



Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Алпамыс» бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

**Мектеп жасына дейінгі балалармен серуен картотекасы жинағы**

Дайындаған: Жабағтаева Ф.К.

## 1. Ауа райына бақылау жасау

### *Бақылау*

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

### *Қимылды ойын*

#### **«Қасқыр мен лақтар»**

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

### *Еңбек іс-әрекеті*

#### **Топырақты тұқым салуға дайындау.**

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

### *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама*

#### **«Ауа райын сипатта!»**

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

### *Өзіндік іс-әрекет*

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.



## 1. Ауа райына бақылау жасау

### *Бақылау*

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

### *Қимылды ойын*

#### **«Қасқыр мен лақтар»**

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

### *Еңбек іс-әрекеті*

#### **Топырақты тұқым салуға дайындау.**

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

### *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама*

#### **«Ауа райын сипатта!»**

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

### *Өзіндік іс-әрекет*

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.



## 2. Күнге бақылау жасау

### *Бақылау*

Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

### *Қимылды ойын*

#### **«Күн мен бұлт»**

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

### *Еңбек әрекеті*

#### **Гүл тұқымын топыраққа егу.**

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

### *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама*

**Тапсырма 1.** Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

**Қорытынды.** Алдымен темір заттар қызады.

**Тапсырма 2.** Қай зат тез ысиды?

**Қорытынды.** Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.

**Тапсырма 3.** Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

**Қорытынды.** Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

### *Өзіндік іс-әрекет*

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.





### 3. Желге бақылау жасау

#### *Бақылау*

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

#### *Қимылды ойын*

**«Қақпақ пен таяқ».**

#### *Еңбек іс-әрекеті*

**Қажеттілік бойынша жұмыс**

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.

Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

#### *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама*

**«Жақсы, жаман»**

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

#### *Өзіндік іс-әрекет*

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау



#### 4. Аспанға бақылау жасау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді колдануды үйрету.

*Қимылды ойын* «Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

*Еңбек іс-әрекеті.* Тұқымды карашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

*Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама*  
«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

*Өзіндік іс-әрекет* Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.





## 6. Қардың алғашқы еруін бақылау

### *Бақылау*

Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.

### *Қимылды ойын*

#### **«Жүгір-отыр-жүгір!»**

Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

### *Еңбек іс-әрекеті*

#### **Терезе алдындағы бақша (суару)**

Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.

### *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.*

#### **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»**

Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.


Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»


Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.

### *Өзіндік іс-әрекет*

Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.

Ойын әрекетін орындау.





## 8. Сүңгілерді бақылау

### *Бақылау*

Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары катады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.

*Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.*

Тапсырма 1. «Шелекке канша су жиналады?»

Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.

Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді.

Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?

Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.


Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.

Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.

*Өзіндік іс-әрекет.*

Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.

Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.





## 9. Өзендегі мұздың еруін бақылау

### *Бақылау*

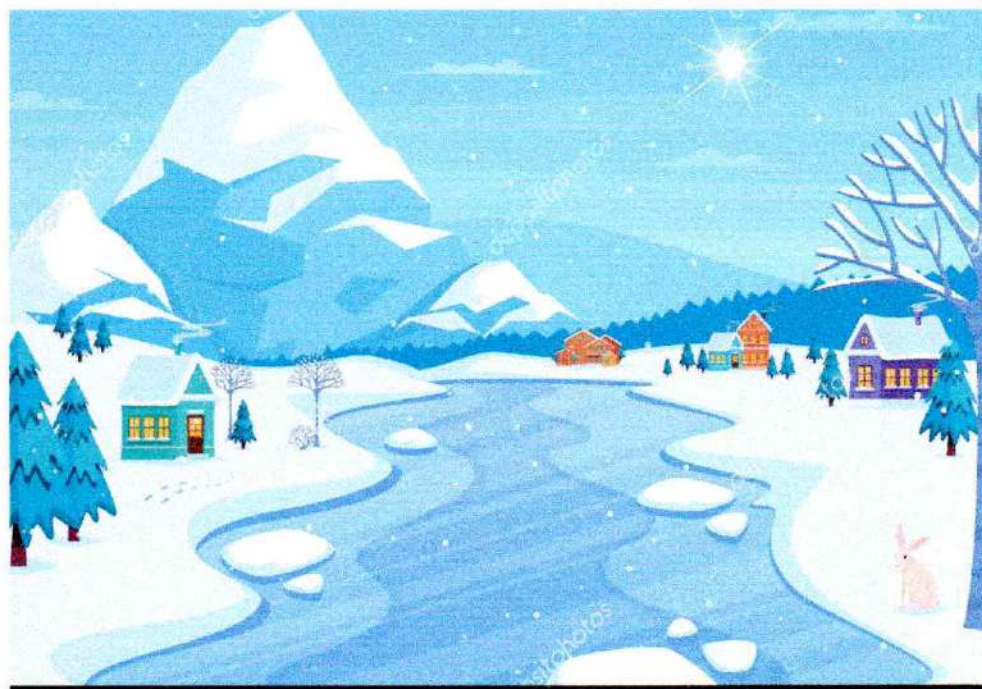
Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.

