

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы потребности учителей, современного образования, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей контингента педагогов, была выбрана следующая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы. Методическая тема школы: «Повышение качества образования через исследовательскую деятельность: условия и возможности для развития педагога и обучающегося»

В 2023-2024 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива

Перед началом учебного года был составлен проект плана методической работы школы, учитывая нормативно-правовую базу на новый учебный год и проблемы предыдущего года, а также поставленные задачи и поручения методического кабинета отдела образования.

Методическая служба школы представлена методическими кафедрами:

1. «Қазақтілі» - руководитель Сыздыкова С.Р., учитель казахского языка;
2. «Речь» - руководитель Литвинова Ю.К., учитель английского языка;
3. «Наука» - руководитель Подшивалова В.И., учитель информатики;
4. «Старт» - руководитель Загороднева О.В., учитель начальных классов;
5. «Эстет» - руководитель Алтынбекова З.А., учитель музыки.

В сентябре учителя ШЛ им.А.Ермекова имели возможность принять участие в международном онлайн-форуме "Международное партнёрство: тренды, вызовы и решения", который организовали Республиканский научно-практический центр "Дарын" совместно с партнерами Общественным объединением "Центр Открытой Науки" и Брюссельской ассоциацией образования. Цель форума-обсуждение приоритетных направлений международного, регионального, многостороннего и двустороннего сотрудничества в области психолого-педагогических подходов в образовании и воспитании. В качестве спикеров в форуме поделились опытом как отечественные ученые и педагоги, так и зарубежные гости из Австрии, Бельгии, Германии, Австралии, Израиля, Кореи, Сербии.

В рамках проекта «Geoinfo навигатор» в областном нетворкинге «Проецирование интерактивных возможностей», выступил Кутжанов Д.С. на

тему: «Формирование информационно-компетентной личности через цифровые образовательные ресурсы на уроках географии», где поделился с опытом работы и возможностями виртуального глобуса «GoogleEarth» и «Earthviewer». Он помогает сориентироваться на местности, оценить её ландшафт и просто путешествовать по Земле, не выходя из класса.

Ежегодно в Карагандинской области проходит конкурс «Учитель года». Он проводится, чтобы поощрить наиболее талантливых и верных призванию преподавателей, способствовать обмену положительным опытом и повысить престиж их работы. Конкурс проходил в три этапа: школьный, городской и областной. В этом году претендовали на участие в городском конкурсе: Исакова Е.В. (учитель начальных классов), Галицина Л.Н. (учитель информатики), Литвинова Ю.К. (учитель английского языка), Сыздыкова С.Р. (учитель казахского языка), Левкович М.А. (учитель физической культуры). Учителя проводили открытые школьные уроки, где продемонстрировали своё мастерство. В профессиональный праздник педагогов были подведены итоги школьного конкурса "Учитель года". Победителем стала Сыздыкова С. Р., которой и предстояло защищать честь школы в городском конкурсе.

В октябре в школе-гимназии № 7 прошел областной фестиваль, посвященный 100 - летию Музафара Алимбаева «Музафар Алимбаев - классик детской литературы». В рамках фестиваля были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы. От нашей школы-лицея учитель казахского языка и литературы Муканова Д. Ж. провела открытый урок с учащимися 11 класса на тему "Ораторское искусство". В ходе урока учащиеся познакомились с тонкостями ораторского искусства, обратили внимание на смекалку, словосочетания, подвижные решения танцоров. Ребята работали с текстом и аудиотекстом, выполняли интересные задания. Учитель применил парную, групповую работы, а также продемонстрировал работу с использованием различных образовательных платформ, демонстрирующие достижения учеников. В течение урока учащиеся оценивали как себя, так и членов команды, используя оценочный лист. Обучающиеся, опираясь на " философию хлыста", пытались ответить на несколько вопросов, проявив ораторскую смекалку. Учителя методического объединения школы "Қазақтілі" представили свои работы на выставке в честь писателя. Фестиваль с целью обмена опытом прошел на высоком уровне.

Молодежным ресурсным центром г.Балхаш был проведен городской конкурс на премию акима города "Өркен" по нескольким номинациям. Учитель КГУ ШЛ им.А.Ермекова Куанышбаева Г.С. была награждена в номинации "Молодой специалист года".

