



ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ



ҚО ББД ОӘО
УМЦ РО КО

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУ



umc_attestattau
Instagram



<https://umckrg.gov.kz/>





Аттестаттау – педагогтердің біліктілік деңгейін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім, оның нәтижелері бойынша осы Қағидаларға сәйкес біліктілік санаттары беріледі (расталады).



«Ұстаз» педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық платформасы» (ақпараттандыру нысаны) (бұдан әрі – Платформа) – педагогтің кәсіби қызметі туралы деректерді жинауды және өңдеуді қамтамасыз ететін **білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған ұйымның платформасы**.

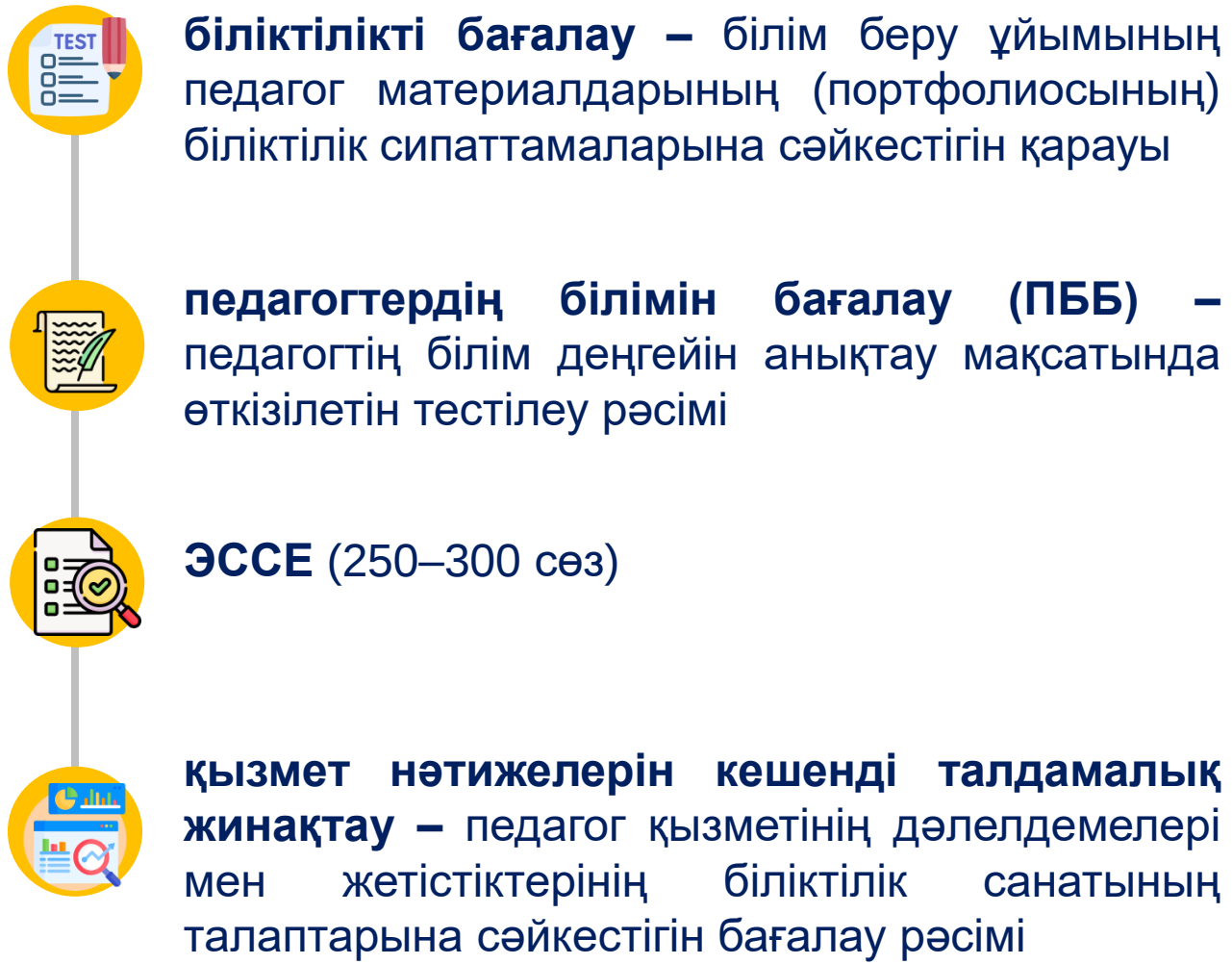


Сараптамалық кеңестің материалдарды (портфолионы) қарауы алынып тасталады.