Балалар мен мұздағы жарықтардың пайда болуын карау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді.

Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту.

### *Қимылды ойын*

«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)



## 11. Ағаштарға бақылау жасау

### *Бақылау*

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

### *Қимылды ойын*

#### **«Ағаштан ағашқа»**

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті

#### **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**

Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.

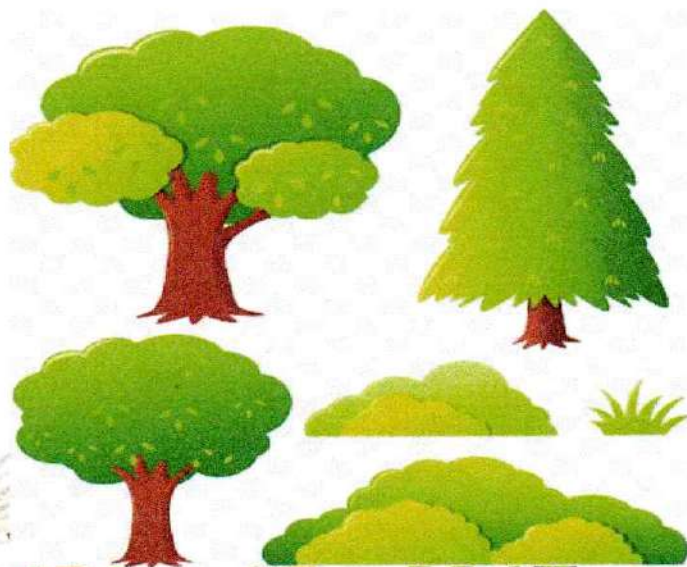
### *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама*

#### **«Біздің үй қайсы, тап?»**

Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.

### *Өзіндік іс-әрекет*

Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.





## 14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау

### *Бақылау*

Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету

### *Қимылды ойын*

#### «Көк шөптегі хоккей»

Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.

### *Еңбек іс-әрекеті*

#### Ауладағы қураған шөпті жинау

Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

### *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар*


Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.

Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.

Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.

### *Өзіндік іс-әрекет*

Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.





## 16. Бұталарды бақылау. (итмұрын,көгіс, каражеміс, шетен, қызыл мойыл

### *Бақылау*

Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру.

### *Қимылды ойын*

#### «Шегіртке»

Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.

### *Еңбек іс-әрекеті*

Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.

### *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.*

#### «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»

Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.)

