

«Алпамыс» бөбекжайы КМҚК

(Балабақша педагогтеріне арналған тренинг)

**«Аралға саяхат» экологиялық-психологиялық
тренинг-тимбилдинг**

Тәрбиеші: Жекейбекова Ж.Т.

«Аралға саяхат» экологиялық-психологиялық тренинг-тимбилдинг

Мақсаты: Адам мен табиғаттың тығыз байланысын түсінуді өзектендіру.

Міндеттері:

- Адамның табиғатпен жақындық (эмпатия) сезімін дамыту; өзін табиғи объектілермен сәйкестендіру дағдыларын бекіту;
- Бірлескен шығармашылық жұмыс, идеяларды ұсыну дағдыларын өзектендіру; қиял мен қиялдау дағдыларын дамыту;
- Жұмыста табиғи материалдарды қолдана отырып, психоэмоционалды шиеленісті жою; табиғатты қорғауға және сүйеге деген ұмтылысты бекіту;
- Адам мен табиғаттың жақындығы мен ажырамас байланысын тәрбиелеу.

Нысан: мектепке дейінгі білім беру мекемесінің педагогтері.

Жұмыс түрлері мен әдістері: әлеуметтік-экологиялық тренинг-тимбилдинг.

Керекті құралдар: «табиғат дыбыстары», «теңіз шуы» музыкасы бар ойнатқыш, газеттер.

Күтілетін нәтиже:

а) осы мәселе бойынша педагогтердің психологиялық білімін кеңейту,

б) экологиялық тәрбие бойынша педагогтердің жұмыс әдістерінің жинағын кеңейту.

Қатысушылар: педагогтер, мамандар.

Тренинг барысы:

МУЗЫКА

Тынық мұхитындағы аралда демалу үшін лотереяға жолдама ұтып алғаныңызды елестетіп көріңіз. Сізді ақ жағажайлар, ыстық күн, теңіздің тұзды иісі, шағалалардың айқайы, тыныш демалыс күтеді. Сіз демалысқа жиналып, ұшақ билетін сатып алдыңыз. Барлық кедендік сынақтардан өтіп, Балқаш қаласының әуежайын артта қалдырғаннан кейін, сіз ұшақта отырсыз. Ұшу ұзақ болады. Сіз иллюминатордан жүзіп бара жатқан пейзаждарды байқайсыз.

Сіздің алдыңызда өрістер бар-қою жасыл, ашық жасыл, қоңыр, көрпе тәрізді; асқар таулар – жалғыз және тұтас тау жоталары, өзендер – үлкен және кіші – көлдер, теңіздер мен мұхиттарды да байқайсыз. Ұшу жеткілікті ұзақ, сондықтан сіз таңды да, күннің батуын да, бұлттар мен түрлі-түсті ғажайып аспанды да көре аласыз.

МУЗЫКА

Бірақ бұл не?) Ұшақ турбуленттілік аймағына түсті, бізді суға мәжбүрлі қону күтіп тұр, өйткені сіз бен біз Тынық мұхитының ортасындамыз. Біз бәріміз тірі және саумыз. Өкінішке орай, ұшақты суда жөндеу мүмкін емес, бірақ жақын жерде тропикалық арал бар. Біз оған дейін жүзуіміз керек.

«Қайық-сал» жаттығуы.

Мақсаты: қатысушылардың бір-біріне деген толерантты қарым-қатынасын, бірлік пен қолдау сезімін, бірлесіп шешім қабылдауын дамыту.

Материалдар: ескі газеттер, теңіз дыбыстары бар музыканы қосуға болады.

Нұсқаулық: біз өте бақыттымыз! Ұшақта бүкіл команда үшін қайық жасау үшін әртүрлі материалдар бар. (Газеттер плот түрінде еденге қойылады және команданың барлық мүшелері газеттерге "бортында" ешкім болмайтындай етіп тұрады.)

МУЗЫКА Біз кішкентай тропикалық аралға аман-есен жүзе алдық. Біз жақын арада құтқарылатынымызға сенімдіміз, өйткені ұшқыш SOS сигналы мен біздің координаттарымызды жеткізе алды, бірақ біз әлі де осы аралда біраз уақыт тұруымыз керек.

