

**Қарағанды облысы білім
басқармасының
Балқаш қаласы білім бөлімінің
«№24 мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

Балқаш қаласы, 2025 ж

Мазмұны

1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	
2	Кадрлық құрамға талдау	
3	Білім алушылар контингенті	
4	Оқу –әдістемелік жұмыс	
5	Оқу- материалдық активтер	
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	
7	Білім алушылардың білімін бағалау	
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	
10	Қорытындылар мен ұсыныстар	

Ұсынып отырған білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығы және әдістемелік ұсынымдарға 6- қосымшасы негізінде жасалды.

Өзін-өзі бағалау 2024 жылдың 01 қараша №2 педагогикалық кеңес және директордың № 114 бұйрығымен бекітілген комиссия құрамымен дайындалды.

Бұйрық өзін-өзі бағалау

<https://drive.google.com/file/d/1N5tmc0FYrjv7BAoDktXzgZU4J4mN9-w/view?usp=sharing>

Педкеңес хаттамасынан көшірме

https://drive.google.com/file/d/1Zc8c7Cc2VS7ibWCwQtbjn_c68f4McSNb/view?usp=sharing

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама

<https://drive.google.com/file/d/1xPSCeP8RJzZPJ1LVufp3hbEwK2DcA8NY/view?usp=sharing>

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Жалпы мәліметтер мен құрылтайшы құжаттарды талдау

1) Білім беру ұйымының толық атауы.

мемлекеттік тілде: (заңды тұлғаны тіркеу туралы куәлік бойынша) Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

на русском языке: (согласно справке о регистрации юридического лица) Коммунальное государственное учреждение «Школа-интернат №24» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области

Мектептің қайта аталуы туралы қаулы

<https://drive.google.com/file/d/1-uIa3qgra8HPaWwPUmoYNJ9nDWnfammw/view?usp=sharing>

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері):

мемлекеттік тілде: (заңды тұлғаны тіркеу туралы куәлік бойынша) 100300

Қарағанды облысы, Балқаш қаласы, Константин Заслонов көшесі, 1.

на русском языке: (согласно справке о регистрации юридического лица) 100300 Карагандинская область, город Балхаш, ул. Константина Заслонова, 1.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт):

Телефон: 8 (71036) 9-20-63

e – mail: balh-oso-7129@bilim09.kz

мектеп сайты: <https://balkhash.goo.kz/>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.Ә.А., және лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

Мусина Альмира Калкамановна 2021 жылдың 27 қазандағы «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ №186 ж/қ бұйрығымен Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ директоры болып тағайындалды.

Директорды жұмысқа қабылдау туралы бұйрық

<https://drive.google.com/file/d/1gDqHlnogvGb-SI-oRHpJy3KY7yAzy9RO/view?usp=sharing>

5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу тіркеу туралы анықтама) Қарағанды облысының Әділет департаментінде Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманы 2021 жылдың 14 қаңтарында берген. БСН 971140001212.

Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 19 қараша 1997 жыл

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

<https://drive.google.com/file/d/1fOASbRUfJ0DO6MQKm5thAvcoUEczJip0/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1zgpHcTYP0aL7VC49CzpUbiGtLaNnkjvF/view?usp=sharing>

Техникалық паспорт КММ «№24 мектеп-интернаты»

https://drive.google.com/file/d/1sLtRFyK5Ljtt7Wzb8G5gT2tLJP_GosFm/view?usp=sharing

Білім беру ұйымының Жарғысы: «№24 мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаменті 19.11.1997 ж. жылы тіркеліп, Қарағанды облысының экономика басқармасының өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.

«№24 мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы

<https://drive.google.com/file/d/1wiyfTfqseCsfyDmJRpuXe4XcaN1jL5gP/view?usp=sharing>

6) Рұқсат беру құжаттары:

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесінің 2008 жылғы 03 сәуірінде берілген №KZ19LAM00001797 білім беру қызметімен айналысу үшін берілген лицензия

- Бастауыш білім беру,
- Негізгі орта білім беру,
- Жалпы орта білім беру.

Лицензияның берілген күні «03» сәуір 2018 жылы

Лицензия

<https://drive.google.com/file/d/1eDvZvwGFwHEatsjBBxmqlNQ1zrQte3O-/view?usp=sharing>

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 04 сәуірінде берілген KZ13RVK00063691 білім беру қызметімен айналысу үшін берілген қызмет басталуы туралы хабарламаны қабылдау туралы талон

- мектепке дейінгі оқыту және тәрбие беру саласындағы қызметінің басталуы немесе аяқталуы туралы хабарлама

Мектепалды сыныбы

<https://drive.google.com/file/d/1AMouMpwHOG4tffFVPR08TrOQN1K4UXeu/view?usp=sharing>

7) Білім беру ұйымы 1938 жылы салынған. **Мектептің қуаттылығы:** 450 орынға арналған. «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕ АҚ Қарағанды облысы бойынша филиалының Жер учаскесіне акт 0118534, (жер учаскесінің алаңы -2,2154 гектар), кадастрлық номері: 09-108-006-184

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ

https://drive.google.com/file/d/11Y9YRzzqnc7C_yA4y_G3fMkBjCiP6CGS/view?usp=sharing

2024-2025 оқу жылы 280 оқушы 2 ауысымда оқиды. Мектепте 5 күндік жұмыс аптасы. Мектеп алды 1 сынып, ерекше білім беруді қажет ететін 6 бала. 1-11 сыныптар бойынша ерекше білім беруді қажет ететін 6 оқушы, инклюзивті білім беретін 4 сынып.

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

2.1 Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер.

2024 жылғы 1 қыркүйектегі «№24 мектеп-интернаты» КММ бекітілген штаттық кестеге сәйкес мектеп педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген: мектеп директоры–1, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары–2, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары–2, директордың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары -1, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары-1, педагог-психолог-1, , дефектолог-1, педагог-ассистент-1, тәлімгер-1.

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Қызметі	Туған жылы	Білімі	Диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы	"Магистр" дәрежесі туралы мәліметтер	Жалпы стажы	Лауазымы бойынша еңбек өтілімі	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Біліктілік курстарының болуы (менеджмент)	Марапаты
1	Мусина Альмира Калкамановна	Директор	26.05.1979 ж	Орта арнайы Жоғары	Балқаш гуманитарлық техникалық колледжі, 1998 ж., музыка Қазақстан-Ресей университеті, 2009 ж, психология		25 жыл	3 ж,10ай	Жоғары санаты, бұйрық №236, 22.04.2020 ж.	«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент», 430 сағат, «Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы , 22.12.2022 ж №3f3441504 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы,»Музыка пәні мұғалімінің кәсіи құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағат 07.06.2024 ж. №0803479 «Өрлеу» біліктілікті	Қарағанды облысы білім басқармасы «Алғыс хат», 19 ақпан 2020 жыл. Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Алғыс хат» ,2022 жыл ,ҚҚ00326 Қарағанды қаласының әкімі «Алғыс хат» , 2024 ж, Балқаш қаласының әкімі «Алғыс хат» , 2024 ж

										арттыру ұлттық орталығы , «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалрды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары », 40 сағат, 01.03.2024 ж, №0801234	
2	Маулетова Индира Омаржановна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (1 ставка)	10.04.1989 ж	Жоғары	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ,2015ж		17 жыл 8 ай	3 ж,10ай	Педагог-сарапшы, бұйрық №233 22.12.2021ж.	Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы «Bilimzet», «Менеджмент и планирование в организациях среднего образования» 09.07.2025 ,№060413, 80 сағат «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы , «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах» , 80 сағат , 05.05.2023 ж, №0581639	Алғыс хат

3	Оспанова Жанат Нуроллаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (0,5 ставка)		Жоғары	Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогтік институты, қазақ тілі мен әдебиеті ,1998 ж. №0042128		26 жыл 5 ай	3 ж,10ай	Педагог- сарапшы , бұйрық №261 02.09.2024ж.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы,АҚ, «Әдістемелік қызметті трансформациялау » 02.05.2025 ж,№0944413, 80 сағат «Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы , «»Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдылықтар мен жетілдіру стратегиялары, 21.07.2022 №304472се5 Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы «Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесін арттырудың басымдылықтары» ,11.04.2025 , №061351	
4	Нуркеева Гылымкуль	Директордың тәрбие ісі	09.02.1966	Арнаулы орта	Балқаш педагогика		24 жыл 5 ай	11ай	жоғары, бұйрық	«Өрлеу» біліктілікті	

	Жумахасовна	жөніндегі орынбасары (0,5 ставка)		Жоғары	училищесі , Орта мектептің еңбек және сызу ,30.06.1986 ж, КТ №128197 Орталық-Азия университеті , Педагогика және психология , 20.05.2007 ж, ЖББ№0028134				№129 26.12.2018ж (зейнетке байланысты мектепшілік бұйрық шығарылып санаты ұзартылды)	арттыру ұлттық орталығы , «Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру», 12.01.2024 ж, №0691443	
5	Дуйсенбекова Рауан Сандыбайқызы	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары м.а (0,5 ставка)	17.07.1984	Жоғары	Е.А.Бөкетов атындағы ҚарМУ, тарих , 2005ж, №0004789		19 жыл 11 ай	11 ай	Педагог-сарапшы бұйрық №261 02.09.2024 ж	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» ,11.11.2022, №0580325	
6	Бекмаганбетова Нургуль Саркытовна	Директордың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары м.а (0,5 ставка)	31.12.1988	Арнаулы орта	«AGZHAN» ғылыми – білім беру орталығы, кәсіптік даярлау туралы куәлік , 432 сағат «Информатика» 2021 жыл		15 жыл	12 жыл 11 ай	"үшінші санатты басшының орынбасары", бұйрық №27 27.08.2021ж; Педагог-модератор, бұйрық №85 26.08.2024ж	Өрлеу»БАҰО»АҚ , «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80 сағат , 18.11.2022 ж, №0580655 Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	

										«Bilimzet», «Менеджмент и планирование в организациях среднего образования» 13.08.2025, №080010, 80 сағат	
7	Балапанова Бахытжан Мукановна	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары (1 ставка)	13.09.1965	Жоғары	Жезғазған педагогикалық институты , география және қосымша биология, 1988 ж НВ №087782 Балқаш гуманитарлық техникалық университеті , қаржы мамандығы , 2008 ж ЖБ№0032999		43 жыл	25 жыл 10ай			
8	Бейсембекова Асель Байтерековна	Кітапханашы	17.01.1985	Жоғары	Қарағанды мемлекеттік Е.А.Бөкетов атындағы университет,2006 ж, химия , №0036396		16 жыл 4 ай	8 жыл 5 ай		«Bilimzet» Қазақтандық Қайта даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы «Білім беру ұйымдарында «Химия» пәні бойынша мұғалімдердің күзiреттілігін дамыту» 09.07.2025 ж ҚР Оқу-ағарту министірілігі «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы акционерлік	

										қоғамы «Мектеп кітапханашыларын ың кәсіби даму жүйесінде медиа- ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру » 21.02.2025	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Әкімшілік-басқару құрамы штаттық кестеге сай келеді. Мектептің әкімшілік-басқару ұжымы сауатты, ұтқыр, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерге ие.

Мектеп директоры орынбасарларының жеке тұлғалық сипаттамаларының – өзгеріске бейім, жаңашылдыққа құмар, шығармашылықпен жүйелей алады. Әкімшілік мүшелері барлық мұғалімдерді мектепте жасалып жатқан стратегиялық мақсаттар туралы жақсы хабардар етіп отырады. Ұжымда әдістемелік жұмыстардың мазмұнын, жоспарын, іс-шараларды жүргізу әдістерінің тиімділігін үнемі талдап отырады, әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын әрі қарай жақсартады әрі дамытады. Мектеп әкімшілігі проблемаларды талқылауға, мақсат қоюға және шешім қабылдауға барлық педагогтерді тартады. Мектептегі мұғалімдердің кәсіби біліктілігіне диагностика жасап, мониторингісін шығару жолдарын іздестіріп, жаңа нәтижелерге қол жеткізеді.

Кадрлық құрам

2024-2025 оқу жылы тамыз айында ұжымда 45/39 педагог (оның ішінен кеткен 6)
Оның ішінде тәрбиеші – 1
Декреттік демалыста - 5

Мектеп педагогтер саны -45/39. Оның ішінде 34 әйел, 5 ер адам бар. 5 мұғалім декреттік демалыста. 3 магистр.

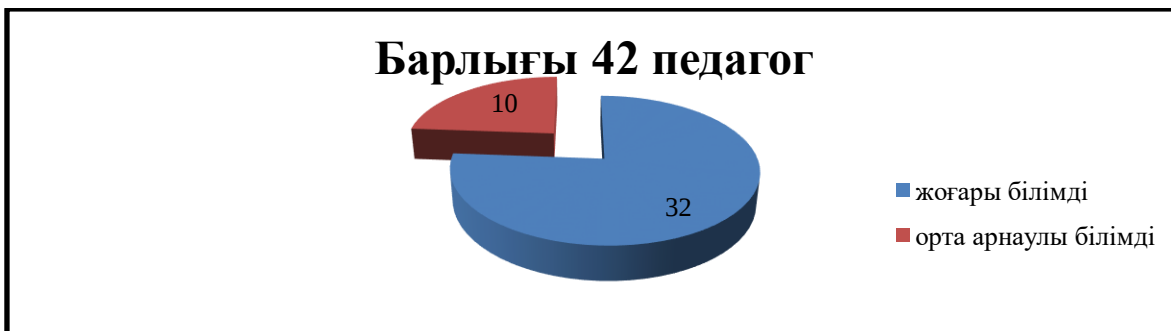
Қосымша 7

<https://drive.google.com/file/d/1BXFKaFuuLgl7Bn3b0vpw5fFSyx2wnydN/view?usp=sharing>

Біліктілік санаты

педагог-шебер-0 (%),
педагог-зерттеуші – 2 мұғалім (5,1%)
жоғары санатты -1 мұғалім (2,5 %)
педагог-сарапшы –11 мұғалім (28,2 %)
педагог-модератор – 11 мұғалім (28,2 %)
педагог- 14 (35,8 %)
жалпы педагог үлесі – 35,8%

2022 – 2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 42 адамды құрайды, оның ішінде 32 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 10 адамның орта арнайы педагогикалық білімі бар.



2023 - 2024 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі 2023– 2024 оқу жылындағы педагогтардың саны 44 адамды құрайды, оның ішінде 31 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 13 адамның орта арнайы педагогикалық білімі бар.



2024-2025 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі 2024– 2025 оқу жылындағы педагогтардың саны 38 адамды құрайды, оның ішінде 32 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 6 адамның орта арнайы педагогикалық білімі бар.



Білім мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. 2022-2023 оқу жылында педагогтердің біліктілігін арттыру перспективті жоспары бойынша 16 педагог (40,4 %) біліктілік арттыру курстарынан өтті.

2023 - 2024 оқу жылында педагогтердің біліктілігін арттыру перспективті жоспары бойынша 15 педагог (34 %) біліктілік арттыру курстарынан өтті.

2024-2025 оқу жылының (қыркүйек-ақпан) педагогтердің біліктілігін арттыру перспективті жоспары бойынша 23 педагог (60 %) біліктілік арттыру курстарынан өтті. 4 педагог (10,5 %) 2024 -2025 оқу жылының соңына дейін БА курстарынан өтеді, 5 педагог (11 %) декреттік демалыста.

2022-2023 оқу жылы 42 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 5 педагог (11,9 %) педагог, 4 педагог (9,5%) педагог-модератор, 1 педагог (2,2%) педагог-зерттеуші,

2023-2024 оқу жылы 44 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 7 педагог (15,9 %) педагог-модератор, 5 педагог (11,3 %) педагог-сарапшы және 1 педагог (2,2 %) «үшінші санатты басшының орынбасары», 1 педагог (2,2 %) «екінші санатты басшының орынбасары», 1 педагог (директор екінші санат) біліктілік санаттын алды.

2024-2025 оқу жылында 38 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 1 педагог (2,6 %) педагог-сарапшы, 3 педагог (7,8 %) педагог-модератор біліктілік санаттарынан өтті.

Бастауыш мектеп бойынша

Педагог-шеберлердің, педагог – зерттеушілердің, педагог –сарапшылардың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 26,6 %

1-4сыныпта сабақ беретін педагогтер саны-15

педагог-зерттеуші – 1 мұғалім (6,6%)

педагог-сарапшы –3 мұғалім (20%)

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
*педагог-зерттеуші - 2	*педагог-зерттеуші - 2	*педагог-зерттеуші - 1
*педагог-сарапшы -1	*педагог-сарапшы - 2	*педагог-сарапшы - 3
*педагог - модератор – 2	*педагог - модератор - 3	*педагог - модератор – 4
педагог- 3	*педагог- 2	педагог -7

Негізгі орта және жалпы білім беретін мектебі

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог - сарапшылардың, педагог – зерттеушілердің, педагог – шеберлердің негізгі орта және жалпы білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 37%

2024-2025 оқу жылында 5-11 сыныпта сабақ беретін педагогтер саны – 27 оның ішінде:

педагог-зерттеуші – 1 мұғалім (3,7 %)

педагог-сарапшы –8 мұғалім (29,6 %)

жоғары санат -1 мұғалім (3,7 %)

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
* педагог-зерттеуші - 3	* педагог-зерттеуші - 0	* педагог-зерттеуші -1
* педагог-сарапшы - 7	* педагог-сарапшы - 6	* педагог-сарапшы - 8
* педагог - модератор - 7	* педагог - модератор - 6	* педагог - модератор - 8
* бірінші санат – 1	* Педагог-10	* Педагог-7
* жоғарғы санат -2	* Жоғарғы санат -2	* Жоғарғы санат -1
* екінші санат - 1		
* санаты жоқ – 13		

2024-2025 оқу жылы тамыз айында бір қатар педагогтер өз еркімен жұмыстан босатылды
Қожақов Д.А. –тарих пәнінің мұғалімі, педагог;
Жунусова А.Н. – бастауыш сынып м,ғалімі, педагог- зерттеуші;
Балмагамбетова Г.Е. – бастауыш сынып мұғалімі , педагог-модератор
Елікбай Т.М.-биология пәнінің мұғалімі, педагог;
Акимбекова Б.Г. – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі , зейнеткер
Мұғиын М.Ж.- дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, педагог

2025-2026 оқу жылына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 35) тармақшасына сәйкес Мемлекеттік білім беру ұйымдарының педагогтерін конкурс арқылы лауазымға қабылдау бойынша 3 педагог жұмысқа қабылданды.

- 1.Бейсенбекова Айбаршын Акановна – бастауыш сынып мұғалімі,педагог-сарапшы;
- 2.Сәрсембеков Дания Сәрсембекқызы- музыка пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы;
- 3.Болат Жанибек –қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог- зерттеуші;

Жас мамандардың үлесі жылдан-жылға артып келеді. Педагогикалық ұжым құрамның жасару үрдісі байқалады.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңды, ҚР Еңбек кодексін сақтау болып табылады.

Барлық еңбек кітапшалары, қоса атқаратын құжаттардың көшірмелері, штат кестесі бар. Мектептің барлық қызметкерлері қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтан өтеді.Қызметкерлер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығына сәйкес өздерінің лауазымдық міндеттерімен танысты.

"Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына және мектептің ішкі тәртіп қағидаларына өзгерістер енгізу туралы. Мектептің барлық қызметкерлері еңбек және орындаушылық тәртіпті сақтайды, салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптастырды.

Штаттық кесте

Штаттық кесте, тарификация Қарағанды облысы білім басқармасының Қарағанды қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Штаттық кесте, тарификациялық тізім:

<https://drive.google.com/file/d/1UpjCqEXISxIYZF5Q6tCMFIoXeXnvEHN5/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1Pze6NCFrXy_NeKQNDcZRp86GXSAAttZmL/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1F3mZB8GThAzvcr91Schoeskyr1XVndSS/view?usp=sharing>

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру «Педагогикалық шеберлік орталығында», «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етті. Мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді Мектепте «Lesson Study-ге» шараны бірлесе жоспарлап, өткізетін, қадағалайтын, оқыту мен оқуды талдай отырып, өз қорытындыларын қағаз бетіне түсіретін мұғалімдер бойынша мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Білім беру сапасын жақсарту және дамыту мақсатында мектепте 3 фокус-топ құрылды. Фокус-топтардың үйлестірушілері деңгей мұғалімдері болды. Фокус-топтар оқытудың негізгі мақсатын өздері үшін анықтады: мұғалімдердің кәсіби қауымдастығы шеңберінде Lesson study тәсілін жүзеге асыру арқылы білім беру және оқыту тәжірибесін жетілдіру.

Күтілетін нәтижелер:

- мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру, оларды топтық жұмысқа тарту арқылы сабақтың тиімділігін арттыру.

- оқу процесін жандандыру
- мектеп тәжірибесін жетілдіру
- оқушыларды оқу қызметін жандандыру бойынша жұмысқа тарту.
- тұлғаның жан-жақты дамуы үшін қолайлы оқу-танымдық орта құру.
- оқушылардың жайлы ортасы мен жағымды көңіл-күйін қалыптастыру
- болашақта-оқыту мен білім беру сапасын арттыру

Әріптестер Lesson study-ді біздің мектептің білім беру кеңістігіне енгізу бойынша жұмыс жүргізді. Деңгейлік мұғалімдер тренингтер өткізді, онда LS өткізу туралы ереже қарастырылды. Тәрбиешілер Lesson study тәсілі Заманауи сабақ құралдарына оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін оңтайлы жағдай жасауға көмектеседі деген қорытындыға келді.

Мұғалімдер жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Семинар практикum, коучинг, шеберлік сыныбы, дөңгелек үстел сияқты нысандар өткізіледі. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмыс істеуде. Мектепте 1 серіктес мектеппен қоғамдастық жұмысы жүргізіледі. Серіктес мектептер тәжірибелерімен алмасу мақсатында жоспарға сәйкес семинар, коучинг, ашық есік күндерін өткізуде. Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

2022 – 2023 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан педагог өтті, бұл жалпы санның % құрайды.

2023-2024 оқу жылының біліктілікті арттыру курстарынан педагог өтті, бұл жалпы санның % құрайды.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында біліктілікті арттыру курстарынан педагог өтті, бұл жалпы санның % құрайды.

100% педагог инклюзивті білім беру курстарынан өткені туралы сертификатқа ие.

Мектеп әкімшілігі педагогтердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеу үшін қолайлы жағдайлар жасауға, кадрлардың біліктілігін жоспарлы арттыруды қамтамасыз етуге тиісті көңіл бөледі. Оқытылатын пәндердің біліктілігін арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

Біліктілікті арттыру курсы:

<https://drive.google.com/file/d/12Rku4enpdtfxFl3JlUstDgBW45JpcBe/view?usp=sharing>

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 тамыздағы № 371 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 23 тамызда № 29223 болып тіркелді) бұйрығының орындалысы 2022-2025 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары

https://drive.google.com/file/d/1vQ1OYGfdUJWiR2v4EW_-ZDeOeujKf-xd/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1VaQCOSyK5uoboF96YxZVgZz5Sqf1YUPa/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1UGsvDey-1odXptnflVVzZSlidUiqlKt9/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1zNau3CppKlm4xvevC8y7fMoR_QvEiwV3/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1Z7H-n41dSi0dCYzTYkxpPrgUFQMagiRo/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1hJuPGWw7rN5JNq9hKDrcaKOonofx69-m/view?usp=sharing>

Білім беру саласында уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздары

Қалалық

№	Оқушының аты-жөні	Байқаудың атауы	Жыл
1.	Толехан Аяулым	«Менің кіші Отаным» Ү Республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңі	2022 ж
2.	Байжан Аяулым	Қалалық ЖЖИ «Үздік тазалықшы» номинациясы бойынша марапатталды.	2022 ж
3.	Қалашбаева Торғын	Ахмет Байтұрсынұлының 150 ж мен 5- қыркүйек Қазақстан халқы тілдері күніне орай ұйымдастырылған «Тілге құрмет- елге құрмет» атты қалалық фестивалі аясында өткізілген «Тіл маржанын теремін» атты қалалық жас ақындар сайысында I орынмен марапатталды	2022 ж
4.	Орынбай Мөлдір	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында XXIII республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде «Жүйіріктен жүйірік озар жарысқанда» номинациясы бойынша жүлделі III орынмен марапатталды	2022 ж
5.	Толехан Аяулым	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында XXIII республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде «Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша жүлделі III орынмен марапатталды	2022 ж
6.	Дерингер Елизавета	«Менің айналамдағы әлем» шығармашылы байқауының «Әлемге саяхат» номинациясымен жүлдеді III орынмен марапатталды.	2022 ж
7.	Курманбекова Анель	«Мәшһүр Жүсіп» оқуларының «Мәшһүр Жүсіп» шығармалары және «Ұлы даланың ұлы есімдері» номинациясы бойынша жүлделі III орынмен марапатталды.	2022 ж
8.	Жақсылыққызы	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып	2022 ж

	Алтынай	оқушыларының арасындағы Республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының қалалық кезеңінде «Айтып өткен ақында арман бар ма?» номинациясы бойынша II орынды иеленді	
9.	Қалашбаева Торғын	Қарағанды облысының білім басқармасы «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми – практикалық орталығының жоспарына сәйкес жалпы білім беру ұйымдарының 3-11 сынып оқушылары арасында Бүркіт Ысқақұлының поэзиясын мәнерлеп оқу байқауының қалалық кезеңінде II дәрежелі диплом иеленді	2022 ж
10.	Болат Айлан	5-6 сынып оқушылары арасындағы жалпы пәдер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысқанын растайды,	2022 ж
11.	Дагаева София	2022-2023 оқу жылында «Жүзден жүйірік, мыңнан тұлпар» атанып қала әкімінің алғыс хатымен марапатталды	2022 ж
12.	Балтабай Нұрдос	«Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ «Туған өлке сырлары» облыстық жоба аясында қалалық «Географиялық старт» сайысында «Ең белсенді қатысушы» номинациясына ие болды	2022 ж
13.	Қалашбаева Торғын	Қалалық деңгейде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған қалалық «Ақжолтай Ағыбай батыр» жыр- дастандар байқауына қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды	2022 ж
14.	Мұса Ақнұр	Республикалық жалпы білім беретін негізгі пәндер олимпиадасының 7-8 сыныптар арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінде химия пәнінен III дәрежелі дипломмен марапатталды.	2022 ж
15.	Ғабиден Жансерік	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңінде «Менің шағын Отанымның тарихы» номинациясы бойынша III орынды иеленді	2022 ж
16.	Даулетжанқызы Қалима	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңінде «Менің шағын Отанымның тарихы» номинациясы бойынша III орынды иеленді	2022 ж
17.	Қалашбаева Торғын	А.Байтұрсыновтың 150 жылдығы мен 5-қыркүйек Қазақстан халқы тілдер күніне орай жас ұйымдастырылған «Тілге құрмет – елге құрмет » атты қалалық фестивалі аясында өткізілген «Тіл маржанын теремін» атты қалалық жас ақындар сайысына қатысқаны үшін I дәрежелі дипломмен марапатталды.	2022 ж
18.	Төлеухан Аяулым	8-11 сынып оқушылары арасында XXIII республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде «Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша III дәрежелі дипломмен марапатталды.	2022ж
19.	Орынбай Мөлдір	8-11 сынып оқушылары арасында XXIII	2022 ж

		республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңінде «Жүйіріктен жүйірік озар жарысқанда» номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.	
20.	Набен Сұлтан	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып сертификатпен марапатталды	2023 ж
21.	Өрікбай Аяжан	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып сертификатпен марапатталды	2023 ж
22.	Олжатай Арнұр	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып сертификатпен марапатталды	2023 ж
23.	Самбетова Адель	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатыстып сертификатпен марапатталды	2023 ж
24.	Светлицкий Артем	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне қатыстып сертификатпен марапатталды	2023 ж
25.	Байжан Інжу	«Жарқан болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінің "Жас қаламгер" байқауы бойынша ІІІ орынмен марапатталды.	2023 ж
26.	Ержанқызы Дария	«Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ география пәнінен 7-8 сынып оқушылары арасында ұлттық олимпиаданың қалалық кезеңінде 3-орынға ие болды.	2023 ж
27.	Жақсылыққызы Толғанай	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде география пәнінен 3-орынға ие болды.	2023 ж
28.	Катышева Антонина	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен 3-орынға ие болды.	2023 ж
29.	Жұбатқан Ертай	7-8 сынып оқушыларына арналған география пәнінен қалалық «Шоқан Уалиханов » атындағы олимпиадасында сертификатпен марапатталды.	2023 ж
30.	Семенова Вероника	География пәнінен 7-8 сынып оқушылары арасында ұлттық олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысып сертификатпен марапатталды.	2023 ж
31.	Қалашбаева Торғын	«Жарқан болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінің «Білгірлер бәйгесі» байқауы бойынша ІІІ орынмен марапатталды	2023 ж
32.	Ғабиден Жансерік	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде химия пәнінен ІІІ орын иеленді	2023 ж
33.	Дагаева София	«Жарқан болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінің «Бейнелеушілер» байқауы бойынша І орынмен марапатталды	2023 ж
34.	Жақсылыққызы Алтынай	Алашорда тарихын зерттеп зиялылар еңбегін дәріптеу мақсатында Дарын онлайн білім беру платформасы ұйымдастырған «Оян, Қазақ!» ұлттық	2023 ж

		олимпиадасының ІІІ орын жүлдегері	
35.	Кентпай Гүлназ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен ІІІ орын иеленді	2023 ж
36.	Мұса Ақнұр	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті секциясы бойынша ІІІ орын иеленді	2023 ж
37.	Шаймурат Еламан	2-7 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңінде химия, биология секциясы бойынша 7 - сынып оқушысы ІІ Дипломмен марапатталды.	2023 ж
38.	Манатаев Бексултан	2-7 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңінде химия, биология секциясы бойынша 7 - сынып оқушысы ІІ Дипломмен марапатталды.	2023 ж
39.	Нұрболұлы Эльдар	2-7 сынып оқушылары арасында «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңінде информатика, робототехника STEM инженерия секциясы бойынша І орын иегері	2023ж
40.	Ғабиден Жансерік	2023-2024 оқу жылында Жалпы пәндер олимпиадасының 9-11 сынып оқушылары арасында қалалық кезеңінде 9 – сынып оқушысы химия пәнінен ІІІ орынға ие болды.	2023 ж
41.	Тукбай Назерке	Сарыарқа дарыны» 2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсы ІІ орын	2023 ж
42.	Дагаева София	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілі пәнінен ІІІ орын иеленді	2023 ж
43.	Дерингер Елизавета	«Тәуелсіз Қазақстан» атты компьютерлік графика байқауының қалалық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін сертификат	2023 ж
44.	Ғабиден Жансерік	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» республикалық конкурсының қалалық кезеңінде «Менің шағын Отанымның тарихы» номинациясы бойынша ІІІ орынға ие болды	2023 ж
45.	Семенова Вероника	География пәнінен 7-8 сынып оқушылары арасында ұлттық олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысты	2023 ж
46.	Байжан Інжу	7-8 сынып оқушыларына арналған география пәнінен қалалық «Шоқан Уалиханов» атындағы олимпиада ІІІ орын	2023 ж
47.	Цветкова Зарина Цветкова Карина	«Ағыбай батыр атындағы оқушылар сарайы» ЕМҚК ұйымдастыруымен «Жас тілші» байқауында жүлделі І орынмен марапатталды	2023 ж
48.	Дагаева София	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде орыс тілі пәнінен	2023 ж

		III орын иеленді	
49.	Мұса Ақнұр	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық байқауының қалалық кезеңіне қатысып сертификатпен марапатталды.	2023 ж
50.	Ғабиден Жансерік	Әлімхан Ермеков атындағы ЖМБ пәндер бойынша III –аймақтық олимпиаданың қатысушысы	2024 ж
51.	Жақсылыққызы Алтынай	7-11 сынып оқушылары арасындареспубликалық «Жарқын болашақ» олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып Сертификатпен марапатталды	2024 ж
52.	Балтабай Нұрдос	Қалалық география- тарих пәні олимпиадасы нәтижесі бойынша III орын иеленді	2024 ж
53.	Жақсылыққызы Алтынай	«Сарыарқа – менің мекенім» облыстық интеллектуалдық байқауының қалалық кезеңінде Дипломмен марапатталды.	2024 ж
54.	Жақсылыққызы Толғанай	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде география пәнінен 3-орынға ие болды.	2024 ж
55.	Орымбай Молдир	«Сарыарқа – менің мекенім» облыстық интеллектуалдық байқауының қалалық кезеңінде III орынмен марапатталды.	2024 ж
56.	Ходаков Богдан	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде география пәнінен III орынды иеленді.	2024 ж
57.	Абдыкошов Ахмед	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде география пәнінен 2-орынға ие болды.	2024 ж
58.	Түсіпбекова Аружан	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде физика пәнінен III орынды иеленді.	2024 ж
59.	Жақсылыққызы Толғанай	Қазақ мәдениеті мен әдебиетінің көрнекті тұлғасы Мәшһүр Жүсіп шығармаларына арналған қалалық байқауда ақын шығармаларын орындауда өнер көрсетіп Сертификатпен марапатталды.	2024 ж
60.	Дәулетжанқызы Қалима	«Поэзияның асқар шыңы –Мұқағали Мақатав» атты қалалық эссе жазу байқауында Алғыс хатпен марапатталды.	2024 ж
61.	Ербол Інжу	Қазақ мәдениеті мен әдебиетінің көрнекті тұлғасы Мәшһүр Жүсіп шығармаларына арналған қалалық байқауда ақын шығармаларын орындауда өнер көрсетіп II дәрежелі дипломмен марапатталды.	2024 ж
62.	Дәулетжанқызы Қалима	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 3-орынға ие болды.	2024 ж
63.	Дәулетжанқызы Қалима	«Ой-сана» қалалық олимпиадасына қатысып III дәрежелі дипломмен марапатталды.	2024 ж

64.	Тлеужан Аяжан	«Туған жерге қамқорлықпен» Экомарафоны атты экологиялық жобалар байқауына қатысқаны үшін Сертификатпен марапатталды.	2024 ж
65.	Бажбенова Дариға	«Туған жерге қамқорлықпен» Экомарафоны атты экологиялық жобалар байқауына қатысқаны үшін Сертификатпен марапатталды.	2024 ж
66.	Ғабиден Жансерік	«Туған жерге қамқорлықпен» Экомарафоны атты экологиялық жобалар байқауына қатысқаны үшін Сертификатпен марапатталды.	2024 ж
67.	Шайзанда Аружан	«Анатомия-медицина әліппесі» тақырыбындағы қала мектептері оқушылары арасында өткізілген сайыста сертификатпен марапатталды.	2024 ж
68.	Жолдыбек Іңкәр	«Анатомия-медицина әліппесі» тақырыбындағы қала мектептері оқушылары арасында өткізілген сайыста сертификатпен марапатталды.	2024 ж
69.	Тулюбекова Айзада	«Анатомия-медицина әліппесі» тақырыбындағы қала мектептері оқушылары арасында өткізілген сайыста сертификатпен марапатталды.	2024 ж
70.	Астраханов Александр	Қалалық «Ұлттық нақыштағы этно-қуыршақтар» шығармашылық байқауының «Дәстүрлі ұлттық қуыршақ» номинациясында I орын дипломмен марапатталды.	2024 ж
71.	Микерина Палина	Қалалық «Ұлттық нақыштағы этно-қуыршақтар» шығармашылық байқауының «Дәстүрлі ұлттық қуыршақ» номинациясында I орын дипломмен марапатталды.	2024 ж
72.	Державицкая Милана	Қалалық «Lego- шыршы» бақырыбында өткізілген шығармашылық байқауында Жұлделі III орын иеленді	2024 ж
73.	Ислямов Михаил	Қалалық «Lego- шыршы» бақырыбында өткізілген шығармашылық байқауында Жұлделі III орын иеленді	2024 ж
74.	Державицкая Милана	Городской « Один день из жизни школы» I место	2024 ж
75.	Тлеутай Әлинур	Қалалық «Құстар біздің досымыз» атты ұя жасау байқауында I орынмен марапатталды.	2024 ж
76.	Турабек Аким	Қалалық «Құстар біздің досымыз» атты ұя жасау байқауында II орынмен марапатталды.	2024 ж
77.	Цветков Зарина	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2-орынға ие болды.	2024 ж
78.	Светлицкий Артем	Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай және жауынгер – интернационалист Нұрғалиев Самат Мүбәрәкұлын еске алуға арналған	2024 ж
79	Исабекова Айда	Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай дәстүрлі қалалық «Жыр сұңқары – Сәкен » атты Сәкен оқуының «Сыр сандықты ашып қара» бағыты бойынша II дәрежелі дипломмен марапатталды.	2024 ж
80	Имандығұлова Айтолқын	7-8 сынып оқушылары арасында II қалалық С.Сейфуллин атындағы қазақ тілі, әдебиеті пәнінен	2024 ж

		олимпиадаға қатысып III дәрежелі дипломмен марапатталды.	
81	Ғабиден Жансерік	Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай дәстүрлі қалалық конференцияда III орын.	2024 ж
82	Ғабиден Жансерік	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауының қалалық кезеңінде сертификатпен марапатталды.	2024 ж
83	Орынбай Мөлдір	«Ағыбай батыр атындағы оқушылар сарайы»КАҚК ұйымдастыруымен «1- мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне» орай оқушылар арасында аймақтық пікірталас турнирінде III орын иеленді.	2024 ж
84	Ғабиден Жансерік	Мектеп оқушылары арасында биология пәнінен «Биология – медицина бастауы» қалалық олимпиадасына қатысты	2024 ж
85	Тұрсынқызы Шахида	Сәкен шығармалары жас суретшілер I орын	2024 ж
86	Берік Ажар	«Сарыарқа – менің мекенім» облыстық интеллектуалдық байқауының қалалық кезеңінде II орынға ие болды	2024ж
87	Тұрсынқызы Шахида	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасындағы республикалық «Әбіш оқуларының» қалалық кезеңінде «Иллюстрациялық суреттер» бағыты бойынша жүлдеді II орын иеленді	2025 ж
88	Тәттібек Даяна	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасындағы республикалық «Әбіш оқуларының» қалалық кезеңінде «Мәнерлеп оқу» бағыты бойынша жүлдеді II орын иеленді	2025 ж
89	Тұрсынқызы Шахида	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінде «Бейнелеушілер» бағыты бойынша сертификатпен марапатталды.,	2025 ж
90	Орымбай Аяжан	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінде «Жас қаламгер» бағыты бойынша сертификатпен марапатталды.,	2025 ж
91	Орымбай Аяжан	Нығымет Нұрмақовтың туғанына 130 жыл толуына орай 5-7 сынып оқушыларына арналған облыстық «Сарыарқа – менің мекенім» интеллектуалдық байқауының қалалық кезеңінде II орынмен марапатталды.	2025 ж
92	Балтабай Нұрдос	5-11 сынып оқушылары арасында өткен «Абай мұрасы- ұрпаққа ұлағат» атты саундтрек байқауында «XXI ғасыр көзімен : Абайдың білім –өнер туралы ойларын» бағыты бойынша II орынмен марапатталды.	2025 ж
93	Исабеков Айда	Жалпы білім беру ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Мұқағали Мақатаев» оқулары байқауының қалалық кезеңінде «Айтып өткен ақындап арман бар ма? II орын	2025 ж
94	Берік Ажар	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті секциясы бойынша III орын иеленді	2025 ж

95	Исабеков Айда Орымбай Аяжан	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті секциясы бойынша II орын иеленді	2025 ж
96	Ғабиден Жансері	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде химия пәнінен 2-орынға ие болды.	2025 ж
97	Ескеп Аяжан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілі пәнінен 3-орынға ие болды.	2025 ж
98	Дәулетжанқызы Қалима	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 3-орынға ие болды.	2025 ж
99	Исабеков Айда	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасындағы республикалық «Әбіш оқуларының» қалалық кезеңінде II орын иеленді.	2025 ж
100	Баратлы Фатима	IX облыстық олимпиаданың қалалық кезеңінде Қазақ тілі пәнінен I орын иеленді	2025 ж
101	Түсіпбекова Аружан Орымбай Мөлдір	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық пірсайыс турниріне қатысып Алғыс хатпен марапатталды	2025 ж

