**РЕЦЕНЗИЯ**

**на Стратегию развития**

**КГКП «Дворец школьников»**

**на 2016-2018 годы**

Рецензируемая Стратегия развития КГКП «Дворец школьников» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, материалы которого логично отражают проблемно-аналитический анализ современной ситуации в учреждении в динамике основных показателей, концептуальные основы развития Дворца на предстоящий период, тактику перехода образовательного учреждения в новое состояние, этапы и задачи осуществления инноваций.

Цель разработки Стратегии развития – обеспечение качества и результативности предоставляемых образовательных услуг в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства в условиях взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

На современном этапе Дворец школьников - это целостная, открытая, многоуровневовая полифункциональная, социально-образовательная система. Дворец школьников реализует дополнительные образовательные услуги по пяти образовательным областям: декоративно-прикладное, научно-техническое творчество, художественно-эстетическое искусство, спорт, социальная адаптация. Несомненным достоинством данной Стратегии является, прежде всего то, что авторы компетентно подвергают обстоятельному анализу роль и место данного учреждения дополнительного образования в системе непрырывного образования.

Раздел «Пояснительная записка» содержит общеинформационные сведения об организации дополнительного образования. Дворец школьников представлен как многопрофильная внешкольная организация, осуществляющая дополнительное образование, воспитательный процесс, досуговую, информационно-методическую деятельность, предоставляющая детям широкие возможности для самореализации и саморазвития в различных формах и видах деятельности. Представленные сведения свидетельствует о том, что во Дворце школьников сформирован необходимый ресурсный потенциал, при эффективном использовании которого возможно обеспечить реализацию миссии Дворца школьников.

Анализ материально-технического обеспечения Дворца школьников включает описание материально-технической базы, направления его основной деятельности.

В аналитической части Стратегии зафиксирован достигнутый уровень жизнедеятельности Дворца и представлено описание ключевых проблем и их причин по таким основополагающим моментам, как интеграция общего и дополнительного образования, кадровое обеспечение, мониторинг оценки

качества образовательной деятельности Дворца, повышение материально-технического состояния учреждения.

SWOT – анализ позволяет определить не только достижения и проблемы имеющегося уровня развития учреждения , но потенциал и возможные риски дальнейшего развития. Таким образом, определена точка отсчета для дальнейших шагов к развитию КГКП «Дворец школьников».

В рецензируемой Стратегии охарактеризована миссия Дворца по отношению к субъектам взаимодействия (учащиеся, родители, социальные партнеры, педагоги) при соблюдении позиции открытости: рассмотрение обсуждение принятие в процессе реализации Стратегии возникающих новых продуктивных идей и способов их осуществления; расширение круга активных исполнителей и инициаторов новых проектов. Представлены наиболее значимые факторы творческого саморазвития Дворца школьников:

1. Учёт интересов и потребностей детей, родителей в сфере дополнительного образования.
2. Расширение и активизация деятельности детских объединений на базе школ и других учреждений города. Выход на новый уровень сотрудничества с образовательными учреждениями города через реализацию программ совместной деятельности.
3. Создание досуговых и клубных структур детских объединений, отвечающих интересам детей и родителей.
4. Расширение и обновление содержания и видов образовательной деятельности.
5. Повышение эффективности методической работы.
6. Акцентирование внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии и саморазвитии ребёнка.
7. Расширение сети кружков научно-технического направления.
8. Совершенствование содержания и технологий обучения на основе внедрения модели профильного обучения с учетом интеграции общего и дополнительного образования.
9. Открытие кружков эколого-биологического, туристко-краеведческого направления.

В отражении концептуальных положений развития Дворца школьников на 2016-2018 годы представлены приоритетные принципы работы коллектива Дворца школьников (признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, развитие индивидуальности, единство и целостность образования, системной организации управления учебно-воспитательным процессом, доверия и поддержки, творчества, сохранение здоровья обучающихся) и компетенции, которыми должен обладать выпускник Дворца школьников (социальная, поликультурная, интеллектуальная, информационная, развивающая, адаптивная, деловая, творческая).

Авторы обоснованно выдвигают основными критериями эффективности реализации Стратегии развития КГКП «Дворец школьников» согласованность основных направлений и приоритетов развития согласно «Национальному плану действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы», Проекту «Стратегические подходы к развитию дополнительного образования детей в Республике Казахстан», реализацию Дворцом школьников дополнительных образовательных программ, пользующих спросом на рынке образовательных услуг, рост личных достижений участников образовательного процесса, развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса, качество предоставляемых услуг.

Представленные Стратегии в плане развития КГКП «Дворец школьников» на 2016-2018 годы соответствуют поставленным цели и задачам. Согласно целям Стратегии развития во Дворце школьников будут созданы условия для наибольшего охвата детей дополнительным образованием, повысится социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических работников, будет обеспечено качество эффективности образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.

Заключение.

Проанализировав данную Стратегию, можно отметить, что она составлена с учётом всех предъявляемых требований, а именно:

-выдержаны все структурные элементы Стратегии;

-содержание соответствует реализации проектной идеи;

-дан глубокий и обстоятельный анализ сегодняшней ситуации в учреждении и представлено обоснование решения проблем программными методами;

Важным является и то, что чётко прописаны стратегическая цель и

стратегические мероприятия, которые приведут Дворец школьников к обновлению учебно-воспитательного процесса, обозначены важнейшие целевые показатели, ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии.

Представленная на рецензирование Стратегия развития КГКП «Дворец школьников» на 2016-2018 годы представляет собой законченный документ, соответствующий нормативным требованиям. Рецензируемая программа задает перспективы инновационного развития Дворца и рекомендуется к практическому применению в работе учреждения.

Главный специалист

ГУ «Отдел образования г. Балхаш» Ж. Балапанова