Урок-игра по технологии "Интеллектуальное шоу"

Дата: 13.12.2016 год

Класс: 5

Учитель: Гордеева Т.А., Смаханова М.М.

**Цели урока:**   
Повторить и закрепить основные знания и умения по темам, изученным ранее.  Развивать познавательные способности, интерес к предмету, воспитывать уверенность  в своих силах,  расширять  кругозор и  интеллектуальные способности у учащихся.  
**Форма урока:** Урок-игра.  
**Оборудование**: карточки-задания, бумага, ручка.

**Ход урока-игры.**

     1. Организационная часть.

Проверка готовности класса к уроку.   
Формирование команд  (в каждой команде по 5 человек).  
Подготовка рабочих мест.

**2. Основная часть.**

  Звучит музыка. В зал входят команды участниц и занимают места за игровыми столами.

**Ведущий1:**Добрый день! Мы приветствуем всех Вас  на нашей очередной игре «Интеллектуальное шоу по технологии»! Сегодня, помимо участниц игры, болельщиков и уважаемых членов жюри, у нас присутствуют гости, которые я надеюсь, тоже будут болеть за вас, а может  быть,  и поучаствуют в игре со зрителями.

**Ведущий2:**Бұл сайыскерлерге әділ бағасын беретін әділ қазылар алқасымен таныс болайық.

**Ведущий1:**Они будут оценивать ваши ответы.  За правильный ответ,  команда  получает  - 2 балла,  за неправильный  - 0 баллов.  Если ответ дан неполно, то по усмотрению жюри, команде может быть присужден - 1 балл.  За нарушение поведения во время игры, как со стороны участниц, так и со стороны болельщиков, с команды будут сниматься баллы.   По окончании игры жюри будут подведены итоги. Команда, которая наберет наибольшее количество баллов,  будет объявлена победительницей.

(Жюри выдаются оценочные листы для подсчета баллов во время игры. ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/626097/pril1.docx)).  
  
**Ведущий2:**Бүгінгі сайысымыз бірнеше бөліктерден тұрады *(*[*Приложение 2*](http://festival.1september.ru/articles/626097/pril2.7z)*).*

             А теперь,  я  хочу представить вам команды наших участниц. (Название команд, девиз и эмблемы готовятся учащимися заранее).  Приветствуем!

**Команда №1** – «».  
**Команда №2** – «».

**Ведущий1:** Итак, мы начинаем.   
Как и в любом деле, прежде чем  за что-то браться не мешало бы размяться.

**Конкурс «Разминка».**

**Ведущий1:**Чтобы понять все тонкости домашнего хозяйства, нужно знать некоторые хитрости. Знаете ли вы их?

**Ведущий2:**Қазір біз сіздердің ас үйге қаншалықты жақын екендеріңізді байқаймыз.  
(Вопросы задаются поочередно,  то одной, то другой команде.  Если команда затрудняется с ответом, право ответа предоставляется команде соперников).

Вопросы:

1. Как можно узнать испекся ли пирог? (Пирогтың піскенін қалай байқауға болады?)  (Проткнуть деревянной  палочкой.  Если к палочке липнет тесто, значит пирог еще не готов.  И наоборот).
2. Пиязды көзден жас шығармай тазалауға болады? (Как почистить лук, чтобы не текли слезы?)   (Подержать нож под струей холодной воды.  Рядом поставит миску с водой).
3. Что нужно сделать, чтобы яйцо при варке не лопнуло? (Жұмыртқаны пісіріп жатқанда жарылмас үшін не істеу қажет?) (Добавить в воду соль).
4. Мақта матасы қандай талшықтан алынады, табиғи ма, химиялық па? (Хлопчатобумажная ткань изготовлена из натуральных или химических волокон? ) (Натуральных)
5. Что за блюдо, можно приготовить из вареного картофеля, моркови, свеклы, капусты, огурцов, лука и подсолнечного масла? (Картоп, сәбіз, қызылша, орамжапырақ, қияр, пияз және өсімдік майынан дайындалған тағам қалай аталады?)  (Винегрет).
6. Белдемше иық әлде бел бұйымына жата ма? (Юбка – это плечевой или поясной вид изделия?) (Поясной).

**Ведущий1:**Молодцы! Разминка, удалась.

**Ведущий2:**Ал, енді келесі «Ребусты шеш» сайысына көшейік

**Конкурс «Расшифруй ребусы».**    ([*Приложение 3*](http://festival.1september.ru/articles/626097/pril3.docx)).

Каждой команде выдается лист, с тремя зашифрованными совами. В течение  3 минут, вы должны расшифровать эти слова и ответы подать в жюри.    
(Звучит музыка, команды выполняют задание, ответы передают жюри для подведения итогов).

**Конкурс  «Составь как можно больше слов».***(*[*Приложение 4*](http://festival.1september.ru/articles/626097/pril4.docx)*).*

**Ведущий:**  Все знают, что женщина из ничего может сделать шляпку, закатить скандал и даже приготовить салат. Мы салат готовить сегодня не будем. Мы посмотрим, как наши участницы смогут из букв составить как можно больше слов связанных с предметом «Технология». На это задание вам дается 5 минут. По окончании времени, необходимо сразу же отложить ручки и сдать составленные слова в жюри для подведения итогов.

**Ведущий2:**Бұл «Сөз құрау» сайысында берілген әріптер бойынша «Технология» пәніне қатысы бар неғұрлым көбірек сөз құрау керек.   
(По окончании времени,  команды сдают листы с выполненным заданием.  Жюри подводит предварительные итоги).

Во время подведения итогов гостям и болельщикам предлагается отгадать загадки.

**Загадки.**

1. Маленького роста я,  
   Тонкая да острая.  
   Носом путь себе ищу,  
   За собою хвост тащу.  
   (Иголка с ниткой)
2. Бар екен дүниеде жалғыз көзді,

Сол көзбен дүниенің бәрін кезді.

Әлемді он сегіз мың киіндіріп,

Дүниеден жап-жалаңаш өзі безді.  (Ине)

1. На полянке шерстяной  
   Пляшет тонконожка  
   Из-под туфельки стальной  
   Выползает стежка.  
   (Машинка швейная.)
2. Құрғақ жерде сақтайсың

Онсыз тамақ татпайсың.                            (Тұз)

1. Скажите, как назвать её:  
   Все в дырках зубы у неё,  
   Но свёклу, редьку, хрен, морковку  
   Она перетирает ловко.(Терка).
2. Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды,

Қонақтарды көңілдене сыйлайды.             (Дастархан)

1. Он ни ночью и ни днем  
   Без работы не сидит:  
   А из тутовых листочков  
   Золотую нить сучит.  
   (Шелкопряд)
2. Дастарханға шуылдап,
3. Күніне үш жиылар,
4. Жарты сағат қимылдап,
5. Жарты сағат жуынар.                (ыдыс-аяқ)
6. То взад, то вперед  
   Ходит бродит пароход.  
   Остановишь - горе  
   Продырявит море  
   (Утюг)

Жюри подводит итоги первых конкурсов.

**Конкурс « Собери картинку».**  ([Приложение 5](http://festival.1september.ru/articles/626097/pril5.docx)).  
**Ведущий1:** Когда вы были маленькими, вы часто играли в кубики, собирали пазлы. Сейчас вам предстоит  вспомнить эту забаву. Каждой команде будут выданы конверты, в которых находятся разрезанные изображения  электробытовых  приборов. Необходимо, как можно быстрее собрать две картинки. Чья команда быстрее и точнее соберет изображение, та и победит.

**Ведущий2:**Әр топқа бөліктерге бөлінген суреттер беріледі, ал оларды кім тез әрі дұрыс құраса, сол топ жеңіске жетеді.  
**Ведущий1:**  Вы отлично справляетесь со всеми заданиями.   
**Конкурс «Реклама нового товара»**

**Ведущий1:**  Каждой команде дается картинки с товаром.Вам предстоит творчески прорекламировать продукцию. Капитаны команд выберут понравившийся им конверт и узнают, чего предстоит рекламировать команде.

**Ведущий2:** Әр топқа бір тауардың суреті бар карточка беріледі. Топтың мақсаты сол тауарды жарнамалау. Топ басшысы конвертті таңдап алуға болады.

Прорекламировать конфету

(Капитаны команд выбирают конверт с заданием. На выполнение этого задания отводится         5 минут.  
Во время выполнения задания гостям и болельщикам предлагается посмотреть небольшую презентацию на тему: «На уроках технологии». *(Приложение 2).*

**Ведущий1:** **Заключительный конкурс «Найди десять отличий*».****(*[*Приложение 6*](http://festival.1september.ru/articles/626097/pril6.docx)*).*

**Ведущий2:** Қорытынды сайыс «10 айырмашылықты тап» деп аталады. Яғни, қай топ алғаш болып тауып алса, сол топ жеңіске жетеід.

**Ведущий1:** Участницам предлагается за 30 секунд найти десять отличий на  предложенной картинке. Команда, выполнившая задание быстрее и точнее становится победительницей.   
Жюри подводит итоги. Объявляет победителей. Награждение участниц.

**Ведущий2:**  Құрметті достар! Біздің ойынымыз өз мәресіне жетті. Алдағы уақытта осындай сайыстарымыз көп болады деген үміттеміз, сондықтан да келесі кездескенше демепіз!

**Ведущий1:** Спасибо за внимание!

**Дополнительные задания.**  
***Дополнительное задание для капитанов*** (на случай равного количества баллов у команд на конец игры):  Перечислите правила техники безопасности при работе с ножницами и иголками.  
***Дополнительная игра со зрителями.***  
***Игра «ПРИЗ».*** В коробочках с соответствующими буквами находятся призы, название которых начинается с данной буквы. Дети по очереди предлагают варианты находящихся там предметов. Тот, кто отгадал, получает его в качестве приза.  
**П**- пуговица, пакет, латок.  
**Р** – ручка, расческа, резинка.  
**И** – игрушка, ириска  
**З** – заколка, значок, зеркало.

**Ведущий:**  Дорогие друзья! Вот и подошла к концу наша игра. Я думаю, что мы все прекрасно провели время, отдохнули, поиграли. Впереди у нас еще много таких игр, поэтому я говорю вам до новых встреч!