Облыстық кезең

1.	Қалашбаева Торғын	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Әбіш Кекілбаев оқуларының облыстық кезеңі «Мәнерлеп оқу»	2022 ж
2.	Төлеухан Аяулым	«Жас Сарбаз» сыныптары оқушыларының арасында ұйымдастырылған «Ұлы дала арулары:батыр Әлия ізімен» атты «Әлия оқулары -2022» I облыстық байқауының облыстық кезеңі	2022 ж
3.	Дагаева София	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық Әбіш оқуларының облыстық кезеңінде иллюстрациялық суреттер бағыты бойынша I орынмен марапатталды	2022 ж
4.	Қалашбаева Торғын	Облыстық деңгейде «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылым практикалық орталығының «Ұлы дала арулары батыр Әлия ізімен» атты «Әлия оқулары-2022» I облыстық байқауында «Ұлы даланың батыр қыздары» бағыты бойынша III орынмен марапатталды	2022 ж
5.	Мұса Акнұр	2022 жылы ҚР Орталық Қазақстан шағын ғылым академиясы оқушылар сарайы «Сарыарқа Дарыны» қосымша білім беру аймақтық ғылыми - практикалық орталығы ҚР ОҚ ШҒА 53 -ші ғылыми – практикалық конференциясы шеңберінде өткен I -ші деңгейлі оқу - зерттеу жұмыстары байқауына белсене қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталады.	2022 ж
6.	Қалашбаева	8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық	2022 ж

	Торғын	Әбіш Кекілбаев оқуларының облыстық кезеңінде мадақтама берілді	
7.	Дагаева София	7-11 сынып оқушылары арасында «Жарқан болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының» облыстық кезеңінде «Бейнелеушілер» номинациясы бойынша I орынды иеленді	2023 ж
8.	Төлеухан Аяулым	.Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті Химия пәні бойынша мектеп оқушыларының ғылыми - зерттеу жобалары конкурсында ойлау белсенділігі номинациясы бойынша 9 сынып оқушысы мадақтамамен марапатталды.	2023 ж
9.	Ғабиден Жансерік	8-11 сынып оқушылары арасында республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне қатысты.	2023 ж
10.	Орымбай Мөлдір	Қарағанды облысының білім басқармасының «Сарыарқа Дарыны» қосымша білім беру аймақтық ғылыми - практикалық орталығы «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін 8 - сынып оқушысы сертификатқа ие болды.	2023 ж
11.	Ғабиден Жансерік	«Сарыарқа Дарыны» қосымша білім беру аймақтық ғылыми - практикалық орталығы 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңінің қатысушысы 9 – сынып оқушысы сертификатқа ие болды	2023 ж
12.	Тукбай Назерке	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде II орынмен марапатталды.	2023 ж
13.	Сейдіғали Аят	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде II орынмен марапатталды	2023 ж
14.	Шамсудинов Әбдібек	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде III орынмен марапатталды.	2023 ж
15.	Омен Арман	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде дипломмен марапатталды.	2023 ж
16.	Нұрболұлы Эльдар	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде » республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңіне қатысты	2023 ж
17.	Олжатай Арнұр	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде дипломмен марапатталды.	2023 ж
18.	Өрікбай Аяжан	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде дипломмен марапатталды.	2023 ж
19.	Еркебұлан Әділ	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде дипломмен марапатталды.	2023 ж

20.	Амирханова Мадина	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде дипломмен марапатталды.	2023 ж
21	Жамалбекова Ақсезім	«Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жоба аясында өткен байқаудың «Коллаж» (5-8 сынып) бағыты бойынша III орын жүлдегері	2024 ж
22	Ғабиден Жансерік	8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне қатысушы	2024 ж
23	Қадыр Бауыржан	«Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жоба аясында оқушылардың компьютерлік және ақпараттық сауаттылығын дамыту байқауының қалалық іріктеу кезеңінде «Графикалық дизайн» бағыты бойынша	2025 ж
24	Самбетова Адель	«Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жоба аясында оқушылардың компьютерлік және ақпараттық сауаттылығын дамыту байқауының қалалық іріктеу кезеңінде «Векторлық графика» бағыты бойынша	2025 ж
25	Қадыр Бауыржан	«Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жоба аясында өткен байқауда «Графикалық дизайн» бағыты бойынша жүлделі II орынмен марапатталды.	2025 ж
26	Ғабиден Жансерік,	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің биология-география факультеті және City Nature Challenge 2025 халықаралық қалалық табиғат турнирі I дәрежелі диплом	2025 ж
27	Шалқар Ажар	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің биология-география факультеті және City Nature Challenge халықаралық қалалық табиғат турнирі, 2 дәрежелі диплом	2025 ж

Республикалық байқаулар

1	Қалашбаева Торғын	Оқу- ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мұрагер» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының қазан айындағы «Абайтану» олимпиадасына «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша қатысып II орын иеленді	2022 ж
2	Қалашбаева Торғын	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 ж 7 желтоқсанындағы №514 бұйрығына сүйене отырып , «Mahataev.kz» - Мұқағали әлемі білім порталы ұйымдастырған қараша айындағы Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі I орын иеленді	2022 ж
3	Алпысбай Айзере	15 ақпанда Республикалық www.sabaq.kz ұстаздарға арналған танымдық-әдістемелік сайты мектепалды даярлық тобы оқушылары арасында математика пәнінен өткізген олимпиадасында I дәрежелі дипломмен марапатталды.	2022 ж
4	Кармкан Батырхан	"Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын конкурсы II дәрежелі диплом	2022 ж
5	Олжатай Арнұр	"Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық	2022 ж

		ойын конкурсы III дәрежелі диплом	
6	Кузембаева Айша	"Кенгуру-математика барлығы үшін" интеллектуалдық ойын конкурсы II дәрежелі диплом	2022 ж
7	Хакимова Аминат	«Білім және Ғылым» орталығы балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасы аясында мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен «Алтын бала» атты республикалық байқауға қатысып, II дәрежелі диплом иегері	2022 ж
8	Маликова Камолахан	«Білім және Ғылым» орталығы балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасы аясында мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен «Алтын бала» атты республикалық байқауға қатысып, II дәрежелі диплом иегері	2022 ж
9	Госпоренко Александра	«Білім және Ғылым» орталығы балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасы аясында мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен «Алтын бала» атты республикалық байқауға қатысып, II дәрежелі диплом иегері	2022 ж
10	Гюл Эсат	«Білім және Ғылым» орталығы балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасы аясында мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен «Алтын бала» атты республикалық байқауға қатысып, II дәрежелі диплом иегері	2022 ж
11	Кармкан Батырхан	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы III дәрежелі диплом	2023 ж
12	Турабек Аким	Республикалық "Абай Оқулары" конкурсы II орын	2023 ж
13	Дагаева София	«Жарқан болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасына қатысқандығын растайды, сертификат	2023 ж
14	Малибеков Амир	Табысты ұлт болудың тағы бір шарты әрбір оқушының білім алып, жан жақты дамуы үшін Астана қаласының «Дарын республикалық білім беру орталығы» «АҚ-БОТА» интеллектуалдық олимпиадасының II дәрежелі диплом иегері	2023 ж
15	Берік Зейнур	Табысты ұлт болудың тағы бір шарты әрбір оқушының білім алып, жан жақты дамуы үшін Астана қаласының «Дарын республикалық білім беру орталығы» «АҚ-БОТА» интеллектуалдық олимпиадасының II дәрежелі диплом иегері	2023 ж
16	Жақсылыққызы Алтынай	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 ж 7 желтоқсанындағы №514 бұйрығына сүйене отырып «Akberen Education» - Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған қаңтар-ақпан айларындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі II орын иеленді	2023 ж
17	Жақсылыққызы Толғанай	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен 2022-2023 оқу жылының желтоқсан айындағы «мағжан оқулары» конкурсына «Толқынмен толқын сырласып...» бағыты бойынша қатысып, I орын иеленді	2023 ж
18	Гайдов Нұржан	Қаңтар-ақпан айларындағы «Мағжан әлемі» республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен «Мағжан оқулары» конкурсына «Өлең – менің	2023 ж

		Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша І орынды иеленді.	
19	Мұса Нұрали,	«Білім және Ғылым» орталығы балалар мен жасөспірімдер байқауы жоба аясында мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен «Алтын бала» атты республикалық байқауында І дәрежелі, Төлеутай Нұрмұхаммед ІІ дипломдармен марапатталды.	2023 ж
20	Төлеутай Нұрмұхаммед	«Білім және Ғылым» орталығы балалар мен жасөспірімдер байқауы жоба аясында мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілері арасында өткен «Алтын бала» атты республикалық байқауында, ІІ дипломдармен марапатталды.	2023 ж
21	Нұрболқызы Нұрай	Сәуір айындағы “Akberen Education” – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған Республикалық "Абай оқулары" конкурсында І орынды иеленді	2023 ж
22	Мұса Нұрали	Мамыр айында өткен «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен «Мағжан оқулары» конкурсында І орынға ие болды.	2023 ж
23	Гайдов Нұржан	«Bilimger.kz» Республикалық білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы «Мұқағали оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауында І дәрежелі дипломмен марапатталды	2023 ж
24	Дулат Заңғар,	Астана қаласының «Дарын білім беру орталығы», «Ақ-Бота!» онлайн интеллектуалды-логикалық олимпиадасында , ІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.	2023 ж
25	Еркебұланұлы Нұрәли	Астана қаласының «Дарын білім беру орталығы», «Ақ-Бота!» онлайн интеллектуалды-логикалық олимпиадасында , ІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.	2023 ж
26	Андриенко Артем	Астана қаласы «Дарын білім беру орталығы» Табысты ұлт болудың тағы бір шарты әрбір оқушының білім алып, жан-жақты дамуы үшін Астана қаласының «Дарын республикалық білім беру орталығы «Ақ – Бота» онлайн интеллектуалды-логикалық олимпиаданың І дәрежелі диплом иегері	2023
27	Ферузқызы Асылым	Астана қаласының «Дарын білім беру орталығы», «Ақ-Бота!» онлайн интеллектуалды-логикалық олимпиадасында , ІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.	2023 ж
28	Гензе Захар	Астана қаласы «Дарын білім беру орталығы» Табысты ұлт болудың тағы бір шарты әрбір оқушының білім алып, жан-жақты дамуы үшін Астана қаласының «Дарын республикалық білім беру орталығы «Ақ – Бота» онлайн интеллектуалды-логикалық олимпиаданың ІІ дәрежелі диплом иегері	2023
29	Жұмабек Ұлан	Астана қаласы «Дарын білім беру орталығы» Табысты ұлт болудың тағы бір шарты әрбір оқушының білім	2023

		алып, жан-жақты дамуы үшін Астана қаласының «Дарын республикалық білім беру орталығы «Ақ – Бота» онлайн интеллектуалды- логикалық олимпиаданың I дәрежелі диплом иегері	
30	Ходакова Луция	Астана қаласы «Дарын білім беру орталығы» Табысты ұлт болудың тағы бір шарты әрбір оқушының білім алып, жан-жақты дамуы үшін Астана қаласының «Дарын республикалық білім беру орталығы «Ақ – Бота» онлайн интеллектуалды- логикалық олимпиаданың II дәрежелі диплом иегері	2023
31	Швец Владимир	Астана қаласы «Дарын білім беру орталығы» Табысты ұлт болудың тағы бір шарты әрбір оқушының білім алып, жан-жақты дамуы үшін Астана қаласының «Дарын республикалық білім беру орталығы «Ақ – Бота» онлайн интеллектуалды- логикалық олимпиаданың II дәрежелі диплом иегері	
32	Кармкан Батырхан	"Кенгуру-математика барлығы үшін"интеллектуалдық ойын конкурсы II дәрежелі диплом	2023 ж
33	Ербол Інжу	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2023ж
34	Ержанқызы Дария	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2023ж
35	Гаспоренко Александра	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2023ж
36	Хакимова Аминат	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом	2023ж
37	Беляева Ярослава	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2023ж
38	Согомонян Ева	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2023ж
39	Финько Александра	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2023ж
40	Ербол Інжу	"Кенгуру" ойын -конкурсы I дәрежелі диплом	2023ж
41	Ажакова Медине	"Кенгуру" ойын - конкурсы I дәрежелі диплом	2023
42	Орымбай Мөлдір	"Кенгуру" ойын - конкурсы I дәрежелі диплом	2023ж
43	Турабек Аким	Республикалық "Абай Оқулары" конкурсы II орын	2023ж
44	Болатбекқызы Інжу	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы ,Ақбота зияткерлік олимпиадасына қатысты	2023ж
45	Жамалбекова Аксезім	Ағылшын тілі пәні бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының III дәрежелі диплом иегері	2023 ж
46	Өмен Арман	Ағылшын тілі пәні бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының II дәрежелі диплом иегері	2023 ж
47	Болат Аделина	Ағылшын тілі пәні бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының II дәрежелі диплом иегері	2023 ж
48	Имандығұл Айсұлу	Қазақ тілі пәні бойынша бастауыш сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының I дәрежелі диплом иегері	2023ж
49	Түкбай Нәзерке	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы ,Ақбота зияткерлік олимпиадасына қатысты	2023ж
50	Данияр Дастан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2024 ж
51	Болтаова Айлан	«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы «Тарих ата » олимпиадасы	2024ж
52	Берік Ажар	«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы «Тарих ата » олимпиадасы	2024ж

53	Ержанқызы Дария	«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы «Тарих ата » олимпиадасы	2024ж
54	Жұбатқан Інжу	«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы «Тарих ата » олимпиадасы	2024ж
55	Имандыгулова Айтолкын	«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы «Тарих ата » олимпиадасы	2024ж
56	Сейдиғали Аят	«Кенгуру» ойын-конкурсының III дәрежелі диплом иегері	2024ж
57	Омен Арман	«Кенгуру» ойын-конкурсының II дәрежелі диплом иегері	2024
58	Болатбекқызы Інжу	"Кенгуру" ойын - конкурсы II дәрежелі диплом	2024ж
59	Болат Аделина	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2024ж
60	Жұбатқан Інжу	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом	2024ж
61	Ербол Інжу	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом	2024ж
62	Түсіпбекова Аружан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы III дәрежелі диплом	2024ж
63	Омен Арман	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом	2024ж
64	Болатбекқызы Інжу	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом	2024ж
65	Хадакова Луция	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2024
66	Андриенко Артур	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі диплом	2024
67	Гензе Захар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы III дәрежелі диплом	2024
68	Арманұлы Нурислам	Республикалық Білім Айнасы ұйымдастырға Жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы- менің ауылым» байқауында II жүлдеді орынмен марапатталды.	2024ж
69	Дагаева София	«Кенгуру» ойын-конкурсының III дәрежелі диплом иегері	2024ж
70	Тұрсынғазы Шахида	«Кенгуру» ойын-конкурсының III дәрежелі диплом иегері	2024ж
71	Зделеу Айша	«Кенгуру» ойын-конкурсына қатысты	2024ж
72	Самбетова Айлин	«Кенгуру» ойын-конкурсына қатысты	2024ж

73	Еркебұланұлы Нұрали	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2024-2025 оқу жылының қаңтар-ақпан айларындағы «абай оқулары» конкурсына қатысып , I орын иеленді	2025ж
74	Финко Александра	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2024-2025 оқу жылының қаңтар-ақпан айларындағы «абай оқулары» конкурсына қатысып , I орын иеленді	2025ж
75	Қадыр Бауыржан	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жоба аясында өткен байқаудың «Графикалық дизайн» 5-8 сынып бағыты бойынша	2025ж
76	Бекіл Біржан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі жүлдегері	2025ж
77	Сейлхан Бекарыс	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі жүлдегері	2025ж
78	Сейлхан Ақарыс	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының II дәрежелі жүлдегері	2025ж
79	Журчинов Мухаммед,	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының III дәрежелі	2025ж

		жүлдегері	
80	Жайтабар ҚҰлпынай	«Ақбота» зияткерлік ІІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
81	Ферузқызы Асылым	«Ақбота» зияткерлік ІІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
82	Болатбек Інжу	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
83	Тукбай Назерке	Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
84	Сейдигали Аят	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
85	Өрікбай Аяжан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері	2025ж
86	Финько Александра	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері	2025ж
87	Имандығұл Айсулу	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
88	Өмірбек Мулим	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері	2025ж
89	Имандығұл Темірлан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері	2025ж
90	Согомонян Е	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
91	Финько Александра	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
92	Баратлы Фатима	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
93	Ходакова Луция	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
94	Андриенко Артем	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
95	Еркебұланұлы Әділ	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
96	Турабек Аким	Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі жүлдегері	2025 ж
97	Серік Теміржан	Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІІ дәрежелі жүлдегері	2025ж
98	Андриенко Артем	Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІІ дәрежелі жүлдегері	2025
99	Ходакова Луция	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІІ дәрежелі жүлдегері	
100	Берік Ажар	Республика күніне орай ұйымдастырылған «Озат оқушы – жарқын болашақ» республикалық логикалық есептер олимпиадасы.	2025ж
101	Омен Арман	Республика күніне орай ұйымдастырылған «Озат оқушы – жарқын болашақ» республикалық логикалық есептер олимпиадасы.	2025ж
102	Швец Владимир	«Бояулар құпиясы» республикалық байқау	2025ж
103	Еркебұланұлы Нұрәли	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы «Абай оқулары» байқауында	2025ж
104	Ғабиден Жансерік	«Қауіпсіз интернет» республикалық бейнеролик байқауы	2025ж
105	Берік Ажар	Республика күніне орай ұйымдастырылған «Озат оқушы-жарқын болашақ» Республикалық логикалық есептер олимпиадасына қатысып, І орын иеленді	2025ж

106	Омен Арман	Республика күніне орай ұйымдастырылған «Озат оқушы-жарқын болашақ» Республикалық логикалық есептер олимпиадасына қатысып, III орын иеленді	2025ж
107	Ходакова Луция	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакция ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы:Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен байқауда II орын иеленді	2025ж
108	Щвец Владимир	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакция ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы:Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен байқауда I орын иеленді	2025ж
109	Еркебұланұлы Нұрәли	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы ұйымдастырған «Абай оқулары» байқауында I орын иеленді	2025 ж
110	Андриенко Артем	Астана қаласы «Дарын білім беру орталығы» Табысты ұлт болудың тағы бір шарты әрбір оқушының білім алып, жан-жақты дамуы үшін Астана қаласының «Дарын республикалық білім беру орталығы «Ақ –Бота» онлайн интеллектуалды-логикалық олимпиаданың I дәрежелі диплом иегері	2023
111	Гензе Захар	«Кенгуру» ойын – конкурсының сертификат иегері	2025

Қалалық пәндік олимпиада - 24 , облыс -1

Абай оқуы -5

Мәшһүр Жүсіп оқулары – 3

Мұқағали Мақатаев оқулары -3

Әбіш Кекілбаев оқулары - 4, облыс -1

«Ахмет Байтұрсынұлының 150 жыл» жас ақындар сайысы -2

«Менің шағын Отаным »- 4

«Жарқын болашақ» -7 , облысы -1, республика – 1

«Зерде» ғылыми жоба -10, облыс -3

«Сарыарқа дарыны» -6

С.Сейфуллин олимпиадасы -4

«Ақберен» байқауы -1

«Сарыарқа – менің мекенім» -3

Алтын сақа» олимпиадасы -13

«Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жоба -4

Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің биология-география факультеті және City Nature Challenge -2

Республикалық «Кенгуру» -15

Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы -53

Әр түрлі бпйқаулар - 66

Жылдар	Қала	Облыс	Республика	Барлығы
2022-2023	25	6	22	53
2023-2024	33	10	37	80
2024-2025	43	11	39	93

**Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары /
жүлдегерлері болған педагогтер**

<https://drive.google.com/file/d/1Gpmmbb1yQK1SEHD56555i4zgXDISO5f6k/view?usp=sharing>

№	Педагогтің аты-жөні	Байқаудың атауы	Жыл
1.	Оспанова Жанат Нуроллаевна	Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабақ» номинациясы бойынша III дәрежелі орын	2022
2.	Оспанова Жанат Нуроллаевна	«Әдістемелік әзірлеме» республикалық байқауының «Оқыту-қызықтыру» номинациясы бойынша III орын	2022
3.	Оспанова Жанат Нуроллаевна	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұрасын кеңінен насихаттау мақсатында мұғалімдер арансында ұйымдастырылған ІҮ Республикалық «Абай әлемі және рухани мұрасы» лимпиадасының III дәрежелі жүлдегері	2022
4.	Оспанова Жанат Нуроллаевна	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мұрагер» журналы ұйымдастырған «Абайтау» олимпиадасында «"үздік сыныптан тыс іс-шара" номинациясына қатысқаны үшін I дәрежелі дипломмен матапатталды.	2022
5.	Оспанова Жанат Нуроллаевна	Қарағанды облысы білім беруді дамыту оқу-әдістемесі орталығы Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің облыстық «Үздік бейнесабақ» байқауында III дәрежелі дипломмен марапатталды.	2022
6.	Осапнова Жанат Нуроллаевна	Қарағанды облысы «Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірбиесі» тақырыбында Педагогикалық шеберлік орталығының Қарағанды қаласындағы филалы ұйымдастырған облыстық ғылыми-тәжірбиелік конференцияға қатысты.	2022
7.	<u>Аршабекова</u> <u>Куралай</u> <u>Куандыковна</u>	«Нұрсұлтан» Республикалық әдістемелік және білім беру орталығының Білім беру саласындағы шығармашылық еңбегі мен жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстарым үшін алғыс хатына ие болдым	2022
8.	<u>Аршабекова</u> <u>Куралай</u> <u>Куандыковна</u>	Республикалық ғылыми-танымдық «БІЛІМ АЙНАСЫ» журналында материал жариялағаным үшін сертификатқа ие болдым.	2022
9.	Садуов Бақтибай Екпинбаевич	«Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ «Туған өлке сырлары» облыстық жоба аясында қалалық «Географиялық старт» сайысына оқушыларды жоғары деңгейде дайындағаны үшін алғыс хатқа ие болдым.	2022 ж
10.	Оспанова Жанат Нуроллаевна	Daryn.online білім беру платформасы ұстаздарға арнап ұйымдастырған III республикалық «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндік олимпиадасының I әдрежелі жүлдегері.	2023
11.	<u>Аршабекова</u> <u>Куралай</u> <u>Куандыковна</u>	«Нұрсұлтан» Республикалық әдістемелік және білім беру орталығының Білім беру саласындағы шығармашылық еңбегі мен жеткіншек ұрпақты	2023

		оқыту мен тәрбиелеудегі табыстарым үшін құрмет грамотасына ие болдым	
12.	<u>Аршабекова</u> <u>Куралай</u> <u>Куандыковна</u>	Республикалық ғылыми-танымдық «БІЛІМ АЙНАСЫ» журналының редакторының алғыс хатына ие болдым	2023
13.	Садуов Бақтибай Екпинбаевич	жас ұрпақты тәрбиелеу ісіне арнап, білім саласында ұзақ жыл қызмет еткені үшін Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің алғыс хатына ие болдым.	2023
14.	<u>Дюсебеков Серик</u> <u>Токенович</u>	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институтының Облыстық әдістемелік семинар материалдарының жинағында «қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «миға шабуыл» әдісін қолдану тиімділігі» атты мақалам жарық көрді.	2023
15.	<u>Дюсебеков Серик</u> <u>Токенович</u>	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен қалалық/аудандық білім бөлімдерінің әдіскерлеріне, оқыту қазақ тіліндегі және оқыту орыс тіліндегі қазақ тілі мұғалімдері үшін жеке Boot Camp өткізіліп, «Айтылым, оқылым, тыңдалым, жазылым дағдыларын қалыптастыруда қолданылатын әдіс-тәсілдер» тақырыбында өз іс-тәжірибелеріммен бөлістім.	2023
16.	<u>Дюсебеков Серик</u> <u>Токенович</u>	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Болашақтың білімі: тенденциялар, міндеттер және жаңа мүмкіндіктер» атты білім беру қызметкерлерінің облыстық ғылыми-практикалық конференциясының «Заманауи тәрбие, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар» бағытында «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар» тақырыбында мақалам жарияланды.	2022
17.	<u>Жунусова Айнура</u> <u>Нурымхановна</u>	Облыстық педагогикалық «Ізденіс» газетіне «Оқуға құштар мектеп» жобасы баланың кітап оқуға ынтасын арттыруда» атты мақала.	2022
18.	<u>Жунусова Айнура</u> <u>Нурымхановна</u>	XX Республикалық ашық «Әдістемелік Вернисаж» Педагогикалық жұмыстар фестивалі «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы бойынша III дәрежелі диплом	2023
19.	Ұлдахан Перизат Рысбекқызы	XX Республикалық ашық «Әдістемелік вернисаж» педагогикалық жұмыстар фестивалі ұйымдастарған жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы химия пәні бойынша III дәрежелі дипломмен марапатталдым.	2023
20.	Ұлдахан Перизат Рысбекқызы	«Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің» Химия, биология пәні бойынша облыстық «Бейнесабак» байқауының	2023

		химия пәні бойынша қалалық кезеңінде жүлделі II орынға ие болдым.	
21.	Ұлдахан Перизат Рысбекқызы	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу әдістемелік орталығы Химия пәні бойынша облыстық «Үздік бейнесабак» байқауында жүлделі I дәрежелі дипломмен марапатталдым.	2023
22.	Ұлдахан Перизат Рысбекқызы	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты «педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық байқауының аймақтық кезеңінің «Жаратылыстану - ғылыми сауаттылық» аталымында химия пәні бойынша жүлделі II Дипломмен марапатталдым.	2023
23.	Ұлдахан Перизат Рысбекқызы	«Зейін» жобасы аясында «Химия сабағында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» семинарында «Химия сабағында білім алушылардың рухани - адамгершілік қасиеттерімен қатар функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында өзімнің іс - тәжірибеммен бөлістім.	2023
24.	Ұлдахан Перизат Рысбекқызы	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты мен Қарағанды қаласындағы химия - биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің химия пәні мұғалімдерімен ұйымдастырылған ашық сабақтарымен шебер - сынып барысында «Химия сабақтарында белсенді әдіс - тәсілдерді қолданудың тиімділігі» тақырыбында өзімнің іс - тәжірибеммен бөлістім.	2023
25.	Дюсебеков Серик Токенович	IV Республикалық "Абай әлемі және рухани мұрасы" қашықтық олимпиадасының I орын жүлдегер	2023
26.	Сатмаганбетова Алия Сагатбековна	"Математикалық регата"	2023
27.	Самбетова Динара Нурмолдановна	Жапы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы бойынша III диплом	2024 ж
28.	Самбетова Динара Нурмолдановна	Орыс тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтықтан олимпиадасының II дәрежелі диплом иегері	2024 ж
29.	Абрамова Татьяна Александровна	Жапы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы бойынша III диплом	2024 ж
30.	Кайырова Диана Саматовна	Ағылшын тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтықтан олимпиадасының III дәрежелі диплом иегері	2024
31.	Абеуова Ильсияра Даримбековна	Ағылшын тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтықтан олимпиадасының III дәрежелі диплом иегері	2024 ж
32.	Байрбекова Нургулім Абдулакимовна	Республикалық «Дарынды оқушыға – талантты ұстаз » педагогтар олимпиадасының қалалық кезеңінде III дәрежелі диплом иегері	2024 ж
33.	Жолдасбаева Сабина	Ағылшын тілі пәнінен «Педстарт» республикалық	2024 ж

	Муратқызы	қашықтықтан олимпиадасының II дәрежелі диплом иегері	
34.	Оспанова Жанат Нуроллаевна	«Әдістемелік вернисаж» республикалық байқауына қатысқаны үшін Сертификатпен марапатталды	2024
35.	Оспанова Жанат Нуроллаевна	Жапы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы бойынша III диплом	2024
36.	Ұлдахан Перизат Рысбекқызы	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік отырталығы Физика пәнінің мұғалімдеріне арналған «Үздік бейнесабак-2024» облыстық байқауының II дәрежелі диплом жүлдегері.	2024
37.	Ұлдахан Перизат Рысбекқызы	Қарағанды облысында білім басқармасы «балқаш қаласы білім бөлімі» КММ «Жыл мұғалімі -2024 облыстық байқауының қалалық кезеңінде жүлделі I орын иеленді»	2024
38.	Ұлдахан Перизат Рысбекқызы	«Балқаш STEM Serpini» жобасы аясында өткізілген ашық сабақтар байқауына қатысып, STEM- білім беруді дамытуға өз үлесін қосты	2024
39.	Жумажанова Салтанат Сериковна	Қазақстанның болашағы жас өренге тәрбие мен білім беріп елінің қамын ойлайтын елжанды ұрпақ тәрбиелеуде қосқан үлесі үшін білім бөлімінен Алғыс хатпен марапатталды,	2024
40.	Жумажанова Салтанат Сериковна	Психология пәні бойынша мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының III дәрежелі диплом иегері	2024
41.	Жумажанова Салтанат Сериковна	«Hand made show» табиғи материалдан жасалған қолөнер байқауында «Табиғат шеберханасы» номинациясында жүлделі II жүлделі орынмен марапатталды.	2024
42.	Елікбай Таңшолпан Мәдиқызы	Қалалық «Экоклуб» ЮНЭК байқауында II дәрежелі дипломмен марапатталды.	2024
43.	Елікбай Таңшолпан Мәдиқызы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және парасаттылық құндылықтарды ілгерілету мақсатында өткен бейнеролик байқауында сертификатпен марапатталды.	2024
44.	Елікбай Таңшолпан Мәдиқызы	Ағартушылық қызметтегі адалдығыңыз және кәсіби біліктілігіңіз үшін шынайы алғыс хатпен марапатталды.	2024
45.	Елікбай Таңшолпан Мәдиқызы	«Анатомия мен физиология білгірлері» атты қалалық интеллектуалды сайысына белсене қатысқаны үшін марапатталды.	2024
46.	Елікбай Таңшолпан Мәдиқызы	«Биология- медицина бастауы» қалалық олимпиадасына қатысқаны үшін Сертификатпен марапатталды.	2024
47.	Мұхаметбек Аян Қанатұлы	Қазақстан педагогтары форумды дипломмен марапатталды.	2024

48	Байрбекова Нурнулим Абдуакимовна	Республикалық «Дарынды оқушыға – талантты ұстаз» педагогтар олимпиадасының қалалық кезеңінде III дәрежелі дипломмен марапатталды.	2024
49	Байрбекова Нурнулим Абдуакимовна	ҚР тіл саясатын дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» негізінде	2024

		ұйымдастырылған Абай атындағы көркемсөз оқу шеберлерінің қалалық байқауына белсене қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды.	
50	Жумажанова Салтанат Сериковна	Жапы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабағы» номинациясы бойынша III диплом	2025
51	Бекмаганбетова Нургул Саркытовна	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу – әдістемелік орталығы «Web- мастер» жобасы аясында «Сайд құру» облыстық байқауының екінші кезеңінде жақсы нәтиже көрсеткені үшін мадақтамамен марапатталды.	2025
52	Жұмағалиқызы Камшат	Өркен балалардың алауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» КеАҚ «қауіпсіз интернет» республикалық бейнероликтер байқауына тәрбиеленушілеріңізді дайындағаныңыз үшін Алғыс хат	2025
53	Мухаметбек Аян	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және парасаттылық құндылықтарды ілгерлету мақсатында өткен бейнеролик байқауында сертификатпен марапатталды.	2025
54	Жунусова Айнур	Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Үздік презентация» республикалық байқауының «Оқыту сабақ» номинациясы бойынша II дәрежелі орын	2025
55	Жунусова Айнур	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы ұйымдастырған «Абай оқулары» байқауына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін Алғыс хатпен марапатталды.	2025
56	Қожаков Даулет	Әлихан Бөкейхановтың туғанына 159 жыл толуына орай ұйымдастырылған «Әлихан-Бөкейханов – ұлт гүлғасы» атты қалалық конференцияда II орын иеленді	2025
57	Оспанова Жанат	Әлихан Бөкейхановтың туғанына 159 жыл толуына орай ұйымдастырылған «Әлихан-Бөкейханов – ұлт гүлғасы» атты қалалық конференцияда III орын иеленді	2025
58	Елікбай Т.М:	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің биология-география факультеті және City Nature Challenge 2025 қалықаралық қалалық табиғат турнирінің ұйымдастырушылары Балқаш қаласы оқушыларының осы маңызды іс-шараға қатысуын ұйымдастырып, қолдау көрсеткені үшін алғыс хат,	2025



3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

3.1. Білім алушылар контингентінің құрылымы

8 Қосымша. Оқушылар қозғалысы және тізімі

Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1Blo5V8lFqHJ87xFAJ-wSfJuFL3LJ0MaY/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1nzCqhX1ByBPxNvGQ-A7acyBi-QdNORsp/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1zBZbAkU3yQ10S4Kkc2Sukesc-siCt9P1/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	8	99	10	131	0	0	18	230

2023-2024 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	8	108	10	153	1	9	19	270

2024-2025 оқу жылындағы сыныптардың толымдылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	8	105	11	154	2	21	20	280

3.2 Сыныптардың толымдылығы туралы мәлімет 2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

Сынып	Сыныптар саны	Бала саны	Оның ішінде инклюзивті сыныптар	ЕБҚ балалар саны	Орташа толымдылығы
1	2	26	1	2	13
2	2	18	1	1	9

3	2	21	0	0	11
4	2	34	1	1	17
1-4	8	99	3	4	12
5	1	24	0	0	24
6	2	21	0	0	11
7	2	22	0	0	11
8	3	38	0	0	13
9	2	26	0	0	13
5-9	10	131	0	0	13
10	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0
1-11 сынып	18	230	3	4	13

2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

Сынып	Сыныптар саны	Бала саны	Оның ішінде инклюзивті сыныптар	ЕБҚ бар балалар саны	Орташа толымдылығы
1	2	30	0	0	15
2	2	32	1	1	16
3	2	20	1	1	10
4	2	26	0	0	13
1-4	8	108	2	2	14
5	2	36	1	1	18
6	1	29	0	0	29
7	2	23	0	0	12
8	2	24	0	0	12
9	3	41	0	0	14
5-9	10	153	1	1	15
10	1	9	0	0	9
11	0	0	0	0	0
10-11	1	9	0	0	9
1-11 сынып	19	270	3	3	14

2024-2025 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

Сынып	Сыныптар саны	Бала саны	Оның ішінде инклюзивті сыныптар	ЕБҚ бар балалар саны	Орташа толымдылығы
1	2	31	0	0	16
2	2	28	0	0	14
3	2	28	2	3	14
4	2	18	1	2	10
1-4	8	105	3	5	14
5	3	34	0	0	17
6	2	39	1	1	20
7	2	30	0	0	15
8	2	26	0	0	13

9	2	25	0	0	13
5-9	10	154	1	1	15
10	1	12	0	0	12
11	1	9	0	0	9
10-11	2	21	0	0	11
1-11 сынып	20	280	4	6	14

3.3 Оқушылар қозғалысы

Оқу жылы	Оқу жылының басы	Келгені	Кеткені	Оқу жылының аяғы
2022-2023	227	17	14	230
2023-2024	259	15	4	270
2024-2025	278	18	16	280

1-11 сыныптар бойынша

2022-2023 оқу жылының I тоқсан басында /сыныптардың жинақталуы бойынша/ 1-9 сыныптарда 227 оқушы.

I тоқсан барлығы 223, келді- 4 , кетті- 8

II тоқсан барлығы-224 , келді -6, кетті-5

III тоқсан барлығы- 230, келді – 7 , кетті-1

IV тоқсан барлығы -230 келген, кеткен жоқ

Жыл соңында 230 оқушы. Келген оқушылар-17; кеткен оқушылар- 14.

2023-2024 оқу жылының I тоқсан басында / сыныптардың жинақталуы бойынша/ 1-10 сыныптарда 259 оқушы.

I тоқсан барлығы -259, келді- 13 , кетті- 0

II тоқсан барлығы-272 , келді – 0 , кетті-1

III тоқсан барлығы- 271, келді-2, кетті-3

IV тоқсан барлығы -270 келді-0, кетті-0

Жыл соңында оқушы 270 аяқтады: келген оқушылар- 15 ; кеткен оқушы-4.

2024-2025 оқу жылының I тоқсан басында / сыныптардың жинақталуы бойынша/ 1-11 сыныптарда 278 оқушы.

I тоқсан барлығы -278, келді- 9 , кетті- 8

II тоқсан барлығы-279 , келді – 2 , кетті-5

III тоқсан барлығы- 276, келді-6, кетті-1

IV тоқсан барлығы -281 келді-1, кетті-2

Жыл соңында оқушы 280 аяқтады: келген оқушылар- 18 ; кеткен оқушы-16.

келді:

1. Шайзанда А 7А
2. Шайзанда А 9а
3. Шайзанда Н 5а
4. Мейрам Ф 5б
5. Есіркеп А 8а
6. Есіркеп А 10а
7. Жираова А 6б
8. Кривошейн А 1б
9. Туляков Р 3б
10. Таттимбек Даяна 10а
11. Мейрам Ф 5а

12. Манатаев Елдос 8А
13. Досжанова Зарина 8б
14. Аманжол Аяла 7Ә
15. Аманжол Кәусәр 5Ә
16. Абенова Дильназ 2б
17. Абенова Фатима 1б
18. Мухамедин Нұрболат 1а

кетті:

1. Қонысбай С 7а
2. Қонысбай Т 5а
3. Досжанова З 8б
4. Кәркеш А 10а
5. Серік F 2а
6. Қонысбай М 3а
7. Мейрам Ф 5а
8. Балгимбекова Н.6а
9. Қарабатырова Сафие - Сұлтан 1 а
10. Туляков Роман 3б
11. Есіркеп Аяулым 8а
12. Бегілік І 4а
13. Мейрам Ф 5б
14. Лепинский Константин 4Б
15. Түкбай Назерке 4А
16. Ерланұлы Нұрболхан 1А

Статистикалық есеп

<https://drive.google.com/file/d/1X2BIyWiCF2B0N8tkRgXKoN3Abdy7akUr/view?usp=sharing>

Түлектердің ЖОО және колледждерге түсуі

Мектеп түлектерінің жоғары және орта арнаулы оқу орындарына түсу нәтижелілігі бағаланатын кезеңде орта есеппен 24% құрайды. Білім мен біліктіліктің тұрақты көрсеткіші төмендегідей сызбада көрсетілген. Түлектер әртүрлі деңгейдегі кәсіптік оқу орындарында білімін жалғастыруда. Биылғы оқу жылында жоғары оқу орындарына түлектердің (36 түлек) 61% мемлекеттік грант иегерлері атанып, бейіндік піндер мен қолданбалы курстардың, таңдау курстарының тиімділігін дәлелдеді.

Негізгі мектепті бітірген түлектің ішінде 139 оқушы(56%) кәсіптік білім беру мамандырылған колледж студенттері атанса, қалған оқушылар 10-сыныпта білімін жалғастырды.

11- сынып түлектерінің нәтижелері

№	Оқу жылы	Барлық түлектер саны	ЖОО-ға түскен жалпы түлектердің жалпы саны	Колледж	бюджет	Оның ішінде		
						ҚР	Ресей	шетел
1	2022-2023	0	0	0	0	0	0	0
2	2023-2024	0	0	0	0	0	0	0
3	2024-2025	9	4	4	3	8	1	0

ЖОО түсу бойынша түлектердің көрсеткіші:

2024-2025 оқу жылы

ҚарТУ – 2

КазНУИ – 1

КарМУ -1

УГЛУТУ (Ресей) -1
 БГТК -1
 Балхашский многопрофильный колледж -2
 Кәмелет жасқа толуына байланысты еңбек істеуде-1

Жыл	Бітірушілер саны	10сыныпқа қабылданғандар		Колледжге түскен оқушылар	
		саны	%	саны	%
2022-2023ж	26	9	34%	17	66%
2023-2024ж	41	12	30%	29	70%
2024-2025	25	6	24%	19	24%
Барлығы	92	27	30%	65	70%

2022-2023 оқу жылы:

- 10 сынып- 9
- «Ә. Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы-техникалық колледжі» –7
- **Қазақстан Республикасының «Халық қаһарманы» Рахымжан Қошқарбаев атындағы Балқаш техникалық колледжі-2**
- «Балқаш қаласының көпсалалы колледжі» -4
- «Қазахмыс» корпорациясының политехникалық колледжі»-2
- «Қарағанды теміржол колледжі»-1
- Балқаш сервис колледжі»-1

2023-2024 оқу жылы:

- 10 сынып- 12
- «Ә. Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы-техникалық колледжі» –15
- **Қазақстан Республикасының «Халық қаһарманы» Рахымжан Қошқарбаев атындағы Балқаш техникалық колледжі-1**
- «Балқаш қаласының медициналық колледжі» -1
- Алматы қаласы «Халықаралық бизнес және коммуникация колледжі»-1
- «Балқаш қаласының көпсалалы колледжі» -6
- «Қазахмыс» корпорациясының политехникалық колледжі»-4
- «Қарағанды жоғары медициналық интерколледжі»-1

2024-2025 оқу жылы:

- 10 сынып- 6
- «Ә. Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы-техникалық колледжі» –5
- **Қазақстан Республикасының «Халық қаһарманы» Рахымжан Қошқарбаев атындағы Балқаш техникалық колледжі-7**
- «Қазахмыс» корпорациясының политехникалық колледжі»-2
- «Балқаш қаласының медициналық колледжі» -4
- Астана қаласы, «Мағжан Жұмабаев атындағы Жоғары колледжі» -1

Арнайы орта білім беру ұйымы түскен мектеп бітірушілердің саны соңғы үш жылда 66% -дан 70%-ға дейін артты.