АТТЕСТАТТАУ ТӘРТІБІ



КЕЗЕҢДЕР



ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ: КЕЗЕҢДЕРІ, МЕРЗІМДЕРІ, ТАЛАПТАРЫ

1

ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ (ПББ) пәндік құзыреттілік бойынша өткізіледі (пәндік білім – 50 тапсырма)

келесі педагогтер ПББ тапсырудан **босатылады:**

- ❑ **30 (отыз) және одан да көп жыл** педагогикалық өтілі бар педагогтер қолданыстағы жүйе бойынша бұрын берілген біліктілік санатын **расстаған кезде;**
- ❑ **«бірінші» немесе «жоғары»** санаты бар педагогтер **«педагог-модератор»** біліктілік санатына **ауысқан кезде;**
- ❑ **«педагог-зерттеуші»** және **«педагог-шебер»** біліктілік санаттарын қатарынан **екі реттен артық емес растаған кезде**

ПББ өтеді:

- ❑ педагогтер кезекті аттестаттау кезінде **жылына 1 (бір) рет – тегін**, 1 (бір) рет – білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен сомаға сәйкес **ақылы негізде;**
- ❑ **мерзімінен бұрын аттестаттауға** үміткер педагогтер жылына 1 (бір) рет – **тегін;**
- ❑ тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлау туралы құжаты бар, сондай-ақ Педагогикалық қызметті қайта бастауға тілек білдірген **өтілі жоқ адамдар – 1 (бір) рет – тегін**, кейінгілері-білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен сомаға сәйкес ақылы негізде.

ПББ өткізу қағидаларын бұзу фактісі анықталған жағдайда педагог **1 (бір) жыл мерзімге** аттестаттаудан өтуге жіберілмейді, **біліктілік санаты бір деңгейге төмендейді**. Қайта бұзылған жағдайда – педагог **бес жылға** аттестаттаудан өтуге жіберілмейді, бұл ретте **біліктілік санаты «педагог» деңгейіне дейін төмендетіледі**.

2-тарау. 3-параграф. Педагогтердің білімін бағалауды жүргізіу талабы мен шарттары

38-т. ПББ– 50 тапсырма

мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері үшін:

«Бейіні бойынша әдістемені білу, мектепке дейінгі педагогика және психология»

бастауыш, орта білім беру педагогтері үшін:

«Пәндік білім»

арнайы ұйымдардың, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының, интернаттық ұйымдардың, жатақханалардың тәрбиешілері, педагог-психологтары, педагог-ассистенттер, әлеуметтік педагогтер, кәсіби бағдар берушілер, тәлімгерлер үшін:

«Педагогика және психология негіздері»

арнайы білім беру ұйымдарының педагогтері мен білім беру ұйымдарының арнайы педагогтері үшін:

«Бейіні бойынша пәндік білім»

ТжОБКББ ұйымдары (оқу-өндірістік комбинаттар) үшін:

- жалпы білім беретін пәндер, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер бойынша оқытушылар, өндірістік оқыту шеберлері:

«Пәндік білім»

- басқа лауазымдардың педагогтері үшін:

«Педагогика және психология негіздері»

Білім беру ұйымдарының (әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) бірінші басшылары, басшының орынбасарлары:

«Қазақстан Республикасының заңнамасын және білім саласындағы нормативтік құқықтық актілерді білу» бағыты бойынша – 60 тапсырма

әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, бөлімдердің (бөлімшелердің, бөлімнің, сектордың, кабинеттің) меңгерушілері (басшылары) үшін:

«Оқыту әдістемесі, Қазақстан Республикасының заңнамасын және білім саласындағы нормативтік құқықтық актілерін білу» – 50 тапсырма.

«педагог»	50%
«педагог-модератор»	60%
«педагог-сарапшы»	70%
«педагог-зерттеуші»	80%
«педагог-шебер»	90%

Басшылар мен орынбасарлар – білім беру саласындағы заңнаманы және НҚА-ны білу
70%

Кезекті аттестаттау кезінде педагогтер, басшылар және басшының орынбасарлары: жылына 1 рет – тегін, 1 рет-ақылы негізде

2-тарау. 3-параграф. Педагогтердің білімін бағалауды жүргізу талабы мен шарттары

46-т. Бұзушылықтар фактісі анықталған кезде, сондай-ақ **біліктілік санатын беруге (растауға) өтініш уақтылы берілмеген кезде комиссияның шешімі бойынша педагогке бір жыл мерзімге қолданыстағы деңгейден бір деңгейге төмен біліктілік санаты беріледі.** Кейінгі аттестаттау осы Қағидаларда айқындалатын тәртіппен реттілік қағидатына сәйкес біліктілік санатын беруге (растауға) жүргізіледі.

ПББ жүргізу қағидаларын бұзу фактісі қайта анықталған кезде Комиссияның шешімі бойынша біліктілік санаты беріледі:

педагогке, бөлімнің (бөлімшенің, сектордың, бөлімнің) басшысына (меңгерушісіне), әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскеріне – «педагог», білім беру ұйымы, әдістемелік кабинет (орталық) басшысының орынбасарына – бес жыл мерзімге «басшы орынбасары» санаты беріледі;

білім беру ұйымының, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) бірінші басшысына – үш жыл мерзімге «басшы» санаты беріледі.

Кейінгі аттестаттау осы Қағидаларда айқындалатын тәртіппен бірізділік қағидатына сәйкес біліктілік санатын беруге жүргізіледі.

57-т.

Барлық лауазымдардың педагогтері келесі жағдайларда ПББ тапсырудан босатылады және қызметінің нәтижелерін кешенді қорытындылаудан өтеді:

- 1) қолданыстағы жүйе бойынша бұрын берілген біліктілік санатын **растаған жағдайда** 30 (отыз) және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар;
- 2) «бірінші» немесе «жоғары» біліктілік санаты бар педагогтер «педагог-модератор» біліктілік санатына **берген кезде**;
- 3) «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санатын қатарынан екі реттен артық емес **растаған жағдайда**.

