

«Алпамыс» бөбекжайы КМҚК

(Педагогтерге арналған шебер-сынып)

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының Білім беру әлеуетін іске асырудың тиімді форматы ретінде дамытушы пәндік-кеңістіктік орта.»

Тәрбиеші :Ашимханова А.К.

1-слайд

Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беру ұйымының Білім беру әлеуетін іске асырудың тиімді форматы ретінде дамытушы пәндік-кеңістіктік орта.»

2-слайд

Бүгінгі семинарымды Қытай философы Конфуцийдің сөзімен бастағым келеді:

«Сен айтып бер- мен ұмытып қаламын, көрсетсең есте сақтаймын, өзіме жасатсаң – үйренемін»

Сонымен қоса педагогика ғылымдарының докторы.

Фалюшина Лариса Игоревна: білім берудің сапалы болу жолдарын, қатысушылардың атынан мына сөздермен түсіндіреді.

«Балалар үшін – бұл олар үшін ойын түрінде қызықты оқыту; тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен қызметке қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

3-слайд

2022 жылғы 3 тамыздағы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында

1-тараудың 1-қосымшасында 5-тармақта әрбір баланың тұтас дамуы мен әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдайлар жасау туралы айтылады.

Сондай-ақ 2-тарауда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар 18-тармақта: тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен қызметке қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

4-слайд

Міндеттер:

- ❖ балалардың қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып, олардың эмоционалды әл-ауқатына ықпал ететін даму ортасын ұйымдастыру;
- ❖ мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, интеллектуалды, танымдық, тәуелсіз, шығармашылық, көркемдік, театрландырылған әр түрлі іс-әрекеттерін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау;
- ❖ ыңғайлы дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны құру үшін балалар мен ересектердің ынтымақтастығын дамыту;
- ❖ мектеп жасына дейінгі балаларды интерьердегі белсенді пәндік-трансформациялық қызметпен таныстыру.

5-слайд

Пәндік-кеңістіктік даму ортасы балалар мен ересектердің қарым-қатынасы мен бірлескен іс-әрекетіне мүмкіндік беретін мазмұнды, көпфункционалды, өзгермелі, қол жетімді және қауіпсіз болуы керек.

6-слайд

Ақылды қабырғалар .Балабақшаның білім беру ортасы-бұл балалардың әлеуметтенуі мен даралануы үшін жағдайлар жүйесі. Баланың қызығушылығы-бұл білімге деген шөлдеу. Оны арнайы ұйымдастырылған орта қанағаттандыра алады

7-слайд

Ақылды қабырғалар.Балалардың іс-әрекетін ұйымдастыра отырып, тәрбиеші әр баланың бойында бастамашылық пен тәуелсіздік танытуға, әртүрлі өмірлік жағдайлардан ақылға қонымды және лайықты шығу жолын іздеуге деген ұмтылысты дамытады. видеоға назар аударыңыздар

8-слайд

Топтың бөлмесі кішігірім ішкі кеңістіктерге бөлінуі керек-даму белсенділігі орталықтары және БЕЛСЕНДІЛІК орталықтары деп

аталады. Ұйымдастыру кезінде мұқият ойластырылған және қауіпсіз ұйымдастырылған орта маңызды рөл атқарады. Топтық бөлмеде осындай белсенділік орталықтары құрылуы мүмкін: "Зерттеу орталығы" - "Әдеби орталық" - балалардың әдеби дамуын қамтамасыз етеді. "Шығармашылық орталығы" - балалардың шығармашылығын жандандыру үшін (режиссерлік және театрландырылған, музыкалық ойындар мен импровизация, көркем-сөйлеу және бейнелеу қызметі) "Спорт орталығы" - балалардың қозғалыс белсенділігін және балалардың денсаулығын сақтау қызметін ұйымдастыру үшін.

9-слайд

Барлық ұйымдастырылған пәндік - кеңістіктік даму ортасының ішінде мен бөлек тоқтап, "шығармашылық орталық" туралы, атап айтқанда театрландырылған іс-әрекеттің уолок туралы айтқым келеді.

10-слайд

Біздің балабақшада әр түрлі театрлар қолданылады (қуыршақ, көлеңке, саусақ, үстел және т. б.) келесі видеоға назар аударыңыздар

11-слайд

Мен балабақшаға жаңа нәрсе қосқым келді, мен ертегілердің барлық кейіпкерлері көлемді, алынбалы және Velcro көмегімен **бекітілген алжапқышта және жүрмелі театр** жасауды қолданамын. Театрдың бұл түрін жасау үшін көп уақыт пен үлкен материалдық шығындар қажет емес, оны керек емес материалдан және ертегілердің кейіпкерлерінен киізден жасауға болады.

12-слайд

Топқа қатысатын балалар кіші мектеп жасына дейінгі балалар болғандықтан, театр іс – әрекетінде жетекші рөл тәрбиешіге тиесілі. Бұл форма дидактикалық құралмен жұмыс әр түрлі қызмет түрлеріндегі балалардың белсенді, шығармашылық мінез-құлқын қалыптастырады.

13-слайд

Театрдың бұл түрі тәрбиешіге "Жүрме театр" киіп, спектакльді бірден бастауға көмектеседі.

Осы театырды ойнау барысында балалардың сөзді байланыстыра сөйлеуді, тыйанақтықты, бір-біріне деген сыйластыққа және өз пікірлерін айта білуге тәрбиелейді.

Жүрме театр - балалардың рухани байлығын кеңейтеді. Балаға эмоциялық көңіл-күй сыйлайды. . Сондай-ақ осы театр түрінде жаныңа жақын кейіпкерді алып, негативті энергиянды сол кейіпкермен алмастырса да болады.

Енді кері байланыс жіберсеңіздер, ол үшін міне жіп көріп отырсыздар сол жіпке моншақ тізсеңіздер.

Назарларыңызға рақмет !