9 сынып оқушыларының 2025 оқу жылы оқуға түсуіне бейімделу талдауы көрсеткендей, 11-сынып оқушыларының көпшілігі жоғары оқу орындарына, ал 9- сынып оқушылары орта арнаулы оқу орындарына түскен.

Жүргізілген кәсіптік бағдар беру ісшараның нәтижесінде оқушылардың мамандықтар

әлемі туралы білімдері кеңейіп, таңдаған мамандығының талаптары мен жеке ерекшеліктерін байланыстыру қабілеттері мен өзіндік дұрыс таңдау жасауға деген сенімділіктері қалыптасады.

4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына) (бұдан әрі – YOЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес болуы.

Жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері

(2022-2023, 2023-2024, 24-25 о.ж.)

<https://drive.google.com/file/d/1IsGsVtUvLJPja1E0zT6nR3UefixepRm/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1kYaLMfiG2QWRIW52jWPpoz9lE3p2cZ65/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1vh-YdIXO_mhkt9zhJZ98dB8G0acBpeHX/view?usp=sharing

«Балқаш қаласы білім бөлімінің Қарағанды облысы білім басқармасының «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары педагогикалық кеңесте қарастырылып, Қамқоршылық кеңесінің келісімімен төмендегі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және

жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі –МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жасалды.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы негізге алынды.

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы негізінде жасалынды.

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ,орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 6-қосымшасы, 7-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы, 7-қосымшасы» негізінде жасалынды.

ДКК қорытындысы бойынша негізгі орта сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасының оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55- қосымша, 56-қосымша (Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55- қосымша , 56-қосымшасы негізінде жасалынды.

2023-2024 оқу жылында 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын

бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізге алынды.

Мектепалды даярлық сыныбы үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ,орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1- қосымшасы, 2- қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы, 2 қосымшасы негізінде жасалынды.

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ,орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша,7 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы негізінде жасалынды.

ДКК қорытындысы бойынша негізгі орта сынып оқушылары үшін оқыту қазақ,орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасының оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымшасы негізінде жасалынды.

10 сынып үшін оқу жоспары орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 88-қосымшасы, Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымшасы негізінде жасалынды.

10 сынып жаратылыстану-математика бағытында оқиды.

2024-2025 оқу жылында 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізге алынды.

Мектепалды даярлық сыныбы үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ,орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығының 1-қосымшасы, 2- қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы, 2- қосымшасы негізінде жасалынды.

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары Қазақстан Республикасының оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымшасы негізінде жасалынды.

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ,орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 6-қосымша,7 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы, 7-қосымшасы негізінде жасалынды.

ДКК қорытындысы бойынша негізгі орта сынып оқушылары үшін оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 56 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымшасы негізінде жасалынды.

10-11 сыныптар үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2023

жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына бұйрығына 132-қосымша, 134-қосымша Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымшасы, 88-қосымшасы негізінде жасалынды.

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.

Осылайша, «Балқаш қаласы білім бөлімінің Қарағанды облысы білім басқармасының «№24 мектеп-интернаты» КММ 2022- 2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық- гигиеналық талаптардан аспайды және «білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Қосымша. Сабақ кестелерінің көшірмелері

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж.)

<https://drive.google.com/file/d/1eCn1rmXEYifvlMZ1AYnICTP3dORH3aD/view?usp=sharing>

«Балқаш қаласы білім бөлімінің Қарағанды облысы білім басқармасының «№24 мектеп-интернаты» КММ–нің 2022-2023 оқу жылында жұмыс режимі- 5 күндік жұмыс режимі,сабақтар 2 ауысымда өтеді.

2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ №ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ - 76).

3 жылдағы сабақ кестесі 2022-2023 оқу жылынан 2024-2025 оқу жылына дейін "Bilimal" электронды журналында бар. Кесте мектеп директорымен бекітілген және мектеп кәсіподақ комитетімен келісілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

□ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы.

5-11-сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ

2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық).

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы).

5-11- сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

2024-2025 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы).

5-11- сыныптарда:

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық- әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық

және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

БАҒЫТ БОЙЫНША ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ЕСЕБІ

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025о.ж.)

<https://drive.google.com/file/d/1Y3BtOYugbZ4o6Hnk8WOr1owV5rhdnZPN/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1YMiI2JBKiwscsvCpGLodb3Pbsk0UgrNw/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1KJj9kxR_Q-saEqvuRPkYcwITJvWJPytJ/view?usp=sharing

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. "Білім туралы"ҚР Заңы,
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы,
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі,
4. 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы,
5. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы,
6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,
7. білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы,
8. нұсқаулық – әдістемелік хат,
9. ҚР Еңбек кодексі,
10. ҚР Азаматтық Кодексі,
11. санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер,
12. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы,
13. Мемлекеттік бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру".
14. Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығы.
15. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту» туралы 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығы.
16. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2023 жылғы 28 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту» туралы №398

бұйрығы.

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектептің дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген.

№24 мектеп-интернатының тәрбие жұмысының негізгі мақсатын 2023 жылы енгізілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» негізге ала отырып, төмендегідей айқындадық:

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тәрбиенің басты міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. «Даналық мектебін» басшылыққа алу арқылы оқушылардың тәрбиесіндегі ата-ананың, оның ішінде – ананың, әкенің, атаның, апаның, әженің, ағаның, жеңгенің тәрбиесін дәріптеу арқылы оқушы бойына ыйластық, адамгершілік қасиеттерді дамыту;

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Мектептегі «Шаңырақ» жобасы арқылы оқушы бойына еліне, туған жеріне сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін арттыру;

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Мектептегі «Болашақ» дебат клубына оқушыларды тарта отырып, оқушылардың құқықтық тәрбиесін дамыту;

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу. үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік тұлғаны қалыптастыру, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын азамат тәрбиелеу.

6. оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасын іске асыру аясында мектепшілік «Кітап оқып, сыйлық ұтып ал» жобасының жұмысын ұйымдастыру барысында оқушылардың кітап оқуға деген құлшынысын арттыру.

№24 мектеп –интернатының тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, кітапханашының, педагог- психологтың, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында - 230 оқушы, 18 сынып

2023-2024 оқу жылында-270 оқушы, 19 сынып

2024-2025 оқу жылында - 280 оқушы,21 сынып

Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-де тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база құрылды: акт және спорт залдары, педагог-психолог кабинеті, кітапхана.

Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-де тәрбие жұмысы білім беру процесінің тәрбие әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, жалпыұлттық идеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған "тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" негізінде құрылған «Мәңгілік ел», отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы.

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 негізгі бағыт тәрбие қызметін ұйымдастыру.

Бірінші бағыт: қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

беру.

Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық - патриоттық сананы қалыптастыру.

Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Мектеп оқушыларының бойына өз Отанына деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімдерін қалыптастыру мақсатында 2022 жылы Ел Тәуелсіздіктің 31 жылдығы қарсаңында мектепте бірнеше іс-шаралар өтті. 6-9 сыныптарында «Алаш қозғалысы-Тәуелсіздікке қадам» атты сынып сағаты өтті. Алаш қайраткерлері туралы жан-жақты түсінік берілді, олардың қоғамға және мемлекетке сіңірген еңбектері туралы айтылды. "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне" орай мектеп кітапханасында «Тәуелсіздік тағлымы» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды, өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімін ояту. Мектебімізде 5-7 арасында «Еліміздің еркіндігі –тәуелсіздік» тақырыбында эссе жазу байқауы өткізілді. Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып өз ойларын еркін жеткізе білді. Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіз елім-тұғырың сенің биікте» тақырыбында 8 «Б» сынып оқушысы Дерингер Елизавета өзінің шығармашылық көрмесін ұйымдастырды.

Тәрбие бағытының бірі – білім алушыларды құқықтық тәрбиелеу. Осы орайда мектебімізде білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған. Мектебімізде «Құқық» апталығы аясында 7 сынып оқушыларымен «Бала құқығы туралы конвенция» тақырыбында ақпараттық сағат өткізілді. Ақпараттық сынып сағатында «Бала құқығы туралы конвенция» туралы түсінік берілді. «Қатыгездік және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты ақпаратты стенд жасалды және «Бала құқығы» тақырыбында 5-6 сынып оқушылары сурет салды.

Жас ұрпақтың бойына патриоттық сезімді, «Отан алдындағы борыш» деген сөздің мағынасын түсіндіру мақсатында мектебімізде дәстүрлі ақпан айында Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу ұйымдастырылып тұрады. Үнемі кездесуге қаламыздағы Ауған соғысына қатысқан жауынгерлер қатысып, оқушыларға өз ақыл-кеңестерін айтып, пікірлерін тыңдармандарына жеткізеді. Кездесуге Ауған соғысының ардагері М.Д.Абдирбаев және Ауған соғысының ардагерлерінің төрағасы Мухамедиев Б.М. шақырылды. Ауған соғысының ардагерлері Ауғанстандағы әскери қызметі туралы естеліктерімен бөлісті.

Ұлы Жеңістің 78 жылдығына орай мектеп кітапханасында «9 мамыр -Ұлы Жеңіс күні» атты кітапханада ақпараттық сөре ұйымдастырды және әлеуметтік желілерге жарияланды. Осы мерекеге орай «Желбірейді жеңіс туы мәңгілік!» атты суреттер мен ашық хаттар байқауы өтті. Байқау барысында оқушыларға бүгінгі ұрпақ- өзіміздің бейбіт өмірімізде, алаңсыз күлкімізде, тыныш ұйқымызда, тербелген тал бесіктің қуанышында Отанды қорғаған аталарымыз бен әжелеріміздің мәңгілік үлесі тұрғанын ұмытпай, аталарымыздың ұрпаққа аманат етіп қалдырған Ұлы Жеңісін қадірлей білуге үйрету.

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, намыс, жауапкершілік, бауырмалдық, ынтымақтастық, толеранттылық құндылықтарды қалыптастыру.

Міндеттері: әдептілік, мейірімділік, имандылық, қайырымдылық, ізеттілік қасиеттерін жас ұрпақтың бойына сіңіру. Өзін қоршаған әлеуметтік ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Білім алушылардың бойында құндылық сезімдерін қалыптастыру мақсатында «Сүйікті қалама – 86 жыл» қала күніне арналған жоспарға сәйкес «Туған қалаға – игілікті істер» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Мектебіміздің «Өзін-өзі басқару ұйымы» жетекшілік етіп, 5-6 сынып оқушыларымен бірге «1 қазан -қарттар күніне» орай ата- әжелеріне құттықтау жолдады.

Адамгершілік құндылықтарды қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жүзеге асырылып, мектеп кітапханасында оқушыларымызға өз таңдауларына қарай кітаптарды

ұсынды. 1-11 сыныптар арасында 20 минуттық кітап оқу іс-шарасы бойынша әдебиеттер тізімі жасалып, ай сайын оқыған шығармалары бойынша қорытындысы жасалды.

Қазақстан халқы тілдер күніне және А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Тіл - кемел болашақ тұғыры» тақырыбында өткізілетін мектепшілік онкүндігінің іс-шара жоспары бойынша мектеп кітапханасында «Ұлттың ұлы ұстазы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Оқушыларға Ахмет Байтұрсыновтың өмірбаянымен, ақын-аудармашының өмір жолы және қызметі мен қазақ тіліне қосқан орасан зор еңбегі туралы мәліметтер берілді.

Рухани келісім күніне орай «18 қазан Рухани келісім күні» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Өскемен ұрпақтың әртүрлі ұлттар мен діндердегі адамдарға құрметпен қарауын қалыптастыруға тәрбиелеу. Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаев «Біздің басты байлығымыз-әл-ауқат пен бірлік, тұрақтылық пен тыныштық, бейбітшілік пен келісім» деген болатын. Бұл күн біздің тәуелсіз мемлекетіміздің күнтізбесінде 18 қазанда белгіленіп, 1992 жылы Бірінші дүниежүзілік Рухани келісім конгресінде Манифесттің қабылдануының маңызды күні ретінде бекітілді, оның мақсаты-елдің одан әрі бейбіт және табысты дамуы үшін Қазақстанның көпұлтты халқының рухани құндылықтарын нығайту.

«Жаңа кітаптар әлемінде» тақырыбымен мектеп кітапханасына келген кітаптар интернат тәрбиеленушілеріне таныстырылды. Мектеп кітапханашысы кітапханаға келіп түскен жаңа кітаптарға шолу жасап, оқырмандарды ертегілермен, әдебиеттермен жақынырақ таныстырды. «Артық ғылым кітапта, ерінбей оқып көруге» деп ойшыл А.Құнанбаев айтып келгендей, әрбір адам үшін ғылым мен білімнің қайнар көзі кітапта екенін айтып өтті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» атты республикалық челленджіне 7-9 сынып оқушылары қатысуымен жазушы, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, «Құрмет Белгісі» орденінің иегері, бірнеше кітаптың авторы Сайын Мұратбековтың «Жабайы алма» шығармасына талдау жасады. Оқушылар кітаптан алған әсерлерімен, шығарманың негізгі түйінін, мән-мағынасын айтып, өз ойларымен бөлісті, 9 «Б» сынып оқушысы Дерингер Елизавета суретін салды.

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие аясында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту.

Міндеттері: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

5 қыркүйек – Қазақстан халқының тілдері күні аясында мектепте онкүндік жоспар құрылып, жоспарға сай апталықтың ашылу салтанаты өтті. Тіл - қай халықтың болмасын рухани қазынасы. Тілді ұлт болып жасаған. Тілі жоқтың - ұлты жоқ. Ұлты жоқтың бойында ұлттық қасиет жоқ. Тіл адамдар арасындағы аса маңызды қарым-қатынас құралы.. Бұл күн «Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы тіл» деп ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры, тілі үшін күрескен Алаш арысы, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні.

А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай 2-4 сыныптар арасында Қазақ тілім байлығым тақырыбындағы «Ғажайып сурет әлемі» сайысы өтті. Бейнелеу өнер арқылы қазақ тіліндегі ақын жазушыларының шығармаларынан үзіндінің суретін салды. «Тіл кемел болашақ тұғыры» тақырыбында өткізілген мектепшілік онкүндік қарсаңында 7-9 сынып оқушыларымен «Тіл саясаты» атты дебат турнирі өткізілді. Жас ұрпаққа ана тілінің тұғырының мықты болуына негіз қалаған бабаларымыздың айтқандарын оқытып үйрету, қазақ тілінің мәртебесін көтеру.

Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай мектебімізде «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» тақырыбында танымдық сағат өткізілді. Оқушыларға еліміздің қысқаша тарихы туралы мағлұмат берілді.

Наурыз мейрамына орай Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің бастамасымен Білім басқармаларының ұйымдастырған Республикалық «Күй күмбірі» домбырашылар челленджіне мектеп оқушылары қатысты. Челлендж білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада орындау өнерін насихаттайды!

Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған жоспар аясында дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Р.И.Ибышевтың ұйымдастыруымен қазақша күрестен 8 сыныптар арасында мектепшілік біріншілігі өтті. Наурыз мерекесі қарсаңында қазақтың ұлттық ойыны күресті дәріптеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Қазақ күресі қазақтардың ең көне спорт түрлерінің бірі. Қазіргі Қазақстанда бұл жекпе-жек өнер үлкен сұранысқа ие, ал қазақ күресі бойынша жарыстар мерекелер мен салтанаттарда жүргізіледі.

«Ұлттық аспаптар» күнін ұйымдастырып, оқушыларға халқымыздың ұлттық аспаптары жайлы түсінік беріп, өнерге деген қызығушылығын арттыра отырып, көңілді үзіліс барысында аспаптармен ұлттық күйлер ойналып, көңілді караоке және 7 сыныптар арасында " Қазақтың ұлттық аспаптары" атты слайдтар байқауы ұйымдастырылды.

Халқымыздың салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын үйрете отырып, Наурыз қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету.

Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие. «Ата-ананың жұмыс орнындағы 10 күн», «Оқырман отбасы» жобалары.

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Міндеті: Отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, салт-дәстүр сабақтастығын жалғау.

Отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым - қатынасты қалыптастыру. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқорлық жасауға, сыпайы, ілтипатты болуға тәрбиелеу. Баланың жан - жақты өз елінің, халқының қамын ойлайтын, ата - анасын, жора - жолдасын сыйлай білетін, азамат тәрбиелеумен қатар, ұлттық тәрбиені насихаттау аясында мектебімізде «Самрұқ» әкелер мектебі, «Кәусар» аналар мектебі, «Ұлағат» әжелер мектебі, «Сырлас» жеңгелер мектебі, «Бәйтерек» ағалар мектебі жұмыс жасайды. Ондағы мақсат – мектеп – ата-ана – оқушы үштік одағының жұмысын жандандыру, отбасылық тәрбиенің құнын түсіндіру, отбасындағы ата-ана мен баланың орнын, баланың отбасындағы ролін айшықтап көрсету болып табылады. Аталған мектептердің мектепшілік жоспарлар құрылып, бекітіліп, жыл бойында адамның басты байлығы – отбасы, отбасындағы бақытты, отбасылық құндылықты насихаттайтын бірнеше іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың басты мақсаты - «Ұлағат» әжелер мектебі отбасындағы жылдар бойы сақталған, ғасырдан – ғасырға, ұрпақтан – ұрпаққа жалғасып келген ұлттық құндылықтарымыз, салт-дәстүрлері (тоқымқағар, тұсаукесер, бесікке салу, шілдехана) туралы мәліметтер айта отырып, олардың адам өмірінде алар орны жайлы оқушыларымызға жеткізу, насихаттау болып табылады.

«Кәусар» аналар мектебі мен «Сырлас» жеңгелер мектебінің негізгі бағыты қыз балалармен жұмыс. Қыз баланың отбасындағы ролін анықтап жеткізу. Осы мақсатта мектепте бірнеше дәстүрлі іс-шаралар өту қолға алынған. Атап айтсақ қазақ халқының дүниетанымында бұрым сұлулықтың белгісі, әрбір қыз баласын белінен төгілген бұрымы мен ақылына қарап бағалаған. 7-8 сыныптар арасында «Бұрымды қыз» челленджі ұйымдастырылды. «Бұрымды қыз» челленджі қазақ мәдениетіндегі қыздардың ұзын шашын дәріптейтін, сұлулық пен дәстүрді насихаттайтын ерекше бастама.

«Ата-ананың жұмыс орнындағы 10 күн» жобасы аясында мектеп оқушылары ата-аналарының жұмыс орнына барып, саяхат жасады. Жұмыс режимімен танысты. Ата-ананың еңбегін бағалауды дәріптеу, үлкенді сыйлау, еңбекті құрметтеуге үйрету болып табылады. Мектептің ата-аналарының көпшілігі Қазақстан теміржол саласында қызмет атқарғандықтан, көпшілік жағдайда ата-ана жұмыс орнымен онлайн танысу жүргізіледі. Соңында оқушы өзінің алған әсерімен оқушылар алдында бөліседі, қорғайды.

«Оқырман отбасы» жобасы аясында берілген көркем шығарманы оқушы ғана емес ата-анасымен бірлесе отырып оқу, шығарманың мәнін ашу, құндылығын түсіндіру барысында бірнеше іс-шаралар өтті. Мектептегі 5-6 сыныптарға «Кітап – өмір ұстазы» тақырыбында буктрейлер ұйымдастырылды. Кітап-адамның жан азығы, рухани байлығы, кітаппен дос болған адамның ой-өрісі кең, сөздік мәдениеті жоғары, жан-жақты, адам баласының сан ғасырлық ақыл-ойының жемісі, тарихы мен тағылымының алтын сандығы кітап екенін ұғындыру.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. «Өнегелі өмір» жобасы.

Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел рухани- адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.

Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

Еңбек, экономика және экологиялық тәрбие бағытында міндеті нарықтық экономиканың негізгі заңдары жайлы білімдерін қалыптастыру, жасөспірімдердің өзіне-өзі қызмет көрсету шеберлігін және дағдыларын игере отырып көзделген мақсатқа жетуді, шыдамдылықты қалыптастыру болып табылады.

Экологиялық тәрбие жайында сөз қозғағанда туған қаламыз Балқаш қаласының экологиясы жайлы айтпай өтпеуіміз керек. Қала экологиясы туралы баспасөз беттерінде және әлеуметтік желілерді жарияланып жүрсе де, оқушылардың өздері дайындаған материалдармен бөлісу, шағын жобалар қорғау мектебімізде қолға алынған. Осы мақсатта оқушылар отбасыларымен бірге мектепте маңына көктем мезгілінде көшеттер отырғызу дәстүрлі түрде жалғасып келеді. Көк желектер туған қаламыздың экологиялық ахуалын толық шешіп кетпесе де, таза ауаны алмастыруға өз ықпалын тигізері зор екенін оқушылар сезінеді. Сондай-ақ, көшет отырғызып қана қоймай, оны өскенше баптауды да өз мойындарына алады.

Сонымен бірге, мектебімізде дәстүрлі, жыл сайын «Жасыл желек, мектебім» экологиялық апталығы өтіп тұрады. Апталықтың мақсаты: Экологиялық мәдениетті, табиғатқа, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Апталықта жобалар байқауы, сурет көрмесі, интеллектуалды ойындар, тәрбие сағаттары қамтылады.

Еңбек және экономикалық тәрбие бойынша мектебімізде кәсіптік бағдар беру мақсатында енгізілген облыстық «Өнегелі өмір» жобасы да оқушылардың дұрыс мамандық таңдауына үлкен ықпал жасады. «Өнегелі өмір» жобасына еңбек майталмандары, мектептің табысты түлектері, ардагер ұстаздар шақырылып отырады.

Сонымен қоса, мектеп психологтары болашақ түлектерге тренинг, сауалнама бойынша жұмыстар жүргізді. Болашақ түлектерге дұрыс мамандық таңдауларына жан-жақты ақпараттар берілуде.

Мысалы: АСППМ бағдарламасы бойынша 9-11 сыныптардан психотиптерін анықтау мақсатында сауалнама алынды, 5-7 сыныптың оқушыларына Голомштоктың «қызығушылық картасы» бойынша сауалнама алынды.

Сауалнамаға 102 оқушы жауап берді, нәтежиесі көңілге қонарлықтай. Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі бойынша жегей-тегжей педагог - психолог пен әлеуметтік педагог кеңінен ақпараттар береді.

«Мамандықты дұрыс таңдау» тақырыбында 9 сыныптың оқушыларына педагог-психолог пен әлеуметтік педагог тренинг өткізеді.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының Тәуелсіздік бастамасын көрсетуі үшін жағдай жасау.

Мектепте оқушылардың зияткерлік қасиетін ашу элективті курстар, үйірмелер және қызығушылықтары бойынша сабақтар, мектеп және желілік сабақтар, балалармен және жастармен бірлескен жобалар, сабақтан тыс жұмыстар, қосымша білім беру ұйымдарына қатысумен анықталады. Зияткерлік ойындар, конкурстар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар. Мектептің табысты түлектерімен және мемлекеттік Грант иегерлерімен кездесулерде оқушылардың бойына дарындылық құндылықтарын ашуға көмектеседі.

Оқушылар бойына ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу арқылы қазіргі заманда жасөспірімдердің интернет желілерін молынан пайдалуда өзіне қажетті материалдарды іріктеп алуға үйрету. Басты мақсат интернет желісін өз пайдасына қолдануға үйрету. Осы мақсат аясында мектепте әр тоқсан сайын «Интернет және Біз» атты тәрбие сағаттары өтеді. Онда оқушылар сыныптастарына интернеттің өзіндік ерекшеліктері туралы, қазіргі кезде осы

интернеттегі кейбір сайттарға тіркеліп, математикадан есеп шығарып қана қоймай, одан күнделікті ақша табу керек екендігімен бөліседі. Әрине көп оқушыларға бұл қызығушылық оятады. Және де, математикаға, есеп шығаруға деген құлшынысын оятады.

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Қоғамда өзін-өзі ұстаудың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шындықты эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаны өзін-өзі сәйкестендірудің көпмәдениетті ортасы ретінде құру.

Міндеттері:

- қарым-қатынас мәдениеті;
- сөйлеу мәдениетін сақтау;
- көркем мәдениет, эстетикалық идеалдар, өнердегі тамаша сұлулық пен әрекет ету саласында шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;
- ойлау және шығармашылық қиял, шығармашылық қызмет;
- мәдениетаралық өзара іс-қимыл;
- мемлекеттік, орыс, ағылшын және басқа тілдерді білу;
- толеранттылық пен жаһандық ойлауды қалыптастыру;
- көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру.

Көркем-эстетикалық тәрбие саласында отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, музыкалық шығармаларды, Ұлы дала мұрагерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілерін – ертегілерді, аңыздарды, эпостарды, аңыздарды оқыту және ілгері дамыту мақсатында мектепшілік жоспар құрылып, іс-шаралар ұйымдастырылды.

Атап айтатын болсақ, Қарағанды облысы білім басқармасының ұйымдастыруымен "Шеберлер әлеміне саяхат" атты эстетикалық сауаттылық апталығы өтті. Апталықтың негізгі мақсаты – көркем еңбекке, музыка әлеміне қызығушылығын арттыру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Апталық аясында «Бояулар әлемінде», «Музыка әлеміне саяхат», «Әлем балалардың көзімен», «Сиқыршы күз», «Күзгі ғажайып көрініс» атты іс-шаралар жоспарланды. «Күзгі жәрмеңке» көрмесі ұйымдастырылды.

5-9 сыныптар арасында "Алтын күз 2022" мерекесінде 4 кезең бойынша сайысқа түсті. Мақсаты: Оқушыларға күз мезгілінің кереметін паш ету, ұйымшылдыққа, шығармашылыққа баулу. Сайыс қортындысы бойынша оқушылар әртүрлі номинациясымен марапатталды.

Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіз елім –тұғырың сенің биікте» тақырыбында көрме ұйымдастырылды, іс-шара арқылы оқушыларға Тәуелсіз Қазақстан Республикасының өткені мен болашағы, даму тарихы туралы мағлұматтар бере отырып, келешекке сеніммен қарауға, елжандыққа, ұлтын сүйуге, қастерлеуге үйрету.

1 мамыр-Қазақтан халқының бірлігі күніне арналған іс-шаралар аясында «Қазақстан халықтар достығының мекені» атты суреттер сайысы өтті. Іс-шара барысында жас ұрпақты тарихи-мәдени және рухани құндылықтарды бағалауға үйрету. Оқушыларға Қазақстан Республикасы әлемде ең алғашқы мемлекеттердің бірі болып сырттан келген басқа ұлт өкілдеріне алтын бесік болғандығын ұғындыру. 1 мамыр мерекесі дүниежүзіндегі халықтардың достығы мен бірлігін атау күні. Біздің мемлекет бейбітшілікті жақтаушы, достықты жырлаушы, тыныштықты сақтаушы ел. Елімізде әр ұлттар тату тәтті өмір сүруде. «Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі күшті ел озады» деген халық мақалы біздің елге айтылғандай.

«Ынтымақ-достық кепілі» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Оқушылар тәрбие сағаттарында Қазақстан - көп ұлтты мемлекет, сондық толерантты болу, басқа ұлт өкілдерін сыйлау, дәстүр-ғұрыптарын құрметтеу туралы сөз қозғады.

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. "Салауатты ұрпақ" жобасы .

Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

Дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз

денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады. Осы орайда мектепте 3 спорттық секциялар жұмыс жасайды, секцияларда барлығы 41 оқушы қамтылған. Секциялардың жұмыс жоспары бекітіліп, жүйелі түрде жұмыс жүргізіледі.

2025 жылдың 27-28 қаңтар аралығында қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» аясында волейболдан 5-6 сыныптар арасында (қыздар, ұлдар) оқушылар арасында турнирі өтті. Осы турнир нәтижесінде мектебіміздің оқушылары 3 орынмен марапатталды.

Наурызнаманың онкүндігі аясында Балқаш станциясында Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз мерекесіне орай салтанатты шара өтті. Жастар мен оқушылар арасында ұлттық ойындар : асық ату, қол күрес, арқан трату ойындары ұйымдастырылды. Жеңіске жеткен оқушыларға сыйлықтар үлестірілді. Оқу демалыстары кезінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында орта буын оқушылары волейболдан бірнеше ойындар ұйымдастырылады.

Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:

- қыркүйек: «Білім күні», «Мектепке жол», «Денсаулық күні», «Өзін-өзі басқару күні» акциялары, жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс- шаралар;
- қазан: «Мұғалімдер күні», «Жақсылық жаса» акциясы;
- қараша: «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқаны;
- желтоқсан: «Тәуелсіздік күніне» арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, «Жаңа жылдық ертеңгіліктер»;
- қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы, «Оқуға құштар мектебі» жобасы;
- ақпан: патриотизм сабақтары;
- наурыз: «Алғыс айту күні», Халықаралық әйелдер күні, «Қош келдің, Әз Наурыз!»
- сәуір: «Көктемгі жақсылық апталығы», «Таза Қазақстан» бағдарламасы бойынша іс-шаралар, «Жасыл желекті мектебім» мектеп оқушылары мен ата-аналар, мектеп түлектерінің аллеясы, мектеп маңына тал отырғызу акциясы;
- мамыр: «Қазақстан халқының Бірлігі күні», «Жеңіс күні», «Соңғы қоңырау»;
- маусым: «Балаларды қорғау күні», «ҚР рәміздері күні», «Сәт сапар, жас түлек».

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дене бітімі сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтік педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың орынбасары басқарады.

Тәрбие жұмысы жалпы мектептік істерді ұйымдастыруда, сынып ұжымдарының өмірінде, қалада, ауданда және облыста өткізілетін түрлі акцияларға, жобаларға қатысуында, директор жанындағы кеңестерде, сынып жетекшілер отырыстарында, сынып жетекшілерінің ОБ отырыстарында тәрбие қызметі мәселелерін талқылауда, түрлі сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізуде іске асырылады.

Әр сынып сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады

"Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары,

қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

- жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;

- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- толеранттылыққа тәрбиелеу;

- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;

- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;

- мемлекеттік рәміздерге (Әнұран, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

- "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", «Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру», «ҚР Мемлекеттік рәміздері» сынып сағаттары;

- «Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?» сауалнама

- жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер;

Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сынып, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Оқушылардың жеке басын қалыптастыру мен дамытуда мектеп «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыруда жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірледі, оған "тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған «өлкетану», бағыты кіреді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды іс-шаралар өткізіледі:

— «Болашаққа бағдар-Рухани жаңғыру» ақпараттық сағаты;

— «Рухани жаңғыру-ұрпақ тәрбиесі басталады» дөңгелек үстелі, «Менің елімнің атаулы күндері»; «Мен патриотпын».

— «Қазақстан рәміздері», "туған өлке-барлығының негізі" сынып сағаттары

«Қазақстан-біздің ортақ үйіміз», «Қазақстанның рухани мұрасы»;

- «Туған жерім» тақырыптық кітап көрмесін ұйымдастыру;

- «Туған жер» жобасы аясында туған қаламыздағы мұражайға экскурсиялық сапар;

- «Оқу мектебі» жобасын ұйымдастыру.

Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі";
- "Рухани жаңғыру" аясындағы тәрбие іс-шаралары;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығын негізге ала отырып жұмыс жасады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде мектепшілік жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» басты мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу болып табылады. Осы мақсатқа жету аясында бағдарлама басты құндылықтарды үшке бөлген. Олар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап. Ұлттық мүдде – Отаншыл, намысшыл, ел тарихын қадірлейтін ұрпақ тәрбиелеу барысында мектебімізде дәстүрлі, жыл сайын ақпан айында Ауғаныстан жерінде болған соғыс ардагерлерімен кездесу, доңгелек стол ұйымдастыру қолға алынған. Ардагерлер өздерінің бастарынан кешкен оқиғалармен бөлісіп қана қоймай, Отан алдындағы борышты өтеу – әр азаматтың парызы екендігін айтады.

Ел тарихын тану мақсатында мектебіміздің екінші қабатында «Тарихи тағлым» мұражай орналасқан. Онда Қазақстандағы қасиетті жерлердің макеттері қойылған. Атап айтсақ: Бектауата шатқалы, Ақсораң тау, Ұлытау таулары және басқа да жерлер. Сонымен бірге, мектепте «Жеті атаны білу тектіліктің кепілі» атты сыныптан тыс тәрбие сағаттарын өткізу қолға алынған. Онда оқушылар өз үйлеріндегі шежірені мектепке алып келіп, аталармен, әкелерімен бірге қорғайды. Жеті атаны білудің адам өміріне маңызын ажырату барысында мектебіміздің ардегер ұстаздарымен де бірнеше кездесулер өткізілді.

Келесі басты құндылық – Ар-ұят. Осы бөлімнің басты мақсаты: адалдықты жоғары бағалайтын, жауапкершілікті сезінетін, ата-анасын қадірлейтін, сыныптастарын, достарын сыйлайтын, үлкенге-ізет, кішіге -құрмет көрсететін ұрпақ тәрбиелеу болып табылады. Сол мақсат аясында мектебімізде оқушылардың жауапкершілігін, өзіне сенімділігін оятатын мектеп Парламенті жұмыс жасайды. Жұмыс жоспары құрылған. Мектеп парламенті мектептің белсенді оқушыларынан құрылған. Оқуда да, тәртіпте де алда болу, қазақтың бойындағы ерекше қасиет «Ұят болады» - деген сөздің маңынасын толық түсінетін оқушылардың санын арттыру және басқа да оқушыларға үлгі болу.

Республикалық «Досбол - Laik» жобасына да мектеп Парламенті оқушылары атсалыса қатысты. Бірнеше қалалық және мектепшілік іс-шаралар өтті. 2023 жылдың 25 қаңтарында «ДосболLIKE: достық қолын ұсын» акциясы аясында 5-7 сынып оқушылары арасында «Шеберлер қаласы» атты қол өнер үйірмесі өтті.

Ата-ана алдындағы жауапкершілікті балада сезіне білу үшін бірінші бала ата-ана орнында бола білу керек. Сондай мерекелердің бірі «Еңбек күні». Бұл күні оқушылар өз ата-аналарының жұмыс орындарымен танысады. Мектептегі дәстүрлі «Ата-ананың жұмыс орнындағы 10 күн» жобасында да оқушылар өз ата-аналарының жұмыс орнымен танысып қана қоймай, ондағы қиыншылықтарды өздері көріп қайтады.

Сонымен бірге, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ бірнеше қалалық колледждермен Келісім шартқа отырған. Олар: «Балқаш сервис колледжі» КМҚК, «ҚР Халық қаһарман Р.Қошқарбаев атындағы Балқаш техникалық колледж» КМҚК, «Қазақмыс корпорациясының Политехникалық колледжі» ЖМ, «Ә.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлы-техникалық колледжі» КМҚК, «Балқаш медициналық колледжі» КМҚК. Онда жыл бойы 8,9,10-сынып оқушылары осы колледждерге кәсіби сынамаларға барып, колледж өмірімен танысып қайтады.

Балқаш қаласы медициналық колледжінің ұйымдастыруымен өткен кәсіби сынамада оқушыларға медицина мамандықтарымен, колледжге түсу шарттарымен таныстырды. Колледж студенттері алғашқы көмек көрсету жолдарын, адамның қан қысымын өлшеу алгоритмін көрсетті. Алған ақпараттарын зерделеу үшін оқушыларға буклеттер таратылды.

Р.Қошқарбаев атындағы техникалық колледжінің ұйымдастыруымен өткен кәсіби сынамада колледж оқытушылары мен студенттері дәнекерлеу, көпір краны машинисті, құрылыс шеберханаларын көрсетіп, таныстырды. Оқушылар тәжірибелік жұмыстарға қатысып, мамандықтарға өз қызығушылықтарын білдірді.

Сондай-ақ, мектеп оқушылары осы колледждер арасындағы түрлі сайыстарға да қатысып, жүлделі орындарға ие болып жатыр. Мысалы: "ZhasSkills Kazakhmys-2023" кәсіби шеберлік чемпионаты болып өтті. Мақсаты: оқушылардың заманауи және болашақ жұмысшы кәсіптерін игеруіне және кәсіптік бағдар беру үшін жаңа мүмкіндіктер жасау. «Сантехника және жөндеу жұмыстары», «Металлургия» құзыреттері бойынша өткізілді. Қорытынды бөлімге екінші іріктеу кезеңінен сүрінбей өткен 32 оқушы қатысты. Байқауға мектебіміздің оқушылары Кентбай Гүлназ, Имандыгулов Ақниет, Басшыбай Әли, Дерингер Елизаветта қатысты.

Орындалған конкурстық тапсырмалардың нәтижелері бойынша жеңімпаздар анықталды. Мектебіміздің оқушысы Дерингер Елизаветта II орынды жеңіп алды. Жеңімпаздарды диплом және ақшалай сыйлықтармен марапаттады.

Келесі басты құндылық – Талап. Осы бөлімнің басты мақсаты: жан мен тән тазалығы, денсаулық сақтау, дұрыс тамақтану, қоршаған ортаны сақтау, тазалық, жеке бас тазалығы, қаржылық сауаттылық болып табылады. Бұл ретте мектебімізде бірнеше жобалар жұмыс жасайды. Олар: «Жасыл желекті мектебім» жобасы. Жылда оқушылар көктем айларында мектеп ауласын ата-аналарымен бірге келіп, ағаш бұтақтарын егеді. Оны сақтап, өсуіне септігін тигізеді.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды. Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;
- мектепшілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
- мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепшілік есепке қою;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;
- мектепшілік есепте, ББ ЖПҚБ есебінде тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.
- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, ЖБУ актілерін жасау);
- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау ;
- Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі.

Балқаш қаласы білім бөлімінің №24 мектеп-интернаты бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне мониторинг төмендегідей:

Оқу жылы	МЮПта есепте тұрған жасөспірімдер саны.		Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың саны	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық
2022-2023	0	0	6	6
2023-2024	1	1	3	3
2024-2025	0	0	0	0

Мектепшілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке-жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Жеке бақылау күнделіктері жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылады, секцияларға қатысады.

Бұл қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады:

«Назар аударыңыз, балалар!», «Жасөспірім», «Құқықтық тәртіп», «Отбасы және жасөспірім», «Пәтерлер бойынша рейдтер». Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары анықталмады. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог күнде сабаққа келмеген оқушыларды түгендеп, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

Параметрлері/оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Үлгермеушілер саны	0	0	0
Келмеушілер саны	0	0	0
Тұрақсыз келушілер саны	0	0	0

Мектептің ББ ЖПҚБ бірлескен жоспарының жүзеге асырылуда.

Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша № 24 мектеп-интернатының Балқаш қаласының полиция бөлімімен бірлескен іс-шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің ҚЮП инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді:

Үш жылдағы рейдтер саны

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рейдтер	9	7	7

Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың саны туралы мәліметтер бар; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, сондай-ақ мектепшілік бақылауда, МЮП есебінде тұрған оқушылардың деректер банкі бар. Осылайша, әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

Атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқу жылы			
Оқушылар саны	230	271	281
Көп балалы отбасылардың балалары	64	89	118
Қиын балалардың саны	6	3	0
Аз қамтылған отбасылар саны	29	28	27
Қамқорлықтағы балалар	3	3	0
Мүгедек балалар	4	3	4

Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәмелетке толмағандарда құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін «Құқықтық жалпыға бірдей оқыту» бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа – 1-4 сыныптар; екінші топ – 5-8 сыныптар; үшінші топ – 9-11 сыныптар. Айына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі (2022-2023 оқу жылында: 9 сабақ; 2023-2024 оқу жылында: 9 сабақ; 2024-2025 оқу жылында: 9 сабақ).

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор Нұрбек Аян Алтайұлымен келесі әңгімелесулер өткізілді:

- «Құқық бұзушылықтың алдын алу» (7-9 сыныптар);
- «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» (8-11 сыныптар);
- «Балалардың құқықтары мен міндеттері» (5-11 сыныптар);
- «Кәмелетке толмағандардың заң алдындағы жауапкершілігі» (8-11 сыныптар);
- «Теріс қылық. Құқық бұзушылық. Қылмыс»;
- «Адам және құқық».

Мектептің педагог-психологы мен әлеуметтік педагогтың бірлесіп өткізетін іс-шаралары:

- мектеп психологының іс-шаралары: «Эмоция деген не?», «Ашуды басу жолдары», «Әлеуметтік желілердің қауіпі», «Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын-алу», тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп аяжаны, клиника психологымен кездесу өткізу; өгей әкемен тұратын оқушыларға психологиялық кеңес беру; әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен

отбасы балаларын психологиялық қолдау.

— «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері», «Тұрмыстық зорлық-зомбылық», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу», «Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы», «Қоғамдық орындарда жаппай жиналуға жол бермеу».