#### «Қалай аталады?»

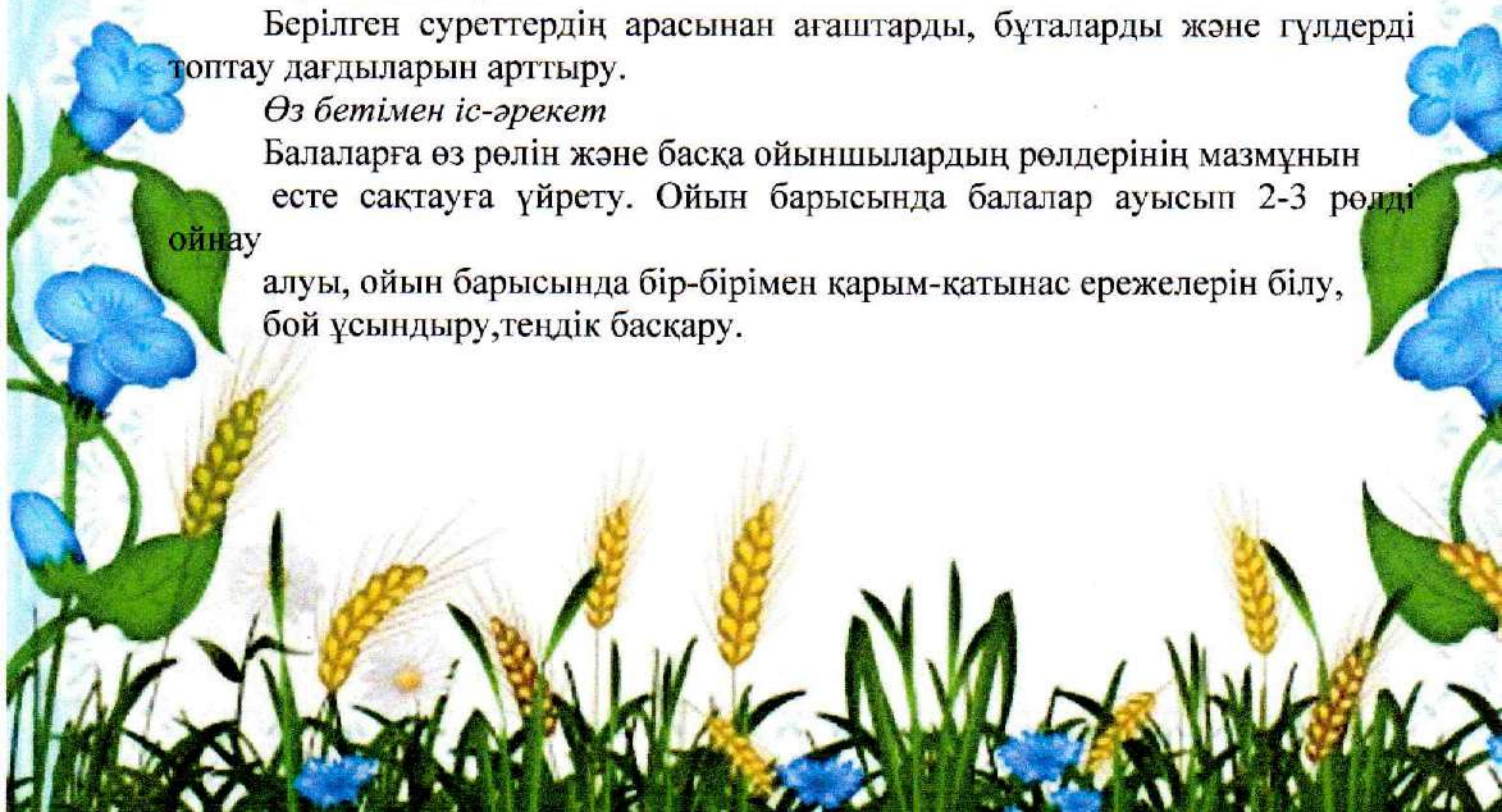
Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.

### *Өз бетімен іс-әрекет*

Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді

ойнау

алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.





## 18. Құстардың ұшып келуін бақылау

### *Бақылау*

Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.

### *Қимылды ойын*

«Лашын мен ұябасар»

Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.

### *Еңбек іс-әрекеті*

Алаңдағы құстарды тамақтандыру

Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.


*Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.*

«Сауысқан да, қарға да емес»

Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.

### *Өз бетімен іс-әрекет*

Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.



## 20. Ұяларды бақылау

### *Бақылау*

Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.

### *Қимылды ойын*

#### *«Ұшу»*

Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.

### *Еңбек іс-әрекеті*


Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.

### *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.*

#### *Өз бетімен іс-әрекет*

Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.





## 21. Суда жүзетін құстарды бақылау

### *Бақылау*

Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.

### *Болжам*

Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.

### *Қимылды ойын*

#### *«Үйрек»*

Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.