«АТТЕСТАТТАУ ЕРЕЖЕЛЕРІ МЕН ШАРТТАРЫ» № 83 БҰЙРЫҚҚА 2025 Ж. НЕГІЗГІ ӨЗГЕРІСТЕР



Білім басқармасынан, білім беру саласындағы уәкілетті органнан, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарынан білім беру ұйымдарына ауысқан ғылым кандидаты/докторы/PhD докторы дәрежесі бар педагогтерге аттестаттаудан **өтпей «Педагог-модератор» санатын беру**



Бір жыл өткеннен кейін **«педагог-тағылымдамашы»** аттестаттау рәсімінен өтпей **«педагог»** санатын беру үшін білім беру ұйымының бірінші басшысының атына өтініш береді



ПББ күшін жойған және материалдарда (портфолио) дәйексіз деректер ұсынылған кезде **біліктілік санатын бір деңгейге төмендету, қайталап бұзған кезде «педагог» санатына дейін төмендету көзделеді**



Басшының орынбасары лауазымына немесе керісінше тағайындалған педагогтерге (біліктілікке қойылатын талаптарға сәйкес) біліктілік санаты **теңестіріледі:**

- «педагог-сарапшы» - «үшінші санаттағы басшының орынбасары»;
- «педагог-зерттеуші» - «екінші санаттағы басшының орынбасары»;
- «педагог-шебер» - «бірінші санаттағы басшының орынбасары».



Білім беру ұйымының басшысы немесе басшысының орынбасары лауазымына тағайындалған кезде Комиссияның шешімі бойынша **"бірінші санаттағы басшы", "бірінші санаттағы басшының орынбасары" біліктілік санатын аттестаттау рәсімінен өтпей беріледі:**

- білім берудегі өзгерістер көшбасшыларын іріктеу және даярлау бағдарламасы бойынша оқудан өткен және кадр резервіне кірген педагогтерге;
- білім беруді басқару органдарынан, білім беру саласындағы уәкілетті органнан білім беру ұйымына ауысатын және мемлекеттік қызмет лауазымдарында кемінде 5 (бес) жыл өтілі бар адамдарға.

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІН КЕШЕНДІ ТАЛДАМАЛЫҚ ЖИНАҚТАУДЫ ЖҮРГІЗУ ТӘРТІБІ

Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау

АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫ

білім беру
ұйымдарында:
«педагог-
модератор»

ауданның (қаланың),
облыстық маңызы бар
қаланың білім беруді
басқару органында:

- «педагог-сарапшы»,
- «үшінші санаттағы басшының орынбасары»,
- «екінші санаттағы басшының орынбасары»,
- «үшінші санаттағы басшы»,
- «екінші санаттағы басшы»

облыстың, республикалық маңызы
бар қаланың және астананың білім
беруді басқару органында:

- «педагог-зерттеуші»,
- «бірінші санаттағы басшының орынбасары»,
- «бірінші санаттағы басшы»;
- ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) үшін: «педагог-сарапшы», «үшінші санаттағы басшының орынбасары», «екінші санаттағы басшының орынбасары», «үшінші санаттағы басшы», «екінші санаттағы басшы»

білім беру саласындағы уәкілетті
органның жанынан:

- «педагог-шебер»;
- білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар), ведомстволық салалық мемлекеттік органның бағыныстағы білім беру ұйымдары үшін: «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «үшінші санаттағы басшының орынбасары», «екінші санаттағы басшының орынбасары», «бірінші санаттағы басшының орынбасары», «үшінші санаттағы басшы», «екінші санаттағы басшы», «бірінші санаттағы басшы».

ПЕДАГОГ МАТЕРИАЛДАРЫ (ПОРТФОЛИОСЫ) (12-қосымшаға сәйкес)

Мәлімделген біліктілік санатына қойылатын талаптарға сәйкес
аттестаттау кезінде педагогтің материалдары тиімділік көрсеткіштеріне қол жеткізуді көрсетеді

Критерийлер		1		2		3					4	5
		Білім беру сапасын қамтамасыз ету		Жетістіктер		Тәжірибені жинақтау және тарату					Біліктілікті арттыру	Қосымша
Көрсеткіштер		1.1 Білім сапасы	1.2 Оқыту сапасы	2.1 Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысуы	2.2 кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысу	3.1 оқу-әдістемелік материалдар/бағдарламалар	3.2 Зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметі немесе оқу-әдістемелік материалдар негізінде сөз сөйлеу	3.3 Зерттеу қызметі (тәжірибені зерттеу) негізінде баспасөздегі жарияланым	3.4 Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға немесе конкурстық комиссияларға немесе қазылар алқасына, төрешілікке қатысу	3.5 Оқу-әдістемелік материалдар немесе бағдарламалар негізінде тәжірибені тарату	Біліктілікті арттыру курстары (бейіні (саласы) бойынша біреуден кем емес)	Сынып жетекшілік/кураторлық (бар болса)
Сәйкестігі	шебер	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
	зерттеуші	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
	сарапшы	v	v	v	v	v	v		v		v	
	модератор	v	v	v	v	v	v		v		v	

•**Маңызды!** Педагогтің материалдарын (портфолиосын) бағалау критерийлерінің барлығы орындалады.
Көрсеткіштер бойынша балл біліктілік санатына сәйкес немесе одан жоғары қойылуы мүмкін.
Марапаттар, грамоталар, алғыс хаттар және басқа да көтермелеу немесе марапаттау түрлері үшін балл қойылмайды.

