

Справка по результатам входного контроля обучающихся

КГУ «Школа-лицей им.А. Ермакова» отдела образования города Балхаш
управления образования Карагандинской области
за сентябрь 2024-2025 уч.г.

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

Дата: сентябрь 2024

Проверяла: зам. директора по УР Джанадилова Ж.Б.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по всем основным предметам в 5-11 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 09-13 сентября 2024 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по всем основным предметам в 5-11 классах.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

МАТЕМАТИКА

класс	всего уч-ся	алгебра						
		присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-2025 уч.г. %	успеваемость за 0 срез %	Снижение	Повышение
5а	28	24	100	100	85	58	42	
5б	27	26	100	92	100	48	44	
5в	27	23	100	83	100	76	7	
5г	28	22	100	90	60	100		10
6а	25	22	100	92	100	75	17	
6б	25	19	100	87.5	90	28	59,5	
6в	25	21	100	52	100	75	23	
6г	25	19	100	52.2	90	38	14,2	

7а	24	22	100	50	91	72	22	
7б	24	21	100	91,7	75	57	34,7	
7в	21	21	100	50	60	60	10	
7г	22	22	100	43	52,6	52,6	9,6	
8а	24	22	100	76	90	90	14	
8б	23	18	100	75	45	45	30	
8в	24	18	100	67	83,3	22,2	44,8	
8г	24	24	100	68	78,3	43,5	24,5	
9а	21	17	100	77	100	55	22	
9б	24	21	100	50	50	33	17	
9в	21	20	100	53	92	58		5
9г	21	20	100	48	88	73		25

класс	всего уч-ся	геометрия						
		присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-2025 уч.г. 0 срез %	успеваемость за 0 срез %	Снижение	Повышение
7а	24	22	100		83	85		
7б	24	21	100		80	75		
7в	21	21	100		78	82		
7г	22	22	100		94	53		
8а	24	22	100	87	100	68	19	
8б	23	18	100	86,5	100	35	51,5	
8в	24	18	100	56	100	50	6	
8г	24	24	100	50	82,6	52,2		2,2
9а	21	17	100	83	100	75	8	
9б	24	21	100	69	73	36,4	32,6	
9в	21	20	100	40	82	55	17	
9г	21	20	100	46.2	87	60		13,8

Класс	всего уч-ся	алгебра						
		присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-2025 уч.г. 0 срез %	успеваемость за 0 срез %	Снижение	Повышение
10а	25	18	100	84	100	72	12	
10б	22	17	100	64	100	64		
11а	18	16	100	85	83	100	11	
11б	18	17	100	54	55	100		

геометрия							
Класс	присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-	успеваемость за 0 срез %	Снижение	Повышение
				й за 2024-			

				2025 уч.г. 0 срез %			
10а	18	100	80	100	72	8	
10б	17	100	61	100	32	29	
11а	18	100	85	85	83	2	
11 б	18	100	56	46	80	10	

Успеваемость по математике по школе составила 84 %, снижение составляет 16 %, качество знаний составляет 61,15 %, что по сравнению с итогами предыдущего года снизилось на 5 %. По геометрии наоборот идет повышение на 21 %.

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

5 класс – нахождение произведения чисел, нахождение Р геометрических фигур, решение текстовых задач на движение, арифметические действия с многозначными числами.

6 класс – умение выполнять вычисления с обыкновенными и смешанными числами, умение определять наименьшее число в обыкновенных правильных и неправильных дробях, решение текстовых задач по нахождению целого числа по его дроби, решение задач по теории вероятности.

7 класс – упрощение выражений, нахождения числа от процента, вычислительные действия с положительными и отрицательными числами.

8 класс – вычислительные действия с десятичными и обыкновенными дробями, составление пропорции и определение неизвестного числа пропорции, определение подобных и вычисление дробей разного вида.

9 класс – действия с дробями, решение задач на движение, нахождение корней уравнения.