Балқаш бекеті бойынша бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылармен, оқытушылармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу, алдын алу жөніндегі кеңесті ай сайын өткізу мектеп оқушылары арасында қылмыстың өсуінің төмендеуіне оң әсер етеді.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте «сенім жәшігі» орнатылған.

Мектеп кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен өзара іс-қимыл жасайды.

Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар өткізіледі:

- «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы»
- «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу»
- «Отбасы мен баланың буллингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті»
- жалпы мектептік ата-аналар жиналысы

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

Спорттық бағыттағы үйірмелер

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» басты құндылықтарының бірі – Талап болса, ол бөлімнің басты мақсаты: жан мен тән тазалығы, денсаулық сақтау болып табылады. Яғни оқушылардың салауатты өмір салтын ұстауға, оны дамытуға мектеп жасынан бастап үйрету қолға алынды. №24 мектеп-интернатында салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 2024-2025 оқу жылында қалалық «Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып» ұлдар мен қыздар арасында өткен «Волейбол» жарысында жүлделі 3 орынға ие болды.

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепшілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары баскетбол, волейбол, асық ату және басқа спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепшілік жарыстарға қатысты.

№	Секциялар атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Эстет. математика (логика)		90	85
2	Шахмат		-	20
3	Дебат		-	13
4	Баскетбол		-	13
5	Футбол		-	11
6	Жас сарбаз		11	11
7	Волейбол		15	17
8	Күрес		10	-
9	Теннис		10	-
10	«Өнер мектебі»		30	-
11	Stem		-	11
Оқушылар саны			271	281

Оқушыларды қамту %		61%	64%
--------------------	--	-----	-----

Секциялар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады.

Қосымша. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» жұмысы

Өскелең ұрпақты жоғары рухани – адамгершілік құндылықтар мен көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында « № 24 мектеп-интернаты» КММ –де «Жас Ұлан», «Жас Қыран» жұмысы ұйымдастырылып, оқу жылына арналған «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымының жылдық жоспары құрылды. «Жас Ұлан» жасағының 131 мүшесі бар, Жас Қыран –105.

Балалар ұйымының мақсаты: жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. Жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Оларға сәйкес «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымдарының ресми нышандары мен Республикалық қоғамдық бірлестігі «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» бірыңғай балалар ұйымының іс-шаралар өткізетін бағыттар анықталды: «Отан», «Зерде», «Руханият», «Салауат», «Еңбек», «Экоәлем», «Жеті жарғы».

«Отан» - өсіп келе жатқан ұрпақтың бойында қазақстандық сана – сезім және мәдени сәйкестікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, төзімділік пен отаншылдықты, Отанға қызмет етудің құндылығын, өз халқына деген мақтаныш сезімін, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеуді сақтауға мүмкіндік туғызады.

Іс-шаралар:

- «Тәуелсіз елім – тұғырың сенің биікте» тақырыбында презентация байқауы.
- «Менің Отаным» тақырыбында эссе байқауы.
- «Бір шаңырақ астында» сурет сайысы.
- «Менің қаламның болашағы» жоба байқауы.

«Зерде» оқып, білім алушылардың құзіреттілікті, парасатты және шығармашылық қабілетті қалыптастырып, дамытуға, мәселелерді шеше білуге, жоспар құрып, өзінің жеке тіршілік әрекетін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, жарыссөздер, олимпиадалар, конференциялар, жобалар және зерттеулерге қатысуға мүмкіндік туғызады.

- «Сөз - зерде» зияткерлік сайысы.

- «Спорттық калейдоскоп» дене шынықтыру викторинасы

«Руханият» - өз халқының және басқа халықтардың адамгершілік, молальдік – этикалық, көркем – эстетикалық негіздерін дамытып, қалыптастыруға, өз мақсаттарын басқа адамдар және әлеуметтік топтармен арақатынасқа енгізе білуге, қоғамның замануи құрылғысын түсінуге, сондай –ақ , рухани – адамгершілік құндылықтар және әлеуметтік бағдарлар негізінде әрекет жасауға мүмкіндік туғызады.

- «Отбасы – бақыт мекені» атты апталықта «Менің жанұям» тақырыбында ақпараттық стенд.

- Отбасылық мәселелер викторинасы
- «Мұғалім мамандығы – барлық мамандықтың анасы» тақырыбындағы іс-шара.
- «Миыңды қозға» интеллектуалдық ойын.
- «Алтын жүрек – Анамыз!» мәнерлеп оқу сайысы.
- «Ұлттық ойындар» атты іс-шара.
- «Қазақ халқының әдет – ғұрыптары мен салт- дәстүрлері» бейнеролик байқауы.
- «Батаменен ел көгерер» бата жаттау.
- «Кішкентай досыңа үлкен көмек»қайырымдылық акциясы.
- «Ұлттық ойындар – ұлтымыздың мұрасы» тақырыбында презентация байқауы.
- «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз» көрме ұйымдастыру.

«Экоәлем» - балалардың бойында материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды оңтайлы аядалану және табиғатқа ықыласпен қарауға бағытталған экологиялық

мәдениетті, қоршаған ортаға деген зерделі көзқарасты қалыптастырады.

Іс-шаралар:

- «Таза табиғат» тақырыбында сурет байқауы.
- «Жасыл планета» балалар көзімен
- «Табиғат – біздің анамыз!» сурет байқауы.

«Салауат» - спорттық, туристік, іздестіру - экспедициялық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру арқылы салауатты өмір салтын, дене шынықтыруды дамытуды қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

Іс-шаралар:

- «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» челлендж.
- «Дені сау болу сәнді!» флешмоб.
- «Таң жаттығулардан басталады!» спорттық акция.
- «Баскетбол мергені» спорт сайысы.
- «Күшіміз бірлікте» спорттық ойындар.

«Жеті жарғы» - өзінің міндеттері мен өз құқықтарын қор, ауды білу арқылы оқып үйренушілерге құқықтық құзіреттерін, азаматтық белсенділікті және саяси сауаттылықты қалыптастырады.

- «Баланың құқықтары мен міндеттері» атты буклет байқауы.
- «Мен өз құқығымды саламын» суреттер байқауы.
- «Қауіпсіз мектеп» акциясы.

«Еңбек» бағыты – «бизнес - инкубаторларды», балалар кәсіпорындарын құру, кәсіпкерлік және экономикалық құзіреттілікті қалыптастыру жолымен оқып білім алушылардың кәсіптік бағдарлануына, функционалдық сауатты болуына мүмкіндік туғызады.

Іс-шаралар:

- «Мерекелі, берекелі алтын күз!» қолөнер сайысы.

Негізгі бағыттары болып табылатын "Жас Ұлан" мектеп бірлестігі жұмыс істейді:

- азаматтық және патриотизм,
- салауатты өмір салты,
- мейірімділік, адамгершілік,
- көркемдік-эстетикалық қызмет.

Мектеп парламенті

Мектеп парламенті білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзіреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесіне әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу мақсатында құрылған.

Парламент – білім алушылардың білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруына, оқу процесін ұйымдастыру мәселелерін шешуге қатысуының нысаны.

Сондай-ақ, мектеп парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленіп, білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы бекітілді. Мектептегі Парламенттің қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол Парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады.

Парламент білім беру ұйымы Парламентінің қызметі туралы Ережені басшылыққа алады. Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрып білім беру ұйымының алдында тұрған міндеттерді тиімді орындау мақсатында педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл жасайды.

Мектептің өзін-өзі басқаруы өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, бос уақытты өткізу.

Мектеп парламентінің мүшелері мектептегі іс-шараларға белсенді түрде қатысады.

Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған.

Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы мен мектебіміздің еріктілері егде жастағы зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, үй шаруасына көмектеседі. Жас еріктілер көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

«Менің таңдауым-таза қала» акциясы (мектеп аумағына ағаш отырғызу);

- Ардагерлер (мектептің педагогикалық еңбек ардагерлері) жеке үйлеріндегі қарды тазалау акциясы;
- «Қамқорлық» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету);
- «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек);

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымдары мен мектептің өзін-өзі басқару қызметі бойынша жұмыстар мақсатты түрде жүргізіліп, оқушы тұлғасын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Жүргізіліп жатқан іс-шаралар әрбір оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді, бұл бізге мектепте білім беру процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

«№ 24 мектеп-интернаты» КММ –де жалпы білім беретін мектепте «Жол қозғалысының жас инспекторы» мектеп тобы жұмыс істейді.

ЖПБ жасақтарының мақсаты – балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмысты жетілдіру, оларды жоғары көлік мәдениетіне, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, сонымен қатар балаларға жолда жүру ережелерін, қауіпсіз мінез-құлықты үйренуге көмектесу.

Өткізілген іс-шаралар:

- «Жолда абай бол!», «Өміріңді барлық жағынан бағала!», «Жолда жүру ережесін білеміз бе?», «Жол тәртібін білейік аман – есен жүрейік!» сынып сағаттары;
- «Менің досым бағдаршам» сурет байқауы; «Белгілерді білеміз бе?»
- «Өміріңді барлық жағынан бағала!» тақырыптарында дөңгелек үстелдер ұйымдастырылып өткізілді.
- Жол қозғалысы ережелері тақырыбындағы әңгіме-экскурсия

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының жұмысы

Қосымша. «Адал Ұрпақ» құжаттары

«Адал Ұрпақ» ерікті тобының негізгі мақсат – міндеттері рухани – адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру және де оқушылардың арасында әртүрлі іс-шара жүргізу.

Осындай міндеттерді негізге ала отырып «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп кулбын құру туралы бұйрығы мен 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары бекітілді.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы - мектептегі құқықтық білім, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті насихаттау үшін құрылған оқушылардың ерікті бірлестігі. Ерікті мектеп клубы өзін-өзі басқару жүйесінің құрылымдық бөлігі болып табылады.

Негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламаны іске асыра отырып 9А,Б сынып оқушылар арасынан 6 оқушыдан тұратын «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы құрылды. 9 "А" сынып оқушылары Мұса Алинур, Армқызы Толғанай 9 «Б» сынып оқушылары - Дженетов Данияр, Шевченко Алина, Швец Ангелина, 9 «Ә» сынып оқушылары - Байжан Інжу

«Адал Ұрпақ» ерікті тобы оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында топ мүшелерінің ұйытқы болуымен «Парасатты азамат» Көрнекілік құралдарын құрастыру (буклеттер, брошюралар, суреттер) бұрышы ұйымдастырылып, «Біз әділ ұрпақ – ел болашағы» презентация байқауы оқушылардың қазіргі заман талабына сай терең білім алуға ынталандыру; жас ұрпақтың ұлттық сана сезімін, қоғамдық саяси ой-өрісін дамыту; туған жеріне, еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оқушылардың бойына ұлттық мәдени құндылықтарды сіңіру. «Мектеп сыбайлас жемқорлыққа қарсы» ақпараттық сағаттар. Сыбайлас жемқорлық деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу

жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. «Адал еңбек мемлекеттік қызметі» эссе байқауы. Оқушыларға адам құқықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру; «жемқорлық» деген не екенін түсіндіру. Патриоттық тәрбие қалыптастыру. «сыбайлас жемқорлық, паракорлық» сөздерінің мағынасы мен Сыбайлас – жемқорлық, әсіресе, мемлекеттік билік органдарында, экономикаға қауіпті екенін түсіндіру.

«Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ» дөңгелек үстел. «Сыбайлас - жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу.

"Біздің таңдауымыз-құқықтық мемлекет" дөңгелек үстелі. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру

«Біз жемқорлыққа қарсымыз!» шығармашылық суреттер байқауы. Өз мемлекетіне, Отанына деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Қосымша білім беру жағдайында білім алушылар өздерінің шығармашылық әлеуеттерін, қазіргі қоғамға бейімделу дағдыларын дамыта алады және бос уақытты толыққанды ұйымдастыру мүмкіндігін алады.

Балалардың қосымша білім сыныптары білім сапасын көтеру және жеке тұлғаның қалыптасуын әртүрлі дамытушылық орталарда жүзеге асыру үшін, мектептің ортақ білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында құрылды. Мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін сабақ кестесі құрылып, барлық мүмкін жағдайлар жасалған.

Қосымша білім беру бағыты бойынша музыка бөлімінен «Дәстүрлі ән сыныбы», «Домбыра сыныбы». Қосымша білім берудің бағыты. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді.

Мектеп пікірсайыс клубы

«Ұшқыр ой алаңы» жобасын іске асыру мақсатында оқушылардың дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени - білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді. Пікірсайыс қозғалысының мақсаты - қоғамда орын алған проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Міндеттері – білім алушылардың жалпы мәдени ой – өрісін кеңейту, оқушылар арасындағы академиялық білім деңгейін көтеру, білім алушылардың шешендік сөйлеу өнері дағдыларын және сендіру әдістерін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін, ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.

Қарағанды облысы білім басқармасы Балқаш қаласы білім бөлімінің «№ 24 мектеп-интернаты» КММ оқушылар арасында «Фемида» дебат клубы 2022-2023 оқу-жылына өз жұмысын бастады. Клубта 8-9 сыныптар арасында 20 оқушы қатысады.

Клубта қазақ лигасы жұмыс жасайды. Биылғы оқу жылына дебат клубының іс-шаралар жоспары бекітілді. Биылғы оқу жылындағы даталар күндерін атап өту мақсатында мектепшілік дебат ойындары жоспарланған.

Дебаттың мақсаты: Жастарды ұйымдастыра отырып, қоғамның өзекті сұрақтарын талқылап, шешуге ынталандыру және де ораторлық қасиеттерін дамыту. Жастарды қоғам өміріне араластырып, қоғам үшін шешілмей жатқан мәселелерді көтеріп, шешімдер қабылдауларына ықпал ету. Жастардың көпшілік алдында еркін сөз саптау мәдениетін қалыптастыру, сыни тұрғыда, сонымен қатар логикалық ойлауын дамыту.

Қыркүйек айының турнирі болып өтті. 22 қыркүйекте 2022 жылы мектеп қабырғасында 8 «А» сынып оқушылар арасында «Қазіргі таңда білім қажет пе?» - деген қарарға турнир болып өтті. Дебаттың мақсаты: оқушылардың қоғамдағы білім беру мәселелері мен білім ресурстары

туралы ақпараттық тұрғыда ой қозғату болатын. Турнирге екі жақта дайындықпен келіпті. Оқушылар қызықты деректер жинап, ортаға салды. Жеңіске Укімет болған Толғанай Арманқызының командасы жеңіске жетті.Әр команда өз деректерімен, өз көзқарастарын білдіре білді. Сайыс тартымды өтті. Төрешілер өз ойларымен әділ бөлісті.

Қазан айының турнирі өтті. Турнирдің қарары: «Нарықтық экономика мемлекетімізге пайда әкеле ме?» деген тақырыпта пікірсайысы өтті. Оқушылар жақсы дайындықпен келген,өз ойларын толық жеткізе алды. Төрешілер жақсы пікір айтқан спикерлерді атап,оқушыларды ынталандырды. Командалар арасында Үкімет командасы жеңіске жетті.

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер

Шығармашылық жұмыстардан жүлделі орындар

Оқу жылдары	Қала	Облыс	Республика	Халықаралық
2022-2023	35	2	8	-
2023-2024	26	2	3	1
2024-2025	33	-	3	-

Спорттық жарыстардан жүлделі орындар

Оқу жылдары	Қала	Облыс	Республика
2022-2023	-	-	2
2023-2024	4	2	-
2024-2025	13	-	1

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер 2022-2023 оқу жылы

№	Жылы	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	2022	Қалалық «My Robot»	Амангелді Ақжол	I орын
2	2022	Қалалық «Атадан қалған өсиет»	Қалашбаева Торғын	I орын
3	2022	Қалалық «Дәуірдің жарық жұлдыхы»	Қалашбаева Торғын	I орын
4	2022	«Ұлы дала арулары батыр Әлия ізімен»	Төлеухан Аяулымға	Сертификат
5	2022	Қалалық «Әбіш оқулары»	Қалашбаева Торғын	II орын
6	2022	Қалалық Мұқағали Мақатаев оқулары	Арманқызы Толғанай	II орын
7	2022	«Ұлы дала арулары батыр Әлия ізімен»	Қалашбаева Торғын	Сертификат
8	2022	«Hand made show» табиғи материалдан жасалған қолөнер байқауының «Табиғат шеберханасы»	№ 24 мектеп-интернаты	I орын
9	2022	«Туған өлке сырлары» облыстық жоба аясында қалалық «Жас турист» сайысы	№ 24 мектеп-интернаты	I орын
10	2022	«Менің айналамдағы әлем» шығармашылық байқауының «Әлемге саяхат» номинациясы	Деригер Елизавета	III орын
11	2022	«Балқаш күзінің сыйы-2022»	Ермекова Мадина	Алғыс хат
12	2022	«Алтын күз-2022»	№ 24 мектеп-интернаты	
13	2022	«Мұхтар Әуезов –ұлы суреткер»	№ 24 мектеп-интернаты	III орын
14	2022	«Сахналық қойылым»	№ 24 мектеп-интернаты	II орын
15	2022	«Ахмет Байтұрсынұлы шығармашылығының ізімен» қалалық байқау	Дерингер Лиза	III орын
16	2022	Балқаш қаласының 85 жылдығы аясында «Балқаш күзінің сыйы – 2022» көрме-конкурсы	№ 24 мектеп-интернаты	III орын
17	2022	«Алтын күз-2022» қалалық байқау	№ 24 мектеп-интернаты	III орын
18	2022	Қалалық ЖЖИ слетінде «Үздік тазалықшы» номинациясы	Байжан Інжу	Диплом
19	2022	«Жаңа жылдық шар бейнесі» қалалық байқау	Лукманова Алтынай	I орын
20	2022	«Аяз-ата шеберханасы»	Имандығұлов Ақниет	II орын

21	2022	«Татаулық –достықтың киелі бесігі»	Жақсылыққызы Алтынай	ІІІ орын
22	2022	«Татаулық –достықтың киелі бесігі»	Имандығұлов Ақниет	ІІІ орын
23	2022	«Татаулық –достықтың киелі бесігі»	Имандығұлова Айтолқын	ІІІ орын
24	2022	«Татаулық –достықтың киелі бесігі»	Қуанышбек Айдос	ІІІ орын
25	2022	«Бахша ғажайыптары» қолөнер байқауы -3 орын-2022-	Төлеухан Айғаным	ІІІ орын
26	2022	«Ана-бақыт, ана-нұр» -1 орын-2022-	Төлеухан Аяулым.	І орын
27	2022	«Ұлттық тағамдар фестивалі» -2 орын-2022-	Төлеухан Аяулым	ІІ орын
28	2022	«Жаңа жылдық шар бейнесі»	Бөршекбаев Алмас	ІІ орын
29	2022	«Күзгі вернисаж» шығармашылық байқау	№ 24 мектеп-интернаты	І орын
30	2022	Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Менің таңғажайып әлемім»	Жақсылыққызы Толғанай	ІІІ орын
31	2022	Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Менің таңғажайып әлемім»	Қуанышбек Айзада	ІІІ орын
32	2022	Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Менің таңғажайып әлемім»	Төлеухан Аяулым	ІІІ орын
33	2023	«JAN GulIM» республикалық балалар шығармашылығының фестивалі, «Ана жүрегі» биі	Ербол Інжу	Мадақтама
34	2023	«JAN GulIM» республикалық балалар шығармашылығының фестивалі, «Байрам» түрік биі	Ербол Інжу	І орын
35	2023	«JAN GulIM» республикалық балалар шығармашылығының фестивалі, «Байрам» түрік биі	Ускенбаева Еркежан	Мадақтама
36	2023	«JAN GulIM» республикалық балалар шығармашылығының фестивалі, «Байрам» түрік биі	Болат Аделина	І орын
37	2023	«JAN GulIM» республикалық балалар шығармашылығының фестивалі, «Байрам» түрік биі	Жамалбекова Ақсезім	І орын
38	2023	В конкурсе «Шаг к будущей профессий» в рамках «Профориентационной работы», среди учащихся школ города Балхаш и близжайщих регионов по отрасли железнодорожного транспорта	Ғабиден Жансерік	Сертификат
39	2023	Қалалық Мұқағали Мақатаев оқулары	Жақсылыққызы Алтынай	ІІ орын
40	2023	Қалалық Мұқағали Мақатаев оқулары	Төлеухан Аяулым	Сертификат
41	2023	Қалалық «Platon-ойлау 5 D»	Самбетова Адель	ІІ орын
42	2023	Балалар мен жасөспірімдер арасында бокстан өткен республикалық турнир	Самбетова Айлин	І орын
43	2023	Республикалық турнир-бокс, Астана қаласы	Светлицкий Артем	ІІІ орын
44	2023	Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығына орай «Дара тұлға Бейбарыс» атты қала мектептері арасында шағын театрландырылған қойылым байқауы	№ 24 мектеп-интернаты	ІІІ орын
45	2023	«Сарыарқа дарыны», «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумның облыстық кезеңі	Орымбай Мөлдір	Сертификат

46	2023	Қалалық «Адал болайық» слеті	Қалалық «Адал болайық» слетіне	Диплом
47	2023	За занятое место, в весовой категории 30 кг., в открытом Республиканском турнире по боксу, посвященного «Дню Республики Казахстан» среди младших и старших юниоров- юниорок	Самбетова Айлин	III орын

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер 2023-2024 оқу жылы

№	Жылы	Атауы	Аты-жөні	Орын
1	2023	Қалалық сурет байқауы «Күз – менің сүйікті жыл мезгілім»	Өрікбай Аяжан	III орын
2	2023	Қалалық сурет байқауы «Мені елім –Тәуелсіз Қазақстан»	Өрікбай Аяжан	II орын
3	2023	В городской эколого –миротворческой акции «Ты Мать Земля, опора жизни» посвященной Всемирному Дню Земли	№ 24 мектеп-интернат	Благодарственное письмо
4	2023	В городской эколого –миротворческой акции «Ты Мать Земля, опора жизни» посвященной Всемирному Дню Земли	№ 24 мектеп-интернат	II орын
5	2023	Қалалық «ProEco» үгіт-насихат тобы байқауы	№ 24 мектеп-интернат	Диплом
6	2023	Қалалық 2010-2015 ж.т. жасөспірім қыздар арасындағы турнир-бокс	Самбетова Айлин	I орын
7	2023	Қалалық «Былғары қолғап» турнир	Светлицкий Артем	III орын
8	2023	Қалалық «Platon-ойлау 5 D»	Самбетова Адель	II орын
9	2023	Республикалық турнир-бокс	Светлицкий Артем	III орын
10	2023	«Халық биі және халықтық стильдегі би»	№ 24 мектеп-интернат	II орын
11	2025	Қалалық «Lego –шырша »	Болатбекқызы Інжу	II орын
12	2024	«Жыр сұңқары – Сәкен»	Исабекова Аида	II орын
13	2024	«Қылқалам шеберлері» атты Абайдың 180 жылдығына орай қалалық суреттер байқуы	Тұрсынқызы Шахида	I орын
14	2024	Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай қалалық бокстан турнир	Светлицкий Артем	I орын
15	2024	Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай қалалық бокстан турнир	Самбетова Айлин	I орын
16	2024	«Жыр сұңқары – Сәкен»	Имандыгулова Айтолқын	II орын
17	2024	«Сәкен шығармалары жас суретшілер көзімен»	Тұрсынқызы Шахида	I орын
18	2024	Қалалық «Аспан жаһангері»	Жақсылықбек Еркін	I орын
19	2024	Қалалық «Аспан жаһангері»	Тілектес Қуаныш	II орын
20	2024	«Сәкен-сұңқар, Сәкен-жыр, Сәкен-аңыз»	Ғабиден Жансерік	II орын
21	2024	Қалалық «Күзгі вернисаж»	Сейілхан Ислам Ербол Інжу	I орын
22	2024	Қалалық «Құстар біздің досымыз»	Турабек Аким	II орын
23	2024	Қалалық «Құстар біздің досымыз»	Тлеутай Әлинұр	I орын
24	2024	Жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы-Менің ауылым» тақырыбында өткен Республикалық конкурс	Сейлхан Ақарыс	II орын
25	2024	Жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы-Менің ауылым» тақырыбында өткен	Сейлхан Бекарыс	II орын

		Республикалық конкурс		
26	2024	«Флора и фауна в искусстве: от рисунка до коллажа», область	Андриенко Артём	I орын
27	2024	Наурыз мейрамы қарсаңында қала мектептерінің арасында өткізілген «Наурыз – жаңару мен жаңғыру символы» атты айтыс	Орымбай Мөлдір	Мадақтама
28	2024	«Искусство для всех». Коллаж «Мой пушистый друг», международная олимпиада	Андриенко Артём	II орын
29	2024	Қалалық “Дәстүрлі ұлттық қуыршақ”	Астраханов Александр	I орын
30	2024	Қалалық “Дәстүрлі ұлттық қуыршақ”	Микерина Полина	I орын
31	2024	«Семейные истории» видеоролик республиканский конкурс	Хакимов Шамиль	III орын
32	2024	«Құстар біздің досымыз»	Турабек Аким	II орын
33	2024	Қала мектептерінің ізденіс топтары арасында ұйымдастырылған еліміздің, өлкеміздің, туған қаламыздың тарихын зерттеуге, іздестіру жұмысын дағдыландыруға бағытталған «Жас шежіреші-2024» қалалық байқауы	№ 24 мектеп-интернаты	III орын
34	2024	Интернационалист жауынгерлерді еске алу күніне орай бокстан 2010-2011, 2013 – 2014 жылы туған кіші жасөспірімдер арасында өткен «Балқаш» қалалық спорт клубының ашық біріншілігінде 46 келі салмақта турнир- бокс	Светлицкий Артем	I орын
35	2024	В общем зачёте спортивного праздника «Олимпия». «Балдаурен»	Болат Аделина	I орын
36	2024	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрылуына 32 жыл өтуіне орай қалалық мектептер арасында өткізілген «Әскерилендірілген кросс» жарысы	№ 24 мектеп-интернаты	III орын
37	2024	Международная творческая олимпиада «Искусство для всех»	Андриенко Артем	II орын
38	2024	Қарағанды облысы фаунасының үздік коллажы	Андриенко Артем	I орын

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер 2024-2025 оқу жылы

№	Жылы	Атауы	Аты-жөні	Орын
1.	2024	«Құстар біздің досымыз»	Турабек Аким	II орын
2.	2024	Қалалық «Құстар біздің досымыз» атты ұя жасау байқауы	Тлеутай Әлинұр	I орын
3.	2024	«Hande made show» табиғи материалдан жасаған қолөнерлер қалалық байқауы	Жамалбекова Ақсезім	I орын
4.	2024	«Hande made show» табиғи материалдан жасаған қолөнерлер қалалық байқауы	Сейілхан Елназар	I орын
5.	2024	«Hande made show» табиғи материалдан жасаған қолөнерлер қалалық байқауы	№ 24 мектеп-интернаты	II орын
6.	2024	На открытом турнире «ADLET BOXING GLUB» г. Астана	Самбетова Айлин	III место
7.	2024	Қалалық «Аспан жаһангері»	Жақсылықбек Еркін	I орын
8.	2024	Қалалық «Аспан жаһангері»	Тілектес Қуаныш	II орын
9.	2024	Қалалық «Балқаш жасыл ойындары»	Ферузұлы Ислам	III орын
10.	2024	Қалалық «Сәкен шығармалары жас суретшілер көзімен...»	Тұрсынғазы Шахида	I орын
11.	2024	Қалалық «Дәлме -дәл пародия»	Есімхан Еркеназ	Алғыс хат
12.	2024	Қалалық «Дәлме -дәл пародия»	Ербол Інжу	Алғыс хат
13.	2024	Қалалық	Ербол Інжу	I орын

		«Күзгі вернисаж»		
14.	2024	Қалалық «Дәлме -дәл пародия»	Сейлхан Ислам	Алғыс хат
15.	2024	Қалалық «Күзгі вернисаж»	Ғабиден Жансерік	I орын
16.	2024	Қалалық «Дәлме -дәл пародия»	Ғабиден Жансерік	Алғыс хат
17.	2025	Қалалық «Шеберлер қалашығы»	№ 24 мектеп-интернат	I орын
18.	2025	Қалалық «Lego -шырша »	Ислямов Михаил	III орын
19.	2025	Қалалық «Lego -шырша »	Державицкая Милана	III орын
20.	2025	Қалалық «Lego -шырша »	Болатбекқызы Инжу	III орын
21.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Светлицкий Артем	III орын
22.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Самат Ерзат	III орын
23.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Сейлхан Елназар	III орын
24.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Тлеутай Әлинұр	III орын
25.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Шалдыбеков Аян	III орын
26.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Бөршекбаев Алмас	III орын
27.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Жабаров Санжар	III орын
28.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Ферузұлы Ислам	III орын
29.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Цветкова Зарина	III орын
30.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Болатбекқызы Арайлым	III орын
31.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Цветкова Карина	III орын
32.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Асхабова София	III орын
33.	2025	Ұлттық мектеп лигасы 5 – 6 сынып оқшылары арасында өткен «Волейбол»	Ускенбаева Еркежан	III орын
34.	2025	«Ұшқыр ой алаңы»	№ 24 мектеп-интернат	II орын
35.	2025	«Біздің Мектеп Парламенті әрекетте»	№ 24 мектеп-интернат	Алғыс хат
36.	2025	Қалалық «QONYRAT EREKSHE MIX – IX CUP»	Түсіпбекова Аружан	Алғыс хат
37.	2025	Қалалық «QONYRAT EREKSHE MIX – IX CUP»	Орымбай Мөлдір	Алғыс хат
38.	2025	«Жас жол инспекторлары» жасақтарының облыстық слетінің қалалық байқауында «Ең үздік велосипедті мәнерлеп жүргізуші» номинация	Светлицкий Артём	Мадақтама
39.	2025	«Жас жол инспекторлары» жасақтарының облыстық слетінің қалалық байқауы	№ 24 мектеп-интернат	Мадақтама
40.	2025	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен қалалық «Өнер әлемі» орындаушылық шеберлік байқауы	Ферузқызы Асылым Журчинов Мухаммед	Мадақтама
40.	2025	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен қалалық «Өнер әлемі»	Ерболқызы Диана	II орын

		орындаушылық шеберлік байқауы		
41.	2025	«Экологиялық плакат» облыстық шығармашылық байқауы	Хаким Шамиль	Сертификат
42.	2025	«Экологиялық плакат» облыстық шығармашылық байқауы	Ислямов Михаил	III орын
43.	2025	«Экологиялық плакат» облыстық шығармашылық байқауы	Державицкая Милана	Сертификат
44.	2025	«Анамен бірге сурет саламыз» республикалық сурет байқауы	Державицкая Милана	II орын
45.	2025	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұшқыр ой алаңы» аясында қалалық «Біздің Мектеп Парламенті әрекетте» ақпаратты-насихаттау топтар байқауы	№ 24 мектеп-интернат	Диплом
46.	2025	«Қылқалам шеберлері» қалалық байқау	Тұрсынғазы Шахида	III орын
47	2025	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Шабыт» жобасы Қазақ хандығының 560 жылдығына орай «Ерліктің арқауы, елдіктің бастауы- Қазақ хандығы» атты қалалық театрландырылған қойылым	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	III орын
48	2025	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояудар құпиясы: Қыс» тақырыбында өткен конкурс	Швец Владимир	I орын
49	2025	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояудар құпиясы: Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурс	Швец Владимир	I орын
50	2025	«Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояудар құпиясы: Ғарыш әлемі» тақырыбында өткен конкурс	Ходакова Луция	II орын

Қорытынды

Оқушылардың шығармашылық белсенділігі жылдан жылға артып келеді. Балалардың қиялы мен талпынысын қолдау арқылы олардың жеке тұлғалық дамуына оң ықпал жасалды. Ұсыныстар: шығармашылық үйірмелердің санын көбейту; оқушылардың жеке жұмыстарын мектеп қабырғасында жиі көрмеге қою; дарынды оқушыларды республикалық деңгейге шығару үшін қосымша қолдау көрсету;

Оқушылардың спорттық белсенділігі жоғары деңгейде болды. Спортқа деген қызығушылық артып, салауатты өмір салтына бейімделу көрсеткіші жақсарды. Ұсыныс: спорттық үйірмелердің санын арттыру; дарынды спортшыларды облыстық, республикалық деңгейде қолдау.

Сынып жетекшілермен жұмыс.

Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жоспары, отырыс хаттамалары

2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 оқу жылдары

<https://drive.google.com/file/d/1UXB75jnhOdj1j-Or2UdruXw5J57eVO62/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1VI1ZpCAGzntVIFTyuVq4oT-a-ZKNc1bA/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/18MAXZMspgdd8bzE3E4t22YsSpffcxukO/view?usp=sharing>

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асырылуы балалардың жас ерекшеліктері мен физикалық, биологиялық, интеллектуалдық, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтің педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілердің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың тәрбие орынбасарлары басқарады және де тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді, тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады, тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады, тәрбие процесін қамтамасыз ететін мектеп әкімшілігінің, әлеуметтік- психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс- қимылын үйлестіреді.

Әр сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген жылдық тәрбие жұмысының жоспары жасалады, онда кешенді тәрбие жұмысының мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтиже жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын, құндылық индикаторларын қамтиды.

2022-2023 оқу жылдарында мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады, "Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады. Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңдеде өзекті мәселе болып табылады. №24 мектеп-интернатында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу мақсатында 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап сияқты ұлттық адами құндылықтарын негізге ала отырып жүргізілуде. Сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтарымен қалай жұмыс жасауы туралы семинар өтті. 2023 жылдың 29 тамызында Балқаш қаласы білім бөлімінің

«№24 мектеп-интернаты» КММ-нде "Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары" тақырыбында сынып жетекшілермен жиналыс өтті. Жиналыста ұлттық, адами құндылықтарға негізделген, яғни, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеуді көздейтін "Біртұтас тәрбие" бағдарламасымен танысты және "Ұлттық мүдде», «Ар-ұждан», «Талап» құндылықтары арқылы тәрбие жұмысын ұйымдастырудың маңыздылығы айтылды. Сынып жетекшілер өздеріне құнды дүниелер ала отырып, «Тың идеяларын» ортаға салды.

Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырысында сынып жетекшілерді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығындағы сынып жетекшісі қызметінің мақсаты мен міндеттері таныстырылды. Өткен 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысына сараптама жасалып, жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді. Сынып жетекшілер белгіленіп және жас сынып жетекшілерге тәлімгерлер бекітілді. Тәрбие жоспарлары жасалды, «Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тақырыпта сынып жетекшілер постер арқылы тәжірибелік жұмыстарын жинақтады. Мектептегі сынып сағаттарын дұрыс ұйымдастыру яғни, оқушының тұлғалық дамуына, бойына өзіндік құндылықтарды сіңіре білуге, өмірде жол таба білуіне, алдына мақсат қоя білуіне, өз ортасымен қарым-қатынасқа түсе алатын тұлға тәрбиелеуде басты мақсат етіп қойылды және сынып сағаттарын білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, олардың өмірлік сұраныстары мен талаптарына сай ұйымдастырылды. 2023-2024 оқу жылындағы аталып өтетін мерей тойлармен таныстырылып,

жылдық жоспарға кірістірулері айтылды.Тәрбие жұмысының барысы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарында каралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау, тәрбие жұмысының бағыттары, құндылық индикаторының іске асуы;
- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс; профилактикалық кеңес жұмыстары;
- мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

Қамқоршылық кеңесінің жұмысы

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары аясында білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабына 9-тармағына сәйкес әзірленді және білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңесінің жұмысы ұйымдастырылды. Жыл сайын «Қамқоршылық кеңес» жоспары құрылып, мүшелерің өзгеруіне байланысты бұйрықты басшылыққа ала отырып, ұсыныс хатпен өзгерістер енгізіліп, талапқа сай жүйелі жұмыс жасалып отыр. Қамқоршылық кеңестің мақсаты: мектепке қолдау көрсету. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары – еріктік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық – техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай –ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру – сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс – шараларын өткізуге көмек көрсетеді. Білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Жалпы жоспар бойынша әлеуметтік қолдау көрсетіліп «Мектепке жол», «Қамқорлық» т.с.с. қайырымдылық акциялары өткізілді. Жалпы оқу қорынан бөлінетін қаражат бойынша 1-4 сыныптар аралығында мектеп оқушылары ыстық тамақпен жыл бойы қамтамасыз етіліп отырды. Айына 1 рет асханаға бракераждық комиссия тексеріс жүргізіп отырады. Жетім жартылай жетім және отбасылық жағдайы төмен аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруға көмек көрсету мақсатында оқушылар тізімі қамқоршылық кеңес аясында тиянақталды. Отырыста қыркүйек-қараша аралығындағы атқарылған жұмыстардың есебі тыңдалды. Желтоқсан айындағы өткізілетін іс-шара «Ағалар ізімен» байқауын ұйымдастыру туралы талқыланды. Жоспарға сай тамақтанудың сапасына бақылау жасайтын комиссия мүшелері мектеп асханасына тексеріс жүргізді. Тексеріс барысында асхана іші таза, ас мәзірі сәйкес талапқа сай болды. Жазғы демалысты ұйымдастыру және жазғы демалыс кезінде оқушыларды пайдалы «жасыл ел» жобасы бойынша жасақтандыру жұмысы бірлесе отырып шешіледі. Жаңа жылдық «Наурыз» мерекесі ұйымдастырылып және оны өткізуге қатысуға, демеушілерді тартуға көмек, мектеп жәрмеңкесі өтті. Квартал сайын оқушылардың арасында салауатты өмір салтымен құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша кеңестер өтілді. Жазғы демалысты ұйымдастыру және жазғы демалыс кезінде

оқушыларды пайдалы жұмыспен қамту отырысы жүргізіледі. «Жасыл ел» жобасы аясында оқушылардың әр сынып бойынша тізімі жасақталады.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу. «Әкелер», «Әжелер» мектебінің жұмысын жандандыру

Біртұтас тәрбие -2024-2025 оқу жылы

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

- 1.Тәуелсіздік және Отаншылдық
2. Бірлік және Ынтымақ
3. Әділдік және Жауапкершілік
4. Заң және Тәртіп
5. Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
6. Жасампаздық және Жаңашылдық

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады.