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль проверки тетрадей учащихся начальной школы. Работа по ведению тетрадей обучающимися начальных классов ведётся с соблюдением всех требований. Единый орфографический режим соблюдается всеми учителями. Прослеживается систематическая работа с обучающимися. У большинства

учителей нет тетрадей для самостоятельных и творческих работ. Рекомендовано обратить внимание на пропуски ошибок учащимися учителями и своевременно их исправлять, отдельным учащимся индивидуально прописывать образцы букв для чистописания и улучшения каллиграфического навыка, завести тетради для самостоятельных и творческих работ.

В течение всего учебного года в целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги принимали активное участие в семинарах, как городского уровня, так и международного, но чаще всего в качестве слушателей.

Учителя делают акцент в своей деятельности на исследование урока, т.к. это один из инструментов, влияющий на повышение качества знаний учащихся. Наш опыт работы позволяет говорить о том, что применение подхода LessonStudy улучшает практику работы учителя и позволяет отследить прогресс в обучении учащихся АВС. Конечно, это процесс долгий, требующий тщательного анализа и рефлексии со стороны учителя. Если в 2022-2023 уч.году было создано 4 группы и два индивидуальных исследования, то в 2023-2024 уч.году в школе было организовано 7 фокус-групп. На первом заседании каждая группа определила темы, цели, предметные области и ожидаемые результаты. Одним из сложных моментов для каждой группы оказался выбор исследовательской темы и формулировка вопроса.

№	Проблема, над которой работает исследовательская группа (фокус-группа)	Исследовательский вопрос	Класс без литеры	Предметы	Ожидаемые результаты
1	Способы восстановления работоспособности обучающихся начальных классов после игровых технологий и групповых форм работы	Как восстановить работоспособность обучающихся начальных классов после игровых технологий и групповых форм работы через рефлексирующие упражнения	2	Математика Естествознание Казахский язык	Учащиеся начальных классов быстро переключаются с игровой деятельности в учебную
2	Вовлечённость учащихся 9 класса в командную деятельность и лидерство в игре баскетбол	Методы и приёмы для вовлечения учащихся в командную деятельность и лидерство в игре баскетбол	9	Физическая культура	Формирование интереса у школьников к игре в баскетбол, основанном на понимании и умении реализовывать освоенные технические навыки в ходе игры
3	Вовлечение в познавательную деятельность	Сравнение вовлеченности учащихся при групповой и индивидуальной деятельности при работе с информацией	8	Информатика	Повышение интереса к предмету и умение работать с информацией
4	Как повысить интерес	Как активизировать	7	Физика	Повышение качества

	уч-ся 7 г класса к изучению программного материала предметов	познавательную деятельности учащихся через метод «Лидер - ведомый»		География Биология Каз.яз.	знаний на 1, 3 этапе урока. (повторение и закрепление пройденного материала) уч-ся АВС, особенно С
5	Как показывает практика, ученики не совсем корректно могут излагать свои мысли, не могут строить свою монологическую речь.	«Как через использование различных приемов обучения улучшить монологическое высказывание учащихся как продукта речевой деятельности»	5	история	Учащиеся будут излагать материал логично и последовательно (устанавливать причинно-следственные связи между фактами и явлениями, делать необходимые обобщения и выводы); - правильно и точно использовать языковые средства для оформления высказывания; - строить высказывания в определенном стиле (научном, публицистическом, разговорном и др.) в зависимости от цели и ситуации общения; - отвечать достаточно громко, четко, с соблюдением логических ударений, пауз, правильной интонации, правил произношения.
6	Не все учащиеся умеют работать в группе	Вовлеченность учащихся в учебный процесс через КТД (карта согласия)	3,4	Литература Познание мира естествознание	Все учащиеся будут вовлечены в групповую работу, научиться принимать мнение других, аргументировать, приходить к общему решению
7	Формальное чтение текстов, невнимательность при ознакомлении с инструкцией	Работа с текстом через использование графических органайзеров на уроках языковых предметов в 7в классе	7	Англ.язык Каз.язык	Осознанное чтение текстов, внимательность при ознакомлении с инструкцией к заданиям

Однако не все группы дошли до финала исследования, называя причины нехватки времени, отсутствие или несовершенные навыки проведения исследований. Школьный тренер по исследованиям, педагог-исследователь, Гапич И.В., в течение всего времени проводила консультации по этому направлению.