Педагогтің материалдары (портфолио)

нәтижелерді талдау бойынша **мониторинг** – салыстырмалы кестелер/диаграммалар (3 жылдағы динамика)

сабақты **бақылау парақтары** (сабақтар, ұйымдастырылған іс – әрекеттер, іс-шаралар, тексеру және кеңес беру рәсімдері) - жылына 5 бақылау

оқу-әдістемелік кеңес **хаттамасынан үзінді**, материалдарға сілтеме

басылымның көшірмесі (басылымға сілтеме)

бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), анықтама, бағдарлама (бағдарламаның көшірмесі), іс-шара материалдарына сілтеме

бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), тәрбие жұмысын талдау – болған жағдайда

1. Білім сапасын қамтамасыз ету

1.1 Білім сапасы /Білім беру бағдарламасын меңгеру динамикасы

1.2 Оқыту сапасы (ұйымдастыру, өткізу)

2. Жетістіктер

2.1 Педагогтің жетістіктері

2.2 Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жетістіктері

3. Тәжірибені жалпылау және тарату

3.1 Оқу-әдістемелік материалдар

3.2 Зерттеу қызметі/авторлық материалдар негізінде сөз сөйлеу

3.3 Зерттеу қызметі/тәжірибені зерттеу негізінде жарияланым

3.4 Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға, конкурстық комиссияларға немесе қазылар алқасына, төрешілікке қатысу

3.5 Ұсынылған авторлық материалдар негізінде тәжірибені тарату- (педагог-зерттеуші)

3.6 Ұсынылған авторлық материалдар негізінде тәжірибені тарату- (педагог-шебер)

4. Біліктілікті арттыру

Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстары

5. Қосымша

Тәрбие жұмысының мониторингі-сынып жетекшісі/куратор

сертификаттың, грамотаның, алғыс хаттың көшірмелері

бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), **бағдарлама** (бағдарламаның көшірмесі), **іс-шара материалдарына** сілтеме

бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), **хаттан үзінді** (хаттың көшірмесі)

сертификат көшірмесі

ПЕДАГОГТЕРДІҢ МАТЕРИАЛДАРЫН (ПОРТФОЛИОНЫ) БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Квалификационная категория				Комиссия балдары
	Критерийлер	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
1.	Білім беру сапасын қамтамасыз ету				
1.1.	Білім сапасы (динамика)/ Білім беру бағдарламасын меңгеру динамикасы (3 жыл ішінде) Ескерту: (тәлімгерлерді, бастапқы әскери және технологиялық даярлықты (АӘД) ұйымдастырушы педагогтерді, ассистент-педагогтерді, педагог - психологтарды, психологтарды, әлеуметтік педагогтерді, педагог-кәсіби бағдар берушілерді қоспағанда) Түзету компонентін іске асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балаларда дағдылардың қалыптасу динамикасы (ПМПК қоспағанда) балл	дәлелдемелердің болуы: нәтижелерді талдау бойынша қорытындылары бар сапа мониторингі, салыстырмалы кестелер/диагностикалық құралдарға сәйкес (білім беру ұйымының мөрімен (платформада аттестатталатын педагогтің құжаттарын қоспағанда) және басшының қолымен расталады)			
		тұрақсыз динамика 3 жыл бойы 	3 жыл ішінде бір деңгей де 	1–2%-ға өсу 	3 және одан да көп өсу %
		40 %	50 %	60 %	70 %
		1	2	3	4
1.2.	Оқыту сапасы (ұйымдастыру, өткізу)	сабақты бақылау парақтарының болуы (сабақты, ұйымдастырылған қызметті, іс-шараны, тексеру және кеңес беру іс-әрекеті) (білім беру ұйымы басшысы, басшы орынбасары, әдіскер, білім беру ұйымының педагогі, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскері; тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының мүшесінен - біреуден кем емес); (платформада аттестатталатын педагогтің құжаттарын қоспағанда) бақылау парағы білім беру ұйымының мөрімен және басшының қолымен куәландырылады)			
	Бақылаулар саны (жыл сайын)	5	5	5	5
	Балл	61 (70)	71 (80)	81 (90)	91 (102)

ПЕДАГОГТЕРДІҢ МАТЕРИАЛДАРЫН (ПОРТФОЛИОНЫ) БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Жетістіктер	дәлелдемелердің болуы: сертификаттың, грамотаның, алғыс хаттың көшірмелері (платформада аттестатталатын педагогтің құжаттарын қоспағанда, мөрмен куәландырылады)			
2.1.	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) Тізбеге немесе облыстық (республикалық маңызы бар қалалардың, астананың) білім басқармасы бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның тізбесіне сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысуы. Ескерту 1: тәлімгерлер, АӨТД ұйымдастырушы педагогтері - ұйымдастырушы педагогтер, ассистент-педагогтер, педагог-психологтар, психологтар, әлеуметтік педагогтер, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін педагогтер, педагог-кәсіби бағдар берушілер, түзету мекемелеріндегі білім беру ұйымдары педагогтері үшін - бар болса Ескерту 2: егер жеңімпаз/ жүлдегер болса санына қарамастан 1 ұпай қосылады	білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)  Қарағанды облысы педагогтеріне және оқушыларына арналған облыстық олимпиадалар мен байқаулардың Тізбесі Қарағанды облысы білім басқармасы басшысының 2024 жылғы 9 желтоқсандағы № 703 бұйрығы	республикалық (халықаралық)  Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы
	балл	1	2	3	4 (5)
2.2.	Тізбеге немесе облыстық (республикалық маңызы бар қалалардың, астананың) білім басқармасы бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органның тізбесіне сәйкес кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысу Ескерту: егер жеңімпаз/ жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады	білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)
	балл	1	2	3	4 (5)