Әр айдың іс-шаралары

Күнделікті:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

Апта сайын:

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықты енгізу

Жобалар – бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары

«Қамқор» Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Еңбегі адал - жас өрен» Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Шабыт» Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу

«Ұшқыр ой алаңы» Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу

«SMART BALA» Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу
«Балалар кітапханасы» Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру

Жобалар	Іс- шаралар	Тақырыбы	Сілтеме
«Қамқор» жобасы	• «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет • «Жер сағаты» экологиялық акция • «Түлектердің ағаш егуі» экочеллендж • «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акция	«Таза болса табиғат, аман болар азамат»	https://www.instagram.com/p/DKVAunvIL5/?igsh=MWhlOWthcnR0cjRnMA==
		«Менің гүл бақшам»	https://www.instagram.com/reel/DJx7eZGoGbY/?igsh=am05cm56M2p3emw=
		«Таза Қазақстан»	
		«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»	https://www.instagram.com/p/DJrCN6VoqjR/?igsh=MWNqNHFvNGQ5czdmZg==
		«Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/p/DJlJtIvIUsq/?igsh=eWY5NG54N3NwcTB4
			https://www.instagram.com/p/DI0_S1-odCm/?igsh=aG1jaHdwd3VubGpv
		«Таза ғаламшар менен басталады»	https://www.instagram.com/p/DIljLEcoe4s/?igsh=c2hhajYwdzE3aXNq
			https://www.instagram.com/p/DIlbbVEo3IJ/?igsh=MXN3ZWJueGUyM3Bzdg==
		«Экологиялықтаза бұйымдар»	https://www.instagram.com/p/DIhQCAtIxBm/?igsh=ZXrtMzQ2aDE3bnR0
		«Суды үнемде- болашақты сақта!»	https://www.instagram.com/p/DIQpsdfILXF/?igsh=dHNwd20zejRjcTVw
			https://www.instagram.com/p/DIN1aJnI2F/?igsh=MnZ4dTI3NmJqMWFo
		«Құстарға қамқорлық жасайық»	https://www.instagram.com/reel/DH8Lt8iIFJw/?igsh=MW9zMXB6cnB6MHN0bA==
		«Чистый город начинается с тебя»	https://www.instagram.com/p/DH8JSPDIzZY/?igsh=MXJpZjR5OGhyN3dhNQ==
		«Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/p/DH6B6KuoE0q/?igsh=MXVnb213ajIyYmVqeQ==
		«Жаңару күні»	https://www.instagram.com/p/DHux72MIRbK/?igsh=amRpcjNuczcxZW1k
		«Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/p/DHYZNOIB0G/?igsh=MTdjdHlubzBvMjc4dA== https://www.instagram.com/p/DHYEUrRo6gM/?igsh=MTZzdHNmaDNudjhmNw== https://www.instagram.com/p/DHFhxgRo6lN/?igsh=MWJsY3YwM3FpaXJzZw==

		«Таза Қазақстан» челлендж	https://www.instagram.com/p/DGkkgweIC19/?igsh=emxkZWN6dHZ5bGYx https://www.instagram.com/p/DGiHRCfowdQ/?igsh=amxhd3A1NnN4cW83 https://www.instagram.com/p/DGVQtm2o4E3/?igsh=NDBhM3hmcXhzYTYx https://www.instagram.com/p/DGNLyIXoKk1/?igsh=bXNoNjIyZXM3d2xs https://www.instagram.com/p/DF9XskvI8t0/?igsh=MzYydXd3NnR0dTNo https://www.instagram.com/p/DA8i-sVoW9t/?igsh=MWt2eGsxCDNxOTMzYg== https://www.instagram.com/reel/DISyQk0o-Yn/?igsh=ZnFub2p4Y2Z4M2lu
«Еңбегі адал - жас өрен»	«Күзгі асар» жәрмеңкесі • Мамандықтар әлемі • Мектептің әлеуметтік желісіндегі жарияланым • «Мамандық марафоны» конкурсы	Жұмысшы мамандықтар жылына арналған ашық есік күні «Адал азамат-Адал еңбек-Адал табыс» «Әкемнің жұмысындағы 10 күн» «Менің алғашқы тортым» шеберлік сағаты «Мен кондитер боламын» шеберлік сағаты «Математика адам өмірінде» сынып сағаты «Цветочный букет» кокурсы «Берекелі Алтын	https://www.instagram.com/reel/DGmjBcFIhoB/?igsh=Y3gzczjV3aGVwNmndt https://www.instagram.com/p/DB8u4HtovYD/?igsh=dWdrYnlvb2w1a3l4 https://www.instagram.com/reel/DI3kS6sogU2/?igsh=Nmd4cGNmang1dHJj https://www.instagram.com/reel/DIhRWg-opNx/?igsh=eGhka2V5M3VodnI1 https://www.instagram.com/reel/DISzDkDIOR-/?igsh=aGNucTV6a3R5cDE1 https://www.instagram.com/reel/DGACtaulWhz/?igsh=N3UyOW0xeGJ3eTd2 https://www.instagram.com/reel/DGACH8moxOf/?igsh=MWx1dWtiZTk4NmUxbg== https://www.instagram.com/p/DFVNPX2I28n/?igsh=MTZzeDgydmJwcTN3bw== https://www.instagram.com/reel/DCx6SrxaZa/?igsh=MWJ2bm94NmM5OHNsaA== https://www.instagram.com/reel/DB8EKIgoA_V/?igsh=MTA1Mmd1dGxxY3QwOA== https://www.instagram.com/reel/DB8CvxGIJ_U/?igsh=MWY4emNna3lwMDIxbA==

		күз!» «Куклы в этно - национальном стиле» «Күзгі вернисаж» «Балқаш сервис колледжі» саяхат «Күзгі вернисаж» «Ғылым және технология» «Адалдық сағаты»	https://www.instagram.com/reel/DB8CvxGIJ_U/?igsh=MWY4emNna3lwMDIxbA== https://www.instagram.com/reel/DBYLsosIVsj/?igsh=MWFuZ2piNWt0ZDEzdA== https://www.instagram.com/p/DBYLbaxIjYb/?igsh=dG1sa3pyM2Z6NDky https://www.instagram.com/reel/DBQ0dcloefP/?igsh=Nnp1b3V4MHJ2dGIw https://www.instagram.com/reel/DBQ0Z15I8FQ/?igsh=d2Vja3h2YjQ1cmN6 https://www.instagram.com/reel/DBQw6XVo3WS/?igsh=bDhuMDJxeGxrBTA5 https://www.instagram.com/reel/DBQMhxQoja5/?igsh=MWl6ZXJiN3E5dXVnNA== https://www.instagram.com/p/DITCY4cozKw/?igsh=dWh5b3Uydm8zMXM= https://www.instagram.com/p/DHTKCJ2oZPc/?igsh=eThqNzBtazZmaGNv https://www.instagram.com/p/DHSyjkIiiH/?igsh=a2o4dXJwNnBrM2Rv
«Шабьт» жобасы	- Челлендж «Даналық ұстаздан» «Ұлттық мәдениет» көрмесі «Жас Сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі - Мектеп театры «Ананың аялы алақаны» челлендж «Әншуақ» фестивалі «Домбыра күні» концерт және көрме	«аналаркүні» «Жігіт сұлтаны -2025» «Ертегі танымның көзі» «Жарқын күнге жеткізген Ұлы Жеңіс» Жас жол инспекторларының жасақтарының облыстық слетінің қалалық кезеңі «Тарих үні» флешмобы «Тарих үні» флешмобы	https://www.instagram.com/reel/DJgs0qMIoBm/?igsh=MXy2MmZ1YTRnMzZqag== https://www.instagram.com/reel/DJTs-yMI_Fn/?igsh=Y3VidHBrMzQxZ2kx https://www.instagram.com/reel/DJD8oiioeDO/?igsh=MTJiNjN1OXp6NGd2bg== https://www.instagram.com/reel/DI3dTV1oGE2/?igsh=cnplZ2d4eGFjOTF6 https://www.instagram.com/p/DI3EHs5o35A/?igsh=cGdqcmhnZWUwMWtv

		«Наурызнама 2025»	https://www.instagram.com/reel/DI2xhBQI1WZ/?igsh=MW04M2I1Mjh3dWZybA== https://www.instagram.com/reel/DI2wUPhoL2S/?igsh=a2o4ZGVxYnFlZjlk https://www.instagram.com/reel/DI2vuKMIwiG/?igsh=MjBxeXA1aGNicXlq https://www.instagram.com/reel/DITPJhJIVy4/?igsh=MTNwNTQwcTdnemFvNQ== https://www.instagram.com/reel/DHgvFeJodmi/?igsh=MWl6bDdsb3U1anJ4bw== https://www.instagram.com/reel/DHgrLquorw4/?igsh=MWZnMXh2amR6anduNA== https://www.instagram.com/reel/DHgnryBobPg/?igsh=MXZ5NHZwZG84YXpmZg== https://www.instagram.com/reel/DHakSE1IrE7/?igsh=MWN0OGVqN3JpbWI2cg== https://www.instagram.com/p/DHaKIBToUs/?igsh=Y2R2YmdqeDk2MTdk https://www.instagram.com/reel/DHXysZboaUq/?igsh=MTcxbWxtNXloN21rNw== https://www.instagram.com/reel/DHXysZboaUq/?igsh=MTcxbWxtNXloN21rNw== https://www.instagram.com/reel/DHVdJHOInn-/?igsh=bmlzMXVtczhwdHc5 https://www.instagram.com/reel/DHVFvt5o5zS/?igsh=M3lqN3kzZnZqNjdk https://www.instagram.com/reel/DHVFtcHIHPq/?igsh=Y241amtxNXdsMTBi https://www.instagram.com/reel/DHU_hxYIfr1/?igsh=aTRmb3BtZGpkdJRx https://www.instagram.com/reel/DHU_qqOoI4P/?igsh=MTlmbmNtcGV5aDd2Yg== https://www.instagram.com/reel/DHTJeY0o7_j/?igsh=MTkyN2poaHY0N2pkeA== https://www.instagram.com/reel/DHTJnmko7Zp/?igsh=MTh3NnFlNm1ya2tkbg== https://www.instagram.com/reel/DHSgKoRoiHi/?igsh=MWN5d21tcW5pYWozAa== https://www.instagram.com/reel/DHK4hbK
--	--	-------------------	--

		«Ана-гүл, ана-өмір шуағы» «Ана-біздің күніміз, біз ананың гүліміз» #анаға_күрмет «Мектеп аруы-2025» #алғысбәріне#мыңалғыс «Жеті атасын білген ұл, жетті жұрттың қамын жер» «Менің әкем ең мықты адам» «Нет наркотикам!» «Нашақорлыққа жол жоқ!» «Жетістігімді еліме арнаймын» челлендж	o7ws/?igsh=NWJ5Y3gwZmtmcHp1 https://www.instagram.com/reel/DG7YLGAIcEf/?igsh=MTE0OWk0aTV2ZmNlbQ== https://www.instagram.com/reel/DHDHFQnIbpu/?igsh=cmNpMXk1b2V5cXE2 https://www.instagram.com/reel/DG5Bd1wIgmj/?igsh=MTA1dTbkYjdjNnpjOQ== https://www.instagram.com/reel/DG5A0ZMICjV/?igsh=MTdyM2ljdjVqaWQyOA== https://www.instagram.com/reel/DG2Fsvmo8lP/?igsh=MTQ3dnJyNmMybG5pcQ== https://www.instagram.com/reel/DGnSP-iosW-/?igsh=dG4zOWVtZXU0ZzNs https://www.instagram.com/reel/DGnSP-iosW-/?igsh=dG4zOWVtZXU0ZzNs https://www.instagram.com/reel/DGmrp0JIXYR/?igsh=MWlmcnN2ZmVoMjh6cw== https://www.instagram.com/reel/DGmjO-koLII/?igsh=MW9zMnNyMWFmZWxmMQ== https://www.instagram.com/reel/DFfLbqhIa14/?igsh=MTl3M3N3azE5bjhpag== https://www.instagram.com/reel/DFb9xuuoVA1/?igsh=MWk5MmFnZmZwdzBycw== https://www.instagram.com/reel/DFaEL2Sod0h/?igsh=MWVtcnF2Z2FtdHZieg== https://www.instagram.com/reel/DFexBzfoSM/?igsh=MWlkdzJhMjRlOHM0OQ== https://www.instagram.com/reel/DDg-Mm0ItlL/?igsh=MXhtd3N4Zm5tb2tsMQ=
«Ұшқыр ой алаңы» жобасы	• Дебат • Зияткерлік ойындар	«Бұл палата балалардың құқығын қорғау қазіргі кездегі күрделі мәселелердің бірі деп есептейді....»	https://www.instagram.com/p/DKJz_J5IfuI/?igsh=MTk1dGs2Z3NkcWttYw==

		Дебат «Ұшқыр ой алаңы» «Мектеп парламент» президенттерінің ұйымдастыруымен, қалалық «TALK LIKE» зияткерлік сайыс	https://www.instagram.com/p/DGVQx75ISb/?igsh=MTkzNXpyYXdvbG9tNQ== https://www.instagram.com/p/DFfLBdJoi3r/?igsh=NGcyamNmMWZ0NHVx
«SMART BALA» жобасы	• «Startup» конкурсы • «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» конкурсы	«Заманауи тренд - STEAM білім беру бағыты» тақырыбындағы мектепшілік шеберлік сабағы Көпір жасау және сынақтан өткізу	https://www.instagram.com/reel/DGMhYrBoku1/?igsh=MTV5MzkyYXJxamp4dg== https://www.instagram.com/reel/DGAfPgUo0rs/?igsh=MXZ3b3I1MDl5MzN6bg==
«Балалар кітапхана сы» жобасы	• Әдеби кеш / кітаптар көрмесі / кітап кейіпкерлерінің конкурсы • «Кітаптар айналымы» акциясы • «Шын жүректен кітап сыйла!» челленд	Дүнежүзілік кітап күні «Бар білім кітапта» «Жақсы кітап жан азығы» «Шуағын шашқан Наурыз» «Олимпиада жеңімпаздары» «Тең мүмкіндіктер» Оқимын сурет саламын «Кітап менің өмірім» «Менің сүйікті кітабым» «Кітап-өмір ұстазы»буктрейлер	https://www.instagram.com/p/DIvUiAao1GV/?igsh=MW5naHI0eW1zcXBkcg== https://www.instagram.com/p/DIvTcEaoIsi/?igsh=aHN5aWV4Ymdsdnh6 https://www.instagram.com/p/DItEKgRo6TM/?igsh=ZHNneDg2bHkyYXJl https://www.instagram.com/p/DHK7X4HI-IV/?igsh=MXR3YnJnOGltMWRpYg== https://www.instagram.com/p/DGR-jcFICFu/?igsh=MTdtdnRzd2wzOGM1bg== https://www.instagram.com/p/DGKY4SrIGXc/?igsh=MTN2N2xqOTQ1aW8xeg== https://www.instagram.com/reel/DFcNRzboynK/?igsh=dHp0bmpkM3FnMGF5 https://www.instagram.com/reel/DFcNFQ1I-FQ/?igsh=bjY2bm51dmJvbHp4 https://www.instagram.com/reel/DFcAmIooSEd/?igsh=MWwxb295ejBxZGN1OA== https://www.instagram.com/p/DFPyoHDI7yY/?igsh=MXc5aWdxdm5hM2o5Zw== https://www.instagram.com/p/DFPyPSeImk

		«Букроссинг»	R/?igsh=MTdsdmQ0amg4ejQ5Zg== https://www.instagram.com/p/DE111k7I6Ik/?igsh=dDZ4d2ZxYmdmOTlp
		«Қыста кітап оқимыз»	https://www.instagram.com/p/DEy7b33o4jH/?igsh=MTZxOGZydzNnZGlwOA==
		«Оқыда және өзгеге сыйла»	https://www.instagram.com/p/DEja-NlIM3u/?igsh=aGVrbWw4a2dvNnF6
		«Тәуелсіздік-басты құндылық»	https://www.instagram.com/p/DDXLG9JoXjo/?igsh=MTVxOWFmdm41ZXFcqcg==
		«Зорлық-зомбылықсыз әлем»	https://www.instagram.com/p/DDOgPsNokNk/?igsh=MWt3Ym9reGRjaHljcQ==
		«Мен оқыған бір кітап»	https://www.instagram.com/p/DCIzzwaoU4T/?igsh=dXptaHMwOWV3bXZr
			https://www.instagram.com/p/DCTdtKrItOh/?igsh=MW5uMGowcGdqOWVucA==
			https://www.instagram.com/reel/DBdATbNonb1/?igsh=Y2hwZGhxeNk3cnIw
			https://www.instagram.com/p/DBNlFDVIJof/?igsh=MWVxOXFremY5NXdqZA==
			https://www.instagram.com/p/DBNk8uUIAXh/?igsh=MXh0ajdlcGh4M282Yw==
		«Кітап біздің досымыз»	https://www.instagram.com/p/DFqGh9kI4no/?igsh=MWgxODU5dncwZW44eQ==
		«Менің жылым менің байлығым»	https://www.instagram.com/p/DAkXQv_IuKM/?igsh=MWMxN3V1N2liaGJlZA==

Даналық мектебі

2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хатының негізінде ,адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты «КЕАҚ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешіміне сәйкес» , халқымыздың сан ғасырлық мәдени жәдігерлері мен ұлттық құндылықтарын тәрбиенің негізгі өзегіне айналдыру мақсатында Құрман орта мектебінде «Даналық мектебі» клубы ашылды. Клуб шеңберіндегі «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебінің» мақсаты- озық салт-дәстүрлерді талдап түсіндіру, дәріптеу, отбасы тәрбиесінің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету. «Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу. Клубтың міндеттері: - аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту; - ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу; - өскелең

ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету. «Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже: позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану. 2023-2024 оқу жылында №24 мектеп-интернатында «Даналық мектебі» клубының жұмысын жүргізу үшін жұмыс тобы құрылып, жоспары бекітілді.

Клубтың қызметінен күтілетін нәтиже: Ұлыстардың тәжірибесін пайдалану арқылы жағымды ата-ана мәдениетін қалыптастыру және жастарды тәрбиелеудегі өзекті мәселелерді шешу.

Байрбекова Н.А. – аталар мектебі - «Өсиет», генеалогия, отбасылық тарихтың маңыздылығын және оны келесі ұрпаққа беру мәселесін талқылау. Жумажвнова С.С.– әжелер мектебі - «Ұлағат», әжелер мектебі арқылы ертегілердің танымдық және тәрбиелік әлеуетін толық ашып, оларды отбасы тәрбие құралы ретінде пайдалануды үйрету.

Абеуова И.Д. – әкелер мектебі - «Самрұқ», танымал спортшылар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.

Смагулова Г.С. – аналар мектебі - «Кәусар», халқымыздағы тәртіп пен әдептің бастауы болып табылатын ырымдар мен тыйымдарды түсіндіру және жастардың ұлттық мәдениетін аналардың тәрбиесі арқылы қалыптастыру.

Жумажанова С.С. – жеңгелер мектебі - «Сырлас», қазақтың дәстүрлі отбасында қыздарды тәрбиелеуде этнопедагогикалық мүмкіндіктерді қолдану, келіндердің педагогикалық мәдениетін арттыру, бұл отбасы тәрбиесіне әсер етеді.

Татиева К.С. – ағалар мектебі - «Бәйтерек», үлкендердің кіші ағалар мен қарындастар алдындағы жауапкершілігін арттыру.

Елікбай Т.М. – қыздар мектебі - «Тұмар», жаһандану жағдайында қазақтың дәстүрлі отбасында қыздарды тәрбиелеудің ұлттық және заманауи мүмкіндіктерін түсіндіру.

Ұлдахан П.Р. – ұлдар мектебі

Мектептердің аты	Іс- шаралар	Сілтеме
«Өсиет» аталар мектебінің жұмысы	«Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер»	https://www.instagram.com/reel/DFfLbqhIa14/?igsh=MTQzaGM1b3gyazZvcA
«Ұлағат» әжелер мектебінің жұмысы	«Балаға ат қою» дәстүрі «Ертегі – танымның көзі» «Тұсау кесу, бесікке салу»	https://www.instagram.com/reel/DHVFtcHIHPq/?igsh=azc2bWxmdGI1NzF1 https://www.instagram.com/reel/DJD8oiioeDO/?igsh=cmIzMTl0eW0xMnJ0 https://www.instagram.com/reel/DHOVBeYIIX7/?igsh=MWdlcj1YnYxNXpucA
«Самрұқ» әкелер мектебінің жұмысы	«Әскери аэродромға экскурсия» «Письмо папе» «Менің әкем жақсы адам» «Әкемнің жұмысындығы 10 күн»	https://www.instagram.com/reel/DIhQi_0I_7N/?igsh=cWRjeW52NnBqOG96 https://www.instagram.com/reel/DIhQwi2og3-/?igsh=bGFvZXM3MDY1YnZm https://www.instagram.com/p/DIkwhT9IB-o/?igsh=MTd2NmY1cTgzOG1hYg https://www.instagram.com/reel/DI3kS6sogU2/?igsh=MWQ1MGQ1dmkwdHc5aQ

	«Мен әкемді мақтаныш тұтам»-Серік Теміржан «Мен әкемді мақтаныш тұтам»-Бейсенбай Нұрислам «Мен әкемді мақтаныш тұтам»-Бейсекеев Мансұр «Мен әкемді мақтаныш тұтам»-Олжатай Нұрдаулет «Мен әкемді мақтаныш тұтам»-Қуатбек Арнұр «Мен әкемді мақтаныш тұтам»-Нұрлыбек Әли «Жігіт сұлтаны-2025» «Патриоттық әндер байқауы» (әкелермен бірлесіп) «Менің әкем ең мықты адам»	https://www.instagram.com/reel/DJRQek1Il98/?igsh=dDEyN2Z1MDQ0dDk https://www.instagram.com/reel/DJRVchOovW1/?igsh=MW5yZTYzcTJqdGJ5OA https://www.instagram.com/reel/DJRVbLVIdP0/?igsh=MWp2YzIkaTUydTk5ZA https://www.instagram.com/reel/DJRVqgGI70u/?igsh=MWowNWZnNTUxOGlmZw https://www.instagram.com/reel/DJRVvZXombw/?igsh=NzF2eTNwZG1ub2dv https://www.instagram.com/reel/DJRVv97If_G/?igsh=bXp5YWM0MHM2OHhi https://www.instagram.com/reel/DJTs-yMI_Fn/?igsh=MWpxNG11Zm44c29oag https://www.instagram.com/reel/DJax_ZvoarK/?igsh=N2owMWljN2Zoa2Z2 https://www.instagram.com/reel/DFb9xuuoVA1/?igsh=MW85aGcxbXN1cm5lMA
«Кәусар» аналар мектебінің жұмысы	«Өнегелі 15 минут» Бейсенбай Гүлайым «Өнегелі 15 минут» Еркебуланқызы Іңкәр «Байғазы» салт-дәстүр «Қош келдің ,Әз- Наурыз!» көрме	https://www.instagram.com/reel/DE4eG3NoSFV/?igsh=MXB1cTBmM2lrZDFkNg https://www.instagram.com/reel/DE7GIkso43Q/?igsh=Z24zbTF1YWpzeXc2 https://www.instagram.com/reel/DHVFvt5o5zS/?igsh=dGNqMWk3YzNoeWNx https://www.instagram.com/reel/DHVdJHOInn-/?igsh=aGc1OTg3ZDFzNmh6
«Сырлас» жангелер мектебінің жұмысы	«Баланы қырқынан шығару»салт-дәстүр «Ғажайып жаңа жыл» қолөнер сайысы «Күзгі вернисаж» қолөнер	https://www.instagram.com/reel/DHTJeY0o7_j/?igsh=ZzdxY2N3b3k2aWcx https://www.instagram.com/share/BAQBLLeLsWz https://www.instagram.com/share/BAMuf7Q5Hw
«Бәйтерек» ағалар	«Ағалармен бірлесіп аула тазалау»	https://www.instagram.com/p/DHux72MIRbK/?igsh=dDB6dXRtcXd3cWc4

мектебінің жұмысы	«Ағасы бардың – жағасы бар» «Мен ағамды мақтаныш тұтам»- Мухаммедьяр Дархан	https://www.instagram.com/p/DIiuZaMIwV4/?igsh=dmpmZDVrOTgwdnNz https://www.instagram.com/reel/DJRVjUwoxTl/?igsh=a3JjMjI1M3Y3Zmll
Қыздар клубының жұмысы	«Мектеп аруы-2025» «Менің алғашқы тортым» «Мен кондитер боламын» «Ұлттық киім –дәстүр мен сәннің үйлесімі!»	https://www.instagram.com/reel/DG2Fsvmo8IP/?igsh=bzU1eWttDzkxbGIy https://www.instagram.com/reel/DGACtauIWhz/?igsh=MWk4NmZkbjNycXp6Yg https://www.instagram.com/reel/DGACH8moxOf/?igsh=MzhsdXc3aHY1ZTMz https://www.instagram.com/reel/DHU_9MtI4NH/?igsh=MXgwOHlpN3JwMzVjYQ
Ұлдар клубының жұмысы	«Қазатың ұлттық ойындар» «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі	https://www.instagram.com/p/DHaKIBTo-U/?igsh=a2RrcmcwczcweWVs

Ата-аналармен жұмыс.

Ата аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
2. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.
6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.
7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.
8. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.
10. Ата-аналар және оқушылар, мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

Сынып	2022-2023ж.	2023-2024ж.	2024-2025ж.
Ата-аналармен жұмысты қамту пайызы (%)			
1 1-4	90	87	92
2 5-8	90	63	78

3	8-11	73	68	75
---	------	----	----	----

Қамқоршылар Кеңесі

Қосымша. Қамқоршылық кеңес жоспары, хаттамалары

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж.)

https://drive.google.com/file/d/1YzqfSP9VhTd7TFnJAhaQWds47_eirhSN/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1xlrwCK7QIWE8eGCv8HywikKuBo5POsuP/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1xlrwCK7QIWE8eGCv8HywikKuBo5POsuP/view?usp=sharing>

Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық- техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс- шараларға қатысу арқылы баулу.

11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі болып табылады.

Жыл	Барлық түлектер	Оқу орны				Оқыту нысаны	
		ЖОО		колледж		Грант/бюджет	
		саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023ж							
2023-2024ж							
2024-2025	9	4	44%	4	44%		
Барлығы	9	4	44%	4	44%		

11-сынып түлектерінің жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігі бағаланатын кезеңде орта есеппен 44 % құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курстар бағдарламаларының және таңдау бойынша курстардың тиімділігін дәлелдейді.

Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:

Жыл	Бітірушілер саны	10сыныпқа қабылданғандар		Колледжге түскен оқушылар	
		саны	%	саны	%
2022-2023ж	26	9	34%	17	66%
2023-2024ж	41	12	30%	29	70%
2024-2025	25	6	24%	19	24%
Барлығы	92	27	30%	65	70%

9 сынып оқушыларының 2025 оқу жылы оқуға түсуіне бейімделу талдауы көрсеткендей,

9- сынып оқушылары орта арнаулы оқу орындарына түсті. Жүргізілген кәсіптік бағдар беру ісшараның нәтижесінде оқушылардың мамандықтар әлемі туралы білімдері кеңейіп, таңдаған

мамандығының талаптары мен жеке ерекшеліктерін байланыстыру қабілеттері мен өзіндік дұрыс таңдау жасауға деген сенімділіктері қалыптасады.

Педагог –психологтардың 2022-2025 оқу жылындағы үштік одақ бойынша атқарған жұмыстарының есебі:

Мектепте оқушылардың психикалық-психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты - білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, оқу-тәрбие процесіне барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлық пен зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру;
- әртүрлі зорлық-зомбылық фактілерін азайту мақсатында мектептің оқу-тәрбие үдерісінің субъектілері арасында тәрбиелік және профилактикалық жұмысты күшейту;
- 4,5,10 сынып оқушыларының сабақтастығы бойынша жұмысты жандандыру,
- қорытынды мемлекеттік атестацияға дайындық кезеңінде 9,11 сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- оқушылардың стресске төзімділігін арттыру, психикалық денсаулығын сақтау және нығайту үшін кеңістікті ұйымдастыру;
- жеке консультациялар, семинарлар, тренингтер жүйесі арқылы білім беру процесінің барлық субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Педагог-психолог мынандай бес бағыт бойынша жұмыс жасайды:

- Психодиагностикалық: оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық педагогикалық зерттеу

- Түзету-дамыту жұмысы: жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісінде қиындықтар, проблемалар, белсенді әсер етушілермен жұмыс

- Кеңес беру: білім беру мен оқытуды дамытуға, өтініш білдірген ересектер мен балаларға көмек көрсету.

- Ағартушылық: психологиялық мәдениетті көтеру психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру

- Алдын алу: қоғамдық қауіпті құбылыстармен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік-психологиялық жат қылықтарының алдын-алу.

Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізіледі. Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-ның педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарыны жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі;
- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

2021 жылғы сәуірден бастап оқу жылының кезеңінде педагог-психологтың құжаттамасы «HR+» психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі (ППМАЖ) шеңберінде электронды форматта жүргізіледі.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1, 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;
- 1, 11 сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);
- Филлипс бойынша 6-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);
- 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауға арналған диагностика (Голланд әдісі,
- Оқушылардың темпераментін анықтау (Айзенк тесті)).
- 4-сынып оқушыларының психикалық дамуын Э.Ф.Замбцявичененің анықтауы (ППМАЖ шеңберінде);
- дифференциалды диагностикалық сауалнама Е.Д. Климов 9 сыныпта (ППМАЖ құрамында);
- тұлғааралық қатынастарды зерттеу (социометрия);
- Қондаш мазасыздану диагностикасы 9, 10 сынып (ППМАЖ аясында);
- 8-сынып оқушыларының депрессиялық және невротикалық жағдайын анықтау диагностикасы (ОЖЖ);
- 7.9 сынып оқушыларының агрессивтілігінің түрін анықтау диагностикасы (Басс-Дарки тесті) (ППМАЖ шеңберінде);
- СТУ 9-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы (ППМАЖ шеңберінде);
- «Мектептегі оқудың басталуына дайындықты психологиялық-педагогикалық бағалау» Н.Я. Семаго және М.М. Semago.

Мектеп психологының ата-аналармен жүргізетін тәрбиелік-алдын алу жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болып табылады.

Сынып жиналыстарында, ата-аналар күндерінде психологиялық әңгімелесу барысында педагог-психолог бала дамуының осы кезеңінде бала мен ата-ана қарым-қатынасының тиімді түрлерін ұсынады.

Оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізіледі:

- «1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»;
 - «5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек көрсету»;
 - «Жасөспірімдік ата-аналарға психологиялық көмек»;
 - «4-сынып оқушыларының ортаңғы буынға өтуге дайындығы» оқыту элементтерімен.
- Психодиагностика: кіші мектеп оқушысының орта мектеп қатарында білім алу дайындығын диагностикалау.

Н.Г. Лусканова

- 7 сыныптар, Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы (ППМАЖ шеңберінде)
- 4 -6 сыныптар, Э.Ф.Замбцявичененің бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі (ППМАЖ шеңберінде) (ППМАЖ шеңберінде)
- 3-9 сыныптар, «Ағаштағы орныңыз қайсы?» өзін-өзі бағалаудың проективтік әдістемесі (ППМАЖ шеңберінде)
- 3 сыныптар, Бастапқы буын социометриясы (ППМАЖ шеңберінде)
- 3-4 сыныптар, 6-12 жастағы балалардың ақыл-ой қабілеттерін диагностикалау (Р. Амтхауэр)
- 5, 10 сыныптарына арналған «Мектеп» В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков «Практикалық патопсихология» сауалнамасы (ППМАЖ шеңберінде)
- "Тұлғаның когнитивті-әрекеттік стилін анықтау" әдістемесі (Л.Ребекка) ППМАЖ

шеңберінде)

- Орта және жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі (Спилбергер-Андреева) (ППМАЖ шеңберінде)

- Интеллект түрлері бойынша сауалнама(Г. Гарднер) (ППМАЖ шеңберінде)

- "Сыныптағы психологиялық ахуалдың жағдайын қалай анықтауға болады" Федоренко Л.Г.) (ППМАЖ шеңберінде)

- Табысқа жету мотивациясы және сәтсіздіктен қорқу мотивациясы. МУН (А. Реан) (ППМАЖ шеңберінде)

Ата-аналарды «Мектептегі жасөспірімдердің дене және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқының алдын алу бағдарламасы» туралы ақпараттандыру (8 сынып);

- 9-11 сыныптардағы аймақтық кәсіптік бағдар беру кәсіпорны туралы ата-аналарды хабардар ету (ППМАЖ бағдарламасы бойынша);

- «Махаббатпен тәрбиелеу» (2-3 сыныптар);

- «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі» (6-7 сыныптар);

Ата-аналармен консультативтік-профилактикалық жұмыс жүргізу үшін жеке консультациялар өткізіледі (сураныс бойынша).

Психологиялық қызмет мектеп қызметкерлерімен бірлесіп қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылармен тұрақты түрде жұмыс жасайды:

- оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалауды ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналардың өтініші бойынша);

- оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, мазасыздану, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, әлеуметтік интеллектін арттыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған жеке түзету сабақтары;

- мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру.

Емтихандарды тапсыру кезеңінде (9,11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

- «Емтиханға ойша қалай дайындалу керек?»;

- «Стресс. Стресстік жағдайдан шығу жолдары»;

- «Сезімдер мен эмоциялар»;

- «Менің құндылықтарым»;

- «Өзімді басқаруды үйрену»

- «Жақында емтихандар келеді» (кеңестер, бейнелер, жадынамалар, 9-11 сыныптар) т.б.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс болып табылады.

2017 жылдан бастап мектептебімізде Республикалық суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша жұмыс жасалды. Бағдарлама аясында мұғалімдерімен, техникалық қызметкерлерімен, 8-сынып оқушыларымен, ата-аналармен жұмыс жүргізілуде. Бекітілген жоспар бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жыл бойына бірқатар іс-шаралар өтеді:

- 8-сыныпта ата-аналар жиналысын өткізу;

- аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының және қорғаншылықтағы балалардың өмір сүру жағдайын зерттеу;

- ерекше педагогикалық назарды қажет ететін балалардың деректер банкі құрастыру;

- 7-11 сынып оқушыларымен жеке сабақтар (ата-аналардың өтініші бойынша);

- 1-11 сынып оқушыларына арналған «Қауіпсіз интернет» сынып сағаттары;

- 7.8 сынып оқушыларына арналған «Эмоциялар. Эмоцияларды

басқару», «Психикалық денсаулық дегеніміз не», «Біз кім үшін және не үшін оқимыз», «Бұл қиын жастық шақ», «Мектептегі жанжалдардың алдын алу».

- өткір психологиялық мәселелер бойынша ата-аналардың, балалардың немесе мұғалімдердің жеке консультациялары.

Сынып жетекшілері мен мектеп мұғалімдеріне психологиялық тәрбие беру мақсатында жыл бойына келесі семинарлар өткізіледі:

- мектеп қызметкерлері мен педагогикалық ұжымды суицидтің алдын алу бағдарламасын жүзеге асыруға оқыту;

- «Жалпы білім беретін мектепте бастауыш» (5 сынып оқушыларының бейімделу мәселелері);

- «4-сынып оқушыларының жалпы білім беретін мектепке көшуге психологиялық дайындығы»;

- «Өзімен үйлесімді» (тренинг элементтерімен сабақ);

Сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне педагогикалық қолдау және емтихан кезінде оқушыларды сүйемелдеу бойынша практикалық ұсыныстар да әзірленді.

Мектеп қызметкерлер тобымен мектеп оқушыларымен бірлесіп жыл сайын келесі іс-шаралар өткізіледі:

- құқықтық сауаттылық апталығы, алғыс айту күні, адалдық сағаты;

- сыныптар: «Қақтығыстарды шешуге үйрету» (5-6 сыныптар),

«Қорқыныш пен аландаушылықты жеңу жолдары» (5,8,9 сыныптар),

«Өзін-өзі бағалау және талап қою деңгейі» (9 сыныптар), «Стресс және оның бір адамға тигізетін әсері» (7-9 сыныптар), «Уақытты басқару» (5-8 сыныптар), «Психологиялық тепе-теңдік» (6-8 сыныптар), «Менің өмірлік құндылықтарым» (9 сынып), «Кім үшін және не үшін оқимыз» (5-8 сынып), «Тыңдау және есту қабілеті» (5-8 сынып),

- Ата-аналар жиналыстары: «Оқушылармен психикалық денсаулық сабағын қалай өткізуге болады», «Отбасы және мектеп - қауіпсіз аймақ», «Қауіпсіз интернет».

Ата-аналармен жұмыс жасау үшін «Балалармен қарым-қатынас ережелері», «Бала агрессиясының алдын алу», «Ата-аналарға арналған 10 өсиет» ұсыныстары әзірленді.

И. М. Марковскаяның "Ата-ананың баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы (АБК). Мектеп жасына дейінгі балалар мен бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына арналған нұсқа (ППМАЖ жүйесінде)

Сынып жетекшілеріне - «Оқушылармен психикалық денсаулықты сақтау бойынша сабақты қалай өткізу керек».

Осылайша, мектептің психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына барынша көмек көрсетуді, психологиялық денсаулығын сақтауды және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуді жүзеге асырады.

➤ Буллингтің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар:

2022 жылдан бастап оқушылар арасындағы буллинг және кибербуллинг фактілерін анықтау мақсатында жоспар құрылып жұмыстар жүргізілуде.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты апталықтың жоспарына сәйкес «Буллинг, кибербуллингтің» қалай құрбаны болмаймыз ақпараттық бұрыш жасалды, 5-11 сынып оқушылары арасында сап жиыны, «Жасөспірімдік кездегі қорқыту салдарынан қалай аман қалуға болады», «Буллинг және кибербуллингті қалай болдырмауға және жеңуге болады?» «Қорқыту неге әкелуі мүмкін?» профилактикалық әңгіме сағаттары өткізілді;

«Мейірімділікті сақтау заңдары», «Мен өзімді ренжітуге жол бермеймін», «Біздің мектеп зорлық-зомбылықсыз өмір сүреді» сынып сағаттары.

«Бір-біріне бірлікпен» 5-11 сыныптарға тренинг жаттығулары.

5-11 сыныптар, «Буллингтің алдын алу» сауалнамасы (ППМАЖ жүйесінде)

Құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес – айына бір рет және кезектен тыс өткізілді. «Буллинг», «Кибербуллинг» тақырыптарында мектеп оқушыларына баяндама, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектепшілік есепте тұрған балалармен жеке жұмыстар жүргізілді: «Психикалық жай күйді өзіндік бағалау», «А.Ассингера» тесттері, «К.Томастың жеке сауалнамасы», «Методика АРТ», «Кактус» әдістемелері алынды;

Мектеп инспекторы Аян Алтайұлымен кездесу, дөңгелек үстелдер өткізілді. «Буллингтен қалай қорғанамыз?», «Кибербуллинг дегеніміз не?», «Қорқыту кәмететке толмағандардың құқыққа қайшы мінез-құлқының алғышарты ретінде және оның алдын алу» «Интернет желісінде өзімізді қалай ұстаймыз».

Балаларға арналған «Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» мектепте жұмыс жасайды. Буллинг тіркелген жағдайда есепке алу журналы бар. Кешкілік уақытта рейдтер жүргізілді;

➤ Аутодеструктивті мінез-құлықтың және діни экстримизмнің алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар:

- 8-10 сыныптарына есірткі, улы психотропты заттардың зияны жайында жасөспірімдерге түсінік берілді;

- 7-9 сыныптар оқушыларының темперамент типтерін, мінез-құлықтарын анықтау, эмоциялық қобалжуын зерттеу, агрессивтік деңгейлерін саралау диагностикалары жүргізілді;

- 5-сынып оқушыларының мазасыздық деңгейлері диагностикаланды, «Тығырықтан шығар жол» тақырыбында тренинг өтті;

- 7- сыныптарға (әр сыныпқа жеке) «Менің құқықтарым мен міндеттерім» тақырыбында семинар өткізілді;

- 2-4 сынып оқушыларымен темперамент ерекшеліктері, оқушылардың оқу мотивациясы, өзін-өзі бағалау деңгейі, ұжыммен қарым-қатынасы, әлеуметтік беделі, отбасылық жағдайлары, қабілет бағыттары диагностикаланды. Нәтижесі бойынша үлгерімі төмен, интуит (ұжымнан тыс қалғандар), дислексиялық және дисграфиялық қиыншылыққа тап болған оқушылар іріктеліп жеке профилактикалық, коррекциялық жұмыстар атқарылды. 4- сынып оқушыларының 5-сыныпқа көшуге даярлық деңгейлері қабілет деңгейлерін зерттеу арқылы анықталды. Ауытқулар жоқ;

- Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Әсемдік әлемі» эстетикалық сауаттылық апталығының мектепшілік жоспарына сәйкес "Кляксография деген не?" тақырыбында 3- сынып оқушыларымен арт-терапия туралы түсінік беріп, сурет салу жаттығулары өткізілді;

- Мектебімізде 1-11 сынып ата-аналары үшін жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Ата - аналарға арналған "Жүрек жылуы" атты тренинг өткізілді;

- 6-11 сынып оқушылары арасында психоэмоционалды жағдайды дамыту және аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Өз көңіл күйіңе ықпал ет, оны жақсарт» тақырыбында психологиялық коммуникативті тренингтер өткізілді;

- мектепшілік күзгі демалыс жоспарына сәйкес 7-8 сынып оқушыларына «Өмір-бақыт. Бәрі өз қолыңда» атты тренинг өткізілді;

- 9- сынып оқушыларына емтихан кезінде оқушылардың өзінің мінез- құлқын және эмоцияларын басқара алуына үйрету, өзін- өзі бағалау деңгейін жоғарылату, қобалжу сезімдерімен күресе білуге үйрету және қарым- қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту мақсатында «Емтиханға психологиялық дайындық» тақырыбында тренинг өткізілді;

- 9- сынып оқушыларынан жас түлектің стресске жақындығын айқындау мақсатында «Стресс» тесті алынды;

7 «А» сынып оқушыларына топтағы қарым- қатынасты және ұжымдағы ұйымшылдықты арттыру мақсатында тренинг өткізілді.

➤ «ҰБТ бойынша психологиялық сүйемелдеу» 11- сыныптармен атқарылған диагностикалық жұмыстар:

Социотиптері, мамандықтарға қызығушылықтары, мамандық түріне бейімділіктері, тұлғалық ерекшеліктері, темпераменттері, өзіне сенімділіктері, ұжымның психологиялық ахуалы, эмоциялық көңіл-күйлері, алаңдаушылық, агрессия деңгейлері диагностикаланды. Сараптама нәтижелері оқушылардың өздерімен талқыланды. Қорытындысы сынып жетекшіге ұсынылды;

«Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?» психологиялық кеңес, «Қорқынышты қалай жеңуге болады?» тақырыбында оқушылардың өзіне деген сенімділіктерін арттыру тренингі, «Мамандық әлеміне саяхат» сұхбат- тренингі, өткізілді, «Өмір күрес» бейнеролигі көрсетілді.