### *Еңбек іс-әрекеті*

Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу,

### *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.*

#### *«Кімге не дәмді?»*

Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б

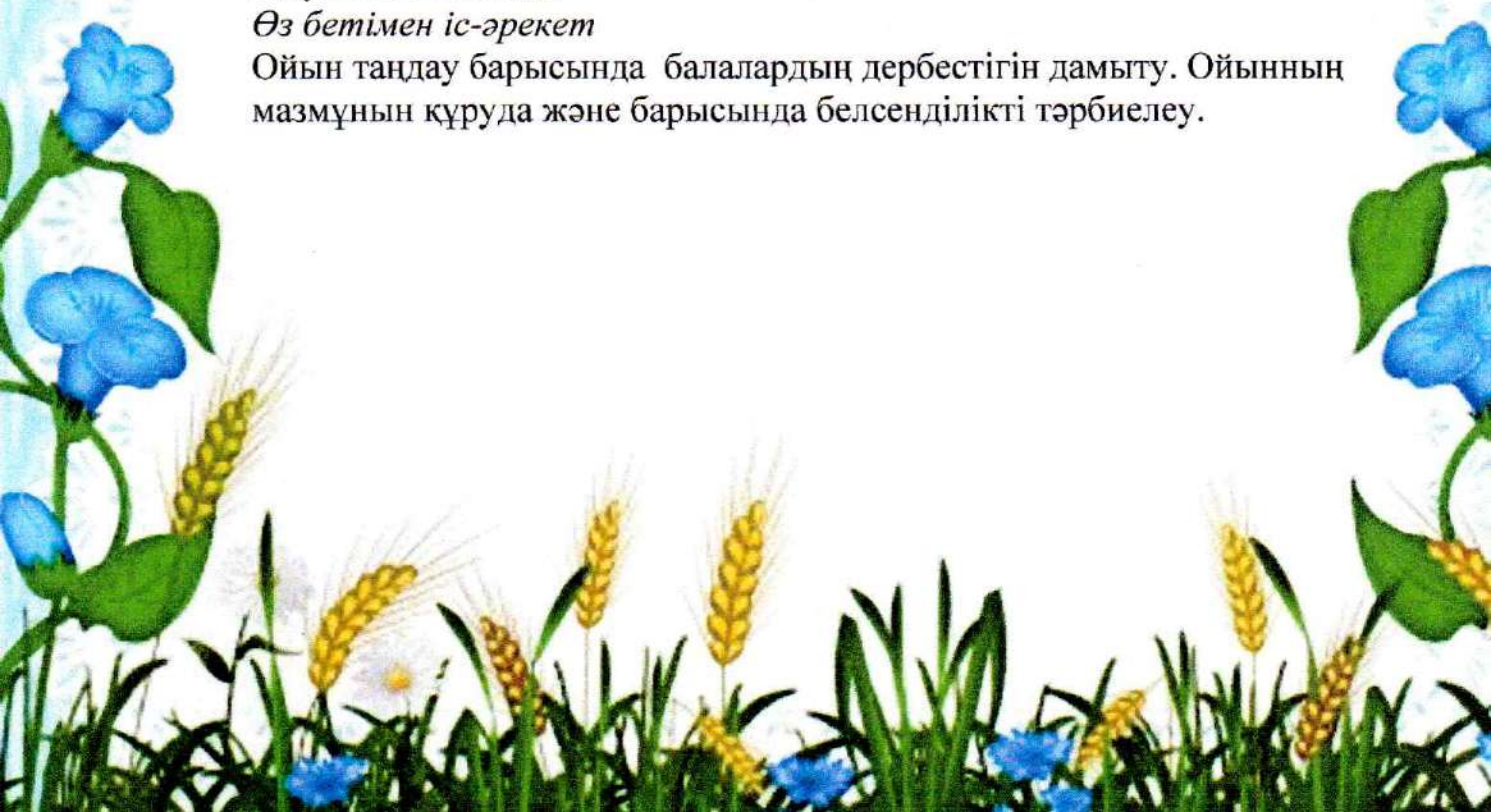
Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау.

Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,

ұзынша болады: ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі.

### *Өз бетімен іс-әрекет*

Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.



## 26.Балықтарға бақылау жасау

### *Бақылау*

Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,кұрттар салынған бәнді). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты карауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.

### *Қимылды ойын*

#### «Қармақ»

Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.