ПЕДАГОГТЕРДІҢ МАТЕРИАЛДАРЫН (ПОРТФОЛИОНЫ) БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

3. Тәжірибені жинақтау және тарату				
3.1.	Ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар немесе бағдарламалар	дәлелдемелердің болуы: оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасынан үзінді, материалдарға сілтеме		
		Дидактикалық материалдар (тапсырмалар жинағы, сабақтарды әзірлеу (сабақтар, іс-шаралар) жұмыс дәптерлері, тренажерлер) немесе оқу, әдістемелік құралдар немесе әдістемелік ұсынымдар		Оқуәдістемелік құралдар, әдістемелік ұсынымдар немесе авторлық бағдардамалар
	Ескерту: Егер педагог білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен немесе уәкілетті орган жанындағы РОӘК ұсынған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер және оқу-әдістемелік құралдар тізіміне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болса, оған 4 балл қойылады.	білім беру ұйымы ның әдістемелік кеңесі	аудан/қала білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесі	ББ жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе білім беру саласын да уәкілетті органның жанындағы РОӘК (Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)/ ТжКОБКББ ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК/ РҚББОӨО жанындағы РОӘК/ АИББД ҰҒПО жанындағы РОӘК
	балл	1	2	3
3.2.	Зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметі немесе оқу-әдістемелік материалдар негізінді семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарында, біліктілікті арттыру курстарында сөз сөйлеу және т.б.	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) немесе бағдарлама (бағдарламаның көшірмесі) және ісшара материалдары сілтемесі. Бағдарлама тиісті деңгейде білім беру ұйымымен, ауданның/қаланың, облыстың (республикалық маңызы бар қаланың) білім беруді басқару органдарымен, білім беру саласындағы уәкілетті органмен ("Өрлеу "БАҰО" АҚ), РҚББОӨО, Балаларды ерте дамыту институты, "Talar", АИББД ҰҒПО келісілген		
		білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)
	балл	1	2	3
3.3.	Зерттеу қызметі (тәжірибені зерттеу) негізінде баспасөздегі жарияланым (3 автордан көп емес) Ескерту: FBCCCKEK немесе Scopus және WOS базаларына ұсынған басылымдарда жарияланым болған жағдайда 7 ұпай қосылады	дәлелдемелердің болуы: басылымның көшірмесі (басылымға сілтеме)		
				Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, РҚББОӨО, Балаларды ерте дамыту институты, АИББД ҰҒПО немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган ұсынған басылымдарында ұсынылған
	балл	-	-	5

ПЕДАГОГТЕРДІҢ МАТЕРИАЛДАРЫН (ПОРТФОЛИОНЫ) БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

3.4	Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға немесе конкурстық комиссияларға немесе қазылар алқасына, судьялыққа қатысу	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), хаттар (хаттардың көшірмелері) (платформада аттестатталатын педагогтің құжаттарын қоспағанда) білім беру ұйымының мөрімен және басшының қолымен куәландырылады			
		білім беру ұйымы	аудан/қала	облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)	республикалық (халықаралық)
	балл	1	2	3	4 (5)
3.5.	Ұсынылған оқу-әдістемелік материалдар/бағдарламалар негізінде тәжірибені тарату	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі), анықтама, бағдарлама (бағдарламаның көшірмесі) (платформада аттестатталатын педагогтердің материалдарын қоспағанда) білім беру ұйымының мөрімен куәландырылады (іс-шаралардың материалдарына сілтеме)			
		ББ жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе білім беру саласында уәкілетті органның жанындағы РОӘК (Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)/ТжКОБКББ ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК/ РҚББОӨО жанындағы РОӘК/АИББД ҰҒПО жанындағы РОӘК		облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) (кемінде 3 ауданды (қалаларды) қамту)	
		Білім беру саласында уәкілетті органның жанындағы РОӘК(Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)/ ТжКОБКББ ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК/ РҚББОӨО жанындағы РОӘК/АИББД ҰҒПО жанындағы РОӘК			Республикалық (қамту 3 облыстан кем емес)
		балл	-	-	6 (1-ге 2 б.) 9 (1-ге 3 бал)
4.	Біліктілікті арттыру				
4.1.	Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша қызмет бейіні (саласы) бойынша біліктілікті арттыру курстары (біреуден кем емес) (жалпы сағат саны)	дәлелдемелердің болуы: сертификаттың көшірмесі (платформада аттестатталатын педагогтің құжаттарын қоспағанда) білім беру ұйымының мөрімен және басшының қолымен куәландырылады; алынған білімді практикалық қызметке енгізуді растайтын құжат			
		72	72	80	108 және одан жоғары
	Мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру ұйымдары үшін, әдістемелік кабинеттің (орталықтың) әдіскерлері үшін (жалпы сағат саны)	36	36	72	80 және одан жоғары
	балл	1	1	3	4
	Барлығы	68	84	113	133 (137)