➤ «Дарынды балалармен жұмыс» бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар:

- 5-9 сыныптар аралығында зерттеу жұмыстары жүргізіліп, нәтижесінде оқушылардың қабілет бағыттылықтары анықталды. 2-11 сыныптар аралығында лидерлік қабілетті анықтау

мақсатында диагностика жүргізілді. Интеллектуалдық қабілетті анықтау, дамыту мақсатында 2,4 сыныптардың логикалық ойлау деңгейлері диагностикаланып, 5- сынып оқушыларының интеллектуалды қабілеттері зерттелді;

- 4- сынып оқушыларынан бастауыш сынып оқушыларының ақыл- ой дамуы деңгейін анықтау мақсатында Э.Ф.Замбацявичене әдістемесі алынды. Қорытындысы бойынша: Әдістеменің қорытындысымен сынып жетекшілеріне таныстырылды;
- 5- сыныптардан «Бала дарындылығын анықтау» әдістемесі алынды, қабілетті, дарынды балалар зерттеліп, қызығушылықтары анықталып, нәтижесі сынып жетекшілеріне таныстырылды.

➤ Ата-аналармен, педагогтармен жүргізілген жұмыстар:

Ата- аналардан білім беру ұйымында білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету қызметі бойынша жалпы жиналыста ақпарат беріліп, келісін алу парағы алынды. 1-сыныптардың ата-аналарға психологиялық көмек көрсету мақсатында «Өз балаңа үлгі бол» атты конференция өткізілді. «5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуінде кездесетін қиыншылықтардың алдын алу, түзету» тақырыбында ата-аналарымен кездесу өткізілді. 5-сыныптардың ата-аналарымен қарым-қатынасын зерттеу мақсатында «Мен және менің балам» сауалнамасы алынды. «Бірінші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі» тақырыбында 1-сынып ата-аналарының жиналысы өтті. 5-9 сынып ата-аналарымен өткізілген кездесулер тақырыбы: «Балаларда интернет-тәуелділік қалыптасуының алдын алу», «Отбасылық құндылықтарды ілгерілету және нығайту: бала тәрбиесі үшін отбасы берекесінің маңыздылығы», «Жасөспірімдік жастың психо-физиологиялық ерекшеліктері және бала мінез-құлқындағы олардың көріністері», Интернет-тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша шаралар», «Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу», «Үлгілі ата-ана:сіздің балаңыз бірінші сыныпта» тақырыбында мектепалды даярлық сынып ата-аналарын психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу бойынша ата- аналар жиналысында кеңес берілді.

Оқушылармен психологиялық жұмысты қамтамасыз етудің талдау қорытындысы:

осал жақтары: оқушылардың алынатын тест жұмыстарына немқұрайдылық танытып, шынайы жауап бермеуі, педагогикалық ұжымға арналып өткізілетін психологиялық электрондық қазақ тіліндегі тест жұмыстарының болмауы.

ал басым жақтары: әр сынып бойынша ата-аналармен тығыз байланысты әлеуметтік-психологиялық шаралардың көптеп ұйымдастырылуы, мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар тарапынан психолог көмегіне жүгінуге деген сұраныстың жиіленуі, сенімділіктің артуы, биылғы жылы мектебіміздің оқушылары арасында ақша талап етушілік мәселесінің жоқтығы, қалалық деңгейде өткізілген “Оқушылардың бойындағы мінез-құлық ауытқуларын алдын алуда психологтың кешенді жұмысы” тақырыбындағы шебер сыныптың өте жоғары деңгейде өткенін, сонымен қатар мұғалімдерге арналып өткізілген “Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ” тақырыбындағы тренинг , “Орта буын сабақтастығы бағытында педагогтармен жұмыс ” тақырыбындағы консилиум , “Суицид-рухани кесел”, “Оқушылар арасында әлімжеттілік тің алдын алу” , “Мұғалім мен оқушының қарым-қатынасы-сапалы білім берудің шарты” тақырыбындағы кеңес беру отырысы, биылғы жылғы психолог жұмыстарын жандандыра, белсендіре түскені анық. Оқушыларға арналған аутодеструктивті жүріс-тұрыстың алдын-алу жұмысын сынып жетекшілермен бірлесе өткен сынып сағаттары оқушылар бойында дұрыс көзқарасты қалыптастыруы, оқушыларда жаман әдеттердің алдын алуға бағытталған “Заң және адам” тақырыбындағы пікір алмасу, салауатты өмір салтын ұстануға арналып өткізілген тиісті мамандардың шараларының тиімділігін атап кетуге болады. Сонымен қатар мектебімізде өткізілген психологиялық сабақтар оқушыларды толғандырып жүрген мәселелеріне жауап табуларына септігін тигізді.

Қорытындылай келе, сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне педагогикалық қолдау және емтихан кезінде оқушыларды сүйемелдеу бойынша практикалық ұсыныстар да әзірленді. Жоспар бойынша сабақ үлгерімі төмен оқушылардан сауалнама алынып, таным процестерін зерттеу әдістемесі алынып, 9,11 сыныптарында емтиханға дайындау бойынша психологиялық сабақтар жүргізілді. Жыл басында жоспарланған барлық бағыт бойынша

жұмыстар жүргізілді. Ерекше білімді қажет ететін, қиын жағдайға тап болған оқушылар жыл бойғы жұмыс нәтижесінде анықталған жоқ. Мұғалімдер ұжымымен іс-шаралар атқарылды. Мұғалімнің шығармашылық деңгейін бағалау мақсатында, емтиханға дайындау кезінде мұғалімдерге психологиялық қолдау көрсетілді. Педагогикалық кеңестер кезінде мұғалімдермен тренингтер мен сауалнамалар жүргізілді.

➤ Педагог- логопедтің жүргізілген жұмыстары:

Оқушылармен жүргізілетін сабақтардың кестесі жасалып, бекітілді. Осы кестеге сәйкес оқушылар жеке сабақтарға қатысады. Әр сабақ 45 минутқа созылады, бұл 2022 жылдың 6 қаңтарындағы №6 бұйрыққа сәйкес жүзеге асырылады. Түзету сабақтары негізгі сабақтардан тыс уақытта өткізіледі. Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің қорытындысына сүйене отырып, балалармен тиісті жұмыстар жүргізілді: логопедиялық тексеру, анамнез жинау, артикуляциялық аппарат пен диспраксияны тексеру. Әр сабақтың басында баланың қабылдау, есте сақтау, зейін, ойлау сияқты жоғары психикалық функцияларын дамытуға бағытталған арнайы түзету жаттығулары енгізіледі. Сонымен қатар, дыбыстарды айту, пассивті және активті сөздік қоры тексеріледі. 2022 жылдың басында Бөгембай Нұрислам "Психикалық дамудың кешеуілдеуі, танымдық қызметтің бұзылуына байланысты оқу әрекетінің бұзылуы, екінші- үшінші деңгейлі сөйлеуді дамытуға арналған қарым-қатынас" деген қорытындымен келген болатын. 2025 жылдың басында оған қосымша "Шекаралық интеллектуалдық жеткіліксіздік, дисграфия және дислексия" диагнозы қосылды. Екі жыл ішінде үлкен жұмыс атқарылып, 2025 жылғы диагностика бойынша баланың екінші деңгейлі сөйлеу дамуының жалпы жетілмегендігі алынып тасталды. Абдыкошов Мұхаммед когнитивтік қызметті түзету үшін дефектологпен және жазу дағдыларын түзету үшін логопедпен жұмыс істеді. Бұл сабақтар оң нәтиже беріп, оқушы оң динамикаға байланысты сабақтардан босатылды. Туляков Роман мен Туляков Дамир "Танымдық қызметтің бұзылуына байланысты оқу әрекетінің бұзылуы, педагогикалық қараусыздық" деген қорытындымен келген. Бір жыл ішінде балалар математика пәнінен ілгеріледі, оқуды және диктант бойынша жазуды үйренді. 2024 жылы балалар басқа мектепке ауысты. Арманұлы Нұрислам "Психикалық дамудың кешеуілдеуі, дисграфия және дислексия" қорытындысымен келген. Екі жыл ішінде баламен эмоционалды-ерік саласын дамыту бойынша түзету жұмыстары жүргізілді. Бала жақсы оқи бастады, жазуы да жақсарды. Дыбыстар мен әріптерді айтуда өрескел қателер байқалмайды. Кусаинов Айхат, Шоянов Шыңғыс, Шоянова Гүлім, Сейілхан Елназар 2025 жылдың қаңтар айында логопедке сабаққа қабылданды. Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің қорытындысы — психикалық дамудың кешеуілдеуі, дисграфия және дислексия. 4 ай ішінде жүргізілген жұмыс барысында аздаған оң нәтижелер байқалды. Балалардың каллиграфиясы жақсарды, шипящи және сонорлы дыбыстарды айту, әсіресе оқу кезінде, жақсара түсті. Кусаинов Айхат жылдам оқудан сыныпта жақсы нәтижелер көрсетуде, ал Сейілхан Елназар нейрожаттығулардың арқасында зияткерлік қасиеттерін түзету бойынша оң динамика көрсетуде. Шоянов Шыңғыс пен Шоянова Гүлім ашық мінез көрсетіп, Ш, С дыбыстарын анық айта бастады.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ МЕН ЖЕКЕ МҮМКІНДІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ.

Үйде жеке тегін оқыту құжаттарының көшірмелері, Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың құжаттарының көшірмесі
(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025о.ж.)

https://drive.google.com/file/d/1vxOvKx_RgNRElFF6UccV_X7T6KYOBvwF/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1qwlItA_3BIiXk4MWZGABxLp6iB4DmpdVk/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1GD1WEstJNTG7je8p_OqzpODs2kafnXrV/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылында тиісті ДҚК анықтамалыры мен ҚОПМПК қорытындысы бар денсаулығы бойынша жекелей үйде оқыту жүргізілетін жылдың басында үш оқушы болса, оқу жылының аяғында екі оқушы қалды. Балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 8 бабы, 4 тармағы, 9-шы тармақшасына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының басында құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен бекітіледі. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады.

2022-2023 оқу жылында үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДКК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

✓ 2022 жылғы 01 қыркүйегінен ДКК №102 қортындысы негізінде, анасы Лоскутова Елена жеке өтініші 01.09.2022 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2022 жылғы 01 қыркүйегі бекітілген №40 бұйрығын негізге ала отырып 2022 жылдың 01.09.-31.05.2023 аралығына дейін 7«Б» сынып оқушысы Еремина Диана үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ 2022 жылғы 31 тамыз ДКК №1045 қортындысы негізінде, анасы Кабдырова Лаззат жеке өтініші 01.09.2022 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2022 жылғы 01 қыркүйегі бекітілген №40 бұйрығын негізге ала отырып 2022 жылдың 01.09.-31.05.2023 аралығына дейін 5 «А» сынып оқушысы Ғабиден Мирасқа үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ 2022 жылғы 20 қыркүйегінен ДКК №1510 қортындысы негізінде, анасы Косибаева Оксана жеке өтініші 22.09.2022 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2022 жылғы 22 қыркүйегі бекітілген №42 бұйрығын негізге ала отырып 2022 жылдың 22.09.-31.05.2023 аралығына дейін 8«Б» сынып оқушысы Касибаева Милинаға үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ 2022 жылғы 10 қазан ДКК №118 қортындысы негізінде, анасы Каркешова Шынар жеке өтініші 02.11.2022 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2022 жылғы 02 қарашада бекітілген №50 бұйрығын негізге ала отырып 2022 жылдың 02.11.-31.05.2023 аралығына дейін 5«А» сынып оқушысы Төлеухан Ақниетке үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ 2022 жылғы 08 қарашаның ДКК №1790 қортындысы негізінде, анасы Баукина Қымбат жеке өтініші 08.01.2022 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2022 жылғы 08 қараша бекітілген №61 бұйрығын негізге ала отырып 2022 жылдың 08.11.-31.05.2023 аралығына дейін 8«Б» сынып оқушысы Рашидова Линараға үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ ДКК қорытындысы бойынша негізгі орта сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымша, 56-қосымша (Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымша, 56-қосымшасы негізінде жасалынды.

Балқаш қаласы білім бөлімінің «Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-де ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелді) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді) «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарды негізде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында тиісті ДКК анықтамалары мен ҚОПМПК қорытындысы бар денсаулығы бойынша жекелей үйде оқыту жүргізілетін жылдың басында үш оқушы болса, оқу жылының аяғында төрт оқушы болды. Балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 8 бабы, 4 тармағы, 9-шы тармақшасына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының басында құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен

бекітіледі. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады.

2023-2024 оқу жылында үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДҚК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

2023 жылғы 22 ақпан ДҚК отырысы №1/63 хаттамасы негізінде, анасы Лоскутова Елена жеке өтініші 06.09.2023 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2023 жылғы 06 қыркүйегі бекітілген №84 бұйрығын негізге ала отырып 2023 жылдың 06.09.-25.05.2024 аралығына дейін 8«Б» сынып оқушысы Еремина Диана үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2023 жылғы 01 қыркүйегінен ДҚК №858 қорытындысы негізінде, анасы Баукина Қымбат жеке өтініші 07.09.2023 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2023 жылғы 07 қыркүйегі бекітілген №86 бұйрығын негізге ала отырып 2023 жылдың 07.09.-25.05.2024 аралығына дейін 9«Б» сынып оқушысы Рашидова Линараға үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2023 жылғы 20 қазанның ДҚК №978 қорытындысы негізінде, анасы Косибаева Оксана жеке өтініші 20.10.2023 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2023 жылғы 20 қазан бекітілген №101 бұйрығын негізге ала отырып 2023 жылдың 22.10.-25.05.2024 аралығына дейін 9«Б» сынып оқушысы Косибаева Милинаға үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2024 жылғы 4 наурыз ДҚК №10 қорытындысы негізінде, анасы Каркешова Шынар жеке өтініші 06.03.2024 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2023 жылғы 06 наурызда бекітілген №155 бұйрығын негізге ала отырып 2024 жылдың 06.04.-25.05.2024 аралығына дейін 6«А» сынып оқушысы Төлеухан Ақниетке үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

✓ ДҚК қорытындысы бойынша негізгі орта сынып оқушылары үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымша, 56-қосымша (Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымша, 56-қосымшасы негізінде жасалынды.

Үйде жекелей оқу кезеңіне жоғарыда аталған оқушылар мектеп кітапханасынан қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Әр оқушының мектеп директорымен бекіткен және ата-аналарымен келісілген жеке сабақ кестесі бар. Құрастыру кезінде кестеде оқушылардың жеке ерекшеліктері, кемінде 10-15 минут үзіліспен сабақтың ұзақтығы ескерілді.

Педагогтар сабақ кестесіне сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес тиісті күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды құрастырды.

Барлық құрастырылған КТЖ үйде оқытудың электрондық тізіміне енгізілген. Электронды журналға жазылған жазбаларды ұстаздар белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізді. Жиынтық бағалау нәтижелері журналға белгіленген мерзімде жазылды.

2024-2025 оқу жылында үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДҚК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

2024 жылғы 29 тамыз ДҚК отырысы №731 хаттамасы негізінде, анасы Лоскутова Елена жеке өтініші 29.08.2024 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2024 жылғы 29 тамыз бекітілген №54 бұйрығын негізге ала отырып 2024 жылдың 02.09.-25.05.2025 аралығына дейін 9«Б» сынып оқушысы Еремина Диана үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2024 жылғы 29 тамыз ДКҚ отырысы №732 хаттамасы негізінде, анасы Ахмедова Назгуль жеке өтініші 29.08.2024 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2024 жылғы 29 тамыз бекітілген №54 бұйрығын негізге ала отырып 2024 жылдың 02.09.-25.05.2025 аралығына дейін 3«А» сынып оқушысы Сатыбалды Айтуған Бейбітұлы үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2025 жылғы 16 қаңтар ДКҚ отырысы №84 хаттамасы негізінде, анасы Малибекова Сабина жеке өтініші 16.01.2025 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2025 жылғы 16 қаңтар бекітілген №3 бұйрығын негізге ала отырып 2025 жылдың 16.01.-30.01.2025 аралығына дейін 2«А» сынып оқушысы Малибеков Темур Асхатович үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

2025 жылғы 10 ақпан ДКҚ отырысы №182 хаттамасы негізінде, анасы Малибекова Сабина жеке өтініші 10.02.2025 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ-нің 2025 жылғы 10 ақпан бекітілген №19 бұйрығын негізге ала отырып 2025 жылдың 10.02.-28.02.2025 аралығына дейін 2«А» сынып оқушысы Малибеков Темур Асхатович үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

Үйде жекелей оқу кезеңіне жоғарыда аталған оқушылар мектеп кітапханасынан қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Әр оқушының мектеп директорымен бекіткен және ата-аналарымен келісілген жеке сабақ кестесі бар. Құрастыру кезінде кестеде оқушылардың жеке ерекшеліктері, кемінде 10-15 минут үзіліспен сабақтың ұзақтығы ескерілді.

Педагогтар сабақ кестесіне сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес тиісті күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды құрастырды.

Барлық құрастырылған КТЖ үйде оқытудың электрондық тізіміне енгізілген. Электронды журналға жазылған жазбаларды ұстаздар белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізді. Жиынтық бағалау нәтижелері журналға белгіленген мерзімде жазылды.

Жаңа оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру педагогикалық кеңесте қаралды.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың саны
2022-2023 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
1Б/2	2А/1		4А\1						3/4

Мүгедек балалар

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
			4А\1			7Б/1			2/2

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың саны

2023-2024 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
	2Б/1	3А/1		5А/1					3/3

Мүгедек балалар

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Жалпы

сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	
				5А/1	6А/1		8Б/1	9Б/2	4/5

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың саны

2024-2025 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
		3Б/2 3А/1	4А/2		6А/1				4/6

Мүгедек балалар

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
		3А/1			6А/1	7А/1		9А/1	

ЕҚБ оқушылар бойынша ақпарат

<https://drive.google.com/file/d/1G2ibbRqul6jnVNYKDucpw8ck5OOqwRFd/view?usp=sharing>

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған «Біз біргеміз» атты айлық іс-шара жоспарының жүргізілген жұмыстары бойынша:

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» КММ–де 280 оқушы оқиды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар-6. 1 жартыжылдықта -2 бала, 2 жартыжылдықта – 6 бала.

2024-2025 оқу жылына инклюзивті білім беруді дамыту бойынша жұмыс жоспары жасалды.

Мақсаты- ерекше білім беру қажеттіліктері білім алушыларға білім беру құқығын беру, баланы әлеуметтік, физиологиялық және психологиялық кедергілерді еңсеру, әлеуметтік-мәдени кеңістікте психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдауды қамтамасыз ету, әлеуметтік бейімделу және интеграция.

Міндеті :

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір оқушыға білім беру бағдарламасын игеру, оның қабілеттерін, бейімділігін барынша дамыту, жалпы білім беру мазмұнын игеру процесінде танымдық қажеттіліктері мен мүдделерін қанағаттандыру үшін жағдай жасау;
- білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың алдын алу және уақтылы қолдау ;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларының ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға толерантты қарым-қатынасын тәрбиелеу, олардың шығармашылық қабілеттерін ашу және дамыту.

Мектептің балалармен жұмыс жасаудағы мақсаты-білім алушылардың психологиялық денсаулығы мен дамуын сақтау және нығайту үшін жағдай жасауға жәрдемдесу, оларға әлеуметтік – психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету және қиын өмірлік жағдайларда жәрдемдесу;

Инклюзивті сыныптарда сабақ беретін және де мектеп бойынша барлық педагогер 100% инклюзивті білім беру курстарынан өтті.

ПМПК ұсынымдарына сәйкес бастауыш сынып мұғалімдері оқушыларға қиындық тудыратын пәндер бойынша бейімделген бағдарламалар жасады. 3,4, 6-сынып мұғалімдері қысқа мерзімді жоспарларды сабаққа бейімдейді. 4 сынып оқушысында ДҚК қортындысы бойынша арнайы оқу бағдарламасы жасалып, жеке журнал ашылды.

Мүмкіндігі шектеулі баламен жыл бойы жасалған жұмыстарына сынып жетекшісінің талдау

Оқу

қызметі:

3 жылдағы жиынтық деректерде инклюзивті білім берудің даму динамикасы:

Жыл	ЕБҚ оқушылар саны	Жалпы білім беру бағдарламасы	Жеке оқу бағдарламасы	Жалпы ПДТ саны	Жалпы Жеңіл зиятының бұзылуы	Жалпы Жеңіл зиятының бұзылуы

					(ЛҰО) саны	(УҰО) саны
2022-2023	4	4	0	0	0	0
2023-2024	3	3	0	0	0	0
2024-2025	6	5	1	0	0	0

Сыныптар бойынша оқушылар саны:

Сынып	Жыл бойынша оқушылар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дайындық сыныбы	0	0	0
1 сыныптар	2	0	0
2 сыныптар	1	1	0
3 сыныптап	0	1	3
4 сыныптар	1	0	2
5 сыныптар	0	1	0
6 сыныптар	0	0	1
7 сыныптар	0	0	0
8 сыныптар	0	0	0
9 сыныптар	0	0	0
10 сыныптар	0	0	0
11 сыныптар	0	0	0
Барлығы 1-11 сыныптар	4	3	6

2024-2025 оқу жылында ЕБҚ оқушылар қатысқан іс-шаралар:

Ерекше білімді қажет ететін 6 А сынып оқушысы С.Е. 2024-2025 оқу жылында мектепшілік «Күзгі вернисаж» шығармашылық өнер байқауына сыныппен қатысып -1 орын, «Құмырадағы гүл шоғы» мектепшілік қолөнер байқауы- бас жүлде, Республика күніне сыныптар арасындағы челлендж бейне байқауына қатысып, сыныппен -2 орын, патриоттық әндер байқауы сыныппен қатысып -бас жүлде, Жаңа жыл мерекесі сыныптар арасында өткен мерекеде сыныппен -1 орын, «Күз берекесі» мектепшілік қолөнер байқауынан-бас жүлде, қалалық «Күзгі вернисаж» қолөнер байқауынан -2 орын, «Ғажайып жаңа жыл» тақырыбындағы мектепшілік көрме байқауы- бас жүлде.

Б Н 4А оқушысы 2024-2025 оқу жылында бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргізіліп келеді. Оқушының шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында бірнеше шығармалық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. “Біз ұлылар сияқты сурет саламыз” атты Республикалық байқауға қатысып 3-дәрежелі диломмен марапатталды. Ақпан айында “Қыс қызығы-2025” атты Республикалық байқауға қатысып 1-дәрежелі дипломмен марапатталды. “Сарыарқа дарыны” облыстық байқауына қатысып сертификат берілді. “Білім Айнасы” республикалық байқауына қатысты 1-дәрежелі дипломмен марапатталды. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған “Семицветик” облыстық сурет салу байқауына қатысты.

4А сынып оқушысы Ш Ш мектепшілік "Мандықтың бәрі жақсы" және Жаңа жыл кешіне қол өнер бұйымдарын өткізіп, жүлделі орын алды. 22 наурыз "Тұсау кесу" салт-дәстүрінен көрініске қатысып белсенділік таңытты. Инклюзия апталығында "Кім жылдам" эстафеталық ойында көшбасшылық қасиетімен көзге түсті.

3 А сынып оқушысы Ш Г мектепшілік "Математика және логика " факультативі мен мектепшілік іс- шараларға: "Алтын күз", "Жасыл шырша жанында", "Құстарғауя жасау", қолөнер бұйымдарын жасау және түрлі спорттық жарыстарға қатысты. Жазғы демалысында ,мектеп жанындағы лагерьдің 1-ші ауысымына келді.

А Н 3 «Б» сынып оқушысы «Ағылшын тілі» үйірмесіне қатысады. Мектепшілік «Білім күні», «Жаңа жыл», «8 наурыз», «7 мамыр» мерекелеріне белсене қатысты. Сынып сағаттары, тақырыптық апталар «Математика апталығы», «Әдеби оқу апталығы», «Тарих апталығы», сыныптағы әдебиет пен математикадан викториналар, ақыл-ой ойындары, «Мен Қазақстанды сүйемін» атты бойынша өткен

іс-шараларға қатысты.

К А 3 «Б» сынып оқушысы "Достық маңызды", "Жазда қауіпсіздік ережелері", "Менің отбасым-менің мақтанышым", "Жақсы адам болу деген нені білдіреді?" деген сынып сағаттарында ақпаратқа жауапты болды. Мерекелер мен ертеңгіліктер: «Сыныптағы жаңа жыл», «8 наурыз», «7 мамыр», «Күзгі доп», "Қош бол, 3 сынып!", ойындар мен жарыстар: "Ең мұқият", ойын сағаты "Кім жылдам?», шығармашылық сабақтар: "Мен өмір сүріп жатқан әлем" тақырыбындағы суреттер байқауы, ата-аналарға арналған ашық хаттар жасау, оқу іс-шаралары: "Сүйікті кітап күні", «Шеңберде дауыстап оқу» іс-шараларына белсене қатысты. Жазғы демалысында, мектеп жанындағы лагерьдің 1-ші ауысымына келді.

Білім беру қызметі

1. Болашақ білім беру бағытын анықтау үшін ЕБҚ бар балаларды диагностикалау. ПМПК қорытындысы бойынша 6 оқушы инклюзивті сыныпта оқиды. Оның ішінде 5 оқушы бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқиды. Жеңіл зиятының бұзылуы-1 оқушы, жеке оқу жоспары бойынша оқиды.

2. Түзету жұмыстары жыл бойы оқушылармен ПМПК қорытындылары мен ұсынымдары негізінде жүргізілді –оның ішінде 6 оқушы психологиялық жұмыспен, 6 оқушы логопедиялық түзетумен және 6 оқушы дефектологиялық түзетумен қамтылды. Дефектологиялық түзету оқушыларды түзету мен дамытудың жеке бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды. Түзету жұмыстарының нәтижелері бойынша мамандардың психологиялық-педагогикалық сипаттамалары мен есептері жасалды.

3. Профилактикалық және ағартушылық қызмет ата-аналармен және педагогтармен жеке консультациялар кезінде, мұғалімдердің сабақтарына қатысу кезінде, ЕБҚ бар оқушылармен жеке және топтық жұмыс кезінде жүзеге асырылды.

Ата-аналармен жұмыс:

ЕБҚ оқушылардың ата-аналарына жыл бойы жеке кеңестер берілді. Педагог-психолог, логопед, дефектолог және әлеуметтік педагогтармен кеңестер жүргізілді. Сонымен қатар Балқаш қаласы білім бөлімімен зум платформада «Түзету-педагогикалық қолдау және консультациялық көмек алу» мәселелері бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына онлайн кездесу жыл бойы өтіп отырды.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:

Арнайы оқу бағдарламасы бойынша 4 сыныпқа арналған оқулықтар бар. Мектеп алдында пандус, жекелей кабинеттерге кіру үшін арналған тасымалы пандус, қоңырау шалу түймесі, арнайы белгілер, кабинеттерде есіктер стандартқа сәйкес жасалған, қабаттан қабатқа көтерілетін арнайы орындық, ЕБҚ балаларына жасалған арнайы дәретхана, тактильді жер ленталары және т.б.

Материально-техническая база																	
Вход в помещение	Пути движения в		Санитарно-бытовые помещения		Средства информации		Учебно-методическое обеспечение(в соответствии с правилами)					Наличие кабинета поддержки детей с ООП	Если не имеется то указать причину	Обеспеченность специалистами психолого-педагогического сопровождение			
наличие пандусов имеется - 1, не имеется-0	наличие поручней с двух сторон (горизонтально)	оборудование для поднятия детей (лифт)	наличие рельефных дорожек (тактильная)	расширение дверного проема в санузел	оборудование для инвалидов в санузле	наличие звукового маяка у входа	наличие специальных учебных УМК для детей с нарушениями зрения, слуха,нарушениями интеллекта	наличие службы психологического педагогического сопровождения (приказ о создании)	наличие индивидуальных программ, индивидуальных образовательных планов и программ, индивидуальных коррекционных программ специалистов, работающих с детьми с ООП	наличие списка детей с ООП утвержденный руководителем организации	имеется - 1, не имеется-0	количество специалистов психологов	количество педагогов психологов	количество социальных педагогов	количество педагогов ассистентов (на основе заключения и рекомендации психолого-медико-педагогической консультации)	количество педагогов ассистентов (на основе заключения и рекомендации психолого-медико-педагогической консультации)	если не имеется, то указать причину
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	37

Вход в помещение		Пути движения в		Санитарно-бытовые помещения			средства информации		Учебно-методическое обеспечение(в соответствии с правилами								
наличие пандусов	наличие поручней с двух	оборудование для подъема	наличие рельефных дорожек (тактильных)	расширение дверного проема в санузел	оборудование для инвалидов в санузле	наличие звукового маяка у входа	наличие специальных учебников, УМК для детей с нарушениями зрения, слуха, нарушениями интеллекта	наличие службы психологического педагогического сопровождения (приказ о создании)	наличие индивидуальных программ, индивидуальных образовательных планов и программ, индивидуальных коррекционных программ специалистов, работающих с детьми с ООП	наличие списка детей с ООП утвержденный руководителем организации	имеется - 1, не имеется-0	количество специалистов психологов	количество педагогов психологов	количество социальных педагогов	количество педагогов ассистентов (на основе заключения и рекомендации психолого-медико-педагогической консультации)	количество педагогов ассистентов (на основе заключения и рекомендации психолого-медико-педагогической консультации)	если не имеется, то указать причину
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37

ов им еет ся - 1, не им еет ся- 0	сторон (гориз онталь ные завер шения вверху и внизу, с не травм ирую щим оконч ание) имеет ся -1, не имеет ся-0	для детей (лиц) с инвал иднос тью имеет ся -1, не имеет ся-0	ильна я) полос перед марш ем, вверх у и внизу (шир ина) на лестн ицах имеет ся -1, не имеет ся-0	прое ма в сану зелы имеет ся - 1, не имеет ся-0	сануз ле на опре делен ном уров не, обор удова ние зоны у раков ины для кресл а- коляс ки имеет ся - 1, не имеет ся-0	для кре сла - кол яск и ряд ом с ун ита зов им еет ся - 1, не им еет ся- 0	надп исей имеет ся - 1, не имеет ся-0	входа (динам ик с радиот рансля цией) с зоной слыши мости имеетс я -1, не имеетс я-0	ков,УМ К для детей с наруше ниями зрения, слуха,н арушен иями интелле кта, опорно- двигате льного аппарат а (в зависим ости от особенн остей детей с ООП имеется -1, не имеется -0	ческого сопрово ждения(приказ о создании) имеется -1, не имеется- 0	психолого- педагогиче ского сопровожд ения ребенка с ООП(вклю чающая индивиду альные учебные планы и программы ,индивиду ально- развивающ ие и коррекцио нно- развивающ ие программы специалист ов, рабочие тетради в соответстви и имеется - 1, не имеется-0	с ООП утвер жден ный руков одите лем орган извац ии образ овани я(колич ество детей с ООП)	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6

	Если не						
Наличи е кабинет а поддер жки детей с ООП имеетс я -1, не имеетс я-0	имеется то указать причину	Обеспеченность специалистами психолого-педагогического сопровождение					
		количество специальных педагогов (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог,сурдопедагог, тифлопедагог) из расчета 0,5 штатной должности при наличии 1 ребенка	количес тво педагог - психоло гов	количест во социаль ного педагога	количество педагога-ассистента (на основе заключени я и рекоменда ции и психолого- медико- педагогиче ской консульта ции	количеств о педагогов прохожде ния курсов повышени я квалифика ции по инклюзив ному образован ию	если не имеет ся, то указа ть причи ну
1	совмещен ный с кабинето м психолог а	1	1	1	1	37	

Қорытынды:

Мектебімізде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнайы психологиялық-педагогикалық көмек көрсетіледі (психолог, дефектолог, логопед, әлеуметтік педагогтің). Психикалық және дене дамуының бұзылысы бар баланы инклюзия сыныпта оқыту үшін ПМПК-нің тұжырымдамасына, ата-анасының (занды өкілдерінің) келісіміне сәйкес арнайы оқу жоспары мен бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Барлық педагог инклюзия бойынша курстардан өтті.

Инклюзивті білім беру тәжірибесінде оқушының жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін

ескере отырып, мұғалім арнайы даярлаған жеке оқу- дидактикалық материалдарын кеңінен қолданылады. Зияты бұзылған балаларға арнайы жеке оқу бағдарламасы қолданылады (Зияты бұзылған балаларға арналған кітап, дәптерлер).

Оқу орнының бейімделуі баланың жеке ерекшеліктеріне қарай оқыту ортасын бейімдеуді көзделеді. Оларға жатады: есту қабілеті төмен, көру қабілеті төмен немесе бойы кішкентай баланың бірінші партада отыруы, партаның және т. б. биіктігін реттеу.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

Қосымша. Факультатив кестесінің көшірмелері

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж.)

https://drive.google.com/file/d/1ptR5CH8HPog_1Cbw2ROX_VZOu7Xm5YeM/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1AG8G_DQP2C7z44IAbXONcu8G0uYR736E/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1cAH-GjYgAqZxVRhSIOIp0lKhZLJZtnv/view?usp=sharing>

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының кешенін қарастырады.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

Оқушылардың бойына рухани және адамгершілік құндылықтарын сіңіріп, бастауыш сынып оқушыларының жеке қабілеттерін, логикалық ойлауын, оқу ісіндегі оң мотивациясы мен іскерлігін, функционалдық сауаттылығын кеңейту, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын, білімді дамыту үшін «Математика және логика», «Шахмат» атты белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар енгізілді.

- ✓ 1-сыныпта – «Математика және логика»;
- ✓ 2-сыныпта – «Математика және логика»;
- ✓ 3-сыныпта – «Шахмат»;
- ✓ 4-сыныпта – «Шахмат».

5-9-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы ұсынылатын «Жаһандық құзыреттер» курсының шеңберінде (аптасына 0,5 сағат) келесі курстар оқытылды:

- ✓ 5-сыныпта (аптасына 0,5 сағат) «Парасаттылық және әдеп»;
- ✓ 6-сыныпта (аптасына 0,5 сағат) «Экология»; «Экология»;
- ✓ 7-сыныпта (аптасына 0,5 сағат) «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»
- ✓ 8-сыныпта (аптасына 0,5 сағат) «Медиасауаттылық»; «Медиаграмотность»; «Дебат»;
- ✓ 9-сыныпта (аптасына 1 сағат) «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Светкость и основа религиоведения»

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылындағы сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

Оқушылардың бойына рухани және адамгершілік құндылықтарын сіңіріп, бастауыш сынып оқушыларының жеке қабілеттерін, логикалық ойлауын, оқу ісіндегі оң мотивациясы мен іскерлігін, функционалдық сауаттылығын кеңейту, шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі көрсетудің, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдыларын, білімді дамыту үшін «Көркем жазу», «Математика және логика», «Оқу сағаты», «Өсімдіктер әлемі», «Қыл қалам» (сурет салу), «Ою-өрнек» (бисермен жұмыс) атты белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар енгізілді.

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптарда оқу жоспарының

вариативті компонентінің тақырыптары (аптасына 1 сағат 1А,3А,4А), (аптасына 2 сағат 2А):

- ✓ 1-сыныпта – «Математика және логика»;
- ✓ 2-сыныпта – «Математика және логика»; «Математика және логика»;
- ✓ 3-сыныпта – «Математика және логика»;
- ✓ 4-сыныпта – «Математика және логика»;

2023-2024 оқу жылында оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің тақырыптары (аптасына 1 сағат 2 Б сыныбында):

- ✓ 2-сыныпта – «Математика и логика»;

2023-2024 оқу жылында оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9-сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

- 5-сыныпта (аптасына 0,5 сағат) «Парасаттылық және әдеп»; «Добропорядочность и этика»
- 6-сыныпта (аптасына 0,5 сағат) «Экологиялық мәдениет»;
- 7-сыныпта (аптасына 0,5 сағат) «Азаматтылық және патриотизм»;
- 8-сыныпта (аптасына 0,5 сағат) «Медиасауаттылық»; «Медиаграмотность» ;
- 9-сыныпта (аптасына 1 сағат) «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Светкость и основа религиоведения»

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- ✓ 10-сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» таңдап алынды.

- «Жаһандық құзыреттілік» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша элективті курстар (аптасына 1 сағат):

1. Физика пәні бойынша: «Применение математических методов в решении задач школьного курса физики»

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің тақырыптары (аптасына 1 сағат 1А,3А,4А), (аптасына 2 сағат 2А):

- ✓ 1-сыныпта – «Математика және логика»;
- ✓ 2-сыныпта – «Математика және логика», «Шахмат»;
- ✓ 3-сыныпта – «Математика және логика»;
- ✓ 4-сыныпта – «Математика және логика»;

2024-2025 оқу жылында оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің тақырыптары (аптасына 1 сағат 2Б сыныбында):

- ✓ 2-сыныпта – «Математика и логика»;

2024-2025 оқу жылында оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9-сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

- 5-сыныпта (аптасына 0,5 сағат)
- 6-сыныпта (аптасына 0,5 сағат)
- 7-сыныпта (аптасына 0,5 сағат)
- 8-сыныпта (аптасына 0,5 сағат)
- 9-сыныпта (аптасына 1 сағат)

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- ✓ 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» таңдап алынды.
- 10-сыныпта (аптасына 1 сағат)

➤ 11-сыныпта (аптасына 1 сағат)

- «Жаһандық құзыреттілік» оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

Оқыту жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша элективті курстар (10А сыныбында аптасына 2 сағат), (11Б сыныбында аптасына 1 сағат):

10А сыныбында

1. «Steam»
2. «Химия және әлем» енгізілді.