С января 2024 года КГУ «Школа-лицей имени АлимханаЕрмекова» является центром компетенции – точек роста – школ базового потенциала. Центр компетенций, основан на интеграции образования с наукой,

производством, так же накопление и распространение и активное внедрение новых знаний и передового опыта. Согласно данным критериев разработан план. Отдельный опыт коллег был представлен на городской научно-практической конференции, которая прошла 27 февраля на базе ШЛ им. А. Ермакова под названием "Исследование учителей - практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы" в рамках проекта "Ведущая школа", согласованная с городским отделом образования, где гости имели возможность посетить выставку дидактического материала учителя начальных классов Ким Е.О. После этого педагоги прошли на мастер-классы, которые провели тренеры школы Айнекова С.А. «Логические задания как инструмент формирования функциональной грамотности», Гапич И.В. «Ключевые моменты в планировании LessonStudy», Ким Е.О. «Применение активных форм в работе учителя начальных классов как процесс улучшения качества урока». Вторым этапом конференции была презентация результатов исследований практики учителей школ города: Косенкова Е.В. и Гапич И.В. (ШЛ им.А.Ермакова), Гамова Т.Г. (ОШ№1), Рязанова Н.Н. (ОШ№4), Маулетова И.О. (ОШ№24). Данная конференция позволила выявить и распространить передовой педагогический опыт и создать механизм, направленный на поддержку и развитие подхода Исследования урока (LessonStudy) и Исследования в действии (ActionResearch) в организациях образования г.Балхаша. Результатом конференции стало создание городского сборника работ педагогов конференции.

Согласно программе целостного воспитания март- месяц восхваления национальных традиций. В школе-лицее им. АлимханаЕрмаковасоместно с КГУ «Общеобразовательной школой имени аль-Фараби» прошла празднично-игровая программа «Атасалтыңардақтайық», которая включила следующие мероприятия:

- 1.Музыкальный фейерверк 'Все краски науырыза' 10.00-10:30
3. Спортивная эстафета “Жақсылыққа тағзым”10:40-11:20
4. Час традиций “Вековые традиции науырыза”11:30-12:30

В мае 2024 года согласно плану ВШК на методической площадке как современной форме диссеминации педагогического опыта, проведена методическая площадка «Внутришкольный контроль: виды, формы, методы, объекты, результаты». На данном мероприятии был обобщен опыт как учителей школы-лицея им. А.Ермакова, так и других школ. Учителями КГУ ОШ №4, КГУ ОШ № 1 были предложены темы для обсуждения «Формирование информационной грамотности учащихся», «Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка», «Deskassistant». Конечный результат семинара – это сформированность понятия о методической поддержке, о ее видах и методах, пополнение копилки учителей новыми техниками и приемами.Участники семинара выразили огромную благодарность за детальный и практико-ориентированный подход в организации и проведении семинара.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства

учителей через воркшопы, семинары, научно-практические конференций городского и областного уровня.

Обобщение опыта педагогов Акоповой Т.М., Кутжанова Д.С., Смирновой Н.Н., Султановой Е.А. было представлено в виде проведения воркшопов городского и областного уровня: Все мероприятия были проведены на высоком уровне, получили достойную оценку коллег. Подготовка каждой встречи носила творческий и командный характер.

В рамках реализации городского проекта "Мой инновационный портфель" поделились опытом работы педагоги предшкольных классов Елубаева Л.К. и Исакова Е.В.

В рамках городского марафона для молодых специалистов Султанова Е.А. провела урок химии, Почтарь О.Ю. -урок биологии.

Статьи Ким Е.О., Султановой Е.А., Попковаой Е.Н., Ничипуренко Е.В., Литвиновой Ю.К. прошли экспертизу и опубликованы в областном сборнике НПК учебно-методического центра Карагандинской области.

Некоторые учителя приняли участие в республиканских и областных предметных олимпиадах:

1. «ПедСтарт»: Акопова Т.М. диплом 1 степени, Утегенова С.М. диплом 2 степени; Литвинова Ю.К. диплом 3 степени; Ничипуренко Е.В. диплом 2 степени.
2. «Білім шыңы»: Орымбаева Б.А. диплом 1 степени, Попкова Е.Н. диплом 2 степени.
3. «Алтын тугыр»: Айнекова С.А. диплом 1 степени (городской уровень), диплом 3 степени (областной уровень); Исакова Е.В. диплом 3 степени (городской уровень).

Школа принимает участие в реализации областных и городских проектов: «Педкласс», модератор Абдуллина А.С., «Зейін», модератор Джанадилова Ж.Б., «Бірге оқимыз», модератор Попкова Е.Н., «Бір отбасы - бір кітап», «Оқуға Куштар мектебі»- Прихненко Т.Е., «Өнегелі өмір», Осемляк С.А., «Агрокласс» - Почтарь О.Ю., «День логики» - Попкова Е.Н., «Дистанционный ВООМ» - Далибаев Б.А.