ПЕДАГОГТЕРДІҢ МАТЕРИАЛДАРЫН (ПОРТФОЛИОНЫ) БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

5. Қосымша					
5.1.	Сынып жетекшілер/ кураторлық (ТжКОБКББ) (бар болса)	дәлелдемелердің болуы: бұйрықтан үзінді (бұйрық көшірмесі), тәрбие жұмысының талдауы – болған жағдайда			
	Жұмыс өтілі				
	1-2			1	
	3-4			2	
	5 және одан да көп			3	
	Тәлімгерлер, ұйымдастырушы педагогтер, АӨТД - ұйымдастырушы педагогтер, педагог- психологтар, психологтар, әлеуметтік педагогтер, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істейтін педагогтер, педагог-кәсіби бағдар берушілер, түзету мекемелеріндегі білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтер - бар болса	66	80	107	125 (129)
	ПМПК педагогтері, педагог – ассистенттер үшін	66	80	107	125 (129)

ПЕДАГОГТЕРГЕ БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫН МЕРЗІМІНЕН БҰРЫН БЕРУ (РАСТАУ) ТӘРТІБІ

Қызметтің тиісті нәтижелері болған кезде **КЕЗЕКТІ АТТЕСТАТТАУДАН** кейін кемінде 2 (екі) жыл өткен соң біліктілік санатын мерзімінен бұрын беруге жол беріледі:

"ПЕДАГОГ-САРАПШЫ"

- педагог кемінде 4 талапқа сәйкес болуы тиіс:
- 1) тізбеге немесе облыстық деңгейдегі білім беруді басқару органы бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлердегі кәсіптік шеберлік конкурстарының жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады;
 - 2) тізбеге немесе облыстық деңгейдегі білім беруді басқару органы бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған педагогтер;
 - 3) аудандық/қалалық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған;
 - 4) облыс, республикалық маңызы бар қалалар, республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);
 - 5) аудан/қала білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған оқу-әдістемелік кешеннің немесе бағдарламаның немесе әдістемелік материалдардың авторы болып табылады;
 - 6) С1 (CEFR) деңгейінде ағылшын тілін меңгерген және пәндерді ағылшын тілінде оқытады;
 - 7) бейіндік пән бойынша халықаралық дәрежедегі кандидат немесе спорт шебері болып табылады;
 - 8) бейіні бойынша жоғары біліктілік разряды бар өндірістік оқыту шеберлері;
 - 9) инновациялық алаңның немесе жобаның басшысы болып табылады (әдіскерлер үшін).

"ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ"

- педагог кемінде 5 талапқа сәйкес болуы тиіс:
- 1) тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде **кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады;**
 - 2) тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес республикалық, халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған;
 - 3) білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқу-әдістемелік кешеннің, бағдарламаның авторы болып табылады;
 - 4) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің және оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады;
 - 5) білім басқармасы жанындағы оқу-әдістемелік кеңесте облыс, республикалық маңызы бар қалалар мен астана, республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);
 - 6) облыстық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған;
 - 7) инновациялық алаңның немесе жобаның басшысы болып табылатын (әдіскерлер үшін);
 - 8) білім беру саласындағы уәкілетті орган ұсынған басылымдарда зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметі негізінде жариялау (әдіскерлер үшін);
 - 9) тәжірибені облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде көрсетеді;
 - 10) ғылым кандидаты/докторы немесе PhD ғылыми докторы дәрежесі және кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар

"ПЕДАГОГ-ШЕБЕР"

- педагог кемінде 6 талапқа сәйкес болуы тиіс:
- 1) тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес халықаралық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың, чемпионаттардың жеңімпазын немесе жүлдегерін дайындаған;
 - 2) тізбеге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпазы немесе жүлдегері болып табылады;
 - 3) республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған бағдарламаның авторы болып табылады;
 - 4) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің және оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болып табылады;
 - 5) білім беру саласындағы уәкілетті орган ұсынған басылымдарда зерттеу (инновациялық, шығармашылық) қызметі негізінде жарияланымдары бар;
 - 6) республикалық деңгейде тәжірибені таратады;
 - 7) ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы дәрежесі және кемінде бес жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар;
 - 8) Қазақстан Республикасының "Үздік педагогі" атағына ие болған.

