

«№12 жалпы орта білім беретін мектебі» бойынша
Білім сапасының талдауы
2025-2026 оқу жылы (I–II тоқсан)

КОНТИНГЕНТ

II тоқсан соңында барлығы- 841/448 оқушы

1-4 сынып – 371/184 оқушы

5-9 сынып – 373/205 оқушы

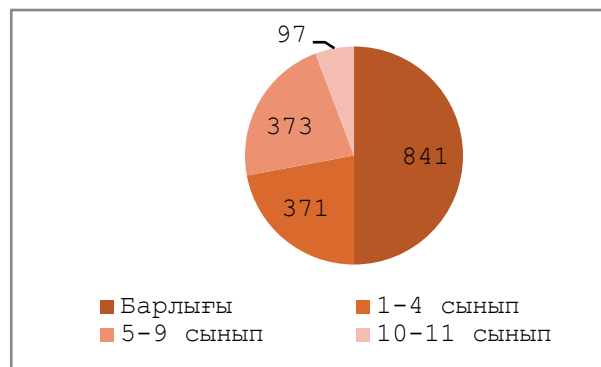
10-11 сынып -97/59 оқушы

Сынып комплект саны -35

1-4 сынып-15

5-9 сынып-16

10-11 сынып-4



I және II тоқсан қорытындыларының салыстырмалы талдауы білім сапасының жалпы оң динамикасын көрсетеді.

1–4 сыныптар бойынша

I тоқсанда білім сапасы **55,6%** болса, II тоқсанда **57,14%**-ға жетіп, **+1,54%** өсім байқалды. Бұл бастауыш сыныптарда оқу мотивациясының жоғарылағанын және мұғалімдердің жүйелі жұмысының тиімділігін көрсетеді.

5–9 сыныптар бойынша

I тоқсандағы **46%** көрсеткіш II тоқсанда **47,72%**-ға дейін өсіп, **+1,72%** оң динамика қалыптасты. Бұл негізгі буында білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралардың нәтижелі болғанын аңғартады.

10–11 сыныптар бойынша

I тоқсанда білім сапасы **61%** болса, II тоқсанда **58,76%**-ға төмендеп, **–2,24%** кері динамика байқалды. Бұл көрсеткіш емтиханға дайындықтың күрделенуімен және оқу жүктемесінің артуымен байланысты болуы мүмкін.

Жалпы мектеп бойынша

Білім сапасы I тоқсанда **51,6%**, II тоқсанда **52,54%** болып, **+0,94%** өсім көрсетті. Бұл мектептегі оқу процесінің тұрақты дамып келе жатқанын дәлелдейді.

Сыныптар	I тоқсан	II тоқсан	Динамика
1-4 сынып	55,6%	57,14%	+1,54
5-9 сынып	46%	47,72%	+1,72
10-11 сынып	61%	58,76%	-2,24
Жалпы	51,6%	52,54%	+0,94

✦ Қорытынды:

- Бастауыш және негізгі буындарда білім сапасының **өсу динамикасы** байқалады

- Жоғары сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша **қосымша қолдау шаралары қажет**
- Жалпы мектеп бойынша **оң нәтиже сақталған**

ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫСТАР

- Бастауыш және негізгі буындарда қалыптасқан **оң тәжірибені сақтау және тарату**;
- 10–11 сыныптар бойынша:
 - пәндер кесіндісінде **тереңдетілген талдау жүргізу**;
 - білім алушылармен **нысаналы түзету жұмыстарын ұйымдастыру**;
 - қорытынды аттестаттауға дайындықты **жеке білім траекториясы** арқылы күшейту;
- Білім сапасының оң динамикасын сақтау мақсатында **педагогикалық мониторингті тұрақты жүргізу**.

2-4 СЫНЫПТАР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫНА ЖҮРГІЗІЛГЕН ТАЛДАУ (2025–2026 оқу жылы, I–II тоқсан)

Сынып	Білім сапасы I тоқсан 2025-2026	Білім сапасы II тоқсан 2025-2026	Динамика
2А	67%	67%	
2Ә	48%	61%	+13
2Б	65%	63%	-2
3А	62%	62%	
3Ә	44%	48%	+4
3Б	58%	60%	+2
3В	60%	58%	-2
4А	50%	47%	-3
4Ә	57%	55%	-2
4Б	52%	55%	+3
жалпы	55,6	57,14	+1,54

2025–2026 оқу жылының I және II тоқсанындағы білім сапасын салыстыра отырып, төмендегідей қорытынды жасауға болады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы I тоқсанда 55,6% болса, II тоқсанда 57,14%-ға өскен, бұл +1,54% оң динамика болып табылады.