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

-	ФИО учителя	Конкурсы (город, область, республика)	Воркшопы, семинары, проекты	Авторские программы и сборники заданий	Участие в НПК (статьи, исследования)	Достижения учащихся
1	Ким Елена Олеговна		1. Республиканские курсы повышения квалификации для учителей начальных классов на тему «Активные	-	1. II Международная научно-практическая конференция "Современное образование: Тренды.	1. Олимпиада «Кенгуру – математика для всех», 2 место Каримов А. и Копжасар Д. 2. Областной этап олимпиады "Бастау".

			<p>формы в работе учителя начальных классов». г. Сатпаев.</p> <p>2. Областной форум «Құндылыққа негізделген тәрбие мен білім», г. Караганда</p>		<p>Инновации. Новые возможности" . г. Жезказган. (благодарственное письмо)</p> <p>2. НПК УМЦ, публикация «РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»</p>	<p>Каримов А. - 2 место</p> <p>3. Городской этап олимпиады "Алтын Сака". Битусупова А. - 2 место, Сеитназар Д. - 2 место</p> <p>4. Олимпиада «Кенгуру – математика для всех», 3 место Пак Мария, Федотов Тихон и Лашманова Анита</p>
2	Гапич И.В.	-	-	-	<p>2024 г. февраль сертификат участника городской НПК «Методы и формы организации обучения педагогов»</p> <p>Методическое исследование «Опыт работы учителей-практиков: проблемы, достижения, опыт и перспективы» в рамках проекта «Ведущие школы. Отдела образования г. Балхаш»</p> <p>Методическое исследование образования Карагандинской области. 51</p>	<p>2023 г. сентябрь в городском туре олимпиады «Алтын Сака» 1 место Садыков А.И. и по русскому языку, 3 место Ремезов Климентий по математике, г. Балхаш</p> <p>2023 г. сентябрь в районном туре олимпиады «Алтын Сака» 1 место Садыков А.И. и по русскому языку, Караганда</p> <p>2023 год ноябрь городской тур «Алтын сақа» Балхаш – Ремезов Климентий 1 место, Балхаш</p> <p>2024 г. февраль районной этап 17 районного математического турнира «Алтын сақа» среди учащихся 2-4 классов Карагандинской области. Команда, в составе которой, Ремезов Климентий представлял ученика 4 класса, 2 место. г. Караганды</p> <p>2024г. 20 апреля «Алтын сақа» областной тур 2 место Ремезов Климентий. 4 класс. «Зерделі» Г. Караганды</p> <p>2024г. Апрель «Кенгуру» математический онлайн - конкурс 3 место Ли Елизавета, 4 класс «Дарын» г. Караганды</p>
3	Джанадилова Жазирболатбековна	-	-	<p>Лучшая авторская программа область 1 место, республика сертификат</p>	<p>“Квиз как ресурс лектуального мероприятия участников математического кружка” НПК-2024 “РЕАЛИЗАЦИЯ</p>	<p>Участие в олимпиаде Кенгуру-2,3 места</p> <p>Алтын сака шк этап 2 место</p> <p>Акбота-2,3 места</p>

8	Смирнова В.К	-	-	-	-	-
9	Акопова Т.М.	1. Олимпиада «Педстарт», математика, РНПЦ «Дарын», февраль 2024	Мастер-класс на базе УМЦ «День логики», февраль 2024	-	-	1. Кенгуру-апрель, 2024 1 место- Сатвалдиева Д., Полторан Я. 2 место- Казаков З. 2. Акбота – январь, 2024 1 место- Габдулина А., Полторан Я. 2 место- Сатвалдиева Д. 3. Бастау- апрель, 2024 Нургелдиева Д.- 2 место
10	Орымбаева Бақыт Айтмурзина	Городская олимпиада среди учителей начальных классов «Білім шыңы»- 1 место	1. В рамках республиканского проекта «1000 школ» открытый урок по математике на город. 2. В рамках областного форума «Ценностно-ориентированный подход в обучении и воспитании» было проведено внеклассное мероприятие «Национальные игры Казахстана»	-	-	Участие в олимпиаде «Кенгуру» 1,2,3, места.
11	Коваленко К.А.	-	Международный онлайн-форум «Международное партнерство: тренды, вызовы и решения.	-	-	1) Городская экологическая акция на тему: «Птицы родного края» гран-при
12	Осемляк Светлана Александровна	-	1. Проведение областного семинара для учителей начальных классов Карагандинской области в рамках Ассоциации учителей начальных классов «Мультиграмотность – от слов к практике» 2. Участие в областном семинаре «Опыт лицеев в развитии образовательного пространства	-	Участие в НПК «Исследование учителей-практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы» в рамках проекта Ведущие школы 2. Прохождение курсов «LessonStudy в практике учителя» с приглашением на участие в Международном семинаре от Устазулытау	Вализер Алина – 2 место на областном этапе защиты проектов «Зерде»

