

**Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Ер Төстік» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области
объявляет конкурс
на вакантную должность педагог-дефектолог**

1	Наименование организации образования	<i>Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «ЕрТөстік» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области</i>
	Местонахождение, почтовый адрес	<i>индекс 100300, область Карагандинская, город Балхаш, 10 мкр, 6 дом</i>
	номера телефонов,	<i>8 /71036/ 54006</i>
	адрес электронной почты	<i>er_tostik58@mail.ru</i>
2	Наименование вакантной или временно вакантной должности, нагрузка	<i>Педагог-дефектолог</i>
	Основные функциональные обязанности	<p>Должностные обязанности: Осуществляет оценку особых образовательных потребностей с учетом физического, психического, речевого, неврологического статуса ребенка, проводит обследование речевого и психофизического развития ребенка, ведет и анализирует документацию. Разрабатывает индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие программы, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в различных образовательных условиях. В тесном контакте с воспитателями и другими специалистами осуществляет групповую и индивидуальную и деятельность по коррекции, восстановлению нарушенных функций и социализации воспитанника с особыми образовательными потребностями. Развивает принцип инклюзивного образования. Консультирует педагогов, родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам психолого-педагогической поддержки детей. Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей. Способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями Стандарта. Реализует типовые специальные, индивидуальные учебные программы. Повышает профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений, семинарах, конференциях. Ведет необходимую документацию. Владеет информационно-коммуникативной компетентностью. Проводит работу по формированию толерантного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями. Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период организации учебно-воспитательного процесса.</p>

		<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования. • Основы дефектологии и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии). • Нормы педагогической этики. • Основы санитарии и гигиены, психологии и педагогики. • Основы трудового законодательства, правила оказания первой медицинской помощи, безопасности и охраны труда, санитарные правила. <p>Требования к квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению "Специальное образование" или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку или техническое и профессиональное образование по направлению "Специальное образование", без предъявления требований к стажу работы; • и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет; • и (или) при среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.
	Размер и условия оплаты труда	<p>- <i>выплачивается в соответствии со стажем и квалификационной категорией;</i></p> <p>- <i>высшее образование (min): от 135135тенге</i></p>
3	Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату, утвержденные Типовыми квалификационными характеристиками педагогов	<p>1) педагог (без категории):</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии; • осуществлять мотивационную, диагностическую, развивающую, коммуникативную и методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии в области специального дошкольного образования; • владеть современными методами дефектологии; • принимать участие в работе методических объединений организации образования; • планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей; • способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы; <p>2) педагог – модератор:</p> <p>должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог" (без категории), а также:</p> <p>использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне</p>

		<p>организации образования;</p> <p>3) педагог - эксперт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – модератор", а также: • использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей; • обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; • изучать и внедрять инновационный педагогический опыт; • владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города; <p>4) педагог-исследователь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • должен отвечать общим требованиям к квалификации "педагог – эксперт", а также: • использовать новейшие достижения дефектологической науки; • специальной педагогики и психологии; • применять инновационные технологии, методы и приемы обучения, учитывая потребности и психолого-физиологические особенности воспитанников, с соблюдением правил по безопасности и охране труда; • обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности; • иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области; • владеть навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы; • иметь публикации в психолого-педагогических изданиях; <p>5) педагог-мастер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог – исследователь", а также: • внедрять новейшие достижения специальной педагогики; • уметь осуществлять рефлекссию своей профессиональной деятельности, руководствуясь основными методологическими принципами педагогического исследования; • обладать навыками самообучения в соответствии с траекторией профессионального развития; • иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете; • осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества социальных педагогов на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.
4	Срок приема документов	<i>с 01.01.2025 по 09.01.2025 г</i>
5	Перечень необходимых	<i>1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к</i>

