

**Қарағанды облысы білім басқармасы Балқаш қаласы білім бөлімінің
«С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназиясы» КММ-нің
2025/2026 оқу жылы
Білім сапасы қорытындысы**

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		2025/2026 оқу жылы		Динамика	
	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %
2–4 сынып	548	57,66	547	59,05	396	57,68	-152	+0,2
5–9 сынып	781	50,96	832	49,64	584	52,23	-197	+1,27
10–11 сынып	121	73,55	139	66,91	111	64,86	-10	8,69
барлығы	1450	55,38	1518	54,61	1091	55,45	-359	+0,07

Білім сапасының тоқсан бойынша салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылы	Білім сапасы	Оқу жылы	Білім сапасы	Оқу жылы	Білім сапасы	Оқу жылы	Білім сапасы	жылдық
2025-2026 I тоқсан	50,47%	2025-2026 II тоқсан	52,2%	2025-2026 III тоқсан	53,8%	2025-2026 IV тоқсан	52,98%	55,45%

Қорытынды: 2023/2024 және 2025/2026 оқу жылдары аралығында жалпы оқушылар саны 1450-ден 1091-ге дейін (-359 оқушыға) азайған. Дегенмен, жалпы білім сапасы көрсеткіші тұрақты деңгейді сақтап, аз да болса оң динамика көрсетті (+0,07%, 55,38%-дан 55,45%-ға өсті).

Оң динамика: Жыл басынан (I тоқсан — 50,47%) жыл соңына дейін білім сапасында жалпы өсім байқалады. Жылдық қорытынды көрсеткіш (55,45%) бастапқы деңгейден **4,98%-ға жоғары**.

Тұрақтылық: Төртінші тоқсандағы аздаған төмендеуге (52,98%) қарамастан, оқу жылы бойы білім сапасы 50%-дан жоғары деңгейде тұрақты сақталған.

Ұсыныстар: Білім сапасы төмендеген 10–11 сыныптардағы (-8,69%) кері динамиканың себептерін анықтап, пән мұғалімдерінің қатысуымен пәндік мониторинг жүргізу және ҰБТ мен қорытынды аттестаттауға дайындықты күшейту бойынша арнайы іс-шаралар жоспарын құру.

2025-2026 оқу жылындағы гимназия сыныптарының білім сапасы (2-4)

сыныбы	Оқушы саны	Білім сапасы
2В	20	60%
2Г	23	65%
2Д	21	52%
3В	24	58%
4А	24	67%
4В	24	71%

4Г	24	54%
4Д	24	58%
	184	61%

2025-2026 оқу жылындағы жалпы білім беретін сыныптарының білім сапасы (2-4 сынып)

сыныбы	Оқушы саны	Білім сапасы
2А	23	57%
2Ә	22	50%
2Б	23	57%
3А	25	68%
3Ә	23	52%
3Б	23	57%
4Ә	25	52%
4Б	25	48%
	189	55%

2025-2026 оқу жылындағы гимназия сыныптарының білім сапасы (5-9-сынып)

сыныбы	Оқушы саны	Білім сапасы
5А	20	55%
5Ә	21	57%
5Б	21	52%
6А	17	47%
6Ә	24	54%
6Б	21	62%
7А	22	55%
7Ә	23	48%
7Б	24	54%
7В	23	48%
8А	21	62%
8Ә	22	68%
9А	23	61%
9Ә	21	52%
9Б	22	55%
	325	55%

2025-2026 оқу жылындағы жалпы білім беретін сыныптарының білім сапасы (5-9 сынып)

сыныбы	Оқушы саны	Білім сапасы
5В	19	58%
5Г	22	50%
6В	20	50%
6Г	21	48%

6Д	20	50%
7Г	21	29%
8Б	22	45%
8В	22	45%
8Г	24	38%
9В	24	67%
9Г	22	54%
9Д	22	50%
12 сынып	259	49%

**2025-2026 оқу жылындағы гимназия сыныптарының білім сапасы
(10-11-сынып)**

сыныбы	Оқушы саны	Білім сапасы
10А	24	58%
10Ә	23	74%
10Б	25	60%
11А	16	69%
11Ә	23	65%
5 сынып	111	65%

**Кезекті оқу жылындағы
үлгерім мен білім сапасының нәтижелері**

Барлығы: 1091

- үздік оқушылар – 117 оқушы;
- озаттар -488 оқушы;
- үлгермеушілер – 0 оқушы;
- сапасы – 55.45 %;

Қорытынды:

Мектеп бойынша 1091 оқушының 117 оқушы үздік, ал 488 оқушы озат болып табылады. Үлгермеуші оқушылар жоқ (0 оқушы, үлгерім — 100%). Жалпы білім сапасы көрсеткіші 55,45%-ды құрап, тұрақты оң нәтиже көрсетіп отыр. Білім алушылардың жартысынан астамы (605 оқушы немесе 55,45%-ы) «4» және «5» деген бағаларға оқиды.

Сапа айырмашылығы: Бастауыш (2–4 сыныптар) және негізгі орта (5–9 сыныптар) сатыларының екеуінде де гимназия сыныптары білім сапасы бойынша жалпы білім беретін сыныптардан **6%-ға артық көрсеткіш** көрсетіп отыр (61% / 55% және 55% / 49%).

Назар аударуды қажет ететін сыныптар: Жалпы білім беретін сыныптар параллелінде білім сапасы 30-40% аралығында қалып қойған сыныптарға (мысалы, 7Г – 29%, 8Г – 38%) жеке қолдау және білімдегі олқылықтарды жою жұмыстары қажет.

Ұсыныстар:

1. **Озат оқушылардың әлеуетін арттыру:** Білім сапасын одан әрі өсіру мақсатында 488 озат оқушының ішінен үздік оқуға жақын (бір немесе екі «4» бағасы бар) оқушыларды анықтап, олармен жеке қолдау және дамыту жұмыстарын жүргізу.
2. **Дарынды оқушыларды қолдау:** 117 үздік оқушының білім сапасын сақтай отырып, оларды пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға және зерттеу конкурстарына белсенді қатыстыру.
3. Білім сапасы 50%-дан төмен сыныптарда қай пәндерден және қандай тақырыптардан олқылықтар бар екенін анықтау, пән мұғалімдері тарапынан жұмысты күшейту.

2–4 сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының көрсеткіштері

Сынып	Барлық оқушылар саны	Үздіктер	%	озат	%	екпінді	%	Үлгерім %	Білім сапасы %
2-сынып	132	19	14,39	56	42,42	57	43,18	100	56,82
3-сынып	118	11	9,32	57	48,31	50	42,37	100	57,63
4-сынып	146	26	17,81	59	40,41	61	41,78	100	58,22
2–4 сыныптар (барлығы)	396	56	14,14	172	43,43	168	42,42	100	57,58

5–9 сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының көрсеткіштері

Сынып	Барлық оқушылар саны	Үздіктер	%	озат	%	екпінді	%	Үлгерім %	Білім сапасы %
5-сынып	103	9	8,74	47	45,63	47	45,63	100	54,37
6-сынып	123	17	13,82	47	38,21	59	47,97	100	52,03
7-сынып	113	8	7,08	45	39,82	60	53,10	100	46,90
8-сынып	111	8	7,21	49	44,14	54	48,65	100	51,35
9-сынып	134	8	5,97	67	50,00	59	44,03	100	55,97
5–9 сыныптар (барлығы)	584	50	8,56	255	43,66	279	47,77	100	52,23

10–11 сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының көрсеткіштері

Сынып / Көрсеткіш	Барлық оқушылар саны	Үздіктер	%	озат	%	екпінді	%	Үлгерім %	Білім сапасы %
10-сынып	72	7	9,72	39	54,17	26	36,11	100	63,89
11-сынып	39	4	10,26	22	56,41	13	33,33	100	66,67
10–11 сыныптар (барлығы)	111	11	9,91	61	54,95	39	35,14	100	64,86
ЖАЛПЫ ЖИЫНТЫҚ	1091	117	10,72	488	44,73	486	44,55	100	55,45

2–4 сыныптардың пәндер бойынша үлгерім мен білім сапасының көрсеткіштері

№	Пән	Сынып	Барлығы	"5"	"4"	"3"	"2"	Үлгерім %
1	Қазақ тілі	2-сынып	132	22	57	53	0	100

		3-сынып	118	14	58	46	0	100
		4-сынып	146	32	63	51	0	100
		барлығы	396	68	178	150	0	100
2	Орыс тілі	2-сынып	132	20	55	57	0	100
		3-сынып	118	13	59	46	0	100
		4-сынып	146	30	63	53	0	100
		барлығы	396	63	177	156	0	100
3	Әдебиетті к оқу	2-сынып	132	27	57	48	0	100
		3-сынып	118	19	54	45	0	100
		4-сынып	146	34	67	45	0	100
		барлығы	396	80	178	138	0	100
4	Математика	2-сынып	132	22	67	43	0	100
		3-сынып	118	20	55	43	0	100
		4-сынып	146	37	62	47	0	100
		барлығы	396	79	184	133	0	100
5	Дүниетану	2-сынып	132	23	65	44	0	100
		3-сынып	118	19	60	39	0	100
		4-сынып	146	35	72	39	0	100
		барлығы	396	77	197	122	0	100
6	Жаратылыстану	2-сынып	132	26	62	44	0	100
		3-сынып	118	22	56	40	0	100
		4-сынып	145	30	77	38	0	100
		барлығы	395	78	195	122	0	100
7	Шет тілі	2-сынып	—	—	—	—	—	—
		3-сынып	118	14	59	45	0	100
		4-сынып	146	30	61	55	0	100
		барлығы	264	44	120	100	0	100

Пәндер	5-сынып					
	барлығы	5	4	3	% үлг.	% сап.
Қазақ тілі	103	10	56	37	100	64
Орыс тілі мен әдебиеті	103	16	56	31	100	70
Қазақ әдебиеті	103	12	52	39	100	62
Математика	103	15	46	42	100	59
Жаратылыстану	103	14	56	33	100	68
Дүниежүзі тарихы	103	17		34	100	67
Қазақстан тарихы	103	20	47	36	100	65
Информатика	103	20	83	0	100	100
Шет тілі	103	15	52	36	100	65

6-сынып

Пәндер	Барлығы	5	4	3	% үлг.	% сап.
Қазақ тілі	123	26	50	47	100	62
Орыс тілі мен әдебиеті	123	23	70	30	100	76
Қазақ әдебиеті	123	31	49	43	100	65
Математика	123	19	48	56	100	54
Жаратылыстану	123	26	58	39	100	68
Дүниежүзі тарихы	123	23	51	49	100	60

Қазақстан тарихы	123	31	43	49	100	60
Құқық негіздері						
Информатика	123	20	101	2	100	98
Шет тілі	123	24	52	47	100	62

7-сынып

Пәндер	Барлығы	5	4	3	% үлг.	% сап.
Қазақ тілі	113	14	55	44	100	61
Орыс тілі мен әдебиеті	113	15	64	34	100	70
Қазақ әдебиеті	113	14	56	43	100	62
Алгебра	113	9	49	55	100	51
Геометрия	113	9	48	56	100	50
Физика	113	14	58	41	100	64
Биология	113	17	58	38	100	66
География	113	9	56	48	100	58
Химия	113	17	55	41	100	64
Дүниежүзі тарихы	113	12	61	40	100	65
Қазақстан тарихы	113	14	61	38	100	66
Информатика	113	17	70	26	100	77
Шет тілі	113	13	49	51	100	55

8-сынып

Пәндер	Барлығы	5	4	3	% үлг.	% сап.
Қазақ тілі	111	8	68	35	100	68
Орыс тілі мен әдебиеті	111	10	63	38	100	66
Қазақ әдебиеті	111	11	65	35	100	68
Алгебра	111	13	49	49	100	56
Геометрия	111	11	51	49	100	56
Физика	111	17	62	32	100	71
Биология	111	16	64	31	100	72
География	111	10	68	33	100	70
Химия	111	18	51	42	100	62
Дүниежүзі тарихы	111	10	64	37	100	67
Қазақстан тарихы	111	10	68	33	100	70
Информатика	111	13	86	12	100	89
Шет тілі	111	16	55	40	100	64

9-сынып

Пәндер	Барлығы	5	4	3	% үлг.	% сап.
Қазақ тілі	134	19	77	38	100	72
Орыс тілі мен әдебиеті	134	11	79	44	100	67
Қазақ әдебиеті	134	21	75	38	100	72
Алгебра	134	13	69	52	100	61
Геометрия	134	10	75	49	100	63
Физика	134	17	81	36	100	73
Биология	134	22	77	35	100	74
География	134	19	75	40	100	70
Химия	134	33	68	33	100	75
Дүниежүзі тарихы	134	18	88	28	100	79
Қазақстан тарихы	134	17	80	37	100	72
Құқық негіздері	134	19	87	28	100	79
Информатика	134	34	92	8	100	94
Шет тілі	134	17	80	37	100	72

10-сынып

Пәндер	Барлығы	5	4	3	% үлг.	% сап.
Қазақ тілі	72	11	43	18	100	75
Орыс тілі мен әдебиеті	72	12	52	8	100	89
Қазақ әдебиеті	72	14	42	16	100	78
Геометрия	72	10	45	17	100	76
Физика	48	8	28	12	100	75
Биология	72	14	38	20	100	72
География	48	6	34	8	100	83
Химия	24	7	15	2	100	92
Дүниежүзі тарихы	72	14	42	16	100	78

Қазақстан тарихы	72	14	41	17	100	76
Құқық негіздері	24	6	16	2	100	92
Информатика	72	21	43	8	100	89
Алгебра және анализ бастамалары	72	9	45	18	100	75
Шет тілі	72	13	47	12	100	83

11-сынып

Пәндер	Барлығы	5	4	3	% үлг.	% сап.
Қазақ тілі	39	6	23	10	100	74
Орыс тілі мен әдебиеті	39	7	24	8	100	79
Қазақ әдебиеті	38	11	17	10	100	74
Геометрия	39	10	20	9	100	77
Физика	39	8	23	8	100	79
География	23	6	13	4	100	83
Химия	39	14	22	3	100	92
Дүниежүзі тарихы	39	12	19	8	100	79
Қазақстан тарихы	39	11	21	7	100	82
Құқық негіздері	16	5	8	3	100	81
Информатика	39	13	26	0	100	100
Алгебра және анализ бастамалары	39	8	19	12	100	69
Шет тілі	39	11	21	7	100	82

Пәндер бойынша жалпы білім сапасы:

Пәндер	Білім сапасы (%)
Қазақ тілі	67%
Орыс тілі мен әдебиеті	72%
Қазақ әдебиеті	68%

Математика	57%
Алгебра	56%
Геометрия	62%
Физика	71%
Жаратылыстану	68%
Биология	71%
География	69%
Химия	71%
Дүниежүзі тарихы	70%
Қазақстан тарихы	69%
Құқық негіздері	81%
Информатика	92%
Алгебра және анализ бастамалары	73%
Шет тілі	67%

2.4. Сыныптардағы білім деңгейінің гетерогенділігін (эртүрлілігін) талдау

Сынып	Бала саны	Үздік	Озат	Қанағаттанарлық	Сапа II тоқсан (%)	Сапа III тоқсан	Сапа IV тоқсан
5 А	20	1	10	9	50%	55%	55
5 Ә	21	2	10	9	52%	57%	62
5 Б	21	3	9	9	43%	57%	52
5 В	19	-	11	8	52%	58%	58
5 Г	22	2	9	11	41%	50%	50
Барлығы	103	8	49	46	48,5%	55%	55,3

Жалпы динамика: 5-сыныптардың орташа білім сапасы II тоқсанмен салыстырғанда **6,5%-ға өсіп, 55%-ды құрады**. Бұл оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға бейімделу кезеңінің сәтті өткенін және оқуға деген ынтасының артқанын көрсетеді.

Сыныптар бойынша жетістіктер:

Ең жоғары өсім: 5 «Б» сыныбында байқалады. Сапа көрсеткіші бір тоқсанда **14%-ға (43%-дан 57%-ға)** көтерілген. Бұл сынып жетекшісі А.Қ. Боранқұлова мен пән мұғалімдерінің үйлесімді жұмысының нәтижесі.

Тұрақтылық: 5 «В» сыныбы 58% көрсеткішпен параллель бойынша ең жоғары сапа деңгейін көрсетіп отыр.

Оқушылар контингенті:

Параллель бойынша барлығы **103 оқушының** ішінде **8 үздік және 49 озат** оқушы бар.

Озат оқушылардың үлесі (47,5%) өте жоғары, бұл — білім сапасын алдағы уақытта «үздіктер» есебінен көтеруге үлкен әлеует бар екенінің белгісі.

5 «Г» сыныбында «қанағаттанарлық» бағасымен оқитын бала саны ең көп (11 оқушы). Сапа көрсеткіші өскенімен (50%), бұл сынып әлі де болса бақылауды және жеке жұмысты қажет етеді.

Сынып	Бала саны	Үздік	Озат	Қанағат.	Сапа I тоқсан	Сапа II тоқсан	Сапа III тоқсан	Сапа IV тоқсан	Сынып жетекшісі
-------	-----------	-------	------	----------	---------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------

6 А	19	2	7	10	40%	47%	47%	47	Тлеубекова М.М.
6 Ә	23	2	10	11	50%	43%	52%	50	Берік Н.Б.
6 Б	21	7	5	9	60%	65%	57%	62	Ханатбекова Қ.Д.
6 В	20	3	7	10	48%	50%	50%	50	Бейсенбек Ә.Қ.
6 Г	21	-	10	11	33%	42%	48%	48	Койшибаева Г.А.
6 Д	20	2	8	10	57%	48%	50%	50	Қанағат А.Д.
Барлығы	124	16	47	61	48%	49%	50,8%	48,7	

6-сыныптар бойынша орташа білім сапасы ІІ тоқсанмен салыстырғанда **1,8%-ға өсіп, 50,8%-ды** құрады. Ең жоғары өсім: 6 «Ә» сыныбында тіркелді. ІІ тоқсандағы құлдыраудан (43%) кейін, ІІІ тоқсанда сапа **9%-ға өсіп, 52%-ға жетті**. Төмендеу: 6 «Б» сыныбында сапа көрсеткіші **8%-ға** (65%-дан 57%-ға) төмендеген. Бұл сыныптағы озат оқушылар санының азаюы немесе пәндік бағалаудың қатаңдауы себеп болуы мүмкін.

Тұрақтылық: 6 «А» және 6 «В» сыныптары өз көрсеткіштерін (47% және 50%) бір деңгейде сақтап қалды.

Сынып	Бала саны	Үздік	Озат	Қанағат.	Сапа І тоқсан	Сапа ІІ тоқсан	Сапа ІІІ тоқсан	Сапа ІV тоқсан	Сынып жетекшісі
7 А	22	2	10	10	59%	41%	55%	55	Ракишева М.А.
7 Ә	23	1	10	12	48%	43%	48%	48	Қазкенова А.Қ.
7 Б	24	2	9	13	50%	52%	46%	54	Балапанова Б.Е.
7 В	23	3	7	13	48%	43%	43%	48	Жумадилова А.Т.
7 Г	21	0	6	15	30%	35%	29%	24	Рахимберлина Қ.О.
Барлығы	113	8	42	63	47%	43%	44%	46	

Ең жоғары өсім: 7 «А» сыныбында тіркелді. Сапа көрсеткіші ІІ тоқсандағы құлдыраудан (41%) кейін, ІІІ тоқсанда **14%-ға өсіп, 55%-ға жетті**. Бұл параллельдегі ең жақсы көрсеткіш.

Төмендеу: 7 «Г» сыныбында сапа **29%-ға** дейін төмендеген. Бұл сыныптағы 21 оқушының 15-і (71%-ы) «қанағаттанарлық» бағасымен оқиды және «үздік» оқушы мүлдем жоқ. Сондай-ақ 7 «Б» сыныбында да 6% төмендеу байқалады.

Тұрақтылық: 7 «В» сыныбы 43% деңгейінде қалып, көрсеткіштерін өзгерткен жоқ.

Сынып	Бала саны	Үздік	Озат	Қанағат.	Сапа І тоқсан	Сапа ІІ тоқсан	Сапа ІІІ тоқсан	Сапа ІV тоқсан	Сынып жетекшісі
8 А	21	1	12	8	62%	55%	62%	62	Шарбекова Г.Қ.
8 Ә	22	4	10	8	61%	65%	64%	68	Ахметжанова А.С.
8 Б	22	1	9	12	41%	45%	45%	45	Смагулова А.А.
8 В	22	1	8	13	39%	45%	41%	41	Касимова Г.Қ.
8 Г	24	1	8	15	29%	38%	38%	38	Мусаханова Ж.Ж.

Барлығы	111	8	47	56	46%	46,8%	49,5%	49,5	
---------	-----	---	----	----	-----	-------	-------	------	--

8-сыныптар параллелі бойынша білім сапасының **орташа өсімі 2,7%-ды** құрап, жалпы көрсеткіш **49,5%-ға** жетті.

8 «А» және 8 «Ә» сыныптары ең жоғары көрсеткіштерді (62% және 64%) көрсетіп отыр. Әсіресе 8 «А» сыныбы ІІ тоқсандағы төмендеуден кейін қайтадан 7%-ға өсіп, І тоқсандағы деңгейіне оралды.

Тұрақтылық: **8 «Б» және 8 «Г»** сыныптары өз көрсеткіштерін өзгертпей, тұрақты деңгейде қалды. 8 «Г» сыныбы оқу жылының басынан бері сапаны 29%-дан 38%-ға дейін көтере алды.

Төмендеу: **8 «В»** сыныбында сапа көрсеткіші **4%-ға** төмендеген. Бұл сыныпта «қанағаттанарлық» бағамен оқитын оқушылар санының басымдығы (13 оқушы) байқалады.

Сынып	Бала саны	Үздік	Озат	Қанағат.	Сапа І тоқсан	Сапа ІІ тоқсан	Сапа ІІІ тоқсан	Сапа ІV тоқсан	Сынып жетекшісі
9 А	23	3	10	10	61%	65%	57%	57	Сатыбалдина П.А.
9 Ә	21	1	10	10	43%	48%	52%	38	Батталова А.О.
9 Б	22	1	11	10	43%	50%	55%	45	Карина А.Б.
9 В	24	2	14	8	58%	63%	67%	58	Исабаева Б.Т.
9 Г	22	1	9	12	32%	41%	45%	45	Қанатбекова Г.А.
9 Д	22	0	10	12	26%	48%	45%	27	Абикенова Г.А.
Барлығы	134	8	64	62	44%	52,2%	54,0%	47	