			Казахстана»			
13	Айнекова С	Алтын тугыр Город 1 место Област -3 место	-	-	Статья в Изденис Октябрь 2024 г	Кенгуру Шахов 3 место Ушакова 3 место Горущенко 3 место Акбота Шахов 3 место
14	Попкова Е.Н.	Олимпиада для учителей «Білімшыны», 2 место (город)	Сертификат участника международного онлайн форума "Международное партнёрство: тренды, вызовы, решения".	Методическое пособие «Формирование навыков чтения и письма в начальной школе» Караганды 2024г.		"Кенгуру" -3 учеников: из них 2-второе место, 1-третье место.
15	Исакова Елена Владимировна	Алтын тугыр 3 место город Учитель года школьный тур 2 место	Международный онлайн-форум «Международное пратнерство: тренды , вызовы и решения.		Участие в научно-методическом совете школы Приемы и методы работы со слабоуспевающим и детьми	Городская экологическая акция на тему: « Птицы родного края» гран-при Городской тур олимпиады Клевер по русскому языку 2место

16	Қошанова Жанна Толеуовна	Қоғамдық - гуманитарлық бағыттағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада командасының жетекшісі (республикалық)				«Қазақстанның біртұтас халқымыз» атты мәнерлеп оқу байқауының «Көрермен көзайымы» номинациясы бойынша Ваннер Милана Дипломмен марапатталды. Қалалық Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілі пәнінен III орынға ие болған, 10 сынып оқушысы Грищенко Максим
17	Нуракова Гульнара Сатыбалдиевна					
18	Байрова Айман Елеусізбаевна	Құрмет Грамотасы, қалалық наурыз, 2024 жыл				07.09.2023 ж. 8-11 сыныптар аралығында «Атадан қалған асыл сөз» атты танымдық постер қорғау сайысы

		«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқырман отбасы» байқауына Қадырғалиевтар отбасы дайындағаны үшін (АЛҒЫС ХАТ)				<p>(мектепшілік)</p> <p>12.09.2023 ж. қалалық «Абай оқулары». Гончаров И. Алғыс хат.</p> <p>19.10.2023 ж. 7 «Б» сыныбында қазақ халқының жазушысы Оралхан Бөкейдің 80 жылдық мерейтойы аясында «Сөйлемейін десем – сөзім өледі, сөйлейін десем – өзім өлемін» іс – шара (мектепшілік)</p> <p>24.11.2023 ж. облыстық «Оқырман отбасы» жобасы. Қадырғалиевтер отбасы</p> <p>Республикалық XXV Абай оқуларының қалалық кезеңінде «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша II орын (қалалық, ДИПЛОМ)</p>
19	Ибраимова Лязат Болатовна					
20	Ажибаева Самал Галиевна	« Алхыс хат » облыстық				<p>Клевер олимпиадасы қаладақ 1 орын Гапич Макимилиан Клевер олимпиадасы облыстық III дәрежелі диплом Гапич Макимилиан</p> <p>«Қазақстанның біртұтас халқымыз» атты мәнерлеп оқу байқауы. Қалалық 2 орын Ледовских Василиса 7-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Жарқын болашақ» олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысқаны үшін (Сертификат)</p>