документов	<p><i>настоящим Правилам;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации); 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии); 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов; 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии); 6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579); 7) справку с психоневрологической организации; 8) справку с наркологической организации; 9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии); 10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов; 11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации. 12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11. 13) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480. <p>Документы необходимо направить в электронном или бумажном виде по адресу: город Балхаш, 10 мкр, 6 дом 8/71036/54006</p>
6 Срок временно вакантной должности	28.01.2025 г

Приложение 10 к Правилам
назначения на должности,
освобождения от должностей
первых руководителей и педагогов
государственных организаций образования
Форма

(государственный орган, объявивший конкурс)

(Ф. И. О. кандидата (при его наличии), ИИН)

(должность, место работы)

(фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон)

Заявление

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной
должности (нужное подчеркнуть)

(наименование организации образования, адрес (область, район, город\село))

В настоящее время работаю:

(должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село))

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское	Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность по диплому

Наличие квалификационной категории (дата присвоения/подтверждения) _____

Стаж педагогической работы _____

Имею следующие результаты работы: _____

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание

а также дополнительные сведения (при наличии)

« _____ » _____ 20__ года

(подпись)

Приложение 11 к Правилам
назначения на должности,
освобождения от должностей
первых руководителей и педагогов
государственных организаций
образования
Форма

Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

№	Критерии	Подтверждающий документ	Кол-во баллов (от 1 до 20)
1.	Уровень образования	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	Техническое и профессиональное = 1 балл Высшее очное = 2 баллов Высшее очное с отличием = 3 балла Магистр = 5 баллов Высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла
2.	Ученая/академическая степень	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	PhD-доктор = 10 баллов Доктор наук = 10 баллов Кандидат наук = 10 баллов
3.	Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа	Сертификат	квалификационная категория "педагог" плюс 5 баллов
4.	Квалификационная категория	Удостоверение, иной документ	2 категория = 1 балл 1 категория = 2 балла Высшая категория = 3 балла

			<p>Педагог-модератор = 3 балла</p> <p>Педагог-эксперт = 5 баллов</p> <p>Педагог-исследователь = 7 баллов</p> <p>Педагог-мастер = 10 баллов</p>
5.	Опыт административной и методической деятельности	трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность	<p>Методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 балл</p> <p>заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балла</p> <p>директор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов</p>
6.	Для педагогов, впервые поступающих на работу	Приложение к диплому об образовании	<p>Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл</p> <p>"хорошо" = 0,5 балла</p>
7.	Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы	Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы)	<p>Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла</p> <p>Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов</p>
8.	Показатели профессиональных достижений	<p>- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся;</p> <p>- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя;</p> <p>- государственная награда</p>	<p>призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла</p> <p>научных проектов = 1 балл</p> <p>призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла</p> <p>участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл</p> <p>призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов</p> <p>обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов</p>
9.	Методическая деятельность	-авторские работы и публикации	<p>автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов</p> <p>автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла</p>

			наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла
10.	Общественно-педагогическая деятельность	Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность	наставник = 0,5 балла руководство МО = 2 балла преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 балла иностраннй/русский, иностраннй/казахский) = 3 балла, преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностраннй) = 5 баллов
11.	Курсовая подготовка	- сертификаты предметной подготовки; - сертификат на цифровую грамотность, КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELTA; Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching –	курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу" = 0,5 балла курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068) = 0,5 балла (каждый отдельно)

		<p>Secondary)</p> <p>"TKT Teaching Knowledge Test"</p> <p>Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)</p> <p>Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)</p> <p>"TESOL"</p> <p>Certificate in teaching English for young learners</p> <p>International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)</p> <p>IHCYLT – International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers</p> <p>Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development</p> <p>Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching</p> <p>Online Teaching for Educators: Development and Delivery</p> <p>Educational Management</p> <p>Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers</p> <p>Курсы на платформе Coursera, Futute learn</p> <p>Teaching Mathematics with Technology</p> <p>Special Educational Needs</p> <p>"Developing expertise in teaching chemistry"</p>	
12.	Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному	Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор	плюс 3 балла

образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпін", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения		
Итого:		