Жаттығу «Қайнар бұлақ»

Барлық қатысушылар ыңғайлы отыруға, демалуға, көздерін жұмуға шақырылады. «Су» фонограммасының астында (релаксацияға арналған әуендер жинағы) жүргізуші мәтінді сабырлы және анық айтады:

МУЗЫКА Сіз ормандағы жолмен жүргендей сезінесіз. Күн жарқырап тұр. Жеңіл жел соғады. Сіз оның таза ауасымен дем аласыз. Шөптер тербеледі. Құстар сайрап, ұшып жүр. Сіз өзіңізді рахат сезінесіз. Сіз таңғажайып табиғат әлемімен кездескеніңізге өте қуаныштысыз. Құстардың әнімен қатарлас сіздің құлағыңыз сылдырлап ағып жатқан судың дыбысын естиді. Сіз бұл дыбысқа барасыз және гранит жартасынан ағып жатқан бұлаққа шығасыз. Сіз оның таза суының күн сәулесінде жарқырап тұрғанын көресіз, оның айналасындағы тыныштықта сылдырын естисіз. Жанды тазартатын оның пайдалы энергиясы сізге еніп жатқанын сезіп, су ішіңіз. Енді бұлақтың астында тұрыңыз, су сізге төгілсін. Ол сіздің әрбір жасушаңыз арқылы ағып кетуі мүмкін деп елестетіп көріңіз. Су сізден күн сайын сөзсіз жиналатын барлық психологиялық қоқыстарды - көңілсіздік, қайғы, әр түрлі жаман ойларды жуып жатқанын сезіңіз.

Кеш түсті, салқын бола бастады. От жағайық. Және Біз оттың жанында отырамыз. Жалын шамдары маған бір астарлы әңгімеге шабыттандырды. Оны сіздерге оқып берейін.

МУЗЫКА _____

Әңгіме. «Аспанға қара».

Бірде, терезеден қала алаңына қарап, Мұғалім өзінің оқушысының бірін көрді. Ол оны, үйге шақырды.

- Балам, - деп сұрады ол, - сен бүгін аспанды көрдің бе?

-Жоқ, Мұғалім.

-Сен ағаштарда гүлдейтін жапырақтарды көрдің бе?

-Жоқ, мұғалім.

Сен құстардың әнін естідің бе?

-Жоқ, Мұғалім. Менің уақытым болмады.

-Сен бүгін таңертең көшені көрдің бе?

-Иә, Мұғалім.

-Маған көргеніңді айт.

-Адамдарды, көліктерді, автобустарды, үйлерді көрдім. Жасөспірімдер, олар шулап, қолдарын бұлғады, кезекте тұрған адамдар бір-бірімен ұрсысып жатты, ерлер мен әйелдер бір-бірін байқамай бір жерге асығып бара жатты.

- Эх, балам, балам, - деп мұғалім басын шайқады, - 50 жылдан кейін де, 100 жылдан кейін де осындай көше болады. Басқа үйлер болады, ал басқа көліктер басқа адамдарды тасымалдайды. Бірақ мен де, сен де болмайсың. Міне, мен сенен сұраймын, Балам, егер сенде аспанға қарап, алдағы көктемнің сұлулығын бағалауға уақыт болмаса, сенің жүргенінде қандай пайда бар? (педагогтер әңгімеден алған әсерлерімен бөліседі)

Алақай! Бізді байқады! Бізге кеме жақындап келеді. Жақында біз бұл аралдан кетеміз. Біздің жанымызда және жүрегімізде бұл жер туралы жағымды естелік қалады.

Қорытынды. Міне, біздің бүгінгі семинарымыз аяқталды.

Біздің сапарымызда сізге қалай ұнады ма?

Алған әсерлеріңді қолдарыңыздағы жапыраққа жазып, мына ағашқа іліп кетіңіздер? Бүгінгі күннен естелік болсын деп біз сіздерге мына құмыраларға отырғызылған жалбыз өсімдігін сыйлаймыз.

Рахмет!