Сыныптар бойынша нақты көрсеткіштер:

- **Ең үлкен өсім 2Ә сыныбында** байқалды: +13%. Бұл сыныпта оқушылардың пәнге қызығушылығының артуы және әдістемелік жұмыстың тиімді жүргізілуі байқалады.

- **Орташа өсім 3Ә (+4%), 3Б (+2%), 4Б (+3%)** сыныптарында көрініс тапты. Бұл сыныптарда оқушылардың білім алу мотивациясын сақтау мақсатында қосымша қолдау жұмыстарын жалғастыру қажет.
- **Төмендеу көрсеткен сыныптар: 2Б (-2%), 3В (-2%), 4А (-3%), 4Ә (-2%).** Бұл сыныптарда кейбір оқушылардың үлгерімі тұрақсыз немесе сабаққа қатысу деңгейі төмендеу мүмкін. Сондықтан мұғалімдер тарапынан жеке үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу маңызды.
- **Тұрақты көрсеткіштер: 2А және 3А** сыныптарында білім сапасы өзгеріссіз, яғни 67% және 62% деңгейінде қалды. Мұнда оқушылардың деңгейі тұрақты, бірақ өсуге бағытталған қосымша іс-шаралар енгізу тиімді болады.

Қорытынды:

Мектеп бойынша жалпы білім сапасы оң динамика көрсеткенімен, кейбір сыныптарда төмендеу байқалады. Сондықтан келесі іс-шараларды ұсынуға болады:

1. Төмен көрсеткішті сыныптарға қосымша бақылау және жеке жоспарланған сабақтар ұйымдастыру.
2. Жоғары өсім көрсеткен сыныптардағы тәжірибені тарату, әдістемелік жұмыс үлгісі ретінде пайдалану.
3. Оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында интерактивті әдістерді кеңінен қолдану.
4. Үлгерімі төмен оқушыларға жеке консультация мен қосымша тапсырмалар беру.

5–9 СЫНЫПТАР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫНА ЖҮРГІЗІЛГЕН ТАЛДАУ

(2025–2026 оқу жылы, I–II тоқсан)

Сынып	Білім сапасы I тоқсан 2025-2026	Білім сапасы II тоқсан 2025-2026	Динамика
5А	66,6%	58%	-8
5Ә	46%	50%	+4
5Б	28%	33%	+5
5В	39%	37%	-2
6А	44%	44%	Тұрақты
6Ә	57%	67%	+10
6Б	39%	45%	+6
6В	43%	48%	+5
7А	33%	41%	+8
7Ә	71,4%	71,4%	Тұрақты
7Б	46%	46%	Тұрақты
8А	36%	38%	+2
8Ә	48%	40%	-8

8Б	24%	29%	+5
9А	60%	65%	+5
9Ә	38%	46%	+8
Жалпы	46	47,72	+1,72

2025–2026 оқу жылының І және ІІ тоқсан қорытындылары бойынша 5–9 сыныптарда білім сапасының деңгейіне салыстырмалы талдау жүргізілді.

Жалпы көрсеткіш

Жалпы білім сапасы І тоқсанда **46%**, ІІ тоқсанда **47,72%** болып, **+1,72%** оң динамика байқалды. Бұл негізгі буын бойынша оқу сапасының біртіндеп жақсарып келе жатқанын көрсетеді.

Сыныптар бойынша талдау

1. Айқын оң динамика байқалған сыныптар

- **6Ә:** 57%-дан 67%-ға (+10%)
- **7А:** 33%-дан 41%-ға (+8%)
- **9Ә:** 38%-дан 46%-ға (+8%)
- **6Б:** +6%
- **5Б, 6В, 8Б, 9А:** +5%

Аталған сыныптарда түзету жұмыстарының, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің жүйелі жұмысының нәтижелілігі байқалады.

2. Тұрақты көрсеткіш сақталған сыныптар

- **6А:** 44% → 44%
- **7Ә:** 71,4% → 71,4%
- **7Б:** 46% → 46%

Бұл сыныптарда білім сапасы тұрақты деңгейде сақталғанымен, өсу резерві бар.

3. Кері динамика байқалған сыныптар

- **5А:** 66,6%-дан 58%-ға (–8%)
- **8Ә:** 48%-дан 40%-ға (–8%)
- **5В:** –2%

Бұл сыныптар **тәуекел аймағына** жатады және жекелеген пәндер мен оқушылар бойынша терең талдау жүргізуді қажет етеді.