21	Орымбекова Айпара Казбековна					
22	Халабаева Қарлығаш Маденовна					Клевер олимпиадасы қалалақ 1 орын Хмарина Арина Клевер олимпиадасы облыстық III дәрежелі диплом Хмарина Арина «Алхыс хат» Қарлығаш Маденовна
23	Сыздыкова Салтанат Рахимовна	Мектепшілік «Жыл мұғалімі - 2023» Грамота 1 орын Қалалық «Жыл мұғалімі-2023» Сертификат Құрмет Грамотасы, қалалық наурыз, 2024 жыл	«Тәуелсіздік нышандары» (қалалық ашық сабақ, 5 «Г» сынып, қаңтар 2024 жыл) « 5-9 сыныптар арасындағы ерекше білімді қажет ететін балалардың педагогикалық-түзету жұмыстары» (қалалық семинар баяндама), қаңтар 2024 жыл		«Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Балқаш өңірі 11.10.2023ж «Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Ізденіс газеті 11.10.2023ж «Мемлекеттік тілді өзге ұлт оқушыларына үйретудің тиімді жолдары» ФТК 2024 жыл, сәуір	Ұлы Жеңістің 79 жылдығына арналған Кеңес Одағының батыры Қазыбек Нұржанов атындағы мектеп оқушыларының «Отан үшін жан қиған ер» VIII қалалық көркемсөз байқауына белсене қатысқаны үшін Варкентин Милена (қалалық, АЛҒЫС ХАТ)
24	Утарбаева Улмекен Орумбайқызы		«Мұхтар Әуезовтың мұражайы» (қалалық ашық сабақ, 3 «Г» сынып, қаңтар 2024 жыл)			
25	Муканова Динара Жайнатовна	Мұзафар Әлімбаевтың 100 жылдық мерейтойына арналған «Мұзафар Әлімбаев – балалар әдебиетінің классигі» (Алғыс хат)	Мұзафар Әлімбаевтың 100 жылдық мерейтойына арналған «Мұзафар Әлімбаев – балалар әдебиетінің классигі» ашық сабақ, 2024 жыл, ақпан			

	Абильдина Н.Ж.		<p>Участие в семинаре от UstazUlytau (раннее и уровневое обучение английскому языку</p> <p>Участие в проектах отUstazUlytau(раннее обучение, уровневое обучение и Foundation)</p> <p>Сертификат участника онлайн-форума: «Международное партнерство: тренды, вызовы».</p>			<p>ЖумадиловаАделя 1 место в школьном конкурсе «SpellingBee»</p> <p>Ичитовкина София 2 место в школьном конкурсе «SpellingBee»</p> <p>Хисматуллин Рамиль 3 место в школьном конкурсе «SpellingBee».</p> <p>ЖумадиловаАделя 1 место в городском этапе конкурса «SpellingBee»</p> <p>ЖумадиловаАделя 3 место в региональном этапе конкурса «SpellingBee»</p> <p>Серикпаев Эмиль 1 место в школьном этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык».</p> <p>Серикпаев Эмиль 2 место в городском этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык».</p> <p>Ничипуренко Маргарита 2 место в школьном этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык».</p>
--	----------------	--	---	--	--	--

26	Аскина Л.В.					Маратова Сабина диплом 3 место (городской тур предметной олимпиады) Ничипуренко Ксения 2 место (городской тур предметной олимпиады) ЕлубаеваАриана 7а город.олимпиада 3 место и Леонова Екатерина 5а, 3 место "Клевер"
27	Амангельдинова Ф.Н.		Участие в семинаре от UstazUlytau (раннее и уровневое обучение английскому языку			Ли Лиза
28	Ешжанова А.М.					Городская олимпиада 2 место Зверева Анастасия 10 а Городской конкурс моя родина Ничипуренко Виктория 2 место Ничипуренко Ксения 3 место Ничипуренко Виктория сертификат с областного конкурса
29	Левкович Л.Н.					КанагатовЖангир диплом 1 место (городской тур предметной олимпиады)
30	Литвинова Ю.К.	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫ»Педстарт (Сертификат участия и диплом 3 место)	Участие в семинаре от UstazUlytau (раннее и уровневое обучение английскому языку Участие в проектах от UstazUlytau (раннее обучение, уровневое обучение и Foundation)		ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРІБЕ ЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ – 2024 МАҚАЛАСЫНА СЫНПІКІР (Формирование навыков осознанного чтения на уроках английског	Ким Виктор 1 место в школьном этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык». Соболев Артём 1 место в школьном этапе предметной Республиканской

					о языка)	олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык». Серикпаев Эльнар 1 место в школьном этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык». Ким Виктор 1 место (городская олимпиада) Соболев Артём 2 место (городская олимпиада) Серикпаев Эльнар 2 место (городская олимпиада)
31	Мухамедина А.С.					Тарих ата, Жумадилова Аделя (областной этап олимпиады по истории Казахстана)
32	Ничипуренко Е.В.	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫ» Педстарт (Сертификат участия и диплом 2 место)	Участие в семинаре от UstazUlytau (раннее и уровневое обучение английскому языку Участие в проектах от UstazUlytau (раннее обучение, уровневое обучение и Foundation)		ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ – 2024 МАҚАЛАСЫНА СЫНПҚІР (Развитие навыков 4К через организацию сотрудничества в классе и на уроках английского языка.) UstazUlytau Участие в работе 11-й международной научно-практической	Мадишева Мария 1 место в школьном этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык». Мудрик Диана 3 место в школьном этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык». Варкентин Милена 2 место в школьном этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык».

