, сторис и видеоролики о взаимоуважении, доброте и терпимости.

Период: с 25 по 29 ноября 2024 года. Цитата недели:«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»

В рамках завершающей недели ноября были организованы мероприятия, направленные на развитие гражданской ответственности, укрепление принципов справедливости, формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Основные мероприятия недели: Линейка «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

25 ноября 2024 г. Тематическая линейка задала воспитательный вектор недели, акцентировав внимание учащихся на ценности честности, справедливости и личной ответственности.

Церемония «Триумф». Состоялось чествование победителей и призёров предметных олимпиад и творческих конкурсов. Мероприятие стало настоящим праздником признания успехов и стимулом для других учеников.

Классные часы в рамках уроков безопасности (10 минут)
«Ответственность за свои поступки» — (1–4 кл.)
«ПДД. Безопасность на дорогах» — (5–8 кл.)
«Половая неприкосновенность, ранняя беременность» — (9–11 кл.)
Классные руководители подготовили разработки и провели содержательные встречи, направленные на профилактику правонарушений, формирование правовой и гендерной грамотности.
25 ноября, 1–4 классы. Профилактическое мероприятие «Өмірге салауатты қадам».
Совместно с представителями заинтересованных органов проведены беседы о правилах безопасного поведения и основах ЗОЖ.
27 ноября, 7–8 классы. Встреча-беседа «Нет пути к наркомании, алкоголизму, курению!». С участием социальных педагогов и специалистов обсуждались риски вредных привычек и важность ответственного выбора.
28 ноября, 9–11 классы. Профориентационная работа: «Структура интеллекта». Старшеклассники познакомились с типами интеллекта и индивидуальными способностями, что способствует выбору будущей профессии.
Информационный час «Тревожность и агрессия у подростков»
в течение недели, 6–9 классы. Психологи школы провели цикл встреч, направленных на эмоциональную грамотность, развитие эмпатии и навыков саморегуляции. Беседа «Профилактика безопасности в осенне-зимний период»
29 ноября, 1–11 классы. Классные руководители напомнили учащимся об основных правилах безопасности в холодный сезон.
26 ноября. Тематические беседы о питании. «Создаем здоровые пищевые привычки» (1–4 классы) «Здоровый рацион для всей семьи» (5–9 классы) «Питание вне дома» (10–11 классы) Проведены совместно с ЦППР. Акцент сделан на формировании полезных

привычек и осознанного отношения к питанию.
Вывод:
Проведённые мероприятия способствовали формированию у учащихся чувства долга, честности, справедливости и личной ответственности. Задействовав форматы линейки, челленджей, конкурсов и классных часов, педагогический коллектив успешно интегрировал воспитательные задачи в ежедневную школьную жизнь. Учащиеся активно включались в обсуждение моральных и правовых норм, демонстрировали зрелую позицию в вопросах академической честности.
Рекомендации: Усилить взаимодействие с родителями по вопросам формирования ответственности у детей. Продолжать практику интеграции тематики справедливости в школьные предметы и проекты. Активнее привлекать школьный парламент к мониторингу соблюдения внутреннего распорядка и норм поведения.

Декабрь – месяц единства и солидарности

Период: 01.12 – 29.12.2024 г.
Под девизом *«Бірлігі күшті ел озады» / «Страна с сильным единством добьется успеха»* в школе проведено 29 мероприятий, направленных на развитие идей гражданской солидарности, патриотизма, межнационального согласия и сплочённости.
Основные направления:
празднование Дня Независимости РК, посвящение в ряды *«Жас Ұлан» и «Жас Қыран»*, участие в акции *«Шын жүректен кітап сыйла»* ко Дню дарения книг, работа в рамках проектов *«Біртұтас тәрбие», «Жас сарбаз», «Таза Қазақстан»*Значимыми стали:дебаты, профориентационные конкурсы,челленджи патриотического характера,экологические и творческие инициативы.

Цель декабрьской работы — воспитание уважения к историческим ценностям, национальной символике, культуре и родному языку, а также укрепление связи поколений и понимания важности общественного единства.

В декабре прошёл ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства сплоченности, миролюбия, гражданской ответственности, бережного отношения к природе и личному развитию.

Классные часы и уроки безопасности: 2 декабря
1–4 классы: «Единая Земля, единый народ, единое будущее»
5–11 классы: «Мир без насилия»
Проведены 10-минутные уроки безопасности и акции «Читающая школа»

Классные руководители провели содержательные беседы, направленные на воспитание миролюбия, отказ от насилия и расширение читательского кругозора.
Мониторинг воспитательной среды:
2 декабря Организована проверка классных уголков, дневников, учебников и внешнего вида обучающихся. Акцент был сделан на аккуратность, дисциплину и соблюдение школьного этикета.
Радиовещание «Ермеков FM»: 2, 4, 6 декабря
Парламент школы в формате школьного радио делился новостями, важными датами и мотивационными посланиями, развивая информационную культуру и активность учеников.
Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях:
5 декабря Проведена для учащихся 6–9 классов. Мероприятие способствовало развитию познавательного интереса к миру профессий и расширению кругозора в рамках профориентации.
«Весёлые переменки»:

В течение недели Для учащихся 1–4 классов ежедневно организовывались динамичные перемены с подвижными играми и флешмобами. Участвовали активисты школьного парламента и фракции ЗОЖ.
Внутришкольный турнир по шахматам и шашкам:
5 декабря Ученики 3–8 классов приняли участие в соревнованиях, продемонстрировав логическое мышление, усидчивость и честную игру.
Экологическая акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»:
В течение недели Учащиеся всех классов приняли участие в уборке территории школы и классов. Мероприятие реализовано совместно с фракцией экологии и труда.
Круглый стол «Детство без жестокости и насилия»:
6 декабря Социальный педагог провела интерактивное обсуждение, затрагивающее важные аспекты защиты прав детей и профилактики насилия. Мероприятие прошло в доброжелательной и открытой атмосфере.
1–30 декабря 2024 года Ценности месяца:
«Бірлік пен ынтымақ» / «Единство и солидарность»
Цитаты недели:
«Бірлігі күшті ел озады» — «Страна с сильным единством добьется успеха»
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» — «Где солидарность — там и изобилие»
«Бірлік болмай тірлік болмас» — «Нет жизни без единства»
«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» — «Солидарность — нерушимая крепость»
Основные направления работы:
Формирование патриотизма и гражданской ответственности
Проведены классные часы:
«Единая Земля – единый народ – единое будущее» (1–4 кл.)
«Мир без насилия» (5–11 кл.) «Буллингтен қорған!» — профилактика школьной травли
«Политика "нулевой терпимости" к коррупции» «Я знаю свои права» — ко Дню прав человека «Ценность: Единство и солидарность» — финальная неделя месяца
Проведены уроки безопасности по темам: Лудомания (5–6 кл) Терроризм, насилие, интернет-угрозы Профилактика правонарушений
Государственные и календарные даты
5 декабря – День волонтёра: реализована акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
16 декабря – День Независимости РК: Классные часы и тематические мероприятия
Общешкольное торжество Посвящение в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»
Развитие познавательной активности Неделя исторической грамотности «На волнах истории» Неделя казахского языка «Ана тілім – дана тілім» Внеурочные викторины и конкурсы: «Что? Где? Когда?» о профессиях Конкурс рисунков «Мы против терроризма» Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» Конкурс «Жетістігімді еліме арнаймын»
Интеллектуальное и культурное развитие • Турнир по шахматам и шашкам (3–8 кл.) «Весёлые переменки» для 1–4 классов Внеклассное мероприятие «История и язык неразделимы» Литературные вечера в детской библиотеке
Социально-психологическая работа Коммуникативные тренинги (8–9 кл.)
Информационный час «Развиваем внимание, память, учимся учиться» (1–11 кл.)
Встречи с родителями по итогам 2 четверти
Формирование антикоррупционной культуры
Акция «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» Заседания клуба «Адал Ұрпақ»
Ответственные: Заместитель директора по воспитательной работе Рахишева Б.Е., старшая вожатая — Турсумбекова А.А.; социальный педагог — Минакова И.Н.; классные руководители, педагоги-психологи, школьный парламент, Фракции: патриотизма, права,

ЗОЖ, экологии, спорта, Адал Ұрпақ, ЮИД, «Жас Ұлан», «Жас Қыран».
С 30 декабря 2024 года по 9 января 2025 года. В период зимних каникул в школе была организована насыщенная и увлекательная программа, направленная на развитие творческого потенциала учащихся, укрепление семейных ценностей, экологическое воспитание, познание родного края и пропаганду активного, познавательного и безопасного отдыха. Мероприятия охватили все возрастные категории учащихся и проводились как в школьных стенах, так и за их пределами.
Основные мероприятия:
Оформление стенда «Қыс ғажабы». 30 декабря школа встретила каникулы праздничной атмосферой — в фойе оформлен тематический стенд, отражающий волшебство зимы и новогоднего настроения.
Конкурс «Зимние узоры на окне». С 5 по 9 января учащиеся совместно с родителями оформили окна своих классов зимними рисунками, создавая уют и атмосферу праздника.
Семейная акция «Читаем всей семьей». Поддерживая проект «Оқуға құштар мектеп», семьи учеников делились совместными чтениями зимних сказок и рассказов, публикуя фото и отзывы в соцсетях.
Эко-блогер селфи-КРОСС «Моя Зима». Учащиеся делились фото-отчетами активного зимнего отдыха на свежем воздухе, демонстрируя позитивный пример здорового образа жизни.
Акция «Покормите птиц». Школьники приняли участие в экологической акции: мастерили кормушки, устанавливали их во дворах, фотографировали и размещали в соцсетях с пояснениями.
Внеклассное мероприятие «Весёлый каток» (4 «Д» класс). 6 января ребята с классным руководителем Прихненко Т.Е. организовали активный зимний досуг на катке, объединив спорт и веселье.
Экскурсия «Балқаш – это круто!» (5 «А» класс). Под руководством Левкович Л.Н. учащиеся познакомились с историческими и культурными объектами родного города.
Поход в кинотеатр (3 «А», 6 «Б», 1 «В», 0 «Б», 2 «А», 4 «А», 5 «Г»). 5 января классы организованно посетили киносеансы, получив заряд положительных эмоций и впечатлений.
Игры на свежем воздухе «Забавы Зимушки-зимы». Ученики 5 «Б», 7 «Б», 6 «Г», 7 «Г», 4 «Б», 6 «Б» приняли участие в подвижных играх на улице. Мероприятие способствовало укреплению здоровья и командного духа.
Экскурсия в Балхашский историко-краеведческий музей (1 «Г» класс). Под руководством Орымбаевой Б.А. дети открыли для себя страницы истории и культуры родного края.
Конкурс чтецов «Лирика поэтов XIX века» и литературная викторина (7 «В» класс). Руководитель — Каукенова А.М. — провела интеллектуальное мероприятие, на котором школьники читали стихи, угадывали авторов и разбирали художественные тексты.
Итоги: мероприятия прошли в теплой, дружеской атмосфере, позволили учащимся с пользой провести каникулы, развили их креативность, сплоченность и любовь к родному городу.
Январь – месяц закона и порядка Период: 08.01 – 31.01.2025 г.
В январе, под девизом *«Талап бар жерде тәртіп бар» / «Где есть требование — там есть порядок»*, в школе проведено 24 воспитательных мероприятия, охватывающих ключевые аспекты правовой, цифровой и трудовой грамотности, а также вопросы личной и общественной безопасности.
Направления работы: профилактика правонарушений и буллинга, информационно-просветительские акции, классные часы о правах и обязанностях,
встречи с представителями правоохранительных органов, профориентационные квесты и марафоны профессий.

Особое внимание было уделено темам: коррупции, дисциплины, цифровой безопасности, важности закона как основы общественного порядка, профилактики девиантного поведения и лудомании среди подростков.

Январская воспитательная кампания способствовала развитию правовой культуры, уважения к законам и укреплению внутренней дисциплины у школьников.
Вывод: Декабрьские мероприятия объединили школьников в духе патриотизма, национального единства и уважения к историческим вехам страны. День Независимости стал центром событийного календаря, а такие формы, как литературные ярмарки, посвящения, челленджи и творческие конкурсы, помогли выразить личную гражданскую позицию и гордость за Родину.
Рекомендации: Продолжать использовать национальные праздники как платформу для воспитания уважения к родной истории и культуре.
Акцентировать внимание на мультикультурности и толерантности в условиях многонационального общества.
Развивать проектную и исследовательскую деятельность на тему «Қазақстан – менің Отаным».

Январь – месяц закона и порядка. Январь в школе-лицее имени Әлімхана Ермекова прошёл под девизом справедливости, закона и внутренней дисциплины. Именно с этих основ начинается формирование достойного гражданина, патриота и личности, способной мыслить, выбирать и нести ответственность.
Время требует от нас не просто знаний, а активной гражданской позиции. Потому в течение месяца были организованы десятки мероприятий, каждое из которых — это шаг к большему: к честности, к осознанности, к культуре поведения и правовому самосознанию.
«Әділ заң – аспан тірегі» / «Справедливый закон – опора неба»
С первых учебных дней января в школе звучали важные темы:
Как защищать свои права и уважать чужие?
Почему коррупция разрушает общество?
Что такое справедливость и почему она невозможна без дисциплины?
На классных часах прошли обсуждения:
«Мы – против коррупции!» «Закон и порядок» «Буллингтен қорған!» – уроки безопасности и уважения к личности.
Состоялись встречи с участковым инспектором, проводились беседы на тему «Преступление и наказание». Учащиеся клуба «Адал Ұрпақ» оформили выставку рисунков «Образ честного и непродаваемого труда» и активно участвовали в диалоге о гражданской честности.
«Моя профессия — мой выбор»
Январь стал и месяцем осознанного профессионального выбора. Марафон профессий, ярмарки, викторины и встречи стали отправной точкой для размышлений школьников: кем я хочу стать, как я могу принести пользу обществу?
Февраль начался с недели читательской грамотности, продолжился математическим челленджем. Интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы» и сочинения на тему «Религия в жизни общества» дали возможность юным умам высказаться и блеснуть своими знаниями.
На всех уровнях звучали уроки о защите от буллинга, правилах поведения в городе, дома, в интернете. Урок мужества «Я – будущий защитник Родины» вызвал живой отклик в сердцах мальчиков и девочек, напомнив: любовь к Отечеству — начинается с уважения к себе и окружающим.

Ответственные: заместитель директора по ВР Рахишева Б.Е., старшая вожатая, соц. педагог, психологи, учителя-предметники и школьные фракции.

Школа — это не здание, а сообщество. Сообщество, в котором растёт личность, умеющая различать добро и зло, принимать решения и жить по совести.

Вывод:

Мероприятия января подчеркнули важность правовой культуры, общественной дисциплины и личной ответственности. Через игровые форматы, интеллектуальные конкурсы, встречи с представителями правоохранительных органов и классные часы учащиеся получили знания о правах, обязанностях и нормах общественного поведения. Работа велась системно и охватила все возрастные категории.

Рекомендации: Продолжать системную профилактическую работу по правовому просвещению, особенно среди учащихся 8–11 классов. Активнее использовать креативные и цифровые форматы правового контента. Расширить участие родителей и законных представителей в правовых просветительских инициативах.

Февраль – месяц созидания и новаторства

«Жасампаздық – бәрімізге өнеге» / «Созидание — добродетель для всех нас»

Период: 01.02 – 28.02.2025 г.

Февраль в школе-лицее им. Әлімхана Ермекова прошёл под девизом *«Жасампаздық – бәрімізге өнеге» / «Созидание — добродетель для всех нас»*. Всего в течение месяца реализовано 28 мероприятий, охватывающих учащихся 1–11 классов.

Яркими событиями стали: челлендж ко Дню дарения книг,конкурс *«Startup»*, медпрактикумы, дебаты, литературные вечера, видеоролики о ветеранах Афганской войны. Целью работы стало раскрытие творческого и интеллектуального потенциала учеников, воспитание инициативности, ответственности и стремления к обновлению.

Февраль в школе-лицее имени Әлімхана Ермекова прошёл под флагом творчества, безопасности, новизны и интеллектуального роста.

В школе прошли:

классные часы «Безопасный интернет», акция «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», тренинги по информационной безопасности.

Ребята узнали, как защитить себя в цифровом пространстве, как отличить фейк от факта и как быть ответственным пользователем в эпоху интернета.

Дарите книги от сердца!

14 февраля — Международный день дарения книг.

Формирование здорового образа жизни основа укрепления здоровья учащихся. Поэтому реализация Республиканской программы "Здоровый образ жизни" является одной из главных задач.

В КГУ Школе-лицей имени А. Ермекова с 17 по 21 февраля была проведена неделя физической культуры под девизом «Здоровым будешь, все добудешь!».

17 февраля текущего года , во 2-11 классах прошли классные часы на тему: ««Десять плюсов ЗОЖ»»,подготовленный учителем ФК Косенковой Е.В..

Учителем ФК Косенковой Е.В. был проведён мастер класс по бодифлексу с ученицами 10»Б» класса. 18 февраля учитель ФК Ежебаевым А. Ж. был проведены соревнования "Асыкату" среди 5-7 классов В библиотеке школы Мейербековой Ш. был проведён мастер класс по игре тогызкумалак. Ребята познакомились с древней игрой пастухов.

19 февраля учителем физической культуры Ежебаевым А.Ж проведена игра ,"Ханталапай" 1 место заняла ученица 2 б класса АлтынбековаРаяна. 2 место ученица 4 д класса Джаммалитдинова Тамила.3 место ученица 2 б класса СмаиловаАружан. Казахи всегда придавали большое значение воспитанию детей,а национальные игры служили главным

средством в традиционном воспитании. Одной из разновидностей таких игр является Ханталапай.
В рамках недели физической культуры ,ученики школы участвуют в конкурсе видеороликов "MySportStory "В рамках недели физической культуры в школе-лицейим.А.Ермекова прошёл челлендж "Скакалка бум""
Ежебаев А Ж провел соревнования по силовой гимнастике,(сгибание и разгибание рук в упоре лёжа) среди учеников 5-7 классов.
Был проведен чемпионат по быстрым шашкам. Победительницей стала ученица 5 «Б» класса Турлыбекова Инкар. в школе-лицей им А.Ермекова состоялись спортивные соревнования «Мама,папа,я-спортивная семья!»
Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» объединил учеников, родителей и педагогов. В каждый класс пришли новые книги — не по приказу, а по велению сердца. Акция напомнила: книга — это не просто подарок, а послание во времени, вдохновение, забота.
Право, толерантность и безопасность
Февраль — время, когда особенно остро звучали темы гражданской ответственности, справедливости и этики. В рамках Недели правовой грамотности «Правовой навигатор» прошли: дебаты «Ұшқыр ой алаңы», классные часы «Мы против буллинга», «Вред от вейпов и наркотиков», «Правопорядок и социальная ответственность», круглый стол «Толерантность как принцип взаимоотношений». Мир профессий и путь к успеху. Февраль стал месяцем профориентации. Прошли мероприятия: «Человек и профессия» (7 кл); «Найди себя в мире профессий» (8 кл); конкурс проектов «Startup»; «Ярмарка профессий» и марафон «Мамандықтар әлемі»; Ученики узнали, что успех — это результат труда, знаний и умения превращать идеи в действия.
Спорт, интеллект и здоровье
Также прошёл конкурс «Жігіт сұлтаны – 2024», где лучшие юноши школы соревновались не только в силе, но и в умении быть лидером, патриотом и образцом мужества.
Экология и новаторство. Экологическая акция «Эко-сақшы», конкурсы на лучшие «зелёные» уголки, информационные посты о разумном потреблении — всё это было направлено на формирование культуры бережного отношения к природе.
Вывод:
Февраль стал временем ярких идей, технологического и творческого роста. Цифровые и профориентационные недели, акции в поддержку безопасности в интернете, проекты по экологии, конкурсы эссе и стартапов создали условия для раскрытия лидерского и интеллектуального потенциала учеников. Принцип «каждый ребёнок — личность» был реализован на практике.
Рекомендации:
Акцентировать внимание на развитии цифровой грамотности и кибербезопасности среди учащихся и педагогов.
Развивать направление профориентации через мастер-классы, профпробы и наставничество.
Вовлекать учеников в решение актуальных социальных проблем через стартапы и проекты.
Март – месяц независимости и патриотизма
Период: 1–30 марта 2025 года
Проведено мероприятий: 22
Воспитательная работа велась в соответствии с программами «Біртұтас тәрбие кеңістігі», «Адал Ұрпақ», «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жас сарбаз», «Оқуға құштар мектеп» и общешкольным планом.
Цель месяца:

Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к национальной культуре и семейным ценностям, развитие гражданской сознательности, укрепление экологической и правовой грамотности.
Основные направления и формы работы:
Гражданско-патриотическое воспитание:
Классные часы: «Алғыс – ізгі ниет», «Наша гражданская ответственность», «Наурыз – жыл басы» Праздничные мероприятия ко Дню Благодарности, 8 марта и Наурызу
Вывод:
Март стал насыщенным месяцем, объединившим темы патриотизма, уважения к национальным традициям, семейным ценностям и личной ответственности. Учащиеся проявили активность в творческих, интеллектуальных и гражданских инициативах. Через участие в праздниках, челленджах, беседах и викторинах школьники смогли почувствовать сопричастность к национальной культуре и государственным событиям.
Рекомендации:
Развивать формат школьного театра как средство эмоционального и нравственного воспитания.
Расширить формы патриотического воспитания через квесты, диалоговые площадки и историко-культурные экскурсии.
Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях, особенно в праздниках, затрагивающих семейные и нравственные темы.
Интегрировать цифровые инструменты в реализацию патриотических челленджей и акций, включая видеоформаты и школьные блоги.
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма
Период: 1–30 апреля 2025 года
Количество мероприятий: 27
Воспитательная работа проводилась в рамках общенациональных инициатив и школьных программ: «Біртұтас тәрбие кеңістігі», «Таза Қазақстан», «Адал Ұрпақ», «Жас Ұлан», «Оқуға құштар мектеп» и др.
Цель месяца:
Формирование у учащихся осознанного отношения к труду, профессиональной самореализации, бережного отношения к природе и развитию экологического сознания, а также повышение уровня профориентационной, читательской и научной грамотности.
Основные направления и ключевые мероприятия:
Профориентация и трудовое воспитание:
Неделя экологической грамотности, экочелленджи, выставки, эстафеты, конкурс рисунков и видеороликов по ПДД. Спортивные турниры («Асық ату», «Бес тас», шахматы), мероприятия ко Дню здоровья и Дню отца. Правовое и психологическое просвещение: Уроки безопасности по темам буллинга, ПДД, поведения в ЧС. Профилактическое мероприятие «Қоғамдық мүлікті қорға!» и тренинги по личной безопасности.
Интеллектуальное развитие и креативность:
Дебаты, мастер-классы, уроки на тему трудолюбия, школьный челлендж «Әлем балалары», тематические недели грамотностей.
Вывод: Апрель стал месяцем практической реализации принципов трудового воспитания и экологической ответственности. Дети не просто услышали о важности труда — они приняли участие в благоустройстве, посадке деревьев, спортивных состязаниях, профориентационных играх и экологических инициативах. Особо стоит отметить активную вовлечённость учащихся всех возрастов в проекты и челленджи, формирующие у них ответственное отношение к окружающему миру, труду и собственной профессиональной траектории.

Рекомендации: Укрепить профориентационную составляющую через регулярное взаимодействие с колледжами, работодателями и выпускниками школы.
Создать школьную платформу волонтёрских и трудовых проектов, вовлекающих учеников в реальные дела по улучшению школьной среды и города.
Развивать медийную активность учащихся — публикации видеороликов, фоторепортажей и интервью на школьном сайте и в соцсетях.
Укрепить связи с родителями, проводя тематические мастер-классы, совместные спортивные праздники и общие родительские собрания в практическом формате.

Май — месяц единства и солидарности

Период: 1–31 мая 2025 года

Количество реализованных мероприятий: 20

Воспитательная работа в мае была насыщенной, содержательной и значимой. Все мероприятия проводились в соответствии с программами «Біртұтас тәрбие кеңістігі», «Жас Ұлан», «Адал Ұрпақ», «Жас сарбаз», «Оқуға құштар мектеп» и другими инициативами, направленными на укрепление гражданской идентичности, патриотизма и межэтнической гармонии.

Основные направления и ключевые акценты:

Патриотизм и гражданское воспитание:

Уроки, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы, фестивали патриотической песни «Жас Сарбаз», конкурс стенгазет «Вечная слава героям!».

Профориентационная работа:

Тренинги «Кем быть?», посещения Дней открытых дверей в колледжах и вузах, тематические встречи для учащихся 9–11 классов.

Правовое и антикоррупционное просвещение:

Заседание клуба «Адал Ұрпақ», профилактические мероприятия на темы буллинга, общественной безопасности и соблюдения ПДД.

Духовно-нравственное и культурное воспитание:

Проведены фестивали: «Әншуақ», «Туған өлкем», мероприятия в рамках национальных и международных памятных дат.

Итоговые события учебного года:

Проведены родительские собрания по итогам четверти и общешкольное торжество — «Последний звонок», ознаменовавшее завершение учебного года.

Вывод: Важным итогом стала сформированная эмоциональная связь учащихся с родиной и её героическим прошлым, а также повышение правосознания и социальной зрелости выпускников.

Рекомендации: Развивать межпоколенческие инициативы — вовлекать ветеранов, родителей, представителей этнических общин в школьные проекты.
Продолжать системную профориентационную работу, усиливая сотрудничество с колледжами, центрами занятости, работодателями.
Укрепить традиции школьных праздников, внедрив элементы музейной педагогики, семейных историй, документальных выставок.
Формировать личные проекты учеников, посвящённые благодарности, миру, семейным ценностям — через эссе, видеоролики, подкасты.

Заключение В течение 2024–2025 учебного года в школе-лицее имени Әлімхана Ермекова воспитательная работа велась системно и планомерно в соответствии с государственной программой **«Біртұтас тәрбие кеңістігі»**. Всего было проведено **215 мероприятий**, охватывающих учащихся с 1 по 11 классы.

Мероприятия охватывали все ключевые направления воспитания:

– гражданско-патриотическое;

– духовно-нравственное;
– трудовое и экологическое;
– интеллектуальное и профессиональное;
– правовое и антикоррупционное;
– спортивно-оздоровительное;
– информационную безопасность и медиаграмотность;
– развитие семейных ценностей и профилактику негативных явлений среди молодежи.
Каждый месяц был посвящён определённой ценности: трудолюбию, патриотизму, единству, законопорядку, созиданию и ответственности. Работа велась с учётом возрастных особенностей учащихся, с привлечением родителей, школьного парламента, педагогов, волонтёрских и ученических объединений. Все мероприятия сопровождались актуальными цитатами недели и освещались в социальных сетях под единым хэштегом **#Біртұтас_тәрбие**.

Результаты:

Повышен уровень вовлечённости учащихся в школьную жизнь;
Усилен интерес к национальным традициям, культуре и языку;
Сформирована система мотивации к чтению, спорту, труду и правопорядку;
Повышен уровень осознания личной ответственности и безопасности.

Рекомендации на следующий учебный год:

Продолжить интеграцию цифровых форматов — челленджей, видеороликов, онлайн-опросов.
Расширить партнёрство с внешними организациями: колледжами, центрами профориентации, библиотеками, музеями.
Усилить работу по направлению эмоционального интеллекта и психологии взаимоотношений.
Внедрить больше форм проектной и исследовательской деятельности.
Проводить регулярный мониторинг вовлечённости, обратной связи и эффективности.
Программа **«Біртұтас тәрбие»** доказала свою результативность как основа формирования всесторонне развитой, активной и ответственной личности ученика.

Мониторинг проведения воспитательных мероприятий
за 2021-2025 учебные годы

Учебный год	Количество направлений воспитательной работы	Количество проведенных мероприятий	
		1 полугодие	2 полугодие
2021-2022 учебный год	8	78	82
2022-2023 учебный год	8	85	83
2023-2024 учебный год	3	96	112
2024-2025 учебный год	6	89	126

Достижения учащихся КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»
за 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	ФИ участника	ФИО руководителя	Краткая информация	Место и уровень
Международные конкурсы					
	Международный творческий конкурс «САМҒА САМҰРЫҚ»	Махмутова Ясмин	https://www.instagram.com/p/DDFF2rqIltC/		Гран при Международный

	Международный творческий конкурс «САМҒА САМҰРЫҚ»	Метельская Дарья	https://www.instagram.com/p/DDFSV1IoDIs/?img_index=1		1 место Международный
	Международный творческий конкурс «САМҒА САМҰРЫҚ»	Бурцева Алина	https://www.instagram.com/p/DDHpuDwoOJj/?img_index=1		2 место Международный
Республиканские конкурсы					
	Принятие в ряды ермековцев Академии юных патриотов г.Конаев	Маратова Сабина Грищенко Максим Тлеухан Даурен Ничипуренко Виктория Крюкова Анжелика Абдиманат Мариям Оралбекова Ксения Хохряков Кирилл	Алишева Шынаргуль Амангельдиновна	https://www.instagram.com/reel/DBUJwaLIT14/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Сертификат и знак «Юный патриот» Республика
	Принятие в ряды ермековцев Академии юных патриотов г.Боровое	1. Магер Регина 2.Арстанбекова Адема 3.Ильяс Бауыржан 4.Ваннер Милана 5.Ковтун Владимир 6.Горин Матвей	Алишева Шынаргуль Амангельдиновна	https://www.instagram.com/reel/DBUJwaLIT14/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Сертификат и знак «Юный патриот» Республика
	Республиканский детский творческий конкурс "Весёлое лето"	Батабай Мансия	-	https://www.instagram.com/p/DAQhpEVocly/	Гран при Республиканский
	Республиканский фестиваль-конкурс юных музыкантов	Нургелдиева Дана	-	https://www.instagram.com/p/DDE7kh0oCb3/	3 место Республиканский
Областные достижения					
	Областной этап защиты проектов "Зерде"	Казаков Захар	Акопова Татьяна Михайловна	https://www.instagram.com/p/DAbb8rqI5Lf/	2 место Областной
	Областной этап Республиканского хореографического фестиваля-конкурса «Ақ шағала»	Танцевальный коллектив «Aisadora» Участники: Брежнева В. 8 А Кобдикова М. 10 Б Маратова С. 11 А Ничипуренко Ксения 10 А Фомина Э. 8 Б Шамсутдинова В. 8 А Искакова А. 9 Б Төкен М. 10 Б	Толмачева Амина Павловна	https://www.instagram.com/reel/DF5JUnatBrQ/?igsh=MXF1MzY2dmFqajJnNg==	Сертификат об участии Областной
	Областной этап соревновании по баскетболу м	Хохряков Кирилл Максутов Егор Герман Данил Жуков Д. Головчанский В. Герман Радион Фрейман Д.	Магер Станислав Владимирович	https://www.instagram.com/p/DB1EUy1o4Pj/	3 место Областной

		Крюков Д. Грищенко М. Ларионов Арсений			
	Областной этап соревновании по баскетболу д	Кадыргалиева Р. Волкова А. Ли Дарья Нурымханова Л. Павлова А. Магер М. Прохорова А.	Магер Станислав Владимирович	https://www.instagram.com/p/DB1EUy1o4Pj/	3 место Областной
	Областной этап защиты проектов "Зерде"	Казаков Захар	Акопова Татьяна Михайловна	https://www.instagram.com/p/DAbb8rqI5Lf/	2 место Областной
	Гор.патриотический песенный конкурс «РУХ» в категории 15-17 лет дуэт «Шабыт»	Магер Регина, Токен Медина	Алтынбекова Зере Аманкелдиевна	https://www.instagram.com/p/DGitz9sIVsR/	1 место Городской
	Городской чемпионат по шашкам на 64 клетки	Толеубекова Кали́ма	-	https://www.instagram.com/p/DIV74sHo3yK/	2 место Городской
Городские достижения					
	Танцевальный фестиваль «Dance Forum»	Маратова С.11 А Брежнева В.8 А Кобдикова М.10 Б Волкова А. 10 Б Ничипуренко К. 10 А Кумейко В. 8 В Гульманова С. 8 Б 8.Фомина Э. 8 Б	Турсумбекова Аружан Амангельдиевна	https://www.instagram.com/p/DDMZWKkIZjt/	3 мсето Городской
	Городской этап Республиканского хореографического фестиваля-конкурса «Ақ шағала»	Танцевальный коллектив «Aisadora» Участники: Брежнева В. 8 А Кобдикова Ме.10 Б Маратова С. 11 А Ничипуренко К.10 А Фомина Э. 8 Б Шамсутдинова В. 8 А Искакова А.9 Б Төкен М. 10 Б	Толмачева Амина Павловна	https://www.instagram.com/reel/DF5JUnatBrQ/?igsh=MXF1MzY2dmFqajJnNg==	1 место Городской
	Конкурс рисунков «Портрет молодого Агыбай батыра».	Чичоян Вазген	Подшивалова Валерия Игорьевна	https://www.instagram.com/p/DFqOsJsoxVL/?img_index=1	2 место
	Творческий конкурс “LEGO-ЕЛОЧКА”	Жумабаев Асанали	-	https://www.instagram.com/p/DEjUiDIIkbE/	2 место
	Конкурс семейных видеороликов «Наурыз бата»	Туреканов Алинур	Арыстамбекова П.А.	https://www.instagram.com/p/DHVaM3BIcn4/?img_index=1	1 место
	Гор. конкурс по созданию	Парламент школы	Турсумбекова А.А.	Участники соревновались в создании зимних	1 место

	снежных скульптур «Город мастеров»			композиций из снега.	
	Городская интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	1.Карим Данияр 2.Збиранник Дарья 3.Ичитовкина Валерия 4.Дашков Николай	Турсумбекова Аружан Амангельдиевна	https://www.instagram.com/p/DJuqRlVoioO/	1 место
	Конкурс семейных видеороликов «Наурыз бата»	Құдайберген Ұл-Жәнел	Арыстамбекова П.А.	https://www.instagram.com/p/DHVaM3BIcn4/?img_index=1	3 место
	Выставка-конкурс юрт “Ұлыстың Ұлы шаңырағы”			https://www.instagram.com/p/DHgZxutI7P-/	3 место
	«Жеңіс рухы» — Гор.интеллектуальный конкурс, посвящённый 80-летию Победы	Тлеухан Даурен Жумадилова Адель Шляхова Александра	Смирнова Надежда Николаевна	https://www.instagram.com/p/DI51Voqovik/	1 место
	Городской конкурс «Өнер әлемі»	Новиков Денис	Алтынбекова Зере Аманкелдиевна	https://www.instagram.com/p/DIgiq0NI11T/	2 место.
	Гор.музыкально-профориентационный конкурс фестиваль	Репченко Анна	Алтынбекова Зере Аманкелдиевна	https://www.instagram.com/p/DHvHEN6I8Kt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	3 место.
	Городской конкурс рисунков «Осенний степной пейзаж»	Демьянова Аделина	Абышова Нурбиби Ибрахимовна	https://www.instagram.com/p/DB6Wm_Doo-M/?img_index=1	2 место
	Городской конкурс рисунков «Осенний степной пейзаж»	Цой Милана	Абышова Нурбиби Ибрахимовна	https://www.instagram.com/p/DB6Wm_Doo-M/?img_index=1	2 место
	Городской конкурс рисунков «Көктем шуағы»	Хохрякова Анна	Абышова Нурбиби Ибрахимовна	https://www.instagram.com/p/DG04FfpoQEO/	1 место
	К 180-летию Абая К. Городской конкурс рисунков	Цой Милана	Абышова Нурбиби Ибрахимовна	. https://www.instagram.com/p/DF5qAJKo7JO/	Алғыс хат (10,02,25)
	К 180-летию Абая К. Городской конкурс рисунков	Демьянова Аделина	Абышова Нурбиби Ибрахимовна	Юные таланты из разных школ представили свои работы, вдохновлённые творчеством и философией Абая. https://www.instagram.com/p/DF5qAJKo7JO/	3 место
	Городской уровень НШЛ шахматы 9-11кл.		Косенкова Елена Викторовна	Турнир объединил сильнейших юных шахматистов города, продемонстрировавших стратегическое мышление, внимание и уверенность в каждой партии.	2 место

	Хоккей		Косенкова Елена Викторовна	Игры были динамичными и напряжёнными — участники проявили командный дух, стратегическое мышление и волю к победе.	1 место
	Бег на коньках д		Косенкова Елена Викторовна	Участники продемонстрировали ловкость, скорость и отличную физическую подготовку. Мероприятие прошло в духе здорового соперничества и зимнего настроения. https://www.instagram.com/p/DFgOTOroJnI/	1 место
	Бег на коньках м		Косенкова Елена Викторовна	Участники продемонстрировали ловкость, скорость и отличную физическую подготовку. Мероприятие прошло в духе здорового соперничества и зимнего настроения. https://www.instagram.com/p/DFgOTOroJnI/	1 место
	В личном первенстве	Волкова А., Ничипуренко В., Ларионов А.	Косенкова Елена Викторовна	Участники продемонстрировали ловкость, скорость и отличную физическую подготовку. Мероприятие прошло в духе здорового соперничества и зимнего настроения.	3 места
	Гонки на лыжах общекомандное у девочек, в личном первенстве	Ли.Д., Магер М.	Косенкова Елена Викторовна	На городских соревнованиях по лыжным гонкам ученики школы-лицея имени Алимхана Ермекова заняли призовые места https://www.instagram.com/p/DFgOTOroJnI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1 место
	Юноши в личном первенстве	Хохряков К.	Косенкова Елена Викторовна	На городских соревнованиях по лыжным гонкам ученики школы-лицея имени Алимхана Ермекова заняли	2 место

				призовые места https://www.instagram.com/p/DFgOTOroJnI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	
	64 эстафета девушки юноши		Учителя физической культуры	Участники продемонстрировали скорость, выносливость и командный дух. Соревнование прошло в напряжённой и спортивной атмосфере.	1 место 2 место
	Городская Школьная лига баскетбол девочки 9-11кл		Магер Станислав Владимирович	Команды показали высокий уровень подготовки, сплочённость и волю к победе. Турнир стал отличной возможностью для выявления сильнейших спортсменок региона.	1 место
	Городская Школьная лига баскетбол мальчики 9-11кл		Магер Станислав Владимирович	Команды показали высокий уровень подготовки, сплочённость и волю к победе. Турнир стал отличной возможностью для выявления сильнейших спортсменок региона. https://www.instagram.com/p/DFfA7jwowbm/	1 место
	Городская Школьная лига баскетбол мальчики 7-8 кл		Магер Станислав Владимирович	Команды показали высокий уровень подготовки, сплочённость и волю к победе. Турнир стал отличной возможностью для выявления сильнейших спортсменок региона. https://www.instagram.com/p/DFfA3zZIXMF/	1 место
	Городская Школьная лига баскетбол мальчики 5-6 кл		Магер Станислав Владимирович	Команды показали высокий уровень подготовки, сплочённость и волю к победе. Турнир стал отличной возможностью для выявления сильнейших	1 место

				спортсменок региона.	
	Обл.лига баскетбол девочки 9-11кл		Магер Станислав Владимирович	https://www.instagram.com/p/DFfS64KIUtz/	3 место
	Гор.конкурс «Строя и песни», .80-летию Победы и образованию ВСРК		Левкович Анатолий Мичеславович	https://www.instagram.com/reel/DJhrQFhoTfz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	II место
	Городской конкурс «Знаменных групп»		Левкович Анатолий Мичеславович	https://www.instagram.com/p/DJGVmCmorGW/?utm_source=ig_web_copy_link	II место
	Городские соревнования Волейбол среди учителей		Ежебаев Архат Жанибекович	Почетная грамота за активное участие в профсоюзной работе Карагандинской области	1 место
	Городские соревнования Волейбол среди учителей		Левкович Михаил Анатольевич	Почетная грамота за заслуги в воспитании молодого поколения на ценностях патриотической ответственности	1 место
	Гор.турнир по шахматам .Дню города, среди юношей и девочек	Нургелдиева Дана	-	https://www.instagram.com/p/DIV7bb2oEvZ/	1 место
	Городские соревнование по шашкам	Толеубекова Калима	-	Показала отличное логическое мышление, внимательность и уверенность в каждой партии.	3 место
	«Маленький принц и маленькая принцесса — Лето 2025».	Метельская Дарья Камышов Кирилл	Алтынбекова Зере Аманкелдиевна	https://www.instagram.com/reel/DK7xQwJIKH8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	1 место

Воспитательная система школы в 2024–2025 учебном году была выстроена на принципах целостности, преемственности, вовлечённости и межведомственного взаимодействия. Основой стал календарно-тематический план, согласованный с государственными программами:

– «Біртұтас тәрбие кеңістігі» – «Жас Ұлан», «Адал Ұрпақ», «Жас сарбаз»

– «Таза Қазақстан», «Оқуға құштар мектеп», «Zhasyl El»

Работа велась в соответствии с ежемесячными тематиками, каждая из которых отражала определённую воспитательную ценность: патриотизм, единство, законопослушание, трудолюбие, гражданственность, экологическая и цифровая грамотность, профориентация, этика и культура общения.

2. Количественные итоги

Период	Кол-во мероприя	Участники охвачен	Охват классов

	тий	ы	
I полугодие (сент.–дек.)	94 мероприятия	1200 учащихся	1–11 классы
II полугодие (янв.–май)	121 мероприятие	1300 учащихся	1–11 классы
ИТОГО ЗА ГОД	215 мероприятий	2500+ охват (с учётом повторов)	100% учащихся

3. Основные направления воспитания и реализованные формы

Направление	Примеры мероприятий
Патриотическое	«Наурыз», День Победы, «Жас сарбаз», конкурсы эссе
Гражданско-правовое	«Буллингтен қорған!», уроки безопасности, «Правопорядок»
Духовно-нравственное	Челленджи благодарности, клуб «Адал Ұрпақ», этические часы
Экологическое	«Таза Қазақстан», озеленение, экочелленджи, уборки
Профориентационное	Тесты, встречи с колледжами, ярмарки профессий
Интеллектуально-читательское	«Читающая школа», недели грамотности, дебаты
Культурно-эстетическое	Театры, конкурсы, фестивали песен, художественные выставки
Физкультурно-оздоровительное	«Асық ату», спортивные эстафеты, ЗОЖ-тренинги
Психологическое и семейное	Родительские собрания, тренинги, неделя семьи

4. Достижения и положительные аспекты

Все мероприятия носили системный характер, имели актуальное содержание и соответствовали возрасту учащихся.

Использованы современные форматы: челленджи, видеоролики, флешмобы, мастер-классы, интеграция с соцсетями.

Организована межведомственная работа с участием полиции, колледжей, библиотек, ЦППР.

Сформирована воспитательная среда, способствующая развитию ключевых компетенций учащихся.

Повышен уровень активности и вовлечённости детей, педагогов и родителей.

5. Проблемные зоны

Недостаточная активность отдельных классных руководителей в оформлении фотоотчётов и работе с хэштегами.

Некоторые мероприятия носили формальный характер без последующего анализа эффективности.

Не все мероприятия охватывали родителей на должном уровне.

6. Рекомендации на 2025–2026 учебный год

Разработать индикаторы оценки эффективности воспитательных мероприятий.

Повысить мотивацию педагогов и учащихся через рейтинговую систему участия.

Активнее внедрять цифровые инструменты, платформы для обратной связи.

Продолжить интеграцию воспитания и учебного процесса (на уроках, в проектах).

Обеспечить системную работу с родителями через тренинги, марафоны, школы семейных ценностей.

Увеличить проектную активность школьников через кружки, инициативы, волонтёрство.

Провести анкетирование учащихся по итогам года с целью выявления ценностных установок.

Вывод

Программа «Біртұтас тәрбие кеңістігі» была успешно реализована в течение года и показала свою эффективность как основа формирования гармонично развитой, граждански активной личности. Системный подход, командная работа педагогов, поддержка администрации и участие детей и родителей обеспечили высокий уровень качества воспитательной работы школы.

Проблемы и пути их решения по реализации единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие» за 2024–2025 учебный год

1. Проблема: Низкая вовлеченность родителей в воспитательные мероприятия

Суть: Участие родителей ограничивается родительскими собраниями, а вовлечение в тематические недели или акции минимально.

Пути решения:

Создание родительского клуба при школе (совет семьи, родительский клуб);

Рассылка ежемесячных цифровых афиш с приглашением к участию;

Проведение «семейных челленджей» и конкурсов (с фото/видео участием дома).

2. Проблема: Недостаточное внимание к индивидуальной профилактической работе с подростками из группы риска

Суть: Индивидуальная воспитательная работа чаще подменяется массовыми мероприятиями, не охватывая учеников с трудностями в поведении.

Пути решения:

Формирование цифровой базы учета учащихся группы риска с динамическим сопровождением;

Создание «службы сопровождения» на базе ЦППР с участием психолога, соцпедагога, зам.директора;

Проведение раз в квартал case-семинаров с анализом ситуаций и корректировкой планов.

3. Проблема: Мероприятия повторяются по форме и теме, что снижает интерес учащихся

Суть: Используются одни и те же формы работы (классный час, конкурс), в результате чего снижается мотивация участия.

Пути решения:

Внедрение проектного подхода (напр., «неделя одного героя», «профи-неделя», «семейные истории»);

Использование цифровых платформ: Kahoot, Mentimeter, Padlet для интерактивных форматов;

Расширение форм: экспедиции, социальные акции, открытые подкасты, школьное радио.

4. Проблема: Ограниченность материально-технической базы для реализации идейных и культурных мероприятий

Суть: Отсутствие мультимедийного оборудования, дефицит канцелярии или костюмов сдерживают креативность мероприятий.

Пути решения:

Привлечение грантов (например, «Ауыл мектебі», фонд «Samruk-Kazyna Trust»);

Партнёрство с местными бизнесменами, родительским комитетом;

Привлечение волонтёров и выпускников для спонсорской помощи.

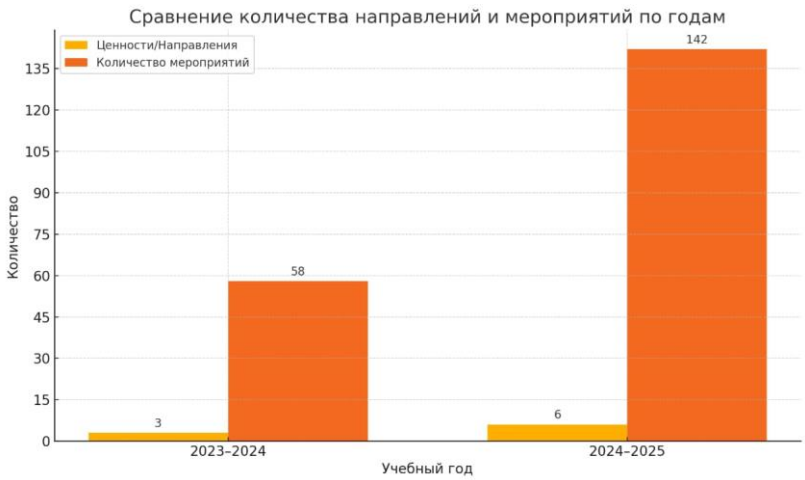
5. Проблема: Отсутствие системы мониторинга эффективности программы «Біртұтас тәрбие»

Суть: Отчётность формируется на основе количества мероприятий, а не на основе качественных показателей (ценностные изменения, вовлеченность).

Пути решения:
Введение электронных форм рефлексии для учащихся и родителей;
Проведение диагностик по направлениям (ценностные ориентиры, патриотизм, профнавигация);
Ежеквартальный сбор обратной связи по 6 направлениям программы.

Проект	Количество мероприятий
Шабыт	10
Қамқор	10
Еңбегі адал – жас өрен	12
Ұшқыр ой алаңы	5
Смартбала	5
Балалар кітапханасы	14





На диаграмме представлен сравнительный анализ шести проектов по воспитательной работе: Наибольшее количество мероприятий проведено в рамках проектов «Балалар кітапханасы» (13) и «Еңбегі адал - жас өрен» (12).
Наибольший охват учащихся также у этих же проектов: 600 и 500 человек соответственно. Проекты «Смартбала» и «Ұшқыр ой алаңы» имели наименьшее количество мероприятий и охват, что говорит о потенциале для их расширения в будущем.

В течение учебного года в рамках воспитательной программы были реализованы следующие проекты:
«Шабыт», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Ұшқыр ой алаңы», «Смартбала», «Балалар кітапханасы». Каждый проект направлен на развитие определённых ценностей и навыков у учащихся.

Проект	Кол-во мероприятий	Охват учащихся
Балалар кітапханасы	13	600
Еңбегі адал – жас өрен	12	500
Шабыт	9	400
Қамқор	8	350
Ұшқыр ой алаңы	5	200
Смартбала	5	150

Общие итоги:
Проведено 52 мероприятия по шести направлениям.
Охвачено более 2 200 учащихся.
Акцент сделан на патриотическое, экологическое, эстетическое, правовое и интеллектуальное воспитание.
Сильные стороны:
Высокая вовлечённость в проекты «Балалар кітапханасы» и «Еңбегі адал – жас өрен» показывает интерес детей к чтению, профориентации и гражданским инициативам.
Разнообразие форматов (челленджи, экскурсии, мастер-классы, дебаты, выставки, встречи с профориентаторами) способствовало развитию ключевых компетенций у учащихся.
Интеграция с внешними партнёрами (колледжи, университеты, библиотеки, общественные деятели) повысила практическую значимость мероприятий.
Проблемные точки:
Недостаточная активность и охват по проектам «Смартбала» и «Ұшқыр ой алаңы», несмотря на актуальность их содержания (цифровая грамотность, критическое мышление, логика).
Неравномерность нагрузки по месяцам — большая концентрация мероприятий в сентябре, октябре и апреле.
Не все мероприятия сопровождаются медиаотчётами, что затрудняет популяризацию успехов проекта.
Рекомендации на следующий учебный год:
1. Активизировать работу по проектам «Смартбала» и «Ұшқыр ой алаңы»:
Внедрить геймификацию (турниры, квизы).
Привлечь IT-специалистов, шахматных тренеров, студентов технических вузов.
2. Разработать медиа-стратегию по популяризации всех проектов:
Фото/видео отчёты, сторис, школьные посты с хэштегами.
Ведение цифрового портфолио проектов.
3. Обеспечить равномерное планирование мероприятий по месяцам — чтобы не перегружать учебный процесс.
4. Организовать кросс-проекты, где можно объединить темы — например, «Чтение в цифровом веке» (Балалар кітапханасы + Смартбала).
5. Укрепить взаимодействие с родителями через вовлечение их в родительские клубы, профориентационные беседы, поддержку школьных инициатив.