10 ,11 класс – анализ ошибок работы не соответствует проверяемым ЗУНам.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

класс	всего уч-ся	естествознание						
		присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023- 2024 уч.г. %	качество знаний за 2024- 2025 уч.г. 0 срез %	успеваемость за 0 срез %	Сниже ние	Повыше ние
5а	28	24	100	100	88	100	12	
5б	27	26	100	96	79,2	100	10,2	
5в	27	23	100	91	78,26	100	12,74	
5г	28	22	100	95	84	100	11	
6а	25	22	100	95,2	91,3	100	3,9	
6б	25	19	100	91,7	94	100		2,3
6в	25	21	100	91,7	89	100	2,7	
6г	25	19	100	95	81	81	14	

Успеваемость по естествознанию по школе в среднем звене составила 97,6 %, снижение составляет 0,4%, качество знаний составляет 85,5 %, что по сравнению с итогами предыдущего года повысилось на 2,5 %. Повышение качества наблюдается в 6 б классе. Самое низкое качество в 6 в классе-2,7 %. При выполнении заданий входной работы дети допустили следующие ошибки:

5-6 кл.: Охарактеризовать части растений, объекты живой природы; определить правильный порядок этапов жизни человека; дать характеристику термину траектория движения; охарактеризовать части растений; «Измерение величин», «Свойства веществ»

7кл.: Вещества и материалы, космические тела.

ФИЗИКА

класс	всего уч-ся	присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-2025 уч.г. 0 срез %	успеваемость за 0 срез %	Снижение	Повышение
8а	24	22	100	41	59	50		18
8б	23	18	100	88	52	51	36	
8в	24	18	100	41	42	43		1
8г	24	24	100	45	42	42	3	
9а	21	17	100	76	65	56	11	
9б	24	21	100	41	21	32	20	
9в	21	20	100	34	30	31	4	
9г	21	20	100	28	30	29		2

класс	всего уч-ся	физика						
		присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-2025 уч.г. 0 срез %	успеваемость за 0 срез %	Снижение	Повышение
10а	25	18	100	84	65	62	19	
10б	22	17	100	73	50	48	23	
11а	18	18	100	75	70	100	5	
11 б	18	18	100	65	60	100	5	

Дети допускали следующие ошибки:

По результатам среза были допущены ошибки по теме « Тепловое действие тока» и « Формула тонкой линзы». Были допущены ошибки в расчетах. В 9г классе есть незначительные проблемы с переводом в СИ и в вычислениях.

Результаты входной работы в 8 классах выявили пробелы в усвоении на базовом уровне отдельных контролируемых элементов по темам 7 класса: «Физические явления», «Свойства жидкостей и газов твердых тел».

В ходе дальнейшей работы с классом при изучении физики, подготовке учащихся к итоговой аттестации следует сделать акцент на более углубленное изучение тем на уроках лицейского компонента

В 9 классе учащиеся показали знание базовых расчетных формул. Но возникают проблемы с умением их математического преобразования, выражения искомой величины из базовой формулы .

В 10 классе ошибки по темам : «Механика», «Тепловые явления», «Электрические явления», «Законы сохранения энергии».

В 11 классе теоретические вопросы программного материала усвоили большинство учащихся. Затруднения вызывают задачи на применение первого закона термодинамики для изопроцессов. В решении задачи части С, не приводят объяснения с опорой на изученные физические закономерности или явления. Особую сложность представляли для учащихся задачи на соединение нескольких формул по изученным темам в одну, необходимую для решения задачи.

Учителям продолжать политику по формированию навыков решения задач (не только конкретных, но и комплексных, с привлечением знаний из других разделов и тем, т.е. обобщенному решению задач – анализ описанного в задаче явления или процесса, построение физической модели, подходящей для данного случая и т.д.)

ХИМИЯ

Содержание контрольного среза включало в себя задания по всем разделам программы курса по химии 7 класса.

11а	18	18			100%	55,07%		
11б	18	17			100%	50%		

Анализируя данные нулевого среза в сравнении с качеством знаний прошлого учебного года, можно сделать вывод, что класс повысили свое качество, что говорит о стабильности, учащиеся подтвердили свои оценки в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения: учащиеся не сформировали умения определять скорость реакции, направления смещения химического равновесия, имеют низкие вычислительные навыки, показали низкие знания по свойствам веществ, невнимательно читают задания и анализируют информацию.