					конференции «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» и ваш важный вклад в образовании и развитие подрастающего поколения.	ным предметам по предмету «Английский язык». Артамонова Арина 1 место в школьном этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык». Борикова Кристина 3 место в школьном этапе предметной Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам по предмету «Английский язык».
33	Өмірхан А.Ө.		Участие в семинаре от UstazUlytau (раннее и уровневое обучение английскому языку)			
34	Рахметова Г.Р.		Участие в семинаре от UstazUlytau (раннее и уровневое обучение английскому языку)			АҚ БОТА Амангельдиев Ислам (сертификат участника и диплом 3 место)
35	Ким Евгения Лестмаэновна					1 место на городском туре Республиканской олимпиады по физике (Борикова К. 10 класс) 2 место на городском туре Республиканской олимпиады по физике (Болгов Д. 11 кл.)
36	Почтарь О.Ю.		Открытый городской урок 02.02.24 «Наследование сцепленное с полом» 10 кл			1. Мустафин К 11 кл олимпиада биология город 1, область 3 м, президентская олимпиада город

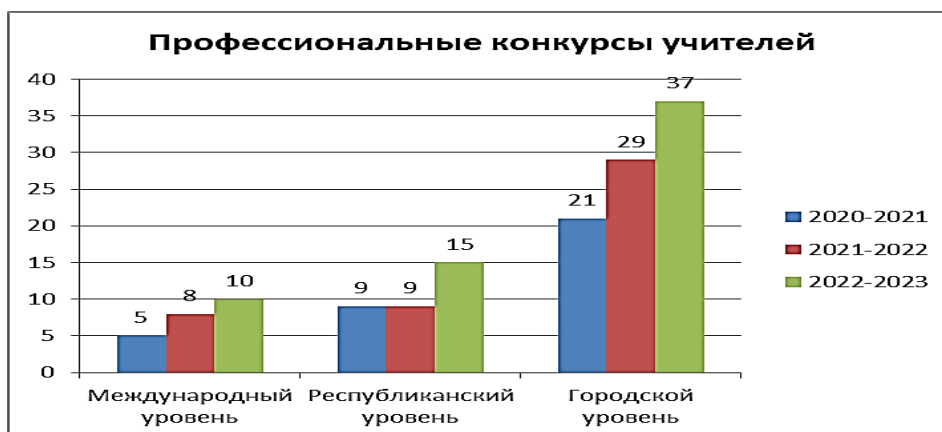
						1м, республика 2 м. 2.Ли Д 8 Акл, НПК 2 м. 3.Тертъшний Н 9А кл 3 место , городская олимпиада.
37	Галицина Лариса Николаевна					Рябов Кирилл 3 место городская олимпиада Конкурс компьютерной графики "Школа-моя семья" - Сазонов М. участие город.
38	Макенбаева Динар Нуралиловна					1.Багдатов Альнур(9класс)-лингвистическая олимпиада по математике,3 место 2.Багдатов Альнур(9 класс)-городская олимпиада по математике ,3 место. 3. Крюкова Анжелика(10 класс)-городская олимпиада по математике,1 место 4.Крюкова Анжелика(10 класс): областная олимпиада по математике 3 место 5.Жакен Жибек(городская олимпиада по математике)-1 место
39	Кутжанов Дархан Саканович		Областной семинар на тему «ГеоИнфоНавигатор»			Карим Данияр 1 место в городской олимпиаде по географии среди учащихся 7 классов; Карим Данияр 1 место в областной олимпиаде по географии среди учащихся 7 классов; Карим Данияр