ОҢАЙЛАТЫЛҒАН ТӘРТІП БОЙЫНША ПЕДАГОГТЕРГЕ БІЛІКТІЛІК САНАТЫН БЕРУ ТӘРТІБІ

АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІНЕН ӨТПЕЙ БІЛІКТІЛІК САНАТЫ БЕРІЛЕДІ

ТжКББ

педагог лауазымдарына:
арнайы пәндер мен өндірістік
оқыту шеберлері, өтініш негізінде
жұмысқа орналасу кезінде

- ✓ Жұмыс өтілі 5 (бес) жылдан кем емес болған жағдайда – **«педагог-модератор»**;
- ✓ Жұмысқа орналасу кезінде бейіні бойынша өндірісте **соңғы 10 (он) жыл және одан астам** жұмыс өтілі болған жағдайда **«педагог-сарапшы»**

ПЕДАГОГ лауазымына тағайындау кезінде

өтініш негізінде

- ✓ **«педагог-модератор»** – Президенттің кадр резервіне кірген немесе ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы дәрежесі бар тұлғаларға, **жоғары оқу орнын аяқтағаннан кейін бес жылдан кеш емес кезеңде** Nazarbayev University, «Болашақ» бағдарламасы бойынша оқуға ұсынылған шетелдік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының түлектеріне, қолданыстағы Сэлта CELTA сертификаты (сертификейт ин англиш лэнгуиж тичинг ту адалтс. Кембридж Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) пас энд эбав Pass and above) және қолданыстағы Дэлта DELTA сертификаты (диплом ин инглш лэнгуидж тичинг ту адалтс Diploma in English Language Teaching to Adults) пас энд эбав Pass and above);
- ✓ **«педагог-сарапшы»** – Дэлта DELTA (диплом ин инглш лэнгуидж тичинг ту адалтс Diploma in English Language Teaching to Adults) пас энд эбав Pass and above) қолданыстағы сертификаты бар шет тілдерінің педагогтеріне;
- ✓ **«педагог-модератор»** – ББ, білім беру саласындағы уәкілетті органнан, біліктілікті арттыруды, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастырудан білім беру ұйымдарына ауысқан ғылым кандидаты/докторы/PhD докторы дәрежесі бар педагогтерге;
- ✓ **«педагог»** – «педагог-тағылымдамашыға» бір жыл өткеннен кейін бірінші басшының бұйрығымен.

басшы / орынбасар лауазымына тағайындау кезінде:

тағайындалған / теңестірілген

- 1) Тиісінше «бірінші санаттағы басшы/басшының орынбасары» санаты беріледі:
 - ✓ білім берудегі өзгерістер көшбасшыларын іріктеу және даярлау бағдарламасы бойынша оқудан өткен және **кадр резервіне кірген педагогтерге**;
 - ✓ білім беруді басқару органдарынан, білім беру саласындағы уәкілетті органнан білім беру ұйымына ауысатын және **мемлекеттік қызмет лауазымдарында кемінде 5 (бес) жыл өтілі бар** адамдарға;
- 2) педагогті басшы, басшының орынбасары лауазымына немесе керісінше тағайындаған кезде біліктілік санаты **теңестіріледі**:
 - ✓ **«педагог-сарапшы»** - «үшінші санаттағы басшы/басшының орынбасары»;
 - ✓ **«педагог-зерттеуші»** - «екінші санаттағы басшы/басшының орынбасары»;
 - ✓ **«педагог-шебер»** - «бірінші санаттағы басшы/басшының орынбасары».

Кейінгі аттестаттау Аттестаттау қағидаларына сәйкес жүргізіледі

ЖЕҢІЛДЕТІЛГЕН ТӘРТІП бойынша ПЕДАГОГТЕРГЕ БІЛІКТІЛІК САНАТЫН БЕРУ ТӘРТІБІ

Шетел тілдері (АҒЫЛШЫН,
НЕМІС, ФРАНЦУЗ ТІЛДЕРІ)
педагогтеріне

ПББ рәсімінен өтпей

Шетел (ҚЫТАЙ, ТҮРІК, АРАБ
ЖӘНЕ ТБ.) тілдері
педагогтеріне

Өтініш негізінде және тілді меңгеру деңгейі бойынша қолданыстағы
сертификат негізінде біліктілік санаты
ТАҒАЙЫНДАЛАДЫ:

Сол тілде сөйлейтін елдерде ресми
танылған өтініш пен қолданыстағы
сертификат негізінде
ТАҒАЙЫНДАЛАДЫ:

«педагог-модератор»

- ❑ **ағылшын тілі:** айелтс (IELTS) – 6,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 79-84 балл;
- ❑ **француз тілі:** дельф (DELFI) – B2;
- ❑ **неміс тілі:** гесэ-цэтификат (Goethe-Zertifikat) – B2.

«педагог-сарапшы»

- ❑ **ағылшын тілі:** айелтс (IELTS) – 6,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 85-93 балл;
- ❑ **Француз тілі:** дельф (DELFI) – B2;
- ❑ **неміс тілі:** гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – B2;

«педагог-зерттеуші»

- ❑ **Ағылшын тілі:** айелтс (IELTS) – 7 балл немесе тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 94-101 балл, тикити ТКТ (тичингноулидж тест TeachingKnowledge Test) модульс Modules 1-3 (3 модульдің бірі) бэнд Band 3-4/4 (нәтиже 4 баллдан 3-4 балл); тикити клил ТКТ CLIL (контент энд лэнгуиджлернин Content and Language Integrated Learning); тикитианлернерс ТКТ YL (йанлернерс Young Learners).
- ❑ **Француз тілі:** Дельф (DELFI) – C1;
- ❑ **Неміс тілі:** Гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – C1

«педагог-шебер»