11 Б сыныбында

1. «Химия и окружающий мир»

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан, 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағат, 10-11-сыныптарда «АӘТД» оқу курсының аясында 12 сағат көлемінде жүргізілді, сабақтың тақырыбы нөмірленіп, сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2022-2023 оқу жылы

дүниетану

1 сыныптар Мажраева Р.А. Досжанова Д.Р. 6 сағат	1А сынып- 29.09.2022ж, 27.10.2022 ж., 01.12.2022ж 02.02.2023 ж 20.04.2023 ж 18.05.2023 ж 1Б сынып- 15.09.2022ж 20.10.2022 ж. 15.12.2022 ж 01.02.2022ж 08.03.2023ж 17.05.2023 ж
2 сыныптар Балмагамбетова Г. Е. Самбетова Д. Н. 6 сағат	2А сынып- 09.09.202 ж 14.10.2022 ж 18.11.2022 ж 20.01.2023 ж 03.03.2023 ж 12.05.2023 ж 2Б сынып- 10.10.2022 ж 21.11.2022 ж 06.02.2023 ж 27.03.2023 ж 15.05.2023 ж 22.05.2023 ж
3 сыныптар Жунусова А.Н. Абрамова Т.А. 6 сағат	3А сынып- 20.09.2022 ж 08.11.2022 ж 22.11.2022 ж 17.01.2023 ж 18.04.2023 ж 02.05.2023 ж 3Б сынып- 19.09.2022 ж 03.10.2022 ж 16.01.2023 ж 06.02.2023 ж 27.03.2023 ж
4-сыныптар Спабекова Қ.Е.. Самбетова Д.Н. 10 сағат	4Асынып- 09.09.2022 ж 23.09.2022 ж 07.10.2022 ж 18.11.2022 ж 09.12.2022 ж 30.12.2022 ж 20.01 .2023 ж 03.02.2023 ж 21.04.2023 ж 05.05.2023 ж 4Бсынып-19.09.2022 ж 26.09.2022 ж 10.10.2022 ж 26.12.202 ж 09.01.2023 ж 16.01.2023 ж 30.01.2023 ж 06.02.2023 ж 20.02.2023 ж 06.03.2023 ж

дене шынықтыру

5 сыныптар Кумисбеков А.С. 15 сағат	5А сынып- 06.09.2022 ж 07.09.2022 ж 08.09.2022 ж 20.10.2022 ж 25.10.2022 ж 26.10.2022 ж 22.12.2022 ж 27.12.2022 ж 28.12.2022 ж 29.12.2022 ж 16.03.2023 ж 17.03.2023 ж 28.03.2023 ж 29.03.2023 ж 30.03.2023 ж
6 сыныптар Төлеутай Е.С.	6А сынып- 06.09.2022 ж 07.09.2022 ж 08.09.2022 ж 13.09.2022 ж 08.11.2022 ж 09.11.2022 ж 10.11.2022 ж 10.01.2023 ж 11.01.2023 ж

Ибышев Р.Н. 15 сағат	12.01.2023 ж 17.01.2023 ж 18.01.2023 ж 28.03.2023 ж 29.03.2023 ж 30.03.2023 ж 6Б сынып- 05.09.2022 ж 26.09.2022 ж 28.09.2022 ж 07.11.2022 ж 07.12.2022 ж 26.12.2022 ж 28.12.2022 ж 18.01.2023 ж 25.01.2023 ж 01.02.2023 ж 08.02.2023 ж 22.02.2023 ж 01.03.2023 ж 31.03.2023 ж 21.04.2023 ж
7 сыныптар Ибышев Р.Н. 15 сағат	7А сынып- 06.09.2022 ж 07.09.2022 ж 08.09.2022 ж 09.11.2022 ж . 10.11.2022 ж 15.11.2022 ж 11.01.2023 ж 12.01.2023 ж 17.01.2023 ж 29.03.2023 ж 30.03.2023 ж 04.04.2023 05.04.2023 ж 26.04.2023 ж 02.05.2023 ж 7Б сынып- 07.09.2022 ж 04.10.2022 ж 12.10.2022 ж 26.10.2022 ж 08.11.2022 ж 06.12.2022 ж 28.12.2022 ж 10.01.2023 ж 18.01.2023 ж 01.02.2023 ж 01.03.2023 ж 14.03.2023 ж 31.03.2023 ж 21.04.2023 ж 30.05.2023 ж
8-сыныптар Ибышев Р.Н. 15 сағат	8А сынып- 01.09.2022 ж 02.09.2022 ж 06.09.2022 ж 08.09.2022 ж 28.10.2022 ж 08.11.2022 ж 10.11.2022 ж 30.12.2022 ж 10.01.2023 ж 12.01.2023 ж 13.01.2023 ж 17.03.2023 ж 28.03.2023 ж 30.03.2023 ж 16.05.2023 ж 8 Ә сынып - 01.09.2022 ж 02.09.2022 ж 06.09.2022 ж 08.09.2022 ж 28.10.2022 ж 08.11.2022 ж 10.11.2022 ж 30.12.2022 ж 10.01.2023 ж 12.01.2023 ж 13.01.2023 ж 17.03.2023 ж 28.03.2023 ж 30.03.2023 ж 16.05.2023 ж 1 артық 8Б сынып- 14.09.2022 ж 05.10.2022 ж 25.11.2022 ж 26.12.2022 ж 09.01.2023 ж 16.01.2023 ж 23.01.2023 ж 03.02.2023 ж 13.02.2023 ж 27.02.2023 ж 15.03.2023 ж 29.03.2023 ж 12.04.2023 ж 26.04.2023 ж 26.05.2023 ж
9-сыныптар Ибышев Р.Н. 15 сағат	9А сынып- 01.09.2022 ж 02.09.2022 ж 06.09.2022 ж 08.09.2022 ж 28.10.2022 ж 08.11.2022 ж 10.11.2022 ж 30.12.2022 ж 10.01.2023 ж 12.01.2023 ж 13.01.2023 ж 17.03.2023 ж 28.03.2023 ж 30.03.2023 ж 31.03.2023 ж 9Б сынып- 02.09.2022 ж 05.09.2022 ж 19.10.2022 ж 26.10.2022 ж 07.11.2022 ж 09.11.2022 ж 26.12.2022 ж 03.02.2023 ж 08.02.2023 ж 15.03.2023 ж 27.03.2023 ж 05.04.2023 ж 12.04.2023 ж 03.05.2023 ж 29.05.2023 ж

2023-2024 оқу жылы
дүниетану

1 сыныптар Жетписбаева К.Т. Фролова К. Р. 6 сағат	1А сынып- 05.10.2023 ж 09.11.2023 ж. 07.12.2023 ж 08.02.2024 ж. 25.04.2024 ж 16.05.2024 ж 1Б сынып- 12.09.2023 ж 24.10.2023 ж 19.12.2023 ж 02.04.2024 ж 30.04.2024 ж 14.05.2024 ж
2 сыныптар Мажраева Р.А. Досжанова Д.Р. 6 сағат	2А сынып- 08.09.2023 ж 13.10.2023 ж 19.01.2024 ж 23.02.2024 ж 05.04.2024 ж 10.05.2024 ж 2Б сынып- 09.10.2023 ж 04.12.2023 ж 08.01.2024 ж 22.01.2024 ж 08.04.2024 ж 29.04.2024 ж
3 сыныптар Балмагамбетова Г. Е. Самбетова Д.Н. 6 сағат	3А сынып- 11.09.2023 ж 18.09.2023 ж 23.11.2023 ж 15.01.2024 ж 18.04.2024 ж 25.04.2024 ж 3Б сынып- 11.09.2023 ж 18.09.2023 ж 04.12.2023 ж 25.12.2023 ж 15.01.2024 ж 22.01.2024 ж
4-сыныптар Жунусова А.Н.	4А сынып- 27.09.2023 ж 26.10.2023 ж 29.11.2023 ж 13.12.2023 ж 24.01.2024 ж 21.02.2024 ж 17.04.2024 ж 24.04.2024 ж 04.05.2024 ж

Абрамова Т.А. 10 сағат	22.05.2024 ж 4Б сынып- 18.09.2023 ж 25.09.2023 ж 09.10.2023 ж 25.12.2023 ж 08.01.2024 ж 15.01.2024 ж 29.01.2024 ж 05.02.2024 ж 19.02.2024 ж 04.03.2024 ж
---------------------------	---

Дене шынықтыру

5 сыныптар Муғиын М.Ж. Ибышев Р.Н. 15 сағат	5А сынып- 04.09.2023 ж 05.09.2023 ж 06.09.2023 ж 09.10.2023 ж 13.11.2023 ж 14.11.2023 ж 15.11.2023 ж 11.12.2023 ж 08.01.2024 ж 09.01.2024 ж 10.01 .2024 ж 05.02.2024 ж 18.03.2024 ж 19.03.2024 ж 20.03.2024 ж 5Б сынып- 01.09.2023 ж 06.09.2023 ж 20.09.2023 ж 27 .09.2023 ж 27 .10.2023 ж 10.11.2023 ж 15 .11.2023 ж 28.12.2023 ж 10.01.2024 ж 11.01.2024 ж 07.03.2024 ж 20.03.2024 ж 03.04.2024 ж 19.04.2024 ж 16.05.2024 ж
6 сыныптар Муғиын М.Ж. 15 сағат	6А сынып- 01.09.2023 ж 04.09.2023 ж 05.09.2023 ж 08.09.2023 ж 10.11.2023 ж 13.11.2023 ж 14.11.2023 ж 22.12.2023 ж 25.12.2023 ж 08.01.2024 ж 11.03.2024 ж 15.03.2024 ж 18.03.2024 ж 16.042024 ж 19.042024 ж
7 сыныптар Ибышев Р.Н. 15 сағат	7А сынып- 01.09.2023 ж 06.09.2023 ж 07.09.2023 ж 08.09.2023 ж 10.11.2023 ж 15.11.2023 ж 22.12.2024 ж 27.12.2024 ж 10.01.2024 ж 13.03 .2024 ж 14.03.2024 ж 20.03.2024 ж 19.04.2024 ж 24.04.2024 ж 25.04.2024 ж 7Б сынып- 01.09.2023 ж 06.09.2023 ж 20.10.2023 ж 25.10.2023 ж 10.11.2023 ж 15.11.2023 ж 10.01.2024 ж 11.01.2024 ж 12.01.2024 ж 29.02.2024 ж 20.03.2024 ж 03.04.2024 ж 11.04.2024 ж 26.04.2024 ж 24.05.2024 ж
8-сыныптар Ибышев Р.Н. 15 сағат	8А сынып- 05.09.2023 ж 06.09.2023 ж 07.09.2023 ж 12 .09.2023 ж 14.11.2023 ж 15.11.2023 ж 26.122023 ж 27.12.2023 ж 28.12.2023 ж 09.01.2024 ж 12.03.2024 ж 13.03.2024 ж 02.04.2024 ж 16.04.2024 ж 23.04.2024 ж 8Б сынып- 01.09.2023 ж 05.09.2023 ж 12.10.2023 ж 20.10.2023 ж 10.11.2023 ж 07.12.2023 ж 22.12.2023 ж 09.01.2024 ж 11.01.2024 ж 12.01.2024 ж 07.03.2024 ж 14.03.2024 ж 02.04.2024 ж 26.04.2024 ж 14.05.2024 ж
9-сыныптар Ибышев Р.Н. 15 сағат	9А сынып-04.09.2023 ж 05.09.2023 ж 06.09.2023 ж 11.09.2023 ж 13.11.2023 ж 14.11.2023 ж 28.11.23ж 27.12.2023 ж 08.01.2024 ж 12.03.2024 ж 13.03.2024 ж 18.03.2024 ж 01.04.2024 ж 16.04.2024 ж 14.05.2024 ж 9 Ә сынып- 01.09.2023 ж 04.09.2023 ж 07.09.2023 ж 08.09.2023 ж 13.11.2023 ж 16.11.2023 ж 22.12.2023 ж 28.12.2023 ж 08.01.20224 ж 11.03.2024 ж 14.03.2024 ж 18.03.2024 ж 01.04.2024 ж 22.04.2024 ж 13.05.2024 ж 9Б сынып- 04.09.2023 ж 05.09.2023 ж 26.09.2023 ж 24.10.2023 ж 13.11.2023 ж 14.11.2023 ж 20.12.2023 ж 27.12.2023 ж 08.01.2024 ж 09.01.2024 ж 20.02.2024 ж 18.03.2024 ж 19.03.2024 ж 03.04.2024 ж 23.04.2024 ж

АӘТД

10 сынып Ибышев Р.Н. 12 сағат	10-сынып- 11.09.2023 ж 09.10.2023 ж 23.10 .2023 ж 27.11.2023 ж 11.12.2023 ж 18.12.2023ж 22.01.2024 ж 29.01.2024 ж 04.03.2024 ж 01.04.2024 ж 08.04.2024 ж 22.04.2024 ж
-------------------------------------	--

2024-2025 оқу жылы
дүниетану

1 сыныптар Жунусова А.Н. Абрамова Т.А. 6 сағат	1А сынып- 19.09.2024 ж 24.10.2024 ж 28.11.2024 ж 19.12.2024 ж 06.02.2025 ж 15.05.2025 ж 1Б сынып- 03.09.2024 ж 15.10.2024 ж 10.12.2024 ж 18.03.2025 ж 29.04.2025 ж 06.05.2025 ж
2 сыныптар Кәрібай Б.Қ Фролова К. Р. 6 сағат	2А сынып- 09.09.2024 ж 21.10.2024 ж 20.01.2025 ж 24.02.2024 ж 07.04.2025 ж 12.05 .2025 ж 2Б сынып- 18.09.2024 ж 11.12.2024 ж 05.02.2025 ж 05.03.2025 ж 16.04.2025 ж 07.05.2025ж
3 сыныптар Мажраева Р.А. Досжанова Д.Р 6 сағат	3А сынып- 12.09 .2024 ж 03.10.2024 ж 21.11.2024 ж 16.01.2025 ж 17.04 .2025 ж 01.05.2025 ж 3Б сынып- 09.09.2024 ж 16.09.2024 ж 02.12 .2024 ж 09.12 .2025 ж 20.01.2025 ж 27.01.2025 ж
4-сыныптар Балмагамбетова Г. Е. Самбетова Д.Н. 10 сағат	4Асынып- 27.09.2024 ж 04.10.2024 ж 11.10.2024 ж 20.12.2024 ж 17.01.2025 ж 24.01.2025 ж 21.02.2025 ж 18.04.2025 ж 02.05.2025 ж 16.05.2025 ж 4Бсынып- 16.09.2024 ж 07.10.2024 ж 21.10.2024 ж 09.12.2024 ж 23.12.2024 ж 20.01.2025 ж 27.01.2025 ж 03.02.2025 ж 10.02.2025 ж 03.03.2025 ж

дене шынықтыру

5 сыныптар Муғиын М.Ж. Ибышев Р.Н. 15 сағат	5А сынып- 09.09.2024 ж 30.09.2024 ж 05.11.2024 ж 11.11.2024 ж 28.11.2024 ж 10.12.2024 ж 14.01.2025 ж 16.01.2025 ж 20.01.2025 ж 25.02.2025 ж 11.03.2025 ж 01.04.2025 ж 07.04.2025 ж 13.05.2025 ж 20.05.2025 ж 5 Ә сынып - 09.09.2024 ж 17.09.2024 ж 30.09.2024 ж 05.11.2024 ж 11.11.2024 ж 29.11.2024 ж 10.12.024 ж 14.01.2025 ж 17.01.2025 ж 20.01.2025 ж 25.02.2025 ж 11.03..2025 ж 04.04.2025 ж 08.04.2025 ж 16.05.2025 ж 5Б сынып- 02.09.2024 ж 05.09.2024 ж 19.09.2024 ж 14.10.2024 ж 11.11.2024 ж 14.11.2024 ж 27.12.2024 ж 09.01.2025 ж 10.01.2025 ж 20.02.2025 ж 20.03.2025 ж 04.04.2025 ж 14.04.2025 ж 28.04.2024 ж 19.05.2025 ж
6 сыныптар Муғиын М.Ж. Ибышев Р.Н 15 сағат	6А сынып-03.09.2024 ж 20.09.2024 ж 02.10.2024 ж 22.10.2024 ж 05.11.2024 ж 19.11 2024 ж 03.12.2024 ж 11.12.2024 ж 20.12.2024 ж 17.01.2025 ж 22.01.2025 ж 14.02.2025 ж 12.03.2025 ж 09.04.2025 ж 02.05.2025 ж 6Б сынып-. 02.09.2024 ж 03.09.2024 ж 21.10.2024 ж 11.11.2024 ж 12.12.2024 ж 23.12.2024 ж 09.01.2025 ж 13.01.2025 ж 18.02 .2025 ж 17.03.2025 ж 20.03.2025 ж 07.04.2025 ж 28.04.2025 ж 12.05.2025 ж 20.05.2025 ж
7 сыныптар Муғиын М.Ж. 15 сағат	7А сынып- 10.09.2024 ж 18.09.2024 ж 01.10.2024 ж 16.10.2024 ж 06.11.2024 ж 10.12.2024 ж 17.12.2024ж 09.01.2025 ж 16.01.2025 ж 30.01.2025 ж 13.02.2025 ж 13.03.2025 ж 03.04.2025 ж 29.04.2025 ж 08.05.2025 ж 7 Ә сынып- 11.09.2024 ж 19.09.2024 ж 02.10.2024 ж 17.10.2024 ж 07.11.2024 ж 11.12.2024 ж 18.12.2024 ж 09.01.2025 ж 16.01.2025 ж 30.01.2025 ж 13.02.2025 ж 13.03.2025 ж 04.04.2025 ж 30.04.2025 ж 09.05.2025 ж
8-сыныптар . Ибышев Р.Н	8Асынып- 03.09.2024 ж 04.09.2024 ж 05.09.2024 ж 10.09.2024 ж 12.11.2024 ж 13.11.2024 ж 14.11.2024 ж 24.12.2024ж 25.12.2024ж 26.12.2024ж 09.01.2025 ж 13.03.2025 ж 18.03.2025 ж 19.03.2025 ж

15 сағат	20.03.2025 ж 8Б сынып- 03.09.2024 ж 04.09.2024 ж 17.09.2024 ж 09.10.2024 ж 24.10.2024 ж 12.11.2024 ж 14.11.2024 ж 03.12.2024 ж 05.12.2024 ж 09.01.2025 ж 14.01.2025 ж 15.01.2025 ж 20.03.2025 ж 01.04.2025 ж 07.05.2025 ж
9-сыныптар Ибышев Р.Н 15сағат	9А сынып- 02.09.2024 ж 03.09.2024 ж 04.09.2024 ж 09.09.2024 ж 02.10.2024ж 11.11.2024 ж 25.11.2024ж 23.12.2024 ж 24.12.2024 ж 13.01.2025 ж 03.02.2025 ж 17.03.2025 ж 18.03.2025 ж 19.03.2025 ж 01.04.2025 ж 9Б сынып- 02.09.2024 ж 03.09.2024 ж. 07.10.2024 ж 08.10.2024 ж 04.11.2024 ж 05.11.2024 ж. 09.12.2024 ж 23.12.2024 ж 09.01.2025 ж 13.01.2025 ж 20.03.2025 ж 01.04.2025 ж 03.04.2025 ж 28.04.2025 ж 05.05.2025 ж

АӨТД

10 сынып Ибышев Р.Н 12сағат	10 сынып- 06.09.2024 ж 13.09.2024 ж 20 .09.2024 ж 11.10.2024 ж 18.10 .2024 ж 22.11.2024 ж 29.11.2024 ж 06.12 .2024 ж 10.01.2025 ж 17.01.2025 ж 24.01.2025 ж 31.01.2025 ж
11 сынып Ибышев Р.Н 12 сағат	11 сынып- 02.09.2024 ж 09.09.2024 ж 16..09.2024 ж 23.09.2024 ж 30..09.2024 ж 11.11.2024 ж 18.11.2024 ж 13.01.2025 ж 27.01.2025 ж 03.02.0225 ж 28.04.2025 ж 05.05.2025 ж

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру

2022-2023 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының сынып сағаты бөліміне сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

Сыныптар	Күндері					
1Асынып	12.09.22	10.10.22	12.12.22	16.01.23	20.02.23	29.05.23
1Б сынып	12.09.22	17.10.22	28.11.22	26.12.22	27.03.23	22.05.23
2Асынып	12.09.22	17.10.22	26.12.22	06.03.23	03.04.23	29.05.23
2Б сынып	01.09.22	17.10.22	05.12.22	09.01.23	06.03.23	24.04.23
3Асынып	17.10.22	22.10.22	26.12.22	23.01.23	24.04.23	29.05.23
3Б сынып	01.09.22	17.10.22	05.12.22	09.01.23	24.04.23	01.05.23
4А сынып	03.10.22	14.11.22	06.03.23	27.03.23	17.04.23	15.05.23
4Б сынып	01.09.22	17.10.22	05.12.22	09.01.23	06.03.23	24.04.23

5А сынып	12.09.22	10.10.22	21.11.22	12.12.22	26.12.22	09.01.23	06.02.23	06.03.23	27.03.23	22.05.23
6А сынып	19.09.22	03.10.22	24.10.22	19.12.22	30.01.23	27.02.23	27.03.23	24.04.23	22.05.23	29.5.23
6Б сынып	12.09.22	17.10.22	14.11.22	05.12.22	23.01.23	13.02.23	27.03.23	10.04.23	24.04.23	22.05.23
7А сынып	19.09.22	10.10.22	24.10.22	21.11.22	19.12.22	09.01.23	13.02.23	03.04.23	24.04.23	01.05.23
7Б сынып	12.09.22	10.10.22	21.11.22	12.12.22	26.12.22	09.01.23	06.02.23	06.03.23	27.03.23	22.05.23
8А сынып	19.09.22	10.10.22	24.10.22	21.11.22	19.12.22	16.01.23	20.02.23	03.04.23	15.05.23	22.05.23
8Ә сынып	24.10.22	21.11.22	19.12.22	16.01.23	20.02.23	03.04.23	15.05.23	22.05.23	15.05.23	22.05.23
8Б сынып	05.09.22	03.10.22	07.11.22	28.11.22	26.12.22	09.01.23	13.03.23	10.04.23	15.05.23	29.05.23

2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4

сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

Сыныптар	Күндері					
1А сынып	13.11.23	04.12.23	08.01.24	26.02.24	01.04.24	06.05.24
1Б сынып	18.09.23	09.10.23	04.12.23	18.03.24	15.04.24	13.05.24
2А сынып	25.09.23	20.11.23	25.12.23	15.01.24	08.04.24	29.04.24
2Б сынып	11.09.23	06.11.23	18.12.23	19.02.24	01.04.24	29.04.24
3А сынып	11.09.23	09.10.23	04.12.23	11.03.24	22.04.24	13.05.24
3Б сынып	11.09.23	09.10.23	11.12.23	22.01.24	12.02.24	06.05.24
4А сынып	11.09.23	09.10.23	04.12.23	11.03.24	08.04.24	13.05.24
4Б сынып	11.09.23	09.10.23	11.12.23	22.01.24	12.02.24	06.05.24

5А сынып	25.09.23	23.10.23	04.12.23	25.12.23	15.01.24	22.01.24	19.02.24	18.03.24	15.04.24	20.05.24
5Б сынып	18.09.23	09.10.23	20.11.23	04.12.23	18.12.23	29.01.24	19.02.24	01.04.24	22.04.24	20.05.24
6А сынып	16.10.23	20.11.23	11.12.23	22.01.24	19.02.24	11.03.24	08.04.24	22.04.24	29.04.24	20.05.24
7А сынып	18.09.23	02.10.23	23.10.23	04.12.23	18.12.23	25.03.24	26.03.24	01.04.24	22.04.24	13.05.24
7Б сынып	11.09.23	16.10.23	13.11.23	18.12.23	15.01.24	05.02.24	26.02.24	11.03.24	22.04.24	13.05.24
8А сынып	18.09.23	09.10.23	23.10.23	20.11.23	25.12.23	22.01.24	19.02.24	01.04.24	13.05.24	20.05.24
8Б сынып	18.09.23	09.10.23	23.10.23	20.11.23	25.12.23	22.01.24	19.02.24	01.04.24	13.05.24	20.05.24

2024-2025 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

Сыныптар	Күндері					
1А сынып	09.09.24	07.10.24	09.12.24	10.03.25	14.04.25	19.05.25
1Б сынып	16.09.24	07.10.24	16.12.24	17.03.25	28.04.25	19.05.25
2А сынып	09.09.24	07.10.24	25.11.24	09.12.24	10.03.25	19.05.25
2Б сынып	16.09.24	07.10.24	16.12.24	10.03.25	14.04.25	19.05.25
3А сынып	09.09.24	07.10.24	13.01.25	10.03.25	01.04.25	19.05.25
3Б сынып	09.09.24	07.10.24	09.12.24	27.01.25	10.02.25	10.03.25
4А сынып	09.09.24	07.10.24	02.12.24	10.03.25	01.04.25	14.04.25
4Б сынып	30.09.24	21.10.24	18.11.24	09.12.24	27.01.25	10.03.25

5А сынып	09.09.24	07.10.24	18.11.24	09.12.24	27.01.25	17.02.25	17.03.25	07.04.24	05.05.25	19.05.25
5Б сынып	02.09.24	23.09.24	14.10.24	02.12.24	23.12.25	17.02.25	03.03.25	17.03.25	07.04.25	19.05.25
6А сынып	09.09.24	07.10.24	21.10.24	02.12.24	20.01.25	17.02.25	17.03.25	21.04.24	05.05.05	19.05.25
6Б сынып	09.09.24	07.10.24	18.11.24	16.12.24	27.01.01	17.02.25	17.03.25	07.04.25	28.04.25	19.05.25
7А сынып	09.09.24	07.10.24	18.11.24	16.12.24	27.01.25	17.02.25	17.03.25	07.04.25	05.05.25	19.05.25
7Б сынып	09.09.24	07.10.24	18.11.24	16.12.24	27.01.25	17.02.25	17.03.25	14.04.25	12.05.25	23.05.25
8А сынып	09.09.24	21.10.24	04.11.24	23.12.24	13.01.25	10.02.25	03.03.25	14.04.25	12.05.25	19.05.25
8Б сынып	16.09.24	07.10.24	18.11.24	02.12.24	27.01.25	10.02.25	24.02.25	10.03.25	14.04.25	12.05.25

5. Оқу –материалдық активтер

Қосымша. 9- қосымша.

<https://drive.google.com/file/d/1Lo0OnU8cs-cqLNYG8OxsV7aGRgfWune/view?usp=sharing>

Мектептің техникалық сипаттамасы

№	Жалпы сипаттамасы			
1	Салынған жылы	1938г/1971		
		интернат		
2	Жалпы аймағы	3033,5 м2		
3	Тиімді аймақ	1110,5 м2		
4	Жылыту жүйесі	Орталықтан		
5	Сумен қамту	Орталықтан	Ыстық су бар	6 су қыздыру элементі

	жүйесі			орнатылған
6	Кәріз жүйесі	Орталықтан		
7	Әжетхана	Ғимарат ішінде		Жеке кабинкалар
8	Оқу жоспарлары мен жоспарларға сәйкес оқу кабинеттерінің саны жеткілікті	21 кабинет S=840,7 шаршы метр	Оқу құрал-жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған	2023-2024 жж: Даярлық топ -1 Бастауыш сынып – 3 Қазақ тілі - 1 Орыс тілі және әдебиеті – 1 Шетел тілі - 1 Математика – 2 Информатика –1 География – 1 Тарих– 1 Биология – 1 Физика – 1 Химия–1 Көркем еңбек – 2 Музыка -1 АӘЖД-1
9	Лингвистикалық кабинет	жоқ		
10	Мультимедиялық кабинет	жоқ		
11	Спорт залының болуы	бар	145,4	
12	Душтармен жабдықталған шешінетін бөлмелердің болуы	Шешінетін бөлме бар, душтармен жабдықталған		
13	Асхана	50 отырғызу орны	2 пеш, 4 көзді электр плитасы, 2 көзді электр плитасы, электр қуырғыш таба – 3 және 1, тоңазытқыш-2, мұздатқыш - 1, ас үй сорғышы-1, су жылытқыш – 1.	
14	Кітапхана	10 отырғызу орны	1 компьютер 1 принтер	1. Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу әдебиеті 2. Бастауыш сыныптың оқу әдебиеті 3. Орта сыныптың оқу әдебиеті 4. Жоғарғы сыныптың оқу әдебиеті
15	Акт залы	60 отырғызу орны	ПИК -1	
16	Медициналық	бар		

	кабинет			
17	Процедуралық кабинет	бар		
18	Тіс дәрігерінің кабинеті	Жоқ		
19	Шеберханалар	2	Тігін машинасы - 5	
20	Токпен қамту жүйесі	Өрт сөндіру, токпен қамту бойынша ескерту жоқ	Кабелдің техникалық сипаттамасы тоқтың қолданылуына сай	
21	Интернет пен телефонизацияның қосылуы	Интернет жылдамдығы 100 мб/сек-ке дейін 2 телефон нөмірі	Кеңжолқты интернет	
22	Күрделі жөндеудің өткен уақыты	Өткізілген жоқ 2001г		
23	Жабдықталған спорт алаңдарының болуы	корт	Волейбол алаңы (волейбол сөрелері) Баскетбол алаңы (баскетбол тақталары)	
24	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы. Дыбыстық дабыл жиынтығы	46 өрт сөндіргіш бар. Уақытылы техникалық тексеру және қайта жүктеуден өтеді.	
25	Антитеррор	53 видеокамера, 28 - ішкі, 25 - сыртқы. Дабыл түймесі - 1, Рация-2, дыбыстық маяк (хабарлау), Турникет – 1.		

2022-2025 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды:

2025-2026 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды:

Планшеттер – 15 дана, компьютерлер – 107 дана, микротолқынды пеш – 1 дана, ПИК мультимедиялық білім беру жүйесі – 17 дана, Интерактивті тақта -6 дана , нетбук -60 ,ноутбуктер - 21 дана, принтер – 18 дана, ет тартқыш машина – 1 дана, асхана шкафтар – 3 дана, рация- 2 дана, дыбыстық маяк – 1 дана.

2022 жылы бастауыш сынып оқушыларына арналған 4 кабинетке 130 ұяшығы бар шкафтар қойылды, 2514850 тг, 2024 жылы 40 дана, 1097600тг спорт залға қойылды.

Бухгалтерлік есеп деректерінен негізгі құралдар тізімі

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rBR3sn95rPRjZXPtz6ay1YcZ_n6Evau/edit?usp=sharing&ouid=116123036726949463885&rtpof=true&sd=true

Мектеп оқушыларына медициналық қызмет көрсету.

Медициналық қызмет құжаттары, 10-қосымша.

<https://drive.google.com/file/d/1PfxDGnWhrV5hVcEjKYw7tS-8hT0ZGOaE/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1IdLWt763u0sTNH0zP_Dpfc056SWWJWAG/view?usp=sharing

Медициналық қызметке лицензия №21002061 2021 жылы 26 қантарда берілген. Мерзімі-шектенуісіз. (көшірмесі берілген)

Мектеп мейірібікесі – Бажбенова Асия Кулуткеновна

Балқаш қаласының медициналық колледжін 1999 жылы «мейіркеш» мамандығы бойынша бітірген.

Мамандығы бойынша медициналық біліктілігін арттыру курсы 06.11.2024 жылы №KZ59VwF00243148 куәлігі бойынша 240 сағат көлемінде «Сестринское дело в школьной медицине» мамандығы бойынша біліктілігі арттырылған.

Мейіргер ісі мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін осы маман сертификаты алынды. 11.06.2024 жылы №KZ09VB1402341650. Мектеп медбікесі 60 сағат 13.10.2023 жылы №0159, жалпы мейіркеш технологиясының жедел жәрдем курсы №2899, 14.02.2020 жылы 108 сағат маман сертификаты 11.06.2024 жылы берілген -16.06.2029 жылға дейінгі мерзімге жарамды. №KZ09VB1402341650. Медбіке біліктілік деңгейі – жоғары біліктілік санаты, 21.07.2025 жыл, №637.

Шағын орталық медбікесі- АйтқожаЖансая. Балқаш қаласының медициналық колледжін 28.07.2014 жылы «Емдеу ісі» мамандығын бітірген. Мамандығы бойынша біліктілігін арттыру курсы 15.11.2019 жылы №982 куәлігі бойынша 108 сағат көлемінде «Жедел шұғыл жәрдем фельдшерінің жұмысы». 20.01.2020 жылы «Емдеу ісі» курс №1016 108 сағат мамандығы бойынша біліктілігін арттырды. Маман сертификаты 31.05.2022 жылы берілген – 30.05.2027 жылға дейінгі мерзімге жарамды. №KZ17VBM017563057

Медициналық кабинет бар. Медицина кабинеті мектеп интернатының бірінші қабатында орналасқан. Кабинеттің жалпы көлемі 40 кв.м. Медкабинетте медициналық шкаф -2, тоңазытқыш -1, аппарат Сивцева-1 ширма -2, үстел-2, 1 жұмыс үстелі(процедурлық кабинет бар), шкаф -1 (процедурлық кабинет), кварц-2, кушетка -2, растомер-1, қолжуғыш -1, салмақ өлшеуіш-1, компьютер -2, 3 орындықпен жабдықталған. Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Тамақтану объектісінің құжаттары, 11-қосымша

https://drive.google.com/file/d/1wx4_GBtv_huh4-TgtR7HuxLjz8EInpkp/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1JX7YJtohdlesQTk-l0YpbR9-ENzp9-WQ/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1erJUjbyPyME9gK4KuwxAjxq2Xl1Ia-0K/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1Ohykub3j_r_pPGcMcur5Gtu_-GpNif4Z/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1bE5iLXGU4vO5XeYL8kscER1L5WAAK10o/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/14bCoC8bJwJpCqQgWu4r1NMkFm8FsTbLO/view?usp=sharing>

Мектеп бойынша асхана 60 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 136,2 м². Бөлме саны – 2. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 52,9 м². Ас ішетін бөлменің ауданы – 80,3 м².

Мектеп бойынша асхана 60 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 122,37 м². Бөлме саны – 3. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 22,8 м². Ас ішетін бөлменің ауданы – 81,39 м². Буфет 18,18 м².

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы, 1 көмекші бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары үш данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы – 2 дана, төрт оттық электр плитасы – 1 дана. Барлық плиталардың

пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) – 2 дана, мұздатқыш -1, духовой шкаф 3 ярусты, электрлік ет тартқыш –1дана, электр су жылытқышы 1 дана, жабдықтау және шығару желдету жүйесі, ыдыс-аяқ пен ас үй ыдыстарын жууға арналған 5 секциялы жуу ваннасы,

2022-2023 оқу жылында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарындағы әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушылар тегін тамақтанды 12 оқушы, бастауыш сынып -99 оқушы ыстық тамақпен қамтылды., 2023-2024 оқу жылында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарындағы әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушылар тегін тамақтанды 23 оқушы, бастауыш сынып 104 оқушы ыстық тамақпен қамтылды, 2024-2025 оқу жылы аралығында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарындағы әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан оқушылар тегін тамақтанды 6 оқушы, бастауыш сынып-107 оқушы ыстық тамақпен қамтылды.

2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 280 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 1 – 4 сынып оқушылары яғни 107 оқушы тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор ИП Казкенов .Б. тағайындалды.

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет

<https://drive.google.com/file/d/1T4pDqBH0MJNjuF29svq8Bzcmf6lbg6m/view?usp=sharing>

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындылары

https://drive.google.com/file/d/1tBZa_h7LnJLX6Wz1NtrP1SjXwNjYJusG/view?usp=sharing

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру АКТ

<https://drive.google.com/file/d/15t3dsrKeDmNPjkXLESeuHAZoAs7NMZTO/view?usp=sharing>

edu.kz. аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау <http://balh-school24.edu.kz>

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Қосымша. 12-қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1qLEkpKoAeNInmSgSQNBv5gqSVp2EhxCv/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/16nMC621i5rVx4-VnrtBmhHMDPCKVj8y8/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1Uli_O-JyY_N-xubZSO_9avhpJcjaoLFE/view?usp=sharing

Тәуелсіз елді өркениетті әлемге танытатын дамыған елдер қатарында терезесі тең ететін күш - білім мен білімді ұрпақ. Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер еліміздегі бірден-бір руханият ордасы - кітапхана. Оқушылардың рухани қазына кітапқа деген талап- тілегі мен сұранысын қанағаттандыруды күннен – күнге жақсарту беру - уақыт талабы. Жас ұрпақты тәрбиелеуде кітапхананың орны ерекше.

Кітапхана-кітап арқылы жеке адамның жан-жақты білім алуымен қатар патриоттық рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасына қалыптастырып, ғылыми, кәсіби, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден-бір әлеуметтік орын. Кітап мұхитында бағыт табуға, рухани тәрбие мен патриоттық тәрбиеден өмірлік азық алуға көмектесетін кітапхана мен кітапханашы. Жас

ұрпақтың бойында патриоттық, отансүйгіштік, адамгершілік, әділдік бауырмалдық қасиеттерді қалыптастыруда кітапхананың маңызы орасан зор.

Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде » мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

- Мемлекеттік саясатты кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсету арқылы іске асыру, оқырмандарға кітапханалық-ақпараттық ресурстармен еркін қолдану қамтамасыз ету.
- Бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін құру, барлық деңгейдегі оқырмандарға кітапханалық-ақпараттық кешенді ұйымдастыру, қауіпсіз және кедергісіз ақпаратқа, білімге, мәдени мұраға қол жеткізуді қамтамасыз ету.
- Оқушыларға әлеуметтік қызмет көрсету, олардың шығармашылық қабілетін дамыту, жүйелі түрде оқуын ұйымдастыру.
- Оқушылардың ерекшеліктерін, қажеттіліктерін, қызуғышылықтарын ескере отырып, кітапхана жағдайында тұлға аралық қарым-қатынас жасауды, кітап оқуға байланысты ойын-сауық ұйымдастыру.
- Кітапхананың жаңа ақпараттық технологияларды меңгеру негізінде кітапханалық-ақпараттық үрдісті компьютерлеу, мұғалімдер мен оқушыларды ақпараттық мәдениетке баулу.

Кітапхана міндеттері:

- Оқырмандардың сұранысын зерттеу, олардың кітапханамен байланысын, ақпараттық сұранысын білу, оқырманың кітапханаға деген көзқарасын қалыптастыру, кітап оқуға деген ынтасын арттыру;
- Оқырмандарға қызмет көрсетудің жоғары мәдениетін қамтамасыз ету;
- Компьютерлендіру мен озық технологияларды еңгізе отырып, оқырмандарға кітапхана және ақпарат қызмет көрсетуді жетілдіру;
- Қазақстан әдебиеті мен мәдениетін, еліміздің және өлкеміздің тарихы бойынша кітаптарды қазақ халқының әдеп ғұрпы мен дәстүрін белсенді насихаттай отырып, оқырмандардың қазақ жазушыларының шығармашылығына деген қызығушылығын тереңдету.
- Қазіргі мектеп кітапханасының жұмысындағы заманауи әдіс-тәсілдерді қолданып, пайдалану.

Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп-интернат ғимаратының бірінші қабатында орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы: 50 кв.м.
3. Абономент, оқу залы бөлек орналасқан
4. Оқулықтар қорына арналған жалпы ауданы – 22 кв.м кітап қоймасы бар
5. Оқырмандарға арналған үстел- 6 дана
6. Орындықтар- 12 дана
7. Жұмыс үстелі- 1 дана
8. Кітап көрмелерінің сөрелері- 4 дана
9. Кітап сөрелері екі жақты - 13 дана
10. Формуляр жәшігі-1 дана
11. Компьютер-2 дана
12. Принтер – 1 дана
13. Ақпараттық стенд – 1
14. Проектор -1
15. АПК -1

Кітапхананың нормативтік базасы

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік - құқықтық база бар:

- Мектеп кітапханасының нормативтік құжаттары (нұсқаулар, қаулылар, бұйрықтар)
- Мектеп кітапханасы туралы Ереже.
- Мектеп кітапханасын пайдалану ережелері.
- Мектеп кітапханасының төлқұжаты.
- Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары
- Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп.
- Кітапхананың қорының жиынтық есебі кітабы. (оқу қоры, негізгі қор)
- Көркем әдебиеттер қорын есепке алу бойынша түгендеу кітабы
- Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар (актілер, есептен шығару, тапсыру және т.б., оқу қоры, негізгі қор)
- Кітапхана қорын түгендеу және тексеру актілері.
- Оқырмандардан жоғалтқан орнына алынған кітаптардың және басқа да құжаттардың есебі дәптері.
- Түгендеу кітабына жазылуға жатпайтын басылымдардың есебі дәптері (кітапшалар қоры – көлемі 48 бетке дейінгі басылымдар).
- Мектеп кітапханасының жұмысы күнделігі.
- Библиографиялық және электронды анықтамаларды есепке алу журналы
- Оқулықтардың тапсырыс бланкілерінің көшірмесі
- Кітапхана қорының есеп карточкаларын тіркеу, есеп карточкаларының картотекасы
- Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар (оқу қоры, негізгі қор)
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы, оқырмандар формуляры
- Кітапхана кеңесі мен активтері
- Оқырмандармен кітапханалық жұмыстар жүргізу бойынша құжаттар (оқырмандарды танып- білу сценарийлері, жаппай іс- шаралар хаттамалары, кітапханалық сабақтар және т.б)
- Мерзімдік басылымдарды ресімдеу бойынша құжаттар
- Кітапхананың істер номенклатурасы

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі- алдын ала тапсырыс беру. Қарағанды ҚБ әдіскеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, соған сәйкес мектепте жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады.

Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру цикілі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және оқулықтарды есептен шығарады.

Кітап қорының көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітапхананың жалпы қоры	Оның ішінде оқулық саны	Көркем әдебиет	пән мұғалімдеріне арналған оқу әдістемелік кешендер, брошюралар, газет журналдар
2022-2023	21611	8826	12785	30
2023-2024	22687	9870	12817	0
2024-2025	25041	12192	12849	11
Есептен шыққаны: Оқулықтар мен оқу-әдістемелері, оқушы дәптерлері; Көркем және басқа да	Есептен шығару болған жоқ	Есептен шығару болған жоқ	Есептен шығару болған жоқ	Есептен шығару болған жоқ

әдебиеттер				
------------	--	--	--	--

Кітапхана қорын қалыптастыру – қорды құру, үнемі жаңарту, дамыту және оны жұмыс бабында ұстау; кітапхана қорын модельдеу жөніндегі барлық технологиялық процестердің жиынтық ұғымы, мемлекеттік білім беру қызметін жүзеге асыру үшін мемлекеттік білім беру ұйымдарын ақпарат ресурстарымен қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығын басшылыққа ала отырып жұмыс жасаймыз.

Оқулықтармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	Оқушы саны	% қамтамасыз етілгені	% қажет
2022-2023	230	100	Қала мектеп кітапханаларымен алмасып аламыз
2023-2024	265	100	
2024-2025	279	100	

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етіледі. Қала мектеп кітапханаларынан жеткіліксіз оқулықтарды өзара акті арқылы жыл соңына дейін уақытша пайдалануға алмасып аламыз.

Кітапхана көрсеткіштері.

Оқу жылы	Оқырмандар саны	Келу саны	Кітап беру
2022-2023	265	2915	3 975
2023-2024	298	3278	4 470
2024-2025	300	3783	4795

Оқырмандарды зерттеу, оқырмандар талабымен санасу, біздің жұмыстарымыздың негізі бағыттарының бірі «Кітапхана және оқырман», сауалнамасы жүргізілді. Сауалнама мақсаты оқырман сұранысын зерттеу, олардың кітапханамен байланысын, ақпараттық сұранысын білу, кітапханаға келешекте оқырман көзқарасын қалыптастыру, оқырмандардың оқуға деген ынтасын арттырудағы өзекті мәселелерді анықтау.

Оқырманға басшылық жасаудың бір әдісі – оқырмандар формуляры. Мысалы, оқырман формулярына талдау жасап отыруға болады. Оқырман туралы және оқыған кітаптары туралы мәлімет беріледі. Балалардың кішкентай кезінен кітапқа деген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру біздің міндетіміз.

1-4 сынып оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды көп оқиды, соның ішінде ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. 5-8 сынып оқырмандары тарихи, хайуандар, спорт туралы кітаптарға сұраныс көп алады, әдеби кітаптарды оқиды, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады. 9-11 сынып оқырмандары көбінесе сөздіктер, энциклопедиялар, электрондық оқулықтар пайдаланып оқиды, әдеби кітаптарды мектеп бағдарламасы бойынша оқиды. Кітапхана жұмысында оқырмандарды кітап оқуға баулу, оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылады:

- Кітап көрмелері,
- Дөңгелек үстел,

- Рухани әңгімелер
- Жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас
- Оқу сайыстары
- Кітапқа шолулар
- Кітапханаға экскурсиялар

2022-2023 оқу жылы

Іс шара атауы	Өткізу түрі	Сыныптар	Мерзімі	Жауапты
«Абай мұрасы- халық қазынасы»	Мәнерлеп оқу	8-9 сыныптар	Тамыз, қыркүйек	кітапханашы
Ахмет Байтұрсынов – ақын, зерттеуші ғалым, педагог, аудармашы туғанына 150 жыл (1872-1937)	Кітап көрмесі Мәнерлеп оқу	8-9 сыныптар	Жыл бойы	кітапханашы
Сырбай Мауленовтің туғанына 100 жыл	Кітап көрмесі	7-9 сыныптар	қыркүйек	кітапханашы
Мұхтар Әуезовтың туғанына 125 жылдық мерейтойына «Әлем таныған Әуезов» (1897-1961)	Кітап көрмесі, буктрейлер	1-9 сыныптар	Жыл бойы	кітапханашы
Шара Жиенқұлованың туғанына 100 жыл «Шолпан-жұлдыз»	Кітап көрмесі	9- сыныптар	қазан	кітапханашы
Ғабиден Мұстафиннің туғанына 120 жыл (1902-1985)	Кітап көрмесі	8-9 сыныптар	қараша	кітапханашы
Шерхан Мұртазаның туғанына 90 жыл (1932-2018)	Шығармаларымен танысу	5-9 сыныптар	қараша	кітапханашы
Әзілхан Нұршаиқовтың туғанына 100 жыл (1922-2011)	Дөңгелек үстел	мұғалімдер	желтоқсан	Кітапханашы
Шаралар тақырыбы	Форма	Оқырман тобы	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
«Кітап білім бұлағы »	Оқушыларды кітаппен қамтамасыз ету	1-10 сыныптар	27-тамыз	Кітапханашы Сынып жетекші
«Тіл – рухани қазына» Тілдер мерекесі	Кітап көрмесі	6-7сыныптар	5- қыркүйек	Кітапханашы
«Менің сүйікті	Оқырмандар	1-4 сыныптар	Тоқсанына	Кітапханашы

кітабым»	арасында кітап оқу сайысы	5-10 сыныптар	1 рет	Пән мұғалімі
«Мұзтаудын мұзбалағы»	Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл толуына орай кітап көрмесі	5-7 сыныптар	қазан	Кітапханашы қазақ тілі пән мұғалімі
«Сұлу жердің сұңқары»	С.Сейфуллинның туған күніне арналған көрме	5-10 сыныптар	қазан	Кітапханашы
«Қазақстан менің туған елім!»	25-қазан Республика күніне көрме	5-8 сыныптар	Қазан	Кітапханашы
«Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтанышымыз»	«Мемлекеттік рәміздерге құрмет азаматтық міндет» көрме	5-10 сыныптар	Қараша	Кітапханашы
«Мен және менің отбасым» қандай кітап оқиды?	Отбасылық оқу дәстүрі	1-4 сыныптар 5-8 сыныптар	Қараша	Кітапханашы Ата-аналар
«Бірлік қылсаң, Алашым»	Көрме	5-10 сыныптар	қараша	Кітапханашы
«Жырлайды жүрек»	«Поэзия менімен егіз бе дің?» тақырыбында көрме және виртуалды поэзия ұйымдастырылды	9-10 сыныптар	Ақпан	Кітапханашы
Қасым Қайсенов «Жау тылындағы бала»	Челендж	6-сыныптар	Сәуір	Кітапханашы
Мен оқыған бір кітап	bookcrossing	8-сынып	мамыр	Кітапханашы
С.Мұратбеков «Жабайы алма»	«Жабайы алма» повестіне челендж	7-8-сыныптар	сәуір	Кітапханашы

2024-2025 оқу жылы

Негізгі жұмыс бағыттары	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
<i>Кітапхана қорын қалыптастыру және сақтау, толықтыру</i>	2024-2025 оқу жылында оқулықтарды сыныптар бойынша бөліп тарату. Кітап сөрелеріне жүйелі алфавиттік ретпен орналастыру. Жаңадан келіп түскен оқулық кітаптарды тіркеу, қордағы кітаптарға тазалық жұмыстарын жүргізу. Жиынтық түгелдеу есебі кітабы және кітапхана қорындағы мектеп оқулықтарының есебі кітабына тіркеу. Тіркеме құжаттың есебін Білім бөліміне өткізу	Кітапханашы	01.08-29.08.2024
<i>Оқырмандарға қызмет көрсету</i>	Кітапханаға келген оқырмандарды тіркеу. Формуляр толтыру. Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналына тіркеу.	Кітапханашы	Үнемі
<i>Кітапхана есебі</i>	Кітапхананың жұмыс күнделігін толтыру. Әр айдың соңында айлық қорытындысын есептеу.	Кітапханашы	Жыл бойы
<i>Педагогикалық ұжыммен жұмыс</i>	«Оқыңыз, қараңыз –жаңа оқулық және әдістеме» Мұғалімдерге арналған тақырыптық сөре. Баспасөз бетін қадағалау.	Кітапханашы	Үнемі
<i>Кітап қорының есебі</i>	Жаңадан келіп түскен әдеби кітаптарды Мүлік кітабы және кітапхана қорының құн есеп кітабына тіркеу.	Кітапханашы	Жыл бойы
<i>Ақпараттық библиографиялық жұмыс</i>	- Оқырмандарға арналған «Оқу марафоны» мобильді қосымшаларын енгізу «Ақпаратты білгенің-алда жүргенің» ақпараттық сабақ	Кітапханашы Педагог-ұйымдастырушы	Үнемі
<i>Активтермен жұмыс</i>	Кітапхана активінің отырысын ұйымдастыру. Кітапхана кеңесінің мүшелерін сайлау және кітапхана кеңесінің жұмысын жоспарлау.	Кітапханашы Педагог-ұйымдастырушы	Тоқсанына 1 рет
<i>Кітап оқу құзыреттілігін арттыру</i>	«Bookcrossing» өзара кітап алмасу, «Оқитын отбасы», «Үздік оқырман», «Ең көп оқитын сынып» сайыстарын өткізу.«Кітапханаға кітап сыйла», «Интернет орнына кітап» акцияларын ұйымдастыру, «Үзілісте кітап оқу» 20 минут, 5 минут дауыстап оқу	Кітапханашы Педагог-ұйымдастырушы	Жыл бойы
<i>Азаматтық патриоттық, құқықтық тәрбие</i>	- Тілдер күніне орай «Тілім-менің тірегім!» Поэтикалық марафон 6-сыныптар	Кітапханашы	05.09.2024ж
<i>Көпшілік мәдени шаралар</i>	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ыбырай Алтынсарин	Кітапханашы	11.09.2024ж

	«Кел, балалар оқылық» Кітапханаға саяхат, оқу сағаты 1-4 сыныптар		
<i>Кітап қорын толықтыру</i>	«Bookcrossing» Өзің оқы, басқалар да оқысын кітап көрмесі 1-11 сыныптар	Кітапханашы	20.09.2024ж
<i>Оқырмандарды кітапханаға тарту</i>	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Шоқан Уәлихановқа 190жыл «Шоқтығы биік-Шоқан» кітап көрмесі, библиографиялық шолу «Алаштың ардақты ақыны» Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл 8-9 сыныптар	Кітапханашы	03.10.2024ж
<i>Азаматтық патриоттық, құқықтық тәрбие</i>	«Мемлекеттік рәміздер – еліміздің нышаны» кітап көрмесі 1-11 сыныптар	Кітапханашы	11.10.2024ж
<i>Көпшілік мәдени шаралар</i>	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жүмекен – шалқар дарын» Жүмекен Нәжімеденовтің шығармаларын оқу сағаты 6-сыныптар	Кітапханашы	20.10.2024ж
<i>Кітап қорын сақтау</i>	«Оқулыққа ұзақ өмір» оқулықтарға рейд жүргізу	Кітапханашы Актив мүшелері	Тоқсанына 1 рет
<i>Кітап қорын толықтыру</i>	«Мектепке кітап сыйла» акциясы Мектеп ұжымы 1-11 сыныптар	Кітапханашы Педұйымдастыру	09.11.2024ж
<i>Көпшілік мәдени шаралар</i>	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Сапарғали Бегалинге 130жыл «Балалар әдебиетінің бәйтерегі» 7-сыныптар	Кітапханашы	17.11.2024ж
<i>Оқырмандарды кітапханаға тарту</i>	«Бір сынып-бір кітап» «Ертегі - тәрбие көзі» оқыған ертегілерін талқылау 3-сыныптар		24.11.2024ж
<i>Салауатты өмір салты</i>	«Біз нашақорлыққа қарсымыз!» кітап көрмесі 7-10 сыныптар	Кітапханашы	01.12.2024ж
<i>Патриоттық бағытта тәрбиелеу</i>	16 желтоқсан Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздік- басты құндылық» кітап көрмесі, библиографиялық шолу 1-10 сыныптар	Кітапханашы	12.12.2024ж
<i>Көпшілік мәдени шаралар</i>	«Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында «Абай дана, Абай дара қазақта!» Абай оқулары, қарасөздері, шығармаларына шолу 5-сыныптар	Кітапханашы	20.12.2024ж
<i>Кітап қорын сақтау</i>	«Оқулыққа ұзақ өмір» оқулықтарға рейд жүргізу 1-11 сыныптар	Кітапханашы Актив мүшелері	Тоқсанына 1 рет

Оқырмандарды кітапханаға тарту	«Ғасырдың дара перзенті» Д.А.Қонаев библиографиялық шолу 7 сыныптар	Кітапханашы	10.01.2025ж
Экологиялық тәрбие	«Денсаулық-зор байлық», «Тәні саудың – жаны сау» кітап көрмесі 1-11 сыныптар	Кітапханашы	19.01.2025ж
Көпшілік мәдени шаралар	«Мұқағали мұрасы-қазақтың қазынасы» мәнерлеп оқу сағаты 2-4 сыныптар	Кітапханашы	09.02.2025ж
Патриоттық бағытта тәрбиелеу	«Отты жылдар жаңғырығы» Ауған ардагерлеріне арналады . Тарихи шолу, бейнебаян 9-сыныптар	Кітапханашы	15.02.2025ж
Оқырмандарды кітапханаға тарту	«Ертегілер еліне саяхат» оқыған ертегілерін бейне жарнамалау 1-4 сыныптар	Кітапханашы	04.03.2025ж
Экологиялық тәрбие	«Табиғат-тіршілік бесігі!» оқу сағаты Кітап көрмесі 5-сыныптар	Кітапханашы	18.03.2025ж
Кітап қорын сақтау	«Оқулыққа ұзақ өмір» оқулықтарға рейд жүргізу	Кітапханашы Актив мүшелері	Тоқсанына 1 рет
Отбасы тәрбиесі	2 сәуір Халықаралық балалар кітап күні «Отбасы- бәріне бастау» әңгіме, сұрақ-жауап кеші 7-сыныптар	Кітапханашы Пед- ұйымдастырушы	02.04.2025ж
Экологиялық тәрбие	Халықаралық құстарды қорғау күніне орай «Құстар-біздің досымыз » кітап, сурет көрмесі, әңгіме өткізу 2-4 сыныптар	Кітапханашы	22.04.2025ж
Рухани- адамгершілік тәрбиесі	1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай «Ұлт бірлігі-ұлы байлық» кітаптар көрмесі	Кітапханашы	30.04.2025ж
Патриоттық бағытта тәрбиелеу	7 мамыр- Отан қорғаушылар күні Мәлік Ғабдуллинге 110жыл «Ерліктің даңқы мәңгілік» батырлық сағаты 8-сыныптар	Кітапханашы	03.05.2025ж
	9 мамыр- Ұлы Жеңіс күніне орай «Желбіре, Жеңіс жалауы!» кітап көрмесі	Кітапханашы	06.05.2025ж
Кітап қорын сақтау	«Оқулыққа ұзақ өмір» оқулықтарға рейд жүргізу 1-11 сыныптар	Кітапханашы Актив мүшелері	Тоқсанына 1 рет
Салауатты өмір салты	«Жаз-2025» жазғы сауықтыру лагері. «Кітаппен жазғы демалыс» 1-4 сыныптар	Кітапханашы	Жазғы лагерь
Кітап қорын сақтау және жинақтау	Оқырмандармен жұмыс. Оқулықтарды және көркем әдебиеттерді қабылдау, есебін алу.	Кітапханашы	22-31.05 2025ж

Мектеп кітапханасында өткізілген іс-шаралар

25 қазан Республика күніне орай "Қасиетті байтақ елім-Қазақстан" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тарихын білуге тәрбиелеу.

" Бала құқығы-адам құқығы " тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың адам құқығы, оның ішінде бала құқығы жөнінде түсінігін кеңейту, әрбір адам өз құқығын біліп, өзгенің құқығын бұзбауға үйрету, құқықтық тәрбие беру.

"Еліміздің еркіндігі-Тәуелсіздік" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Желтоқсан оқиғасын оқушыларға таныстыру. Қазақстанның еркіндігі мен бостандығы жолында бастарын қатерге тіккен қанды желтоқсан оқиғасының қатысушыларының ерліктері, уақыт өткен сайын жанымызда жанғыратынын жас оқырмандарға түсіндіру. Қаншама құрбандықпен қол жеткен тәуелсіздігімізді құрметтей, қастерлей білуге тәрбиелеу.

Алаш автономиясының құрылғанына 105 жыл толуына орай мектеп кітапханасында "Алаш ардақтылары" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыларға қазақ халқының ғасырлар бойы өткен қиыншылықтарын айта келіп, осы зұлмат жылдары елінің азаттығын аңсаған ұлт зиялыларына тоқталу, өз елін, жерін қорғайтын ұрпақ тәрбиелеу.

«XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» атты оқу сауаттылығы апталығының жоспарына сәйкес 6"а"сынып оқушыларына мектеп кітапханашысы А.Б. Бейсембекова "Буктрейлер қалай жасалады?" тақырыбымен шеберлік сабағын өткіздім.

14 ақпан-Халықаралық кітап сыйлау күні.

Бұл мерекенің мақсаты - қарапайым және мейірімге толы, барлық адамзатты кітап оқуға шақыратын ерекше мейрам. Мерекенің қағидасы бойынша осы күні көбірек кітап сыйлаған абзал. Сол арқылы жас ұрпақтың кітап оқуға деген ынтасын арттыруға болады.

«XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» атты оқу сауаттылығы апталығының жоспарына сәйкес 7 сынып оқушылары арасында

"Букроссинг"кітап алмасу акциясы өткізілді.Оқушылар өздері оқыған кітаптарын өзгелерге оқуға ұсынды.

Букроссинг» сөзінің мағынасы – «кітаптың айналыста жүруі» дегенді білдіреді. Яғни, кітапты оқыған соң, өзгелерге табыс ету.

"Қош келдің, әз Наурыз!"атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушыларға Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру . Наурыз мерекесін ұлттық салт - дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

9 мамыр жеңіс күнне орай "Ерлік даңқы ешқашан да өшпейді" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларға патриоттық тәрбие беру. Балаларды Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен таныстырып, ой - өрісін дамыту.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес БҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. Аталған жобаның арқасында оқушылар мен жастардың көркем әдебиетке қызығушылығы артады, еліміздегі кітапханалардың материалдық-техникалық базасы нығаяды. Бұл жоба 2020-2025 жылдарға арналған білім беру ұйымдарының кітапханаларын дамыту жөніндегі жол картасы аясында жүзеге аспақ. Жыл сайын мектеп кітапханалары көркем әдебиетпен қамтылып отырады. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектеп кітапханасы 32 дана көркем әдебиетпен толықты.

ЖОБАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру; жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; оқушылар, педагогтер және ата-аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау. Мектеп кітапханаларына қоғамның назарын аудару.

МІНДЕТТЕРІ:

- Оқу құзыреттілігін арттыру және оқуға тарту мақсатында оқушылардың оқырмандық қызығушылықтарына әсер етудің белсенді формалары мен әдістерін, педагогикалық идеяларын іздеу;
- Мектеп оқушыларының оқырмандық белсенділігін ұйымдастыру және оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеттегі оқырмандық қалауын ескере отырып, отбасылық оқуды насихаттау жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу;
- Мектеп кітапханаларын ресурстық ақпараттық-кітапханалық және мәдени-ағарту орталықтары ретінде дамытуға ықпал ету ;
- Кітап оқуды алға жылжыту бойынша жұмыс тәжірибесін анықтау, жинақтау және тарату;
- Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақытты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету;
- Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жандандыру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Балалар кітапханасы» жобасымен жалғасты.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев өткен ұлттық құрылтайда «Балалар кітапханасы» атты жаңа бағдарламаны жүзеге асыруды тапсырды. Болашақ ұрпақты ұлттық құндылық негізінде тәрбиелеу үшін бүгінде кітаптардың тізімі жасақталды. Оған қазақ әдебиеті тарихының барлық дәуірі мен кезеңін, жанрлық бағытын қамтитын 1770 шығарма енді. «Балалар кітапханасы» бағдарламасында жасақталған тізімнің 76% отандық болса, қалғаны әлем әдебиетінің таңдаулы еңбектері. Себебі президент елімізге шетелдік кітаптар көптеп келетінін айтып, отандық кітап үлесін арттыру мәселесіне тоқталған еді.

Кітап-асыл қазына. Ал, кітапхана-ғасырлар бойы кележатқан шырағы биік парасат пен білімнің киелі шаңырағы. Бүгінде мектеп жасындағы балалардың кітап оқуға деген құштарлығын оятумен қатар, олардың танымдық деңгейін өсіруге жетелейтін “Балалар кітапханасы” жобасының маңызы зор болып отыр. 2024-2025 оқу жылында “Балалар кітапханасы” жобасының жылдық жоспары құрылып жұмыстар жүргізілді. Мазмұны: - Әдеби кеш

- кітаптар көрмесі
- кітап кейіпкерлерінің конкурсы
- «Әлемді оқырманға айналамыз» акциясы
- «Мектепке кітап сыйла!» челлендж

Мақсаты: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

“Балалар кітапханасы” жобасы аясында “Кітапханаға кітап сыйла” акциясы жалғасын тапты. Осы жоба аясында “Оқы және өзгеге ұсын “ тақырыбында мектебіміздің кітапханасында «Буккроссинг» бұрышы ұйымдастырылды. Балалар кітапханасы жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» атты іс-шара ұйымдастырылды. 7-8 сынып оқушыларына "Оқы, ізден, талаптан!" тақырыбында танымдық ойын ұйымдастырылды. 2-10 сынып оқушыларына "Букроссинг" кітап алмасу акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқырмандардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру. 1-сынып оқушыларына «Кітапхана әлеміне саяхат» атты кітапханаға саяхат, көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Балаларға кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты сүюге баулу, кітапты дұрыс таңдауға, кітап ұстау ережелері туралы мағлұмат бере отырып, кітапхана қорын пайдалана білуге тәрбиелеу. Кітапханашы оқушыларға кітапхана туралы, балалар әдебиеті бөлімі, кітап қоры туралы мәлімет берді, «Оқу залы» бөлмесі көрсетіліп, кітапхана ережелерімен

таныстырылды, соны мен қатар «Кітапхана әлеміне саяхат» атты кітап көрмесімен таныстырды. Кітапханашы кітапхана бөлмесінен әдеби кітаптар үйге берілетіні, және оның кері қайтарылу мерзімі болатыны айтылып, кітапты ұқыпты пайдалануға үйретілді. Сондай-ақ оқушылар үшін әсіресе «Ертегілер елінде», «Әліппе әңгімелері» атты кітаптар қатты қызықтырды, ондағы түрлі-түсті кітаптармен қатар қойылған ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін тамашалады, ой бөлісті. Бүлдіршіндер өздері жатқа білетін өлеңдерін айтып, ризашылықтарын білдірді. Жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізіліп, мектеп сайтына салынды. Маусым айының 2-ші жұлдызында мектеп кітапханасында «Жазғы демалыста кітап оқимыз» тақырыбында мектеп жанындағы жазғы лагеріндегі балаларға саяхат жасалды, букроссинг, әдеби ойындар, викториналар ұйымдастырылды. «Кітап-білім бұлағы» атты кітап көрмесіндегі жаңа әдебиеттермен танысты. Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, кітап оқуға баулу. Барлық жүргізілген іс-шаралар мектеп сайтына салынды.

Қорды сақтау бойынша жұмыс

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет кітапхана қоры, жарты жылда бір рет оқырман формуляры тексеріліп борышкерлерге кітаптардың кітапханаға уақыты қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Кітапхана кітаптары жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді. Қорды сақтау бойынша төмендегі жоспар бойынша жұмыс атқарамыз:

1. Жаңа кітаптарды, оқулықтарды зерттеп, оларды картотекаға тіркеу, кітап қорының есеп кітабына жазу.
2. Кітапхананың артық дублеттік әдебиетті қайта бөлу, қорды орналастыру, оның сақталу режимін қамтамасыз ету.
3. Мектеп бағдарламасына сәйкес әдебиеттерді іріктеу.
4. Кітап қорын жаңа кітаптармен толықтыру.
5. Баспа сөз басылымдарына жазылуы.
6. Істен шыққан кітаптарды, оқулықтарды кітап қорынан алып тастау.
7. Оқулықтарды сақтау жөнінде оқушылармен, мұғалімдермен әңгіме өткізу.
8. Әр сыныпта кітап күтімін тексеретін топ құру.
9. Жыртылған оқулықтарды желімдеп қалпына келтіру.

Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу

Оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтар оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын берік мұқаба болуы керек екенін еске саламыз. Оқулықтарды мұқаба мен соңғы қағазды зақымдамау үшін ламинатталған пленкамен жабуға тыйым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады. Білім алушыларды кітапханалық оқулықтарға дұрыс және ұқыпты қарауға үйрету мақсатында "Таза кітап" атты оқулықтарға рейд жүргізілді. Тексеру 1-11 сыныптар аралығында өткізілді. Сабақта оқулықтардың болуы, мұқабаның болуы, сондай-ақ оқулықтардың сыртқы түрі тексеріледі. Оқулықтары, мұқабасы жоқ немесе ұсақ жөндеуді қажет ететін кітап иелері, білім алушыларға "мектеп оқулығына ұқыпты қарау туралы", "оқулықты сақта", "оқулықты ұзақ ұстау" нұсқаулықтар жүргізіліп, мектеп кітапханасынан оқулықтарды пайдаланудың негізгі ережелері туралы және оқулықтарды бүлдіргені және жоғалғаны үшін жауапкершілік туралы ескертіледі. Рейд қорытындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр оқушының күнделіктерінде көрсетіледі. Оқулықтар 5 жылда бір рет есептен шығарылады.

Кітапхана активімен жұмыс

Активтермен жұмыс нағыз оқырмандар коллективі тәрбиелеу болып табылады. Активті тәрбиелеу ісі кітапханашының күнделікті жұмысында балармен әртүрлі көпшілік жұмыстарын өткізу б арысында жүзеге асырылып отырады. Актив оқырмандар арқылы көптеген балаларды кітаппен жұмыс істеуге үйретіп кітапхана әлеміне қызықтырып оларды кітапқа деген ынтасын арттырады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- Оқу жылы басында активтерді қайта сайлап, оған жетекшілік ететін оқырмандар жетекшісін сайлап алу.
- Кітапхана жұмысын активтерге таныстырып оларға жұмыстарын беріп отыру.
- кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
- техникалық жұмыстарға көмектесу
- абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу
- кітаптарды жөндеу
- кітапты насихаттау бойынша аптасына үш рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу

Кітапхана кеңесімен жұмыс

Кітапхана кеңесі - бұл мектеп кітапханасының жұмысына басшылық ететін қоғамдық орган. Кітапхана кеңесінің құрамына мектеп кітапханашысы, педагогикалық ұжымның, ата-аналар активінің, оқушылар өкілдері кіреді. Кітапхана кеңесінің құрамы орта білім беретін ұйымның директорының бұйрығымен бекітеді. Кітапхана кеңесінің отырыстары белгіленген мерзімде өткізіледі. Кітапхана кеңесін алғашқы отырысында міндеттер бөлініп, төрағасы мен хатшысы сайланады. Кітапхана кеңесі жоспарға сәйкес жұмыс істейді. Мектеп кітапханасының қызметі туралы жоспарлар мен есептерді қарастырады және бекітеді: оқырмандарға кітапхана қызметін көрсетуді жақсарту, көпшілік іс-шараларды әзірлеп, өткізуге атсалысады, мектеп кітапханасының тексеру қорытындысымен танысады, кітапхана қорын қорғауға, оқырмандардың кітапхананы пайдалану қағидаларын бұзу мен күресуге, бөлмені жөндеуге, кітапхана құрал-жабдықтарын сатып алуға және т.б қатысты әкімшілік-шаруашылық іс-шараларын өткізуге қолғабыс көрсетеді .

Кітапхана – ақпарат орталығы

Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа үрдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар мен кітапханалық жұмыстарды жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері, стенд, QR кодтары бар ертегілер мен көркем әдебиеттер қойылды. Соңғы жылдары QR кодтары барған сайын танымал бола бастады, бұл қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі. Осы орайда «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде QR код арқылы стенд, оқу сағаттары, электронды көркем әдебиеттер жасалынып, оқырмандар кеңінен пайдалануға қол жетімді.

Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Бұл күні әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады. Әрбір сыныптарда 20 минуттық кітап оқу әр аптаның сейсенбі, бейсенбі күндері жалғасын табады.

«Бір ел – бір кітап», «Буккроссинг» сияқты іс-шаралар кітапханада мұғалімдермен бірге жүргізіледі. Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі, оқушыларға кітап таңдауда кеңес береді, әдебиеттерді таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ.

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы Үлгерім -100%

Оқу жылы	Сыныптар			Жалпы білім сапасы
	1-4	5-9	10-11	
2022-2023 Орыс сыныптары	55.17 %	51.28%	0	52,94
Қазақ сыныптары	55.56%	46.74%	0	49,64
Жалпы білім сапасы	55,36	49	0	50,73
2023-2024 Орыс сыныптары	60 %	51.16%	44.44%	53.25%
Қазақ сыныптары	45,28%	47.27%	0	46.63%
Жалпы білім сапасы	52,64	49,2	44,44	48.75%
2024-2025 Орыс сыныптары	64 %	48,72%	44,44	53,42
Қазақ сыныптары	55.1%	44,35%	50	47,73
Жалпы білім сапасы	59,5	46,5	47,2	49,4

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 49.6% құрайды.

1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

Орыс сыныптары

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Қазақ тілі	64.29%	72%	72%
2	Орыс тілі	60.71%	64%	68%
3	Әдебиеттік оқу	64.29%	64%	76%
4	Математика	57.14%	60%	72%
5	Дүниетану	71.43%	80%	80%
6	Жаратылыстану	71.43%	80%	84%
7	Шет тілі	71.43%	64.29%	68,75%

Қазақ сыныптары

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Қазақ тілі	55.56%	45.28%	55,1%
2	Орыс тілі	62.22%	62.26%	61,22%
3	Әдебиеттік оқу	57.78%	50.94%	65,31%
4	Математика	55.56%	47.17%	57,14%
5	Дүниетану	60%	50.94%	57,14 %
6	Жаратылыстану	60%	54.72%	63,27%
7	Шет тілі	66.67%	62.5%	60 %

3 жыл ішінде 1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау 4 %-ға көтерілгенін көрсетеді.

5-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

Орыс сыныптары

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	71.43%	63.46%	62,5%
2	Орыс тілі	65.79%	57.69%	60.42%
3	Орыс әдебиеті	68.42 %	57.69%	60,42
4	Математика	72.73 %	58.33%	52,63%
5	Алгебра	48.15 %	48.39%	50%
6	Геометрия	48.15 %	47.5%	48.28%
7	Физика	62.96 %	50%	51.72%
8	Жаратылыстану	72.73 %	66.67%	84.21%
9	Биология	51.85 %	55%	55.17%
10	География	55.56 %	52.5%	48.28%
11	Химия	55.56 %	55%	55.17%
12	Дүниежүзі тарихы	65.79 %	82.69%	79.17%
13	Қазақстан тарихы	71.05 %	80.77%	79.17%
14	Адам .Қоғам. Құқық	55.56 %	95%	82.35%
15	Информатика	68.42 %	70.59%	70.83%
16	Алгебра и начала анализа		55.56%	44.44%
17	Шет тілі	63.16 %	59.62%	58.33%

Қазақ сыныптары

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Қазақ тілі	60.87%	59.09%	65.35%
2	Қазақ әдебиеті	57.61%	65.45%	63.78%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	60.87%	61.82%	68.5%
4	Математика	63.64%	52.83%	50%
5	Алгебра	40.68%	45.61%	42.62%
6	Геометрия	38.98%	47.37%	42.47%
7	Физика	50.85%	54.39%	43.84%
8	Жаратылыстану	69.7%	64.15%	74.07%
9	Биология	52.54%	61.4%	69.86%
10	География	49.15%	59.65%	67.12%
11	Химия	47.46%	54.39%	56.16%
12	Дүниежүзі тарихы	57.61%	60.91%	55.91%
13	Қазақстан тарихы	63.04%	60%	55.91%
14	Адам .Қоғам. Құқық	52.94%	40%	51.72%
15	Информатика	64.13%	72.73%	64.6%
16	Алгебра и начала анализа			50%
17	Шет тілі	57.61%	62.73%	62.99%

5-9-сыныптарда білім сапасының 2,7%-ға төмендеген, 10-11- сыныптарда 3%-ға көтерілуі байқалады.

Талдау нәтижесінде мектепте 3 жыл ішінде білім сапасы 5-11 сыныптарда жаратылыстану 12 %-ға, қазақ тілі 5 %-ға, орыс тілі мен әдебиет 8%-ға биология 8%-ға , география 8%-ға химия пәнінен, орыс тілі мен әдебиетіне 4%-ға, Құқықтан 9%-ға, географиядан 6%-ға көтерілгені байқалады.

Мектептің білім сапасы былтырғы оқу жылмен салыстырғанда 0,65%-ға өсті.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау

Мектептегі қорытынды аттестаттау барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске

асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді.

Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау

Мектептегі қорытынды аттестаттау барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді.

Педагогикалық кеңестерде 9-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

Қорытынды емтихан хаттамалары

<https://drive.google.com/file/d/1ZiMwH0TyndB4Z3PnjYifTOCok92vJpuy/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1PtvoCtLiqqKeC83koPQBchrlexneU1h-/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1x2CF-SPYig7VIKs0CyyaovTzJgjkxka1g/view?usp=sharing>

Қорытынды емтиханнан босатылғандар оқушылар

Жыл	Сынып	Оқушы саны	Оқушының аты-жөні	Босатылу себебі
2023-2024	9 Б	2	Косибаева Милина Рашидова Линара	ДКК №275 02.05.2024ж, Q21.9 Врожденная аномалия сердечной перегородки неуточненная. Освобождается от государственных экзаменов. ДКК №225 26.04.2024ж G40.2 Локализованная симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы комплексными парциальными судорожными припадками. Освобождается от государственных экзаменов
2024-2025	9 Б	2	Лоскутова Диана Никитовна	G40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая

	9 А		Түлюбекова Айзада Нурсултанқызы	эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными порциальными судорожными припадками. Ребенок состоит на «д» учете с 01.10.2019 г П40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными порциальными судорожными припадками. S 52.1 Перелом верхнего конца лучевой кости
--	-----	--	---------------------------------------	---

2022-2023 оқу жылы 9-сыныптар
Қазақ сыныптары

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	17	17	2	6	9	47%	100%
Математика (алгебра)	17	17	2	3	12	29,4 %	100%
Орыс тілі және әдебиеті	17	17	3	4	10	41%	100%
География	17	17	-	6	11	35,2%	100%

Орыс сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі мен әдебиеті	9	9	1	5	3	66,6%	100%
Математика (алгебра)	9	9	1	3	5	44,4 %	100%
Орыс тілі	9	9	3	3	3	66,6%	100%
География	9	5	-	3	2	60%	100%
Биология	9	4	1	-	3	25%	100%

2023-2024 оқу жылы 9-сыныптар
Қазақ сыныптары

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	30	30	3	15	12	60%	100%
Математика (алгебра)	30	30	5	9	16	46,6%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	30	30	5	15	10	66,6%	100%

Химия	15	15	3	5	7	53,3%	100%
География	15	15	2	7	6	60%	100%

Орыс сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі мен әдебиеті	11	9		4	5	44,4%	100%
Математика (алгебра)	11	9		4	5	44,4 %	100%
Орыс тілі	11	9		4	5	44,4%	100%
География	11	9		4	5	44,4%	100%

2024-2025 оқу жылы 9- сыныптар

Қазақ сыныптары

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Босатылған	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	17	1	16	0	9	7	56,25%	100%
Математика (алгебра)	17	1	16	0	7	9	43,75%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	17	1	16	1	10	5	68,75	100%
География	17	1	16	0	10	6	62,5%	100%

Орыс сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Босатылған	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі мен әдебиеті	8	1	7	2	3	2	71,42%	100%
Математика (алгебра)	8	1	7	2	1	4	42,85%	100%
Орыс тілі	8	1	7	2	2	3	57.1%	100%
Биология	8	1	7	2	2	3		100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 23 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, (2 оқушы ДКК қорытындысына сәйкес қорытынды аттестациядан босатылды) және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 1 үміткер Талғатқызы Райхан қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

11-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	9	9	2	4	3	66,6%	100%

және әдебиеті							
Алгебра және анализ бастамалары	9	9	1	3	5	44,4%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	9	9	5	1	3	66,6%	100%
Қазақстан тарихы	9	9	4	4	1	88,8%	100%
География	9	9	1	3	5	44,4%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 9 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 1 үміткер Дагаева София қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

4,9 - сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.

4,9 - сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің

мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.

«Балқаш қаласы білім бөлімінің Қарағанды облысы білім басқармасының «№24 мектеп-интернаты» КММ–нің - нің 4,9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата- аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9 - сыныптардың саны - 44 оқушы. Оның: тестілеуге ПМПК қорытындысы және дәрігерлік қорытынды бойынша 3 оқушы босатылғандығы туралы анықтамасы бар.

Мектеп бойынша тестілеуге қатысуға жоспарланған 41 оқушының 41-і қатысуы 100% құрады.

Қатысушылардың жоспарланған саны (41 адам), оның ішінде оқушылар:

- 4 сынып - 17 (100%),
- 9 сынып – 24 (100%).

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4А	11	9	1	4	4	0	20,4	100 %
2	4Б	8	8	0	3	4	1	17,75	87,5 %
4 сынып		19	17	1	7	8	1	19,075	93,75 %
3	9А	17	17	0	0	10	7	24,9	58,8 %
4	9Б	8	7	0	0	3	4	22	42,8 %
9 сынып		25	24	0	0	13	11	23,45	50,65

- ✓ Мектептегі орташа балл – 21,5
- ✓ Оң бағалар саны- 29,
- ✓ Оң бағалардың үлесі 70,73 % құрайды.

- ✓ 4 сыныптардың оң бағалар үлесі –94,11 %
- ✓ 9 сыныптардың оң бағалар үлесі – 54,16 %
- ✓ Тест көрсеткіші бойынша 9Б сыныбы басқаларға қарағанда төмен нәтиже көрсетті.

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау, 13-қосымша

https://drive.google.com/file/d/1TzRbQMS5UjRuZxITRYx4SXicTF_LJQk5/view?usp=sharing

8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді.

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны – 40, (100 %).

Сауалнамаға тізім бойынша 4,9 сынып оқушылары – 41, осының ішінде 1 ата-ана 4 сыныптың 2 баласының ата-анасы болып есептеледі.

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 100 % мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан.

Сауалнама сұрақтары бойынша:

1. «Менің балам мектепке қуана барады» деген сұраққа 100% оң жауап берген.
2. «Сыныпта қолайлы атмосфера бар» деген сұраққа 97,5% оң жауап берген.
3. «Мектеп сапалы білім береді» деген сұраққа 92,6% оң жауап берген.
4. «Оқу пәндері менің балама оңай беріледі» деген сұраққа 92,6% оң жауап берген.
5. «Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды» деген сұраққа 95,1 % оң жауап берген.
6. «Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді» деген сұраққа 95,1% оң жауап берген.
7. «Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды» деген сұраққа 95,1 % оң жауап берген.
8. «Мен баланы оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру саласына қанағаттанамын» деген сұраққа 97,5 % оң жауап берген.
9. «Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын» деген сұраққа 95,1 % оң жауап берген.
10. «Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын» деген сұраққа 100 % оң жауап берген.
11. «Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі» деген сұраққа 92,6 % оң жауап берген.
12. «Мен мектеп асханасы жұмысымен қанағаттанамын» деген сұраққа 87,8 % оң жауап берген.
13. «Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды» деген сұраққа 95,1% оң жауап берген.
14. «Менің балам мектепте қауіпсіз» деген сұраққа 100 % оң жауап берген.
15. «Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды» деген сұраққа 100 % оң жауап берген.
16. «Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын» деген сұраққа 97,5 % оң жауап берген.
17. «Мектеп өміріне қатысуға ниет бар» деген сұраққа 95,1 % оң жауап берген.
18. «Егер Сіз жауаптардың кез келген түсіндіргіңіз келсе, немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергізіңіз келсе осында көрсетіңіз» деген сұраққа ата-аналардың көпшілігінің ешқандай шағымы жоқтығын көрсеткен.

Жалпы сауалнаманы қорытындылай келе, ата-аналардың мектепке, мектеп жұмысына, мұғалімдердің жұмыстарына көңілі толатындығын көруге болады. Кейбір жазылған ескертулер назарға алынды, ол бойынша жұмыстар атқарылды.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны - 21

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып, әріптестер әрқашан бірі біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау

Сауалнамаға 41 білімалушы қатысты.

Сауалнама сұрақтары бойынша:

1. «Мен өз мектебімде оқуға қызығамын» деген сұраққа 95.1 % оң жауап берген.
2. «Менің сүйікті пәндерім бар» деген сұраққа 95.1 % оң жауап берген.
3. «Мен сүйікті мұғалімдерім бар» деген сұраққа 97.5 % оң жауап берген.
4. «Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» деген сұраққа 97.5 % оң жауап берген.
5. «Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын» деген сұраққа 90.2 % оң жауап берген.
6. «Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды» деген сұраққа 95.1 % оң жауап берген.
7. «Мен мектепте жиі шаршаймын» деген сұраққа 51.2 % оң жауап берген.
8. «Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» деген сұраққа 97.5 % оң жауап берген.
9. «Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы» деген сұраққа 90.2 % оң жауап берген.
10. «Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын» деген сұраққа 92.6 % оң жауап берген.
11. «Мен өз құқығымды білемін» деген сұраққа 97.5 % оң жауап берген.
12. «Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» деген сұраққа 63.4 % оң жауап берген.
13. «Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар» деген сұраққа 82.9% оң жауап берген.
14. «Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады» деген сұраққа 82.9% оң жауап берген.
15. «Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын» деген сұраққа 92.6 % оң жауап берген.
16. «Сізге не ұнамады және нені түзеткіңіз келеді?» деген сұраққа оқушылардың көпшілігі оң көзқараста.

Сауалнама қорытындысы бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «5» балмен бағаланды.

Қорытынды

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2022- 2023 оқу жылынан бастап 2024-2025 оқу жылына дейінгі Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№24 мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия (01.01.2024 жыл №2 педкеңес) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» (63 балл) деп бағалады.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттарына сәйкес:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкес келеді (барлық бағаланатын кездегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұны іске асырылған.

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асырылған. 2023-2024 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды (барлық бағаланатын кездегі тәрбиенің жоспарларының, есептерінің көшірмелері қоса беріледі).

4) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған. (барлық бағаланатын кездегі ЕББҚЕ оқушылардың анықтамаларының, жекелей үйде оқитын оқушылардың құжаттарының, мүгедек балалардың анықтамаларының көшірмелері қоса беріледі).

5) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асырылған (барлық бағаланатын кездегі вариативтік сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).

6) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы толық игерілген.

7) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы іске асырылған.

8) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

1) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

2) Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының)

біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі- 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 26,6%-дан жоғары, «4» балға сәйкес келеді.

4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 37 % аралығын құрайды, «5» балға сәйкес келеді. алығында.

5) Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 95 - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

6) Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі -100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

8) Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

9) Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65-84 %-ға дейін құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

10) Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау - 80 - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

11) Педагогтердің сауалнама нәтижелері- 80 - 100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді

12) Ата-аналардың сауалнама нәтижелері - 80 - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

<https://drive.google.com/file/d/1VGmtw7VOUNiUZEImWE-PCl0unJo1kVPK/view?usp=sharing>

Қосымша. Қорытынды құжаттар

Директор



А.Мусина