						Участие в Республиканской олимпиаде по географии.
40	Подшивалова Валерия Игоревна				Городской НПК «Исследование учителей практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы»	Областной открытый фестиваль робототехники «Nurmakov tournament» - Зайцев Л. И Кузнецов Д. 2м обл. Графический конкурс «Шаги в цифровой мир» город - Векторная графика - Оралбекова К.3 м, анимация- Огольцов О.3 м. Фестиваль робототехники «Roboland»-Ли Д. И Ким.Д.1м город, сертификат -обл Олимпиада по информатике 11 класс- Нуркебек Р. -1место (город) Олимпиада по информатике среди юниоров 7-8 классы – 2 м Кузнецов Д.
41	Султанова Елена Анатольевна	Конкурс видео уроков область – диплом 3 степени	Семинар по подготовке к олимпиаде – город, обобщение опыта по повышению качества знаний по химии (24.05) область, открытый урок для молодых специалистов - город	Не утверждены по курсу 8,9 класс «Химия в задачах»	Статья в НПК УМЦ на тему «Дополнительное образование как ресурс творческого и интеллектуального развития личности»	Олимпиада: Тлеухан Даурен - город 1 место, область 3 место, Сейтжанова Маржан – город 2 место, сертификат участника олимпиады КарГУ, Ичитовкина Валерия - город 3 место, Мустафин Константин Президентская олимпиада – область химия 3 место, Республика общее 2 место

42	Косенкова Елена Викторовна	Почётная грамота Акима города Балхаш 2023г.	Международный семинар «Инклюзивные подходы в обучении на уроках физической культуры»		НПК по «Лессонстади» (город) Международная конференция «Научное образование, инновации и молодежь- основы устойчивого развития» (г. Астана)	Городская легкоатлетическая эстафета «Күшіміз бірлікте!» 1 место "Фестиваль спорта - 2023", посвященный Кубку акима города Балхаш забег 1 место девушки, 3 место юноши в забегах «Денсаулыққажол» на 3500 метров Городские соревнования по «Асықату» НШЛ, команда 7-8 классов 1 место. Городские соревнования по баскетболу НШЛ, команда девушек 9-11 классов 1 место Городские соревнования по шахматам НШЛ, команда 9-11 классов 2 место
43	Левкович Анатолий Мичеславович	Городской конкурс знаменных групп- 2 место				Городской конкурс знаменных групп- 2 место Военизированные кросс среди школ города- сентябрь- 1 место. Пулевая стрельба- январь- юноши- 2 место. Пулевая стрельба - девушки- февраль- 3 место
44	Абышова Нурбиби Ибрахимовна					Диплом II место в номинации «Казахстан глазами детей» конкурса городского рисунка «Моя страна – Независимый Казахстан», организованного по случаю Дня Республики Казахстан ученица Абакумова

						Софья, Цой Милана -1 место
45	АлтынбековаЗереАманкелдиевна	Городской конкурс «Менің елім-Қазақстан» 3 место				Городской конкурс «Менің елім-Қазақстан» Новичихина Виктория 3 место
46	Магер Станислав Владимирович					Городские соревнования по баскетболу, команда мальчиков 9-11 классов 1 место, команда девочек 7-8, 9-11 классов 1 место.

Анализ участия педагогов в конкурсах в сравнении с 2022-2023 учебным годом позволяет говорить о разнообразии направлений, являясь одной из точек роста профессионального мастерства. Возрастает количество участия учителей в профессиональных конкурсах согласно Приказу МОН Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514. Тем не менее, это повышает творческую активность не у всего педагогического коллектива.



Проблемы: прослеживается и недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, а также низкая активность учителей пред пенсионного возраста. Есть педагоги с низким уровнем мотивации к участию в педагогических конкурсах различного уровня: загруженность учителей из-за нехватки педагогических кадров, недостаточная мотивация участия педагогов в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации.

Рекомендации: Создать команду поддержки (творческую группу) из учителей школы и преподавателей КАРУ, которая поможет учителям в подготовке к профессиональным конкурсам, олимпиадам, мероприятиям, что позволит привлекать к участию в профессиональных конкурсах педагогов через мониторинговые исследования результативности и обеспечивать мотивационную функцию отслеживания результатов.

SWOT-анализ методической работы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Трансляция и использование на практике полученных знаний	Исследовательская культура учителей	Пересмотр подходов к контролю учебно-воспитательного процесса	Отсутствие часов вариативного компонента в общеобразовательных классах
Наличие 7 групп исследования	Недостаточный уровень владения педагогическими технологиями	Активизация работы по исследованию урока	Недостаточная мотивация, перезагруженность учителей в результате нехватки кадров.
Участие в областных, республиканских и международных инновационных проектах.	Отсутствие авторских программ	Самообразование – как условие повышения профессиональных компетенции	Отсутствие мотивации участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации.