С 2014 года ОСШ № 1 является стартовой площадкой для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемой инклюзивного образования и его внедрением в учебный процесс вплотную занимается директор школы Тусупова Е.М и заместитель директора по инклюзии Шафикова К.В.

В 2015 году Тусуповой Е.М было принято решение о создании городского ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума), которое будет проводиться 1 раз в квартал. Для этого, было организовано совещание и приглашены специалисты: психологи, логопеды и заместители директоров.

По итогам совещания было решено выбрать в городской ПМПк: руководителя образовательного учреждения (председатель консилиума), заместителя руководителя по инклюзивному обучению, психолога, логопеда, дефектолога и медицинского работника.

Все названные учителя и руководители имеют сертификаты, дающие право работать с такими ребятами. Государство активно поддерживает работу школ с инклюзивной направленностью: сегодня учителя обучаются на дефектологов за счет государственных средств. Созданы все условия для организованной и сплоченной работы педагогов в этом направлении. Цель у нас одна: заинтересовать, адаптировать детей с ограниченными возможностями.

Дать таким ребятам возможность жить полноценной, самой настоящей жизнью. На это и направлены образовательные программы школы. Сегодня, система образования имеет большой потенциал для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Существует мнение, что такие дети в чем-то талантливее, чем другие. На практике мы убедились, что они такие же, как все дети и каждый талантлив по своему. Ученики нашей школы вовлечены в различную работу: кружковую, коррекционную, исследовательскую и творческую. Труды детей, не напрасны! Хочется отметить Ли Диану - ученицу Лось Т.Н, диагноз (ДЦП) не мешает ей сочинять, придумывать и даже выигрывать в городских олимпиадах. Амиров Родион с диагнозом (ДЦП) – ученик Шафиковой К.В, получивший диплом 3 степени в конкурсе «Зерде».

В атмосфере добра, любви и внимания строится весь образовательный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Каждый: и педагог, и ребенок - настроен на достижение конкретных результатов в совместной творческой деятельности. Ведь как сказал Пауло Коэльо: *«Когда чего-нибудь сильно захочешь, вся Вселенная будет способствовать тому, чтобы желание твое сбылось!».*

Заместитель директора по инклюзивному обучению

Шафикова К.В