



УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ «Школа-лицей им.А. Ермакова»
отдела образования города Балхаш
управления образования Карагандинской области
Алишева Ш.А.
«29» августа 2025 г.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
КГУ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ ИМЕНИ АЛИМХАНА ЕРМЕКОВА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАЛХАШ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

2025/2026 учебный год

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Цель контроля — обеспечение единого порядка ведения документации в соответствии с государственными стандартами и локальными актами школы для защиты прав участников образовательного процесса.

Задачи: соблюдение законности, мониторинг программ, анализ качества, дисциплина

Объекты контроля

- Учебно-педагогическая документация
- Планирующая документация учителя
- Ученические работы
- Документация классного руководителя

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Соответствие содержания календарно-тематического плана ТУП,	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно ТУП (приказ МП РК от 16.09.2022 г. № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий/изучение документов	Август	Заместители директора по МР, УР	Заседание МС	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МК, протокол	2-я неделя сентября
2	Соответствие РУП типовому учебному плану	Определение соответствия РУП ТУП (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)	Рабочий учебный план, ТУП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий/изучение документов	Август	Заместители директора по МР, УР	Педагог. совет	Рассмотрение и утверждение (РУП) на педагогическом совете, протокол	2-я неделя сентября
3.	Работа по обучению учащихся с ООП и учащихся-надомников	Определение соответствия и правильности разработки КТП раб. программам по	Рабочие учебные программы, врачебная документация,	Тематический	Персональный /изучение документов	Сентябрь	Заместители директора по УР, социальный педагог	Педагог. совет	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МК, протокол	Каждую четверть

		учеб. дисциплинам, индивид. учебным планам.	заявления родителей							
4	Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	Фронтальный	Персональный /изучение документов	Сентябрь	Заместители директора по ВР	СПД	Проверка документов на соответствие требованиям, акт проверки, справка	ноябрь
5	Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения эл.журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный /изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР	СПД	Выгрузка отчета о заполнении журнала. Привлечение руководителей МК с целью выявления нарушений	каждую четверть
6	Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместители директора по УР	СПД	Выгрузка отчета о заполнении и проверка на соответствие данных с «Bilimal» и отчета по движению и успеваемости	октябрь
7	Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный /изучение документов	Сентябрь	Заместители директора по УР	МС	Ведение графика прохождения аттестации и курсов. Рассмотрение портфолио на заседании аттест.комиссии Методическое сопровождение педагогов .	ноябрь,
8	Ведение делопроизводства на государственном уровне	Обеспечение соблюдения требований к ведению	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	СПД	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, акт	каждая четверть

	нном языке	документации на государ-м языке в соответствии с Законом РК от 11.07.1997 г. № 151-І «О языках в РК»							проверки, справка	
9	Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждую четверть	Зам.директора по ВР, социальный педагог	СПД	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований, с привлечением родительской общественности.	каждый месяц
10	Ведение документации по родител. собраниям, педагог. и научно-метод.советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь Май	Заместители директора по МР, УР и ВР	СПД	Разработка и рассмотрение на заседании МК классных руководителей. Правил ведения документации	январь май
11	Вводное инструктирование работников школы по ТБ	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Заместители директора по ВР	СПД	Инструктаж по журналам ТБ в кабинетах, журнал ТБ работников школы, проверка правильности заполнения	сентябрь, январь
12	Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Класно-обобщающий / изучение документов	Апрель - июнь	Заместители директора по УР	СПД	Рассмотрение на пед. совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА) Проведение инструктажа для педагогов.	май, июнь
13	Выдача	Определение	Фонд	Тематичес	Комплексно-	Сентябрь	Библиотека	СПД	Своевременное	в

	учебников, учебно-методических комплексов	уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	учебников	кий	обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения		рь, соц. педагог		формирование, рассмотрение и подача заявки для обеспечения учебной и художественной литературой	течении года
--	---	---	-----------	-----	---	--	------------------	--	---	--------------

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты нулевого среза знаний 2-11 классов	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	сентябрь	Заместители директора по УР, МР, руководители МО	СПД	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов.	декабрь
2	Учебно-воспит.	Определение уровня учебных	Уровень знаний	Фронтальный	Комплексно-обобщающий	Сентябрь	Заместители директора по	СПД	Административные срезы знаний	октябрь