### *Еңбек іс-әрекеті*

#### Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу

Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

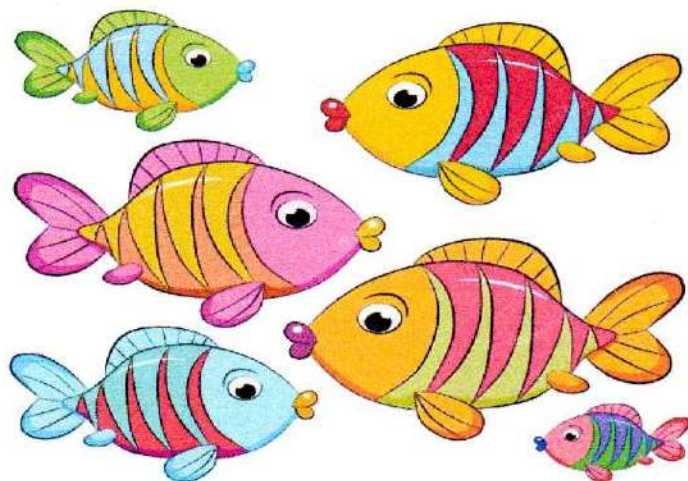
### *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.*

«Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз»

Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту.

### *Өзіндік іс-әрекет*

Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.





## 28. Үй құрылысын бақылау

### *Бақылау*

Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.

### *Қимылды ойын*

«Бояушы мен бояулар»

Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.

Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.

### *Еңбек іс-әрекеті*

Аландағы құм мен қоқысты жинау

Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.

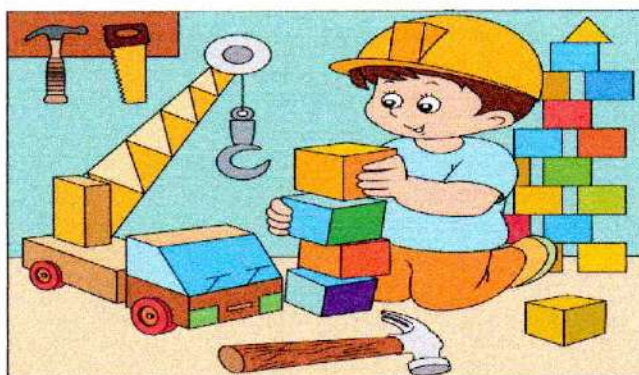
### *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама*

«Ауылға үй құраймыз»

Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.

### *Өзіндік іс-әрекет*

Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.



**«Алпамыс» бөбекжайы КМҚК әдістемелік кеңес отырысының  
№ 3 хаттамасынан үзінді**

23.11.2023 ж.

Қатысқаны: 35  
Қатыспағаны: 2

**Күн тәртібінде:**

1. Бөбекжай педагогтерінің әдістемелік шеберлігін дамыту мақсатында оқу-әдістемелік жинақтарын қарау, бекіту.

Жауапты: әдіскер.

2. «Мектеп жасына дейінгі балалармен серуен картотекасы жинағы»

Өз тәжірибесінен Жабагтаева Ф.К.

3. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған релаксация жинағы

Өз тәжірибесінен Ашимханова А.К.

4. «Кинезиологиялық жаттығулар жинағы»

Өз тәжірибесінен Наурызбаева Л.К.

5. «Балалардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастырудың бойынша дидактикалық ойындар жинағы»

Өз тәжірибесінен Сулейменова Қ.И

6. «Балалардың сенсорлық қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойындар»

Өз тәжірибесінен Шалхарбаева А.Т.

7. «Балалардың тілін дамытудағы санамақтар»

Өз тәжірибесінен Манатбек М.Ғ.

**Сөз алды:** Бөбекжай әдіскері Шайгозова А.М.- бөбекжай педагогтерінің оқу-әдістемелік жинақтары бойынша атап өтті. Топтардағы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылатынын атап айтты. Әр педагог өздерінің әдістемелік жинақтарымен таныстырды.

**Сөз алды:** тәрбиеші Жабагтаева Ф.К. өз тәжірибесінде қолданып жүрген

«Мектеп жасына дейінгі балалармен серуен картотекасы» жинағымен таныстырды. Әр серуеннің мәні: бақылау, табиғатқа деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті, әдемілікті сезінуді дамыта ойлауды белгілі бір білімді қалыптастырады. Баланың танымдық дамуы ойын барысында, табиғи нысандар мен мен құбылыстарға бақылау жасау, заттарды қарап, зерттеу кезінде, табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайына бақылау нәтижелерін айта білу, еңбек және басқа да әрекеттер барысында жүзеге асады. Тәрбиеші өзінің жинағын таныстырғанда осы жоғарыда айтылған серуендегі әрекеттеді топтасырып өз әс-әрекетіне қолданатынын айтып, таныстырды.

**Қаулы етті:** Әр топта жас ерекшеліктеріне қарай жинақты қолданысқа енгізсін.

**Сөз алды:** Ересек тобының тәрбиешісі Ашимханова А.К. -мектеп жасына дейінгі балаларға арналған релаксация жинағы бойынша өз тәжірибесімен бөлісті. Балаларды медитациямен ертерек таныстыру – сау ұйқы режимін орнатумен және экран уақытын шектеумен бірге – олардың ақыл-ойын қалай тыныштандыруға және өмірінің қалған бөлігінде дұрыс күресу механизмдерін пайдалануды үйренуге көмектеседі. Бірақ кейде нәрестені, мектеп жасына дейінгі баланы немесе тіпті үлкен баланы тыныштықта отыру оңай емес. Сондықтан медитацияны олардың деңгейінде ұстау керек болғандықтан өз жұмысына қолдану үшін жинағын жинақтап өзінің іс-әрекетіне қоланатынын айтып, таныстырды.

**Қаулы етті:** Әр топта жас ерекшеліктеріне қарай жинақты қолданысқа енгізсін.

**Сөз алды:** Ортаңғы топ тәрбиешісі Наурызбаева Л.К.- «Кинезиологиялық жаттығулар жинағы» атты топтамасымен таныстырды. Адам миының бірлігі 2 ми сыңарларынан тұрады. Олар оң жақ және сол жақ ми сыңарлары. Олар жүйке жүйесімен тығыз байланысты. **Сол жақ ми сыңарлары**— логикалық ойлауға жауап береді. Айғақтарды талдайды. Ойлау процестерін қамтамасыз етеді, тіл қабілетіне жауап береді. Сондықтанда кинезиологиялық жаттығулар баланың ми сыңарларын, ұсақ моторикасын, ес, зейін, ойлау, тілін дамытады. Ми сыңарларының өзара әрекеттесуін кешенді кинезиологиялық жаттығулар арқылы жетілдіруге болады. Осы жаттығуларды өз тәжірибесінде қолданатынын айтты, презентация арқылы таныстырды.

**Қаулы етті:** Жаттығулар жинағы топтарда қолданылсын.

**Сөз алды:** Ортаңғы топ тәрбиешісі Сулейменова Қ.И. өз тәжірибесінде қолданатын « Балалардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастырудың

бойынша дидактикалық ойындар жинағы» топтамасын таныстырды. Сонымен бірге кіші топ тәрбиешісі Шалхарбаева А.Т. -« Балалардың сенсорлық қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойындар» атты жинағымен таныстырды.

**Қаулы етті:** Дидактикалық ойындар жинағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай қолданылсын.

**Сөз алды:** Ересек топ тәрбиешісі Манатбек М.Ғ- «Баланың тілін дамытудағы санамақтар » атты жинағымен таныстырды. Санамақ ойыны осылайша сұрақ қойып, түрлі сандар мен сөздерді қайталап айтқызу арқылы баланың ойлау қабілетін арттырып, сөздерді анық айтуды үйретеді. Тәрбиеші өз жұмысында баланың тілін дамытуда жиі қоланатынын айта отырып, бірнеше түрлерімен таныстырды.

#### **Педагогикалық кеңес шешімі:**

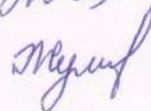
1. Педагогтердің ұсынған «Мектеп жасына дейінгі балалармен серуен картотекасы жинағы», Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған релаксация жинағы, «Кинезиологиялық жаттығулар жинағы» , « Балалардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастырудың бойынша дидактикалық ойындар жинағы», « Балалардың сенсорлық қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойындар » ,«Балалардың тілін дамытудағы санамақтар » топтамалары бөбекжай ішінде жас ерекшеліктеріне қарай қолданылсын.
2. Педагогтер арасында балалардың даму қабілеттерін қалыптастыруға арналған тренинг ойындар жиі ұйымдастырылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы:



Ж.Жазбекова

Хатшы:



А.Жумаханова