Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) білім алушылар мен тәрбиеленушілерде жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру жолымен өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдіруге оқу дағдыларын қалыптастыру және қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына нұқсан келтірмей, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу;

7)білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағытталған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін педагогтар мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, қоғамдық, әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

2023-2024 оқу жылында анықталған мәселелер, орындалуға тиіс шаралар:

- оқушылар арасында буллинг, кибербуллинг оқиғаларының жиілеу жағдайына байланысты осы бағытта жұмыс барысын үдету;
- оқушылардың эмоционалды интелектісін жоғарылату;
- орқушылардың ақпараттық сауапттылықтарын (дұрыс ақпарат көздерін таба білу) арттыру;
- оқушыларды оқыту-тәрбиелеу процесін барынша цифрландыру;
- оқушылардың әлеуметтену динамикасын сапалы жүргізу, сынып жетекшілерді процеске тарту;

Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының кестесі

№	Іс-шаралар	Жауапты	Орындау мерзімі	Есептік формасы
1.	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы бұйрық шығару	ББҰ басшысы	Қыркүйек	Бұйрық
2.	Психологиялық қызметтің құрамына кіретін мамандардың құрамын және лауазымдық міндеттерін бекіту	ББҰ басшысы	Қыркүйек	Лауазымдық нұсқаулықтар
3.	Психологиялық қызметтің құрамына кіретін мамандардың біліктілігін арттыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету шаралары	ББҰ басшысы	Үнемі	Білігтілікті арттыру сертификаттары
4.	Психологиялық қызметтің құрамына кіретін мамандардың жұмысы туралы талдамалық есепті тыңдау және бекіту	ББҰ басшысы	Жылына кем дегенде 1 рет	Талдамалық есеп
5.	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау немесе психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдары негізінде психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеуге мұқтаж білім алушылардың тізімін, жеке оқу жоспарларын, жеке-дара дамытатын жеке бейімделген оқу бағдарламаларын қамтитын ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын, мамандардың бағдарламаларын бекіту	ББҰ басшысы	Қыркүйек, одан әрі қажеттілігіне қарай	Тізім, жеке оқу жоспарлары, оқу бағдарламалары
6.	Психологиялық қызметтің мүдделі мемлекеттік органдармен және ұйымдармен, қоғамдық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар жұртшылығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіру	ДТЖЖО	Үнемі	Хаттамалар, қатынас хаттар
7.	Оқушылардың әлеуметтену динамикасын мониторингілеу	ДТЖЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекші, көшбасшы	Тоқсанына 1 рет	Мониториг
8.	Жылдық жоспар негізінде мектептің тәрбие процесін зерделеу	ДТЖЖО	Жеке жоспар негізінде	Есептер, анықтамалар, ақпарлар
9.	Ата-аналар жиналысында ата-аналарды немесе өзге де заңды өкілдерді психологиялық	Педагог-психолог, сынып жетекші	Қыркүйек	Хаттамалар

	қызметтің жұмысымен таныстыру, танысқандықтары туралы арнайы формаға қол қойдыру			
10.	Жеке жылдық жоспар негізінде диагностикалық, консультациялық, дамытушылық (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жұмыстарды жүзеге асыру	Педагог-психолог	Жеке жоспар негізінде	АСППМ жүйесінің толтырылуы
11.	Бақылау, тереңдетілген тексеру, ата-аналардан немесе өзге де заңды өкілдерден алынған мәліметтер, психологиялық қызмет және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация мамандарының қорытындылары мен ұсынымдарын зерделеу негізінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау	Педагог-психолог	Қыркүйек, одан әрі қажеттілігіне орай	Бағалау парағы, мінездеме
12.	Әкімшіліктің сұрауы және ата-аналардың немесе басқа заңды өкілдердің келісімі негізінде білім алушының тұлғасына психологиялық зерттеу жүргізу, баланың психоэмоциялық жағдайына баға беру және қажет болған жағдайда уақтылы психологиялық көмек көрсету мақсатында жеке-дамыту сабақтарын өткізу	Педагог-психолог	Қажеттілігіне қарай	жеке-дамыту жоспары, сабақ жоспарлары
13.	Білім беру процесіне қатысушылармен психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті арттыру бойынша іс-шаралар өткізуге қатысу және білім алушыларды оқытудың, дамыту мен әлеуметтендірудің тиімді тәсілдерін, әдістері мен технологияларын енгізуге жәрдемдесу	Педагог-психолог	Үнемі	Әдістемелі құралдар, хаттамалар
14.	Білім алушылардың деструктивті мінез-құлқының туындауының алдын алуға қатысу және қажет болған жағдайда тәрбиелеу, оқыту, дамыту және әлеуметтендіру мәселелерінде көмек көрсету бойынша білім беру процесіне қатысушыларға ұсынымдар әзірлеу	Педагог-психолог	Үнемі	Ұсынымдар, хаттамалар
15.	Сұраныс бойынша сынып жетекшісімен бірлесіп психологиялық-педагогикалық	Педагог-психолог	Сұраныс бойынша	Сараптама қорытындылары

	сипаттамалар мен психологиялық зерттеулер материалдары бойынша қорытындылар жасау			
16.	Білім алушыларды оқыту, дамыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша білім беру процесіне қатысушыларға консультациялық көмек көрсету	Педагог-психолог	Үнемі	АСППМ жүйесіне тіркеу
17.	Жеке тұлғаның психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін және оның микроорталарын, әлеуметтік өмір сүру жағдайларын, сабақтан себепсіз қалмауларын зерделеу	Әлеуметтік педагог	Жеке жоспар негізінде	Хаттамалар, сабаққа қатысу журналы, ақпарлар
18.	Білім алушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін, проблемаларын, жанжалды жағдайларын, мінез-құлқының бұзылуын анықтау және оларға әлеуметтік көмек пен қолдауды уақтылы көрсету	Әлеуметтік педагог	Үнемі	Хаттамалар, анықтамалар
19.	Отбасында және білім беру ұйымында бала құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асыру	Әлеуметтік педагог	Үнемі	Бұйрықтар, сауалнамана қорытындысы, кестелер,
20.	Мектеп-лицейдің әлеуметтік төлқұжатын жасау	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек, өзгеріс енген сайын	Әлеуметтік төлқұжат
21.	Мектеп-лицейдің әлеуметтік қорын құру	Әлеуметтік педагог	Қыркүйек, өзгеріс енген сайын	Әлеуметтік қор
22.	Әлеуметтік осал тобына жататын отбасынан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші	Арнайы бұйрық негізінде	ҮТЖ актісі
23.	Сыныптың әлеуметтік қорын құру	Сынып жетекшілер	Қыркүйек, өзгеріс енген сайын	Сыныптың әлеуметтік қоры
24.	Білім алушылардың үлгерімі мен жалпы даму динамикасының жай-күйін талдауды жүзеге асыру	Сынып жетекшілер	Тоқсанына 1 рет	Мониторинг
25.	Білім алушылар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынастарды реттеу	Сынып жетекшілер	Үнемі	Хаттамалар, ақпарлар
26.	Сынып ұжымында жалпы қолайлы психологиялық климатқа ықпал ету	Сынып жетекшілер	Үнемі	Бақылау мониторингі
27.	Білім алушыларға коммуникативтік қасиеттерді қалыптастыруға көмек көрсету	Сынып жетекшілер	Үнемі	Хаттамалар, ақпарлар
28.	Сынып оқушыларының сабаққа қатысуын, сыртқы түрін, эмоционалды-психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру	Сынып жетекшілер	Үнемі	Мониторинг
29.	Оқушылардың эмоционалды	Психологиялық	Тоқсанына 1	Ақпар, фото

	интеллектісін дамыту мақсатында дамытушылық тренингтер ұйымдастыру	қызмет	реттен әр сыныпқа	