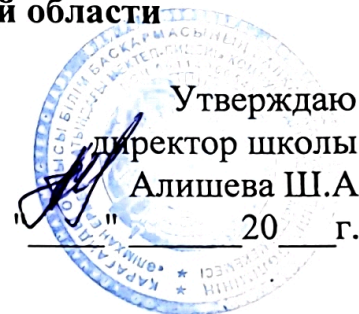


**КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования
города Балхаш
Управления образования Карагандинской области**



**План научно-методической работы
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через исследовательскую деятельность: условия и возможности для развития педагога и обучающегося».

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, системно-деятельностного подхода, исследовательских методов, дифференцированного и разноуровневого обучения и др.) в образовательном процессе;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, обучающих семинарах и курсовой подготовке.
2. Создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через:
 - работу центра компетенции – точек роста – школ базового потенциала;
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов, авторских программ в соответствие с требованиями НПА;
 - информационное сопровождение учителя в условиях нормативных документов;
 - повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
 - поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
 - развитие профессиональных компетентностей педагогов;
 - профессиональное становление молодых педагогов;
 - выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
 - обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
 - совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Формы методической работы

- Методический совет.
- Методические кафедры учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие мероприятия.
- Недели функциональной грамотности.
- Взаимопосещение уроков.
- Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, нетворкингах, вебинарах.
- Реализация педагогических проектов.

Основные направления работы	мероприятия	ответственные	Сроки исполнения
Организационно-педагогическая деятельность	1. Планирование методической работы	Зам. директора по УР Утегенова С.М.	август
	2. Организация работы методических кафедр	Руководители МК	август
	3. Знакомство с	Зам. директора по УР	

	нормативными документами, инструктивно – методическим письмом об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных учебных заведениях Республики Казахстан в 2024- 2025 учебном году	Утегенова С.М	август
	Методические советы школы		
	№1 1. Анализ методической работы за прошедший учебный год. Основные задачи методического Совета и школьных методических кафедр на новый учебный год. 2. Утверждение планов работы коллектива над единой методической темой 3. Утверждение календарно – тематического планирования.	Зам. директора по УР Утегенова С.М	август
	№2 Методическая помощь для обобщения и трансляции опыта педагогов.	Зам. директора по УР Утегенова С.М. координатор КЦ	ноябрь
	№3 Восполнение пробелов в знаниях обучающихся – залог повышения качества обучения.	Школьные тренеры, координатор КЦ	январь
	№4 Роль исследовательского урока для повышения качества образования.	Зам. директора по УР Утегенова С.М Творческая группа	март
	№5 1. Итоги проведения Исследования урока в школе. 2. Творческий анализ кафедр по реализации планов работы на 2024-2025 учебный год 3. Итоги работы методической службы школы за 2024-2025 учебный год	Зам. директора по УР Утегенова С.М Попкова Е.Н.	Май

	4.О результатах работы школы молодого специалиста и наставничества за 2024-2025год 5.О планировании работы МК и методической службы на новый учебный год.		
Аналитическая деятельность	Посещение и анализ уроков с точки зрения соблюдения преемственности – 1 классы.	Администрация школы	октябрь
	Посещение и анализ уроков с точки зрения соблюдения преемственности – 5 классы.	Администрация школы	ноябрь, декабрь
	Посещение и анализ уроков с точки зрения соблюдения преемственности – 10 класс.	Администрация школы	ноябрь, декабрь
	Педконсилиум 1 классы	Администрация школы, кл.руководители, учителя-предметники	ноябрь
	Педконсилиум 5, 10 классы	Администрация школы, кл.руководители, учителя-предметники	январь
	Родительские собрания в 1 классах по результатам преемственности	Администрация школы, кл.руководители, учителя-предметники	ноябрь
	Родительские собрания в 5,10 классах по результатам преемственности	Администрация школы, кл.руководители, учителя-предметники	январь
	Промежуточный итог проведения исследований учителей	Руководители МК	декабрь
	Анализ деятельности школьных методических объединений.	Зам. директора по УР Ничипуренко Е.В. Руководители МК	июнь
	Итоговый семинар по проведению исследований учителей	Руководители МК	май
Консультативная деятельность/работа с молодыми	Инструктаж по ведению школьной документации, электронного журнала.	Администрация школы, наставники	сентябрь

специалистами			
	Реализация плана посещения уроков вновь прибывших специалистов	Руководители МК Ничипуренко Е.В.	в течение года
	Посещение уроков молодых специалистов, их анализ	Зам. директора по УР Утегенова С.М Руководители МК	в течение года
	Индивидуальные консультации	Наставники Руководители МК	в течение года
Информационная деятельность, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов	Участие в конкурсах педагогов различного уровня	Руководители МК	в течение года согласно приказам №514, 788
	Повышение квалификации педагогов через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях, педагогических чтениях	Зам. директора по УР Орымбекова А.К.	в течение года
	Индивидуальное консультирование педагогов	Администрация школы, педагоги-исследователи, педагог-мастер	в течение года
	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующийся учителей	Зам. директора по УР Орымбекова А.К. Утегенова С.М Попкова Е.Н.	По графику
	Приобщение пед. работников к исследовательской деятельности	Зам. директора по УР Попкова Е.Н., школьные тренеры	в течение года
	Школьная НПК «Исследование учителей-практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы» в рамках работы центра компетенции – точек роста – школ базового потенциала	Зам. директора по УР Попкова Е.Н.	февраль
Проведение недель функциональной грамотности	Неделя исторической грамотности в классах предшкольной подготовки	Исакова Е.В.	октябрь
	Неделя эстетической грамотности	Алтынбекова З.А.	октябрь
	Неделя читательской грамотности	Левкович Л.Н.	январь

	«XXI век-век грамотного поколения!»		
	Неделя математической грамотности «Математика вокруг нас»	Макенбаева Д.Н.	январь
	Неделя правовой грамотности «Правовой навигатор»	Ешжанова А.М.	январь
	Неделя информационной грамотности «Цифровой мир»	Галицина Л.Н.	февраль
	Неделя физической грамотности «Здоровым будешь, все добудешь»	Косенкова Е.В.	февраль
	Неделя финансовой грамотности «Мир финансов»	Ст.вожатая	февраль
	Неделя экологической грамотности «ЖасылҚазақстан»	Почтарь О.Ю.	апрель