ГЕОГРАФИЯ

класс	всего уч-ся	присут	присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-2025 уч.г. 0 срез %	успеваемость за 0 срез %	Снижение
7а	24	22	100		100	100		
7б	24	21	100		71,4	100		
7в	25	20	100		95	100		
7г	23	18	100		83,3	100		
8а	22	20	100	100	95	95	5	
8б	23	18	100	75	77	79,3		2
8в	21	16	100	44	46,2	83,7		2,2
8г	24	20	100	86,4	87	87,5		0,6
9а	24	20	100	76	100	80		24
9б	25	23	100	54,2	56,3	91,3		2,1
9в	26	24	100	46,2	48,7	89,8		2,5
9г	26	22	100	48	50,4	83,4		2,4

класс	всего уч-ся	география						
		присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-2025 уч.г. 0 срез %	успеваемость за 0 срез %	Снижение	Повышение
10а	25	17	100	88,5	100	82,3		11,5
10б	22	18	100	46	47	83,3		1
11а	18	18	100	81	100	81,8		0,8
11б	18	18	100	54	55			1

Тестовый материал в 7 классе содержал вопросы про процессы в живой и не в живой природе, энергия и движения, вещества и материалы.

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие ошибки и затруднения:

6 класс: учащиеся ошибались в вопросе о веществах и материалах, о космических телах;

- 7 класс: климатических пояса, природные зоны Казахстана;
- 8 класс: солнечная радиация и естественный прирост населения, типы воздушных масс;
- 9 класс: деление народного хозяйства на отрасли, стадии производства продукции и центры переработки сырья, атмосферные фронты, геополитическое положение страны.
- 10 класс: ошибки были в работах на соответствие, формулировку определений

Ошибки проанализированы, в классе проведена работа над ошибками, в тетрадях будут отмечены проблемные вопросы и ошибки, слабые учащиеся, показавшие низкие результаты поставлены на контроль, намечена коррекционная работа.. Успеваемость по географии по школе составила 76%, снижение по сравнению с итогами предыдущего года 14%.

БИОЛОГИЯ

класс	всего уч-ся	присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-2025 уч.г. 0 срез %	успеваемость за 0 срез %	Снижение	Повышение
8а	22	22	100	92	90	90	2	
8б	21	21	100	66,7	95	65		28,3
8в	22	22	100	41,7	95,2	40,5		53,5
8г	24	24	100	41	100	40		59
9а	24	24	100	76	100	76		24
9б	25	25	100	50	80	49		30
9в	26	25	100	42	80	36		38
9г	26	26	100	50	100	40		50
Общ.	190	189	100	57,3	92,5	54,5	2	40,4

класс	всего уч-ся всего уч-ся	Биология						
		присут	успеваемость за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2023-2024 уч.г. %	качество знаний за 2024-2025 уч.г. 0 срез %	успеваемость за 0 срез %	Снижение	Повышение
10а	25	18						
10б	22	17	100	59,85	100	59		0,85
11а	18	18			100	61		
11 б	18	18			100	55		

Анализ итогов контрольного среза выявил следующие типичные ошибки и затруднения:

7 класс: Какие признаки относятся к ненаследственным?

Укажите продуцент в пищевой цепи?

Мономерами жиров являются органические вещества клеток?

8 класс: Совокупность компонентов неживой природы, неорганической среды относится к факторам? Питательные вещества, необходимые зародышу семени фасоли накапливаются?

Имеет два ядра?

9 класс: Компоненты неживой природы, химический состав костей, факторы среды.

11 класс: Транспорт веществ, активный, пассивный, органические вещества классификация.

Во всех классах, кроме 11 наблюдается снижение качество знаний и успеваемости, причины: летний период – отдых, адаптация уч-ся 10АБ класса, 9ВГ адаптация уч-ся к новому учитель, уменьшение количества уч-ся из-за выбытия.

Планируемая коррекционная работа: по фокус плану устранения пробелов в знании уч-ся.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических кафедр, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности выпускных классов;

3. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2024-2025 учебного года (срок II-III неделя декабря).

4. Всем учителям-предметникам разработать планы и системно вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по основным предметам на начало 2023-2024 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

а) проанализировать результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

а) учителям русского языка:

✓ продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

✓ использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;

✓ использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

✓ использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

✓ развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

✓ использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

✓ своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

✓ ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МК результаты входного контроля и выработать конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся по сложным темам;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Заместитель директора по УР Джанадилова Ж.Б.