ҚОРЫТЫНДЫ

- 5–9 сыныптар бойынша білім сапасы **жалпы алғанда оң динамика** көрсетіп отыр;
- Бірқатар сыныптарда (6Ә, 7А, 9Ә) **айтарлықтай өсім** тіркелді;
- Кейбір сыныптарда (5А, 8Ә) **елеулі төмендеу** байқалып, шұғыл түзету шараларын талап етеді.

ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫНА ЖҮРГІЗІЛГЕН ТАЛДАУ

2-4 сыныптар

(I–II тоқсан нәтижелері негізінде)

Пәндер	2 сынып		3 сынып		4 сынып		Жалпы сапа		динамика
	I тоқ	II тоқ	I тоқ	II тоқ	I тоқ	II тоқ	I тоқ	II тоқ	
Қазақ тілі	66%	70,42%	60%	59%	71%	73,86%	65%	67,18%	+2,18
Орыс тілі	77%	63,38%	72%	66%	73%	77,27%	74%	69,11%	-4,89
Қазақ әдебиеті	67%	69,01%	64%	64%	73%	71,59%	68%	67,95%	-0,5
Математика	69%	69,01%	65%	63%	66%	60,23%	66%	63,71%	-2,29
Ағылшын тілі			70%	74%	70%	73,86%	70%	73,94%	+3,94

I және II тоқсан қорытындылары бойынша пәндер кесіндісінде білім сапасына салыстырмалы талдау жүргізілді.

Қазақ тілі

I тоқсанда білім сапасы **65%**, II тоқсанда **67,18%** болып, **+2,18%** оң динамика байқалды. Бұл пән бойынша оқыту сапасының артқанын және мұғалімнің әдістемелік жұмысының нәтижелілігін көрсетеді.

Орыс тілі

I тоқсандағы **74%** көрсеткіш II тоқсанда **69,11%**-ға төмендеп, **-4,89%** кері динамика тіркелді. Бұл пән бойынша білім олқылықтарын анықтау және түзету жұмыстарын күшейту қажеттігін көрсетеді.

Қазақ әдебиеті

Білім сапасы I тоқсанда **68%**, II тоқсанда **67,95%** болып, **-0,5%** шамалы төмендеу байқалды. Көрсеткіш тұрақты деңгейде болғанымен, нәтижені жақсарту үшін қосымша жұмыс қажет.

Математика

I тоқсанда **66%**, II тоқсанда **63,71%** нәтижесімен **-2,29%** төмендеу тіркелді. Бұл пән бойынша оқу материалының күрделілігі мен оқушылардың дайындық деңгейіне байланысты мәселелер бар екенін көрсетеді.

Ағылшын тілі

I тоқсанда білім сапасы **70%**, II тоқсанда **73,94%** болып, **+3,94%** айқын оң динамика қалыптасты. Бұл пән бойынша қолданылған оқыту әдістерінің тиімділігі байқалады.

ҚОРЫТЫНДЫ

- Қазақ тілі мен ағылшын тілі пәндері бойынша **оң динамика** қалыптасқан;
- Орыс тілі мен математика пәндерінде **кері динамика** анықталып, жедел түзету шараларын қажет етеді;
- Қазақ әдебиеті пәні бойынша көрсеткіштер **тұрақты**,

ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫНА ЖҮРГІЗІЛГЕН АНАЛИТИКАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ 5-11 сыныптар (I–II тоқсан нәтижелері)

Пәндер	5 сынып		6 сынып		7 сынып		8 сынып		9 сынып		10 сынып		11 сынып		Жалпы сапа		Динамика
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Қазақ тілі	61%	59,09%	63%	66,29%	61%	62,03%	53%	57,14%	63%	68,09%		92,16%		97,83%	60%	68,94%	+8,94
Қазақ әдебиеті	57%	59,09%	60%	67,42%	63%	64,56%	53%	61,43%	78%	70,21%	90%	86,27%	91%	95,65%	67%	69,57%	+2,57
Орыс тілі мен әдебиеті	67%	70,45%	76%	76,4%	78%	81,01%	79%	75,71%	83%	78,72%	88%	88,24%	89%	82,61%	78%	78,09%	+0,9
Математика	49%	50%	64%	62,92%											56%	56,5%	+0,5
Алгебра					66%	62,03%	51%	54,29%	63%	65,96%					60%	60,2%	+0,2
Геометрия					70%	63,29%	44%	50%	67%	68,09%	71%	68,63%	98%	97,83%	68%	67,24%	-0,76
Физика					68%	79,75%	46%	58,57%	67%	72,34%	92%	68,63%	91%	73,91%	70%	70,65%	+0,65
Жарықтылықтану	71%	75%	87%	87,64%											79%	81,36%	+2,36
Биология					72%	69,62%	44%	50%	85%	74,47%	83%	82,35%	91%	89,13%	73%	70,99%	-2,01
География					73%	83,54%	69%	72,86%	65%	76,6%	79%	90,2%	100%	100%	76%	83,62%	+7,62
Химия							54%	62,86%	67%	78,72%	71%	88,24%	85%	97,83%	68%	76,79%	+8,79
Қазақстан тарихы	64%	68,18%	71%	82,02%	72%	79,75%	72%	68,57%	85%	89,36%	79%	84,31%	81%	73,91%	73%	77,23%	+4,23
Информатика		64,77%		73,03%		74,68%		67,14%		72,34%	67%	78,43%	85%	89,13%	76%	72,98%	-3,02
Алгебра және анализ бастамалары											67%	64,71%	96%	100%	81%	81,44%	+0,44
Шет тілі	57%	67,05%	63%	60,67%	63%	67,09%	57%	54,29%	67%	63,83%	71%	70,59%	91%	73,91%	65%	64,68%	-0,32

I және II тоқсан қорытындылары бойынша пәндер кесіндісінде білім сапасының динамикасына талдау жүргізілді. Талдау нәтижелері пәндер бойынша **оң, тұрақты және кері динамиканы** айқындады.

1. Айқын оң динамика көрсеткен пәндер

- **Қазақ тілі:** 60%-дан 68,94%-ға өсіп, **+8,94%**
- **Химия:** 68%-дан 76,79%-ға өсіп, **+8,79%**
- **География:** 76%-дан 83,62%-ға өсіп, **+7,62%**
- **Қазақстан тарихы:** **+4,23%**
- **Жаратылыстану:** **+2,36%**
- **Қазақ әдебиеті:** **+2,57%**

Аталған пәндер бойынша оқыту сапасының артқаны байқалады. Бұл пән мұғалімдерінің әдістемелік жұмысының тиімділігі мен оқу үдерісінің дұрыс ұйымдастырылғанын көрсетеді.

2. Тұрақты, аз өсім көрсеткен пәндер

- **Орыс тілі мен әдебиеті:** **+0,9%**
- **Физика:** **+0,65%**
- **Математика:** **+0,5%**
- **Алгебра:** **+0,2%**
- **Алгебра және анализ бастамалары:** **+0,44%**

Бұл пәндерде білім сапасы тұрақты деңгейде сақталғанымен, өсу қарқыны төмен. Қосымша ынталандыру және әдістемелік қолдау қажет.

3. Кері динамика байқалған пәндер

- **Информатика:** 76%-дан 72,98%-ға төмендеп, **-3,02%**
- **Биология:** **-2,01%**
- **Геометрия:** **-0,76%**
- **Шет тілі:** **-0,32%**

Бұл пәндер бойынша білім сапасының төмендеуі тіркеліп, жүйелі талдау мен нысаналы түзету жұмыстарын жүргізу қажеттілігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ

- Пәндердің басым бөлігінде **оң және тұрақты динамика** сақталған;
- Қазақ тілі, химия, география пәндері бойынша **айтарлықтай өсім** байқалады;
- Информатика, биология, геометрия және шет тілі пәндері **тәуекел аймағына** енеді.

10-11 СЫНЫПТАР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫНА ЖҮРГІЗІЛГЕН ТАЛДАУ

(2025–2026 оқу жылы, I–II тоқсан)

Сынып	Білім сапасы I тоқсан 2025-2026	Білім сапасы II тоқсан 2025-2026	Динамика
10А	52%	58%	+6
10Ә	52%	52%	тұрақты
11А	63%	70%	+7
11Ә	70%	57%	-13
Жалпы сапа	61%	52,54%	-2,24