Сынып	Оқуш саны	Үздік	Озат	Қанағ	І тоқсан	ІІ тоқсан	ІІІ тоқсан	Сапа ІVтоқсан	Сынып жетекшісі
10 А	24	4	10	10	46%	51%	58%	58	Каумбаева С.Ж.
10 Ә	23	1	11	11	63%	57%	52%	43	Адильбекова А.А.
10 Б	25	2	13	10	54%	54%	60%	52	Блялова С.Н.
11 А	16	2	6	8	44%	50%	50%	69	Азимбекова Қ.Т.
11 Ә	23	2	12	9	61%	51%	61%	61	Нуржанова А.Г.
Барлығы	111	11	52	48	54%	53,9%	56,2%	64	

10-11 сыныптар параллелі мектеп бойынша ең жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Орташа сапа **56,2%** деңгейінде. Бұл жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар алуы және ҰБТ-ға дайындық кезеңіндегі жауапкершілігінің артуымен тікелей байланысты.

10-сыныптардың ерекшеліктері:

Оң динамика: 10 «А» және 10 «Б» сыныптарында айтарлықтай өсім (6-7%) байқалады. 10 «Б» сыныбы 60% көрсеткішпен параллель көшбасшысы атанды.

Төмендеу: 10 «Ә» сыныбында оқу жылының басынан бері сапаның төмендеуі байқалады.

11-сыныптардың ерекшеліктері:

11 «Ә» сыныбы 3-тоқсанда сапаны **10%-ға** (51%-дан 61%-ға) көтеріп, жақсы нәтиже көрсетті. **11 «А» сыныбы** 50% деңгейінде тұрақты қалып отыр. Мұнда 16 оқушының жартысы озат пен үздік болса, жартысы қанағаттанарлық деңгейде.

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингілеу-2026 нәтижесі
9-сынып

Көрсеткіш	Мектеп	Қала	Облыс	Мектеп – қала	Мектеп – облыс
Жалпы балл	528,23	495,95	465,23	+32,27	+63,00
Математика	461,25	472,47	459,28	-11,22	+1,97
Оқу сауаттылығы	558,98	503,91	474,60	+55,07	+84,37
Физика	522,15	476,08	459,39	+46,07	+62,76
Химия	566,04	518,17	463,57	+47,87	+102,47
Биология	571,78	513,49	462,36	+58,29	+109,42
География	573,85	525,80	473,54	+48,05	+100,31

9-сыныпта мектептің жалпы орташа балы — 528,23, Қарағанды облысында — 465,23 балл. Мектеп нәтижесі облыстан 63,00 баллға жоғары. Оқу сауаттылығы бойынша айырма +84,37 балл. Жаратылыстану компоненттерінде артықшылық физикада +62,76, химияда +102,47, биологияда +109,42 және географияда +100,31 баллды құрайды.

Математикалық сауаттылық облыстың жалпы көрсеткішінен 1,97 баллға жоғары, бірақ Балқаш қаласының нәтижесінен 11,22 баллға төмен. Сондықтан облыстық жалпы көрсеткіштен сәл жоғары болуы математика бойынша түзету жұмыстарының басымдығын өзгертпейді.

4-сынып

Көрсеткіш	№7 мектеп	Балқаш қаласы	Қарағанды облысы	Мектеп – қала	Мектеп – облыс
Жалпы орташа балл	403,23	422,27	463,13	-19,04	-59,90
Математикалық сауаттылық	412,32	416,69	448,96	-4,37	-36,64
Оқу сауаттылығы	407,28	435,22	483,71	-27,94	-76,43
Жаратылыстану сауаттылығы	392,10	421,36	469,15	-29,26	-77,05

4-сыныпта мектептің барлық үш бағыттағы нәтижелері қалалық жалпы көрсеткіштерден төмен. Ең үлкен айырма жаратылыстану сауаттылығында: –29,26 балл. Оқу сауаттылығында айырма –27,94 балл, математикалық сауаттылықта –4,37 балл. Математика нәтижесі қалалық көрсеткішке ең жақын.

Мектептің өз нәтижелері аясында да жаратылыстану сауаттылығы ең төмен көрсеткішті құрайды — 392,10 балл. Сондықтан жаратылыстану және оқу сауаттылығы бойынша диагностикалық жұмысты басым бағыт ретінде ұйымдастыру ұсынылады.

