

**«Алпамыс» бөбекжайы КМҚК**

**Тас терапиясы, мектеп жасына дейінгі  
балалардың коммуникативтік және сөйлеу  
дағдыларын дамыту құралы»**

**Тәрбиеші: Наурызбаева Д.К.**

## 1-ші СЛАЙД

Сәлеметсіздер ме! Құрметті семинар-практикумға қатысушылар. Семинар – практикумға қатысып, «Тас терапиясы, мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік және сөйлеу дағдыларын дамыту құралы» мәселесі бойынша жұмыс тәжірибесімен бөліскелі отырғаныма өте қуаныштымын.

## 2 – ші СЛАЙД

### ӨЗЕКТІЛІГІ

Соңғы жылдары педагогтер көбінесе балалардың коммуникативті құзыреттілігін дамытуда елеулі кемшіліктерге тап болады. Тәрбиеленушілер көбінесе өз сөздерін дәлелдей алмайды, жалпыланған қорытынды жасай алмайды немесе бір-бірімен еркін және ерікті түрде сөйлесе алмайды. Өкінішке орай, көптеген адамдар өз ойларын сауатты түрде қалыптастырып қана қоймай, ойлауды да білмейді. Өсіп келе жатқан ұрпақты кітап оқу, иллюстрацияларды қарау, әңгімелер жасау қажеттілігінен құтқаратын теледидарларды, телефондарды, компьютерлерді жоққа шығаруға да, елемеуге де болмайды.

Бұл мәселені шешу үшін біз мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың коммуникативті-сөйлеу дағдылары процесінде тас терапиясының заманауи әдістері мен мүмкіндіктерін қолдануды шештік.

## 3-ші СЛАЙД

**Мақсаты:** тас терапиясы арқылы балаларда коммуникативті және сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету.

## 4-ші СЛАЙД

**Коммуникативті-сөйлеу қызметі мәселесіне жан-жақты қарауға мүмкіндік береді, мысалы:**

- саяхат ойындары (әңгімелер құрастыру);
- тастардан жасалған мнемотехника; (өлеңдер, ертегілер);
- ертегілерді, әңгімелерді модельдеу (ертегі кейіпкерлерін тастарға салу);
- сөзжасам (тастар туралы өлеңдер, мақал-мәтелдер) **тақырыптарында.**

## 5-ші СЛАЙД

Саяхат ойындары балалардың шығармашылық ойлауын, қиялын дамытады, ойлап тапқан ертегінің барысын бірізді, дәйекті түрде айтуға үйретеді.

## 6-шы СЛАЙД

**«Кішкентай жұлдызқұртпен саяхат» 5 жас аралығындағы бейнеролик**

## 7-ші СЛАЙД

**Мнемокесте:** өлеңдерді оңай есте сақтауға, көркем әдебиетті қайталауға, суреттегі әңгімелерді, шығармашылық әңгімелерді оқытуға, сөздік қорын байытуға, шығармашылықты, қиялды дамытуға көмектеседі.

### **8-ші СЛАЙД**

**Бейнеролик (3 жас) «Екі сараң аю» ертегісінің желісі бойынша**

**Өлең жаттау бейнеролигі (4 жас ) «Сары жапырақтар жауғанда»  
Мұзафар Әлімбаев**

### **9- шы СЛАЙД**

**Ертегілерді, әңгімелерді модельдеу:** балаға шығармашылықтың, қиялдың, үйлесімді сөйлеудің дамуын ынталандыру арқылы өзінің әлеуетін ашуға мүмкіндік береді.

**Бейнеролик (5 жас)**

**«Гном және сиқырлы таяқша» 5 жас**

**Ержүрек пингвин туралы бейнеролик 5 жас**

### **10-шы СЛАЙД**

Сөзжасам (тастар туралы өлеңдер, мақал-мәтелдер) балалардың сөздік қорын кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту

**Теңіз суреті бейнеленген және алуан түрлі тастар салынған планшет 5 жас**

### **11-ші СЛАЙД**

Қазіргі уақытта балабақшаның отбасымен жұмысының тұрақты түрлері дамыды, ең танымалдары слайдта көрсетілген: бұл жобалар, шеберлік сабақтары және тақырыптық көрмелер.

Бұл тәжірибе педагогтердің, ата-аналар мен балалардың бірлескен жұмысына пайдалы әсер етті. Сіздердің назарларыңызға үздік жұмыстар топтамасы ұсынылады.

### **12-ші СЛАЙД**

Бұл тақырып қала деңгейінде және облыстық оқыту семинарында ұсынылды, онда біз "балабақша және отбасы"шығармашылық тандемі жұмысының нәтижесін көрнекі түрде көрсете алдық.

Құрметті әріптестер, мен сіздердің барлықтарыңызды көргеніме, шығармашылық шеберханада жұмыс істеуге және бірнеше тапсырмаларды орындауға шақырғалы отырғаныма өте қуаныштымын.

**1. Сторителлинг** әр түрлі заттардың суреті бар тастарды дайындаңыз, матадан жасалған қоржынға салыңыз. Қоржыннан кескіні бар тасты алып бара жатқанда, қатысушы ұзартылған зат бейнеленген қызықты ойдан шығарылған немесе нақты оқиғаны айтуы керек. Бұл ойын балалардың қиялын және қиялын дамытуға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, осы ойынның арқасында біз үйлесімді, логикалық сөйлеуді дамытамыз.

**2.Мнемокесте Қ.Баянбаевтың «Киіз үй» поэмасы (сурет жасау) кіші жас**  
Бұл танымдық мәселелерді шешу үшін визуалды, есту, ассоциативті есте сақтауды қолдану әрекеті.

Атам менің айбынды,  
Атам менің сүйікті.  
Бір қойнауға шалғынды,  
Киіз үйін тігіпті.  
Алдындағы арнаулы,  
Шопан үйі дөңгелек.  
Ақша бұлттан аумайды,  
Қонақтаған жерге кеп.

**3.Сезімдер аквариумы (суда тек тастар бар – денсаулықты сақтау бойынша сөзжұмбақ ойлап табу)**

Бір, екі, үш, төрт, бес,  
Су түбіндегі тастарды  
Кел санайық екеуміз  
Денсаулықты күтейік,  
Ауырмайық, өсейік!

**4. «Алақандағы әлем» инсталляциясы бойынша алақандағы сүйікті тастардан композиция жасау**

Үлкен парақта «Эмоционалды аралдардың» картасы: Шатасу а., Күту а., Ағарту а., Шабыт а., Рахат а.. Әрбір қатысушыға толтыру керек келесі сөз тіркестері бар қайықтар беріледі: «Жұмыс кезеңдерінің ішінде маған ерекше ұнады ...»; «Жұмыс барысында мен...»; «Жұмыс мені ойландырды...» Семинар жұмысын бағалау аяқталғаннан кейін қатысушыларға картаға шығып, өз қайықтарын тиісті аралға орналастыру ұсынылады.