	процесс (по предмету, в параллели, по качеству подготовки к внешнему оцениванию)	достижений учащихся 4,9 классов	учащихся по отдельным предметам		/наблюдение		УР, МР, руководител и МО		по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля)	
3	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1–4-х классах (инновационные технологии)	Тематический	Обзорный / исследование в действии	Ноябрь	Заместители директора по УР/МР, руководител и МО	Заседание МО	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образоват-ых результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	декабрь
4	Эффективность использования инфор-х технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии в 3–4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Ноябрь	Заместители директора по УР, МР, руководител и МО	Заседание МО		декабрь
5	Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2–4 кл.)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Уроки литературного чтения во 2–4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	Ноябрь	Заместители директора по УР, НМР, руководител и МО	СПД		декабрь
6	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1-ю четверть	Тематический	Анализ	Ноябрь	Заместители директора по УР/НМР, руководител и МО	Педагогический совет	Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для	декабрь
	Учебные	Определение	Результаты	Фронтальн	Комплексно-	Январь	Заместители	Заседание		февраль

	результаты учащихся 4 классов	уровня учебных навыков учеников 4 классов	административных срезов учеников 4 классов	ый	обобщающий /тестирование	вниз	директора по УР, МР, руководител и МО	МО	педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование методических подходов	
7	Уровень знаний обучающихся по итогам полугодия	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты административных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / контроль, изучение работ учеников	январь, май	Заместители директора по УР, НМР, руководител и МО	МС		февраль, май
8	Выявление затруднений учеников период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1,2-й четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Класно-обобщающий / посещение уроков, сравнительной анализ качества знаний	ноябрь	Заместители директора по УР, МР, педагог-психолог	Педсовет		декабрь
9	Использование инновацион-х технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 5–6 классах	Определение уровня исследоват-х навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приемов и форм работы учителя	Уроки естествознание, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административная срезы знаний	Декабрь	Заместители директора по УР, НМР, руководител и МО	Заседание МС	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля)	январь
10	Изучение состояния преподавания физики в 8 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обуч-я, изучение методики преподавания работы учителя	Уроки физики, КСП, диагностический тест в 8 классах	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Декабрь	Руководител ь МО	Заседание МО	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях	январь

11	Состояние преподавания казахского языка и литературы (5–9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обуч-я, изучение методики преподавания	Уроки казахского языка и литературы в 5–9 классах, КСП, результаты тестирования	Фронтальн ый	Класно- обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководител ь МО	Заседание МО	МО и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательн ых результатов,	февраль
12	Состояние преподавания истории (5–6 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики преподавания	Уроки истории в 5–6 классах, КСП	Фронтальн ый	Комплексно- обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководител ь МОУ	Заседание МО	внесение изменений в план работы на основе данных мониторингов ого исследования	февраль
13	Качество преподавания предмета математика, алгебра (7–8 классы)	Определение уровня математ. грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 7–8 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальн ый	Комплексно- обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Заместители директора по УР, руководител и МОУ	Заседание МО	Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения	
14	Состояние преподавания предметов биологии в 7–10 классах	Определение уровня познавательных навыков обуч-я и уровня функциональн ой грамотности, изучение методики преподавания	Уроки биологии, химии в 7 кл, КСП, результаты тестирования	Тематичес кий	Класно- обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководител ь МО	СПД	качества знаний через совершенствов ание методических подходов Разработка цифровых образовательн ых ресурсов	
15	Использование ИИ, STEM на уроках информатики в	Определение уровня использования цифровых	Уроки информатики 8–11 классах	Тематичес кий	Персональный / наблюдение урока, анализ использования	Февраль	Заместители директора по УР, руководител	СПД	педагогами (интерактивны е рабочие	март

	8–11 классах	технологий учителями-предметниками			цифровых образов. ресурсов		и МО		листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения	
16	Качество преподавания профильных предметов в 11 классах	Определение уровня обученности обучающихся по профилю	Уроки по профильным предметам, предметам по выбору в 10–11 классах	Тематический	Персональный / тестирование, опрос учащихся	февраль	Заместители директора по УР, руководитель и МОУ, психолог	СПД		март
17	Состояние преподавания математики в 10–11 классах	Определение уровня математической грамотности учеников 10–11 кл, изучение методики преподавания учителей математики	Уроки математики в 10–11 кл, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Март	Заместители директора по УР, руководитель и МО	СПД	и индивидуализации обучения	апрель
18	Состояние преподавания казахского языка и литературы (10–11 классы)	Определение уровня владения языком обучающихся, изучение методики преподавания	Уроки каз. языка и литературы в 10–11 кл, письменные работы	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение уроков, анализ письменных работ	Апрель	Руководитель МО	Заседания МО	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть	май
19	Состояние преподавания русский язык в 10–11 классах	Определение уровня читательской грамотности учащихся	Уроки русского язык ав 10–11 классах	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	Апрель	Руководитель МОУ	Заседание МО	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению	май
20	Обучение учащихся национальном у ремеслу на уроках худож. труда	Определение уровня умений учащихся на занятиях ручного искусства	Уроки художественного труда	Фронтальный	предметно-обобщающий / изучение работ учеников, интервью	апрель	Руководитель МОУ	Заседание МО		май
21	Мониторинг	Сбор данных и	Результаты	Фронтальный	Комплексно-	Май	Заместители	Педсовет		май

	ответственность и эффективность работы учителей	изучение результативности работы методических объединений и учителей	работы МО	ый	обобщающий / изучение документов		директора по УР, руководители МОУ, директор		образов-х результатов, внесение изменений в план работы Организация	
22	Эффективность преподавания предметов по выбору	Определение качества преподавания и уровня учебных навыков уч-я по предметам по выбору	Уроки предметов по выбору, КСП, результаты тестирования	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение, изучение КСП, тестирование	май	Заместители директора по УР	МС	обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование метод-х подходов	июнь
23	Выполнение учебных программ обучения на дому и уровня обученности учеников	Диагностика уровня учебных навыков учащихся, обучающихся на домашнем обучении, оценка качества и эффективности дидактических средств обучения учителей-предметников	Результаты тестирования, опроса, КСП	Фронтальный	Персональный / изучение документов, опрос	май	Заместители директора по УР	Педагогический совет	Разработка цифровых образов-х ресурсов педагогами для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения	
24	Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8–9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	По графику	Заместители директора по УР	СПД	Взаимопосещение уроков, планирование уроков. Формирование базы заданий, на развитие функц-ой	

									грамотности. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании МС школы	
25	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1–11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Постоянно	Заместители директора по ВР	Заседание МО	Организация проведения по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся	

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

Цель: Оценка эффективности принимаемых мер по преодолению неуспеваемости, а также анализ системы работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся для обеспечения стабильных результатов обучения.

Объекты контроля: Деятельность учителей-предметников; индивидуальные образовательные траектории учеников; результативность коррекционных занятий.

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учета особенностей личности учащегося, влияющих на	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	Сентябрь, январь	Заместители директора по УР	СПД	Посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для	октябрь, февраль

		качество знаний Своевременное выявление учебных затруднений учеников							достижения целей обучения и восполнения пробелов	
2	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке по технологии Караева Ж.А.	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2–11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	Сентябрь, февраль	Заместители директора по УР	СПД	Посещение уроков с целью определения эффективности использования дифференцированного подхода самостоятельной работы на уроке	
3	Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов	Октябрь, декабрь, март, май	Заместители директора по УР, учителя-предметники	СПД	Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной поддержки.	каждую четверть
4	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти/ года	Определение эффективности работы учителей с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», «3»)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	Анализ	Ноябрь, декабрь, март, июнь	Заместители директора по УР, учителя-предметники	МС	Составление плана индивидуальной работы с учениками по предмету, (имеющими одну «4», одну «3»)	каждую четверть
5	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Ноябрь, январь, апрель	Заместители директора по УР	СПД		по итогам четверти

6	Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников 9в, 9г, 11б	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обуч-ся, проверка выполнения уч-х заданий, проверка качества обратной связи	Сентябрь, декабрь, март	Заместители директора по УР	СПД	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам: математика, химия, биология, физика.	
---	---	--	----------------------	-------------	---	-------------------------	-----------------------------	-----	---	--

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: оценка качества организации и результативности исследовательской деятельности, проверка насколько этот процесс способствует формированию у учащихся навыков самостоятельного поиска и анализа информации.

Задачи: методическая поддержка, соблюдение этапов, результативность, ресурсная база.

Объекты контроля

- процесс организации
- продукт деятельности
- сопровождающая документация

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Качество работы научного руководителя и учащихся	Определение своевременности и качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов Определение готовности	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника	Апрель–октябрь	Заместители директора по УР/МР	СПД МС	Создание комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности,	Апрель / август-сентябрь

		ученика к самостоятельно й деятельности			исследования				задачам, продукту и других составляющим проекта	
2	Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования Анализ проведенной работы по исследованию, определение ценности продукта	Реализация плана проведения исследования Продукт исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос и встреча участников конкурса проектов	Сентябрь май	Заместители директора по УР/МР	СПД	Рефлексивный отчет научного руководителя Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющих	Август
3	Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности и обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Педагоги-психологи	НМС	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь
4	Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов , анализ, самоанализ	Октябрь	Заместители директора по УР/НМР	НМС	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследователь	апрель

									ской культуры школы	
5	Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Сентябрь–октябрь	Заместители директора по УР/НМР	СПД	SWOT-анализ	ноябрь-декабрь
6	Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по метод. объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	По графику	Заместители директора по УР/НМР	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Цель: Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов, определение степени их владения современными образовательными технологиями и методами обучения для повышения качества образовательного процесса.

Объекты контроля:

- практическая деятельность
- проектировочная деятельность
- профессиональное развитие

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	ески йур ов ен	Определение уровня	во сп ит ат ел ьн	Тематический	Наблюдение: посещение	В течение года при	Заместители директора по	СПД	Провести мастер-класс,	

		использования учителем разл-х форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивид.)			уроков	посещени и уроков	УР/МР		организовать Lesson Study	
2		Определение качества использования дифференц-х заданий в соответствии с уровнем уч-х достижений обучающихся		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Проверка документации: КСП	В течение года при посещени и уроков	Заместители директора по УР/МР	МС	Обмен опытом на заседании МО	в течении года
3		Определение качества использования ИИ для достижения образовательны х результатов		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещени и уроков	Заместители директора по УР/МР	СПД	Руководителям МО провести собеседование	
4		Проверка соответствия целей обучения содержанию урока с учетом ИМП (программы Адал азамат, Концепцией развития ИИ на 2024–2029 гг)		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещени и уроков	Заместители директора по УР/НМР	СПД		
5	Активная/пассивная позиция учителей	Оценка качества работы учителя над	Мастерство и состояние методической	Тематический	Проверка знаний: администрати	В течение года	Заместители директора по ВР, психолог	Педсовет	Организация Lesson Study, направление	

		повышением качества знаний и мотивацией учащихся	готовности учителя		вные контрольные работы, анализ				на курсы повышения квалификации	в течении года
6		Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР, психолог	Педсовет	Взаимопосещение уроков	
7		Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР, психолог	Педсовет	Проведение открытых уроков	
8		Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, учителями, родителями		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР, психолог	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	В течении года
9		Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности,		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР, психолог	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	

		побуждать к самовоспитанию.								
10	Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Собеседование	В течение года	Заместители директора по УР/НМР/ВР	МС	Организация работы с молодым учителем для проведения коучингов, интенсивов, организация Lesson Study, посещения уроков	май
11		Определение качества планирования и организации уроков по предмету		Тематический		апрель	Заместители директора по УР/НМР/ВР	МС	Проведение недели молодых учителей	
12		Оценка хода реализации системы наставничества		Тематический		В течение года	Заместители директора по УР	МС	Изучить деятельность наставников	
13	Работа творческих/исследовательских групп	Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	Тематический	Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ	Один раз в полугодие	Заместители директора по УР, НМР, ВР	НМС	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, города, области (авторские программы, методические рекомендации, сборники задания и т.д)	по итогам полугодия

14		Определение эффективности организации и проведения Lessonstudy с целью улучшения практики педагогов		Тематический	анкетирование наблюдение собеседование	Один раз в полугодие	Заместители директора по УР, НМР, ВР	НМС	Проведение и посещение уроков, участие в школьных, городских НПК, олимпиадах, конкурсах	по итогам полугодия
15	Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации	Исследование практики учителя в действии	Тематический	Собеседование Анализ	Один раз в полугодие	Заместители директора по УР, НМР, ВР	СПД	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде учителей	по итогам полугодия

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

Цель: Оценка эффективности и качества воспитательной деятельности в школе, а также анализ соответствия проводимых мероприятий Программе воспитания и возрастным особенностям обучающихся.

Основные задачи:

Проверить системность и регулярность воспитательной работы в классах.

Оценить охват учащихся внеурочной деятельностью и качественное содержание мероприятий.

Выявить уровень взаимодействия педагогов с родителями и социальными партнерами.

Проанализировать влияние воспитательных мер на уровень воспитанности и микроклимат в коллективе.

Объекты контроля

- Содержание и планирование (Документация)
- Качество проводимых мероприятий (Практика)
- Работа с контингентом (Субъекты)
- Результат воспитания (Мониторинг)

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
---	---------------	---------------	-----------------	--------------	---------------------------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	--------------------

1	Руководство нормативными документами в воспитательно й работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальн ый	Изучение документации	Август, январь	Директор	СПД	Рассмотрение планов воспитател-й работы и их реализации на МО классных руководителей	январь
2	Организация воспитательно й работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальн ый	Контроль, анализ выполнения плана	Август, май	Замдиректор а по ВР	ЗКР	Усиление метод-й рабо ты с класс. руководителям и, работы уч-го самоуправ ления Повышение вовлеченности родителей, род.комитета	Сентябрь\ май
3	Утверждение и проверка плана воспитател-й работы кл. руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематичес кий	изучение документации	Август,	Замдиректор а по ВР	СПД	Проведение ряда обуч-х методических мероприятий с кл.руководите лями	сентябрь
4	Взаимодейств ие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематичес кий	Анализ планов воспитательны х мероприятий, ресурсов Опросы, интервью	Каждую четверть	Зам.директо ра по ВР	Заседание родительско го комитета	Усиление метод. работы с кл.руково дителями Повышение вовлеченности родителей, род. комитета в воспит. работу класса и школы Проведение род.собраний	ноябрь
5	Проведение классных	Обеспечение требований к	Разработки классных часов	Фронтальн ый	Посещение, анализ	Сентябрь Январь	Замдиректор а по ВР	Заседание МС	Усиление методической	ноябрь Январь

	часов	содержанию кл. часа и внедрению новых подходов к воспитанию	в 1–11 классах		классных часов, беседа	Март Май			работы с классными руководителям и	Март Май
6	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещ-х дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальн ый	Изучение документа интервью, опросы	Каждые полгода	Замдиректор а по ВР	СПД	Организация досуга обуч-ся в каникулярный период. Разработка плана работы пришкольного лагеря на основе изучения запросов учеников и родителей	январь
7	Привлечение обучающихся к управлению воспит. процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения уч-ся к воспит. процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематичес кий	Анкетировани е, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Замдиректор а по ВР	ЗКР	Усиление работы ученического самоуправления	по итогам полугоди я
8	Работа организаций самоуправления, «Жасұлан», «Жасқыран»	Определение эффективности работы организаций «Жасұлан», «Жасқыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематичес кий	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Замдиректор а по ВР	ЗШС	Усиление работы уч-о самоуправления Трансформаци я системы работы учен-го самоуправления	
9	Организация и	Определение	Работа	Тематичес	Изучение	Каждую	Замдиректор	НМС	Проведение	