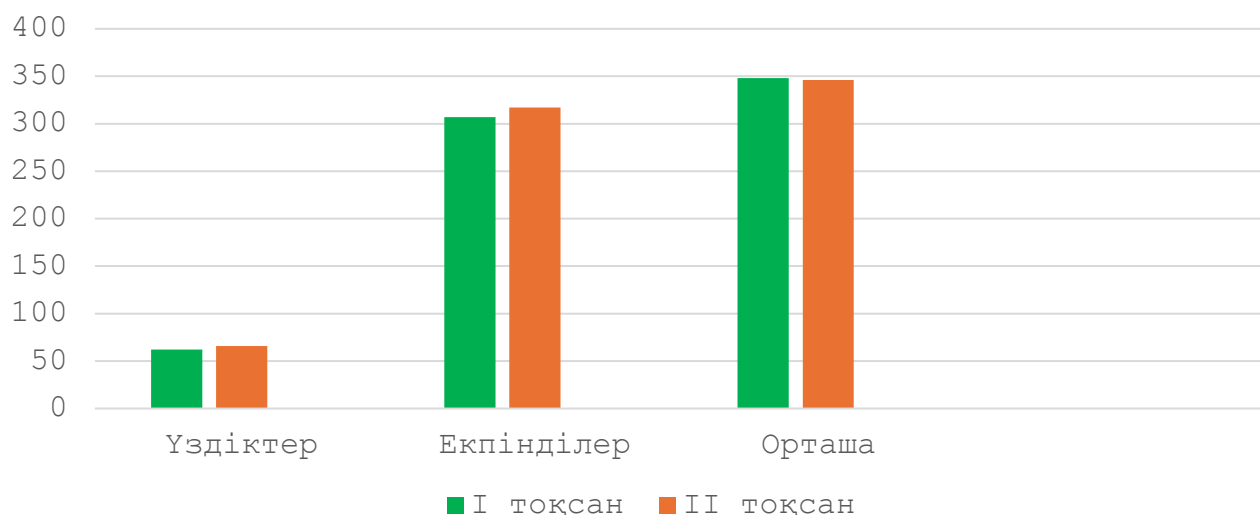
I тоқсан және II тоқсан қорытындылары бойынша білім сапасына жүргізілген талдау нәтижесінде сыныптар арасында айқын айырмашылықтар байқалды.

- 10А сыныбында білім сапасының **+6% өсуі**, 11А сыныбында **+7% оң динамика** тіркелді. Бұл пән мұғалімдерінің тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануы мен оқушылармен жүйелі жұмыстың нәтижесі екені анықталды. Аталған сыныптардың оң тәжірибесін тарату қажет.
- 10Ә сыныбында білім сапасы **өзгеріссіз** қалып отыр. Бұл сыныпта оқушылардың жеке білім алудағы олқылықтарын анықтап, сараланған тапсырмалар арқылы білім сапасын арттыру қажеттігі байқалады.
- 11Ә сыныбында білім сапасының **-13% төмендеуі** жалпы мектеп көрсеткішіне кері әсерін тигізді. Бұл сыныпта үлгерімі төмен оқушылармен мақсатты, жүйелі түзету жұмыстарының жеткіліксіздігі анықталды.

Жалпы мектеп бойынша білім сапасының **-2,24% төмендеуі** білім сапасын арттыру бағытында шұғыл шаралар қабылдауды қажет етеді.

Үздіктер мен екпінділердің салыстырмалы талдауы

	1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		барлығы	
	I тоқсан	II тоқсан	I тоқсан	II тоқсан	I тоқсан	II тоқсан	I тоқсан	II тоқсан
Үздіктер	27	29	28	27	7	10	62	66
Екпінділер	117	119	139	151	51	47	307	317
Орташа оқитындар	115	111	196	195	37	40	348	346



**1 пәннен «3» -ке қорытылған оқушылар
5-11 сынып (16 оқушы) II тоқсан**

Аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Мұғалімі
Бермеш Нұрәлі Хабдысамат Айзере	математика	5А	Тіллабек.А.Т
Хусман Іңкәр	математика	5Б	Мерейхан.Г
Дүйсембай Хадиша	информатика	5В	Сайлау.Ә.Ж
Нұрсланқызы Ботакөз Марат Томирис	Математика Ағылшын	6А	Темиргалы.Е.Е Эрдэнэбат.Г
Әлібай Ұлжан Мақұлжан Нұрислам	математика	6Ә	Тіллабек.А.Т
Марат Айсана	Биология	8Ә	Көкіш.С.Ж
Мырзабекова Бибі	Физика	8Б	Дихан.Х.Т
Ерикова Айару Сарманов Бунед	Физика Құқықтану	9А	Дихан.Х.Т Талгатова.Г.Т
Мансурова Айдана	Физика	10А	Алтаева.Г.Х
Хасенхан Назерке	Ағылшын тілі	11А	Аймакова.А.Р
Мұратова Еркежан Сагимбаев Альтаир	Ағылшын Физика	11Ә	Аймакова.А.Р Алтаева.Г.Х

Орындаған: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
М.М.Сахариева _____