- ❑ **Ағылшын тілі:** Айелтс (IELTS) – 7,5 балл немесе тойфл (TOEFL) (Интернет бейсд тест (Ай Би Ти) internet Based Test (iBT)) – 102-109 баллов; тикити ТКТ (тичинг кноулидж тест Teaching Knowledge Test) модульс Modules 1-3 (3 модульдің бірі) бэнд Band 3-4/4 (нәтиже 4 баллдан 3-4 балл); тикити клил ТКТ CLIL (контент энд лэнгуиджлернин Content and Language Integrated Learning); тикити йанлернерс ТКТ YL (йанлернерс Young Learners);
- ❑ **Француз тілі:** Дельф (DELFI) – C1;
- ❑ **Неміс тілі:** Гесэцэтификат (GoetheZertifikat) – C1

«педагог-модератор»

- ❑ **B2 деңгейі**

«педагог-сарапшы»

- ❑ **C1 немесе C2 деңгейі**

БІЛІКТІЛІК САНАТЫНЫҢ ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІН ҰЗАРТУ: НЕГІЗДЕР, МЕРЗІМДЕР, АЛГОРИТМ

Педагогтің біліктілік санатының қолданылу мерзімі мынадай жағдайларда тоқтатылады және жұмысқа шыққаннан кейін **2 жылдан аспайтын мерзімге** сақталады:

Біліктілік санатының қолданылу мерзімі **2 жылдан** аспайтын мерзімге сақталады



денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен әлеуметтік мәні бар және айналасындағыларға қауіп төндіретін Аурулар тізбесіне енгізілген аурулары бар болған жағдайда еңбекке уақытша жарамсыздық кезінде;



жүктілігі және босануы, бала күтімі жөніндегі демалыстан шыққаннан кейін, оның ішінде жаңа туған баланы (балаларды) асырап алған қызметкерлер үшін ол үш жасқа толғанға дейін;



жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу немесе өндірістен қол үзіп мамандық бойынша тағылымдамадан өту;



әскери қызметті өткеру кезінде;



педагог басқа білім беру ұйымына **ауысқанда**;



педагог **білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білім беруді басқару органдарынан**, әдістемелік кабинеттерден (орталықтардан) немесе педагогтердің біліктілігін арттыру ұйымдарынан білім беру ұйымына ауысқанда.

Жұмысқа шыққаннан кейін педагог **тиісті құжаттарды қоса бере отырып**, біліктілік санатын сақтау туралы **өтініш береді**. Педагогтің өтініші негізінде білім беру ұйымының **бірінші басшысы** өтініш келіп түскен күннен бастап **5 жұмыс күні** ішінде біліктілік санатын сақтау туралы бұйрық шығарады.

Шешім қабылдау алгоритмі (мысал)

Критерий	Көрсеткіш	педагог-модератор		педагог-сарапшы		
1. Білім беру сапасын қамтамасыз ету	1.1 Білім сапасы	М	М	С	С	С
	1.2 Оқыту сапасы	М	М	С	С	С
2. Жетістіктер	2.1 Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысуы	С	жоқ	С	М	Жоқ
	2.2 Кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысу	М	Ш	З	М	Ш
3. Тәжірибені жинақтау және тарату	3.1 Оқу-әдістемелік материалдар/бағдарламалар	М	М	С	С	С
	3.2 Сөз сөйлеу	М	М	С	С	жоқ
	3.3 Жарияланым	бар болған жағдайда				
	3.4 Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға немесе конкурстық комиссияларға немесе қазылар алқасына, төрешілікке қатысу	С	С	Ш	З	З
	3.5 Тәжірибе тарату	бар болған жағдайда				
4. Біліктілікті арттыру	Біліктілікті арттыру курстары	М	Ш	Ш	С	С
5. Қосымша	Сынып жетекшілік/ кураторлық	бар болған жағдайда				
Шешім		М	П	С	М	П

М – модератор

С – сарапшы

З – зерттеуші

Ш - шебер

Шешім қабылдау алгоритмі (мысал)

Критерий	Көрсеткіш	педагог-зерттеуші			педагог-шебер		
1. Білім беру сапасын қамтамасыз ету	1.1 Білім сапасы	Ш	З	Ш	Ш	Ш	З
	1.2 Оқыту сапасы	З	З	З	Ш	Ш	Ш
2. Жетістіктер	2.1 Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысуы	З	С	Ш	Ш	З	Ш
	2.2 Кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысу	З	Ш	М	Ш	Ш	Ш
3. Тәжірибені жинақтау және тарату	3.1 Оқу-әдістемелік материалдар/бағдарламалар	З	З	З	Ш	Ш	Ш
	3.2 Сөз сөйлеу	З	З	З	Ш	Ш	Ш
	3.3 Жарияланым	З	З	жоқ	Ш	Ш	жоқ
	3.4 Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға немесе конкурстық комиссияларға немесе қазылар алқасына, төрешілікке қатысу	З	С	З	Ш	Ш	З
	3.5 Тәжірибе тарату	З	С	З	Ш	Ш	жоқ
4. Біліктілікті арттыру	Біліктілікті арттыру курстары	З	Ш	З	Ш	Ш	Ш
5. Қосымша	Сынып жетекшілік/ кураторлық	при наличии					
Шешім		З	С	М	Ш	З	С

М – модератор

С – сарапшы

З – зерттеуші

Ш - шебер