	реализация внеурочных проектов	качества реализации проектов «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart бала», «Балалар кітапханасы», «ДосбоLIKE», дебатного движения	руководителей кружков, библиотекарей, промежуточные результаты акций, школьных проектов	кий	планов проектов, анализ мероприятий	четверть	а по ВР		мониторинга удовлетворенности учеников и родителей реализацией программ Усиление мет. работы с кл.руководителями, руководителям и кружков и секций	
10	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание матер.помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Замдиректора по ВР	СПД	Повышение вовлеченности родителей, род. комитета в воспит. работу класса и школы	в течение года
11	Определение категории и комплектование документов обуча-ся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путевками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Замдиректора по ВР	СПД	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа кл.руководителей, соц. педагогов с семьями. протокол	каждую четверть
12	Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту гос.	Тематический	Контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Замдиректора по ВР	СПД	Своевременное оказание матер.помощи семьям, оставшимся без социал. защиты,	

		уязвимых семей	услуги						обеспечения бесплатным горячим питанием	
13	Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благ-х условий для организации горячего питания об-ся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1–4 классов	Фронтальн ый	контроль, изучение документации, собеседование	Ежедневн о	Замдиректор а по ВР	ЗКР	Работа бракеражной комиссии	
14	Организация деятельности психолого-педагогич. сопровождени я и выполнение плана совместной работы соц. педагога и психолога	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологическо й службы	Фронтальн ый	Изучение документации, опросы, интервью	Каждую четверть	Замдиректор а по ВР	Документац ии психологиче ской службы	Усиление работы зам. директоров, кл. руководителей , соц.педагога, психолога Анкетировани е родителей детей, выявление проблем и их решение	каждую четверть
15	Особенности работы с обучающимися с ООП	Определение трудностей в обучении, изучение документов уч-ся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей, дефектолога, логопеда, психолога	Тематичес кий	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Каждую четверть	Замдиректор а по ВР	СПД	Усиление работы зам. директоров, кл.руководите лей, соц. педагога, психолога Анкетировани е родителей детей с ООП, выявление	каждую четверть
16	Состояние работы по оказанию	Диагностика качества профилактическ	Работа по профилактике правонарушени	Тематичес кий	Изучение документации, определение	В течение года	Замдиректор а по ВР	Заседание совета по профилактик	е родителей детей с ООП, выявление	в течение года

	социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	их мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающих занятия без уважительной причины и совершающих проступки	й детей группы риска		запросов, контроль			е правонарушений	проблем и их решение Мониторинг и анализ случаев конфликтов, буллинга с целью усиления работы психолога и соц.педагога, кл.руководителей. Определение целесообразности методов и форм работы кл.руководителя по вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллектив-х ценностей	
17	Состояние профориентационной работы учащихся 9–11 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9–11 классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Замдиректора по ВР	НМС	Поиск разн-х форм профориент-й работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер	февраль
18	Состояние	Контроль за	Планы	Фронтальный	Анализ планов	Август,	Директор	СПД	Разработка	декабрь,

	работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	наличием и реализацией совместной работы с ОВД города, района, организацией наркопоста	совместной работы	ый		декабрь, апрель			плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий (беседы, кл. часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек). Привлечение родителей к ответственности	апрель
19	Рациональное использование свободного времени и организация отдыха обучающихся	Соблюдение требований к организации досуга уч-ся, профилактика правонарушений, безопасности во время каникул	Досуг, летний отдых учеников 1–11 классов	Фронтальный	Изучение документов, протоколов собраний	Очередной	Замдиректора по ВР	ЗКР		август
20	Результаты профилактической работы мед. работника по формированию навыков личной гигиены	Обеспечение соблюдения обучающимися единых гигиенических требований	Ученики 1–11 классов	Тематический	изучение документации, анкетирование, наблюдение	Каждую четверть	Замдиректора по ВР	Консультация		каждую четверть
21	Уровень	Определение	План работы,	Фронтальный	Посещение	Очередно	Директор	Тренировоч		По

	организации военно- патриотическо го воспитания	уровня организации военно- патриотическог о воспитания, качества мероприятий	планы мероприятий	ый	занятий, интервью, изучение документации	й		ные работы, сборы		итогам года
--	--	--	----------------------	----	---	---	--	----------------------	--	----------------

УР – учебная работа

ВР – воспитательная работа

МР – методическая работа

МО – методическое объединение учителей

ПС – педагогический совет

СПД – совещание при директоре

МС – научно-методический совет

ЗКР – заседание классных руководителей

ЗШС – заседание школьного самоуправления