4-сыныпта жаратылыстану және оқу сауаттылығы бойынша анықталған қиындықтарды жоюға бағытталған түзету жұмыстарын оқу жылы бойы тиісті пән сабақтарының мазмұнына кіріктіріп жүргізу. Оқу мақсаттарына сәйкес мәтінмен жұмыс, өмірлік жағдаятқа негізделген есептер, кесте мен графикті талдау тапсырмаларын жүйелі қолдану. Оқушыларға сараланған тапсырмалар мен кері байланыс беру.

2025/2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысы бойынша қорытынды:

2025/2026 оқу жылында «С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ-нің педагогикалық ұжымы оқу-тәрбие үдерісін мемлекеттік білім беру стандарттарына, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы мен «Адал азамат» тұжырымдамасының құндылықтарына сәйкес жоспарлы түрде жүзеге асырды.

1. Білім сапасы мен академиялық үлгерім:

Мектеп бойынша жалпы үлгерім **100%**-ды құрап, үлгермеуші оқушылар тіркелген жоқ. Жалпы білім сапасы **55,45%** құрады, бұл өткен жылдармен салыстырғанда (+0,07%) тұрақты оң динамиканы көрсетеді.

1091 оқушының **117-сі - үздік, 488-і - озат** оқушылар. Бастауыш сатыда білім сапасы **57,58%**, негізгі сатыда **52,23%**, жоғары сатыда **64,86%** деңгейінде.

11-сынып түлектерінің қорытынды аттестаттауы мен ҰБТ нәтижелері оң көрсеткіштерді көрсетті: 3 оқушы 100-ден жоғары балл (ең жоғарғысы — 111 балл) жинап, 2 оқушы «Алтын белгі» иегері атанды.

ҰСЫНЫСТАР:

1. Академиялық бағыт бойынша:

Математикалық сауаттылық пен жаратылыстану пәндері бойынша: Төмен көрсеткіштер байқалған сыныптарда (мәселен, 7 «Г», 9 «Ә», 10 «Ә») білімдегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарларын құру.

«Озат» оқушылармен жұмыс: 488 озат оқушының ішінен бір немесе екі «4» бағасы бар оқушыларды саралап, оларды «үздік» деңгейіне жеткізуге бағытталған пәндік қолдау көрсету.

Мұғалімдер үлгерімі төмен және оқуға ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс нысандарын жетілдіру; оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмысты күшейту;

Білімдегі олқылықтарды жою үшін мынадай нақты қадамдарды жүзеге асыру ұсынылады:

1. Диагностика жүргізу және олқылықтар картасын құру:

Қыркүйек айының алғашқы екі аптасында 7 «Г», 8 «Г», 9 «Д», 9 «Ә», 10 «Ә» сыныптарында негізгі пәндерден (математика, қазақ тілі, орыс тілі, физика, химия) бастапқы бақылау жұмыстарын алу.

Әр оқушы бойынша өткен оқу жылында жіберілген тақырыптық олқылықтардың картасын дайындау.

2. Сараланған тапсырмалар мен жеке даму траекториясы:

Сабақ үстінде «қанағаттанарлық» бағаға оқитын оқушыларға деңгейлік (А, В, С) тапсырмалар беріп, негізгі базалық ұғымдарды меңгерту.

Тақырыптық олқылықтарды жою бойынша жеке/топтық консультациялар кестесін бекіту.

3. Озат оқушыларды резервке алу («4»-тен «5»-ке өткізу):

Мектептегі 488 озат оқушының ішінен жалғыз немесе екі «4» бағасы бар оқушылардың тізімін жасап, олармен пән мұғалімдерінің мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

4. Ата-аналармен кері байланыс:

Аталған сыныптардың ата-аналарымен жеке кездесулер өткізу, оқушының күнделікті сабаққа дайындығы мен қатысуын бақылауға тарту.